Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 15:26:32
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Неврология

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
направленность (профиль): Медико-профилактическое дело

Квалификация выпускника
Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра неврологии и нейрохирургии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Зорин Роман Александрович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой
Леонов Геннадий Александрович	д.м.н., доцент	Доцент кафедры
Евдокимова Ольга Владимировн	к.м.н., доцент	Доцент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Павлов Артем Владимирович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой анатомии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Натальский Александр Анатольевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой факультетской хирургии с курсом детской хирургии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело (протокол от 15.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ОПК-5.2. Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ОПК-5.3. Уметь определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.
ПК-13. Способность и готовность к выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов	ПК-13.1. Уметь организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы. ПК-13.2. Уметь определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины. ПК-13.3. Владеть алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Неврология» относится к Базовой части ОПОП специалитета согласно учебному плану.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюция; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, этические основы современного медицинского законодательства; основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; становление и развитие медицинской науки; представления о медицинских системах и медицинских школах; основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке; теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; законы генетики, её значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии неврологических заболеваний и нейростоматологических синдромов человека;; особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; структура и функции нервной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы; методы оценки иммунного статуса, методы диагностики основных заболеваний нервной системы человека, виды и показания к применению нейротропной терапии; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; диагностировать возбудителей

паразитарных заболеваний человека на препарате, слайде, фотографии; пользоваться биологическим оборудованием; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); решать неврологические задачи; пользоваться химическим оборудованием; классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах; прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; охарактеризовать и оценить уровни организации нервной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателейя. электронейромиографии, электроэнцефалографии, МРТ и КТ исследования.

Владение: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск те сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом; методами постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека; микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий; владения простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологический молоточек, скальпель, пинцет, зонд, зажим, расширитель и т.п.);

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 3 / 108 часов

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			5
Контактная работа		66	66
В том числе:		-	-
Лекции		6	6
Лабораторные работы (ЛР)			
Практические занятия (ПЗ)		60	60
Семинары (С)			
Самостоятельная работа (всего)		42	42
В том числе:		-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		12	12
Самостоятельное изучение тем		30	30
Вид промежуточной аттестации (зачет)			зачет
Общая трудоемкость	час.	108	108
	з.е.	3	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 5			

1	1	Введение в неврологию. Двигательные расстройства. Общие чувствительные расстройства.	2
2	2	Нарушение мозгового кровообращения.	2
2	3	Инфекционные заболевания нервной системы	2

Практические занятия

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 5				
1	Топическая диагностика в неврологии			
1	1	Введение в неврологию. Двигательные расстройства.	4	Т, ЗС
1	2	Чувствительные расстройства	4	Т, Пр, ЗС
1	3	Синдромы поражения черепных нервов.	4	КР
1	4	Атаксии. Синдромы поражения экстрапирамидной системы.	4	Т, Пр, ЗС
1	5	Вегетативные и общемозговые синдромы.	4	Т, ЗС
1	6	Синдромы поражения спинного мозга, нейрогенный мочевой пузырь.	4	Т, ЗС
1	7	Синдромы поражения коры и ствола головного мозга. Расстройства сознания.	4	КР
2	Заболевания нервной системы			
2	8	Сосудистые заболевания головного и спинного мозга. Хроническая ишемия головного мозга.	4	Т, ЗС
2	9	Инфекционные заболевания нервной системы	4	Т, ЗС
2	10	Демиелинизирующие и дегенеративные заболевания нервной системы.	4	Т, ЗС
2	11	Заболевания периферической нервной системы. Неврологические проявления остеохондроза позвоночника	4	Т, ЗС
2	12	Нервно-мышечные заболевания. Болезни с преимущественным поражением периферического нейрона	4	КР
2	13	Опухоли нервной системы.	4	Т,ЗС
2	14	Черепно-мозговая травма	4	Т, ЗС
2	15	Эпилепсия	4	Т,ЗС

Сокращения: Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/ темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	5	Топическая диагностика в неврологии			
1.1	5	Введение в неврологию. Двигательные	Поиск и обзор научных публикаций и электронных	3	Т, ЗС

		расстройства.	источников информации, подготовка заключения по обзору		
1.2	5	Чувствительные расстройства	Изучение основной и дополнительной литературы решение задач, упражнений; написание рефератов; работа с тестами и вопросами для самопроверки	2	Т, ЗС
1.3	5	Синдромология поражения черепных нервов.	Изучение основной и дополнительной литературы решение задач, упражнений; написание рефератов; работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	Т, ЗС
1.4	5	Атаксии. Синдромы поражения экстрапирамидной системы.	Изучение основной и дополнительной литературы решение задач, упражнений; написание рефератов; работа с тестами и вопросами для самопроверки	2	Т, ЗС
1.5	5	Синдромы поражения коры и ствола головного мозга. Расстройства сознания.	Изучение основной и дополнительной литературы решение задач, упражнений; написание рефератов; работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	Т, ЗС
1.6	5	Синдромы поражения спинного мозга, нейрогенный мочевой пузырь.	Изучение основной и дополнительной литературы решение задач, упражнений; написание рефератов; работа с тестами и вопросами для самопроверки	2	Т, ЗС
1.7	5	Вегетативные и общемозговые синдромы.	Изучение основной и дополнительной литературы решение задач, упражнений; написание рефератов; работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	Т, ЗС
		2. Заболевания нервной системы			
2.1	5	Сосудистые заболевания головного и спинного мозга. Хроническая ишемия головного мозга.	Изучение основной и дополнительной литературы решение задач, упражнений; написание рефератов; работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	Т, ЗС
2.2	5	Инфекционные заболевания нервной системы	Изучение основной и дополнительной литературы решение задач, упражнений; написание рефератов; работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	КР

2.3	5	Демиелинизирующие и дегенеративные заболевания нервной системы.	Изучение основной и дополнительной литературы решение задач, упражнений; написание рефератов; работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	Т, ЗС
2.4	5	Заболевания периферической нервной системы. Неврологические проявления остеохондроза позвоночника	Изучение основной и дополнительной литературы решение задач, упражнений; написание рефератов; работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	Т, ЗС
2.5		Нервно-мышечные заболевания. Болезни с преимущественным поражением периферического нейрона	Изучение основной и дополнительной литературы решение задач, упражнений; написание рефератов; работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	Т, ЗС
2.6	5	Опухоли нервной системы.	Изучение основной и дополнительной литературы решение задач, упражнений; написание рефератов; работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	КР
2.7	5	Черепно-мозговая травма	Изучение основной и дополнительной литературы решение задач, упражнений; написание рефератов; работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	Т, ЗС
2.8	5	Эпилепсия	Изучение основной и дополнительной литературы решение задач, упражнений; написание рефератов; работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	ИК
ИТОГО часов в семестре				42	

Сокращения: Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение в неврологию. Двигательные расстройства.	ОПК-5, ПК-13	Р, С, Д
2	Чувствительные расстройства.	ОПК-5, ПК-13	Т, Пр, С, ЗС
3	Синдромология черепных нервов.	ОПК-5, ПК-13	КР

4	Атаксии. Синдромы поражения экстрапирамидной системы.	ОПК-5, ПК-13	Т, Пр, С, ЗС
5	Вегетативные и общемозговые синдромы.	ОПК-5, ПК-13	Т, Пр, С, ЗС
6	Синдромы поражения спинного мозга, нейрогенный мочевой пузырь.	ОПК-5, ПК-13	Т, Пр, С, ЗС
7	Синдромы поражения коры и ствола головного мозга. Расстройства сознания.	ОПК-5, ПК-13	Т, Пр, С, ЗС КР
8	Сосудистые заболевания головного и спинного мозга. Хроническая ишемия головного мозга.	ОПК-5, ПК-13	Т, Пр, С, ЗС
9	Инфекционные заболевания нервной системы	ОПК-5, ПК-13	Т, Пр, С, ЗС
10	Демиелинизирующие и дегенеративные заболевания нервной системы.	ОПК-5, ПК-13	КР
11	Заболевания периферической нервной системы. Неврологические проявления остеохондроза позвоночника	ОПК-5, ПК-13	Т, Пр, С, ЗС
12	Нервно-мышечные заболевания. Болезни с преимущественным поражением периферического нейрона	ОПК-5, ПК-13	Т, Пр, С, ЗС
13	Опухоли нервной системы.	ОПК-5, ПК-13	Т, Пр, С, ЗС
14	Черепно-мозговая травма	ОПК-5, ПК-13	Т, Пр, С, ЗС
15	Эпилепсия	ОПК-5, ПК-13	ИК

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1.Коновалов, В. И. Скворцова. - 5-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7064-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470640.html

2.Неврология и нейрохирургия. Т. 2. Нейрохирургия : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н..Коновалов, В. И. Скворцова ; под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. - 5-е изд. , доп. -Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-7065-7. - Текст : электронныйЭБС"Консультантстудента":[сайт].URL://www.studentlibrary.ru/book 0470657.html//

3.Методология и методика клинического диагноза в неврологии и нейрохирургии [Текст] учеб. пособие для самост. работы студентов лечеб. фак. / Р.А. Зорин [и др.] :;ФГБОУ ВО. док. - Библиогр.. РязГМУ - Рязань : ОТСиОП, 2019. - 211 с. - имеется электронная версия

4. Неврология : нац. рук. : в 2 т. Т. 2 / под ред. Е.И. Гусева и др. - 2-е изд., пере-раб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 428 с. - (Нац. рук.). - Предм. указ.: С. 415-428. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-9704-4983-7 : 1600-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Пирадов, М.А. Инсульт: пошаговая инструкция: [рук. для врачей] / М. А. Пирадов, М. Ю. Максимова, М. М. Танашян. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 267 с.: ил. - (Б-ка врача-специалиста: неврология. Реаниматология. Нейрохирургия). - Библиогр.: С. 247-267. - ISBN 978-5-9704-4910-3: 500-00. - Текст (визуальный): непосредственный.

2. Хирургия дегенеративных поражений позвоночника: нац. рук. / под ред. А.О. Гущи и др. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 478 с.: ил. - Предм. указ.: С. 476-478. - ISBN 978-5-9704-5001-7: 1750-00. - Текст (визуальный): непосредственный.

3. Магнитно-резонансная томография в диагностике и дифференциальной диагностике рассеянного склероза: рук. для врачей / М. В. Кротенкова, В. В. Брюхов, С. Н. Морозова, И. А. Кротенкова. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 157 с.: ил. - Библиогр.: С. 144-157. - ISBN 978-5-9704-4944-8: 580-00. - Текст (визуальный): непосредственный.

4. Табеева, Г.Р. Головная боль: рук. для врачей / Г. Р. Табеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2018. - 291 с. - Библиогр.: С. 277-291. - ISBN 978-5-9704-4484-9: 480-00. - Текст (визуальный): непосредственный.

5. Леонов, Г.А. Редкие заболевания и синдромы нервной системы: моногр. / Г. А. Леонов; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2021. - 244 с. - имеется электрон. док. - Библиогр.: С. 243-244. - 183-30. - Текст (визуальный): непосредственный.

6. Хирургия эпилепсии / под ред. В.В. Крылова. - М.: ИД "АБВ-пресс", 2019. - 400 с.: ил. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-903018-88-8: 3550-00. - Текст (визуальный): непосредственный.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	**Доступ к ресурсу**
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции».	Доступ неограничен (после авторизации)

https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson.Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, помещения для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся, а при реализации практической подготовки – помещения профильных организаций, соответствующие содержанию дисциплины и формируемым компетенциям.

Учебные аудитории оснащены учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, техническими средствами обучения, демонстрационным оборудованием, лабораторным, фантомным и (или) симуляционным оборудованием, тренажерами, муляжами, моделями, медицинскими изделиями, инструментарием, расходными материалами и иными средствами обучения, соответствующими содержанию дисциплины.

Помещения для самостоятельной и воспитательной работы оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н, и осуществляется в медицинских организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечни необходимых для организации практической подготовки помещений и медицинской техники (оборудования).