



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Рязанский государственный медицинский университет
 имени академика И.П. Павлова»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
 Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Фонд оценочных средств по дисциплине	«Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология
Квалификация (специальность)	врач-акушер-гинеколог
Форма обучения	очная

Разработчик (и) кафедры акушерства и гинекологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Л.В. Евсюкова	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Рецензенты:

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.В. Павлов	Доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ им. ак. И.П. Павлова Минздрава России	Заведующий кафедрой анатомии
Е.В. Филиппов	Доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ им. ак. И.П. Павлова Минздрава России	Заведующий кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
 Протокол № 7 от 26.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
 Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 09.01.2023 № 6 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры"

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)
по итогам освоения практики
«Производственная (клиническая) практика
(вариативная часть)»**

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в отделениях медицинской организации и контроль правильности формирования компетенций. При проведении текущего контроля преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения практики

Форма промежуточной аттестации в 4 семестре – зачет без оценки.

Дисциплина считается освоенной студентом, если он в полном объеме сформировал установленные компетенции и способен выполнять указанные в данной программе основные виды профессиональной деятельности. Освоение дисциплины должно позволить обучающемуся осуществлять как аналитическую, так и научно-исследовательскую деятельность, что предполагает глубокое знание теории и практики данного курса

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет в виде стандартизованного контроля (тестовые задания).

Итоговый контроль предполагает проведение по окончании производственной практики проверки документов: дневника практики, отчета о практических навыках, освоенных ординатором и характеристики, отражающей уровень освоения профессиональных компетенций в период прохождения практики. Все документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики от медицинской организации и печатью медицинской организации.

Критерии оценки зачета:

«Зачтено» выставляется ординатору если, он полностью выполнил программу практики, прочно использовал на практике усвоенный программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется при видоизменении клинической ситуации, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними практическими навыками и приемами выполнения практических задач в стационаре, поликлинике, БРИТ и приёмном отделении.

«Не зачтено» выставляется ординатору, который не выполнил программу практики, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при работе в отделениях, и приёмном отделении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не овладел практическими навыками. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится ординаторам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по прохождению практики.

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций**

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ПК-1. Способен проводить медицинские обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных и стационарных условиях

ПК-2. Способен назначать и проводить лечение пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, стационарных условиях

ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных и стационарных условиях

ПК-4. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в амбулаторных и стационарных условиях

ПК-5. Способен проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных и стационарных условиях

ПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных и стационарных условиях

ПК-7. Способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме

Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты).

Перечень вопросов для индивидуального собеседования

1. Основы юридического права в акушерстве и гинекологии.
2. Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.
3. Организацию акушерско-гинекологической помощи в стране, работу скорой и неотложной помощи.
4. Основы обязательного и добровольного медицинского страхования.
5. Законодательство по охране труда женщин.
6. Врачебно-трудовую экспертизу в акушерской и гинекологической практике.
7. Отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в акушерстве, гинекологии и перинатологии.
8. Показатели и структуру материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, регионе, своем ЛПУ, мероприятия по их снижению.

9. Физиологию, уровни регуляции, патологию репродуктивной функции женщины.
10. Физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода. Группы риска. Мероприятия по профилактике осложнений.
11. Структуру гинекологической заболеваемости. Мероприятия по ее снижению.
12. Основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, передней брюшной стенки, брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза, урогенитальной области.
13. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой женщины и при акушерско-гинекологической патологии.
14. Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики акушерско-гинекологической патологии.
15. Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции.
16. Возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте.
17. Причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления.
18. Влияние производственных факторов на специфические функции женского организма.
19. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в акушерстве, гинекологии и перинатологии, их профилактику.
20. Клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей женской половой системы, их диагностику, принципы лечения и профилактики.
21. Клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику предраковых заболеваний.
22. Физиологию и патологию системы гемостаза, коррекцию нарушений.
23. Общие и специальные методы исследования в акушерстве и гинекологии (в том числе и УЗИ).
24. Основы эндоскопии, рентген и радиологии в диагностике и лечении.
25. Роль и назначение биопсии, морфогистологического исследования в онкогинекологии.
26. Вопросы асептики и антисептики, профилактики внутрибольничной инфекции.
27. Основы иммунологии и генетики в акушерстве и гинекологии.
28. Приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в акушерстве, гинекологии и неонатологии.
29. Основы фармакотерапии в акушерстве и гинекологии, влияние лекарственных препаратов на плод и новорожденного.
30. Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений.
31. Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии.
32. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.
33. Основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике.
34. Новые современные методы профилактики и лечения в акушерстве и гинекологии, а также методы планирования семьи.
35. Вспомогательные репродуктивные технологии.
36. Знать эфферентные методы лечения в акушерстве (классификация по принципам действия). Показания к их применению.
37. Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у женщин.
38. Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в акушерстве и гинекологии.

39. Организацию и проведение диспансеризации женщин, анализ ее эффективности.
40. Показания к госпитализации беременных и гинекологических больных.
41. Оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии. Технику безопасности при работе с аппаратурой.
42. Хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в акушерско-гинекологической практике.
43. Принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, их учреждения, формирования, органы управления и оснащение.
44. Принципы организации лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях.
45. Основные принципы и способы защиты населения при катастрофах.
46. Основы медицинской психологии.
47. Психические свойства личности. Особенности психических процессов при острой септической инфекции в акушерстве, при выявлении злокачественной опухоли органов репродуктивной системы.
48. Определение понятий «этика», «деонтология», «медицинская деонтология», «ятрогенные заболевания», риск возникновения «ятрогенных заболеваний» в акушерско-гинекологической практике.
49. Знать основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии во время беременности. Действие лекарственных препаратов, применяемых во время беременности, на плод и новорожденного.
50. Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.
51. Знать особенности течения гинекологической патологии в пожилом и старческом возрасте, подготовку к операции, течение послеоперационного периода, профилактику осложнений. Адаптационные возможности организма при старении.
52. Основы информатики, вычислительной техники, медицинской кибернетики и области их применения. Общие принципы статистических методов обработки медицинской документации.
53. Заболевания молочных желез.
54. Профилактические осмотры, диагностика заболеваний молочных желез. Тактика врача-акушера-гинеколога.
55. Методы обследования и лечения больных с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с использованием современных медицинских технологий в условиях дневного стационара женской консультации, в амбулаторных и стационарных условиях.
56. Диагностика основных гинекологических заболеваний и доброкачественных диффузных изменений молочных желез. Обоснование клинического диагноза.

Типовые задания для комплексного оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

- обследовать и лечить беременных женщин, гинекологических больных и пациентов с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с использованием современных медицинских технологий, в том числе в условиях дневного стационара женской консультации, в амбулаторных и стационарных условиях;
- получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, оказать необходимую срочную помощь;

- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.), интерпретировать их результаты;
- провести дифференциальную диагностику основных гинекологических заболеваний и доброкачественных диффузных изменений молочных желез, обосновать клинический диагноз;
- составить план обследования, лечения больной;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- составить отчет о своей работе и дать анализ ее;
- проводить физическую и психопрофилактическую подготовку беременных женщин к родам, в том числе подготовку семьи к рождению ребёнка;
- консультировать и оказывать услуги по вопросам охраны и укрепления репродуктивного здоровья, применение современных методов профилактики абортов и подготовки к беременности и родам;
- провести консультацию по вопросу психологической поддержки женщин, обращающихся по поводу прерывания нежеланной беременности;
- организовать и провести профилактический приём женского населения с целью раннего выявления гинекологических и онкологических заболеваний, патологии молочных желез, доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;
- проводить диспансерное наблюдение беременных женщин, в т.ч. выделение женщин «групп риска» в целях предупреждения и раннего выявления осложнений беременности, родов и послеродового периода;
- выявлять, устанавливать медицинские показания и направлять беременных женщин, родильниц, женщин с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для получения специализированной помощи, в т.ч. высокотехнологичной медицинской помощи;
- осуществить прерывание беременности в ранние сроки, а также выполнить малые гинекологические операции с использованием современных медицинских технологий (гистероскопия, лазеро-, радиохirurgия и др.);
- взаимодействовать в обследовании и лечении беременных женщин, родильниц, гинекологических больных и пациентов с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез между женской консультацией и другими медицинскими организациями (медико-генетическими центрами/консультациями, кожно-венерологическим, онкологическим, психоневрологическим, наркологическим, противотуберкулёзным диспансерами), ТФОМС, страховыми компаниями, территориальным органом ФСС РФ;
- рекомендовать рациональное питание с целью профилактики осложнений беременности, гинекологических заболеваний и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;
- вести учетную и отчетную документацию в установленном порядке, ведение которой предусмотрено законодательством Российской Федерации;
- предоставлять информацию о деятельности гинекологического кабинета, данных о состоянии гинекологического здоровья обслуживаемого контингента и предложений по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья руководству медицинской организации, в структуру которого он входит;
- внедрять в клиническую практику современные достижения в области оказания медицинской помощи и проведения анализа эффективности их применения.

Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

- приёмами обследования беременных родильниц, гинекологических больных и пациентов с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в условиях женской консультации, кабинета врача общей практики;
- методиками проведения профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с установленными стандартами медицинской помощи.
- навыками заполнения медицинской документации;
- навыками проведения физической и психопрофилактической подготовки беременных женщин к родам, в том числе подготовки семьи к рождению ребёнка;
- навыками консультирования и оказания услуг по вопросам охраны и укрепления репродуктивного здоровья, применения современных методов профилактики абортов и подготовки к беременности и родам;
- навыками проведения консультации по вопросам психологической поддержки женщин, обращающихся по поводу прерывания нежеланной беременности;
- навыками организации и проведения профилактического приёма женского населения с целью раннего выявления гинекологических и онкологических заболеваний, патологии молочных желез;
- навыками проведения диспансерного наблюдения беременных женщин, в т.ч. выделения женщин «групп риска» в целях предупреждения и раннего выявления осложнений беременности, родов и послеродового периода;
- навыками выявления, установления медицинских показаний и направления беременных женщин, родильниц, женщин с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для получения специализированной помощи, в т.ч. высокотехнологичной медицинской помощи;
- навыками осуществления прерывания беременности в ранние сроки, а также выполнения малых гинекологических операций с использованием современных медицинских технологий (гистероскопия, лазеро-, радиохирургия и др.);
- навыками выполнения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи беременным и женщинам с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, в условиях дневного стационара, в амбулаторных и стационарных условиях врачами гинекологического профиля.