Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.08.2026 09:44:44
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕН
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая гигиена

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
направленность (профиль): Медико-профилактическое дело

Квалификация выпускника
Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра общей гигиены

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Дементьев Алексей Александрович	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой общей гигиены
Парамонова Валентина Александровна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Моталова Татьяна Викторовна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры профильных гигиенических дисциплин ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Афонина Наталья Александровна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело
(протокол от 15.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины **Общая гигиена**.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	**Количество заданий закрытого типа**	**Количество заданий открытого типа**
ОПК-3, ОПК-7, ОПК-8, ПК-2	**267**	**90**
ОПК-3, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3	**272**	**90**
Итого	**539**	**180**

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины общая гигиена

<table>
<tr><th>Код и наименование компетенции</th><th>№ п/п</th><th>Задание с инструкцией</th></tr>
<tr><td rowspan="4">ОПК-3, ОПК-7, ОПК-8, ПК-2</td><td></td><td>Задания закрытого типа</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст вопроса: расположите причины в порядке уменьшения их вклада в структуру смертности населения РФ
А. внешние причины
Б. болезни системы кровообращения
В. новообразования
Г. болезни органов дыхания
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст вопроса: расположите в правильной последовательности основные этапы оценки риска факторов окружающей среды на здоровье населения (гигиеническое прогнозирование).
А. оценка экспозиции
Б. идентификация опасности
В. установление зависимости «доза – ответ»
Г.управление риском
Д. характеристика риска
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст вопроса: распределите зоны на кривой изменения потребления кислорода по ходу роста температуры воздуха.
А. зона безразличия
Б. верхняя зона повышенного обмена
В. нижняя зона повышенного обмена
Г. зона пониженного обмена
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</td></tr>
</table>

		<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
	4.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст вопроса: разместите условия в порядке уменьшения теплоотдачи конвекцией. А. температура 25º С Б. температура -5º С В. температура 0º С Г.температура 18º С Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
	5.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст вопроса: разместите условия в порядке увеличения теплоотдачи конвекцией А. скорость ветра 6 м/с, температура 18º С Б. скорость ветра 2 м/с, температура 18º С В. скорость ветра 0 м/с, температура 18º С Г. скорость ветра 3 м/с, температура 18º С Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
	6.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст вопроса: распределите условия в порядке уменьшения максимальной влажности воздуха. А. температура -3ºС, относительная влажность 40% Б. температура -10ºС, относительная влажность 60% В. температура +18ºС, относительная влажность 30% Г. температура +9ºС, относительная влажность 90% Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
	7.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст вопроса: распределите пункты в порядке уменьшения КЕО А. освещенность в помещении 300 люкс, на улице 3000 люкс; Б. освещенность в помещении 250 люкс, на улице 3000 люкс; В. освещенность в помещении 150 люкс, на улице 3000 люкс;

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Г. освещенность в помещении 350 люкс, на улице 3000 люкс;
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>8.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст вопроса: распределите ЭМИ в порядке увеличения длины волны.
А. НЧ
Б. СВЧ
В. УВЧ
Г. ВЧ
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>9.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст вопроса: расположите мероприятия по борьбе с шумом в порядке уменьшения их гигиенической значимости.
А. применение СИЗ
Б. технологические
В. применение средств звукоизоляции и звукопоглощения
Г. гигиеническое нормирование
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>10.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст вопроса: проранжируйте по гигиенической значимости мероприятия по профилактике неблагоприятного действия вибрации на здоровье работников.
А. технологические (снижение уровня в источнике)
Б. гигиеническое нормирование
В. организационные мероприятия
Г.применение виброгасящих материалов в точка контакта
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>11.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст вопроса: распределите газы воздуха в порядке уменьшения их доли в его составе.</td></tr>
</table>

А. кислород
Б. азот
В. углекислый газ
Г. инертные газы
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

12. Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст вопроса: элементов в схеме вытяжной механической вентиляции по ходу движения воздуха.
А. вытяжное отверстие
Б. фильтр
В. вентилятор
Г. дефлектор
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

13. Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст вопроса: распределите пыль по степени увеличения фиброгенности.
А. асбеста
Б. силикатная
В. талька
Г. дерева
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

14. Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст вопроса: определите последовательность действий в гравиметрическом методе определения запыленности.
А. отобрать необходимый объем воздуха
Б. найти исходный вес фильтра
В. определить вес конечный вес фильтра
Г. рассчитать концентрацию пыли
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

	15.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст вопроса: расположите эквивалентные по площади и наполненности жилые помещения в направлении снижения кратности воздухообмена. А. содержание CO_2 в воздухе 0,1 об. % Б. содержание CO_2 в воздухе 0,04 об. % В. содержание CO_2 в воздухе 0,07 об. % Г. содержание CO_2 в воздухе 0,2 об. % Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: **А** **Б** **В** **Г** _ _ _ _
	16.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст вопроса: расположите жилища с разным уровнем коммунальной обустроенности в порядке роста нормы водопотребления. А. централизованное горячее и холодное водоснабжение, местная канализация (септик). Б. централизованное холодное водоснабжение В. не централизованное водоснабжение Г.централизованное горячее и холодное водоснабжение, централизованная канализация. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: **А** **Б** **В** **Г** _ _ _ _
	17.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст вопроса: расположите поверхностные воды в порядке выбора для целей централизованного водоснабжения. А. водохранилища Б. реки В. крупные природные озера Г. каналы Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: **А** **Б** **В** **Г** _ _ _ _
	18.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст вопроса: расположите этапы водоподготовки на городской водопроводной станции в правильном порядке. А. отстаивание Б. коагуляция В. фильтрация

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Г. обеззараживание
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>19.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Распределите пути ресинтеза АТФ в порядке увеличения скорости развертывания при выполнении физической работы:
А. аэробный
Б. креатинфосфатный
В. анаэробный гликолиз
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>20.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Расположите последовательно этапы гигиенического нормирования:
А. расчет ОБУВ или ВДК.
Б. обоснование и утверждение ПДК.
В. токсикологический эксперимент на животных.
Г. корректировка ПДК (если требуется).
Д. натурные гигиенические, медицинские, эпидемиологические исследования.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th><th>Д</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>21.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Расставьте вещества в порядке убывания их суточной потребности (по массе) для человека:
А. белки животные;
Б. жиры;
В. пищевые волокна.
Г. углеводы;
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>22.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Назовите правильный порядок этапов определения физиологической потребности трудоспособного населения в нутриентах.</td></tr>
</table>

А. расчет КФА;
Б . определение величины основного обмена и
В. определение суточных энергетических затрат;
Г. определение группы интенсивности труда;
Д. определение потребности в энергии, белках, жирах, углеводах, минеральных веществах и витаминах.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д

23. Прочитайте текст и установите последовательность.
Расставьте категории пищевых продуктов в порядке ухудшения их качества:
А. недоброкачественный;
Б. условно-годный;
В. доброкачественный;
Г. пониженной пищевой ценности.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

24. Прочитайте текст и установите последовательность действий при расследовании пищевого отравления.
А. санитарное обследование предприятия общественного питания
Б. лабораторное исследование суточной пробы
В. сбор пищевого анамнеза
Г. направление экстренного извещения
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

25. Прочитайте текст и установите последовательность.
Расставьте пищевые продукты в порядке уменьшения вероятности заражения их сальмонеллами:
А. мясо говядины и свинины
Б. утиные и гусиные яйца
В. куриное мясо и куриные яйца
Г. молоко и молокопродукты
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

26. Прочитайте текст и установите соответствие основных причин смертности и их вклада в % в структуру смертности населения РФ

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Классы болезней		**Характеристика**
А	Болезни органов дыхания	**1**	14,8
Б	Новоообразования	**2**	4,3
В	Внешние причины	**3**	43,8
Г	Болезни системы кровообращения	**4**	7,7

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

27. Прочитайте текст и установите соответствие между этапами оценки риска и соответствующими им видами деятельности

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Форма трудовой деятельности		**Профессия**
А	Идентификация опасности	**1**	Расчет средних дневных доз поступления химических веществ
Б	Оценка экспозиции	**2**	Расчет и ранжирование рисков
В	Оценка риска	**3**	Разработка комплекса мероприятий по снижению рисков
Г	Управления риском	**4**	Составление списка приоритетных источников загрязнения и загрязняющих веществ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

28. Прочитайте текст и установите соответствие способами теплоотдачи и их характеристиами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Способ теплоотдачи		**Характеристика**
А	Конвекция	**1**	Контактная передача тепла

				более холодному телу
Б	Кондукция	**2**	Нагревание воздуха, прилегающего к телу
В	Излучение	**3**	Потери тепла при потоотделении
Г	Испарение	**4**	Бесконтактная отдача тепла на нагревание окружающих предметов, имеющих температуру ниже, чем тело

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

29. Прочитайте текст и установите соответствие понятия его характеристике.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Понятие		**Характеристика**
А	Абсолютная влажность	**1**	Насыщающая концентрация паров воды в воздухе
Б	Максимальная влажность	**2**	Парциальное давление паров воды в воздухе
В	Относительная влажность	**3**	Температура конденсации водяных паров в воздухе
Г	Точка росы	**4**	Процент насыщения воздуха водяными парами

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

30. Прочитайте текст и установите соответствие между отдельными приборами и их характеристиками.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Прибор		**Характеристика**
А	Психрометр Августа	**1**	Используется в условиях интенсивного

			тепловыдениения
Б	Психрометр Ассмана	**2**	Используется в жилых и общественных зданиях
В	Гигрометр	**3**	Фиксирует показатели во времени
Г	Гигрограф	**4**	В основе конструкции обезжиренный человеческий волос

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

31. Прочитайте текст и установите соответствие параметров их единицам измерения.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Параметры		**Единицы изменения**
А	Освещенность	**1**	Люмен
Б	Яркость	**2**	Ват
В	Световой поток	**3**	люкс
Г	Мощность	**4**	Нит

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

32. Прочитайте текст и установите соответствие между видами ЭМИ и их частотами.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Форма трудовой деятельности		**Профессия**
А	НЧ	**1**	0,3 – 3 МГц
Б	СЧ	**2**	30 – 300 кГц
В	ВЧ	**3**	3 – 30 ГГц
Г	СВЧ	**4**	3 – 30 МГц

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

33. Прочитайте текст и установите соответствие между физическими величинами, характеризующими шум и единицами их

измерения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Форма трудовой деятельности		**Профессия**
А	Частота	**1**	Па/м^2
Б	Звуковое давление	**2**	Гц
В	Длина волны	**3**	Вт/м^2
Г	Сила звука	**4**	М

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

34. Прочитайте текст и установите соответствие между разновидностями шума и его характеристиками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Форма трудовой деятельности		**Профессия**
А	Постоянный	**1**	Непрерывно изменяется во времени
Б	Колеблющийся во времени	**2**	Изменяется за время измерения не более, чем на 5 дБл
В	Прерывистый	**3**	Изменяется на 7 дБл и более с интервалами менее 1 с
Г	Импульсный	**4**	Изменяется на 5 дБл и более с интервалами больше 1 с

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

35. Прочитайте текст и установите соответствие между обозначениями осей воздействия вибрации на организм и их характеристиками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Оси воздействия		**Характеристики**
А	Хл	1	от спины к груди

Б	Yл	2	параллельна оси места охвата источника вибрации
В	Zo	3	перпендикулярна ладони
Г	Xo	4	вертикальная ось, перпендикулярная опорным поверхностям тела

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

36. Прочитайте текст и установите соответствие разновидностей вибрации их временным характеристикам.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Разновидность		**Характеристика**
А	Постоянная	**1**	длительность интервалов, в течение которых имеет место контакт с вибрацией составляет более 1 с
Б	Колеблющаяся во времени	**2**	состоит из одного или нескольких вибрационных воздействий (например, ударов) каждый длительностью менее 1 с.
В	Прерывистая	**3**	величина нормируемых параметров непрерывно изменяется во времени
Г	Импульсная	**4**	величина нормируемых параметров изменяется не более чем в 2 раза (на 6 дБ) за время наблюдения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

37. Прочитайте текст и установите соответствие между компонентами атмосферного воздуха и их действием на организм.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Компонент		**Значение**
А	Азот	**1**	Окислитель в клеточном дыхании
Б	Кислород	**2**	Физиологически инертен
В	Углекислый газ	**3**	Раздражитель слизистых

Г	Озон	**4**	Активатор дыхательного центра	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

38. Прочитайте текст и установите соответствие примеров пыли их разновидностям.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Разновидность		**Пример**
А	Органическая (естественная)	**1**	Кварца
Б	Органическая (искусственная)	**2**	Хлопка
В	Неорганическая	**3**	Почвенная
Г	Смешанная	**4**	Пластмассы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

39. Прочитайте текст и установите соответствие между формой пневмокониоза и разновидностью пыли, которая его вызывает
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Форма патологии		**Вид пыли**
А	Силикатоз	**1**	Пыль кварца
Б	Силикоз	**2**	Пыль талька
В	Пневмокониоз от смешанной пыли	**3**	Хлопковая пыль
Г	Пневмокониоз от органической пыли	**4**	Сварочный аэрозоль

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

40. Прочитайте текст и установите соответствие между эндемическими заболеваниями и их причинами.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Форма патологии		**Причина**
А	Кариес	**1**	Избыток фтора в воде
Б	Флюороз	**2**	Недостаток фтора в воде
В	Болезнь Кашина-Бека	**3**	Дефицит селена

Г	Болезнь Кешана	**4**	Избыток стронция		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

41. Прочитайте текст и установите соответствие между путями выделения воды из организма и её количеством.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Путь		**Количество**
А	С мочой	**1**	0,85
Б	С потом	**2**	0,32
В	При дыхании	**3**	0,13
Г	С калом	**4**	1,2

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

42. Прочитайте текст и установите соответствие между показателями химической безвредности питьевой воды и их значениями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Показатель		**Норматив**
А	Железо 2+	**1**	500 мг/л
Б	Хлориды	**2**	0,3 мг/л
В	Сульфаты	**3**	45 мг/л
Г	Нитраты	**4**	350 мг/л

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

43. Прочитайте текст и установите соответствие форм трудовой деятельности и профессий работников.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Форма трудовой деятельности		**Профессия**
А	Немеханизированный труд	**1**	Токарь
Б	Механизированный труд	**2**	Грузчик
В	Частично автоматизированный труд	**3**	Диспетчер
Г	Операторский труд	**4**	Оператор станка с ЧПУ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

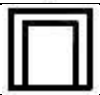
44. Прочитайте текст и установите соответствие между формулами и обозначениями производных параметров токсикометрии.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Формулы		Обозначение параметра
А	C20 / CL50	**1**	Z ac
Б	CL50 / Lim ac	**2**	КВИО
В	Lim ac / Lim ch	**3**	Z biol
Г	CL50/ Lim ch	**4**	Z ch

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

45. Прочитайте текст и установите соответствие между условными обозначениями элементов систем внутренних водопровода и канализации на планах и их значением.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Условное обозначение		Наименование
А		**1**	Трап
Б		**2**	Унитаз
В		**3**	Раковина
Г		**4**	Душевая сетка

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

46. Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите величины КФА и группы физической активности.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Группа физической активности		**КФА**
А	1	1	2,2
Б	2	2	1,6
В	3	3	1,4
Г	4	4	1,9

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

47. Прочитайте текст и установите соответствие.
Сопоставьте значение ИМТ и пищевой статус для взрослого населения.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	ИМТ, кг/м^2		**Пищевой статус**
А	18,5 - 24,9	1	Нормальная масса тела
Б	менее 18,5	2	Дефицит массы тела
В	25,0 - 29,9	3	Ожирение I степени
Г	30,0 - 34,9	4	Избыточная масса тела

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

48. Прочитайте текст и установите соответствие между продуктом и подходящей к нему характеристикой.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Продукт		**Характеристика**
А	Яблоки	1	Содержит белок – эталон полноценности
Б	Молоко	2	Основной источник ω-3 жирных кислот
В	Жиры рыбы	3	Содержат пектин
Г	Яйца	4	Содержит биодоступный кальций

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

	49.	Прочитайте текст и установите соответствие между продуктом и подходящей ему характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Продукт		**Характеристика**
		А	Рыбий жир	1	Содержит преимущественно НЖК
		Б	Говяжий жир	2	Основной источник ω-3 жирных кислот
		В	Подсолнечное масло	3	Основной источник МНЖК
		Г	Оливковое масло	4	Основной источник ω-6 жирных кислот
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	50.	Прочитайте текст и установите соответствие между пищевым продуктом и ассоциированным с ним возбудителем (или токсическим агентом) пищевого отравления. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Продукт		**Возбудитель или токсический агент**
		А	Заварной крем	1	Грибы рода Fusarium
		Б	Арахис	2	St. aureus
		В	Хлеб, лепешки	3	Aspergillus flavus
		Г	Мясные консервы	4	Clostridium botulinum
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	51.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Физиологические изменения в организме под действием повышенной температуры воздуха: А. гипертермия Б. нарушение водно-солевого и витаминного обмена В. понижение сократительной способности мышц Г. ослабление болевой чувствительности Запишите выбранный ответ - букву:			
	52.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Физиологические изменения в организме под действием пониженной температуры воздуха: А. снижение болевой чувствительности			

		Б. повышение частоты сердечных сокращений В. тормозное влияние на ЦНС Г. гипотермия Запишите выбранный ответ - букву:
	53.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Температурный режим помещений – это: А. Средняя температура в помещении Б. Средняя температура в помещении с учетом ее колебаний по горизонтали, вертикали, а так же во времени В. Температура, измеренная в 3-х точках по диагонали помещения, в зоне дыхания (на высоте 1,5 – 1,7 м) Г. Оптимальная, соответствующая гигиеническим требованиям, температура Запишите выбранный ответ - букву:
	54.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных. Правила измерения температуры воздуха в закрытых помещениях подразумевают: А. измерение температуры в центре помещения и на расстоянии 1 м от наружной стены Б. измерение температуры в 3-х точках по диагонали (внутренний, наружный углы и центр помещения) В. измерение температуры на высоте 0,1 м, 0,7 м и 1,5 м Г. измерение температуры в припольном слое, в зоне дыхания и под потолком помещения Запишите выбранный ответ - букву:
	55.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Приборы для измерения температуры воздуха: А. кататермометр Б. шаровой термометр В. анемометр Г. термометр Запишите выбранный ответ - букву:
	56.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Гигиенический норматив допустимой температуры воздуха для помещений, где выполняется физическая работа категории IIа в холодный период года: А. 14^0– 16^0 С Б. 17^0 – 23^0 С В. 20^0 – 22^0 С Г. все вышеперечисленные диапазоны Запишите выбранный ответ - букву:
	57.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных

		Влажность – это: А. содержание в воздухе водяных паров Б. содержание влаги в объектах окружающей среды В. содержание водяных паров в выдыхаемом воздухе Г. содержание водяных паров в воздухе закрытых помещений Запишите выбранный ответ - букву:
	58.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Физиолого-гигиеническое значение влажности в основном обусловлено: А. снижением запыленности воздуха Б. участием в формировании метеотропных реакций В. воздействием на тепловой обмен организма Г. влиянием на функцию дыхания Запишите выбранный ответ - букву:
	59.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Относительная влажность – это: А. арифметическая разница между абсолютной и максимальной влажностью Б. отношение абсолютной и максимальной влажности, выраженное в % В. разница между абсолютной и максимальной влажностью при $t^0 = +37^0C$ Г. отношение максимальной и абсолютной влажности Запишите выбранный ответ - букву:
	60.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Для гигиенической характеристики влажности воздуха применяются понятия: А. абсолютная влажность Б. влагоемкость В. испарение Г. относительная влажность Запишите выбранный ответ - букву:
	61.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных В гигиенической практике нормируемой величиной является: А. абсолютная влажность Б. относительная влажность В. максимальная влажность Г. дефицит насыщения Запишите выбранный ответ - букву:

	62.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Приборы для измерения влажности воздуха: А. барограф, гигрограф Б. психрометр, гигрометр В. кататермометр, психрометр Г. гигрометр, анемометр Запишите выбранный ответ - букву:
	63.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Максимальная влажность это: А. % насыщения 1 $м^3$ воздуха водяными парами Б. количество водяных паров в граммах, необходимых для полного насыщения водяными парами 1 $м^3$ воздуха В. количество водяных паров в граммах в 1 $м^3$ воздуха в момент измерения Г. концентрация водяных паров в 1 $м^3$ воздуха приведенного к нормальным условиям Запишите выбранный ответ - букву:
	64.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Дефицит насыщения это: А. отношение абсолютной влажности к максимальной Б. разница между максимальной и относительной влажностью В. отношение максимальной влажности к абсолютной Г. разница между максимальной и средней влажностью Запишите выбранный ответ - букву:
	65.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Абсолютная влажность воздуха это: А. количество водяных паров в граммах в 1 $м^3$ воздуха в момент измерения Б. процент насыщения 1 $м^3$ воздуха водяными парами В. количество водяных паров в граммах, необходимых для полного насыщения водяными парами 1 $м^3$ воздуха Г. парциальное давление водяных паров в 1 $м^3$ воздуха в момент измерения Запишите выбранный ответ - букву:
	66.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Прибор для наблюдения за изменениями влажности это А. гигрометр Б. психрометр В. гигрограф Г. термограф

		Запишите выбранный ответ - букву:
	67.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Физиологическое значение подвижности воздуха обусловлено: А. измерением ионного состава воздуха Б. сменой циркуляционных процессов в атмосфере В. влиянием на процессы акклиматизации Г. действием на тепловой обмен Запишите выбранный ответ - букву:
	68.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Оптимальной для жилых помещений в холодный период года считается подвижность воздуха: А. 1 – 4 м/сек Б. 0,07-0,1 м/сек В. 0,2 – 0,4 м/сек Г. 0,05 – 0,2 м/сек Запишите выбранный ответ - букву:
	69.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Для измерения скорости движения воздуха используют приборы: А. психрометр Б. гигрограф В. флюгер Г. динамический анемометр Запишите выбранный ответ - букву:
	70.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Для измерения пдвижности воздуха в закрытых помещениях используют: А. динамический чашечный анемометр Б. динамический крыльчатый анемометр В. статический анемометр Г. шаровой кататермометр Запишите выбранный ответ - букву:
	71.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Жилые кварталы должны располагаться по отношению к промышленным районам: А. с наветренной стороны Б. с подветренной стороны В. не имеет значение

		Г. зависит от климатического района Запишите выбранный ответ - букву:
	72.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Причинами развития горной болезни являются: А. снижение парциального давления кислорода Б. повышение парциального давления кислорода В. снижение парциального давления азота Г. физическая нагрузка Запишите выбранный ответ - букву:
	73.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Барометрическое давление измеряется в: А. паскалях (Па) Б. миллиметрах ртутного столба (мм. рт. ст.) В. вольтах Г. амперах Запишите выбранный ответ - букву:
	74.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Приборы для измерения барометрического давления: А. барометры Б. гигрометры В. психрометры Г. УФ-метры Запишите выбранный ответ - букву:
	75.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Действие пониженного атмосферного давления человек испытывает при: А. полетах на открытых летательных аппаратах Б. погружении на глубину (водолазные работы) В. восхождении в горы Г. подземных работах Запишите выбранный ответ - букву:
	76.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Действие повышенного атмосферного давления человек испытывает при: А. полетах на летательных аппаратах Б. погружении на глубину (водолазные работы)

		В. восхождении в горы Г. подземных строительных работах Запишите выбранный ответ - букву:
	77.	В атмосферном воздухе содержится: А. 78% азота, 21% кислорода, 0,03% углекислого газа Б. 78% кислорода, 21% азота, 0,03% углекислого газа В. 78% углекислого газа, 21% азота, 0,03% кислорода Г. 80% азота, 19% кислорода, 1% углекислого газа Запишите выбранный ответ - букву:
	78.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Биологическая роль азота: А. участвует в круговороте азота Б. разбавляет кислород воздуха В. активирует дыхательный центр Г. вызывает газовую эмболию Запишите выбранный ответ - букву:
	79.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Кислород потребляется в процессе: А. дыхания, Б. ферментации, В. гниения, Г. гидролиза Запишите выбранный ответ - букву:
	80.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Физиологическое значение воды определяется: А. участием в обменных процессах Б. в передаче возбудителей инфекционных заболеваний В. ее солевым составом Г. в регуляции остаточного азота крови Запишите выбранный ответ - букву:
	81.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Нормы водопотребления на 1 жителя зависят от: А. физиологической потребности Б. этажности застройки

		В. количества населения степени благоустройства жилого фонда
	82.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Какие вирусные заболевания передаются через воду: А. гепатит А Б. гепатит В В. гепатит С Г. инфекционный мононуклеоз Запишите выбранный ответ - букву:
	83.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Особенностями вспышек кишечных инфекций водного происхождения являются: А. резкий подъем заболеваемости и быстрый спад Б. резкий подъем заболеваемости и медленный спад В. медленный подъем заболеваемости и быстрый спад Г. медленный подъем и длительное течение Запишите выбранный ответ - букву:
	84.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Объективными симптомами утомления при физической работе являются: А. Снижение производительности труда Б. Изменение функционального состояния органов и систем В. Нежелание продолжать работу Г. Чувство усталости, эмоциональная лабильность Запишите выбранный ответ - букву:
	85.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Основным мероприятиями по борьбе с монотонностью труда на производстве являются: А. Усложнение производственных операций Б. Упрощение производственных операций В. Изменение скорости движения конвейера Г. Движение конвейера с постоянной скоростью Д. Однообразие выполняемых операций в течении смены Запишите выбранный ответ - букву:
	86.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Критериями оценки тяжести труда являются: А. Монотонность труда

		Б. Энерготраты В. Плотность сигналов, сообщений за час Г. Масса перемещаемого груза, кг Д. Число движений за час Запишите выбранный ответ - букву:
	87.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Критериями оценки напряженности труда являются: А. Монотонность труда Б. Энерготраты В. Плотность сигналов, сообщений за час Г. Масса перемещаемого груза Д. Число движений за час Запишите выбранный ответ - букву:
	88.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Тяжесть труда - характеристика трудового процесса, отражающая нагрузку на: А. Опорно-двигательный аппарат Б. Дыхательную и сердечно-сосудистую систему В. Опорно-двигательный аппарат и функциональные системы (дыхательную и сердечно-сосудистую) Г. Центральную нервную систему Запишите выбранный ответ - букву:
	89.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Напряженность труда - характеристика трудового процесса, отражающая нагрузку на: А. Опорно-двигательный аппарат Б. Дыхательную, сердечно-сосудистую систему В. Опорно-двигательный аппарат и функциональные системы (дыхательную и сердечно-сосудистую) Г. Центральную нервную систему Запишите выбранный ответ - букву:
	90.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных К методам исследования нервно-мышечного аппарата относят: А. Термометрию Б. Тремометрию В. Энцефалографию Г. Электромиографию Д. 5. Динамометрию

		Запишите выбранный ответ - букву:
	91.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Универсальным хронорефлексометром определяют: А. Скрытый период зрительно-моторной реакции Б. Объем памяти В. Скрытое время слухо-моторной реакции Г. 4. Скрытое время сухожильных рефлексов Запишите выбранный ответ - букву:
	92.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных К мероприятиям, проводимым на производстве с целью профилактики утомления относят: А. Выработка рабочего динамического стереотипа Б. Борьба с монотонностью труда на производстве В. Использование средств индивидуальной защиты Запишите выбранный ответ - букву:
	93.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных К методам исследования внешнего дыхания относят: А. Минутный объем дыхания Б. Пульсовое давление В. Жизненная емкость легких Г. Сенсомоторная анализаторная рефлексометрия Д. Уровень максимального потребления кислорода (МПК) Запишите выбранный ответ - букву:
	94.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных К методам исследования сердечно-сосудистой системы относят: А. среднее динамическое давление (СДД); Б. уровень максимального потребления кислорода (МПК); В. сердечный индекс; Г. измерение газообмена. Запишите выбранный ответ - букву:
	95.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных К методам исследования центральной нервной системы относят: А. метод корректурных исследований; Б. исследование болевой чувствительности; В. сенсомоторная анализаторная рефлексометрия;

		Г. определение скрытого времени рефлекторной реакции на контактное и радиационное тепло. Запишите выбранный ответ - букву:
	96.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Задачами физиологии труда являются: А. изучение физиологических закономерностей физического и умственного труда; Б. изучение факторов производственной среды (химических, физических, биологических) и их влияния на организм работающий в процессе физического и умственного труда; В. оценка степени тяжести и напряженности трудовой деятельности; Г. разработка мероприятий, направленных на снижение воздействия производственных вредностей на организм работающих в процессе физического и умственного труда. Запишите выбранный ответ - букву:
	97.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Энергетические затраты при немеханизированных формах труда составляют: А. 3000-4000 ккал; Б. 4000-5000 ккал; В. 5000-6000 ккал; Г. 6000-7000 ккал.
	98.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Монотония - одна из ведущих отрицательных особенностей таких форм труда как: А. немеханизированный труд; Б. механизированный труд; В. умственный труд; Г. групповой труд (конвейер); Д. труд, связанный с управлением производственного процесса. Запишите выбранный ответ - букву:
	99.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных При механизированных формах труда величина потребления кислорода составляет: А. 0,2 л/мин; Б. 0,5 л/мин; В. 1 л/мин; Г. 1,5 л/мин; Д. 5. 2,5 л/мин. Запишите выбранный ответ - букву:
	100.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных

		Кислородный запрос - это: А. количество кислорода, потребляемого организмом человека в состоянии покоя; Б. количество потребляемого кислорода на протяжении всего периода работы; В. количество потребляемого кислорода в восстановительном периоде; Г. количество потребляемого кислорода на протяжении периода работы восстановительного периода. Запишите выбранный ответ - букву:
	101.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Кислородный запрос - это количество кислорода, необходимое для: А. окисления продуктов обмена в начальный период работы; Б. полного окисления продуктов обмена при данной работе; В. окисления продуктов обмена в периоде восстановления. Запишите выбранный ответ - букву:
	102.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Статическая работа - это: А. процесс сокращения мышц, необходимый для поддержания тела в пространстве; Б. процесс сокращения мышц, необходимый для предания человеку рабочей позы; В. процесс сокращения мышц, приводящий к перемещению тела в пространстве; Г. процесс сокращения мышц, приводящий к перемещению груза в пространстве. Запишите выбранный ответ - букву:
	103.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Статическая работа достигается путем: А. тетанических сокращений мышц; Б. тонических сокращений мышц; В. тонических и тетанических сокращений мышц. Запишите выбранный ответ - букву:
	104.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Динамическая работа - это: А. процесс сокращения мышц, необходимый для поддержания тела в пространстве; Б. процесс сокращения мышц, необходимый для придания человеку рабочей позы; В. процесс сокращения мышц, приводящий к перемещению тела в пространстве; Г. процесс сокращения мышц, приводящий к перемещению груза в пространстве. Запишите выбранный ответ - букву:
	105.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Динамическая работа подразделяется на:

		А. общую и местную; Б. общую и региональную; В. общую и локальную; Г. общую, региональную и локальную. Запишите выбранный ответ - букву:
	106.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Выберите формы умственного труда: А. управленческий Б. творческий В. студентов Г. медицинских работников Д. спортсменов Е. конвейерный Ж. преподавателей Запишите выбранный ответ - букву:
	107.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Под утомлением понимают состояние, которое сопровождается: А. стойким снижением работоспособности, не восстанавливающейся за регламентируемый период отдыха; Б. чувством усталости, невозможностью или даже нежеланием продолжать работу, снижением работоспособности и прекращающимся после регламентированного периода отдыха; В. стойким снижением работоспособности, адаптационных резервов, функциональными нарушениями со стороны ЦНС. Запишите выбранный ответ - букву:
	108.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Под переутомлением понимают состояние, которое сопровождается: А. стойким снижением работоспособности, не восстанавливающейся за регламентируемый период отдыха; Б. чувством усталости, невозможностью или даже нежеланием продолжать работу, снижением работоспособности и прекращающимся после регламентированного периода отдыха; В. стойким снижением работоспособности, адаптационных резервов, функциональными нарушениями со стороны ЦНС. Запишите выбранный ответ - букву:
	109.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных

		Тяжесть труда - понятие, выражающее: А. степень функционального напряжения организма при труде; Б. интенсивную работу мозга; В. получение и переработку определенного количества информации, эмоциональное напряжение. Запишите выбранный ответ - букву:
	110.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Напряженность труда - понятие, выражающее: А. степень функционального напряжения организма при труде; Б. уровень эмоциональной нагрузки; В. получение и переработку определенного количества информации. Запишите выбранный ответ - букву:
	111.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных По степени тяжести все виды производственной деятельности делят на 3 класса: А. легкую, оптимальную, допустимую; Б. оптимальную, средней тяжести, тяжелую; В. легкую, средней тяжести, тяжелую; Г. легкую, допустимую, тяжелую. Запишите выбранный ответ - букву:
	112.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных По напряженности все виды производственной деятельности делят на 3 класса: А. легкую, оптимальную, допустимую; Б. оптимальную, допустимую, напряженную; В. легкую, среднюю, напряженную; Г. допустимую, среднюю, напряженную. Запишите выбранный ответ - букву:
	113.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Физиологическое значение воды определяется: А. участием в обменных процессах Б. передачей возбудителей инфекционных заболеваний В. солевым составом Г. регуляцией остаточного азота крови Запишите выбранный ответ - букву:
	114.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Гигиеническое значение воды заключается в:

		А. удовлетворении физиологической потребности Б. передаче инфекционных заболеваний В. выведении токсических веществ Г. использовании ее для производства пищевых продуктов Запишите выбранный ответ - букву:
	115.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Нормы водопотребления на 1 жителя зависят от: А. физиологической потребности Б. этажности застройки В. количества населения Г. степени благоустройства жилого фонда Запишите выбранный ответ - букву:
	116.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Какие вирусные заболевания передаются через воду: А. гепатит А Б. полиомиелит В. гепатит В Г. гепатит С Запишите выбранный ответ - букву:
	117.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Особенностями вспышек кишечных инфекций водного происхождения являются: А. резкий подъем заболеваемости и быстрый спад Б. резкий подъем заболеваемости и медленный спад В. медленный подъем заболеваемости и быстрый спад Г. медленный подъем и длительное течение Запишите выбранный ответ - букву:
	118.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Протозойные инвазии передаваемые через воду: А. лямблиоз Б. амебиаз В. балантидиоз Г. описторхоз
	119.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Минеральный состав воды может быть основной причиной:

		А. водной лихорадки Б. эндемического зоба В. флюороза Г. судорожной болезни Запишите выбранный ответ - букву:
	120.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных К пресным относят воды с уровнем минерализации: А. до 1000 мг/л Б. до 1500 мг/л В. до 2000 мг/л Г. до 500 мг/л Запишите выбранный ответ - букву:
	121.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Причиной крапчатости эмали зубов и снижением ее плотности является вода с повышенной концентрацией: А. фтора Б. йода В. стронция Г. железа Запишите выбранный ответ - букву:
	122.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Причиной возникновения метгемоглобинемии у детей является употребление воды с ... А. с повышенным содержанием нитратов Б. с низкой минерализацией В. с повышенным содержанием фторидов Г. с высокой жесткостью Запишите выбранный ответ - букву:
	123.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Вода с повышенным содержанием сульфатов может быть причиной: А. кариеса Б. мочекаменной болезни В. диспепсических расстройств Г. сердечно-сосудистой патологии Запишите выбранный ответ - букву:

	124.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных К органолептическим свойствам воды относятся: А. цвет, запах, привкус, мутность Б. цвет, запах, привкус, жесткость В. цвет, запах, привкус, pH Г. цвет, запах, привкус, фенольный индекс Запишите выбранный ответ - букву:
	125.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Питьевая вода должна: А. безопасной в эпидемическом отношении Б. безвредной по химическому составу В. быть безопасной в радиационном отношении Г. обладать благоприятными органолептическими свойствами Д. не содержать микроорганизмов Запишите выбранный ответ - букву:
	126.	По скольким группам показателей нормируется химический состав воды: А. двум Б. одному В. трем Г. пяти Запишите выбранный ответ - букву:
	127.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Общее микробное число в питьевой воде для централизованного водоснабжения не должно превышать: А. 10 в 1 мл Б. 50 в 1 мл В. 100 в 1 мл Г. 50 в 100 м Запишите выбранный ответ - букву:
	128.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Оценка эпидемиологической безопасности питьевой воды проводится по: А. общему микробному числу Б. коли-индексу В. коли-титру Г. содержанию патогенных микроорганизмов

		Д. содержанию общих колиформных бактерий Е. содержанию коли-фагов Ж. содержанию спор сульфидредуцирующих клостридий З. содержанию цист лямблий И. содержанию яиц гельминтов Запишите выбранный ответ - букву:
	129.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Укажите косвенные показатели органического загрязнения водоемов: А. содержание солей аммония, нитритов, нитратов Б. общая жесткость В. общая минерализация Г. содержание ПАВ Запишите выбранный ответ - букву:
	130.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Межпластовые воды характеризуются: А. относительным постоянством химического состава Б. низкой микробной обсемененностью В. высокой прозрачностью непостоянством химического состава
	131.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Укажите возможные недостатки артезианских вод? А. непостоянство химического состава Б. высокая микробная обсемененность В. высокая жесткость Г. высокое содержание фтора и железа Запишите выбранный ответ - букву:
	132.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Какой водоносный горизонт формируют грунтовые воды? А. первый Б. второй В. третий Г. четвертый Запишите выбранный ответ - букву:
	133.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных

		Укажите разновидность подземных вод, не имеющих водоупорной кровли? А. грунтовые Б. межпластовые напорные В. межпластовые ненапорные Г. артезианские Запишите выбранный ответ - букву:
	134.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Чем характеризуются воды открытых водоемов? А. высокой цветностью Б. высокой окисляемостью В. высоким БПК Г. постоянством химического состава Д. эпидемиологической надежностью Запишите выбранный ответ - букву:
	135.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных При коагуляции и отстаивании воды происходит: А. уменьшение мутности и цветности Б. уменьшение мутности и увеличение цветности В. увеличение мутности, и уменьшение цветности Г. увеличение мутности и цветности Запишите выбранный ответ - букву:
	136.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Каким водоисточникам отдается предпочтение для централизованного водоснабжения: А. поверхностным Б. грунтовым В. межпластовые напорным Г. межпластовые не напорным Запишите выбранный ответ - букву:
	137.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Основные методы улучшения качества воды: А. коагуляция Б. отстаивание В. фильтрация Г. обеззараживание

		Д. обезжелезивание Е. фторирование Ж. опреснение Запишите выбранный ответ - букву:
	138.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных К специальным методам обработки воды относятся: А. осветление Б. обезараживание В. обезжелезивание Г. умягчение Запишите выбранный ответ - букву:
	139.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Эпидемиологическое значение воды определяется: А. существованием водного пути передачи заразных заболеваний Б. существованием биогеохимических провинций В. наличием микроорганизмов в воде Г. естественной радиоактивностью Запишите выбранный ответ - букву:
	140.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Избыток в питьевой воде фтора приводит к: А. флюорозу Б. кариесу В. рахиту Г. метгемоглобинемии Запишите выбранный ответ - букву:
	141.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Недостаток в питьевой воде фтора приводит к: А. кариесу Б. флюорозу В. эндемическому зобу Г. рахиту Запишите выбранный ответ - букву:
	142.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Жесткость воды обусловлена содержанием:

		А. солей кальция и магния Б. хлоридов и сульфатов В. микроэлементов Г. органических веществ Запишите выбранный ответ - букву:
	143.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных На какие группы подразделяют болезни пищевой неадекватности: А. пищевые токсикозы Б. болезни избыточного питания В. болезни недостаточного питания Г. наследственные энзимопатии Запишите выбранный ответ - букву:
	144.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Укажите вероятные причины нарушения ассимиляции витаминов: А. низкое содержание в рационе Б. нарушение всасывания в кишечнике В. нарушение метаболизма витаминов Г. нарушение потребности в витаминах Запишите выбранный ответ - букву:
	145.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Нормы радиационной безопасности НРБ-99 распространяются на следующие виды облучения человека: А. облучение персонала и населения в условиях нормальной эксплуатации техногенных источников Б. облучение персонала и населения в условиях радиационной аварии В. облучение работников промышленных предприятий и населения природными источниками Г. медицинское облучение населения Д. облучение населения за счет космического излучения Запишите выбранный ответ - букву:
	146.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Группы внутрибольничных инфекций: А. амбулаторные Б. парентеральные В. алиментарные Г. госпитальные

		Запишите выбранный ответ - букву:
	147.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Углекислый газ, определяемый в воздухе закрытых помещений, в гигиеническом отношении является… А. показателем микробной обсемененности Б. показателем интенсивности физиологических процессов в организме В. показателем антропогенного загрязнения Г. показателем подвижности воздуха Запишите выбранный ответ - букву:
	148.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Содержание CO2 в воздухе жилых помещений не должно превышать… А. 1 % Б. 0,03 % В. 0,1 % Г. 4. 100 мг/м3 Запишите выбранный ответ - букву:
	149.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных К наследственным энзимопатиям относятся: А. фенилкетонурия Б. галактоземия В. флюороз Г. метгемоглобинемия Запишите выбранный ответ - букву:
	150.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных В результате воздействия атмосферных загрязнений на организм человека наблюдается повышение заболеваемости… А. хроническим бронхитом Б. бронхиальной астмой В. раком легких Г. миокардитом Запишите выбранный ответ - букву:
	151.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Основное неблагоприятное действие атмосферных загрязнений А. преимущественно рефлекторное действие

		Б. преимущественно кожно-резорбтивное действие В. фиброгенное действие Г. нефротоксическое Запишите выбранный ответ - букву:
	152.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Какую величину необходимо рассчитать, чтобы определить группу интенсивности труда: А. коэффициент физической активности Б. индекс массы тела В. росто-весовой индекс Запишите выбранный ответ - букву:
	153.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Преимущественными источниками загрязнения воздуха жилищ являются… А. вещества, поступающие с атмосферным воздухом Б. продукты деструкции полимерных и строительных материалов В. антропотоксины Г. все перечисленные источники вместе взятые Запишите выбранный ответ - букву:
	154.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Допустимые уровни и концентрации для рабочей зоны не должны оказывать вредного влияния на организм при действии в течение… А. рабочей смены Б. года В. трудового стажа Г. всей жизни Запишите выбранный ответ - букву:
	155.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Показателем для оценки эффективности воздухообмена жилых помещений служит… А. колифаги Б. пыль В. углекислый газ Г. микроорганизмы Запишите выбранный ответ - букву:
	156.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Допустимые уровни и концентрации для атмосферного воздуха не должны оказывать

		вредного влияния на организм при действии в течение… А. рабочей смены Б. года В. трудового стажа Г. всей жизни Запишите выбранный ответ - букву:
	157.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Количества белка животного происхождения в питании детей должно составлять (от общего количества белка): А. 50% Б. 60% В. 65% Г. 70% Запишите выбранный ответ - букву:
	158.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Наибольшую опасность для организма представляет пыль с размером частиц… А. менее 0,25 мкм Б. 0,25 - 10 мкм В. более 10 мкм Запишите выбранный ответ - букву:
	159.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Солнечная радиация – это… А. поток заряженных частиц, испускаемых Солнцем Б. электромагнитное излучение Солнца В. интегральный поток корпускулярного и электромагнитного излучения Солнца Г. ионизирующее излучение, исходящее от Солнца Запишите выбранный ответ - букву:
	160.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Молоко не может полностью удовлетворить потребность растущего организма в: А. фосфоре Б. кальции В. марганце Г. железе Запишите выбранный ответ - букву:

	161.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Для организма человека наиболее важными являются следующие виды излучений Солнца… А. корпускулярные Б. электромагнитные ионизирующие В. ультрафиолетовое, видимое, инфракрасное Г. излучение диапазона радиочастот Запишите выбранный ответ - букву:
	162.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Мясо является основным поставщиком следующих пищевых веществ: А. белков Б. жиров В. углеводов Г. минеральных веществ Запишите выбранный ответ - букву:
	163.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Ультрафиолетовое излучение относится к… А. ионизирующим Б. корпускулярным В. электромагнитным Г. радиочастотным Запишите выбранный ответ - букву:
	164.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Озоновым слоем земли задерживаются… А. инфракрасное излучение Б. коротковолновое ультрафиолетовое излучение В. длинноволновое УФ-излучение Г. космическое излучение Запишите выбранный ответ - букву:
	165.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Какие гельминтозы передаются с рыбой? А. описторхоз Б. дифилоботриоз В. цистецеркоз

		Г. тениаринхоз Запишите выбранный ответ - букву:
	166.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Факторы, влияющие на уровень солнечной радиации в населенных местах… А. географическая широта Б. содержание водяных паров В. содержание кислорода в атмосферном воздухе Г. содержание углекислого газа Запишите выбранный ответ - букву:
	167.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Биологическое действие УФ-излучения приводит к… А. угнетению обменных процессов Б. гиповитаминозам В. антирахитическому эффекту Г. снижению теплоотдачи Запишите выбранный ответ - букву:
	168.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Эритемно-загарное действие проявляется при воздействии УФ диапазона… А. 400-320 нм Б. 320-280 нм В. 280-200 нм Г. менее 200 нм Запишите выбранный ответ - букву:
	169.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Диапазон видимого излучения… А. 20-400 нм Б. 400-760 нм В. 760-1500 нм Г. более 1500 нм Запишите выбранный ответ - букву:
	170.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Естественное освещение складывается из… А. прямого излучения Б. отраженного излучения

		В. рассеянного излучения Г. всех перечисленных излучений Запишите выбранный ответ - букву:
	171.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Максимальный инсоляционный режим в помещениях достигается при ориентации окон по сторонам света… А. ЮВ, ЮЗ Б. З и СЗ В. С, СВ и В Г. В, ЮВ Запишите выбранный ответ - букву:
	172.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Для учета биологической эффективности разных видов ионизирующего излучения для человека используется: А. постоянная распада Б. взвешивающий коэффициент В. линейная плотность ионизации Г. линейная передача энергии Д. гамма-постоянная Запишите выбранный ответ - букву:
	173.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Определяющим при оценке естественной освещенности является следующий показатель… А. угол падения Б. угол отверстия В. коэффициент естественной освещенности Г. световой коэффициент Запишите выбранный ответ - букву:
	174.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Требования, предъявляемые к естественному освещению… А. достаточное количественно Б. чрезмерная яркость В. наличие блесткости Г. наличие теней

		Запишите выбранный ответ - букву:
	175.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Минимальное допустимое значение КЕО для классов… А. 0,5 % Б. 0,75 % В. 1,5 % Г. 2,5 % Запишите выбранный ответ - букву:
	176.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Величина КЕО в помещениях ЛПУ нормируется с учетом… А. светового климата Б. бактерицидного действия света В. теплового действия света Г. действия света на биоритм Д. назначения помещения Запишите выбранный ответ - букву:
	177.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Основными гигиеническими требованиями, предъявляемыми к рациональному освещению, являются… А. достаточность и равномерность Б. равномерность и блесткость В. применение открытых ламп Г. использование только местного освещения Запишите выбранный ответ - букву:
	178.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Диапазон инфракрасного излучения включает в себя… А. длинно-, средне- и коротковолновую ИК-радиацию Б. длинно- и коротковолновую ИК-радиацию В. диапазоны А и В Г. не делится на диапазоны Запишите выбранный ответ - букву:
	179.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Основным проявлением биологического действия ИК-излучения является… А. эритемно-загарное

		Б. ионизация биологической ткани В. тепловой эффект Г. бактерицидное Запишите выбранный ответ - букву:
	180.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных К простым углеводам пищи относятся: А. моносахариды Б. дисахариды В. полисахариды Г. защищенные углеводы Запишите выбранный ответ - букву:
	181.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Физиологические изменение в организме под действием повышенной температуры воздуха: А. гипертермия Б. нарушение водно-солевого и витаминного обмена В. понижение сократительной способности мышц Г. ослабление болевой чувствительности Запишите выбранный ответ - букву:
	182.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Физиологические изменения в организме под действием пониженной температуры воздуха: А. снижение болевой чувствительности Б. повышение частоты сердечных сокращений В. учащение дыхания Г. гипотермия Запишите выбранный ответ - букву:
	183.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Температурный режим помещений – это: А. средняя температура в помещении Б. средняя температура в помещении, с учетом ее колебаний по гори-зонтам вертикали, а также во времени В. температура, измеренная в 3-х точках по диагонали помещения, в зоне дыхания (на высоте 1,5 – 1,7м) Г. оптимальная, соответствующая гигиеническим требованиям, температура Запишите выбранный ответ - букву:
	184.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Полноценными белками мяса являются:

		А. актин, миозин Б. миоглобин, миоглобулин В. коллаген Г. эластин Запишите выбранный ответ - букву:
	185.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Абсолютная влажность – это: А. содержание в воздухе водяных паров Б. содержание влаги в объектах окружающей среды В. содержание водяных паров в выдыхаемом воздухе Г. содержание водяных паров в воздухе закрытых помещений Запишите выбранный ответ - букву:
	186.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Относительная влажность – это: А. арифметическая разница между абсолютной и максимальной влажностью Б. отношение абсолютной и максимальной влажности, выраженное в % В. разница между абсолютной и максимальной влажностью при t= +37 град. С Г. отношение максимальной и абсолютной влажности Запишите выбранный ответ - букву:
	187.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Физиолого-гигиеническое значение влажности обусловлено: А. снижением запыленности воздуха Б. участием в формировании метеопатологии В. воздействием на тепловой обмен организма Г. влиянием на функцию дыхания Запишите выбранный ответ - букву:
	188.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Терморегуляция – это: А. сочетание процессов конвекции, излучения, кондукции и испарения Б. образование в организме тепла за счет основного обмена и физической активности В. совокупность процессов теплообразования и теплоотдачи, направленных на поддержание теплового Г. постоянства внутренней среды организма Д. функция терморегуляторных центров коры головного мозга Запишите выбранный ответ - букву:

	189.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных К основным путям теплоотдачи относятся: А. отдача тепла с физиологическими отправлениями Б. теплоизлучение В. испарение Г. отдача тепла за счет нагрева поступающей пищи и воздуха Запишите выбранный ответ - букву:
	190.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных В условиях нагревающего микроклимата основным путем отдачи тепла является: А. излучение Б. испарение В. конвекция Г. кондукция Запишите выбранный ответ - букву:
	191.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Наибольшее количество действующих микроклиматических факторов учитывается при использовании метода комплексной их оценки: А. кататермометрии Б. метода эффективных температур В. термографии Г. метода результирующих температур Запишите выбранный ответ - букву:
	192.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Что измеряется с помощью кататермометра А. эффективная температура Б. охлаждающая способность воздуха В. результирующая температура Г. радиационная температура Запишите выбранный ответ - букву:
	193.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Какие показатели используются для оценки микроклимата помещений: А. относительная влажность воздуха Б. концентрация в воздухе CO2 В. бактериальная загрязненность воздуха

		Г. барометрическое давление Запишите выбранный ответ - букву:
	194.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных К второстепенным путям теплоотдачи относится… А. отдача тепла с физиологическими отправлениями Б. теплоизлучение В. испарение Г. конввекция Запишите выбранный ответ - букву:
	195.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Первые признаки пищевого ботулизма: А. нарушение зрения Б. парез кишечника В. нарушение дыхания Г. нарушение глотания Запишите выбранный ответ - букву:
	196.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Работа в условиях нагревающего микроклимата может привести к А. гипертермии Б. гипотермии В. газовой эмболии кровеносных сосудов Г. ослаблению болевой чувствительности Запишите выбранный ответ - букву:
	197.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Укажите возможные пути поступления тяжелых металлов в пищевые продукты: А. из почвы Б. из посуды В. из загрязненного атмосферного воздуха Г. из воды для полива Запишите выбранный ответ - букву:
	198.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Погода – это… А. совокупность метеофакторов – температуры, влажности, подвижности воздуха Б. состояние нижнего слоя атмосферы, характерное для данной местности

		В. элементы атмосферной циркуляции Г. состояние приземного слоя атмосферы, характеризуемое комплексом метеоэлементов, одновременно наблюдаемых в том или ином пункте земной поверхности Запишите выбранный ответ - букву:
	199.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных К погодообразующим факторам относятся… А. собственно метеофакторы Б. характер подстилающей поверхности В. освещенность Г. географическая широта и долгота Запишите выбранный ответ - букву:
	200.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Какие пищевые продукты могут использоваться в питании населения только после предварительной обработки? А. доброкачественные Б. с пониженной пищевой ценностью В. условно-годные Г. не доброкачественные Запишите выбранный ответ - букву:
	201.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Современная клиническая классификация погод предполагает выделение следующих их типов… А. оптимальный, напряженный, острый Б. оптимальный, неблагоприятный В. благоприятный, неблагоприятный Г. благоприятный, умеренно благоприятный, неблагоприятный Запишите выбранный ответ - букву:
	202.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Климат – это… А. многолетний режим погоды характерный для данной местности, обусловленный закономерной последовательностью метеорологических процессов Б. средняя температура, относительная влажность и подвижность воздуха характерная для данной местности… В. совокупность микроклиматических факторов Г. сочетание метеорологических условий в приземном слое небольших участков земной поверхности Запишите выбранный ответ - букву:
	203.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных

		Климатообразующие факторы … А. температура, влажность, подвижность воздуха Б. осадки, колебания барометрического давления, проявление солнечной активности В. географическая широта и долгота, характер рельефа местности и подстилающей поверхности, деятельность человека Г. солнечная активность, электрическое состояние приземного слоя атмосферы, высота местности над уровнем моря Запишите выбранный ответ - букву:
	204.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных К болезням избыточного питания относятся: А. ожирение Б. цинга В. флюороз Г. кариес Д. стронциевый рахит Запишите выбранный ответ - букву:
	205.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Метеотропные реакции – это… А. реакция больного человека на неблагоприятные погодные условия Б. комплекс физиологических или патологических изменений в организме, обусловленных сменой погоды В. обострение хронических заболеваний Г. возрастание числа простудных заболеваний в осенне-зимний период Запишите выбранный ответ - букву:
	206.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Акклиматизация – это… А. переезд из одной местности в другую Б. процесс физиологической адаптации к новым климатическим условиям В. появление новых, несвойственных для данного типа климата, заболеваний Г. возникновение метеотропных заболеваний и реакций Запишите выбранный ответ - букву:
	207.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Ведущим фактором в проявлении метеотропности у больных сердечно-сосудистыми заболеваниями является… А. колебания температуры воздуха Б. усиление скорости движения воздуха В. изменение влажности воздуха

		Г. колебания барометрического давления Запишите выбранный ответ - букву:
	208.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Профилактика метеотропных реакций у больных включает… А. учет метеотропного анамнеза Б. строгое соблюдение диеты В. лечение основного заболевания Г. ограничение физиотерапевтических воздействий Запишите выбранный ответ - букву:
	209.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных К основным принципам закаливания относятся… А. учет состояния здоровья Б. систематичность В. малая трудоемкость Г. доступность Д. постепенность Е. раннее начало Ж. комплексность Запишите выбранный ответ - букву:
	210.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных На какие группы подразделяют болезни пищевой неадекватности: А. пищевые токсикозы Б. болезни избыточного питания В. болезни недостаточного питания Г. наследственные энзимопатии Запишите выбранный ответ - букву:
	211.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Укажите вероятные причины нарушения ассимиляции витаминов: А. низкое содержание в рационе Б. нарушение всасывания в кишечнике В. нарушение метаболизма витаминов Г. нарушение потребности в витаминах Запишите выбранный ответ - букву:
	212.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных

		К болезням избыточного питания относятся: А. ожирение Б. цинга В. флюороз Г. кариес Д. стронциевый рахит Запишите выбранный ответ - букву:
	213.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных К наследственным энзимопатиям относятся: А. фенилкетонурия Б. галактоземия В. флюороз Г. метгемоглобинемия Запишите выбранный ответ - букву:
	214.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Какие принципы положены в основу рационального питания: А. энергетической адекватности Б. экономической адекватности В. социальной адекватности Г. сбалансированности Д. росто-весовых отношений Е. биоритмологической адекватности Ж. энзиматическая адекватность З. биотической адекватности Запишите выбранный ответ - букву:
	215.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных На сколько групп по интенсивности труда поделено трудоспособное население: А. две Б. три В. четыре Г. пять Запишите выбранный ответ - букву:
	216.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Овощи и фрукты являются основным источником в рационе питания таких веществ как:

		А. белка Б. витаминов В. углеводов Г. жиров Запишите выбранный ответ - букву:
	217.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Выберете факторы риска развития атеросклероза ... А. избыточное потребление растительных жиров и белков Б. недостаточное потребление углеводов и молочных продуктов В. избыточное потребление животных жиров и углеводов Г. избыточное потребление овощей и фруктов Запишите выбранный ответ - букву:
	218.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Овощи и фрукты в питании являются источниками: А. углеводов Б. целлюлозы В. пектина Г. витаминов Д. белков Е. жиров Запишите выбранный ответ - букву:
	219.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Зерновые продукты являются источником в питании: А. полноценных белков Б. крахмала В. витаминов группы В Г. минеральных веществ Запишите выбранный ответ - букву:
	220.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Что обеспечивает высокую усвояемость кальция из молочных продуктов? А. оптимальное соотношение с фосфором Б. связь кальция с казеином В. нахождение в форме хорошо растворимой минеральной соли Г. высокое содержание лицетина

		Запишите выбранный ответ - букву:
	221.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Основной источник витамина Е в пище: А. растительное масло Б. молочные продукты В. зерновые продукты Г. хлеб Запишите выбранный ответ - букву:
	222.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Биологическая ценность белков пищи определяется: А. высокой калорийностью Б. хорошей усвояемостью В. наличием в их составе заменимых аминокислот Г. наличием в их составе незаменимых аминокислот Запишите выбранный ответ - букву:
	223.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Наиболее биологически ценным компонентом жиров пищи является: А. насыщенные жирные кислоты Б. ненасыщенные жирные кислоты В. полиненасыщенные жирные кислоты Г. глицерин Запишите выбранный ответ - букву:
	224.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Основная функция углеводов в организме: А. пластическая Б. энергетическая В. каталитическая Г. гормональная Запишите выбранный ответ - букву:
	225.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных К сложным углеводам пищи относятся: А. крахмал Б. сахароза В. пектин

		Г. целлюлоза Запишите выбранный ответ - букву:
	226.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Пектиновые вещества пищи: А. являются хорошим субстратом для естественной микрофлоры кишечника Б. являются источником водорастворимых витаминов В. являются пластическим субстратом Г. являются хорошим энтеросорбентом Запишите выбранный ответ - букву:
	227.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Основным источником кальция в питании являются: А. овощи и фрукты Б. зерновые продукты В. мясо и рыба Г. молоко и молочные продукты Запишите выбранный ответ - букву:
	228.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Рыба в питании человека является основным источником: А. полноценных белков Б. углеводов В. омега-3 жирных кислот Г. витаминов D, A Д. биомикроэлементов Е. насыщенных жирных кислот Запишите выбранный ответ - букву:
	229.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Какое молоко относится к казеиновому? А. коровье Б. козье В. лошадиное Г. ослиц Запишите выбранный ответ - букву:
	230.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Пищевые отравления это:

		А. острые не контагиозные заболевания Б. острые контагиозные заболевания В. хронические не контагиозные заболевания Г. хронические контагиозные заболевания Запишите выбранный ответ - букву:
	231.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Выберите общие признаки пищевых отравлений: А. острое внезапное начало Б. начало после длительного инкубационного периода В. одновременность начала заболевания у группы лиц Г. связь заболеваний с употреблением какого либо пищевого продукта Запишите выбранный ответ - букву:
	232.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Токсикоинфекции относятся к пищевым отравлениям: А. микробной этиологии Б. вирусной этиологии В. немикробной этиологии Г. неустановленной этиологии Запишите выбранный ответ - букву:
	233.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Этиологическими факторами пищевых токсикоинфекций являются: А. патогенные микроорганизмы Б. вирусы В. условно-патогенные микроорганизмы Г. токсигенные микроорганизмы Запишите выбранный ответ - букву:
	234.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Этиологическими факторами пищевых токсикозов являются: А. патогенные микроорганизмы Б. условно-патогенные микроорганизмы В. бактериальные экзотоксины Г. микотоксины Запишите выбранный ответ - букву:
	235.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных

		Кто может быть источником контаминации пищевых продуктов при пищевой токсикоинфекции: А. только человек Б. только животное В. человек и животное Запишите выбранный ответ - букву:
	236.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Выберите мероприятия по профилактике пищевых токсикоинфекций направленные на источник условно-патогенных микроорганизмов: А. контроль за соблюдением личной и производственной гигиены работниками пищевых предприятий Б. доставка пищевых продуктов специальным транспортом В. маркировка оборудования и использования его строго по назначению Г. ветеринарный надзор на бойнях и мясокомбинатах Д. соблюдение поточности производства Е. контроль за санитарным состоянием производственных помещений Ж. медицинский контроль за работниками предприятий пищевой промышленности и общественного питания Запишите выбранный ответ - букву:
	237.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Более половины всех вспышек стафилококковых токсикозов связано с употреблением: А. заварного крема Б. молочных продуктов В. мясных продуктов Г. рыбных продуктов Запишите выбранный ответ - букву:
	238.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Какие условия хранения продуктов являются необходимыми для образования стафилококкового экзотоксина: А. температура ниже 10 градусов Цельсия Б. температура ниже 0 градусов Цельсия В. температура выше 10 – 15 градусов Цельсия Г. температура ниже 4 градусов Цельсия Запишите выбранный ответ - букву:
	239.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Источники Clostridium botulinum: А. человек Б. травоядные животные

		В. насекомые Г. грызуны Запишите выбранный ответ - букву:
	240.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Выберите мероприятия по профилактике отравлений пестицидами: А. борьба с вредителями и сорняками сельскохозяйственных культур Б. соблюдение агротехнических приемов использования пестицидов В. соблюдение условий стерилизации консервов Г. контроль остаточного количества пестицидов в пищевых продуктов Запишите выбранный ответ - букву:
	241.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Укажите источники пищевых нитратов: А. мясо Б. морепродукты В. рыба Г. овощи Запишите выбранный ответ - букву:
	242.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Хроническое поступление больших количеств нитратов и нитритов с пищей может быть причиной ... А. эрготизма Б. алиментарно-токсической алейкии В. рака печени Г. метгемоглобинемии Запишите выбранный ответ - букву:
	243.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Выберите методы диагностики ботулизма: А. бактериологическое исследование остатков пищи Б. серологические исследования В. бактериологические исследования промывных вод, крови, мочи и испражнений больного Г. постановка биологической пробы на белых мышах Запишите выбранный ответ - букву:
	244.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Выберите пищевые отравления, относящиеся к микотоксикозам:

		А. эрготизм Б. ботулизм В. фузариотоксикоз Г. афлатоксикоз Запишите выбранный ответ - букву:
	245.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных К фузариотоксикозам относятся: А. алиментарно-токсическая алейкия Б. эрготизм В. афлотоксикоз Г. отравление «пьяным хлебом» Запишите выбранный ответ - букву:
	246.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Токсин какого гриба вызывает токсическое поражение печени и является фактором риска развития рака печени: А. A. Flavis Б. Claviceps purpurea В. грибов рода Fusarium Г. Candida Запишите выбранный ответ - букву:
	247.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Выберите направления профилактики микотоксикозов: А. борьба с вредителями и сорняками сельскохозяйственных культур Б. соблюдение условий стерилизации консервов В. разъяснительная работа с населением об опасности изготовления консервов в герметичной таре в домашних условиях Г. гигиенический мониторинг уровня загрязнения сырья и продуктов питания Запишите выбранный ответ - букву:
	248.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных 90% отравлений грибами со смертельным исходом приходится на долю: А. мухоморов Б. строчков В. сморчков Г. бледной поганки Запишите выбранный ответ - букву:

	249.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных С ботулизмом связывают употребление таких продуктов как: А. заварной крем Б. домашние колбасы В. кефир Г. рыбные домашние консервы Запишите выбранный ответ - букву:
	250.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Укажите токсин, содержащийся в строчках? А. амонитин Б. мускарин В. гельвеловая кислота Г. гемолизин Запишите выбранный ответ - букву:
	251.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Причиной крапчатости эмали зубов и снижением ее плотности является вода с повышенной концентрацией: А. фтора Б. йода В. стронция Г. железа Запишите выбранный ответ - букву:
	252.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Причиной возникновения метгемоглобинемии у детей является употребление воды с ... А. с повышенным содержанием нитратов Б. Конструктор тестов В. с низкой минерализацией Г. с повышенным содержанием фторидов Д. с высокой жесткостью Запишите выбранный ответ - букву:
	253.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Питьевая вода должна: А. безопасной в эпидемическом отношении Б. безвредной по химическому составу

		В. быть безопасной в радиационном отношении Г. обладать благоприятными органолептическими свойствами Д. не содержать микроорганизмов Запишите выбранный ответ - букву:
	254.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Эпидемиологическое значение воды определяется: А. существованием водного пути передачи заразных заболеваний Б. существованием биогеохимических провинций В. наличием микроорганизмов в воде Г. естественной радиоактивностью Запишите выбранный ответ - букву:
	255.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Недостаток в питьевой воде фтора приводит к: А. флюорозу Б. кариесу В. эндемическому зобу Г. рахиту Запишите выбранный ответ - букву:
	256.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Жесткость воды обусловлена содержанием: А. микроэлементов Б. хлоридов и сульфатов В. солей кальция и магния Г. органических веществ Запишите выбранный ответ - букву:
	257.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Виды радиоактивных превращений: А. альфа-распад Б. бета-распад В. гамма-распад Г. К-захват Запишите выбранный ответ - букву:
	258.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Принципы радиационной безопасности:

		А. непревышение допустимых пределов индивидуальных доз облучения Б. обязательное применение средств индивидуальной защиты при работе с радиоактивными веществами В. проведение работ с источниками ионизирующего излучения в специально отведенном помещении Г. запрещение деятельности по применению источников ионизирующих излучений, если польза не превышает риск от этого применения Д. поддержание на возможно низком уровне индивидуальных доз облучения Запишите выбранный ответ - букву:
	259.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Естественный радиационный фон облучения обусловлен излучением от: А. строительных материалов Б. сжигания топлива В. природных источников земного происхождения Г. природных источников космического происхождения Д. искусственных источников Запишите выбранный ответ - букву:
	260.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Наибольшую дозу облучения пациент получает при: А. рентгенографии Б. рентгеноскопии В. 3. Флюорографии Запишите выбранный ответ - букву:
	261.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Дозовую нагрузку на пациента при рентгенологических исследованиях снижают следующие физико-технические условия: А. снижение напряжения на R-трубке Б. уменьшение кожно-фокусного расстояния В. уменьшение площади облучения Г. фильтрация первичного пучка Запишите выбранный ответ - букву:
	262.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Упругие взаимодействия бета-частицы с веществом характеризуются: А. образованием квантов Б. ионизацией

		В. изменением направления движения бета-частицы Г. распадом ядра Запишите выбранный ответ - букву:
	263.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Неупругие взаимодействия бета-частицы с веществом характеризуются: А. фотоэлектрическим эффектом Б. ионизацией атомов В. возбуждением ядер Г. тормозным излучением Запишите выбранный ответ - букву:
	264.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Единицами измерения экспозиционной дозы являются: А. джоуль/кг Б. кулон/кг В. рентген Г. рентген/час Запишите выбранный ответ - букву:
	265.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Инфекционное отделение многопрофильной больницы должно быть размещено: А. в главном корпусе Б. в отдельном корпусе В. на нижних этажах лечебного корпуса Г. в отдельном крыле лечебного корпуса Запишите выбранный ответ - букву:
	266.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных К факторам, влияющим на возникновение и развитие ИСМП в лечебно-профилактических учреждениях, относится: А. наличие невыявленных больных и носителей среди медицинского персонала и пациентов Б. недостаточные размеры площадей больничных палат В. наличие животных и насекомых на пищеблоке Г. недостаточная подготовленность персонала Запишите выбранный ответ - букву:
	267.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Набор помещений рентгеновского кабинета включает: А. процедурную

		Б. комнату управления В. моечную Г. ожидальню для пациентов Д. фотолабораторию Запишите выбранный ответ - букву:
		Задания открытого типа (контрольные вопросы)
	1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте определение гигиене, укажите её цель и задачи.
	2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: связь гигиены с физикой, химией, биохимией и физиологией.
	3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: объясните сущность общественного характера гигиены. Назовите методы исследования, которыми пользуется гигиена.
	4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте определение гигиеническому нормированию, перечислите принципы гигиенического нормирования.
	5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение понятию - государственный санитарно-эпидемиологический надзор в РФ, назовите его цели и задачи. Основной документ, регулирующий обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия.
	6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: перечислите основные структуры, осуществляющие государственный санитарный надзор в РФ.
	7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: назовите основные полномочия главных государственных санитарных врачей.
	8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте краткую характеристику возникновению гигиенических знаний у древних народов.
	9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте краткую характеристику развитию гигиены в Европе в 18-19 столетиях. Роль М. Петтенкофера в развитии гигиены.
	10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте вклад А.П.Доброславина в развитие отечественной гигиены в России.
	11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте вклад Ф.Ф. Эрисмана в развитие отечественной гигиены в России.
	12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте вклад Г. В. Хлопина в развитие отечественной гигиены в России.
	13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

		Текст задания: охарактеризуйте вклад Н.А. Семашко в развитие гигиены в советский период.
	14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте вклад Ф.Г. Кроткова в развитие гигиены в советский период.
	15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте вклад А.Н. Сысина в развитие гигиены в советский период.
	16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте вклад А.Н. Марзеева в развитие гигиены в советский период.
	17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте вклад В.А. Рязанова в развитие гигиены в советский период.
	18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: определите понятия: экология, биосфера и окружающая среда.
	19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: что такое атмосферный воздух, его естественный химический состав, физиолого-гигиеническое значение компонентов.
	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: определите понятия: загрязнение атмосферного воздуха, загрязняющее вещество, источник загрязнения.
	21.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: назовите основные источники загрязнения атмосферного воздуха.
	22.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте косвенное влияние атмосферных загрязнений на здоровье населения.
	23.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте прямое влияние атмосферных загрязнений на здоровье населения.
	24.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте принципы гигиенического нормирования.
	25.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: ПДК атмосферных загрязнений и их разновидности.
	26.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: назовите основные направления мероприятий по охране атмосферного воздуха и законы РФ, в которых отражены положения об охране атмосферного воздуха.
	27.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: назовите основные загрязнители атмосферного воздуха и антропогенные источники загрязнения их выбрасывающие.
	28.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте основные методические подходы изучения и оценки комплексного действия

		метеофакторов на организм человека.
	29.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте общебиологическое и гигиеническое значение видимой части солнечного излучения.
	30.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: причины и последствия светового голодания.
	31.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: укажите основные меры профилактики светового голодания.
	32.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: физиолого-гигиеническая характеристика спектральных зон ультрафиолетового излучения солнца.
	33.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте инфракрасное излучение, как профессиональную вредность и назовите основные меры профилактики.
	34.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: производственный шум, определение, физическая характеристика, классификация, единицы измерения.
	35.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: меры профилактики неблагоприятного воздействия шума.
	36.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: производственная вибрация, определение, разновидности и физические характеристики.
	37.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: неблагоприятное действие производственной вибрации, меры профилактики.
	38.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте характер действия шума на здоровье и назовите основные меры профилактики.
	39.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: гигиеническое значение углекислого газа, нормативы для жилых и общественных зданий.
	40.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте физиолого-гигиеническое значение атмосферного электричества.
	41.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: физиолого-гигиеническое значение температуры воздуха, особенности нормирования в жилых и общественных зданиях.
	42.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: физиолого-гигиеническое значение подвижности воздуха, особенности нормирования в жилых и общественных зданиях.
	43.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: влияние повышенного атмосферного давления на человека, кессонная болезнь и ее профилактика.

	44.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: влияние пониженного атмосферного давления на человека, профилактика.
	45.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: физиолого-гигиеническое значение влажности воздуха, её разновидности, нормативы в жилых и общественных зданиях.
	46.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: терморегуляция человека, её разновидности, характеристика путей отдачи.
	47.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте определение погоде, назовите погодообразующие факторы, клиническая классификация погоды.
	48.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: гелиометеотропные реакции человека, механизмы развития и профилактика.
	49.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте определение климату, назовите основные климатообразующие факторы, охарактеризуйте влияние климата на здоровье.
	50.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте определение акклиматизации, назовите гигиенические мероприятия её облегчающие и правила закаливания.
	51.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: гигиенические принципы планировки городов.
	52.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте определение гигиене жилища, назовите основные неблагоприятные факторы жилища.
	53.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: перечислите основные гигиенические требования к жилищам, обоснуйте нормативы площади и объема на одного жильца.
	54.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: основные гигиенические требования к освещению жилища.
	55.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: основные гигиенические требования к отоплению жилых помещений.
	56.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте определение гигиенической токсикологии, назовите её основные задачи и методы.
	57.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте определение промышленным ядам и приведите их классификацию по характеру действия на организм.
	58.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

		Текст задания: дайте определение токсикометрии и её основным параметрам.
	59.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте определения показателям реальной и потенциальной опасности ядов, приведите классификацию веществ по степени их опасности.
	60.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: назовите пути поступления ядов в организм, дайте их сравнительную гигиеническую характеристику.
	61.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: назовите факторы, влияющие на распределение ядов в организме.
	62.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: назовите основные пути биотранформации ядов в организме.
	63.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: пути выведения ядов из организма, их сравнительная характеристика.
	64.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: комбинированное, комплексное и сочетанное действия производственных ядов.
	65.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: назовите основные этапы гигиенического нормирования и используемые при этом методы изучения состояния организма
	66.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: методы определения температурного режима помещений. Разновидности термометров. Устройство и правила работы с термометрами.
	67.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте приборы для определения относительной влажности воздуха.
	68.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте основные приборы для определения подвижности воздуха.
	69.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: опишите основные приборы, используемые для определения атмосферного давления и метод перевода одних единиц измерения в другие.
	70.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: опишите прибор для определения интенсивности инфракрасной радиации и правила работы с ними.
		Дополнительные задания открытого типа.
	71.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: протокол исследования воды из водопроводной колонки хозяйственно- питьевого водопровода. Адрес: Спас-Клепики, Рязанской области

		Название источника – артезианская скважина Дата и время взятия пробы - 4 июня, доставка пробы - 9.40 Способ взятия пробы – обычный Проба взята помощником санитарного врача Количество взятой пробы - 1 л Физические свойства в момент взятия пробы - не определились Температура воды 10^0С, воздуха - 21^0С Сведения о погоде - ясная Способ консервации - не консервировалась Начало производства анализа - 4 июня в 13.30 Укупорка - специальная <u>Физико-химическое исследование</u> Цветность 25^0 — Жесткость общая - 5,6 мг-экв/л Запах – неопределенный - 2-3б — Хлориды - 260 мг/л Сульфаты - 200 мг/л Мутность - 2 мг/л — Окисляемость - 7,5 мг/л Осадок – незначительный — Общее микробное число – 120 pH - 6,8 — Споры сульфитредуцирующих клостридий – 1 Сухой остаток - 450 мг/л — обобщенные колиморфные бактерии – 1 Дайте гигиеническую оценку качества воды.
	72.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: на кухне размером 2×3×2,6 м имеется газовая плита. Через вытяжной канал 15×15 см удаляется воздух со скоростью 0,4 м/с. Обеспечивается ли кратность воздухообмена при постоянном горении 2 горелок и присутствии одного человека? <u>*Справочный материал:*</u> *Взрослый человек при дыхании выделяет - 22,6 л/час углекислого газа* *Одна газовая горелка - 100,0 л/час*
	73.	Отбор пробы почвы произведен на промышленной территории колхоза 7 июня. Проба почвы опломбирована и доставлена в лабораторию в химически чистой посуде в тот же день. Анализ пробы проведен 8 июня, проба хранилась в холодильнике. <u>Результаты анализов пробы почвы:</u>

		1. Механический состав: посторонние примеси 10%, частицы песчаные больше 0,01 мм - 80%. 2. Химический состав: санитарное число - 0,75. Химически вредные вещества (карбофос) - 2,2 мг/кг (ПДК = 2мг/кг, класс опасности – 3). Дайте санитарно-гигиеническую оценку исследованной пробы почвы.
	74.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: в аудитории 36 студентов. Размеры помещения 6×8×3,2 м При исследовании обнаружено содержание CO_2 - 5‰. Определите кратность воздухообмена.
	75.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: 1. Колодец срубовый, расположен между домами на удалении 12 м, от железной дороги на расстоянии 15 м. В глубине двора на расстоянии 35 м от колодца расположены уборная поглощающего типа и мусорная яма; колодец расположен на возвышенности. Имеется глиняный замок и отмостка вокруг колодца. 2. Высота сруба - 1 м. Размеры сруба 1м×1м. Глубина колодца 4,8 м от поверхности земли до дна, от поверхности земли до воды 2,5 м. Сруб не имеет навеса, крышки и общественного ведра. 3. За месяц до обследования данного колодца в пробе воды обнаружены азот аммиака, нитриты, нитраты и повышенная окисляемость воды (6,22 мг/л). 1. Оценить санитарное состояние водоисточника и дать заключение. 2. Какие существуют методы определения связи предполагаемых источников загрязнения с колодцем. 3. Определите объем воды в колодце. 4. Укажите, какие необходимо провести мероприятия, направленные на улучшение качества воды в колодце.
	76.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: проба воды взята из артезианской скважины, расположенной в поселке А, на расстоянии 100 м. от животноводческой фермы. Вода из водонапорной башни во многих местах просачивается и выливается на землю. Грунт песчаный. Глубина скважины 50 м.

		Анализ воды: Цветность по шкале, градусы - 40º, желтоватая Запах при 20º С, баллы – 3, затхлый вкус при 20º С , баллы – 3,болотный прозрачность, см - 25 осадок - заметный в виде бурых хлопьев азот аммонийный, мг/л – 0,4 азот нитритов, мг/л – 0,08 Нитраты (NO2), мг/л - 60 Сульфаты мг/л - 250 Хлориды мг/л - 120 Окисляемость, мгО2/л - 10 Железо мг/л – 11,5 Фтор мг/л - 0,2 Общее микробное число в 1мл - 520 Обобщенные колиформные бактерии в 100 мл (3-кратно) -110 Дайте гигиеническую оценку качества воды.
	77.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: в учебной комнате температура по сухому термометру равна 18^0С, по влажному - 10^0С. Движение - 0,5 м/сек. Определите эффективную температуру, оцените метеоусловия и дайте рекомендации по их оптимизации.
	78.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: протокол исследования воды из артскважины хозяйственно-питьевого водопровода. Адрес: г. Скопин, Рязанской обл. Проба воды отобрана из устья артскважины. Дата и время взятия пробы 10.06 в 14-10, время доставки 14-50. Проба отобрана и отправлена помощником санитарного врача. Способ взятия пробы - обычный. Кол-во отобранной пробы - 3 л. Физические свойства в момент выемки не определялись. Температура воды +80С, температура воздуха - 200С. Замечания о погоде - дождливая. Способ консервации - не консервировалась. Укупорка - обычная. Начало производства анализа в 15

		часов. Результаты исследования Цветность - 10º — Азот аммиака - нет Запах – без постороннего запаха, 0 б — Нитриты - нет Вкус – без привкуса, 0 б — Нитраты – 10 мг/л Прозрачность - 35 см — Хлориды - 170 мг/л Мутность – 1,8 мг/л — Сульфаты - 440 мг/л Осадок – нет — Окисляемость - 1,2 мгО2/л pH - 7,6 — Микробное число - 45 Сухой остаток - 232,9 мг/л — Общие колиформные бактерии – нет Жесткость общая - 6 мг/экв/л — Esherihii coli – нет Железо - 0,44 мг/л — Энтерококки – нет Дайте заключение о качестве воды.
	79.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: проба почвы в кол-ве 2 кг отобрана на территории бывшей несанкционированной свалки хозяйственно-бытовых отходов и доставлена на исследование в лабораторию в стерильной посуде. По анализам данной пробы почвы получены следующие результаты: содержание глинистых частиц 0,01 мм составляет 70%, влагоемкость пробы 45%, пористость 15%, водопроницаемость 2 часа, количество яиц гельминтов свыше 100 в 1 кг почвы. Дайте санитарно-гигиеническое заключение по данному образцу пробы почвы. Целесообразно ли территорию отводить под застройку жилого массива?
	80.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: протокол исследования воды из шахтного колодца. Адрес: с. Подвислово Шацкого р-на. Колодец срубовый. Проба воды отобрана в 11.30, доставлена в 13.30

Проба отобрана и доставлена помощником санитарного врача
Способ взятия пробы - обычный
Кол-во отобранной пробы - 3 л
Физические свойства в момент выемки не определялись
Температура воды + 5С, воздуха - + 16^0С
Замечания о погоде - пасмурная
Способ консервирования воды - не консервировалась. Укупорка - обычная
Начало производства анализа в 14.00 Результаты исследования:

Цветность - 30º	Азот аммиака - 1,2 мг/л
Запах - гнилостный, 3 б	Нитриты - 0,043 мг/л
Привкус кипяченой воды - затхлый, 3 б	Нитраты - 34 мг/л
Прозрачность - 17 см	Хлориды - 128 мг/л
Мутность – 2,3 мг/л	Сульфаты - 240 мг/л
Осадок – незначительный	Окисляемость - 8,2 мгO_2/л
Реакция pH - 7,9	Микробное число - 250
Жесткость общая 18 ммоль/л	Обобщенные колиформные бактерии – 1 в 100 мл
Железо - 0,5 мг/л	Esherihii coli – 2 в 100 мл

Дайте заключение о качестве воды и характере ее загрязнения.

81. Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением

Ситуационная задача: Дайте комплексную оценку физического развития ребенка. Определите уровень биологического развития и морфофункциональное состояние. Определите группу здоровья и физического воспитания.

По состоянию здоровья - ребенок здоров.

Пол	Возраст	Длина тела (см)	Масса тела (кг)	Окружность грудной клетки (см)	Число постоянных зубов	Годовая прибавка длины тела (см)	ЖЕЛ (мл)	Мышечная сила рук	
								правая	левая
Жен.	9	138	34,3	66,5	12	5	1695	15	15

	82.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: предполагается строительство санатория со специализацией на лечение мочекаменной болезни. Централизованное хозяйственно-питьевое водоснабжение санатория планируется осуществлять за счет межпластовых напорных вод. Вода при пробном бурении: Запах, привкус – 2 балла, цветность – 20 градусов, мутность – 2,0 мг/л, Сухой остаток – 1500 мг/л, железо – 1,3 мг/л, общая жесткость – 15 мг-экв/л. Общее микробное число – 10 КОЕ/мл. Определите возможность использования воды такого качества для водоснабжения санатория и, в случае необходимости, укажите методы кондиционирования воды.
	83.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: для централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения города Н. с развитой промышленностью проектируется строительство станции водоподготовки. В качестве источника водоснабжения планируется использовать реку О., протекающую через город. Качество воды в месте предполагаемого водозабора: Мутность, мг/л 300 Норматив Цветность, градусы 15˚ Молибден, мг/л 0,3 0,25 Сухой остаток, мг 1600 Хром6+, мг/л 0,15 0,05 Окисляемость, мг/л 10 Ртуть, мг/л 0,0009 0,0005 Сульфаты, мг/л 500 Кадмий, мг/л 0,008 0,001 Хлориды, мг/л 350 Свинец, мг/л 0,3 0,03 Решите вопрос о целесообразности использования реки в качестве источника хозяйственно-питьевого водоснабжения. Какие последствия для здоровья может представлять вода такого качества при длительном водопользовании?
	84.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: назначение и устройство люксметра. Проведите измерение освещенности на рабочем месте.
	85.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Ситуационная задача: в областную детскую больницу поступили 10 грудных детей из сельской местности с выраженными признаками кислородного голодания. Объективно: кожные покровы бледные, слизистые цианотичные, одышка, угнетение рефлексов. При опросе родителей установлено, что дети находятся на искусственном вскармливании молочными смесями, которые перед употреблением разводились кипяченой водой. В качестве источника водоснабжения использовался местный шахтный колодец:

Привкус, запах- 2 балла, цветность – 25 градусов, сухой остаток – 1200 мг/л, нитраты – 55 мг/л, нитриты – 15 мг/л, азот аммиака – отсутствует.

Оцените возможную связь нарушения состояния здоровья новорожденных с качеством питьевой воды. Объясните причину и механизм развития нарушений в состоянии здоровья детей.</td></tr>
<tr><td></td><td>86.</td><td>Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением
Ситуационная задача: в одном из микрорайонов города Н. произошла массовая вспышка заболеваний по типу энтерита. Результаты внепланового анализа качества воды из источника водоснабжения – артезианской скважины:
Запах, привкус – 4 балла, цветность – 25 градусов, мутность – 2,5 мг/л,
Окисляемость – 6,5 мг/л, хлориды – 400 мг/л, сульфаты – 450 мг/л,
Азот аммиака -3,5 мг/л, азот нитритов -2,5 мг/л, нитраты – 8 мг/л,
Общее микробное число - 1200 КОЕ/мл, обобщенные колиформные бактерии в 100 мл – 250, колифаги – 150 БОЕ/100 мл.
Установлено, что причиной загрязнения воды явилось нарушение герметичности водопровода и канализационной сети у одного из домов, произошедшее при проведении строительных работ.
Через 3-4 недели после аварии в микрорайоне был зарегистрирован подъем заболеваемости эпидемическим гепатитом А.
Действительно ли инфекционная заболеваемость связана с ухудшением качества питьевой воды? Если «да», то какие данные подтверждают Ваше предположение?</td></tr>
<tr><td></td><td>87.</td><td>Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением
Ситуационная задача: дайте комплексную опенку физического развития ребенка. Определите уровень биологического развития и морфофункциональное состояние. Определите группу здоровья и физического воспитания.
По состоянию здоровья ребёнок часто болеет ангиной.

<table>
<tr><td rowspan="2">Пол</td><td rowspan="2">Возраст</td><td rowspan="2">Длина тела (см)</td><td rowspan="2">Масса тела (кг)</td><td rowspan="2">Окружность грудной клетки (см)</td><td rowspan="2">Число постоянных зубов</td><td rowspan="2">Годовая прибавка длины тела (см)</td><td rowspan="2">ЖЕЛ (мл)</td><td colspan="2">Мышечная сила рук</td></tr>
<tr><td>правая</td><td>лева</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

										я	
		Муж.	8	129	29,4	63,5	12	5	1792	16,8	15,7
	88.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: в поликлинику в течение дня обратились 13 человек с жалобами на тошноту, металлический, вяжущий вкус во рту, слабость; у части больных - головная боль. При сборе анамнеза установлено, что все они накануне в магазине купили алычовую пастилу. Технология приготовления пастилы: Плоды алычи в течение 5-6 часов разваривали в оцинкованной посуде, остывшую массу протирали через сито, наносили тонким слоем на металлические или деревянные доски для сушки. 1. Поставьте предварительный диагноз. К какому виду пищевых отравлений в соответствии с классификацией относится данное заболевание? 2. Предложите меры профилактики отравлений данной этиологии.										
	89.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: весной в поселке Н. зарегистрированы 12 случаев заболеваний, которые протекали со следующими симптомами: недомогание, жжение во рту, боли при глотании, тошнота, рвота, понос, повышенная температура тела. У 7 больных наблюдалось кровотечение из носа. При обследовании выявлено поражение миндалин, мягкого неба и задней стенки глотки с развитием некротических процессов, мелкие кровоизлияния в виде геморрагической сыпи на различных участках кожи, выраженная анемия. Установлено, что все заболевшие в течение двух недель питались хлебом, испеченным в домашних условиях из муки, которую получили со склада, где в течение последних двух лет протекает крыша. Мука была получена в качестве оплаты за выполненную работу. Укажите предварительный диагноз и перечислите меры профилактики данного заболевания.										
	90.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: анализ состояния здоровья детского населения населенного пункта одного из районов Забайкальского края показал нарушение развития костной ткани, проявляющийся в задержке развития зубов, удлинении сроков заращения родничка, при тяжелых формах отмечаются изменения в тазобедренных суставах, искривления поясничного отдела позвоночника. Питание осуществляется привозными продуктами из умеренной климатической зоны. В ассортимент пищевых продуктов включены мясо, рыбы, птица, молочные и овощные консервы, свежие овощи и фрукты. Водоснабжение поселка осуществляется из артезианской скважины: Запах, привкус – 2 балла, цветность – 15 градусов, сухой остаток – 700 мг/л, общая жесткость – 5 мг-экв/л, хлориды – 200										

		мг/л, нитраты – 35 мг/л, стронций – 10 мг/л. Оцените качество водоснабжения населенного пункта. Объясните возможные причины нарушений в состоянии здоровья детского населения.

<table>
<tr><th>Код и наименование компетенции</th><th>№ п/п</th><th>Задание с инструкцией</th></tr>
<tr><td rowspan="4">ОПК-3,ОПК-7, ОПК-8, ПК-3</td><td></td><td>Задания закрытого типа</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст вопроса: расположите причины в порядке уменьшения их вклада в структуру смертности населения Рязанской области.
А. болезни мочевыделительной системы
Б. болезни системы кровообращения
В. новообразования
Г. болезни органов дыхания
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст вопроса: распределите условия в порядке повышения эффективности теплоотдачи испарением.
А. относительная влажность 60%
Б. относительная влажность 100%
В. относительная влажность 40%
Г. относительная влажность 30%
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст вопроса: распределите точки контроля давления в порядке его уменьшения.
А. Среднерусская возвышенность
Б. побережье Ледовитого океана</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>В. Мариинская впадина
Г. Горный Кавказ
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>4.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст вопроса: распределите контрольные точки в порядке увеличения парциального давления газов в воздухе.
А. береговые работы
Б. работы на высокогорье
В.кессонные работы
Г. высотные работы
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>5.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст вопроса: восстановите правильную последовательность этапов работы с шаровым кататермометром при измерении подвижности воздуха в помещении.
А. расчет подвижности
Б. нагревание нижнего резервуара
В. фиксация времени снижения температуры с 38ºС до 35ºС
Г. протирание (высушивание нижнего резервуара)
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>6.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст вопроса: расположите помещения в порядке увеличения инсоляционного режима, если их окна ориентированы на следующие румбы.
А. Ю
Б. СВ
В. ЮВ
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td></td><td>7.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст вопроса: распределите электромагнитные излучения в порядке уменьшения длины волны.
А – НЧ
Б – ВЧ
В – СЧ
Г - КВЧ
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td></td><td>8.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст вопроса: распределите источники атмосферного загрязнения по их вкладу в валовый выброс.
А. металлургия
Б. теплоэнергетика
В. нефтехимическая промышленность
Г. машиностроение
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td></td><td>9.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст вопроса: распределите условия в направлении роста риска формирования фотохимического смога.
А. штиль, тяжелые транспортные условия, переменная облачность
Б. ветрено, тяжелые транспортные условия, облачно
В. штиль, тяжелые транспортные условия, ясно
Г. ветрено, тяжелые транспортные условия, ясно
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td></td><td>10.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Текст вопроса: распределите элементы схемы приточной механической вентиляции по ходу движения воздуха.
А. вентиляционный агрегат
Б. фильтр
В. калорифер
Г. воздухоприемник
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>11.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст вопроса: распределите АПФД в порядке убывания фиброгенных свойств.
А. содержит 5% SiO_2
Б. содержит 12% SiO_2
В. содержит 100% SiO_2
Г. содержит 45% SiO_2
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>12.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст вопроса: расположите меры по профилактике неблагоприятного действия пыли на работников в порядке уменьшения их гигиенической значимости.
А. технологические
Б. гигиеническое нормирование
В. применение СИЗ
Г. санитарно-технические
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>13.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст вопроса: расположите помещения одинаковой площади по ходу увеличения требуемой кратности воздухообмена.
А. находится 10 человек, выполняют легкую работу</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Б. находится 5 человек, выполняют легкую работу
В. находится 15 человек, выполняют легкую работу
Г. находится 15 человек, выполняют работу средней тяжести
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>14.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст вопроса: расположите подземные воды в направлении роста уровня их защищенности от поверхностного загрязнения.
А. грунтовые
Б. верховодка
В. артезианские
Г . межпластовые безнапорные
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>15.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст вопроса: расположите этапы водоподготовки на городской водопроводной станции в правильной последовательности. Стация работает на артезианской воде с повышенной жесткостью и высоким содержанием железа.
А. фильтрация
Б. аэрация
В. умягчение
Г. обеззараживание
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>16.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст вопроса: расположите зоны сапробности в направлении увеличения содержания растворенного кислорода в воде.
А. альфа-мезасапробная</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Б. полисапробная
В. олигосапробная
Г. бета-мезасапробная
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>17.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст вопроса: расположите в правильной последовательности этапы гигиенического исследования почвы.
А. оформление протокола
Б. отбор проб почвы
В.санитарно-топографическое исследование
Г. лабораторное исследование
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>18.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст вопроса: в какой последовательности на кривой работоспособности располагаются представленные элементы.
А. плато
Б. конечный порыв
В. фаза нестабильной работоспособности
Г. фаза окончательного снижения работоспособности
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>19.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Расположите группы профилактических мероприятий по мере уменьшения их значимости:
А. санитарно-технические
Б. применение СИЗ
В. законодательные
Г. технологические
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</td></tr>
</table>

		<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
	20.	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите последовательно основные этапы подготовки к проведение периодического медицинского осмотра: А. формирование поименных списков Б . Определение и согласование контингентов В. согласование сроков проведения медосмотра Г. заключение договора с медицинской организацией Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
	21.	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите ЭСО в порядке убывания времени их использования на уроке в 11 классе: А. Интерактивная доска Б. Ноутбук В. Интерактивная панель; Г. Планшет Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
	22.	Прочитайте текст и установите последовательность этапов расследования пищевых отравлений: А. Составление акта расследования пищевого отравления. Б. Расшифровка механизма приобретения продуктом (готовой пищей) патогенных (токсигенных) свойств. В. Установление причины возникновения пищевого отравления. Г. Подтверждение диагноза и выяснение характера пищевого отравления Д. Разработка оперативных мер по ликвидации вспышки пищевого отравления Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th><th>Д</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
	23.	Прочитайте текст и установите последовательность периодов индивидуального развития ребенка: А. Подростковый период;

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Б. Раннее детство;
В.Грудной период;
Г. Второе детство;
Д. Первое детство;
Е. Юношеский период;
Ж. Период новорожденности.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th><th>Д</th><th>Е</th><th>Ж</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>24.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Расположите отклонения в физическом развитии детей в порядке уменьшения их распространенности:
А. Дефицит массы тела.
Б . Ожирение.
В. Избыточная масса тела.
Г . Общая задержка физического развития.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>25.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Расположите уроки в порядке увеличения их ранга сложности для учеников начальной школы:
А. Литературное чтение;
Б. Математика;
В. Русский язык;
Г. Музыка.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>26.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между группами и входящими в них факторами, влияющими на здоровье населения.</td></tr>
</table>

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Группы факторов		**Примеры факторов**
А	Социальные	**1**	Концентрация фенола в атмосферном воздухе
Б	Биологические	**2**	Уровень прожиточного минимума
В	Антропогенные	**3**	Влажность воздуха
Г	Природные	**4**	Депрессия гена

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

27.

Прочитайте текст и установите соответствие между принципами гигиенического нормирования и соответствующими им характеристиками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Принципы		**Характеристики**
А	Пороговости	**1**	Установление ПДК по наиболее чувствительному показателю
Б	Дифференцированности	**2**	Коррекция ПДК при появлении новых сведений о характере действия вещества
В	Лимитирующего показателя	**3**	Возможность установления в эксперименте уровня воздействия фактора ниже которого патологические изменения не обнаруживаются
Г	динамичности	**4**	Раздельное установление нормативов для различных сред или групп населения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

28.

Прочитайте текст и установите соответствие между категориями работ и величиной энергозатрат.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Категории работ		**Энерготраты в Вт**
А	Ia	**1**	233 – 290

Б	IIа	**2**	175 - 232
В	IIб	**3**	140 – 174
Г	Iб	**4**	До 139

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

29.

Прочитайте текст и установите соответствие типом термометра и его характеристикой

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Прибор		**Характеристика**
А	Максимальный	**1**	Имеет штифт в капилляре
Б	Минимальный	**2**	Имеет сужение в капилляре
В	Кататермометр	**3**	Входит в состав психрометра Ассмана
Г	Аспирационный	**4**	Имеет два резервуара

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

30.

Прочитайте текст и установите соответствие между типом солнечного излучения и его длиной волны.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Излучение		**Диапазон длины волны**
А	Инфракрасное коротковолновое	**1**	180 – 400 нм
Б	Видимое	**2**	1500 – 25000 нм
В	Ультрафиолетовое	**3**	400 – 760 нм
Г	Инфракрасное длинноволновое	**4**	760 – 1400 нм

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

		А	**Б**	**В**	**Г**

31.

Прочитайте текст и установите соответствие между длиной волны излучения солнца и характером его действия на организм.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Длина волны излучения		**Характер действия**
А	180 – 275 нм	**1**	Тепловое
Б	760 – 1400 нм	**2**	Эритемно-загарное
В	275 – 320 нм	**3**	Раздражающее
Г	320 – 400 нм	**4**	Антирахитическое

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

32.

Прочитайте текст и установите соответствие между разновидностью ЭМИ и характеристиками, используемыми для нормирования.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Разновидность ЭМИ		**Характеристика**
А	ЭМИ промышленной частоты 50 Гц	**1**	ППЭ, ЭЭ
Б	СВЧ	**2**	Напряженность электрического и магнитного полей
В	Электростатическое поле	**3**	Напряженность магнитного поля
Г	Постоянное магнитное поле	**4**	Напряженность электрического поля

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

		А	**Б**	**В**	**Г**

33.

Прочитайте текст и установите соответствие между разновидностями шума и его характеристиками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Разновидность		**Характеристика**
А	Широкополосный	**1**	Имеет выраженные тоны в спектре
Б	Тональный	**2**	Изменяется за время измерения не более, чем на 5 дБл
В	Постоянный	**3**	Изменяется за время измерения более, чем на 5 дБл
Г	Непостоянный	**4**	С шириной непрерывного спектра более 1 октавы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

34.

Прочитайте текст и установите соответствие разновидностями вибрации и её источниками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Разновидность		**Источник**
А	Локальная	**1**	Трактор
Б	Транспортная	**2**	Перфоратор
В	Транспортно-технологическая	**3**	Виброплощадка
Г	Технологическая	**4**	Мостовой кран

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

35.

Прочитайте текст и установите соответствие между обозначениями осей воздействия вибрации на организм и их характеристиками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Оси воздействия		Характеристики
А	Xo	**1**	от правого плеча к левому
Б	Yo	**2**	параллельна оси места охвата источника вибрации
В	Zo	**3**	от спины к груди
Г	Xл	**4**	вертикальная ось, перпендикулярная опорным поверхностям тела

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

36.

Прочитайте текст и установите соответствие между разновидностями вентиляции и принципом классификации.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Принцип		Разновидность
А	По направлению движения воздуха	**1**	Естественная и искусственная
Б	По способу побуждения	**2**	Приточная и вытяжная
В	По способу организации	**3**	Канальные и безканальные

	воздухообмена			
Г	По конструктивному исполнению	**4**	Местные и общеобменные	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

37.

Прочитайте текст и установите соответствие примеров пыли их разновидностям.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Разновидность		**Пример**
А	Органическая	**1**	Кварца
Б	Минеральная	**2**	Хлопка
В	Металлическая	**3**	Почвенная
Г	Смешанная	**4**	Железа

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

38.

Прочитайте текст и установите соответствие между разновидностями пыли по дисперсности и размерами её частиц.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	разновидность		**Дисперсность**
А	Видимая	**1**	0,1 мкм
Б	Микроскопическая	**2**	12 мкн
В	Ультрамикроскопическая	**3**	5 мкм

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**

39.

Прочитайте текст и установите соответствие между пневмокониозом и видом пыли, которая его вызывает.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Форма трудовой деятельности		**Профессия**
А	Силикоз	**1**	Пыль железа
Б	Антракоз	**2**	Пыль асбеста
В	Сидероз	**3**	Пыль кокса
Г	Силикатоз	**4**	Пыль кварца

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

40.

Прочитайте текст и установите соответствие между примерами профилактических мероприятий и группами, к которым они относятся.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Группы		**Примеры**
А	Санитарно-технические	**1**	Замена сухих способов обработки материалов на влажные
Б	Технологические	**2**	Местная вытяжная вентиляция
В	Медико-биологические	**3**	Защита временем
Г	Организационные	**4**	Использования лечебно-профилактического питания

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

		А	**Б**	**В**	**Г**

41.

Прочитайте текст и установите соответствие между классами воды по степени минерализации и её значениями в воде.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Класс воды		**Минерализация**
А	Пресная	**1**	900 мг/л
Б	Солоноватая	**2**	25 г/л
В	Засоленая	**3**	2 г/л
Г	Соленая	**4**	4 г/л

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

42.

Прочитайте текст и установите соответствие между показателями эпидемиологической безопасности питьевой воды централизованного водоснабжения и их нормативными значениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Форма трудовой деятельности		**Профессия**
А	Общее микробное число	**1**	Отсутствие в 10 л
Б	Возбудители кишечных инфекций бактериальной природы	**2**	50 КОЕ/мл
В	Возбудители кишечных инфекций вирусной природы	**3**	Отсутствие в 100 мл
Г	Escherichia coli (E.coli)	**4**	Отсутствие в 1 л

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**		

43.

Прочитайте текст и установите соответствие между условий труда разных классов и их действием на здоровье работников.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Класс условий труда		**Действие на здоровье**
А	1	**1**	Возможны функциональные изменения, которые восстанавливаются за регламентированный период отдыха
Б	2	**2**	Возможно развитие хронических профессиональных заболеваний
В	3	**3**	Возможно развитие острых профессиональных заболеваний
Г	4	**4**	Благоприятное

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

44.

Прочитайте текст и установите соответствие между вредными производственными факторами и возникающими профессиональными заболеваниями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Класс условий труда		**Действие на здоровье**
А	Кремниевая пыль	**1**	Опущение внутренних органов
Б	Локальная вибрация	**2**	Силикоз
В	Общая вибрация	**3**	Профессиональная тугоухость

		Г	Шум	**4**	Вибрационная болезнь

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

45.

Прочитайте текст и установите соответствие между условным обозначением элементов систем внутренних водопровода и канализации на видах спереди или сбоку, на разрезах и схемах и их наименованием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Условное обозначение		**Наименование**
А		**1**	Мойка
Б		**2**	Умывальник групповой круглый
В		**3**	Биде
Г		**4**	Унитаз

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

46.

Прочитайте текст и установите соответствие между типом пищевого отравления и способом диагностики.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Тип отравления		**Диагностика**
А	Отравление ФОС	1	Анализ крови на билирубин
Б	Ботулизм	2	Реакция на плазмокоагуляцию
В	Стафилококковый токсикоз	3	Анализ крови на активность холинэстеразы

Г	Отравление бледной поганкой	4	Биологическая проба на белых мышах	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

47.

Прочитайте текст и установите соответствие между отравлением и его причинным фактором. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Отравление		**Что вызвало отравление**
А	Отравление мидиями, собранными во время красных приливов	1	Солонин
Б	Отравление строчками	2	Динотоксин
В	Отравление позеленевшим картофелем	3	Амигдалин
Г	Отравление ядрами косточковых плодов	4	Гирометрин

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

48.

Прочитайте текст и установите соответствие между названием периода развития и возрастом ребенка
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Период		**Возраст**
А	Период второго детства у мальчиков	1	8 – 11
Б	Период второго детства у девочек	2	13 – 16
В	Подростковый период у мальчиков	3	12 – 15
Г	Подростковый период у девочек	4	8 – 12

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

49.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие особенностей состояния здоровья с группой здоровья ребенка.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Группа здоровья		**Заболевание**
А	1	1	Компенсированный хронический тонзиллит
Б	2	2	Здоров
В	3	3	Избыток массы тела
Г	4	4	Хронический бронхит с частыми обострениями
Д	5	5	Прогрессирующий хронический пиелонефрит, почечная недостаточность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

50.

Прочитайте текст и установите соответствие между
величинами сигмальных отклонений и ростовыми группами у детей.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Ростовая групп		**Диапазон сигмальных отклонений**
А	выше среднего	1	M ± 1 σ
Б	высокие	2	M + до 3 σ
В	низкие	3	M – до 2 σ
Г	ниже среднего	4	M – до 3 σ
Д	среднее	5	M + до 2 σ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Дополнительные закрытого типа с выбором одного или нескольких правильных ответов

51.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных
Категория облучаемых лиц из персонала:

А. однородна по составу
Б. включает группы А и Б
В. включает группы А, Б и В
Г. включает группы А, Б, В, Г

Запишите выбранный ответ - букву:

		А Б В Г
	52.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Каким методом проводятся профилактические рентгенологические обследования детей? А. флюорографии Б. рентгенографии В. рентгеноскопии Г. рентгеновская компьютерная томография Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	53.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Предел дозы для врача-рентгенолога при облучении всего тела составляет: А. 5 мЗв в год в среднем за любые последовательные 5 лет Б. 20 мЗв в год в среднем за любые последовательные 5 лет В. 50 мЗв в год в среднем за любые последовательные 5 лет Г. 1 мЗв в год в среднем за любые последовательные 5 лет Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	54.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Чем обеспечивается защита персонала в отделении дистанционной гамма-терапии? А. дистанционным управлением Б. автоблокировкой дверей В. вход по типу лабиринта Г. средствами индивидуальной защиты Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	55.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Способы снижения лучевых нагрузок на пациентов при проведении рентгенографических исследований: А. увеличение экспозиции Б. фильтрация первичного пучка излучения В. диафрагмирование Г. уменьшение кожно-фокусного расстояния Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	56.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных

		К соматическим эффектам действия ионизирующей радиации относятся: А. острая лучевая болезнь Б. хроническая лучевая болезнь В. локальные лучевые поражения Г. врожденные уродства Д. опухоли Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г | Д
	57.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных К генетическим эффектам действия ионизирующей радиации относятся: А. острая лучевая болезнь Б. хроническая лучевая болезнь В. локальные лучевые поражения Г. врожденные уродства Д. опухоли Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г | Д
	58.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных В качестве основных дозовых пределов устанавливаются: А. предел годовой эффективной дозы Б. предел годового поступления радионуклида В. допустимая удельная активность радионуклида Г. эффективная суточная доза Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	59.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Где разрешается размещать радиологические отделения больниц? А. в отдельно стоящем здании Б. в полуподвальном помещении В. на первом этаже главного корпуса больничного комплекса Г. в отдельном блоке, соединенном переходом с главным корпусом Д. совместно с терапевтическим отделением Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г | Д

	60.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных К детерминированным эффектам действия ионизирующего излучения относятся: А. острая лучевая болезнь Б. хроническая лучевая болезнь В. локальные лучевые поражения Г. генетические эффекты Д. опухоли Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г Д
	61.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных К стохастическим эффектам действия ионизирующего излучения относятся: А. хроническая лучевая болезнь Б. врожденные уродства В. локальные лучевые поражения Г. опухоли Д. лучевая катаракта Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г Д
	62.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Размещение функционирующих рентгеновских кабинетов в поликлиниках, встроенных в жилые здания: А. запрещается Б. разрешается В. разрешается при соблюдении ряда условий Запишите выбранный ответ - букву: А Б В
	63.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Размещение проектируемых рентгеновских кабинетов в поликлиниках, встроенных в жилые здания: А. запрещается Б. разрешается В. разрешается при соблюдении ряда условий Запишите выбранный ответ - букву: А Б В

	64.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных При работе в каких отделениях возможно внутреннее облучение персонала? А. в рентгено-диагностическом Б. отделении дистанционной гамма-терапии В. рентгенотерапевтическом Г. в отделении радионуклидной диагностики Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	65.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных При работе в каких отделениях возможно внешнее облучение персонала? А. в рентгено-диагностическом Б. в отделении дистанционной гамма-терапии В. рентгенотерапевтическом Г. в отделении радионуклидной диагностики Д. в физиотерапевтическом Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г | Д
	66.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Лица, работающие с техногенными источниками излучения или находящиеся по условиям работы в сфере их воздействия, называются А. персонал Б. персонал группы А В. персонал группы В Г. отдельные лица из населения Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	67.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Каковы особенности планировки и оборудования лабораторий, использующих радиоактивные вещества в открытом виде? А. устройство вытяжной вентиляции Б. применение дистанционных манипуляторов В. устройство входа по типу лабиринта Г. обязательное устройство санитарного пропускника для персонала Запишите выбранный ответ - букву:

		А Б В Г
	68.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных При взаимодействии бета-частиц с веществом имеет место: А. фотоэффект Б. образование пары электрон-позитрон В. упругое взаимодействие Г. неупругое взаимодействие Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	69.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных При работе с телегаммаустановками следует применять: А. респираторы, спецканализацию, коридор-лабиринт Б. коридор-лабиринт, сигнализацию, автоматическую блокировку дверей В. автоматическую блокировку дверей, теленаблюдение, пневмокостюмы Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	70.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Лица, работающие с техногенными источниками излучения, вне их профессиональной деятельности, называются: А. персонал Б. население В. группа А Г. группа Б Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	71.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Гигиена ЛПУ разрабатывает: А. нормативы и требования к размещению лечебно-профилактических учреждений Б. нормативы и требования пожарной безопасности лечебно-профилактических учреждений В. нормативы и требования к планировке лечебно-профилактических учреждений Г. нормативы и требования к санитарно-техническому обеспечению лечебно-профилактических учреждений Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	72.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных

		Основная цель гигиены ЛПУ это: А. создание оптимальных условий пребывания больных Б. создание оптимальных условий пребывания больных, организации и проведения лечебного процесса, труда медицинского персонала В. создание благоприятных условий труда медицинского персонала Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	73.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Какие зоны выделяют на участке ЛПУ? А. лечебных корпусов не инфекционных больных Б. лечебных корпусов инфекционных больных В. детского отделения Г. поликлиники Д. роддома Е. патологоанатомического отделения Ж. хозяйственную З. котельной И. прачечной Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И
	74.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Какие помещения входят в состав палатной секции терапевтического отделения? А. палаты Б. пост медсестры В. процедурная Г. ординаторская Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	75.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Что входит в состав палатной секции хирургического отделения? А. палаты Б. пост медицинской сестры В. процедурная Г. перевязочная

		Д. буфетная Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г Д
	76.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Укажите оптимальную ориентацию окон палат в умеренной климатической зоне? А. Ю, ЮВ, В Б. С, СВ, СЗ В. С, СВ, СЗ, В Г. Ю, ЮВ, ЮЗ, Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	77.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Укажите оптимальную ориентацию окон операционной в умеренной зоне? А. С, СВ, СЗ Б. Ю, ЮВ, В В. Ю, ЮВ, ЮЗ Г. Ю, ЮВ, В, СВ, СЗ Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	78.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Система вентиляции операционного блока характеризуется ... А. преобладанием вытяжки Б. преобладанием притока В. равновесием притока и вытяжки Г. проветриванием путем открывания окон Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	79.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Какие типы палат используются в инфекционных отделениях? А. боксы Б. полубоксы В. боксированные палаты Г. осадочные палаты Запишите выбранный ответ - букву:

		А Б В Г
	80.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Бокс включает: А. палату Б. санузел В. шлюз Г. входной тамбур Д. санпропускник Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г Д
	81.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Полубокс состоит из: А. палаты Б. шлюза В. тамбура Г. санузла Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	82.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Система приточно-вытяжной вентиляции инфекционного отделения предусматривает: А. преобладание притока над вытяжкой Б. преобладание вытяжки над притоком В. баланс притока и вытяжки Г. систему обеззараживания отводимого воздуха Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	83.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Бокс от полубокса отличается: А. не отличается ничем Б. наличием тамбура и наружного входа В. наличие шлюза для персонала Г. наличием санитарной комнаты Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г

	84.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Основные требования к земельному участку больницы: А. размещение в пределах санитарно-защитной зоны предприятия Б. размещение с подветренной стороны при учете «розы ветров» В. размещение на ровной, незагрязненной территории Г. правильная ориентация по сторонам света Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	85.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных К системам застройки больниц относят: А. централизованную Б. децентрализованную В. смешанную Г. блочную Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	86.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Неспецифическая профилактика ИСМП включает мероприятия: А. санитарно-противоэпидемические Б. по плановой иммунизации В. санитарно-технические Г. архитектурно-планировочные Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	87.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Специфическая профилактика ИСМП включает: А. санитарно-гигиенические мероприятия Б. плановую иммунизацию В. экстренную иммунизацию Г. санитарно-просветительную работу Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	88.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Размещение операционного блока рационально:

		А. на первом этаже основного корпуса Б. на одном из этажей палатного отделения В. изолированно от палатных отделений, в виде самостоятельного блока Г. на одном этаже с лечебно-диагностическим отделением Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	89.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Наиболее благоприятное, с гигиенической точки зрения, отопление детских отделений: А. радиационное Б. конвекционное В. водяное Г. паровое Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	90.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Универсальным показателем антропогенного загрязнения воздуха больничных палат является: А. концентрация диоксида углерода Б. фенол В. запыленность воздуха Г. влажность воздуха Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	91.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Причины возникновения ИСМП: А. Нарушение санитарно-противоэпидемических мероприятий в лечебных учреждениях Б. Устойчивость микробов к дезинфицирующим средствам В. Нарушение микроклиматического режима Г. Нарушение вентиляционного режима Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	92.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Перечислите основные гигиенические требования к режиму школьных занятий А. Правильная организация урока Б. Нормирование ежедневных и еженедельных уроков.

		В. Создание благоприятных гигиенических условий в классах. Г. Возрастная периодизация. Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	93.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных На сколько групп делится школьная мебель? А. На 3 Б. На 4 В. На 5 Г. На 6 Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	94.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Биологический возраст можно установить по следующим данным: А. Длине тела Б. Массе тела и ее соответствию средним возрастным показателям В. Развитию вторичных половых признаков Г. Жизненной емкости легких. Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	95.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Какие деформации позвоночника встречаются у школьников? А. Сколиоз, лордоз. Б. Дальтонизм, сколиоз. В. Куриная грудь. Г. Лордоз, куриная грудь. Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	96.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Дети 8-10 лет могут удерживать активное внимание в течение: А. 1 - 10 мин Б. 20 мин В. 30 мин Г. 40 мин

		Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	97.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Длина классных комнат не должна превышать: А. 6 метров Б. 7 метров В. 9 метров Г. 10 метров Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	98.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Особенности органов зрения у детей: А. Более выпуклая форма хрусталика Б. Хорошо координированные движения глазных яблок В. Способность различать цвета со дня рождения Г. При перенапряжении отсутствует спазм конвергенционных мышц хрусталика Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	99.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Физическое развитие детей и подростков зависит от: А. Биологических и социальных факторов. Б. Социальных факторов и методов исследования. В. Биологических факторов и методов оценки. Г. Методов исследования и оценки. Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	100.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Принципы оценки здоровья детей и подростков: А. Наличие или отсутствие хронических заболеваний, уровень физического, нервно-психического и полового Б. развития. В. Степень моторики, уровень и степень физического и нервно-психического развития и полового созревания. Г. Уровень и степень физического и нервно-психического развития и полового созревания. Д. Степень полового созревания, степень моторики. Запишите выбранный ответ - букву:

		А Б В Г Д
	101.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных О начале утомления школьника свидетельствуют следующие объективные признаки: А. Снижение продуктивности труда. Б. Ослабление внутреннего торможения В. Снижение сопротивляемости организма к воздействию неблагоприятных факторов. Г. Появление чувства усталости. Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	102.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных По уровню физического развития дети распределяются на. А. 3 группы Б. 4 группы В. 5 групп Г. 6 групп Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	103.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Суммарный недельный объем учебных нагрузок при 6-дневной недели для учащихся 2-4 классов А. 22 часа Б. 25 часов В. 30 часов Г. 32 часа Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	104.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Генерализирующий метод изучения физического развития детей и подростков это. А. Оценка физического развития индивидума. Б. Исследование физического развития одних и тех же групп детей в течение периода роста и развития. В. Исследование физического развития больших групп детей одного пола и возраста в относительно короткий Г. срок. Д. Исследование физического развития детей в генеральной совокупности. Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г Д

	105.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Детское население делится в зависимости от возраста на: А. 5 групп Б. 8 групп В. 10 групп Г. 7 групп Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	106.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Условия обучения в школе, не отвечающие гигиеническим требованиям повышают риск развития А. Косоглазия Б. Нефропатии В. Близорукости Г. Нарушения осанки Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	107.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Факторы, способствующие переутомлению школьников. А. Неправильная организация учебного процесса. Б. Занятие спортом. В. Ослабление внутреннего торможения. Г. Несоблюдение режима питания. Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	108.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Дистанция сидения, обеспечивающая наиболее правильное положение тела при работе за столом. А. Положительная. Б. Отрицательная. В. Нулевая. Г. Не имеет значения. Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	109.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Индивидуализирующий метод изучения физического развития детей и подростков - это.

		А. Исследование физического развития одних и тех же групп детей в течение периода роста и развития. Б. Оценка физического развития индивидуума. В. Исследование физического развития больших групп детей в относительно короткий срок. Г. Однократное исследование физического развития детей. Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	110.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Изучение состояния здоровья детского организма. А. Учет хронических заболеваний. Б. Установление функционального состояния ведущих систем организма. В. Изучение уровня и характера морфологического, функционального и психического развития. Г. Изучение моторики. Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	111.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Основное требование, предъявляемое к школьной мебели. А. Соответствие росту учащихся. Б. Соответствие классу. В. Соответствие возрасту. Г. Окраска в светлые тона. Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	112.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Физическое развитие оценивается. А. По соматометрическим показателям. Б. По соматоскопическим показателям. В. По физиометрическим. Г. По сопротивляемости организма неблагоприятным факторам. Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	113.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Для оценки физического развития детей используют. А. Метод сигмальных отклонений. Б. Шкалы регрессии.

		В. Комплексный метод. Г. Ретроспективный метод. Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	114.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Мероприятия по профилактике близорукости у школьников. А. Рациональное освещение. Б. Правильный подбор мебели. В. Местное освещение на партах. Г. Рациональная планировка класса. Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	115.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Цели и задачи периодических медицинских осмотров детей: А. Определение физического развития. Б. Половое воспитание. В. Проведение профконсультаций. Г. Определение группы здоровья. Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	116.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Соматоскопические показатели физического развития. А. Масса тела. Б. Состояние опорно-двигательного аппарата. В. Степень полового развития. Г. Годовая прибавка роста. Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	117.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Соматометрические показатели физического развития А. Длина тела Б. Масса тела. В. Жизненная емкость легких. Г. Окружность грудной клетки.

		Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	118.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Физиометрические показатели физического развития А. Масса тела. Б. Жизненная емкость легких. В. Мышечная сила рук. Г. Становая сила. Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	119.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Методы оценки физического развития детей и подростков: А. Метод сигмальных отклонений с последующим построением профиля физического развития Б. Оценка по шкале регрессии. В. Оценка по одному из основных соматометрических показателей. Г. Центильный метод. Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	120.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Какое минимальное количество детей каждой возрастной группы должно быть обследовано для составления стандартов физического развития: А. 1000 Б. 500 В. 200 Г. 100 Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	121.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Радиус обслуживания для учащихся общеобразовательных школ в городе (км): А. 0,5 Б. 1,5 В. 3,0 Г. 1. Запишите выбранный ответ - букву:

		А Б В Г
	122.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Составные элементы участка школы: А. Спортивная зона. Б. Хозяйственный двор. В. Зона зеленых насаждений. Г. Учебно-опытная зона. Д. Групповые площадки Е. Зона отдыха Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г Д Е
	123.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Основные учебные помещения в школе: А. Рекреационные помещения. Б. Пищеблок В. Классные комнаты, учебные кабинеты. Г. Лаборатории. Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	124.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Что подразумевает понятие "школьная зрелость": А. Развитие позных мышц. Б. Развитие фонетики В. Способность ребенка к активному вниманию. Г. Общее физическое развитие. Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	125.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Основные принципы закаливания детей: А. Учет состояния здоровья детей. Б. Учет развития позных мышц. В. Постепенность. Г. Непрерывность. Д. Комплексность.

		Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	126.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Для рационального составления расписания должны учитываться: А. Ранговая шкала сложности предметов. Б. Динамика работоспособности учащихся В. Учет физического развития. Г. Часовая недельная нагрузка. Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	127.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Рекомендуемая ориентация классных комнат по сторонам света (для умеренного климата): А. юг. Б. юго-восток. В. северо-запад. Г. восток. Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	128.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Основные гигиенические требования к гимнастическому залу: А. Размещение в основном здании. Б. Площадь - 160 м2. В. Площадь - 288 м2. Г. Высота 6 м. Д. Наличие раздевалок и душевых. Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	129.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Рекомендуемые размеры гимнастического зала в школе: А. 9 х 18 м. Б. 12 х 24 м. В. 18 х 30 м. Г. 12 х 12 м.

		Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	130.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Вспомогательные помещения в школе: А. Мастерские. Б. Лаборатории. В. Рекреационные. Г. Вестибюль, гардероб. Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	131.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Основные признаки наступления утомления у детей: А. Снижение продуктивности труда (увеличение числа ошибок и неправильных ответов и т.д.). Б. Двигательное беспокойство. В. Нервно-психические расстройства. Г. Снижение сопротивляемости организма к воздействию неблагоприятных факторов. Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	132.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Основные признаки переутомления у детей: А. Стойкие изменения в регуляции вегетативных функций организма (нарушение сна, чувство страха, истеричность). Б. Снижение сопративляемости организма к воздействию неблагоприятных факторов и патогенных микроорганизмов. В. Нарушение координации движений Г. Появление чувства усталости. Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	133.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Основные факторы, способствующие переутомлению детей и подростков: А. Неправильная организация труда и учебного процесса в целом. Б. Несоответствие учебной нагрузки возрастным особенностям. В. Введение кабинетной системы обучения. Г. Введение технических средств обучения.

		Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	134.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Рекомендуемая продолжительность урока для первоклассников: А. 20 мин. Б. 35 - 40 мин. В. 45 мин. Г. 25 – 30 мин. Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	135.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Продолжительность большой перемены: А. 10 мин. Б. 15 мин. В. 30 мин. Г. две по 20 мин. Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	136.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Допустимая недельная нагрузка для детей 1-х классов: А. 21 ч. Б. 24 ч. В. 30 ч. Г. 32 ч. Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	137.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Заметное снижение работоспособности у учащихся наблюдается с: А. Вторника Б. Среды В. Четверга Г. Пятницы Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г

	138.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Допустимая недельная нагрузка в 10-11 классах при 6-дневной учебной неделе: 1. 24 ч. 2. 30 ч. 3. 37 ч. 4. 33 ч. Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	139.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Общие требования, предъявляемые к школьной мебели: А. Соответствие росту учащихся. Б. Легкость. В. Окраска в темные тона. Г. Должна обеспечивать правильную посадку. Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	140.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных К каким последствиям может привести неправильно подобранная мебель: А. Ухудшению зрения. Б. Нарушению осанки. В. Двигательному беспокойству Г. Нервно-психическим расстройствам Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	141.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Военная гигиена - это: А. наука о сохранении боеспособности личного состава Б. наука об основах организации медицинского обеспечения военнослужащим В. наука о сохранении здоровья и высокой боеспособности личного состава путем разработки мероприятий по созданию оптимальных условий учебно-боевой подготовки, деятельности и быта войск Г. комплекс санитарно-гигиенических, противоэпидемических и лечебных мероприятий, направленных на поддержание здоровья военнослужащих Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	142.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных

		Основными задачами военной гигиены являются А. разработка методов оказания первой медицинской и квалифицированной медицинской помощи Б. научная разработка, организация проведения противоэпидемических мероприятий в войсках В. научная разработка вопросов медицинского снабжения Г. разработка мероприятий, норм, правил и средств по предупреждению неблагоприятного действия вредных факторов на военнослужащих при учебно-боевой подготовке и деятельности войск Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	143.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных При нормировании факторов на военное время военная гигиена руководствуется: А. максимально допустимыми уровнями Б. минимальными уровнями В. оптимальными уровнями; Г. предельно-допустимыми уровнями Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	144.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Военная гигиена как наука разрабатывает вопросы теории и практики организации и проведения: А. противоэпидемических мероприятий Б. санитарно-гигиенических мероприятий В. лечебных мероприятий Г. лечебно-эвакуационных мероприятий Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	145.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Лечебно-профилактические мероприятия в воинской части (соединении) разрабатываются: А. начальником медицинской службы Б. начальником ПМП В. старшим врачом Г. помощником начальника мед. службы по санитарно-противоэпидемическим вопросам Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г

	146.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Первичное углубленное медицинское обследование пополнения проводится: А. в течение первого месяца Б. в течение 2 месяцев В. в течение первых двух недель Г. сроки не играют роли Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	147.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Очередные углубленные медицинские обследования военнослужащих срочной службы проводятся: А. ежегодно в 1 квартале Б. дважды в год В. ежегодно в 4 квартале Г. по указанию начальника медицинской службы Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	148.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных По состоянию здоровья военнослужащие распределяются на: А. 5 групп Б. 4 группы В. 3 группы Г. не распределяются на группы Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	149.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Основной формой реализации санитарно-гигиенических мероприятий является: А. санитарный надзор (контроль) Б. противоэпидемическая работа В. снабжение средствами индивидуальной профилактики Г. оказание медицинской помощи Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	150.	Планирование санитарно-гигиенических мероприятий в мирное время проводится на срок: А. 1 месяц

		Б. квартал В. на период вида деятельности Г. год Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	151.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Планирование санитарно-гигиенических мероприятий в военное время проводится на срок: А. год Б. месяц В. на период вида деятельности Г. планирование не проводится Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	152.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Средства медслужбы полка для проведения гигиенических мероприятий: А. ДП-100 Б. ЛГ-1 В. ПХЛ-54 Г. МПХР Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	153.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Квалифицированные санитарно-гигиенические мероприятия проводятся: А. медицинской службой полка Б. СЭЛ дивизии В. СЭО армии Г. ЦГСЭН округа Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	154.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Специализированные санитарно-гигиенические мероприятия проводятся: А. медицинской службой полка Б. СЭЛ дивизии В. СЭО армии

		Г. ЦГСЭН Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	155.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Для проведения исследований СЭЛ оснащается: А. радиометром ДП-100, МПХР Б. МПХР, ПХЛ-54, ЛГ-1 В. ДП-5, ЛГ-2, МПХР Г. ЛГ-2, ДП-100, МПХР, ПХЛ-54 Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	156.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Проведением санитарно-гигиенических мероприятий на уровне полка занимаются: А. командиры подразделений Б. медицинская служба В. гигиенические подразделения Г. служба тыла Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	157.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных В Российской армии приняты казармы: А. на взвод Б. ротные В. батальонные Г. на полк Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	158.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных В спальных помещениях казармы площадь на 1 солдата должна составлять: А. 1,5 - 2,5 м2 Б. 2, - 4 м2 В. 1,0 - 1,5 м2 Г. более 4 м2 Запишите выбранный ответ - букву:

		А Б В Г
	159.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных В помещениях казармы для личного состава температура воздуха должна быть: А. не менее 16-17 0С Б. не менее 18 0С В. менее 20-22 0С Г. больше 22 0С Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	160.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Допустимые уровни искусственного освещения для спальных помещений казарм не менее: А. 50 лк Б. 75 лк В. 100 лк Г. 150 лк Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	161.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных В умывальной комнате казармы должен быть предусмотрен 1 кран на : А. 3 - 5 чел Б. 5 - 7 чел В. 7 - 10 чел Г. 10 - 12 чел. Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	162.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных На каком расстоянии от жилых помещений, столовых, кухонь, устраивают наружные уборные при казарменом размещении: А. 30 м Б. 50 м В. 75 м Г. 100 м. Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г

	163.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Обязаности медицинской службы при казарменом (стационарном) размещении войск: А. контроль за содержанием казарм Б. контроль за сбором, удалением отходов В. контроль за банно-прачечным обслуживанием Г. проведение санитарно-гигиенической разведки Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	164.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Помывка личного состава и смена белья должна проводиться не реже: А. одного раза в неделю Б. одного раза в 10 дней В. одного раза в 2 недели Г. по заключению врача Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	165.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Смена спецодежды работникам столовой проводится: А. 1 раз в неделю Б. 2 раза в неделю В. ежедневно Г. по мере загрязнения Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	166.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Оптимальным следует считать размещение войск в населенных пунктах в: А. жилых домах Б. землянках В. в административных зданиях Г. блиндажах Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	167.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Виды полевого размещения войск:

		А. в батальонной казарме Б. бивачное В. в населеных пунктах Г. смешаное размещение Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	168.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Территория лагеря разделяется на зоны: А. фронтальной линией Б. 2 фронтальными линиями В. тремя фронтальными линиями Г. на зоны не разбивается Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	169.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Жилые помещения лагеря размещаются: А. перед первой линейкой Б. между первой и второй линейкой В. между второй и третьей линейкой Г. за третьей линейкой Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	170.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Административные помещения располагаются: А. в первой полосе Б. во второй полосе В. в третей полосе Г. в четвертой полосе Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	171.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Размещение войск вне населенных пунктов может быть произведено в: А. землянках Б. ходах сообщения

		В. палатках Г. сборно-разборных зданиях. Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	172.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Возведением полевых жилищ руководит: А. начальник инженерной службы Б. заместитель командира по тылу В. начальник медицинской службы Г. начальник химической службы Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	173.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных К фортификационным сооружениям отрытого типа относится: А. окопы Б. траншеи В. убежище Г. ниши Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	174.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных К фортификационным сооружениям закрытого типа относится: А. траншеи Б. ходы сообщения В. ниши Г. герметизированные убежище Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	175.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Не относятся к полевому размещению: А. в учебных центрах Б. бивачное В. поквартирное Г. в транспортных средствах

		Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	176.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Задачами медицинской службы по текущему санитарному надзору за полевым размещением войск являются: А. выбор участка для размещения Б. строительство полевых жилищ В. контроль за санитарным состоянием района расположения Г. разведка на воду Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	177.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных По назначению убежища подразделяются на: А. общевойсковые Б. специальные В. смешанные Г. командные Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	178.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Основным антропогенным химическим фактором, характеризующим пребывание личного состава в убежищах, является: А. CO2 Б. неудовлетворительный микроклимат В. скученность личного состава Г. порховые газы Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	179.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных К табельным средствам полевого размещения относится: А. палатки лагерные Б. перекрытые щели В. блиндажи Г. землянки Запишите выбранный ответ - букву:

		А Б В Г
	180.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Режимы работы ФВУ: А. фильтрация и регенерация Б. фильтрация и вентиляция В. фильтрация, вентиляция и регенерация Г. фильтрация, вентиляция, регенерация и кондиционирование Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	181.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных При длительном (более 8 часов) прибывании в общевойсковом убежище личного состава допускается концентрации углекислого газа: А. 0,5% Б. 1% В. 1,5% Г. 2% Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	182.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных В специальных убежищах допустимая концентрация углекислого газа: А. 0,5% Б. 1% В. 1,5% Г. 2% Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	183.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Ответственность за обеспечение войск водой несут: А. командир и штаб части (соединения) Б. медицинская служба В. химическая служба Г. санитарно-эпидимиологические учреждения армии Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г

	184.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Непосредственно организацией полевого водоснабжения занимается: А. медицинская служба Б. инженерная служба В. химическая служба Г. служба материально-технического снабжения Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	185.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Табельные средства обработки воды в батальоне: А. ВФС-1 Б. МАФС-3 В. ТУФ-200 Г. ПОУ Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	186.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных К основным методам обработки воды в полевых условиях относятся: А. коагуляция, фильтрация, обезараживание Б. дезактивация, дегазация В. опреснение, умягчение Г. дистиляция, хлорирование
	187.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Особенности обработки воды в полевых условиях: А. обязательное обеззараживание Б. обязательная дезактивация В. обеззараживание воды после ее предварительного лабораторного исследования Г. обязательное обеззараживание только при использовании нетабельных средств обработки воды Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	188.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных К табельным средствам для обеззараживания индивидуальных запасов воды относят: А. хлорную известь Б. хлорамин

		В. ДТСГК Г. Аквасепт Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	189.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Разведку источников водоснабжения организует: А. командир части Б. начальник инженерной службы В. начальник медицинской службы Г. начальник химической службы Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	190.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Норма полевого водоснобжения в умеренную погоду на военнослужащего в сутки составляет: А. 10 литров Б. 15 литров В. 20 литров Г. 30 литров Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	191.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Норма полевого водоснобжения в теплую погоду на военнослужащего в сутки составляет: А. 10 литров Б. 15 литров В. 20 литров Г. 25 литров Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	192.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных План водоснабжения в обычных условиях составляется: А. зам. командира по тылу Б. начальником инженерной службы В. начальником медицинской службы

		Г. начальником химической службы Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	193.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Системы водоснабжения войск при стационарном размещении: А. коммунальная Б. индивидуальная В. автономная Г. комбинированная Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	194.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Задачи медицинской службы в организации водоснабжения войск: А. участие в разведке источников водоснабжения Б. организация добычи, очистки, обеззараживания воды В. контроль за санитарным состоянием пунктов водоснабжения Г. обеспечивает личный состав средствами индивидуального обеззараживания воды Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	195.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Задачи инженерной службы в организации водоснабжения войск: А. организует разведку источников водоснабжения Б. дает рекомендации о методах улучшения качества воды В. контроль за качеством выдаваемой воды и обеспеченностью войск водой Г. устройство пунктов водоснабжения Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	196.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Методы обеззараживания воды в полевых условиях: А. гиперхлорирование Б. кипячение В. дезодарация Г. дегазация Запишите выбранный ответ - букву:

		А Б В Г
	197.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных В мирное время организует централизованное водоснабжение: А. инженерная служба Б. медицинская служба В. квартирно-эксплуатационная служба Г. службы тыла Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	198.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Квартирно-эксплуатационная служба выполняет следующие задачи при обеспечении войск водой: А. выбор источника, добыча и обработка Б. контроль за состоянием здоровья личного состава, обслуживающего источник водоснабжения В. выдает средства индивидуального обеззараживания воды Г. организует и проводит контроль за качеством воды Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	199.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Основные задачи разведки на воду состоят в следующем: А. установление количества, местонахождение, санитарное состояние источника Б. отбор проб для лабораторного анализа В. проведение лабораторного контроля качества воды Г. инструктаж по проведению обеззараживания воды Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	200.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Преимущества хлорирования высокими дозами: А. нет необходимости определять хлорпотребность Б. сокращается время обезараживания воды В. увеличивается время обезараживания воды Г. менее надежен Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	201.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных

		Улучшение качества воды в полевых условиях может быть произведено с помощью табельных средств: А. ТУФ-200 Б. МАФС-3 В. ВФС-2,5 Г. УГ-2 Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	202.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Обезараживание индивидуальных запасов воды может быть произведено: А. таблетками пантоцид Б. трубками "Родник" В. таблетками "неоаквасепт" Г. таблетками активированого угля Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	203.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных В случае применения противником оружия массового поражения полная очистка и обезараживание воды может быть обеспечено: А. УНФ-30 Б. ОПС В. ВФС-2,5 Г. ПОУ Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	204.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Микробиологическое исследование воды в полевых условиях проводится: А. на всех пунктах водоснабжения Б. выборочно В. на длительно работающих ПВС Г. не проводится Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	205.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Особености обработки воды на ВФС-2,5:

		А. непрерывность процесса Б. двойное обезараживание В. длительность процесса Г. низкая эффективность Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	206.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных При применении противником ОМП для организации водоснабжения в полевых условиях применяется: А. автономная система Б. централизованная система В. коммунальная система Г. не имеет значения Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	207.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Табельные средства очистки воды предназначены: А. для улучшения органолептических свойств воды Б. для обезараживания В. для дезактивации и дегазации Г. для всех перечисленных выше способов улучшения качества воды Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	208.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Непосредственно организацией питания военнослужащих занимается служба: А. инженерная Б. тыла В. медицинская Г. химическая Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	209.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных К гигиеническим особенностям питания в полевых условиях относятся: А. снижение витаминной обеспеченности военнослужащих

		Б. использование пайков котлового довольствия В. снижение калорийности суточного рациона Г. обязательная дезактивация пищевых продуктов Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	210.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Раскладку продуктов составляют: А. командир части Б. заместитель командира части по тылу В. начальник продовольственной службы с участием медицинской службы Г. начальник медицинской службы Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	211.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Диетическое питание в части организуется на основе: А. лечебного пайка Б. общевойскового пайка В. дополнительного пайка Г. специального пайка Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	212.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Замену продуктов в рационе может производить: А. заместитель командира части по тылу Б. начальник медицинской службы В. начальник продовольственной службы Г. начальник продовольственной службы по согласованию с начальником медицинской службы Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	213.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных При полном отсутствии овощей в рационе профилактическая С-витаминизация проводится из расчета: А. 25 мг/чел/сут Б. 50 мг/чел/сут

		В. 75 мг/чел/сут Г. 100 мг/чел/сут Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	214.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Режим питания в войсках должен составлять от суточного рациона: А. завтрак - 35%, обед - 45%, ужин - 20% Б. завтрак - 20%, обед - 60%, ужин - 20% В. завтрак - 40%, обед - 40%, ужин - 20% Г. завтрак - 30%, обед - 40%, ужин - 30% Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	215.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Способом дегазации продовольствия может быть: А. химический Б. физический В. механический Г. стерилизацией Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	216.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Способом дезактивации продовольствия может быть: А. временной (выдержка) Б. химический В. физический Г. биологический Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	217.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Хранение готовой пищи на кухне в холодильнике допускается: А. не более 2 ч Б. не более 3 ч В. не более 4 ч Г. не более 5 ч

		Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	218.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Хранение готовой пищи на кухне без холодильника допускается: А. не более 1 ч Б. не более 2 ч В. не более 3 ч Г. не более 4 ч Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	219.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных После поступления на работу на продовольственные объекты (столовую и др.) работники подвергаются обследованию на носительство патогенных микроорганизмов: А. еженедельно Б. ежемесячно В. 1 раз в квартал Г. 1 раз в год Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	220.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных После поступления на работу на продовольственные объекты (столовую и др.) работники подвергаются мед. осмотру: А. еженедельно Б. ежемесячно В. 1 раз в квартал Г. 1 раз в год Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	221.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных В полевых условиях раскладка продуктов составляется: А. ежедневно Б. на 2 дня В. на 3 дня Г. на неделю Запишите выбранный ответ - букву:

		А Б В Г
	222.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Промежутки между приемами пищи не должны превышать: А. 4 часа Б. 5 часов В. 6 часов Г. 4. 7 часов Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	223.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Раскладка продуктов по норме № 1 составляется: А. начальником продовольственной службы совместно с начальником медицинской службы, начальником столовой, старшим поваром Б. начальником медицинской службы совместно с начальником продовольственной службы, начальником столовой и старшим поваром В. начальником столовой совместно с начальником медицинской службы, начальником продовольственной службы и старшим поваром Г. старшим поваром совместно с начальником продовольственной службы, начальником медицинской службы и начальником столовой Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	224.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Раскладка продуктов подписывается: А. зам. командира по тылу Б. начальником продовольственной службы В. начальником медицинской службы Г. всеми перечисленными лицами Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	225.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Контрольно-показательные варки проводятся: А. 1 раз в неделю Б. 2 раза в месяц В. 1 раз в месяц

		Г. по указанию начальника медицинской службы Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	226.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Вес готовых порций блюд не должен отличаться от стандартных более чем: А. на 5 % Б. на 10 % В. на 15 % Г. не должен Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	227.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Исследование пищевых продуктов и готовой пищи на содержание витамина С проводится: А. ежедневно Б. еженедельно В. 2 раза в месяц Г. 1 раз в месяц Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	228.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных На какой срок назначается диетическое питание военнослужащим в воинской части: А. до 1 месяца Б. до 2 месяцев В. до 3 месяцев Г. до 4 месяцев Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	229.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Статус питания военнослужащих определяется по: А. соматическим и функциональным показателям Б. клиническим В. биохимическим Г. по всем вышеперечисленным Запишите выбранный ответ - букву:

		А Б В Г
	230.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Особенности питания в полевых условиях: А. питание децентрализованное Б. широкое использование консервированных продуктов В. частые нарушения режима питания Г. все вышеперечисленное Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	231.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных В наступлении организуется питание, как правило: А. котловое Б. самостоятельное В. индивидуальное Г. смешанное Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	232.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных В полевых условиях при смешанном питании горячая пища на БПП готовится: А. 1 раз Б. 2 раза В. 3 раза Г. горячая пища не готовится Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	233.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных На БПП развертывается: А. 1 полевая кухня Б. 2 полевых кухни В. 3 полевых кухни Г. в зависимости от обстановки Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	234.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных

		По степени защиты продовольствия от средств массового поражения тара подразделяется на: А. 2 категории Б. 3 категории В. 4 категории Г. на категории не делятся Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	235.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных На БПП полевые кухни располагаются: А. рядом друг с другом Б. на расстоянии 10 м В. на расстоянии 20 м Г. на расстоянии 30 м Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	236.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Тара, относящаяся ко 2-ой категории защиты, защищает продовольствие: А. от РВ, ОВ и БС Б. от ОВ и БС В. от РВ и ОВ Г. только от РВ Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	237.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных В зоне радиоактивного заражения питание может осуществляться: А. только с БПП Б. только сухим пайком В. в зависимости от уровня радиации Г. питание запрещается Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	238.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных В зависимости от степени заражения РВ продукты питания делятся на:

		А. 2 группы Б. 3 группы В. 4 группы Г. не делятся на группы Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	239.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных В зависимости от степени заражения ОВ пищевые продукты делятся на: А. не делятся Б. 2 группы В. 3 группы Г. 4 группы Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	240.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Активность пищевых продуктов по содержания продуктов ядерного взрыва определяется: А. медицинской службы полка Б. СЭЛ В. лабораторией СЭО Г. во всех перечисленных учреждениях Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	241.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Гигиена военного труда - это раздел военной гигиены: А. разрабатывающий элементы военной техники Б. разрабатывающий средства индивидуальной защиты военнослужащих В. разрабатывающий мероприятия по профилактике неблагоприятного воздействия факторов военного труда Г. регламентирующий применения средств индивидуальной и коллективной защиты Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	242.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Под обитаемостью понимают:

		А. проблема взоимодействия и жизнедеятельности организма военнослужащего и факторов военнотехнического объекта Б. проблема пребывания военнослужащего в закрытом объекте В. проблема пребывания военнослужащего в транспортном средстве Г. проблема пребывания военнослужащего в общевойсковом убежище Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	243.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Специфическим фактором на РЛС является: А. шумы и вибрация Б. химическое загрязнение воздуха рабочей зоны В. неблагоприятный микроклимат Г. импульсное электромагнитное излучение Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	244.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Основными гигиеническими особенностями работы оператора РЛС является: А. работа в средствах индивидуальной защиты органов дыхания Б. воздействие ионизирующего излучения В. психоэмоциональное напряжение Г. вынужденное положение тела Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	245.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Ведущим неблагоприятным фактором при обслуживании ракет является: А. воздействие шума и вибрации Б. действие компонентов ракетных топлив В. неудовлетворительный микроклимат Г. вынужденное положение тела в пространстве Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	246.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Особенностями работы в средствах индивидуальной защиты кожи являются: А. затруднение дыхания

		Б. снижение работоспособности В. усиление теплоотдачи Г. нарушение микроклимата под костюмного пространства Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	247.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных В решении проблемы обитаемости военно-технических объектов принимают участие: А. специалисты военной гигиены Б. специалисты эргономики В. инженерные психологи Г. все вышеперечисленные специалисты Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	248.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Биологическое действие СВЧ излучения зависит от: А. длины волны Б. мощности В. облучаемого органа Г. от всех перечисленных факторов Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	249.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Наибольшую опасность представляют радиоволны СВЧ диапозона: А. милимитрового Б. сантимитрового В. децимитрового Г. не зависит от длины волны Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	250.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Пороговой величиной по тепловому эффекту является ППЭ: А. 100 мкВт/см2 Б. 10 мкВт/см2 В. 1 мВт/см2

		Г. 10 мВт/см2 Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	251.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Неспецическое действие СВЧ-поля проявляется ниже ППЭ: А. 10 мкВт/см2 Б. 100 мкВт/см2 В. 1 мВт/см2 Г. 10 мВт/см2 Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	252.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Средства индивидуальной защиты от СВЧ-излучения: А. защитный костюм и очки Б. изолирующий комбинезон и очки В. изолирующая аппаратура Г. все вышеперечисленное Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	253.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Неспецифическое действие СВЧ-поля приводит к изменению ССС : А. тахикардия, гипоксия Б. тахикардия, повышение артериального давления В. брадикардия, повышение артериального давления Г. брадикардия, гипотония Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	254.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Защита от рентгеновского излучения от электровакуумных приборов осуществляется: А. экранированием приборов Б. экранированием рабочих мест В. приминение средств индивидуальной защиты Г. всеми перечисленными путями

		Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	255.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Защита от СВЧ-излучения осуществляется: А. экранированием Б. рациональным размещением РЛС, зонирование территории В. применение средств индивидуальной защиты Г. всеми перечисленными способами Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	256.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных К гигиеническим особенностям труда артиллеристов относятся: А. тяжелый физический труд Б. действие дульной и взрывной волны В. загрязнение одежды и кожи Г. все перечисленное Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	257.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Продолжительность непрерывной работы оператора РЛС: А. 1час Б. 2 часа В. 3 часа Г. 4 часа Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	258.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Условия труда танкистов имеют ряд специфических особенностей: А. ограниченность пространства, вынужденная рабочая поза Б. шум и вибрация В. неблагоприятный температурный режим Г. недостаточное водоснабжение Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г

	259.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Лазерное излучение в современных танках используется в: А. дальномерах Б. теодолитах В. угломерных инструментах Г. в биноклях Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	260.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных При действии лазерного излучения от источников, установленных на танках, поражается: А. нервная система Б. кожа В. органы зрения Г. все вышеперечисленное Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	261.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных При подводном вождении танков для обеспечения дыхания экипажа обеспечивается: А. фильтрующими противогазами Б. изолирующими противогазами В. шланговыми противогазами Г. любыми из перечисленных Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	262.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Для защиты экипажа танка от лазерного излучения могут использоваться: А. защитные очки и комбинезоны Б. защитные очки и специальные насадки на оптические приборы В. специальные насадки на оптические приборы и комбинезоны Г. защитные очки, комбинезоны и специальные насадки на оптические приборы Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	263.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных

		Особенностями службы в ракетных войсках является: А. нервно-психическое напряжение Б. действие химических факторов В. постоянное приминение средств индивидуальной защиты Г. все перечисленные факторы Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	264.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Для ракет используется топлива: А. жидкие Б. твердые В. смешанные Г. все вышеперечисленные Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	265.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Окислитель являются обязательным компонентом: А. жидкого топлива Б. однокомпонентного топлива В. двухкомпонентного топлива Г. всех вышеперечисленных Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	266.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Поражающими факторами при запуске ракет являются: А. ударная волна Б. продукты сгорания ракетного топлива В. шум Г. все перечисленные факторы Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	267.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Наиболее опасной из перечисленных операций, при которых возможно поражение КРТ является: А. перекачка топлива

		Б. заправка ракет В. отбор топлива для анализа Г. зачистка цистерн Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	268.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Размер санитарно-защитной зоны базы для хранения КРТ определяется: А. классом опасности и количеством хранящихся КРТ Б. классом опасности КРТ и климатическими условиями В. количеством хранящихся КРТ и климатическими условиями Г. классом опасности, количеством хранящихся КРТ и климатическими условиями Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	269.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Базы для хранения и работ с КРТ должны быть оборудованы: А. хозяйственно-бытовой канализацией Б. технической канализацией В. хозяйственно-бытовой и технической канализацией Г. устройство канализации не обязательно Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	270.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных При работах с КРТ личный состав должен быть обеспечен средствами индивидуальной защиты: А. органов дыхания Б. органов зрения В. кожных покровов Г. для всех перечисленных органов Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	271.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Работающие с КРТ должны проходить обследование ВВК: А. 2 раза в год Б. ежегодно, 1 раз в год В. 1 раз в 2 года

		Г. обследование не обязательно Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	272.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Работающие с КРТ должны проходить осмотр врачом: А. 1 раз в неделю Б. 1 раз в месяц В. ежеквартально Г. 2 раза в год Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
		Задания открытого типа (контрольные вопросы)
	1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: назовите поверхностные источники водоснабжения и природные факторы, влияющие на качество их воды, обоснуйте приоритетность выбора для целей хозяйственно-питьевого водоснабжения.
	2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: назовите подземные источники водоснабжения и природные факторы, определяющие качество их воды, обоснуйте приоритетность выбора для целей хозяйственно-питьевого водоснабжения.
	3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте физиологическое значение воды.
	4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте гигиеническое значтребования к ение воды.
	5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте эпидемиологическое значение воды.
	6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте определение биогеохимическим провинциям, назовите эндемические заболевания, обусловленные изменением микроэлементного состава воды.
	7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте сравнительную санитарно-гигиеническую характеристика поверхностных и подземных водоисточников.
	8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: назовите основные химические показатели органического загрязнения воды и их гигиеническое значение.

	9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте определение жесткости воды, назовите её разновидности, приведите классификация воды по жесткости.
	10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте гигиеническое значение жесткости воды.
	11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: назовите процессы естественного самоочищения в открытых водоемах и биологические показатели качества воды.
	12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте микробиологические показатели качества воды централизованной системы водоснабжения.
	13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте микробиологические показатели качества воды нецентрализованной системы водоснабжения.
	14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте особенности регламентации безвредности питьевой воды по химическому составу в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21.
	15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте органолептические показатели качества питьевой воды в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21.
	16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте показатели радиационной безопасностипитьевой воды в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21.
	17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте общую схему системы централизованного водоснабжения, назовите основные типы водопроводов.
	18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте гигиеническую характеристику нецентрализованного водоснабжения.
	19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: назовите санитарно-гигиенический требования к оборудованию колодцев.
	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте определение почвы и обоснуйте ее гигиеническое значение.
	21.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: обоснуйте эпидемиологическое значение почвы.

	22.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: гигиеническое значение механического состав почвы.
	23.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: назовите основные физические свойства почвы и укажите их гигиеническое значение.
	24.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: назовите основные источники загрязнения и процессы самоочищения почвы.
	25.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте показатели санитарно-гигиенической оценки почвы.
	26.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте влияние научно-технической революции на состояние окружающей среды издоровье населения.
	27.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте определение понятию здоровый образ жизни, обоснуйте необходимость борьбы с вредными привычками.
	28.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: объясните значение личной гигиены в сохранении.
	29.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: назовите гигиенические требования к моющим средствам.
	30.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте определение закаливанию, назовите основные правила закаливания.
	31.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: назовите основные виды одежды и предъявляемые к ней требования.
	32.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: назовите основные гигиенические требования к тканям одежды.
	33.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: гигиенические значение и требования к обуви.
	34.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: назовите гигиенические требования к материалам для изготовления обуви.
	35.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: назовите гигиенические требования детской обуви.
	36.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: назовите предмет изучения и задачи гигиены питания.
	37.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: объясните социальный аспект проблемы питания.

	38.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте медицинский аспект проблемы питания, дайте классификацию болезней питания.
	39.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: что лежит в основе физиологических норм питания для различных групп населения, перечислите основные факторы, определяющие потребности человека в нутриентах.
	40.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте определение рациональному питанию, назовите его основные принципы.
	41.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: объясните принцип энергетическая адекватность питания, от каких факторов зависит физиологическая потребность в энергии различных групп населения.
	42.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: укажите значение белков питании, различия белков по полноценности, укажите основные источники белка в рационе питания.
	43.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте роль жиров и их нормы физиологической потребности в питании.
	44.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте значение углеводов в питании, дайте определение защищенным углеводам, назовите основные источники углеводов в питании.
	45.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте значение витаминов и их основные источники в питании.
	46.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: укажите основные причины гиповитаминозов и меры их профилактики.
	47.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте значение минеральных веществ в питании и основные факторы определяющие их нормы физиологической потребности.
	48.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте определение гигиене труда и дайте характеристику предмета её изучения.
	49.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте определение физиологии труда и охарактеризуйте её основные задачи.
	50.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте основные формы трудовой деятельности, требующие преимущественно мышечной активности.
	51.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте основные формы операторского труда.

	52.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте основные формы умственного труда.
	53.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте энергетическое обеспечение мышечного сокращения и пути ресинтеза АТФ.
	54.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте изменения в сердечно-сосудистой, дыхательной и эндокринной системах, происходящие под влиянием мышечной работы.
	55.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте динамику потребления кислорода в процессе мышечной работы.
	56.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте определение работоспособности, охарактеризуйте её динамику и влияющие на неё факторы.
	57.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте отличия утомления и переутомления, назовите основные меры профилактики.
	58.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте статическую и динамическую мышечную работу.
	59.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте определение тяжести и напряженности труда и приведите классификацию работ по тяжести и напряженности.
	60.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте определение и приведите гигиеническую классификацию профессиональных вредностей.
	61.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: приведите классификацию условий труда по степени вредности и опасности.
	62.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте определение профессиональному заболеванию и приведите классификацию профессиональных заболеваний.
	63.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте определения понятиям производственно-обусловленное заболевание и производственно-обусловленная заболеваемость.
	64.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте физиолого-гигиенические основы рационального режима труда и отдыха.
	65.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте научную организацию труда и ее основные задачи.
	66.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте гигиену детей и подростков, определите её цель и основные задачи.

	67.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: назовите основные закономерности роста и развития детей, объясните биологическую надежность организма ребенка в целом.
	68.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте анатомо-физиологические особенности дыхательной системы детского организма.
	69.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы детского организма.
	70.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте анатомо-физиологические особенности пищеварительной и костной систем детского организма.
	71.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: назовите основные гигиенические требования к организации и продолжительности уроков и перемен в школе.
	72.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: назовите основные гигиенические принципы построения учебного расписания школьников.
	73.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: назовите особые требования предъявляются к обучению в первом классе.
	74.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: назовите гигиенические требования к школьной мебели и её расстановке в классе.
	75.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте определение понятию - физическое развитие детей и подростков, назовите основные методы его оценки.
	76.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте характеристику комплексной оценке физического развития детей.
	77.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте социально-гигиенические проблемы крупных городов, их влияние на здоровье человека.
	78.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте процесс урбанизации, как социально-гигиеническую проблему научно- технического прогресса.
	79.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте определение коэффициенту естественного освещения и опишите метод его определения.

	80.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: опишите методы отбора проб воздуха для химических исследований.
	81.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте обую характеристику и перечислите экспресс-методы определения химических веществ, применяемые в гигиенических исследованиях.
	82.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте обую характеристику линейно-колористического метода определения химических веществ в воздухе.
	83.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте методы исследования запыленности воздуха, применяемые в гигиене.
	84.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: назовите прибор для исследования шума и особенности проведения измерений помещениях жилых и общественных зданий.
	85.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: назовите прибор для исследования шума и особенности проведения измерений в производственных.
	86.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: назовите приборы для исследования вибрации и особенности проведения измерений локальной вибрации.
	87.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: назовите приборы для исследования вибрации и особенности проведения измерений общей вибрации.
	88.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: назовите правила отбора проб воды для санитарно-химического анализа из различных водоисточников.
	89.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: опишите методы исследования запаха и привкуса питьевой воды.
	90.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: опишите методы исследования мутности и цветности воды.