Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 11:19:40
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Неонатология

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

по специальности 31.05.02 Педиатрия
направленность (профиль): Педиатрия

Квалификация выпускника
Врач-педиатр

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра детских болезней с курсом госпитальной педиатрии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Дмитриев Андрей Владимирович	д. м. н., профессор	Заведующий кафедрой
Петрова Валерия Игоревна	к. м. н., доцент	Доцент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Шатская Елена Евгеньевна	к.м.н., доцент	Главный врач, главный внештатный специалист ГБУ РО «ЛРЦ «Дом ребенка»
Белых Наталья Анатольевна	д.м.н., доцент	Заведующая кафедрой факультетской и поликлинической педиатрии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
(протокол от 16.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	ПК-1.1. Получает данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком, собирает анамнез жизни ребенка ПК-1.2. Получает информацию о перенесенных болезнях, хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте), профилактических прививках ПК-1.3. Собирает анамнез заболевания ПК-1.4. Оценивает состояние и самочувствие ребенка ПК-1.5. Направляет детей на лабораторное и инструментальное обследования, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирует родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию ПК-1.6. Направляет детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.7. Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной, паллиативной помощи детям ПК-1.8. Проводит дифференциальный диагноз с другими болезнями и устанавливает диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	**Знать:** порядок направления новорожденных на лабораторное и инструментальное обследования, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирует родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию **Уметь**: собрать анамнез о заболевании, получать данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком, собирать анамнез жизни ребенка, получать информацию о перенесенных болезнях, хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте), профилактических прививках; оценить состояние ребенка, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и устанавливать диагноз в соответствии с МКБ **Владеть:** методикой оценки состояния и самочувствия новорожденных, требующих оказания экстренной и неотложной помощи

ПК-2 Способен назначить лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка ПК-2.2. Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапии, диетотерапию ребенку ПК-2.3. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению ПК-2.4. Выполняет рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами ПК-2.5. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных и с явными признаками угрозы жизни пациента (проводит мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности) ПК-2.6. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей	**Знать**: план лечения ребенка **Уметь** разработать план лечения новорожденного и назначить медикаментозное и немедикаментозную терапию, диетотерапию.; оценивать эффективность проводимой терапии; формировать у детей или родителей преемственность к лечению; выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами **Владеть** оказанием помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных и с явными признаками угрозы жизни пациента (проводит мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Неонатология» относится к вариативной части блока 1 ОПОП специалитета 31.05.02 Педиатрия.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний новорожденных, протекающих в типичной форме; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследование больного ребенка, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику, иммунологическое и молекулярно-генетическое обследование); основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи детям, принципы диспансеризации, реабилитации больных; патогенез заболеваний новорожденных, их основные клинические проявления, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в неонатологии (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов); критерии диагноза различных заболеваний, основные принципы лечения болезней, специфичных для раннего возраста, реабилитации больных, показания к госпитализации.

Уметь: участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической помощи новорожденным детям; собрать анамнез, провести опрос родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом

болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; сформулировать клинический диагноз; -заполнять историю болезни, выписать рецепт;
Владеть: правильным ведением медицинской документации; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом развернутого клинического диагноза; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи при различных заболеваниях новорожденных детей.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы
Трудоемкость дисциплины: в з.е. 3 / час 108

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр			
			11			
Контактная работа		48	48			
В том числе:		-	-	-	-	-
Лекции						
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические занятия (ПЗ)		48	48			
Семинары (С)						
Самостоятельная работа (всего)		24	24			
В том числе:		-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		16	16			
Самостоятельное изучение тем		5	5			
Реферат		3	3			
…						
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		36	36			
Общая трудоемкость	час.	108	108			
	з.е.	3	3			

4. Содержание дисциплины
4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

N раздела	N семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 11				
1	1	АФО бронхолегочной системы у новорождённых. Пневмонии. Врожденные и наследственные заболевания легких. Дыхательные расстройства (РДС, транзиторное тахипное, СДР взрослого типа, легочная гипертензия)	6	Т, С, СЗ
1	2	Гематологические расстройства периода новорожденности: врожденные анемии, тромбоцитопении, клиника, диагностика, лечение. Дифференциальный диагноз и тактика педиатра при желтухе у новорождённого. ГБН	6	Т, С, СЗ
1	3	Врожденные пороки сердца. Нарушения сердечного ритма у новорожденных. Пренатальная диагностика. Воспалительные заболевания	6	Т,Р,С, СЗ

N раздела	N семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		миокарда. Сердечная недостаточность у новорожденных.		
1	4	АФО мочевыделительной системы у новорожденных. Врожденные аномалии мочевыделительной системы. Анте- и постнатальная диагностика урологических заболеваний. Воспалительные заболевания мочевыделительной системы новорожденных.	6	Т, Р, СЗ
1	5	АФО пищеварительной системы у новорожденных. Синдром срыгиваний и рвот, гастродуодениты, холестатический синдром у новорожденных. Особенности вскармливания при заболеваниях органов ЖКТ. Синдром мальабсорбции.	6	Т,С, СЗ
2	6	Перинатальные инфекции, TORCH синдром, диагностика. Локализованные формы бактериальных инфекций у новорожденных, ОРВИ, грибковые инфекции. Неонатальный сепсис, септический шок. Современные подходы к лечению. Вакцинопрофилактика новорожденных.	6	Т,С,Р,СЗ
2	7	Перинатальные поражения нервной системы. Асфиксия. Ишемия мозга. Травматические повреждения нервной системы. Менингит. Менингоэнцефалит. Врожденная патология ЦНС и генетические синдромы.	6	Т,С,Р
3	8	Недоношенные дети, АФ особенности. Этапы и принципы выхаживания. Энтеральное и парэнтеральное питание. Катамнестическое наблюдение. Этика и деонтология в работе неонатолога.	6	Т,С,Р

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

N п/п	N семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	1.	АФО бронхолегочной системы у новорождённых. Пневмонии. Врожденные и наследственные заболевания легких. Дыхательные расстройства (РДС, транзиторное тахипное, СДР взрослого типа, легочная гипертензия)	*Домашнее задание: проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки*	3	Т, С, СЗ
2.	2.	Гематологические расстройства периода новорожденности: врожденные анемии, тромбоцитопении, клиника, диагностика, лечение.	*Домашнее задание: проработка учебного материала (по учебной и научной литературе);*	3	Т, С, СЗ

		Дифференциальный диагноз и тактика педиатра при желтухе у новорождённого. ГБН	*работа с тестами и вопросами для самопроверки;*		
3.	3.	Врожденные пороки сердца. Нарушения сердечного ритма у новорожденных. Пренатальная диагностика. Воспалительные заболевания миокарда. Сердечная недостаточность у новорожденных.	*Домашнее задание: проработка учебного материала (по учебной и научной литературе); работа с тестами и вопросами для самопроверки;* Рефераты: *Трепетание и фибрилляция предсердий*	3	Т,Р,С, СЗ
4.	4.	АФО мочевыделительной системы у новорожденных. Врожденные аномалии мочевыделительной системы. Анте- и постнатальная диагностика урологических заболеваний. Воспалительные заболевания мочевыделительной системы новорожденных.	*Домашнее задание: проработка учебного материала (по учебной и научной литературе); работа с тестами и вопросами для самопроверки; Рефераты: Синдром опухоли в животе*	3	Т, Р, СЗ
5.	5.	АФО пищеварительной системы у новорожденных. Синдром срыгиваний и рвот, гастродуодениты, холестатический синдром у новорожденных. Особенности вскармливания при заболеваниях органов ЖКТ. Синдром мальабсорбции.	*Домашнее задание: проработка учебного материала (по учебной и научной литературе); работа с тестами и вопросами для самопроверки;*	3	Т,С, СЗ
6.	6.	Перинатальные инфекции, TORCH синдром, диагностика. Локализованные формы бактериальных инфекций у новорожденных, ОРВИ, грибковые инфекции. Неонатальный сепсис, септический шок. Современные подходы к лечению. Вакцинопрофилактика новорожденных.	*Домашнее задание: проработка учебного материала (по учебной и научной литературе). Рефераты. Примерные темы:* Антибиотикотерапия в период новорожденности. Неинфекционные заболевания кожи новорожденных	3	Т,С,Р,СЗ
7.	7.	Перинатальные поражения нервной системы. Асфиксия. Ишемия мозга. Травматические повреждения нервной системы. Менингит. Менингоэнцефалит. Врожденная патология ЦНС и генетические	*Домашнее задание: проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) работа с тестами и*	3	Т,С,Р

		синдромы.	*вопросами для самопроверки;* Рефераты: АИЭЭГ в оценке функционального состояния ЦНС новорожденных различного возраста		
8.	8.	Недоношенные дети, АФ особенности. Этапы и принципы выхаживания. Энтеральное и парэнтеральное питание. Катамнестическое наблюдение. Этика и деонтология в работе неонатолога.	*Домашнее задание: проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) работа с тестами и вопросами для самопроверки;* Рефераты: Иатрогения в неонатологии.	3	Т,С,Р
ИТОГО часов в семестре				18	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

N п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции с индикаторами достижения	Наименование оценочного средства
1.	АФО бронхолегочной системы у новорождённых. Пневмонии. Врожденные и наследственные заболевания легких. Дыхательные расстройства (РДС, транзиторное тахипное, СДР взрослого типа, легочная гипертензия)	**ПК-1** ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.4. ПК-1.5. ПК-1.6. ПК-1.7. ПК-1.8. **ПК-2** ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3. ПК-2.4. ПК-2.5. ПК-2.6.	Т, С, СЗ
2.	Гематологические расстройства периода новорожденности: врожденные анемии, тромбоцитопении, клиника, диагностика, лечение. Дифференциальный диагноз и тактика педиатра при желтухе у новорождённого. ГБН	**ПК-1** ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.4. ПК-1.5. ПК-1.6. ПК-1.7. ПК-1.8. **ПК-2** ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3. ПК-2.4. ПК-2.5. ПК-2.6.	Т, С, СЗ
3.	Врожденные пороки сердца. Нарушения сердечного ритма у новорожденных. Пренатальная диагностика. Воспалительные заболевания миокарда. Сердечная	**ПК-1** ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.4. ПК-1.5. ПК-1.6. ПК-1.7. ПК-1.8.	Т,Р,С, СЗ

	недостаточность у новорожденных.	**ПК-2** ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3. ПК-2.4. ПК-2.5. ПК-2.6.	
4.	АФО мочевыделительной системы у новорожденных. Врожденные аномалии мочевыделительной системы. Анте- и постнатальная диагностика урологических заболеваний. Воспалительные заболевания мочевыделительной системы новорожденных.	**ПК-1** ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.4. ПК-1.5. ПК-1.6. ПК-1.7. ПК-1.8. **ПК-2** ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3. ПК-2.4. ПК-2.5. ПК-2.6.	Т, Р, СЗ
5.	АФО пищеварительной системы у новорожденных. Синдром срыгиваний и рвот, гастродуодениты, холестатический синдром у новорожденных. Особенности вскармливания при заболеваниях органов ЖКТ. Синдром мальабсорбции.	**ПК-1** ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.4. ПК-1.5. ПК-1.6. ПК-1.7. ПК-1.8. **ПК-2** ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3. ПК-2.4. ПК-2.5. ПК-2.6.	Т,С, СЗ
6.	Перинатальные инфекции, TORCH синдром, диагностика. Локализованные формы бактериальных инфекций у новорожденных, ОРВИ, грибковые инфекции. Неонатальный сепсис, септический шок. Современные подходы к лечению. Вакцинопрофилактика новорожденных.	**ПК-1** ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.4. ПК-1.5. ПК-1.6. ПК-1.7. ПК-1.8. **ПК-2** ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3. ПК-2.4. ПК-2.5. ПК-2.6.	Т,С,Р,СЗ
7.	Перинатальные поражения нервной системы. Асфиксия. Ишемия мозга. Травматические повреждения нервной системы. Менингит. Менингоэнцефалит. Врожденная патология ЦНС и генетические синдромы.	**ПК-1** ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.4. ПК-1.5. ПК-1.6. ПК-1.7. ПК-1.8. **ПК-2** ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3. ПК-2.4. ПК-2.5. ПК-2.6.	Т,С,Р
8.	Недоношенные дети, АФ особенности. Этапы и принципы выхаживания. Энтеральное и парэнтеральное питание. Катамнестическое наблюдение. Этика и деонтология в работе неонатолога.	**ПК-1** ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.4. ПК-1.5. ПК-1.6. ПК-1.7. ПК-1.8. **ПК-2** ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3. ПК-2.4. ПК-2.5. ПК-2.6.	Т,С,Р

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1.Неонатология: в 2 т. Т. 1.: учебное пособие / Н. П. Шабалов [и др.]. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-7888-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478882.html

2.Неонатология: в 2 т. Т. 2. : учебное пособие / Н. П. Шабалов [и др.]. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-7894-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478943.html

3. Неонатология: нац. рук. Краткое изд. / под ред. Н.Н. Володина. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 887 с.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Амбулаторная неонатология: учеб. пособие для подготовки к практ. занятиям по неонатологии студентов педиатр. фак., обуч. по спец. 31.05.02 Педиатрия / А. В. Дмитриев, Т. Г. Ткаченко, Р. А. Гудков [и др.]; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2019. - 242 с.

2. Избранные лекции по педиатрии. Неонатология: учебное пособие / составители Т. В. Коваленко [и др.]. — Ижевск : ИГМА, 2016. — 58 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134640

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и	Доступ неограничен (после авторизации)

пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson.Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов	Открытый доступ

представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, помещения для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся, а при реализации практической подготовки – помещения профильных организаций, соответствующие содержанию дисциплины и формируемым компетенциям.

Учебные аудитории оснащены учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, техническими средствами обучения, демонстрационным оборудованием, лабораторным, фантомным и (или) симуляционным оборудованием, тренажерами, муляжами, моделями, медицинскими изделиями, инструментарием, расходными материалами и иными средствами обучения, соответствующими содержанию дисциплины.

Помещения для самостоятельной и воспитательной работы оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н, и осуществляется в медицинских организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечни необходимых для организации практической подготовки помещений и медицинской техники (оборудования).