



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 20.05.2025 г.

Рабочая программа практики	Ознакомительная практика. Введение в специальность»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.В. Филиппов	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
М.В. Борисова	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.М. Урясьев	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша
С.Н. Котляров	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой сестринского дела

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело.
Протокол №6 от 22.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025г.

Нормативная справка.

Рабочая программа практики «Ознакомительная практика. Введение в специальность» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 988 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – Учебная.

Тип практики: ознакомительная практика.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков/ Клиническая практика.

2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление и знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

- ознакомление студентов с принципами организации и работы медицинских организаций различного типа, включая поликлинику, как основное звено амбулаторно-поликлинической помощи;

-ознакомление обучающихся с организацией оказания первичной медико-санитарной помощи, включающей в себя мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, наблюдению за течением беременности, формированию здорового образа жизни, в том числе снижению уровня факторов риска заболеваний, и санитарно-гигиеническому просвещению;

-ознакомление студентов с основными видами медицинской документации в медицинских организациях, приобретение практических навыков по ее оформлению;

- совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом медицинских организаций, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;

- формирование у обучающихся представлений о правовом статусе медицинских работников, правовом положении граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья;

- формирование умений работы в команде, эффективного общения с коллегами;

- формирование умений и практического опыта оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды;

- закрепление знаний по оказанию первой помощи при различных состояниях.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию (как систему), выявляя ее базовые составляющие и связи между ними.	Знать: подходы к оценке проблемной ситуации как системы, выявлять ее составляющие и связи между ними Уметь: определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению; Владеть: методиками разработки и аргументирования стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
УК-5 Способен анализировать и учитывать	УК-5.1. Анализирует особенности социального взаимодействия с учетом	Знать: особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и

разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	национальных, культурных и религиозных особенностей	мировоззрения культур России, Запада и Востока. Уметь: сохраняя национальную идентичность, избегать этноцентризма, соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы. Владеть: навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья, их физиологические и социально-психологические особенности.	Знать: специфику инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.2. Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.	Знать: правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению Уметь: давать объективную оценку проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения. Владеть: навыками противодействия различным проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами, этическими и морально-нравственными принципами.	Знать: моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности Уметь: уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии Владеть: навыками использования правовых норм и этических принципов в ходе осуществления профессиональной деятельности

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика «Ознакомительная практика. Введение в специальность» относится к Базовой части Блока Б2.О.(У) ОПОП специалитета.

Ввиду того, что к учебной практике «Ознакомительная практика. Введение в специальность» приступают студенты 1 курса не имевшие контакта с клиническими дисциплинами, требования к «входным» знаниям ограничиваются школьными курсами химии, физики, биологии, обществознания, дополненными соответствующими кафедрами университета.

Освоение данного вида практики как предшествующего необходимо для последующего прохождения производственных практик: «Практика хирургического профиля», «Практика акушерско-гинекологического профиля», «Практика диагностического профиля», «Практика общеврачебного профиля», «Практика по неотложным медицинским манипуляциям в деятельности врача», «Практика по неотложным медицинским манипуляциям в деятельности среднего медицинского персонала», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала», «Практика терапевтического профиля».

5. Объём практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе 72 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 36 часов самостоятельной работы обучающихся.

6. Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой в 1 семестре.

7. Содержание практики:

Программа ознакомительной учебной практики включает в себя работу студентов на кафедре поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики с освоением основных разделов практики.

7. Содержание производственной практики

Работа в подразделениях университета	Кол-во часов / дней
Кафедра поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики.	108 / 16

8. Учебно-тематический план

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельная работа, часов	Всего часов
1.	Здравоохранение в РФ. История развития медицины в России.	4,5	3	7,5
2.	Медицинское образование. Медицинские работники. Медицинская наука.	4,5	2	6,5
3.	Юридические аспекты работы врачей и медицинских работников среднего звена.	4,5	3	7,5
4.	Как работает поликлиника и что нужно знать будущему врачу?	4,5	2	6,5

5.	Лекарственное обеспечение в РФ. Реабилитация и санаторно-курортное лечение.	4,5	3	7,5
6.	Документы в медицинской организации.	4,5	3	7,5
7.	Как правильно говорить с пациентом? Организация общения с пациентом, сотрудниками, родственниками пациентов.	4,5	2	6,5
8.	Понятие о факторах риска. Здоровый образ жизни, его роль в снижении смертности населения.	4,5	2	6,5
9.	Алкоголизм. Курение. Понятие зависимого поведения.	4,5	2	6,5
10.	Низкая физическая активность.	4,5	2	6,5
11.	Рациональное питание. Диеты.	4,5	2	6,5
12.	Профилактика онкологических заболеваний.	4,5	2	6,5
13.	Профилактика инфекционных заболеваний.	4,5	2	6,5
14.	Профилактические медицинские осмотры. Диспансеризация. Диспансерное наблюдение.	4,5	2	6,5
15.	Первая помощь при различных состояниях.	4,5	2	6,5
16.	Права пациента.	4,5	2	6,5
ИТОГО:		72	36	108

9. Формы отчётности по практике:

- компьютерное тестирование.

10. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

- использование в практической деятельности нормативных документов и баз данных;
- иметь внешний вид, соответствующий облику студента-медика, нормам СанПиНов и основным принципам медицинской этики и деонтологии;
- общение студентов друг с другом в присутствии пациентов, их родственников и медперсонала с учётом норм медицинской этики и деонтологии;
- оформление основных видов медицинской документации;
- поведение в помещениях МО с соблюдением правил асептики;

- оказание первой помощи в неотложных ситуациях;

11. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы практики.

11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

а). Основная литература:

1. Медицинское право: учебник / А. В. Самойлова, С. В. Шлык, М. А. Шишов, Н. П. Шаркунов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 616 с. - ISBN 978-5-9704-6871-5. - Текст: электронный//ЭБС "Консультант студента": [сайт]. -URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468715.html>

2. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2021. - 670 с.: ил. - Предм. указ.: С. 666-669. - Библиогр.: С. 665. - ISBN 978-5-9704-5737-5: 1000-00.

3. Общественное здоровье и здравоохранение: нац. рук. / под ред. В.И. Стародубова и др. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014. - 620 с. - Предм. указ.: С. 614-619. - ISBN 978-5-9704-2909-9: 1520-00.

4. Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Дежурного Л. И. , Миннуллина И. П. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5426-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454268.html>

б). Дополнительная литература:

1. б). Дополнительная литература: Амбулаторно-поликлиническая терапия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2019. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-5087-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450871.html>

2. Вакцины и вакцинация: нац. рук. Краткое изд. / под ред. В.В. Зверева и др. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014. - 836 с.

3. - Герасименко, Н. Ф. Руководство по диспансеризации взрослого населения / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-4167-1. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441671.html>

4. Лисицын, Ю. П. История медицины: учебник / Ю. П. Лисицын. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с.: ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6673-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466735.html>

5. [сайт]. - URL: Нутрициология и клиническая диетология: нац. рук/ под ред. В. А. Тутельяна и др. - 2-е изд. - М.: Изд. Группа «ГЭОТАР-Медиа», 2023. -1002 с. -Предм. указ.: С.996-1002. -ISBN 978-5 9704-7769-4. -Текст (визуальный): непосредственный.

6. Оберешин, В.И. Оказание первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие для обуч. по спец. Лечеб. дело / В. И. Оберешин, Н. В. Минаева; Ряз. гос. мед. ун т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2021. - 206 с. – Библиогр.: С. 206. - Текст(визуальный): непосредственный.

7. Сметанин В.Н. Иммунопрофилактика инфекционных болезней в медицинских организациях: учеб. пособие для студентов лечеб. фак. / В. Н. Сметанин, А. О. Абрамова; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2017. - 135 с.

8. Шамов, И. А. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты / И. А. Шамов, С. А. Абусуев - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 357 с. - ISBN 978-5-9704-2975-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429754.html>.

9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.04.2021 №404н «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и

диспансеризации определенных групп взрослого населения»,
[https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=477456.](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=477456)

12. Перечень электронных образовательных ресурсов:

<u>Электронные образовательные ресурсы</u>	<u>Доступ к ресурсу</u>
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</u> В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин» -сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции» . https://amedlib.ru/bolshaya-meditsinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson</u> . Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</u> Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ

Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjurnal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ

13. Материально-техническое обеспечение:

«Ознакомительная практика. Введение в специальность»

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	ГБУ РО ОКБ им.Н.А. Семашко Поликлиническое отделение «Городская поликлиника №2» , помещения кафедры поликлинической терапии, профилактической медицины и ОВП (ул. проф. Никиулина, д. 3.)	Учебные комнаты, оснащенные мультимедийной техникой и наглядными пособиями.
2.	Фармацевтический-корпус РязГМУ, 4 этаж, помещение кафедры поликлинической терапии, профилактической медицины и ОВП (ул.Шевченко д.34.к.2)	Учебные комнаты, оснащенные мультимедийной техникой и наглядными пособиями.
3.	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Рабочая программа дисциплины	«Ознакомительная практика. Введение в специальность»
Кафедра - разработчик рабочей программы	Кафедра поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики.
Уровень высшего образования	Специалитет
Специальность/Направление подготовки	31.05.01 Лечебное дело
Квалификация (специальность)	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Практика «Ознакомительная практика. Введение в специальность» относится к Базовой части Б2.О.(У) ОПОП специалитета.
Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы)	<p>Раздел 1. Общая часть.</p> <p>Тема 1.1. Здравоохранение в РФ.</p> <p>Тема 1.2. Медицинское образование.</p> <p>Тема 1.3 Юридические аспекты работы медицинских работников.</p> <p>Раздел 2. Работа медицинских организаций.</p> <p>Тема 2.1. Как работает поликлиника.</p> <p>Тема 2.2 Лекарственное обеспечение, реабилитация и санаторно-курортное лечение.</p> <p>Тема 2.3. Документы МО</p> <p>Тема 2.4 Правила и нормы общения с пациентом, сотрудниками, родственниками пациентов.</p> <p>Раздел 3. Профилактика.</p> <p>Тема 3.1. Здоровый образ жизни и факторы риска.</p> <p>Тема 3.2. Алкоголизм и курение.</p> <p>Тема 3.3 Физическая активность.</p> <p>Тема 3.4 Правильное питание.</p> <p>Тема 3.5 Профилактика злокачественных новообразований.</p> <p>Тема 3.6. Профилактика инфекционных заболеваний.</p> <p>Тема 3.7. Профилактический осмотр и диспансеризация.</p> <p>Раздел 4. Первая помощь.</p> <p>Раздел 5. Права пациента.</p>
Коды формируемых компетенций	УК-1, УК-5, УК-9, УК-11, ОПК-1.
Объем, часы/з.е.	108 часов/3 з.е.
Вид промежуточной аттестации	Зачет.