

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.10.2026 14:57:08
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕН
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Организационно-технологические и базовые лабораторные процедуры при выполнении различных
видов лабораторных исследований

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

по специальности 33.05.01 Фармация
направленность (профиль): Фармация

Квалификация выпускника
Провизор

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра дерматовенерологии и лабораторной диагностики

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Жильцова Елена Егоровна	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой
Свирина Валентина Ивановна	канд. мед.наук	Доцент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Баковецкая Ольга Викторовна	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой биологии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Филиппов Евгений Владимирович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальностям Фармация и Промышленная фармация
(протокол от 16.04.2026 N 5)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля): Организационно-технологические и базовые лабораторные процедуры при выполнении различных видов лабораторных исследований.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	20	20
ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов	40	20
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	5	5
Итого	65	45

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля)
 Организационно-технологические и базовые лабораторные процедуры при выполнении различных видов лабораторных исследований.

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией								
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		Задания закрытого типа								
	1.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Установите правильную последовательность забора капиллярной крови:</p> <p>А. Выбор места укола и его предварительная обработка антисептиком Б. Проведение забора капиллярной крови с помощью специальной ланцеты или иглы В. Подготовка необходимых материалов и инструментов для забора крови. Г. Предварительная обработка рук медицинским антисептиком</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г						
2.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Установите правильную последовательность при идентификации биологического материала.</p> <p>А. Использование специальных тестов или реактивов для определения свойств биологического материала (например, рН-тест для мочи). Б. Получение информации о виде и типе биологического материала от медицинского персонала или пациента. В. Запись результатов идентификации биологического материала в медицинской документации или лабораторном журнале. Г. Визуальный осмотр биологического материала с целью определения его характеристик (цвет, консистенция, наличие примесей и т. д.).</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							
3.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между этапом выполнения лабораторных исследований и процедурами</p>									

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Этап выполнения лабораторных исследований		Процедуры
А	Преаналитический этап (вне лаборатории)	1	Прием, регистрация, обработка, подготовка к проведению исследований
Б	Преаналитический этап в лаборатории	2	Подготовка анализаторов, реактивов, калибраторов к проведению исследований, калибровка анализаторов, проведение различных видов исследований, обработка полученных результатов, их регистрация
В	Аналитический этап	3	Написание заключений по результатам исследований, доставка результатов исследований в отделения или регистратуру
Г	Постаналитический этап в лаборатории	4	Прием пациента врачом и назначение необходимых лабораторных исследований; заполнение бланка-заявки на анализы; получение пациентом инструкций у медицинской сестры об особенностях подготовки к сдаче анализов или сбору биологического материала.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
----------	----------	----------	----------

	4.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Перечислите предложенные шаги в порядке, соответствующем правильной последовательности при приеме и маркировке биологического материала:</p> <p>А. Открытие контейнера с биологическим материалом Б. Перенос контейнера с биологическим материалом в холодильник или другое место для временного хранения до его отправки в лабораторию В. Проверка соответствия маркировки контейнера с биоматериалом и заполнение формы для регистрации принятого материала Г. Взятие образца биологического материала с использованием специального инструмента (например, шприца или пипетки) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										
	5.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Перечислите предложенные шаги в порядке, соответствующем правильной последовательности при сортировке биологического материала:</p> <p>А. Маркировка каждого контейнера с указанием даты, времени, идентификационного номера пациента и вида материала Б. Получение биологического материала от пациента или медицинского персонала В. Проверка целостности и соответствия маркировки контейнеров с биоматериалом Г. Перенос контейнеров с биологическим материалом в соответствующее хранилище для временного хранения до его отправки в лабораторию или последующего анализа Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										
	6.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Перечислите предложенные шаги в порядке, соответствующем правильной последовательности при идентификации биологического материала:</p> <p>А. Визуальный осмотр биологического материала с целью определения его характеристик (цвет, консистенция, наличие примесей и т. д.) Б. Запись результатов идентификации биологического материала в медицинской документации или лабораторном журнале</p>											

		<p>В. Получение информации о виде и типе биологического материала от медицинского персонала или пациента</p> <p>Г. Использование специальных тестов или реактивов для определения свойств биологического материала (например, рН-тест для мочи)</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>				А	Б	В	Г																							
	А	Б	В	Г																												
7.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Текст задания: Установите соответствие между антикоагулянтами и цветной кодировкой вакутейнеров</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 45%;">Цвет головки шприца</td> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 45%;">Добавка</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Красный</td> <td>1</td> <td>Гепарин</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Желтый</td> <td>2</td> <td>ЭДТА</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Зеленый</td> <td>3</td> <td>Ничего не добавлено</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Фиолетовый</td> <td>4</td> <td>Содержит гель</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>					Цвет головки шприца		Добавка	А	Красный	1	Гепарин	Б	Желтый	2	ЭДТА	В	Зеленый	3	Ничего не добавлено	Г	Фиолетовый	4	Содержит гель	А	Б	В	Г				
	Цвет головки шприца		Добавка																													
А	Красный	1	Гепарин																													
Б	Желтый	2	ЭДТА																													
В	Зеленый	3	Ничего не добавлено																													
Г	Фиолетовый	4	Содержит гель																													
А	Б	В	Г																													
8.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Текст задания: Установите соответствие между добавкой и применением вакутейнеров</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 45%;">Применение</td> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 45%;">Добавка</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Для получения сыворотки</td> <td>1</td> <td>Содержит гель</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Для разделения форменных элементов крови и сыворотки</td> <td>2</td> <td>ЭДТА</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Для получения плазмы и форменных элементов крови</td> <td>3</td> <td>Без добавок</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Для получения цельной крови (связывается кальций)</td> <td>4</td> <td>Гепарин</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>					Применение		Добавка	А	Для получения сыворотки	1	Содержит гель	Б	Для разделения форменных элементов крови и сыворотки	2	ЭДТА	В	Для получения плазмы и форменных элементов крови	3	Без добавок	Г	Для получения цельной крови (связывается кальций)	4	Гепарин	А	Б	В	Г				
	Применение		Добавка																													
А	Для получения сыворотки	1	Содержит гель																													
Б	Для разделения форменных элементов крови и сыворотки	2	ЭДТА																													
В	Для получения плазмы и форменных элементов крови	3	Без добавок																													
Г	Для получения цельной крови (связывается кальций)	4	Гепарин																													
А	Б	В	Г																													

		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																											
10.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие этапы работы и их описание:</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Этап</td><td></td><td>Описание</td></tr><tr><td>А</td><td>Принятие материала</td><td>1</td><td>Выбор необходимых методов анализа, подготовка к анализу</td></tr><tr><td>Б</td><td>Обработка материала</td><td>2</td><td>Уведомление врача о готовности</td></tr><tr><td>В</td><td>Заполнение документации</td><td>3</td><td>Получение образцов от пациента</td></tr><tr><td>Г</td><td>Передача результатов</td><td>4</td><td>Введение данных в бланк анализа, систему ЛИС</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Этап		Описание	А	Принятие материала	1	Выбор необходимых методов анализа, подготовка к анализу	Б	Обработка материала	2	Уведомление врача о готовности	В	Заполнение документации	3	Получение образцов от пациента	Г	Передача результатов	4	Введение данных в бланк анализа, систему ЛИС	А	Б	В	Г					
	Этап		Описание																											
А	Принятие материала	1	Выбор необходимых методов анализа, подготовка к анализу																											
Б	Обработка материала	2	Уведомление врача о готовности																											
В	Заполнение документации	3	Получение образцов от пациента																											
Г	Передача результатов	4	Введение данных в бланк анализа, систему ЛИС																											
А	Б	В	Г																											
Задания закрытого типа с выбором правильного ответа из предложенных																														
1.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Исследование мочи необходимо проводить: А. В течение суток Б. Не позднее 2 часов после сбора мочи В. В течение 6 часов Г. Не имеет значения</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г																									
А	Б	В	Г																											
2.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p>																													

		<p>Фактор лабораторного характера способный повлиять на результат исследования – это:</p> <p>А. Подготовка пациента к исследованию</p> <p>Б. Влияние принимаемых пациентом лекарств</p> <p>В. Качество работы оборудования</p> <p>Г. Диагностические процедуры</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
3.		<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>При взятии крови для стабилизации концентрации глюкозы следует использовать:</p> <p>А. цитрат натрия</p> <p>Б. фторид натрия</p> <p>В. ЭДТА</p> <p>Г. гепарин</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
4.		<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Денатурацию белков вызывает:</p> <p>А. лиофилизация</p> <p>Б. воздействие концентрированных растворов нейтральных солей</p> <p>В. воздействие сильных минеральных кислот и щелочей</p> <p>Г. изменение рН в пределах 5,5-8,5</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
5.		<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Какой документ необходимо разработать для эффективного управления персоналом в лаборатории</p> <p>А. План по улучшению качества</p> <p>Б. Инструкция по охране труда</p> <p>В. Правила внутреннего распорядка</p>				

		Г. Справочник по медицинским анализам				
		Запишите выбранный ответ - букву				
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
6.		<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Что поможет избежать ошибок при заполнении документации</p> <p>А. Тщательное ознакомление с инструкциями</p> <p>Б. Копирование данных с предыдущих документов</p> <p>В. Использование шаблонов и алгоритмов</p> <p>Г. Работать без документов</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
7.		<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Какая информация должна быть зафиксирована в документации после получения образца биоматериала</p> <p>А. Имена всех сотрудников</p> <p>Б. Дата и время взятия, имя пациента</p> <p>В. Результаты анализов</p> <p>Г. Состояние оборудования</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
8.		<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Какой документ организует работу в клинико-диагностической лаборатории</p> <p>А. Положение о лаборатории</p> <p>Б. Рабочий график</p> <p>В. Инструкция по технике безопасности</p> <p>Г. Лицензия на медицинскую деятельность</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			

		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Как должны храниться результаты лабораторных исследований А. В электронном виде Б. В бумажном виде В. В архивах Г. Все перечисленное верно Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Какие журналы нужно вести в лаборатории А. Журналы регистрации анализов и их результатов (по видам исследований) Б. Рабочий журнал лабораторных исследований В. Журнал учета выполненных анализов в лаборатории Г. Все перечисленные Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
		Задания открытого типа				
	1.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите клиническую лабораторную диагностику, как науку.				
	2.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите основные задачи клинико-диагностической лаборатории.				
	3.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите основные методы клинической лабораторной диагностики.				
	4.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите преаналитический внелабораторный этап.				
	5.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите правила подготовки пациента к лабораторным исследованиям, рекомендации по диете.				

	6.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите правила подготовки пациента к лабораторным исследованиям, рекомендации по физической активности.
	7.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите влияние суточных ритмов на лабораторные параметры, сезонные колебания показателей.
	8.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите влияние положения тела пациента на результат исследования.
	9.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите влияние лекарственных средств на результат исследования.
	10.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите приспособления, используемые для взятия проб крови.
	11.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите выбор процедуры взятия крови.
	12.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите процедуру и технику взятия крови из вены.
	13.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите процедуру и технику взятия крови из артерии.
	14.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите критерии оценки качества взятых проб крови.
	15.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите осложнения и возможные затруднения при выполнении процедуры взятия крови.
	16.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите типичные ошибки при взятии проб крови.

	17.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Укажите причины отбраковки проб биоматериала.																	
	18.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите факторы, оказывающие влияние на результаты лабораторных исследований, биологическая вариация.																	
	19.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите правила сбора, доставки и хранения биоматериала для проведения различных исследований																	
	20.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите требования к составлению заявки на проведение анализа.																	
ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов		Задания закрытого типа																	
	1.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Определите последовательность работы с экспресс – тестами.</p> <p>А. Выдержать 30 секунд Б. Сравнить полученный результат с эталоном на шкале В. Опустить экспресс-тест в биологическую жидкость Г. Выдать результат</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			А	Б	В	Г											
	А	Б	В	Г															
2.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между описанием и прибором</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Прибор</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Центрифуга</td><td>1</td><td>лабораторный прибор, предназначенный для рассмотрения микропрепаратов</td></tr><tr><td>Б</td><td>Фотокolorиметр</td><td>2</td><td>приборы для поддержания постоянной температуры проб веществ или материалов, изучаемых в лаборатории</td></tr><tr><td>В</td><td>Микроскоп</td><td>3</td><td>прибор предназначен для измерения</td></tr></table>				Прибор		Характеристика	А	Центрифуга	1	лабораторный прибор, предназначенный для рассмотрения микропрепаратов	Б	Фотокolorиметр	2	приборы для поддержания постоянной температуры проб веществ или материалов, изучаемых в лаборатории	В	Микроскоп	3	прибор предназначен для измерения
	Прибор		Характеристика																
А	Центрифуга	1	лабораторный прибор, предназначенный для рассмотрения микропрепаратов																
Б	Фотокolorиметр	2	приборы для поддержания постоянной температуры проб веществ или материалов, изучаемых в лаборатории																
В	Микроскоп	3	прибор предназначен для измерения																

				коэффициентов пропускания, оптической плотности прозрачных жидкостных растворов																				
	Г	Термостат	4	прибор предназначенный для разделения жидких образцов на фракции путем воздействия центробежной силы																				
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г																
А	Б	В	Г																					
3.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между описанием и названием метода исследования К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Характеристика</td> <td></td> <td>Объект</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Колориметрический</td> <td>1</td> <td>способы изучения различных объектов с помощью микроскопа</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Микроскопический</td> <td>2</td> <td>метод химического количественного анализа, основанный на измерении интенсивности света, рассеянного дисперсными системами</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Люминисцентный</td> <td>3</td> <td>метод основан на регистрации люминесцирующего видимого индикаторного следа в длинноволновом ультрафиолетовом излучении на фоне поверхности объекта контроля</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Нефелометрический</td> <td>4</td> <td>метод является одним из возможных способов для количественного определения присутствия различных веществ в растворах</td> </tr> </table>					Характеристика		Объект	А	Колориметрический	1	способы изучения различных объектов с помощью микроскопа	Б	Микроскопический	2	метод химического количественного анализа, основанный на измерении интенсивности света, рассеянного дисперсными системами	В	Люминисцентный	3	метод основан на регистрации люминесцирующего видимого индикаторного следа в длинноволновом ультрафиолетовом излучении на фоне поверхности объекта контроля	Г	Нефелометрический	4	метод является одним из возможных способов для количественного определения присутствия различных веществ в растворах
	Характеристика		Объект																					
А	Колориметрический	1	способы изучения различных объектов с помощью микроскопа																					
Б	Микроскопический	2	метод химического количественного анализа, основанный на измерении интенсивности света, рассеянного дисперсными системами																					
В	Люминисцентный	3	метод основан на регистрации люминесцирующего видимого индикаторного следа в длинноволновом ультрафиолетовом излучении на фоне поверхности объекта контроля																					
Г	Нефелометрический	4	метод является одним из возможных способов для количественного определения присутствия различных веществ в растворах																					
4.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между характеристикой и названием прибора <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г																
А	Б	В	Г																					

		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Характеристика		Название прибора
		А	Прибор, позволяющий получать увеличенное изображение объектов и структур, недоступных глазу человека	1	Центрифуга
		Б	Приборы для поддержания постоянной температуры проб веществ или материалов, изучаемых в лаборатории	2	Фотоколориметр
		В	Прибор, предназначенный для измерения коэффициентов пропускания, оптической плотности прозрачных жидкостных растворов	3	Микроскоп
		Г	Прибор, предназначенный для разделения жидких образцов на фракции путем воздействия центробежной силы	4	Термостат
	5.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между описанием и названием метода			
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Описание		Название метода
		А	Метод является одним из возможных способов для количественного определения присутствия различных веществ в растворах	1	Микроскопический
		Б	Метод для изучения различных объектов с помощью микроскопа	2	Нефелометрический
		В	Метод, основанный на регистрации люминесцирующего видимого индикаторного следа в длинноволновом ультрафиолетовом излучении на фоне поверхности объекта	3	Люминесцентный

			контроля			
		Г	Метод химического количественного анализа, основанный на измерении интенсивности света, рассеянного дисперсными системами	4	Колориметрический	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	
	6.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между рекомендуемым увеличением объективов при работе с биологическим материалом				
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
			Виды исследований		Увеличение объективов (рекомендуемое), крат	
		А	Исследование осадка мочи	1	20, 40, 100	
		Б	Исследование мокроты, в том числе на наличие возбудителя туберкулеза	2	10, 20, 100, 100	
В		Исследование транссудатов, экссудатов	3	10, 20, 40		
Г		Исследование крови и костного мозга: подсчет лейкоцитов, эритроцитов, тромбоцитов определение лейкоцитарной формулы изучение атипических клеток крови	4	40, 100		
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
		А	Б	В	Г	
7.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между режимами дозирования и характеристикой режима					
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
		Режим дозирования		Характеристика режима		

		<table> <tr> <td>А</td><td>Прямое дозирование</td><td>1</td><td>Отвечает задачам дозирования биологических, вязких и пенящихся жидкостей, а также дозирования очень малых объемов. При этом в наконечник набирается несколько больший по сравнению с дозируемым объем жидкости.</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Обратное дозирование</td><td>2</td><td>Наиболее распространенный режим дозирования, при котором весь забранный объем жидкости сбрасывается за один полный ход поршня.</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Многokrатное дозирование</td><td>3</td><td>В наконечник дозатора забирается первый объем, а затем перед забором второго создается воздушная подушка, и обе жидкости выливаются вместе.</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Режим разведения жидкости.</td><td>4</td><td>Предполагает повторяющиеся операции дозирования идентичных или различных объемов жидкости</td></tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Прямое дозирование	1	Отвечает задачам дозирования биологических, вязких и пенящихся жидкостей, а также дозирования очень малых объемов. При этом в наконечник набирается несколько больший по сравнению с дозируемым объем жидкости.	Б	Обратное дозирование	2	Наиболее распространенный режим дозирования, при котором весь забранный объем жидкости сбрасывается за один полный ход поршня.	В	Многokrатное дозирование	3	В наконечник дозатора забирается первый объем, а затем перед забором второго создается воздушная подушка, и обе жидкости выливаются вместе.	Г	Режим разведения жидкости.	4	Предполагает повторяющиеся операции дозирования идентичных или различных объемов жидкости	А	Б	В	Г					
А	Прямое дозирование	1	Отвечает задачам дозирования биологических, вязких и пенящихся жидкостей, а также дозирования очень малых объемов. При этом в наконечник набирается несколько больший по сравнению с дозируемым объем жидкости.																								
Б	Обратное дозирование	2	Наиболее распространенный режим дозирования, при котором весь забранный объем жидкости сбрасывается за один полный ход поршня.																								
В	Многokrатное дозирование	3	В наконечник дозатора забирается первый объем, а затем перед забором второго создается воздушная подушка, и обе жидкости выливаются вместе.																								
Г	Режим разведения жидкости.	4	Предполагает повторяющиеся операции дозирования идентичных или различных объемов жидкости																								
А	Б	В	Г																								
8.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: определите последовательность работы с автоматическими пипетками</p> <p>А. Погрузите наконечник в дозируемый раствор и плавно отпустите кнопку. Извлеките наконечник, аккуратно снимая излишки раствора о край сосуда.</p> <p>Б. Нажмите на операционную кнопку до первой остановки.</p> <p>В. Отпустите кнопку, вернув ее в исходное положение. При необходимости смените наконечник и продолжайте пипетирование.</p> <p>Г. Выпустите взятый раствор, плавно нажимая на кнопку до первой остановки. После короткой паузы дожмите операционную кнопку до второй остановки (до упора). После этого действия наконечник полностью опустошается. Не отпуская кнопки, удалите наконечник из раствора, касаясь кончиком стенки сосуда.</p>																										

		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:																															
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																											
А	Б	В	Г																														
9.		<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между описанием и названием</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Название</td><td></td><td>Описание</td></tr><tr><td>А</td><td>Кровь</td><td>1</td><td>Неразделенная внеклеточная часть крови после завершения адекватного процесса свертывания крови</td></tr><tr><td>Б</td><td>Цельная кровь</td><td>2</td><td>Биологическая жидкость, состоящая из клеток (эритроциты, лейкоциты и тромбоциты) и жидкой части с растворенными неорганическими и органическими веществами</td></tr><tr><td>В</td><td>Сыворотка</td><td>3</td><td>Получаемая после центрифугирования жидкая часть.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Плазма</td><td>4</td><td>Проба венозной, артериальной или капиллярной крови, в которой концентрация и свойства клеточных и внутриклеточных компонентов остаются относительно неизменными по сравнению с состоянием in vivo</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Название		Описание	А	Кровь	1	Неразделенная внеклеточная часть крови после завершения адекватного процесса свертывания крови	Б	Цельная кровь	2	Биологическая жидкость, состоящая из клеток (эритроциты, лейкоциты и тромбоциты) и жидкой части с растворенными неорганическими и органическими веществами	В	Сыворотка	3	Получаемая после центрифугирования жидкая часть.	Г	Плазма	4	Проба венозной, артериальной или капиллярной крови, в которой концентрация и свойства клеточных и внутриклеточных компонентов остаются относительно неизменными по сравнению с состоянием in vivo	А	Б	В	Г				
	Название		Описание																														
А	Кровь	1	Неразделенная внеклеточная часть крови после завершения адекватного процесса свертывания крови																														
Б	Цельная кровь	2	Биологическая жидкость, состоящая из клеток (эритроциты, лейкоциты и тромбоциты) и жидкой части с растворенными неорганическими и органическими веществами																														
В	Сыворотка	3	Получаемая после центрифугирования жидкая часть.																														
Г	Плазма	4	Проба венозной, артериальной или капиллярной крови, в которой концентрация и свойства клеточных и внутриклеточных компонентов остаются относительно неизменными по сравнению с состоянием in vivo																														
А	Б	В	Г																														
10		<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между лабораторным исследованием и его характеристикой</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Лабораторное исследование</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Коагулологичес</td><td>1</td><td>Подразумевает исследование клеток, взятых из</td></tr></table>					Лабораторное исследование		Характеристика	А	Коагулологичес	1	Подразумевает исследование клеток, взятых из																				
	Лабораторное исследование		Характеристика																														
А	Коагулологичес	1	Подразумевает исследование клеток, взятых из																														

			кое исследование		области предполагаемых патологических изменений. Визуализация клеток под микроскопом позволяет оценить их параметры и выявить морфологические изменения, которые могут быть признаком развития серьезного заболевания.	
		Б	Гематологическое исследование	2	Обширный раздел лабораторных исследований, включающий определение содержания различных органических и неорганических веществ, образующихся в результате биохимических реакций, а также измерение активности ферментов в сыворотке, плазме, крови, моче, ликворе и других биологических жидкостях	
		В	Цитологическое исследование	3	Позволяет выявить разнообразные заболевания крови, такие как анемии, лейкозы, нарушения свертываемости, инфекции и генетические аномалии. Анализ включает в себя множество параметров, предоставляющих информацию о различных аспектах состояния крови	
		Г	Биохимическое исследование	4	Наиболее часто используемый метод определения состояния системы гемостаза, которая отвечает за процесс остановки кровотечений при разрыве сосудов или образовании тромбов в организме, а также поддержание крови в ее естественном жидком состоянии	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	
11.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между классом отходов и его определением					

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Класс отходов		Определение
А	Эпидемиологически безопасные отходы, по составу приближенные к ТКО, класс А	1	отходы, не подлежащие последующему использованию, в том числе: ртутьсодержащие предметы, приборы и оборудование; лекарственные (в том числе цитостатики), диагностические, дезинфекционные средства; отходы от эксплуатации оборудования, транспорта, систем освещения, а также другие токсикологически опасные отходы, образующиеся в процессе осуществления медицинской, фармацевтической деятельности, деятельности по производству лекарственных средств и медицинских изделий, при производстве, хранении биомедицинских клеточных продуктов, деятельности в области использования возбудителей инфекционных заболеваний и генно-инженерно-модифицированных организмов в медицинских целях;
Б	Эпидемиологически опасные отходы, класс Б	2	отходы от деятельности в области использования возбудителей инфекционных заболеваний 3-4 группы патогенности, а также в области использования генно-инженерно-модифицированных организмов в медицинских целях, в том числе: отходы микробиологических, клинико-диагностических лабораторий; отходы, инфицированные и потенциально инфицированные микроорганизмами 3-4 групп патогенности; отходы сырья и

				продукции от деятельности по производству лекарственных средств и медицинских изделий, от производства и хранения биомедицинских клеточных продуктов; биологические отходы вивариев; живые вакцины, непригодные к использованию;	
		В	Эпидемиологически опасные отходы, класс В	3 отходы, инфицированные и потенциально инфицированные микроорганизмами 3-4 групп патогенности, в том числе: материалы и инструменты, предметы, загрязненные кровью и (или) другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы; органические операционные отходы (органы, ткани); пищевые отходы и материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 3-4 групп патогенности;	
		Г	Токсикологически опасные отходы 1-4 классов опасности, класс Г	4 отходы, не имеющие контакт с биологическими жидкостями пациентов, инфекционными больными, в том числе: использованные средства личной гигиены и предметы ухода однократного применения больных неинфекционными заболеваниями; канцелярские принадлежности, упаковка, мебель, инвентарь, потерявшие потребительские свойства; сметы от уборки территории; пищевые отходы центральных пищеблоков, столовых для работников медицинских организаций, а также структурных подразделений организаций, осуществляющих	

				медицинскую и (или) фармацевтическую деятельность, кроме подразделений инфекционного, в том числе фтизиатрического профиля																												
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																													
12.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между дезинфекцией медицинских изделий многоразового пользования и экспозицией К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Дезинфектант</td> <td></td> <td>Экспозиция</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Хлорамин 3%</td> <td>1</td> <td>90 мин</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Перекись водорода 3%</td> <td>2</td> <td>15 мин</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Хлоргексидин спиртовой 0,5%</td> <td>3</td> <td>80 мин</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Перекись водорода 4%</td> <td>4</td> <td>60 мин</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					Дезинфектант		Экспозиция	А	Хлорамин 3%	1	90 мин	Б	Перекись водорода 3%	2	15 мин	В	Хлоргексидин спиртовой 0,5%	3	80 мин	Г	Перекись водорода 4%	4	60 мин	А	Б	В	Г				
	Дезинфектант		Экспозиция																													
А	Хлорамин 3%	1	90 мин																													
Б	Перекись водорода 3%	2	15 мин																													
В	Хлоргексидин спиртовой 0,5%	3	80 мин																													
Г	Перекись водорода 4%	4	60 мин																													
А	Б	В	Г																													
13.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Установите последовательность при повреждении емкости, разливе биологических субстратов А. Поверхности вымыть водой Б. Залить место дезинфицирующим раствором (3% раствором хлорамина, 6% перекисью водорода и т.д.) на 1 час В. Ограничить место аварии Г. Через час собрать разбитую емкость с помощью совка, выбросить Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																													
14.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Порядок работы после использования лабораторной посуды:																															

	<p>А. Стерилизация паровым или воздушным методом. Б. Дезинфекция лабораторной посуды путем погружения в дезраствор. В. Изделия промыть проточной водой, просушить. Г. Проведение предстерилизационной очистки путем очищения посуды в растворе дезсредства с помощью щеточек.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
15.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Порядок работы при попадании биологического материала на халат, одежду предпринять следующее:</p> <p>А. Загрязненную обувь двукратно протереть тампоном, смоченным в растворе одного из дезинфекционных средств Б. Кожу рук и других участков тела при их загрязнении через одежду, после снятия одежды, протереть 70% раствором этилового спирта В. Поверхность промыть водой с мылом и повторно протереть спиртом Г. Одежду снять и замочить в одном из дезрастворов</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
16.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность действий после использования стерильных перчаток</p> <p>А. Держать снятую с левой руки перчатку в правой руке.левой рукой взять перчатку на правой руке за отворот с внутренней стороны и снять перчатку с правой руки, выворачивая ее наизнанку. Б. Пальцами правой руки в перчатке сделать отворот на левой перчатке, касаясь ее только с наружной стороны. Снять левую перчатку, вывернув ее наизнанку. В. Обе перчатки (левая оказалась внутри правой) поместить в емкость с дезинфицирующим средством. Г. После дезинфекции поместить перчатки в емкость «Отходы класса Б».</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
17.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: Установите последовательность действий при подготовке рабочего места для взятия анализа:</p>								

	<p>А. Убедиться в наличии необходимых расходных материалов. Б. Убрать с рабочего места все лишнее. В. Подготовить стерильные инструменты. Г. Обработать руки антисептиком</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																										
18.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между антикоагулянтом/добавкой и применением вакутейнеров</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Антикоагулянт/добавка</td><td></td><td>Применение</td></tr><tr><td>А</td><td>Содержит гель</td><td>1</td><td>для получения сыворотки</td></tr><tr><td>Б</td><td>ЭДТА</td><td>2</td><td>для получения сыворотки, разделяет форменные элементы крови и сыворотку</td></tr><tr><td>В</td><td>Без добавок</td><td>3</td><td>для получения плазмы и форменных элементов крови</td></tr><tr><td>Г</td><td>Гепарин</td><td>4</td><td>для получения цельной крови (связывается кальций)</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Антикоагулянт/добавка		Применение	А	Содержит гель	1	для получения сыворотки	Б	ЭДТА	2	для получения сыворотки, разделяет форменные элементы крови и сыворотку	В	Без добавок	3	для получения плазмы и форменных элементов крови	Г	Гепарин	4	для получения цельной крови (связывается кальций)	А	Б	В	Г				
	Антикоагулянт/добавка		Применение																										
А	Содержит гель	1	для получения сыворотки																										
Б	ЭДТА	2	для получения сыворотки, разделяет форменные элементы крови и сыворотку																										
В	Без добавок	3	для получения плазмы и форменных элементов крови																										
Г	Гепарин	4	для получения цельной крови (связывается кальций)																										
А	Б	В	Г																										
19.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: При заборе крови необходимо придерживаться следующей очередности пробирок</p> <p>А. Без наполнителя (красная крышка) Б. С цитратом натрия для исследования системы гемостаза (крышка голубого цвета) В. Для взятия крови на стерильность Г. С активатором свертывания (тромбин), разделительным гелем либо без него (крышка красного или желтого цвета) для биохимических, иммунологических, серологических исследований</p>																												

		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
20.		Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Определите последовательность получения сыворотки крови А. Провести центрифугирование Б. Выдержать пробирку с кровью 15 -20 минут В. Отбор сыворотки Г. Обвести стеклянной палочкой образовавшийся сгусток Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
Задания закрытого типа с выбором правильного ответа из предложенных										
1.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. На аналитическом этапе лабораторных исследований: А. Определяют уровень аналитов в биоматериале Б. Проводят центрифугирование пробирок с кровью В. Оценивают правдоподобность полученных результатов Г. Оформляют бланк результатов исследований Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
2.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. При подсчёте эритроцитов в камере Горяева используется: А. 5% цитрата натрия Б. Трансформирующий В. 3% уксусной кислоты Г. 3% хлорид натрия								

		Запишите выбранный ответ - букву			
		А	Б	В	Г
3.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Для мазков крови применяется метод окраски по: А. Романовскому Б. Папаниколау В. Жолли Г. Като Запишите выбранный ответ - букву				
		А	Б	В	Г
4.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. На аналитическом этапе лабораторных исследований: А. Определяют уровень аналитов в биоматериале Б. Проводят центрифугирование пробирок с кровью В. Оценивают правдоподобность полученных результатов Г. Оформляют бланк результатов исследований Запишите выбранный ответ - букву				
		А	Б	В	Г
5.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Уничтожение патогенных и условно-патогенных микроорганизмов называется: А. Дезинсекция Б. Дезинфекция В. Дератизация Г. Дезодорация Запишите выбранный ответ - букву				
		А	Б	В	Г
6.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.				

		<p>Для выявления остатков скрытой крови на лабораторной посуде используется проба:</p> <p>А. Фенолфталеиновая</p> <p>Б. Крахмальная</p> <p>В. Азопирамовая</p> <p>Г. Легаля</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
7.		<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>При стерилизации погибают:</p> <p>А. Преимущественно патогенные микроорганизмы</p> <p>Б. Условно-патогенные микроорганизмы</p> <p>В. Вегетативные формы микробов</p> <p>Г. Все виды и формы микроорганизмов</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
8.		<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Процесс удаления белковых, жировых, лекарственных остатков называется:</p> <p>А. Стерилизация</p> <p>Б. Предстерилизационная очистка</p> <p>В. Асептика</p> <p>Г. Дезинфекция</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
9.		<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Пакеты для сбора отходов класса «Б» должны иметь _____ окраску:</p> <p>А. Белую</p> <p>Б. Желтую</p>				

		<p>В. Красную Г. Черную</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
10.		<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Полное уничтожение вегетативных форм и спор микробов в материале:</p> <p>А. Дезинфекция Б. Стерилизация В. Антисептика Г. Асептика</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
11.		<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Уничтожение патогенных для человека и животных микроорганизмов на объектах внешней среды с помощью химических веществ – это:</p> <p>А. Асептика Б. Антисептика В. Дезинфекция Г. Стерилизация</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
12.		<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Поверхность лабораторного стола обрабатывают:</p> <p>А. Дезинфицирующим раствором Б. Формалином В. Уксусной кислотой Г. Дистиллированной водой</p>				

		Запишите выбранный ответ - букву				
		А	Б	В	Г	
13.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Бактерицидным действием обладают лучи: А. Видимые Б. Ультрафиолетовые В. Инфракрасные Г. Зеленые Запишите выбранный ответ - букву					
		А	Б	В	Г	
14.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Генеральная уборка в помещениях медицинских организаций проводится: А. 1 раз в месяц Б. 1 раз в 6 недель В. 1 раз в два месяца Г. 2 раза в месяц Запишите выбранный ответ - букву					
		А	Б	В	Г	
15.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Сбор отходов класса В происходит в одноразовые пакеты: А. Белого цвета Б. Желтого цвета В. Красного цвета Г. Черного цвета Запишите выбранный ответ - букву					
		А	Б	В	Г	
16.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.					

		<p>Палец в месте прокола обрабатывают</p> <p>А. 70% спиртом</p> <p>Б. Метиловым спиртом</p> <p>В. Эфиром</p> <p>Г. 96% спиртом</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
17.		<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Фактор лабораторного характера способный повлиять на результат исследования – это:</p> <p>А. Подготовка пациента к исследованию</p> <p>Б. Влияние принимаемых пациентом лекарств</p> <p>В. Качество работы оборудования</p> <p>Г. Диагностические процедуры</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
18.		<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>При хранении образцов крови идеальной является температура:</p> <p>А. +18°C-+24°C</p> <p>Б. +4°C-+6°C</p> <p>В. 0°C</p> <p>Г. идеальной температуры хранения образцов не существует</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
19.		<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Метод турбидиметрии обычно используется для определения:</p> <p>А. липидов</p> <p>Б. индивидуальных белков</p> <p>В. небелковых азотистых соединений</p>				

		Г. углеводов Запишите выбранный ответ - букву				
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
20.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. На аналитическом этапе лабораторных биохимических исследований А. Определяют уровень аналитов в биоматериале Б. Проводят центрифугирование пробирок с кровью В. Оценивают правдоподобность полученных результатов Г. Оформляют бланк результатов исследований Запишите выбранный ответ - букву				
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	Задания открытого типа					
1.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите основные принципы работы с автоматическими дозаторами.					
2.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите основные принципы работы с пипетками с постоянным и переменным объемом.					
3.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите принципы работы с лабораторной центрифугой.					
4.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите принципы работы с термобаней, термостатом.					
5.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Охарактеризуйте фотоколориметрические методы исследования.					
6.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Охарактеризуйте спектрофотометрические методы исследования.					
7.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите принципы работы с полуавтоматическими анализаторами.					
8.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите принципы работы с автоматическими анализаторами.					

	9.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите порядок разработки СОП.
	10.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте характеристику лабораторной операционной системе (ЛИС).
	11.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите основы санитарно-эпидемиологического режима в КДЛ
	12.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите требования техники безопасности и охраны труда в КДЛ.
	13.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Требования охраны труда в клиничко-диагностических лабораториях медицинских организаций.
	14.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите и охарактеризуйте виды медицинских отходов.
	15.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите правила обращения с медицинскими отходами в КДЛ.
	16.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите порядок выполнения лабораторного анализа - взвешивания.
	17.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите порядок выполнения лабораторного анализа – приготовление растворов.
	18.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите порядок выполнения лабораторного анализа - дозирование.
	19.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите факторы, оказывающие влияние на результаты лабораторных исследований - факторы аналитической вариации.
	20.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите факторы, оказывающие влияние на результаты лабораторных исследований - факторы биологической вариации.

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и		Задания закрытого типа	
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между величиной и единицей международной системы единиц (СИ) К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	
		Величина	Единица

использовать их для решения задач профессиональной деятельности					(наименование)																													
	А	Длина	1	килограмм																														
	Б	Масса	2	моль																														
	В	Время	3	секунда																														
	Г	Количество вещества	4	метр																														
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																																	
	А	Б	В	Г																														
	2.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Текст задания: Установите соответствие между величиной и единицей международной системы единиц (СИ)</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Величина</td> <td></td> <td>Единица (наименование)</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Объем (вместимость)</td> <td>1</td> <td>кубический метр</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Активность фермента</td> <td>2</td> <td>килограмм на кубический метр</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Массовая концентрация</td> <td>3</td> <td>кубический метр в секунду</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Объемный расход (клиренс)</td> <td>4</td> <td>моль в секунду (катал)</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						Величина		Единица (наименование)	А	Объем (вместимость)	1	кубический метр	Б	Активность фермента	2	килограмм на кубический метр	В	Массовая концентрация	3	кубический метр в секунду	Г	Объемный расход (клиренс)	4	моль в секунду (катал)	А	Б	В	Г				
		Величина		Единица (наименование)																														
А	Объем (вместимость)	1	кубический метр																															
Б	Активность фермента	2	килограмм на кубический метр																															
В	Массовая концентрация	3	кубический метр в секунду																															
Г	Объемный расход (клиренс)	4	моль в секунду (катал)																															
А	Б	В	Г																															
3.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: Установите последовательность этапов совместного обсуждения результатов анализа:</p> <p>А. Формулирование выводов</p> <p>Б. Подготовка отчета</p> <p>В. Подготовка данных для обсуждения</p> <p>Г. Обсуждение результатов с сотрудниками лаборатории</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					А	Б	В	Г																									
А	Б	В	Г																															

4.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Текст задания: Сопоставьте каждый тип референтных значений с соответствующими параметрами их использования</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Нормальные (нативные) значения</td> <td>1</td> <td>используются для диагностики и оценки степени отклонения от нормы</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Предельные (верхние и нижние) значения</td> <td>2</td> <td>используются для сравнения результатов между субъектами или временными точками</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Относительные (процентные) значения</td> <td>3</td> <td>используются для выявления аномалий или отклонений от здорового состояния</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Динамические значения</td> <td>4</td> <td>используются для оценки изменений во времени или в ответ на лечение</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					А	Нормальные (нативные) значения	1	используются для диагностики и оценки степени отклонения от нормы	Б	Предельные (верхние и нижние) значения	2	используются для сравнения результатов между субъектами или временными точками	В	Относительные (процентные) значения	3	используются для выявления аномалий или отклонений от здорового состояния	Г	Динамические значения	4	используются для оценки изменений во времени или в ответ на лечение	А	Б	В	Г				
А	Нормальные (нативные) значения	1	используются для диагностики и оценки степени отклонения от нормы																										
Б	Предельные (верхние и нижние) значения	2	используются для сравнения результатов между субъектами или временными точками																										
В	Относительные (процентные) значения	3	используются для выявления аномалий или отклонений от здорового состояния																										
Г	Динамические значения	4	используются для оценки изменений во времени или в ответ на лечение																										
А	Б	В	Г																										

	<p>5. Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: Установите последовательность действий при документировании результатов анализа:</p> <p>А. Сохранить копию в архиве</p> <p>Б. Подписать документ, указав дату и время</p> <p>В. Записать результаты в бланк</p> <p>Г. Передать результаты врачу</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
	<p>Задания открытого типа</p>								
1.	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Текст задания: Дайте характеристику Международной системе единиц (СИ).</p>								
2.	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Текст задания: Перечислите основные и производные единицы СИ.</p>								
3.	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Текст задания: Перечислите правила применения СИ в КДЛ:</p>								
4.	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Текст задания: Дайте характеристику понятию нормальной и референтной величины.</p>								
5.	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Текст задания: Дайте характеристику понятию референтной величины.</p>								