

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.06.2026 10:35:24
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 17.03.2026 №8)
Ректор Р.Е. Калинин

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
по специальности Оториноларингология**

Разработчики дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в университете
1.	Старкова Л.Н.	к.м.н.	доцент
2.	Карасева Т.И.		ассистент

Рецензенты дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Занимаемая должность, организация
1.	Гуськов А.В.	доцент РязГМУ
2.	Бородовицына С.В.	доцент РязГМУ

Разработана в соответствии с Приказом Минздрава России от 04.02.2026 N 66н "Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности "Оториноларингология" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.02.2026 N 85377)

Одобрена учебно-методической комиссией по программам дополнительного профессионального образования и адаптированных учебно-методических материалов (Протокол №8 от 02.03.2026)

Одобрена учебно-методическим советом (Протокол №4 от 03.03.2026)

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов¹ с высшим медицинским образованием (далее — Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Оториноларингология» (область профессиональной деятельности²— 02 Здравоохранение, уровень квалификации³— 8 уровень).
2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее — организация), обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее — ПК)⁴ включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.
3. Форма обучения по Программе - очная, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).
4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 534 академических часов.

¹ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее — Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

² Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. N 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный N 46168).

³ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

⁴ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

5. Календарный учебный график:

Наименование модулей	Периоды освоения			
	1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц
Модуль 1. Общие вопросы оториноларингологии	60			
Модуль 2. Частные вопросы оториноларингологии	84	24		
Модуль 3. Хирургические вмешательства в оториноларингологии		108		
Модуль 4. Неотложные состояния в оториноларингологии		12	72	
Модуль 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме			24	
Модуль 6. Практика			48	96
Итоговая аттестация				6
Общий объем подготовки	534			

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
1	ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "оториноларингология" проводить обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза	<p>1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза, включая порядки оказания медицинской помощи.</p> <p>1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю "оториноларингология" в части обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>1.33. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>1.34. Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах.</p> <p>1.35. Анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях.</p> <p>1.36. Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических</p>	<p>1.у1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа (их законных представителей).</p> <p>1.у2. Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа (их законных представителей).</p> <p>1.у3. Выявление клинических симптомов и синдромов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>1.у4. Оценка анатомо-функционального состояния уха, горла, носа в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях.</p> <p>1.у5. Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>1.у6. Применение методов исследования при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей: комплекс стандартного оториноларингологического обследования; риноскопия, задняя риноскопия; фарингоскопия; ларингоскопия (непрямая и прямая); отоскопия; пальцевое исследование глотки; ольфактометрия; исследование функции носового дыхания; основные аудиологические и вестибулометрические тесты; комплекс специфического обследования (эндоскопическая</p>	<p>1.о1. Проведение медицинского обследования детей и взрослых с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в амбулаторных условиях.</p> <p>1.о2. Проведение медицинского обследования детей и взрослых с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в стационарных условиях.</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>состояний уха, горла, носа.</p> <p>1.37. Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны уха, горла, носа.</p> <p>1.38. Профессиональные заболевания и (или) состояния уха, горла, носа.</p> <p>1.39. Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа.</p> <p>1.310. Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>1.311. Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>1.312. Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов.</p> <p>1.313. Заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие направления пациентов к врачам-специалистам.</p> <p>1.314. Правила формулирования диагноза.</p> <p>1.315. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p>	<p>ревизия полости носа, носоглотки и околоносовых пазух, эндоскопия уха, микроскопия уха, горла, носа, стробоскопия); комплекс обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа при внутричерепных, внутриглазничных и внечерепных осложнениях, а также при профессиональных болезнях.</p> <p>1.у7. Применение методов исследования при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей с целью диагностики, в том числе дифференциальной диагностики воспалительных заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей, травматических повреждений и аномалий развития уха, носа и околоносовых пазух, глотки, гортани и трахеи, горла.</p> <p>1.у8. Интерпретация и анализ результатов осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>1.у9. Планирование, обоснование объема и составление плана инструментальных и лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>1.у10. Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на инструментальные и лабораторные исследования.</p> <p>1.у11. Интерпретация и анализ результатов</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		1.з16. Заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.	инструментального и лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 1.у12. Обоснование необходимости направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 1.у13. Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на консультацию к врачам-специалистам. 1.у14. Интерпретация и анализ результатов осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 1.у15. Применение медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 1.у16. Выявление клинических симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникающих в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 1.у17. Формулирование диагноза. 1.у18. Определение медицинских показаний для оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.	
2	ПК-2. Способен при оказании медицинской	2.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие назначение и проведение	2.у1. Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла,	2.о1. Назначение, проведение,

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
	помощи по профилю "оториноларингология" назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контролировать его эффективность и безопасность	<p>лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности, включая порядки оказания медицинской помощи.</p> <p>2.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю "оториноларингология" в части лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>2.33. Современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>2.34. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в оториноларингологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>2.35. Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла и носа; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>2.36. Медицинские показания и медицинские противопоказания для назначения слухопротезирования и методы коррекции слуха.</p> <p>2.37. Принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний уха,</p>	<p>носа.</p> <p>2.у2. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>2.у3. Применение лекарственных препаратов при лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>2.у4. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>2.у5. Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, трудотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>2.у6. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для хирургических вмешательств и медицинских манипуляций.</p> <p>2.у7. Разработка плана подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству или медицинским манипуляциям.</p> <p>2.у8. Выполнение медицинских вмешательств, хирургических вмешательств при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа: анемизация слизистой полости носа (нижнего и среднего</p>	<p>контроль эффективности и безопасности лечения детей и взрослых с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в амбулаторных условиях.</p> <p>2.о2. Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения детей и взрослых с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в стационарных условиях.</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>горла, носа; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>2.38. Порядок предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>2.39. Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях на ухе, горле, носе.</p> <p>2.310. Техника выполнения медицинских манипуляций при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>2.311. Методы обезболивания при оказании медицинской помощи по профилю "оториноларингология".</p> <p>2.312. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>2.313. Принципы и методы оказания неотложной</p>	<p>носового хода) с применением навивных зондов; прижигание кровоточащего сосуда в полости носа; передняя и задняя тампонады полости носа; первичная хирургическая обработка ран уха, горла и носа; вскрытие фурункула и карбункула носа; вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа; удаление инородных тел носа; пункция гайморовых пазух носа; внутриносая блокада; ультразвуковая, радиоволновая, лазерная дезинтеграция носовых раковин; вазотомия нижних носовых раковин; подслизистая резекция носовых раковин; подслизистая резекция перегородки носа; репозиция костей носа; отслойка слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях; операция на верхнечелюстной, лобной пазухах и клетках решетчатого лабиринта; трепанопункция лобной пазухи; туалет полости носа пациентам после ринохирургических вмешательств; промывание лакун небных миндалин и туширование задней стенки глотки; вскрытие паратонзиллярного абсцесса; вскрытие заглочного абсцесса; аденотомия; тонзиллотомия; тонзилэктомия; удаление инородных тел глотки и носоглотки; вскрытие флегмоны шеи; удаление инородных тел гортани; вскрытие абсцесса надгортанника; промывание аттика; парацентез барабанной перепонки и шунтирование барабанной полости; пункция и вскрытие отогеоматомы; обработка ушной раковины при ожогах и обморожениях; вскрытие</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе, в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>фурункула наружного слухового прохода; удаление инородного тела наружного слухового прохода; остановка ушных кровотечений; антротомия; общеполостная saniрующая операция на ухе; туалет наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации; туалет наружного слухового прохода и перевязка пациентов после отохирургических вмешательств; туалет среднего уха пациентам с мезотимпанитом; продувание слуховых труб по Политцеру; катетеризация слуховых труб; забор материала из уха, горла, носа и смежных областей для бактериологического, цитологического, гистологического методов исследования (в том числе проведение тонкоигольчатой биопсии).</p> <p>2.у9. Оценка результатов хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>2.у10. Разработка плана послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>2.у11. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств.</p> <p>2.у12. Мониторинг заболевания и (или) состояния</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			<p>уха, горла, носа, корректировка плана лечения в зависимости от особенностей течения.</p> <p>2.у13. Оказание медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе в чрезвычайных ситуациях: остановка кровотечения из уха, горла, носа; восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань); удаление инородного тела из уха, горла, носа; оказание медицинской помощи в неотложной форме при травмах уха, горла, носа; при ожогах и обморожениях уха, горла, носа; при гнойно-воспалительных процессах, в том числе абсцессах, флегмонах уха, горла, носа; при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа.</p>	
3	<p>ПК-3. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "оториноларингология" проводить медицинскую реабилитацию пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, в том числе при</p>	<p>3.31. Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения.</p> <p>3.32. Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа.</p> <p>3.33. Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа.</p>	<p>3.у1. Формирование плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>3.у2. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.</p> <p>3.у3. Определение медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями и (или)</p>	<p>3.о1. Планирование, проведение, контроль эффективности медицинской реабилитации детей и взрослых при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, в том числе при</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
	реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	<p>3.34. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа.</p> <p>3.35. Механизм воздействия мероприятий по медицинской реабилитации на организм у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>3.36. Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.</p> <p>3.37. Медицинские показания и медицинские противопоказания для назначения слухопротезирующих устройств, методы ухода за ними.</p> <p>3.38. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха,</p>	<p>состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>3.у4. Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>3.у5. Назначение слухопротезирования и консультация по уходу за слухопротезирующими устройствами.</p> <p>3.у6. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p>	<p>реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов в амбулаторных условиях.</p> <p>3.о2. Планирование, проведение, контроль эффективности медицинской реабилитации детей и взрослых при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов в стационарных условиях.</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		горла, носа.		
4	ПК-4 Способен при оказании медицинской помощи по профилю "оториноларингология" проводить медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа	<p>4.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз, предварительных и периодических медицинских осмотров, формирования и выдачи листков нетрудоспособности.</p> <p>4.32. Условия и порядок направления пациента для решения вопроса о временной нетрудоспособности на экспертизу временной нетрудоспособности, проводимую врачебной комиссией медицинской организации.</p> <p>4.33. Сроки временной нетрудоспособности.</p> <p>4.34. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленные заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации.</p> <p>4.35. Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано пользоваться оружием, в части заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа.</p> <p>4.36. Требования к оформлению медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла,</p>	<p>4.у1. Определение признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функции слуха, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа.</p> <p>4.у2. Направление пациентов для решения вопроса о временной нетрудоспособности на экспертизу временной нетрудоспособности, проводимую врачебной комиссией медицинской организации.</p> <p>4.у3. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации.</p> <p>4.у4. Проведение в составе комиссии отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических.</p> <p>4.у5. Согласование медицинских заключений по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа.</p> <p>4.у6. Определение медицинских показаний для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха,</p>	<p>4.о1. Проведение медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз, медицинских осмотров в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа и их документальное оформление.</p> <p>4.о2. Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы.</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		носа. 4.з7. Порядок оформления медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "оториноларингология" для осуществления медико-социальной экспертизы.	обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы. 4.у7. Подготовка необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа для осуществления медико-социальной экспертизы. 4.у8. Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы. 4.у9. Определение наличия медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано пользоваться оружием, в части заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа.	
5	ПК-5. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "оториноларингология" проводить и контролировать эффективность мероприятий по	5.з1. Основы здорового образа жизни, методы его формирования. 5.з2. Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний уха, горла, носа. 5.з3. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидов по	5.у1. Разработка и реализация программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и борьбы с ним. 5.у2. Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска.	5.о1. Проведение и контроль эффективности санитарно-просветительной работы по вопросам профилактики заболеваний и (или)

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
	профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>заболеваниям уха, горла, носа.</p> <p>5.34. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>5.35. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний уха, горла, носа.</p> <p>5.36. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний уха, горла, носа у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>5.37. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения диспансеризации пациентов различных возрастных групп, диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях уха, горла, носа.</p> <p>5.38. Медицинские показания для проведения диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p>	<p>5.у3. Осуществление санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний уха, горла, носа.</p> <p>5.у4. Контроль соблюдения пациентом профилактических мероприятий.</p> <p>5.у5. Оценка эффективности профилактической работы с пациентами.</p> <p>5.у6. Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и основных факторов риска их развития.</p> <p>5.у7. Формирование списков лиц, подлежащих диспансерному наблюдению в отчетном году, их поквартальное распределение.</p> <p>5.у8. Информирование лиц, подлежащих диспансерному наблюдению в текущем году, или их законных представителей о необходимости явки в целях диспансерного наблюдения.</p> <p>5.у9. Организация и проведение профилактических осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии.</p> <p>5.у10. Определение наличия медицинских показаний для проведения диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>5.у11. Внесение сведений о диспансерном наблюдении за пациентом с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в его медицинскую документацию.</p> <p>5.у12. Анализ результатов проведения</p>	<p>состояний уха, горла, носа и формированию здорового образа жизни.</p> <p>5.о2. Проведение диспансеризации населения.</p> <p>5.о3. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, инвалидами по заболеваниям уха, горла, носа.</p> <p>5.о4. Выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами.</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>5.39. Периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций).</p> <p>5.310. Длительность диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.</p> <p>5.311. Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа.</p> <p>5.312. Нормативное правовое регулирование, подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>5.313. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>5.314. Меры профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>5.315. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>5.316. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при</p>	<p>диспансерного наблюдения.</p> <p>5.y13. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту.</p> <p>5.y14. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.</p> <p>5.y15. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами, проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>5.y16. Применение средств индивидуальной защиты.</p> <p>5.y17. Участие в обеспечении мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.</p> <p>5.y18. Безопасное обращение с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>выполнении медицинских вмешательств.</p> <p>5.з17. Профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников (экстренная профилактика).</p> <p>5.з18. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи).</p>		
6	<p>ПК-6. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "оториноларингология" проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала</p>	<p>6.з1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "оториноларингология", в том числе в электронном виде.</p> <p>6.з2. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>6.з3. Правила подачи экстренного извещения о случаях инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.</p>	<p>6.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе.</p> <p>6.у2. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения.</p> <p>6.у3. Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>6.у4. Использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети</p>	<p>6.о1. Проведение анализа медико-статистической информации.</p> <p>6.о2. Ведение медицинской документации.</p> <p>6.о3. Организация деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>6.34. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>6.35. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>6.36. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>6.37. Требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>6.38. Основы медицинской статистики.</p>	<p>"Интернет".</p> <p>6.у5. Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения.</p> <p>6.у6. Контроль за выполнением должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении.</p> <p>6.у7. Соблюдение правил противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, порядка действия в чрезвычайных ситуациях, основ личной безопасности и конфликтологии, правил внутреннего трудового распорядка.</p> <p>6.у8. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>6.у9. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	
7	ПК-7. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<p>7.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями.</p> <p>7.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.</p>	<p>7.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц.</p> <p>7.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том</p>	<p>7.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>7.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс.</p> <p>7.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи.</p> <p>7.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции).</p> <p>7.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибрилятора.</p> <p>7.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению</p>	<p>числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших).</p> <p>7.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.</p> <p>7.у5. Вызов скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>7.у6. Оценка количества пострадавших.</p> <p>7.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.</p> <p>7.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.</p> <p>7.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.</p> <p>7.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом.</p>	<p>медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания).</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>реанимационных мероприятий.</p> <p>7.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>7.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.</p> <p>7.з12. Правила остановки наружных кровотечений.</p> <p>7.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>7.з15. Методы иммобилизации с использованием табельных и подручных средств.</p> <p>7.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>7.з18. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>7.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.</p> <p>7.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).</p> <p>7.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей.</p> <p>7.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>7.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.</p> <p>7.у19. Промывание желудка.</p> <p>7.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			<p>излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных.</p> <p>7.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>7.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.</p> <p>7.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.</p> <p>7.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</p> <p>7.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.</p> <p>7.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	

III. Учебный план⁵

7. Учебный план:

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				практи ка	аттеста ция
				всего	в том числе				
		практическа я подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ						
1	Модуль 1. Общие вопросы оториноларингологии	60	28	30	12	0	0	2	
1.1	Оказание медицинской помощи населению в Российской Федерации по профилю "оториноларингология"	18	14	4	0	0	0	0	
1.2	Основы анатомии и физиологии уха, горла и носа	12	10	2	0	0	0	0	
1.3	Методы обследования в оториноларингологии	28	4	24	12	0	0	0	
1.4	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0	2	

⁵ [Пункт 22 статьи 2](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ); [пункт 11](#) Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				практи ка	аттеста ция
				всего	в том числе				
		практическа я подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ						
2	Модуль 2. Частные вопросы оториноларингологии	108	46	60	36	0	0	2	
2.1	Заболевания носа и околоносовых пазух	24	12	12	10	0	0	0	
2.2	Заболевания глотки	24	10	14	8	0	0	0	
2.3	Заболевания гортани	24	10	14	8	0	0	0	
2.4	Заболевания уха	34	14	20	10	0	0	0	
2.5	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	0	2	
3	Модуль 3. Хирургические вмешательства в оториноларингологии	108	18	88	60	0	0	2	
3.1	Основы хирургических вмешательств в оториноларингологии	12	4	8	6	0	0	0	
3.2	Манипуляции в оториноларингологии	12	2	10	8	0	0	0	
3.3	Хирургические вмешательства на полости носа и околоносовых пазухах	24	4	20	14	0	0	0	
3.4	Хирургия уха	24	4	20	14	0	0	0	

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				практи ка	аттеста ция
				всего	в том числе				
	практическа я подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ							
3.5	Операции на глотке и гортани	18	2	16	10	0	0	0	
3.6	Послеоперационное ведение	16	2	14	8	0	0	0	
3.7	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	0	2	
4	Модуль 4. Неотложные состояния в оториноларингологии	84	12	70	42	0	0	2	
4.1	Осложнения острых воспалительных заболеваний	24	4	20	10	0	0	0	
4.2	Травмы и инородные тела	24	4	20	12	0	0	0	
4.3	Кровотечения в оториноларингологии	34	4	30	20	0	0	0	
4.4	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	0	2	
5	Модуль 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	24	6	16	0	0	0	2	
5.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	22	6	16	0	0	0	0	
5.2	Промежуточная аттестация по модулю 5	2	0	0	0	0	0	2	

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				практика	аттестация
				всего	в том числе				
	практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ							
6	Модуль 6. Практика	144	0	0	0	0	142	2	
6.1	Оказание медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа в амбулаторных условиях	36	0	0	0	0	36	0	
6.2	Оказание медицинской помощи взрослым с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа в амбулаторных условиях	36	0	0	0	0	36	0	
6.3	Оказание медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа в стационарных условиях	36	0	0	0	0	36	0	
6.4	Оказание медицинской помощи взрослым с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа в стационарных условиях	34	0	0	0	0	34	0	
6.5	Промежуточная аттестация по модулю 6	2	0	0	0	0	0	2	
7	Итоговая аттестация	6	0	0	0	0	0	6	
Итого часов (трудоемкость)		534	110	264	150	0	142	18	

IV. Рабочие программы модулей⁶

8. Рабочие программы модулей:

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Общие вопросы оториноларингологии		
1.1	Оказание медицинской помощи населению в Российской Федерации по профилю "оториноларингология"	<p>Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению по профилю "оториноларингология". Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи по профилю "оториноларингология". Клинические рекомендации по основным заболеваниям уха, горла и носа. Стандарты медицинской помощи (первичной специализированной, специализированной, в том числе высокотехнологичной) по профилю "оториноларингология". Структура оториноларингологической службы в Российской Федерации: уровни оказания медицинской помощи. Функции оториноларингологического отделения, консультативно-диагностического центра, оториноларингологического кабинета. Стандарты оснащения оториноларингологического кабинета и отделения. Маршрутизация пациентов: направления, сроки ожидания, критерии госпитализации. Взаимодействие с врачами-терапевтами, врачами-педиатрами, врачами-хирургами, врачами-онкологами). Телемедицинские консультации в оториноларингологии. Показатели качества и доступности медицинской помощи населению по профилю "оториноларингология" (статистика, отчетность). Особенности оказания медицинской помощи в сельской местности и отдаленных регионах. Требования к квалификации врача-оториноларинголога. Оформление медицинской документации. Медицинские информационные</p>	ПК-1, ПК-4, ПК-6

⁶ [Пункт 11](#) Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		системы. Информационное добровольное согласие на медицинское вмешательство, врачебная тайна. Медицинские экспертизы: экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная экспертиза. Основные принципы организации и нормативные правовые акты, регламентирующие правовое регулирование организации экспертиз. Сроки нетрудоспособности. Формирование и выдача листка нетрудоспособности.	
1.2	Основы анатомии и физиологии уха, горла и носа	Анатомия наружного, среднего и внутреннего уха; слуховая труба. Строение полости носа, околоносовых пазух, носоглотки. Анатомия глотки, гортани, трахеи; лимфоэпителиальное кольцо. Кровоснабжение, лимфоотток, иннервация уха, горла и носа. Физиология слуха, равновесия, обоняния, голосообразования. Возрастные особенности анатомии и функции уха, горла и носа. Вариации и аномалии развития, их клиническое значение.	ПК-1
1.3	Методы обследования в оториноларингологии	Техника проведения стандартного осмотра. Наружный осмотр и пальпация. Передняя риноскопия. Фарингоскопия. Задняя риноскопия. Непрямая ларингоскопия. Отоскопия. Инструментальные методы: эндоскопия, видеоэндоскопия, микроскопия. Лучевая диагностика: рентгенография, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, ультразвуковое исследование. Лабораторные методы: микроскопическое изучение мазков, посев исследуемого материала, полимеразная цепная реакция, гистологическое исследование биоптатов. Исследования функций носа: передняя активная риноманометрия, акустическая ринометрия, ольфактометрия. Исследование слуха: шепотная и разговорная речь, камертональные пробы, тональная аудиометрия. Исследование вестибулярного аппарата: статокординаторные и статокинетические пробы, исследование спонтанного нистагма, калорическая проба, фистульная проба, позиционные тесты, инструментальные методы исследования вестибулярного анализатора. Исследование	ПК-1

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		голосовой функции: стробоскопия, акустический анализ голоса.	
1.4	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1 - 1.3.	ПК-1, ПК-4, ПК-6
2	Модуль 2. Частные вопросы оториноларингологии		
2.1	Заболевания носа и околоносовых пазух	Острые заболевания носа и околоносовых пазух: острый ринит, острый синусит (верхнечелюстной синусит, фронтит, этмоидит, сфеноидит), фурункул носа, гематома и абсцесс носовой перегородки. Хронические заболевания носа и околоносовых пазух: хронический ринит (катаральный, вазомоторный, атрофический, гиперпластический), аллергический ринит, хронический синусит без полипов, полипозный риносинусит, одонтогенный верхнечелюстной синусит. Искривление перегородки носа. Новообразования полости носа и околоносовых пазух: остеомы носа и околоносовых пазух, юношеская ангиофиброма носоглотки, злокачественные новообразования носа и околоносовых пазух. Современные методы диагностики: эндоскопия, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография пазух, диагностическая пункция. Принципы антибактериальной терапии. Медицинская реабилитация после операций на полости носа и пазухах.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5
2.2	Заболевания глотки	Острые заболевания глотки: острый тонзиллофарингит, вторичный тонзиллит при инфекционных заболеваниях (дифтерия, скарлатина, корь, туляремия, брюшной тиф) или заболеваниях системы крови (инфекционный мононуклеоз, агранулоцитоз, алиментарно-токсическая алейкия, лейкоз), специфические тонзиллиты (ангина Симановского-Плаута-Венсана, грибковая ангина). Хронические заболевания глотки: аденоиды и аденоидит, хронический фарингит (роль гастроэзофагеального рефлюкса), фарингомикоз, хронический тонзиллит, синдром обструктивного апноэ сна. Новообразования	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		глотки: доброкачественные (папилломы, кисты), злокачественные (рак, лимфома). Методы обследования: фарингоскопия, пальцевое исследование, эндоскопия, биопсия. Антибактериальная терапия и местное лечение: полоскания, инстилляций, физиотерапия.	
2.3	Заболевания гортани	Воспалительные заболевания гортани: острый ларингит, острый ларинготрахеит (круп), хронический ларингит. Двигательные и функциональные расстройства: парезы и параличи гортани, хронические стенозы гортани (посттравматические, рубцовые). Функциональные нарушения голоса: дисфония, афония; фонопедическая реабилитация. Новообразования гортани: предраковые заболевания гортани, папилломатоз гортани, рак гортани. Методы диагностики: ларингоскопия (непрямая, фиброларингоскопия), стробоскопия, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография гортани.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5
2.4	Заболевания уха	Заболевания наружного уха: наружный отит, злокачественный наружный отит, инородные тела и серные пробки. Заболевания среднего уха: острый средний отит, дисфункция слуховой трубы, хронический средний отит, отосклероз, тимпаносклероз. Заболевания внутреннего уха: периферическое головокружение (болезнь Меньера, вестибулярный нейронит, доброкачественное пароксизмальное позиционное головокружение), нейросенсорная тугоухость (медицинская реабилитация пациентов с нарушениями слуха). Новообразования уха: параганглиома височной кости, невринома слухового нерва, злокачественные новообразования уха. Методы диагностики: отоскопия, аудиометрия (тональная, речевая), импедансометрия, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография височных костей.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5
2.5	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1 - 2.4.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
3	Модуль 3. Хирургические вмешательства в оториноларингологии		
3.1	Основы хирургических вмешательств в оториноларингологии	Принципы асептики и антисептики при хирургических вмешательствах пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. Предоперационная подготовка пациентов: обследование, коррекция сопутствующих заболеваний. Анестезиологическое обеспечение: местная, проводниковая, общая анестезия. Инструментарий и медицинские изделия для проведения хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. Организация операционной и перевязочной. Ведение медицинской документации в хирургическом отделении.	ПК-2, ПК-5, ПК-6
3.2	Манипуляции в оториноларингологии	Пункция верхнечелюстной пазухи (медицинские показания и медицинские противопоказания, техника, осложнения). Продувание слуховых труб по Политцеру и катетеризация слуховой трубы (алгоритм, медицинские показания и медицинские противопоказания). Удаление серных пробок (методы: ирригация, инструментальное удаление). Передняя и задняя тампонада носа (техника выполнения, контроль гемостаза). Удаление инородных тел из носа, глотки, наружного слухового прохода. Промывание лакун небных миндалин (медицинские показания и медицинские противопоказания, методика). Парацентез барабанной перепонки (медицинские показания и медицинские противопоказания, методика). Вскрытие паратонзиллярного абсцесса (техника выполнения). Вскрытие гематомы носовой перегородки (техника выполнения). Коникотомия (медицинские показания и медицинские противопоказания, техника выполнения).	ПК-1, ПК-2
3.3	Хирургические вмешательства на полости носа и околоносовых пазухах	Септопластика (медицинские показания и медицинские противопоказания, этапы операции, послеоперационное ведение). Подслизистая вазотомия (техника, эффективность). Полипотомия носа (эндоскопическая и классическая методики). Функциональная эндоскопическая хирургия	ПК-1, ПК-2

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		пазух: этапы, осложнения. Хирургическое лечение носовых кровотечений (коагуляция, эмболизация).	
3.4	Хирургия уха	Тимпаноластика (типы операций, трансплантаты, результаты). Стапедопластика (методика, медицинская реабилитация). Мастоидэктомия (виды, этапы, послеоперационный уход). Кохлеарная имплантация (отбор кандидатов, хирургический этап).	ПК-1, ПК-2
3.5	Операции на глотке и гортани	Тонзиллэктомия (классическая и современные методики, послеоперационное обезболивание). Аденомотомия (медицинские показания и медицинские противопоказания, техника, профилактика рецидивов). Удаление доброкачественных новообразований глотки (кисты, папилломы): эндоскопические и открытые методы. Трахеостомия. Ларингэктомия и частичные резекции гортани: медицинские показания и медицинские противопоказания, медицинская реабилитация, голосовосстановление.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5
3.6	Послеоперационное ведение	Профилактика интраоперационных и послеоперационных осложнений: антибактериальная терапия, обезболивание, уход за раной. Контроль гемостаза и дренажей. Мероприятия по медицинской реабилитации. Диспансерное наблюдение: сроки контрольных осмотров, критерии эффективности. Ведение документации: выписной эпикриз, рекомендации, учет осложнений.	ПК-2, ПК-3, ПК-6
3.7	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 3.1 - 3.6.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
4	Модуль 4. Неотложные состояния в оториноларингологии		
4.1	Осложнения острых воспалительных заболеваний	Внутричерепные осложнения: менингит, тромбоз кавернозного синуса, субдуральный, экстрадуральный абсцесс, абсцесс мозга. Патогенез, клиника, диагностика (компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, люмбальная пункция), принципы лечения.	ПК-1, ПК-2

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>Отогенные осложнения: лабиринтит (серозный, гнойный), мастоидит, петрозит, парез лицевого нерва. Критерии диагностики, тактика ведения, медицинские показания и медицинские противопоказания к санирующей операции. Паратонзиллярный абсцесс: стадии формирования, дифференциальная диагностика с окологлоточным абсцессом. Хирургическое лечение (вскрытие, дренирование), антибактериальная терапия. Окологлоточный абсцесс: клиника острого шейного синдрома, риск медиастинита. Алгоритмы дренирования, профилактика осложнений. Эпиглоттит: этиология (гемофильная палочка, вирусная этиология), клиника острой дыхательной недостаточности. Неотложная помощь: интубация, трахеостомия, применение антибактериальных препаратов, глюкокортикоидов. Ретроназальный абсцесс: диагностика (эндоскопия, компьютерная томография), тактика вскрытия и дренирования. Флегмоны шеи: пути распространения инфекции, признаки компрессии дыхательных путей. Хирургическая тактика, антибактериальная терапия.</p>	
4.2	Травмы и инородные тела	<p>Травмы наружного носа: переломы, гематомы, абсцессы. Первичная хирургическая обработка, репозиция костей, дренирование. Травмы глотки и гортани: тупые и проникающие повреждения, ожоги (химические, термические). Оценка степени стеноза, медицинские показания и медицинские противопоказания к трахеостомии. Травмы уха: баротравма, перфорация перепонки, переломы височной кости. Тактика при ликворее, парезе лицевого нерва. Инородные тела носа: алгоритмы удаления (пинцет, аспирация, эндоскопия), профилактика осложнений (кровотечение, перфорация перегородки). Инородные тела глотки и гортани: клиника ложного крупа, эндоскопическое извлечение, экстренная интубация. Инородные тела наружного слухового прохода: методы удаления (ирригация, крючок, вакуум), особенности у детей. Химические и термические ожоги: стадии поражения, терапия, направленная</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		на уменьшение выраженности отека, профилактика рубцовых стенозов. Медицинская реабилитация после травм: логопедическая помощь при нарушениях голоса, хирургическая коррекция деформаций.	
4.3	Кровотечения в оториноларингологии	Носовые кровотечения: классификация (передние, задние, первичные, симптоматические). Этиология: травмы, артериальная гипертензия, коагулопатии, опухоли. Методы остановки: передняя, задняя тампонада, электрокоагуляция, эмболизация. Медицинские показания и медицинские противопоказания к хирургической перевязке сосудов (наружная сонная артерия). Кровотечения из глотки и гортани: источники (варикозные узлы, опухоли, посттонзиллэктомические осложнения). Тактика гемостаза (тампонада, лигирование). Ушные кровотечения: этиология (травма, опухоли, грануляции), методы остановки (тампонада слухового прохода, коагуляция). Профилактика рецидивов. Особенности остановки кровотечения у детей и пациентов пожилого возраста: возрастные нюансы гемостаза, выбор методов остановки.	ПК-1, ПК-2
4.4	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 4.1 - 4.3.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
5	Модуль 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме		
5.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения.	ПК-7

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.	
5.2	Промежуточная аттестация по модулю 5	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 5.1.	ПК-7
6	Модуль 6. Практика		
6.1	Оказание медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа в амбулаторных условиях	Участие в оказании медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа в амбулаторных условиях: проведении медицинского обследования; назначении и проведении лечения и контроль его эффективности и безопасности; проведении медицинской реабилитации и контроль ее эффективности; проведении мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни; проведении медицинской экспертизы, медицинских осмотров; проведении анализа медико-статистической информации.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
6.2	Оказание медицинской помощи взрослым с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа в амбулаторных условиях	Участие в оказании медицинской помощи взрослым с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа в амбулаторных условиях: проведении медицинского обследования; назначении и проведении лечения и контроль его эффективности и безопасности; проведении медицинской реабилитации и контроль ее эффективности; проведении мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни; проведении медицинской экспертизы, медицинских осмотров; проведении анализа медико-статистической информации.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
6.3	Оказание медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа в стационарных условиях	Участие в оказании медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа в стационарных условиях: проведении медицинского обследования; назначении и проведении лечения и контроль его эффективности и безопасности; проведении медицинской реабилитации и контроль ее эффективности; проведении мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни; проведении медицинской	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		экспертизы; проведении анализа медико-статистической информации.	
6.4	Оказание медицинской помощи взрослым с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа в стационарных условиях	Участие в оказании медицинской помощи взрослым с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа в стационарных условиях: проведении медицинского обследования; назначении и проведении лечения и контроле его эффективности и безопасности; проведении медицинской реабилитации и контроль ее эффективности; проведении мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни; проведении медицинской экспертизы; проведении анализа медико-статистической информации.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
6.5	Промежуточная аттестация по модулю 6	Контроль результатов обучения в рамках разделов практики 6.1 - 6.4.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

V. Формы аттестации⁷

9. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы.

Промежуточная аттестация по модулям 1 - 4 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в смоделированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 5 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в смоделированных условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 6 Практика включает в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в медицинской деятельности с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации по модулям 1 – 5:

Результаты тестирования оцениваются как «зачтено» (70% и более правильных ответов) или «не зачтено» (69% и менее правильных ответов).

⁷ [Пункт 11](#) Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

К решению ситуационных задач, демонстрации умений в симулированных и клинических условиях допускаются слушатели, результаты тестирования которых оценены как «зачтено».

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации по модулю 6 Практика:

«Зачтено»: выставляется при условии наличия отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в оказании медицинской помощи с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции, демонстрации необходимых практических навыков и умений.

«Не зачтено»: выставляется, если обучающийся не выполнил предусмотренный объем работы, не предоставил отчет о прохождении практики в установленный срок, не владеет необходимыми практическими навыками.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по образовательной программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных образовательной программой.

Критерии успешного прохождения итоговой аттестации:

Результаты тестирования оцениваются как «зачтено» (70% и более правильных ответов) или «не зачтено» (69% и менее правильных ответов)

К решению ситуационных задач, демонстрации умений в симулированных и клинических условиях допускаются слушатели, результаты тестирования которых оценены как «зачтено».

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему

серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

● оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;

● оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

● оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Обучающийся, освоивший образовательную программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации - диплом о профессиональной переподготовке⁸.

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
К объективным методам исследования слуха относится:	А) тональная пороговая аудиометрия Б) акуметрия В) поведенческая аудиометрия Г) электрокохлеография	А	1.311

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте

⁸ [Пункт 1 части 10 статьи 60](#) Федерального закона N 273-ФЗ.

развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Пациентка Н., 42 лет обратилась к лор-врачу поликлиники с жалобами: на боль в области лба, глазных яблок, с иррадиацией в затылок, слезотечение, расстройство обоняния, заложенность носа и гнойные выделения из полости носа, повышенную температуру тела, общую слабость. Больной себя считает около 7 дней.

Объективно: имеется незначительный отек верхнего века справа, при пальпации определяется болезненность в области верхне-внутреннего угла глаза. При передней риноскопии видна отечность и гиперемия слизистой оболочки полости носа, особенно в области переднего конца средней раковины с обеих сторон. В переднем отделе среднего носового хода имеется скопление слизисто-гнойного отделяемого, которое тотчас появляется после его удаления..

Задания

1. Сформулируйте предварительный диагноз. Обоснуйте диагноз на основании жалоб, анамнеза и объективных данных.
2. Составьте план дополнительного обследования для уточнения диагноза.
3. Определите тактику лечения. Укажите консервативные и (при необходимости) хирургические методы лечения.

Эталоны ответов

1. Предварительный диагноз: острый синусит, осложненный риносинусогенным орбитальным осложнением

2. План обследования: компьютерная томография придаточных пазух носа (выявление изменений в придаточных пазухах носа, орбите), эндоскопия полости носа (детальный осмотр остиомеатального комплекса, общий анализ крови, С-реактивный белок (выявление активного воспаления)).

3. Тактика лечения осложненного острого гнойного синусита включает два основных этапа: хирургическое вмешательство и консервативную терапию. Хирургическое вмешательство включает в себя дренирование пораженной пазухи/х и орбиты с дальнейшим ежедневным промыванием пазухи/х. Консервативное лечение предполагает использование лекарственных препаратов: антибактериальных, нестероидных противовоспалительных препаратов, антисептиков

Коды результатов обучения: 1.31, 1.33, 1.35, 1.36, 1.311, 1.312, 1.313, 1.314, 1.у3, 1.у5, 1.у6, 1.у8, 1.у9, 1.у11, 2.31, 2.32, 2.33, 2.34, 2.у1, 2.у2, 2.у3.

Пример задания для демонстрации практических навыков

Инструкция: продемонстрируйте умение проводить переднюю тампонаду носа

Задание: Выявить наличие или отсутствие носового кровотечения у пациента, используя переднюю риноскопию.

Эталон демонстрации практического навыка:

Взять одноразовый набор оториноларингологических инструментов, с помощью носорасширителя провести переднюю риноскопию: ввести бранши инструментов преддверие

полости носа, расширить их, сфокусировать свет. Определить признаки продолжающегося кровотечения – истечение крови из полости носа наружу. Далее взять штыкообразный пинцет и приготовленную заранее турунду. С помощью пинцета слой за слоем вводить турунду в полость носа до тугого ее заполнения. Наложить пращевидную повязку.

Коды результатов обучения: 1.з7, 1.з13; 1.у3, 1.у4, 1.у6, 2.у8, 2.у13

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы⁹

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н¹⁰, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, и ежегодные публикации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет, при этом:

1) лекции модулей 1 - 4 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Оториноларингология", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Оториноларингология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) лекции модуля 5 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 70% объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа модуля 5 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

⁹ [Пункт 11](#) Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

¹⁰ Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. N 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный N 72453).

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 1 - 4, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Оториноларингология", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Оториноларингология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

Модуль 6 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Оториноларингология", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Оториноларингология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы оториноларингологии	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: проведение эндоскопического исследования; пункция верхнечелюстных пазух; продувание слуховых труб; катетеризация слуховой трубы; парацентез барабанной перепонки; коникотомия; удаление инородных тел; остановка носовых кровотечений; трахеостомия.
Модуль 2. Частные вопросы оториноларингологии	
Модуль 3. Хирургические вмешательства в оториноларингологии	
Модуль 4. Неотложные состояния в оториноларингологии	
Модуль 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
	<p>отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.</p> <p>3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</p>

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности¹¹ в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе - базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы оториноларингологии	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: оториноларингологии (за исключением кохлеарной имплантации); организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; рентгенологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии;</p> <p>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по</p>

¹¹ [Часть 4 статьи 82](#) Федерального закона N 273-ФЗ.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	<p>экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>4) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;</p> <p>5) численность обслуживаемого (прикрепленного) детского населения - не менее 4 000 человек на 1 обучающегося.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: оториноларингологии (за исключением кохлеарной имплантации); организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; рентгенологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;</p> <p>4) численность обслуживаемого (прикрепленного) взрослого населения - не менее 5 800 человек на 1 обучающегося.</p>
Модуль 2. Частные вопросы оториноларингологии	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: оториноларингологии (за исключением кохлеарной имплантации); организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; рентгенологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии;</p> <p>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>4) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;</p> <p>5) численность обслуживаемого (прикрепленного) детского населения - не менее 4 000 человек на 1 обучающегося.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p>

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	<p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: оториноларингологии (за исключением кохлеарной имплантации); организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; рентгенологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;</p> <p>4) численность обслуживаемого (прикрепленного) взрослого населения - не менее 5 800 человек на 1 обучающегося.</p> <p>3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: педиатрии; оториноларингологии (за исключением кохлеарной имплантации); организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; рентгенологии; эндоскопии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: оториноларингологии (за исключением кохлеарной имплантации); по оториноларингологии (кохлеарной имплантации);</p> <p>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>4) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по оториноларингологии - не менее 2 на 1 обучающегося.</p> <p>4. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: оториноларингологии (за исключением кохлеарной имплантации); организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; рентгенологии; эндоскопии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: оториноларингологии (за исключением кохлеарной имплантации); по</p>

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	<p>оториноларингологии (кохlearной имплантации);</p> <p>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>4) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по оториноларингологии - не менее 2 на 1 обучающегося.</p>
Модуль 3. Хирургические вмешательства в оториноларингологии	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: педиатрии; оториноларингологии (за исключением кохlearной имплантации); организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; рентгенологии; эндоскопии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: оториноларингологии (за исключением кохlearной имплантации); по оториноларингологии (кохlearной имплантации);</p> <p>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>4) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по оториноларингологии - не менее 2 на 1 обучающегося.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: оториноларингологии (за исключением кохlearной имплантации); организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; рентгенологии; эндоскопии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: оториноларингологии (за исключением кохlearной имплантации); по оториноларингологии (кохlearной имплантации);</p> <p>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>4) количество коек для оказания специализированной медицинской</p>

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	помощи в стационарных условиях по оториноларингологии - не менее 2 на 1 обучающегося.
Модуль 4. Неотложные состояния в оториноларингологии	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: педиатрии; оториноларингологии (за исключением кохlearной имплантации); организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; рентгенологии; эндоскопии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: оториноларингологии (за исключением кохlearной имплантации); по оториноларингологии (кохlearной имплантации);</p> <p>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>4) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по оториноларингологии - не менее 2 на 1 обучающегося.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: оториноларингологии (за исключением кохlearной имплантации); организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; рентгенологии; эндоскопии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: оториноларингологии (за исключением кохlearной имплантации); по оториноларингологии (кохlearной имплантации);</p> <p>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>4) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по оториноларингологии - не менее 2 на 1 обучающегося.</p>
Модуль 6. Практика	

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
<p>6.1. Оказание медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа в амбулаторных условиях</p>	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: оториноларингологии (за исключением кохлеарной имплантации); организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; рентгенологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 4) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 5) численность обслуживаемого (прикрепленного) детского населения - не менее 4 000 человек на 1 обучающегося.
<p>6.2. Оказание медицинской помощи взрослым с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа в амбулаторных условиях</p>	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: оториноларингологии (за исключением кохлеарной имплантации); организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; рентгенологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) численность обслуживаемого (прикрепленного) взрослого населения - не менее 5 800 человек на 1 обучающегося.
<p>6.3. Оказание медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа в</p>	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: педиатрии; оториноларингологии (за исключением кохлеарной имплантации); организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; рентгенологии; эндоскопии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
стационарных условиях	условиях (наличие соответствующей лицензии) по: оториноларингологии (за исключением кохлеарной имплантации); по оториноларингологии (кохлеарной имплантации); 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 4) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по оториноларингологии - не менее 2 на 1 обучающегося.
6.4. Оказание медицинской помощи взрослым с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа в стационарных условиях	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: оториноларингологии (за исключением кохлеарной имплантации); организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; рентгенологии; эндоскопии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: оториноларингологии (за исключением кохлеарной имплантации); по оториноларингологии (кохлеарной имплантации); 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 4) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по оториноларингологии - не менее 2 на 1 обучающегося.

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

Реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки предусматривает использование ЭО и ДОТ для проведения лекций в объеме 110 часов.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети

"Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения образовательной программы

Основная литература:

1. Богомильский, М.Р. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство: краткое издание / под ред. М. Р. Богомильского, В. Р. Чистяковой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с.: ил. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4917-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/>
2. Крюков, А.И. Ринит / Крюков А.И., Кунельская Н.Л. , Царапкин Г.Ю. , Панасов С.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4618-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book>
3. Лопатин, А.С. Справочник оториноларинголога / А.С. Лопатин, А.В. Варвянская, Г.Р. Каспранская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5927-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/>
4. Пальчун, В.Т. Оториноларингология: национальное руководство / под ред. В. Т. Пальчуна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 1024 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6669-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book>
5. Первая помощь: учебное пособие для лиц, оказывающих первую помощь в соответствии с Порядком оказания первой помощи / под ред. Л.И. Дежурного, Г.В. Неудахина, А.А. Колодкина, А.Ю. Закурдаевой. - М.: ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России, 2025. 118 с.

Дополнительная литература:

1. Больничный лист в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : практическое руководство / Т.А. Полинская, С.В. Шлык, М.А. Шишов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - DOI: 10.33029/9704-5219-6-BOL-2019-1-224. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/>
2. Дементьев, А.С. Оториноларингология. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н.И. Журавлева, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3942-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book>

3. Крюков, А.И. Хронический тонзиллит / Крюков А.И., Кунельская Н.Л. , Царапкин Г.Ю. , Товмасын А.С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4815-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/>
4. Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/>
5. Мухин, Н. А. Профессиональные болезни / под ред. Н. А. Мухина, С. А. Бабанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4299-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/>
6. Тардов, М. В. На границе неврологии и оториноларингологии / М. В. Тардов, А. И. Крюков, А. В. Болдин [и др.]; под ред. А. И. Крюкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6518-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/>
7. Хаитов, Р. М. Иммунология. Атлас / Хаитов Р. М. , Гариб Ф. Ю. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5525-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/>
8. Экстренная и неотложная медицинская помощь вне медицинской организации: учебник по дисциплине «ПМ05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации» для обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело (СПО) / сост.: Н.В. Минаева, Д.И. Подъяблонский, С.В. Янкина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2025. – 225 с.

Перечень электронных ресурсов

№	Ресурс	Описание
1	www.rzgm.ru	Сайт ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
2	www.rosmedlib.ru	Консультант врача «Электронная медицинская библиотека»
3	http://нэб.рф/ .	Национальная электронная библиотека («НЭБ»).
4	www.rosmedlib.ru	ЭБС Консультант врача «Электронная медицинская библиотека»
5	www.feml.scsml.rssi.ru/feml	Федеральная электронная медицинская библиотека

16. Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом N 273-ФЗ.