Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 12:42:58
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Неврология

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

по специальности 31.05.01 Лечебное дело
направленность (профиль): Лечебное дело

Квалификация выпускника
Врач-лечебник

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра неврологии и нейрохирургии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Зорин Роман Александрович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой
Жаднов Владимир Алексеевич	д.м.н., профессор	Профессор кафедры
Евдокимова Ольга Владимировн	к.м.н.. доцент	Доцент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Натальский Александр Анатольевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой факультетской хирургии с курсом детской хирургии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Павлов Артем Владимирович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой анатомии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
(протокол от 17.04.2026 N 5)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.3. Проводит общее клиническое обследования пациента с целью установления диагноза и интерпретации результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики	Знать: методы клинического исследования и наиболее значимые дополнительные методы исследования в практике невролога. Уметь: проводить анализ и интерпретацию клинических симптомов и синдромов, а также результатов дополнительных методов исследования. Владеть: методикой общеклинического исследования в клинике неврологии
ПК-2 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ПК-2.2. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Знать: основные симптомы и синдромы неврологической патологии. Уметь: выявлять и проводить клинический анализ основных неврологических симптомов и синдромов. Владеть: методикой проведения неврологического осмотра.
	ПК-2.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными	Знать: основные принципы дифференциальной диагностики неврологических заболеваний. Уметь: составить перечень заболеваний, план дополнительного исследования больного для проведения дифференциального диагноза с другими заболеваниями, в том числе и неотложными Владеть: правильной интерпретацией результатов дополнительного исследования пациента для проведения дифференциального диагноза
	ПК-2.7. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: основные нозологические формы неврологической патологии в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) Уметь: устанавливать клинический диагноз, понимать и объяснять основные понятия, используемые в МКБ-10 и Федеральном законе (№ 323-ФЗ): основное заболевание, сопутствующее заболевание, тяжесть заболевания или состояния Владеть: действующими международными классификациями, правильной интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, применяемых в неврологии

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Неврология» относится к Базовой части Блока 1 ОП специалитета.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюция; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, этические основы современного медицинского законодательства; основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; становление и развитие медицинской науки; представления о медицинских системах и медицинских школах; основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке; теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; законы генетики, её значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития нервной системы; классификация, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; структура и функции нервной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования нервной системы, функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных проводить исследование неврологического статуса; уметь интерпретировать результаты дополнительных методов исследования (компьютерной и магнитно-резонансной томографии, ЭЭГ, рентгенографии, исследования ликвора).

Владение: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом; методами постановки предварительного диагноза на основании физикального осмотра; владения простейшими медицинскими инструментами (неврологический молоточек, камертон, и т.п.);

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 5 / час 180

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр**			
		7	8		
Контактная работа	64	32	32		
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	-	-	-		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	64	32	32		
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	80	40	40		
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	52	26	26		

Самостоятельное изучение тем		28	14	14		
Вид промежуточной аттестации – экзамен		36	зачёт	36		
Общая трудоемкость	час.	180	72	108		
	з.е.	5,0	2,0	3,0		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Практические занятия

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 7				
1.1	1	Общий анализ неврологических расстройств. Понятие о неврологическом синдроме и топическом диагнозе. Понятие о парезах и параличах. Топическая диагностика поражения пути произвольных движений	4	С
1.2	2	Общие чувствительные расстройства	4	С
1.3	3	Синдромология черепных нервов –I-VI.	4	СЗ
1.4	4	Синдромология черепных нервов VII-XII.	4	КР
1.5	5	Атаксии, виды. Синдромология поражения мозжечка. Экстрапирамидные расстройства. Виды гиперкинезов. Синдром паркинсонизма	4	С
1.6	6	Расстройства высших мозговых функций. Синдромология поражения больших полушарий головного мозга. Синдромология ствола головного мозга. Альтернирующие синдромы. Расстройства сознания.	4	КР
1.7	**7**	Спинной мозг. Сплетения и корешки. Корешковые и сплетенные синдромы. Периферические нервы, синдромология поражения периферические нервов.	4	СЗ
1.8	8	Вегетативная (автономная) нервная система и вегетативные нарушения. Неврогенные нарушения функций тазовых органов. Оболочки мозга, цереброспинальная жидкость. Менингеальный и гипертензионный синдромы.	4	КР
Семестр 8				
2.1	1	Воспалительные заболевания нервной системы.	4	С
2.2	2	Нарушения мозгового кровообращения	4	СЗ
2.3	3	Демиелинизирующие и дегенеративные заболевания нервной системы	4	КР
2.4	4	Заболевания периферической нервной системы. Заболевания нервно-мышечного аппарата.	4	С
2.5	5	Неврологические проявления остеохондроза позвоночника. Болезнь двигательного нейрона.	4	КР
2.6	6	Опухоли головного и спинного мозга	4	СЗ
2.7	7	Черепно-мозговая и позвоночно-спинальная травма	4	С
2.8	8	Эпилепсия. Головная боль	4	КР

Сокращения: Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, КЛ – написание и защита кураторского листа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1	7	Общий анализ неврологических расстройств. Понятие о неврологическом синдроме и топическом диагнозе. Двигательные расстройства. Понятие о парезах и параличах. Топическая диагностика поражения пути произвольных движений	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	5	КР
2.	7	Общие чувствительные расстройства	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	5	КР
3	7	Синдромология черепных нервов –I-VI.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	5	КР
4	7	Синдромология черепных нервов VII-XII.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	5	КР
5	7	Атаксии, виды. Синдромология поражения мозжечка. Экстрапирамидные расстройства. Виды гиперкинезов. Синдром паркинсонизма	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	5	Т
6	7	Расстройства высших мозговых функций. Синдромология поражения больших полушарий головного мозга. Синдромология ствола головного мозга. Альтернирующие синдромы. Расстройства сознания.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	5	ЗС
7	7	Спинной мозг. Сплетения и корешки. Корешковые и сплетенные синдромы. Периферические нервы, синдромология поражения периферические нервов.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	5	КР
8	7	Вегетативная (автономная) нервная система и вегетативные нарушения. Неврогенные нарушения функций тазовых	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	5	КР

		органов. Оболочки мозга, цереброспинальная жидкость. Менингеальный и гипертензионный синдромы.			
ИТОГО часов в семестре				40	
1.	8	Воспалительные заболевания нервной системы.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	5	ЗС
2	8	Нарушения мозгового кровообращения	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	5	С
3	8	Демиелинизирующие и дегенеративные заболевания нервной системы	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	5	КЗ
4	8	Заболевания периферической нервной системы. Заболевания нервно-мышечного аппарата.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	5	КЗ
5	8	Неврологические проявления остеохондроза позвоночника. Болезнь двигательного нейрона.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	5	С
6	8	Опухоли головного и спинного мозга	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	5	КР
7		Черепно-мозговая и позвоночно-спинальная травма	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	5	С
8		Эпилепсия. Головная боль	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	5	Т
ИТОГО часов в семестре				40	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
1	Общий анализ неврологических расстройств. Понятие о неврологическом синдроме и торическом диагнозе. Двигательные расстройства. Понятие о парезах и параличах. Топическая диагностика поражения пути произвольных движений	ОПК-4.3, ПК-2.2	С
2	Общие чувствительные расстройства	ОПК-4.3, ПК-2.2	С
3	Синдромология черепных нервов –I-VI.	ОПК-4.3, ПК-2.2	С
4	Синдромология черепных нервов VII-XII.	ОПК-4.3, ПК-2.2	КР
5	Атаксии, виды. Синдромология поражения мозжечка. Экстрапирамидные	ОПК-4.3, ПК-2.2	Т

	расстройства. Виды гиперкинезов. Синдром паркинсонизма		
6	Расстройства высших мозговых функций. Синдромология поражения больших полушарий головного мозга. Синдромология ствола головного мозга. Альтернирующие синдромы. Расстройства сознания.	ОПК-4.3, ПК-2.2	ЗС
7	Спинной мозг. Сплетения и корешки. Корешковые и сплетенные синдромы. Периферические нервы, синдромология поражения периферические нервов.	ОПК-4.3, ПК-2.2	КР
8	Вегетативная (автономная) нервная система и вегетативные нарушения. Неврогенные нарушения функций тазовых органов. Оболочки мозга, цереброспинальная жидкость. Менингеальный и гипертензионный синдромы.	ОПК-4.3, ПК-2.2	ЗС
9	Воспалительные заболевания нервной системы.	ОПК-4.3, ПК-2.6, 2.7	ЗС
10	Нарушения мозгового кровообращения	ОПК-4.3, ПК-2.6, 2.7	С
11	Демиелинизирующие и дегенеративные заболевания нервной системы	ОПК-4.3, ПК-2.6, 2.7	КЗ
12	Заболевания периферической нервной системы. Заболевания нервно-мышечного аппарата.	ОПК-4.3, ПК-2.6, 2.7	КЗ
13	Неврологические проявления остеохондроза позвоночника. Болезнь двигательного нейрона.	ОПК-4.3, ПК-2.6, 2.7	С
14	Опухоли головного и спинного мозга	ОПК-4.3, ПК-2.6, 2.7	КР
15	Черепно-мозговая и позвоночно-спинальная травма	ОПК-4.3, ПК-2.6, 2.7	С
16	Эпилепсия. Головная боль	ОПК-4.3, ПК-2.6, 2.7	Т

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. Т. 1. Неврология : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 5-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7064-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470640.html

2.Неврология и нейрохирургия. Т. 2. Нейрохирургия : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. - 5-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-7065-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470657.html

3.Методология и методика клинического диагноза в неврологии и нейрохирургии [Текст] : учеб. пособие для самост. работы студентов лечеб. фак. / Р.А. Зорин [и др.] ;ФГБОУ ВО РязГМУ - Рязань : ОТСиОП, 2019. - 211 с. - имеется электрон. док. - Библиогр..

4.Скоромец А.А. Нервные болезни [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 8-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 564 с. : ил. –

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Голубев В.Л. Неврологические синдромы [Текст] : рук. для врачей / В. Л. Голубев, А. М. Вейн. - 4-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2012. - 734 с. - Библиогр.: С. 711. - ISBN 978-5-98322-846-7 : 1075-00.

2. Инсульт. Современные подходы диагностики, лечения и профилактики: метод. рек. [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / под ред. В.И. Данилова, Д.Р. Хасановой. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014. - 247 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2826-9 : 270-00.

3. Триумфов А.В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы [Текст] : крат. рук. / А. В. Триумфов ; авт. вступ. ст. Е.И. Гусев. - 17-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2012. - 262 с. : ил. - ISBN 978-5-98322-847-4 : 630-00.

4. ШмидтТ.Е. Рассеянный склероз [Текст] : рук. для врачей / Т. Е. Шмидт, Н. Н. Яхно. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2012. - 272 с. : ил. - ISBN 978-5-98322-811-5 : 681-00.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	**Доступ к ресурсу**
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе.	Доступ неограничен (после авторизации)

Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson.Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, помещения для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся, а при реализации практической подготовки – помещения профильных организаций, соответствующие содержанию дисциплины и формируемым компетенциям.

Учебные аудитории оснащены учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, техническими средствами обучения, демонстрационным оборудованием, лабораторным, фантомным и (или) симуляционным оборудованием, тренажерами, муляжами, моделями, медицинскими изделиями, инструментарием, расходными материалами и иными средствами обучения, соответствующими содержанию дисциплины.

Помещения для самостоятельной и воспитательной работы оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н, и осуществляется в медицинских организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечни необходимых для организации практической подготовки помещений и медицинской техники (оборудования).