Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.08.2026 13:21:56
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Педиатрия

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

по специальности 31.05.03 Стоматология
направленность (профиль):Стоматология

Квалификация выпускника
Врач-стоматолог

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра детских болезней с курсом госпитальной педиатрии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Дмитриев Андрей Владимирович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой
Перевалова Яна Игоревна		Ассистент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Белых Наталья Анатольевна	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой факультетской и поликлинической педиатрии ФГБОУ РязГМУ Минздрава России
Лебедева Инна Николаевна	к.м.н.	Главный врач ГБУ РО«ОДКБ имени Н.В. Дмитриевой», главный внештатный педиатр

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология
(протокол от 16.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Применяет современные диагностические, инструментальные методы обследования пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения). ОПК-5.3. Проводит комплексное обследование пациента с целью установления диагноза и интерпретации результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики	Знать: современные диагностические, инструментальные методы пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения). Уметь: комплексное обследование пациента с целью установления диагноза Владеть: интерпретацией результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики
ОПК-6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.1. Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапию в соответствие с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), стандартами оказания медицинской помощи. ОПК-6.2. Осуществляет контроль, оценивает эффективность и безопасность проводимой терапии на всех этапах лечения пациента.	Знать: основные схемы лечения пациентов педиатрического профиля Уметь: Назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию в соответствие с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), стандартами оказания медицинской помощи. Владеть: методами контроля и оценки эффективность и безопасность проводимой терапии на всех этапах лечения пациента.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *«Педиатрия»* относится к Вариативной части ОПОП специалитета.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

-анатомические и физиологические особенности детей разных возрастных групп для диагностики патологических состояний и возможностей их коррекции,

- физическое и нервно-психическое развитие детей разного возраста для оценки уровня их здоровья и определения тактических приемов в работе с этими детьми;

- особенности питания детей разных возрастных групп, методы, приемы расчета питания, значение продуктов питания для здоровья ребенка и будущего человека;

- этиологию и патогенез заболеваний детского возраста, в том числе, новорожденных, их основные клинические проявления, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний;

- симптомы и синдромы основных заболеваний детского возраста;

- методику обследования пациентов с определенной патологией;

- клинику и дифференциальную диагностику при соматических и инфекционных заболеваниях;

- основные принципы клинической и инструментальной диагностики, других методов исследования, применяемых в педиатрии;

алгоритм проведения лечения, принципы назначения режима, диетотерапии при изучаемых заболеваниях;

- диспансерное наблюдение и медицинскую реабилитацию при изучаемых заболеваниях;

Уметь:

-пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

-собрать анамнез жизни и заболевания ребенка; провести осмотр и физикальное обследование детей различных возрастных групп;

-использовать знания этапного развития ребенка в своей практической деятельности;

-диагностировать тератогенные факторы и другие факторы риска и их влияние на развитие патологических состояний у детей;

- использовать знания анатомических и физиологических особенностей детей разных возрастных групп для диагностики патологических состояний и возможной их коррекции;

- использовать знания физического и нервно-психического развития детей разного возраста для оценки уровня их здоровья и определения тактических приемов в работе с этими детьми;

- назначить питание детям разных возрастных групп, рациональное питание для здоровья ребенка и подростка, для беременной и кормящей матери ;

- оценить причинные факторы развития соматической патологии у детей и наметить план профилактических мероприятий;

- оценить причинные факторы развития инфекционной патологии у детей и наметить план профилактических мероприятий;

- диагностировать факторы риска в подростковом возрасте;

- использовать сроки диспансеризации у детей для профилактики патологических состояний и болезней;

- формировать у детей и подростков, членов их семей позитивного медицинского поведения, комплекс знаний основных гигиенических мер оздоровительного характера, направленных на сохранение и повышение уровня здоровья

Владеть:

методами обследования детей и подростков с учетом их возраста и пола;

- методами оценки состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп;

- методами общего клинического обследования детей и подростков;

- методами прогнозирования, в том числе, и вычислительными таблицами, риска нарушения индивидуального развития и формирования различных видов патологии;

- методами контроля эффективности проводимых мероприятий.

причинные факторы, особенности характера, течения инфекционной патологии у детей, специфическую и неспецифическую профилактику;

- факторы риска в подростковом возрасте;

- характер и сроки проведения диспансеризации несовершеннолетних детей, ее значение для раннего выявления и лечения, профилактики патологических состояний;

- методы формирования у детей и подростков, членов их семей позитивного медицинского поведения, знания основных гигиенических мер оздоровительного характера, направленных на сохранение и повышение уровня здоровья.

влияние тератогенных факторов и других факторов риска на развитие патологических состояний у детей**.**

3. Объем дисциплины и виды учебной работы
Трудоемкость дисциплины: в з.е. 3 / час 108

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр			
			8			
Контактная работа		46	46			
В том числе:		-	-	-	-	-
Лекции		6	6			
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические занятия (ПЗ)		40	40			
Семинары (С)						
Самостоятельная работа (всего)		62	62			
В том числе:		-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		30	30			
Самостоятельное изучение тем		20	20			
Реферат		12	12			
…						
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет с оценкой	Зачет с оценкой			
Общая трудоемкость	час.	108	108			
	з.е.	3	3			

4. Содержание дисциплины
4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
	1	Кишечные инфекции у детей.	2
	2	Экзантемные инфекции.	2
	3	Заболевания с синдромом ангины.	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 8				
	1	Особенности организации детской больницы. Физическое развитие ребенка. Нервно-психическое развитие ребенка.	5	ЗС
	2	Анатомо-функциональные особенности желудочно-кишечного тракта. Вскармливание ребенка. Значение рационального питания ребенка в его развитии, включая зубочелюстную систему.	5	ЗС, КЗ, С

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	3	Анатомо-физиологические особенности системы кроветворения. Анемии у детей. Геморрагические диатезы. Тактика стоматолога при лечении стоматологических заболеваний у детей, страдающих геморрагическим диатезом.	5	ЗС, Р, Т
	4	Анатомо-функциональные особенности опорно-двигательного аппарата. Рахит, спазмофилия, гипервитаминоз Д. Рахит и развитие зубочелюстной системы.	5	С, ЗС, Р
	5	Кишечные инфекции у детей.	5	ЗС
	6	Корь, краснуха, ветряная оспа, скарлатина. Коклюш. Дифтерия, инфекционный мононуклеоз. Менингококковая инфекция, эпидемический паротит.	5	Т
	7	Анатомо-функциональные особенности респираторного тракта. ОРЗ у детей. Острый бронхит. Пневмония у детей. Бронхиальная астма.	5	ЗС, Р
	8	Зачетное занятие.	5	С

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	8	Особенности организации детской больницы. Физическое развитие ребенка. Нервно-психическое развитие ребенка.	*Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) работа с тестами и вопросами для самопроверки; Рефераты. Примерные темы:* 1.Пренатальная и постнатальная диагностика врожденных заболеваний 2.Неонатальный скрининг в РФ	7	СЗ, Р
2.	8	Анатомо-функциональные особенности желудочно-кишечного тракта. Вскармливание ребенка. Значение рационального питания ребенка в его развитии, включая зубочелюстную систему.	*Домашнее задание: проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе)работа с тестами и вопросами для самопроверки; Рефераты. Примерные*	7	ЗС, КЗ, С, Р

			темы: Целиакия у детей Синдром мальабсорбции Фортификаторы грудного молока		
3	8	Анатомо-физиологические особенности системы кроветворения. Анемии у детей. Геморрагические диатезы. Тактика стоматолога при лечении стоматологических заболеваний у детей, страдающих геморрагическим диатезом.	*Домашнее задание: проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе)работа с тестами и вопросами для самопроверки;* *Рефераты. Примерные темы:* Редкие формы наследственных анемий. Серповидно-клеточная анемия Особенности питания при ЖДА Отдаленные последствия ЖДА Миелодиспластический синдром. Трансплантация костного мозга у детей	7	ЗС, Р, Т
4	8	Анатомо-функциональные особенности опорно-двигательного аппарата. Рахит, спазмофилия, гипервитаминоз Д. Рахит и развитие зубочелюстной системы.	*Домашнее задание: проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) работа с тестами и вопросами для самопроверки;* *Рефераты. Примерные темы:* Рахитоподобные заболевания у детей	7	С, ЗС, Р
5	8	Кишечные инфекции у детей.	*Домашнее задание: проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе)работа с тестами и вопросами для самопроверки; Рефераты. Примерные темы:* Дизентерия у детей первого года жизни. Лактазная недостаточность	7	ЗС, Р

6	8	Корь, краснуха,ветряная оспа, скарлатина. Коклюш. Дифтерия, инфекционный мононуклеоз. Менингококковая инфекция, эпидемический паротит.	*Домашнее задание: проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе)работа с тестами и вопросами для самопроверки; Рефераты. Примерные темы: Эпидемиологическая ситуация по кори на современном этапе Профилактика краснухи Так ли безопасна ветрянка?*	7	Р, Т
7	8	Анатомо-функциональные особенности респираторного тракта. ОРЗ у детей. Острый бронхит.Пневмония у детей. Бронхиальная астма.	*Домашнее задание: проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе)работа с тестами и вопросами для самопроверки; Рефераты. Примерные темы: Особенности питания у детей с пневмониями Роль факторов внешней среды на развитие бронхиальной астмы. Дифференциальная диагностика обструктивного синдрома у детей. Синдром Лайела*	7	ЗС, Р
8	8	Зачетное занятие.	*Домашнее задание: проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе)работа с тестами и вопросами для самопроверки по пройденным темам.*	6	С
			ИТОГО часов в семестре	62	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции с индикаторами достижения	Наименование оценочного средства

1.	Особенности организации детской больницы. Физическое развитие ребенка. Нервно-психическое развитие ребенка.	ОПК-5 ОПК-5.1. ОПК-5.3. ОПК-6 ОПК-6.1. ОПК-6.2.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	Анатомо-функциональные особенности желудочно-кишечного тракта. Вскармливание ребенка. Значение рационального питания ребенка в его развитии, включая зубочелюстную систему.	ОПК-5 ОПК-5.1. ОПК-5.3. ОПК-6 ОПК-6.1. ОПК-6.2.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	Анатомо-физиологические особенности системы кроветворения. Анемии у детей. Геморрагические диатезы. Тактика стоматолога при лечении стоматологических заболеваний у детей, страдающих геморрагическим диатезом.	ОПК-5 ОПК-5.1. ОПК-5.3. ОПК-6 ОПК-6.1. ОПК-6.2.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	Анатомо-функциональные особенности опорно-двигательного аппарата. Рахит, спазмофилия, гипервитаминоз Д. Рахит и развитие зубочелюстной системы.	ОПК-5 ОПК-5.1. ОПК-5.3. ОПК-6 ОПК-6.1. ОПК-6.2.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	Кишечные инфекции у детей.	ОПК-5 ОПК-5.1. ОПК-5.3. ОПК-6 ОПК-6.1. ОПК-6.2.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6	Корь, краснуха, ветряная оспа, скарлатина. Коклюш. Дифтерия, инфекционный мононуклеоз. Менингококковая инфекция, эпидемический паротит	ОПК-5 ОПК-5.1. ОПК-5.3. ОПК-6 ОПК-6.1. ОПК-6.2.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7	Анатомо-функциональные особенности респираторного тракта. ОРЗ у детей. Острый бронхит. Пневмония у детей. Бронхиальнаяастма.	ОПК-5 ОПК-5.1. ОПК-5.3. ОПК-6 ОПК-6.1. ОПК-6.2.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8	Зачетное занятие.	ОПК-5 ОПК-5.1. ОПК-5.3. ОПК-6 ОПК-6.1. ОПК-6.2.	Промежуточная аттестация (билеты)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1.Основная учебная литература:

1. . Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-7770-0, DOI: 10.33029/9704-5964-5-DB-2021-1-800. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL:

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477700.html

2. Кильдиярова, Р. Р. Пропедевтика детских болезней : учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. , Макаровой В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-6612-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466124.html

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей : учебник / под ред. В. Ф. Учайкина, О. В. Шамшевой. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-7032-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470329.html

2.Учайкин В.Ф. Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс] / В.Ф. Учайкин, В.П. Молочный / В. Ф. Учайкин, В. П. Молочный. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427392.html

3.Избранные вопросы физиологии и патологии детского возраста: учебное пособие для обучающихся по специальности Стоматология / А.В. Дмитриев, Н.В. Федина, Т.Г. Ткаченко [и др.]. – Рязань: ОТСиОП, 2021. – 165 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	**Доступ к ресурсу**
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки	Доступ неограничен (после авторизации)

дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson.Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в	Открытый доступ

рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, помещения для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся, а при реализации практической подготовки – помещения профильных организаций, соответствующие содержанию дисциплины и формируемым компетенциям.

Учебные аудитории оснащены учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, техническими средствами обучения, демонстрационным оборудованием, лабораторным, фантомным и (или) симуляционным оборудованием, тренажерами, муляжами, моделями, медицинскими изделиями, инструментарием, расходными материалами и иными средствами обучения, соответствующими содержанию дисциплины.

Помещения для самостоятельной и воспитательной работы оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н, и осуществляется в медицинских организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечни необходимых для организации практической подготовки помещений и медицинской техники (оборудования).