

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 15:59:29
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История фармации

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 33.05.01 Фармация

направленность (профиль): Фармация

Квалификация выпускника

Провизор

Форма обучения

очная

Разработчики: кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Афони娜 Наталья Александровна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения
Чвырева Наталья Владимировна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения
Герасимова Екатерина Сергеевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения
Большов Иван Николаевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения
Гуселетов Святослав Павлович	-	Ассистент кафедры общественного здоровья и здравоохранения
Макарова Татьяна Игоревна	-	Ассистент кафедры общественного здоровья и здравоохранения
Урасьев Артем Олегович	-	Старший преподаватель ассистент кафедры общественного здоровья и здравоохранения
Акиншина Ксения Николаевна	-	Ассистент кафедры общественного здоровья и здравоохранения

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Акульшин Петр Владимирович	д. ист.н., проф.	Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Кирюшин Валерий Анатольевич	д.м.н., проф.	Заведующий кафедрой профильных гигиенических дисциплин ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальностям Фармация и Промышленная фармация

(протокол от 16.04.2026 N 5)

Одобрено учебно-методическим советом.

(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Индикатор достижения компетенции: УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера УК-1.6. Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения УК-1.7. Производит постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации УК-1.8. Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста	Знать: основные достижения ученых в области медицинской и фармацевтической науки. Уметь: анализировать развитие медицинской и фармацевтической науки в различные исторические периоды. Владеть: навыками системного подхода применительно к историческим событиям.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Индикатор достижения компетенции: УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: основных деятелей фармации и медицины, фармацевтов, химиков, врачей-общественников, внесших значительный вклад в развитие фармации и медицины Уметь: грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам общей истории фармации и истории медицины Владеть: навыками оценки значения наиболее важных медико-

	УК-5.4. Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны УК-5.5. Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность УК-5.6. Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями	биологических открытий для развития медицины и фармации
--	---	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «История фармации» относится к Базовой части Блока 1 Б1.О.02. специалитета 33.05.01 Фармация

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся универсальных компетенций для усвоения особенностей развития каждой медицинской дисциплины, в том числе фармации, и присущей именно им специфики, которую необходимо учитывать при рассмотрении их исторического пути, в рамках общей периодизации, охватывающей развитие медицины в целом.

Требования к знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины:

знать: основные этапы развития истории медицины, здравоохранения и фармации в России и за рубежом; деятелей медицины и здравоохранения, врачей-общественников, фармацевтов, внесших значительный вклад в развитие медицины и фармации; основные исторические даты, связанные с становлением и развитием истории медицины и фармации; отечественные традиции милосердного отношения к больным и нуждающимся; роль и место фармацевтов и провизоров в мирное и военное время; историю подготовки специалистов в области фармации в России;

уметь: вести научную дискуссию по важнейшим вопросам общей истории медицины и фармации; анализировать историю развития медицинского и фармацевтического образования в России для объективной оценки современной ситуации; анализировать характер исторических изменений места и роли фармацевта и провизора в жизни общества;

владеть: навыками оценки значения наиболее важных медико-биологических открытий для развития медицины и фармации; применять в практической деятельности, полученные знания, с учетом современных требований здравоохранения к повышению эффективности охраны здоровья населения и обеспечения медицинской и лекарственной помощью каждой семьи и каждого гражданина в отдельности.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 3/ час 108

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
		1	2	3
Контактная работа	32	32	-	-
В том числе:	-	-	-	-

Лекции	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	32	32	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	76	76	-	-
В том числе:	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	25	25	-	-
Самостоятельное изучение тем	25	25	-	-
Реферат	26	26	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет	-	-
Общая трудоемкость	час.	108	108	-
	з.е.	3	3	-

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Практические работы

№ раздел а	№ ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1				
1	1	История фармации как наука и предмет преподавания	2	Тестирование, собеседование
1	2	Возникновение и развитие медицинских знаний в первобытном обществе	2	Тестирование, собеседование
2	3	Лекарствоведение в странах Древнего Востока (Шумер, Вавилония)	2	Тестирование, собеседование
2	4	Лекарствоведение в Древнем Египте. Лекарствоведение в Древней Индии. Лекарствоведение в Древнем Китае	2	Тестирование, собеседование
2	5	Развитие медицины и фармации в Древней Греции. Развитие медицины и фармации в Древнем Риме	2	Тестирование, собеседование
3	6	Развитие медицины и лекарствоведения в эпоху Средневековья	2	Тестирование, собеседование
1-3	7	Рубежный контроль № 1	2	Собеседование
3	8	Развитие медицины и фармации в Древней Руси и Московском государстве	2	Тестирование, собеседование
4	9	Развитие лекарствоведения в Европе в Новое время	2	Тестирование, собеседование
5	10	Медицина и фармация в России в XVIII веке	2	Тестирование, собеседование
5	11	Развитие медицины и фармации в России в первой половине XIX века	2	Тестирование, собеседование
5	12	Развитие медицины и фармации в Западной Европе во второй половине XIX – начале XX вв. Медицина и фармация в России во второй половине XIX – начале XX вв.	2	Тестирование, собеседование
6	13	Развитие медицины и фармации в России в XX	2	Тестирование,

№ раздел а	№ ПР	Темы практических занятий	Кол- во часо в	Формы текущего контроля
		веке		собеседование
3-6	14	Рубежный контроль №2	2	Собеседование
1-6	15	Рубежный контроль №3 (УИРС)	2	Защита реферата
1-6	16	Итоговое занятие по пройденным темам Итоговый контроль (зачет)	2	Собеседование

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1	1	История фармация как наука и предмет преподавания. Лекарствоведение в первобытном обществе.	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) с целью получения новой информации об изучаемых процессах; подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, соотнесение информации с вопросами для подготовки, выполнение и защита реферата	13	С,Т, Р
2	1	Развитие медицины и лекарствоведения в Древнем мире	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) с целью получения новой информации об изучаемых процессах; подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, соотнесение информации с вопросами для подготовки, выполнение и защита реферата	13	С,Т, Р
3	1	Развитие медицины и лекарствоведения в эпоху Средневековья	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) с целью получения новой информации об изучаемых процессах;	13	С,Т, Р

			подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, соотнесение информации с вопросами для подготовки, выполнение и защита реферата		
4	1	Развитие медицины и лекарствоведения в Европе в новое время.	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) с целью получения новой информации об изучаемых процессах; подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, соотнесение информации с вопросами для подготовки, выполнение и защита реферата	13	С,Т, Р
5	1	Медицина и фармация в России в Новое время.	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) с целью получения новой информации об изучаемых процессах; подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, соотнесение информации с вопросами для подготовки, выполнение и защита реферата	13	С,Т, Р
6	1	Медицина и фармация в России в Новейшее время.	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) с целью получения новой информации об изучаемых процессах; подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, соотнесение информации с вопросами для подготовки,	11	С,Т, Р

			выполнение и защита реферата		
ИТОГО часов в семестре				76	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
1	История фармация как наука и предмет преподавания. Лекарствоведение в первобытном обществе.	УК – 1(УК- 1.1, УК- 1.2, УК - 1.3, УК - 1.4, УК - 1.5, УК - 1.6, УК - 1.7, УК - 1.8), УК – 5(УК - 5.1, УК - 5.2, УК - 5.3, УК - 5.4, УК - 5.5, УК - 5.6)	Тестовые задания, вопросы для собеседования, рефераты
2	Развитие медицины и лекарствоведения в Древнем мире	УК – 1(УК- 1.1, УК- 1.2, УК - 1.3, УК - 1.4, УК - 1.5, УК - 1.6, УК - 1.7, УК - 1.8), УК – 5(УК - 5.1, УК - 5.2, УК - 5.3, УК - 5.4, УК - 5.5, УК - 5.6)	Тестовые задания, вопросы для собеседования, рефераты
3	Развитие медицины и лекарствоведения в эпоху Средневековья	УК – 1(УК- 1.1, УК- 1.2, УК - 1.3, УК - 1.4, УК - 1.5, УК - 1.6, УК - 1.7, УК - 1.8), УК – 5(УК - 5.1, УК - 5.2, УК - 5.3, УК - 5.4, УК - 5.5, УК - 5.6)	Тестовые задания, вопросы для собеседования, рефераты
4	Развитие медицины и лекарствоведения в Европе в новое время.	УК – 1(УК- 1.1, УК- 1.2, УК - 1.3, УК - 1.4, УК - 1.5, УК - 1.6, УК - 1.7, УК - 1.8), УК – 5(УК - 5.1, УК - 5.2, УК - 5.3, УК - 5.4, УК - 5.5, УК - 5.6)	Тестовые задания, вопросы для собеседования, рефераты
5	Медицина и фармация в России в Новое время.	УК – 1(УК- 1.1, УК- 1.2, УК - 1.3, УК - 1.4, УК - 1.5, УК - 1.6, УК - 1.7, УК - 1.8), УК – 5(УК - 5.1, УК - 5.2, УК - 5.3, УК - 5.4, УК - 5.5, УК - 5.6)	Тестовые задания, вопросы для собеседования, рефераты
6	Медицина и фармация в России в Новейшее время.	УК – 1(УК- 1.1, УК- 1.2, УК - 1.3, УК - 1.4, УК - 1.5, УК - 1.6, УК - 1.7, УК - 1.8), УК –	Тестовые задания, вопросы для собеседования, рефераты

		5(УК - 5.1, УК - 5.2, УК - 5.3, УК - 5.4, УК - 5.5, УК - 5.6)	
--	--	---	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Лисицын, Ю. П. История медицины : учебник / Ю. П. Лисицын. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. : ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6673-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466735.html>

2. Менье, Л. История медицины / Л. Менье ; переводчик И. А. Оксёнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 320 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07076-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474560>

3. Скларова, Е. К. История фармации : учебник / Е. К. Скларова, О. Н. Камалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-7797-7, DOI: 10.33029/9704-7797-7-SPH-2024-1-328. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477977.html> (дата обращения: 04.04.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Балалыкин, Д. А. История медицины : учеб. пособие в трех книгах. Книга вторая. Практикум / Балалыкин Д. А. , Шок Н. П. , Сергеева М. С. , Панова Е. А. , Григорьян Я. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4073-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440735.html>

2. Мягтина, Н. В. История социальной медицины в России : учебное пособие для вузов / Н. В. Мягтина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14079-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496746>

3. Ногаллер А.М. Воспоминания врача о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.: к 75-летию начала Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. [Текст] / А. М. Ногаллер ; Ряз. гос. мед. ун-т; под ред. Р.Е. Калинина, В.А. Кирюшина, Н.А. Козеевской. - Рязань : РИО РязГМУ, 2016. - 82 с.

4. Ногаллер А.М. Выдающиеся медики: известные и неизвестные [Текст] / А. М. Ногаллер, Е. И. Карпов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ООО "Прондо", 2016. - 348 с.

5. Степин, В. С. История и философия медицины. Научные революции в медицине XVII - XXI вв / Степин В. С. , Сточик А. М. , Затравкин С. Н. - Москва : Академический Проект, 2020. - 375 с. (Университетский учебник) - ISBN 978-5-8291-3034-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829130343.htm>

6. Труды по истории медицины [Текст] = Opera medica historica : альманах. вып. 2 / Рос. общ-во историков медицины; отв. ред. М.В. Поддубный. - М. : Печатный дом "Магистраль", 2017. - 663 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)

ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</u> В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u>- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u>. https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки;	Открытый доступ

уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом. Аудитории используются для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, учебной доской, учебно-наглядными пособиями (стендами, плакатами), а также мультимедийным (демонстрационным) оборудованием. В аудиториях используется компьютерная техника с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).