

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 09:40:18
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕН
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Симуляционная подготовка по терапевтической стоматологии

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 31.05.03 Стоматология
направленность (профиль): Стоматология

Квалификация выпускника
Врач-стоматолог

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра терапевтической и детской стоматологии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Черкесова Светлана Ивановна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой терапевтической и детской стоматологии
Межевикина Галина Сергеевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры терапевтической и детской стоматологии
Будкин Дмитрий Михайлович		Ассистент кафедры терапевтической и детской стоматологии

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Филимонова Любовь Борисовна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом ЛОР-болезней ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Гуськов Александр Викторович	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология
(протокол от 16.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины Симуляционная подготовка по терапевтической стоматологии.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	35	20
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	35	20
Итого	70	40

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля) _
 Симуляционная подготовка по терапевтической стоматологии _____

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией																
ОПК-5		ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА																
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																
		<table><tr><td></td><td>Классификация</td><td></td><td>Признаки, положенные в основу классификаций кариеса</td></tr><tr><td>А</td><td>МКБ-10</td><td>1</td><td>Анатомо-топографический</td></tr><tr><td>Б</td><td>кариозных полостей</td><td>2</td><td>Клинический</td></tr><tr><td>В</td><td>ММСИ</td><td>3</td><td>Гистологический</td></tr></table>		Классификация		Признаки, положенные в основу классификаций кариеса	А	МКБ-10	1	Анатомо-топографический	Б	кариозных полостей	2	Клинический	В	ММСИ	3	Гистологический
			Классификация		Признаки, положенные в основу классификаций кариеса													
А		МКБ-10	1	Анатомо-топографический														
Б		кариозных полостей	2	Клинический														
В	ММСИ	3	Гистологический															
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами																		
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В															
А	Б	В																
2.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: 1. некрэктомию, 2. финирование краев эмали, 3. профилактическое расширение, 4. формирование кариозной полости, 5. раскрытие кариозной полости.																	
	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:																	
	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д												
А	Б	В	Г	Д														
	3.	Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																
		<table><tr><td>А</td><td>Для постоянных пломб используют</td><td>1</td><td>композитные материалы</td></tr><tr><td>Б</td><td>Для временных пломб используют</td><td>2</td><td>цинк-эвгенольную пасту</td></tr><tr><td>В</td><td>Для лечебных прокладок используют</td><td>3</td><td>искусственный дентин</td></tr></table>	А	Для постоянных пломб используют	1	композитные материалы	Б	Для временных пломб используют	2	цинк-эвгенольную пасту	В	Для лечебных прокладок используют	3	искусственный дентин				
		А	Для постоянных пломб используют	1	композитные материалы													
		Б	Для временных пломб используют	2	цинк-эвгенольную пасту													
В	Для лечебных прокладок используют	3	искусственный дентин															
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами																		

		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В																											
А	Б	В																														
	4.	Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Композит</td><td>1</td><td>Эпоксидная смола</td></tr><tr><td>Б</td><td>минеральные цементы</td><td>2</td><td>полиакриловая кислота</td></tr><tr><td>В</td><td>СИЦ</td><td>3</td><td>ортофосфорная кислота</td></tr><tr><td>Г</td><td>цинк-эвгенольный цемент</td><td>4</td><td>Бис-ГМА</td></tr><tr><td>Д</td><td>АН+</td><td>5</td><td>эвгенол</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Композит	1	Эпоксидная смола	Б	минеральные цементы	2	полиакриловая кислота	В	СИЦ	3	ортофосфорная кислота	Г	цинк-эвгенольный цемент	4	Бис-ГМА	Д	АН+	5	эвгенол	А	Б	В	Г	Д					
А	Композит	1	Эпоксидная смола																													
Б	минеральные цементы	2	полиакриловая кислота																													
В	СИЦ	3	ортофосфорная кислота																													
Г	цинк-эвгенольный цемент	4	Бис-ГМА																													
Д	АН+	5	эвгенол																													
А	Б	В	Г	Д																												
	5.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Этапы наложения пломб из композитов химического отверждения - удаление налета с поверхности зуба; - обезболивание; - медикаментозная обработка и высушивание полости; - подбор цвета реставрации; - препарирование кариозной полости; - протравливание, удаление кислотного геля, высушивание; - наложение лечебной или изолирующей прокладки (по показаниям); - шлифование и полирование пломбы; - нанесение композита; - нанесение адгезива, высушивание. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td><td>З</td><td>И</td><td>К</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К																				
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К																							
	6.	Прочитайте текст и установите соответствие: Установите соответствие классов по Блеку: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>I класс</td><td>1</td><td>кариозное поражение контактных поверхностей резцов и клыков без нарушения целостности режущего края коронки</td></tr><tr><td>Б</td><td>II</td><td>2</td><td>кариозное поражение пришеечной области всех групп зубов</td></tr></table>	А	I класс	1	кариозное поражение контактных поверхностей резцов и клыков без нарушения целостности режущего края коронки	Б	II	2	кариозное поражение пришеечной области всех групп зубов																						
А	I класс	1	кариозное поражение контактных поверхностей резцов и клыков без нарушения целостности режущего края коронки																													
Б	II	2	кариозное поражение пришеечной области всех групп зубов																													

				класс										
		В	III класс	3	кариозное поражение в области естественных фиссур моляров и премоляров, слепые ямки резцов									
		Г	IV класс	4	кариозное поражение, расположенное на режущих краях резцов и клыков, а также на вершинах бугров боковых зубов (иммунные зоны)									
		Д	V класс	5	кариозное поражение контактных поверхностей резцов и клыков с нарушением целостности режущего края коронки									
		Е	VI класс	6	кариозное поражение контактных поверхностей моляров и премоляров									
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами												
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г											

7.		Прочитайте текст и установите соответствие: Сопоставьте процедуры раскрытия полости зуба с применяемыми инструментами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:											
		А	Раскрытие полости зуба по анатомическим особенностям	1	Удлиненный шаровидный твердосплавный бор								
		Б	Воронкообразное расширение устьев корневых каналов	2	Боры типа Gates Glidden, Largo								
		В	Углубление полости для доступа к каналам	3	Алмазные конусные боры								
		Г	Снятие нависающих краев эмали	4	Фиссурные боры с плоским торцом								
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами											
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										

8.		Прочитайте текст и установите соответствие: Сопоставьте цели очистки корневого канала с используемыми веществами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		А	Облегчение введения инструментов и их скольжения	1	ЭДТА (лимонная кислота)

		Б	Размягчение патологически измененного дентина канала	2	Глицерин с ЭДТА
		В	Удаление смазанного слоя	3	Антисептические растворы (гипохлорит натрия)
		Г	Дезинфекция канала	4	Хелаты или комплексоны (RC-Prep, Calcinase)
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	Г
9.		Прочитайте текст и установите соответствие: Сопоставьте системы Ni-Ti-инструментов с их особенностями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		А	«ProFile»	1	Инструменты с множественной и возрастающей конусностью, изменяющийся угол и шаг спирали
		Б	«ProTaper»	2	Инструменты с S-образной формой, двойная режущая эффективность
		В	«Mtwo»	3	Инструменты с U-образной формой на срезе, безопасной верхушкой без нарезок
		Г	«FlexMaster»	4	Инструменты с увеличивающейся конусностью, простая последовательность применения
10.		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	Г
		Прочитайте текст и установите соответствие: Сопоставьте файлы системы «ProTaper» с их назначением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		А	S1	1	Обработка канала по всей длине
		Б	S2	2	Окончательное формирование апикальной части канала до размера 0,30 мм
		В	F1	3	Формирование устьевой и средней трети канала
		Г	F3	4	Окончательное формирование апикальной части канала до

		<table><tr><td></td><td></td><td></td><td>размера 0,20 мм</td></tr></table>				размера 0,20 мм																				
			размера 0,20 мм																							
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																				
А	Б	В	Г																							
	11.	Прочитайте текст и установите соответствие: Сопоставьте этапы работы с апекслокатором с возможными причинами ошибок. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Использование слишком маленьких файлов</td><td>1</td><td>Искажение показаний из-за замыкания цепи через металл</td></tr><tr><td>Б</td><td>Контакт файла с металлическими конструкциями</td><td>2</td><td>Недостоверные данные при широких каналах</td></tr><tr><td>В</td><td>Наличие жидкости в канале</td><td>3</td><td>Преждевременный сигнал из-за контакта файла с периодонтом</td></tr><tr><td>Г</td><td>Перфорация стенки корня</td><td>4</td><td>Снижение точности из-за проводимости жидкости</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Использование слишком маленьких файлов	1	Искажение показаний из-за замыкания цепи через металл	Б	Контакт файла с металлическими конструкциями	2	Недостоверные данные при широких каналах	В	Наличие жидкости в канале	3	Преждевременный сигнал из-за контакта файла с периодонтом	Г	Перфорация стенки корня	4	Снижение точности из-за проводимости жидкости	А	Б	В	Г				
А	Использование слишком маленьких файлов	1	Искажение показаний из-за замыкания цепи через металл																							
Б	Контакт файла с металлическими конструкциями	2	Недостоверные данные при широких каналах																							
В	Наличие жидкости в канале	3	Преждевременный сигнал из-за контакта файла с периодонтом																							
Г	Перфорация стенки корня	4	Снижение точности из-за проводимости жидкости																							
А	Б	В	Г																							
	12.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расположите этапы изоляции зуба с помощью коффердама. 1. Надевание коффердама на зуб через кламмер 2. Перфорация отверстий под зубы 3. Фиксация коффердама на рамке 4. Фиксация кламмера на зубе 5. Выбор и подготовка листа коффердама Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д																			
А	Б	В	Г	Д																						
	13.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расположите этапы механической обработки корневого канала. 1. Расширение и формирование канала 2. Раскрытие полости зуба																								

		3. Прохождение корневого канала тонким инструментом 4. Определение устьев каналов 5. Создание прямого доступа к каналам Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д					
А	Б	В	Г	Д								
	14.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расположите этапы промывания и антисептической обработки канала. 1. Повторное промывание канала 2. Промывание канала гипохлоритом натрия 3. Контроль чистоты канала 4. Сушка канала бумажными штифтами 5. Введение хелатов или комплексонов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д					
А	Б	В	Г	Д								
	15.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расположите этапы obturации корневого канала методом латеральной конденсации. 1. Латеральная конденсация дополнительных штифтов 2. Обрезка излишков гуттаперчи и герметизация устья канала 3. Подготовка гуттаперчевых штифтов и силера 4. Установка основного гуттаперцевого штифта 5. Внесение силера в канал Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д					
А	Б	В	Г	Д								
	16.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расположите этапы удаления наддесневых зубных отложений с использованием скейлера или кюреты: 1. Установка лезвия инструмента под углом чуть менее 90° к поверхности зуба 2. Удержание инструмента по типу захвата писчего пера с упором на соседние зубы 3. Очистка поверхности зуба вертикальными или косыми движениями 4. Размещение режущей грани на нижней границе зубных отложений Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:										

		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																				
А	Б	В	Г																							
	17.	Прочитайте текст и установите соответствие: Сопоставьте характеристики Ni-Ti-инструментов с их преимуществами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>U-образная форма на поперечном срезе</td><td>1</td><td>Снижение риска заклинивания файла в канале</td></tr><tr><td>Б</td><td>Безопасная верхушка без нарезок</td><td>2</td><td>Сохранение центрального положения и постоянная эвакуация опилок</td></tr><tr><td>В</td><td>Скручиваются в противоположную сторону при напряжении</td><td>3</td><td>Уменьшение риска перелома инструмента в канале</td></tr><tr><td>Г</td><td>Изменяющаяся конусность инструмента</td><td>4</td><td>Более эффективное формирование канала и сохранение его анатомии</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	U-образная форма на поперечном срезе	1	Снижение риска заклинивания файла в канале	Б	Безопасная верхушка без нарезок	2	Сохранение центрального положения и постоянная эвакуация опилок	В	Скручиваются в противоположную сторону при напряжении	3	Уменьшение риска перелома инструмента в канале	Г	Изменяющаяся конусность инструмента	4	Более эффективное формирование канала и сохранение его анатомии	А	Б	В	Г				
А	U-образная форма на поперечном срезе	1	Снижение риска заклинивания файла в канале																							
Б	Безопасная верхушка без нарезок	2	Сохранение центрального положения и постоянная эвакуация опилок																							
В	Скручиваются в противоположную сторону при напряжении	3	Уменьшение риска перелома инструмента в канале																							
Г	Изменяющаяся конусность инструмента	4	Более эффективное формирование канала и сохранение его анатомии																							
А	Б	В	Г																							
	18.	Прочитайте текст и установите соответствие: Сопоставьте этапы работы с системой «Mtwo» с соответствующими размерами инструментов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Начало обработки канала</td><td>1</td><td>20/0,06 → 25/0,06</td></tr><tr><td>Б</td><td>Формирование среднего и апикального участка канала</td><td>2</td><td>25/0,06</td></tr><tr><td>В</td><td>Завершение обработки канала с конусностью 0,06</td><td>3</td><td>10/0,04 → 15/0,05</td></tr><tr><td>Г</td><td>Дополнительное расширение канала при необходимости</td><td>4</td><td>30/0,05 → 35/0,04 → 40/0,04</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Начало обработки канала	1	20/0,06 → 25/0,06	Б	Формирование среднего и апикального участка канала	2	25/0,06	В	Завершение обработки канала с конусностью 0,06	3	10/0,04 → 15/0,05	Г	Дополнительное расширение канала при необходимости	4	30/0,05 → 35/0,04 → 40/0,04	А	Б	В	Г				
А	Начало обработки канала	1	20/0,06 → 25/0,06																							
Б	Формирование среднего и апикального участка канала	2	25/0,06																							
В	Завершение обработки канала с конусностью 0,06	3	10/0,04 → 15/0,05																							
Г	Дополнительное расширение канала при необходимости	4	30/0,05 → 35/0,04 → 40/0,04																							
А	Б	В	Г																							
	19.	Прочитайте текст и установите соответствие: Сопоставьте методы пломбирования корневых каналов с используемыми материалами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Пломбирование пастами</td><td>1</td><td>Гуттаперча, силеры, плаггер</td></tr></table>	А	Пломбирование пастами	1	Гуттаперча, силеры, плаггер																				
А	Пломбирование пастами	1	Гуттаперча, силеры, плаггер																							

		Б	Латеральная конденсация холодной гуттаперчи	2	Пасты и каналонаполнители
		В	Вертикальная конденсация горячей гуттаперчи	3	Термафилы
		Г	Техника "Thermafil"	4	Гуттаперчевые штифты, силеры, спредер
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	Г
20.					
		Прочитайте текст и установите соответствие: Сопоставьте причины возникновения ошибок при работе с апекслокатором с рекомендациями по их устранению. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		А	Широкие корневые каналы с тупыми верхушками	1	Использовать файлы большего размера для точного контакта со стенками
		Б	Файл контактирует с металлическими конструкциями	2	Изолировать эндодонтический инструмент от металла
		В	Слишком маленький размер файла	3	Учесть, что метод не информативен при наличии металлических фрагментов
		Г	Наличие фрагмента металлического инструмента в канале	4	Продвинуть файл немного дальше и уточнить длину, втягивая его обратно
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	Г
21.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Указание на инфаркт миокарда, перенесенный менее 6 месяцев назад или повторный инфаркт миокарда делает проведение местной анестезии			
		А. возможным в амбулаторных условиях			
		Б. возможным в условиях стационара			
		В. возможным при подготовке			

		Г. абсолютно противопоказанным Запишите выбранный ответ – букву:
	22.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. По классификации ВОЗ (МКБ-10) кариеса код «К 02.1» обозначает: А. кариес эмали Б. кариес дентина В. кариес цемента Г. приостановившийся кариес Запишите выбранный ответ – букву:
	23.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Деминерализация эмали начинается в слое А. поверхностном; Б. подповерхностном; В. среднем; Г. пелликуле. Запишите выбранный ответ – букву:
	24.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. При отверждении химического композита полимеризационная усадка происходит в направлении А. центра Б. протравленной эмали В. источника света Г. дна кариозной полости Д. периферии Запишите выбранный ответ – букву:
	25.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Вторичный кариес это: А. возобновление или прогрессирование патологического процесса в случае, если кариозное поражение не было полностью удалено во время предыдущего лечения Б. рецидив кариеса в ранее леченом зубе, когда нарушена технология лечения В. все новые кариозные поражения, которые развиваются рядом с пломбой в ранее леченом зубе, когда происходит нарушение прилегания пломбы

		Г. возникновение нового очага кариеса, после проведенного терапевтического лечения в новой локализации Запишите выбранный ответ – букву:
	26.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. В набор системы коффердам для изоляции рабочего поля от слюны входит: А. латексный платки, клампы (кламмера) Б. латексные платки, клампы (кламмера), щипцы-перфоратор, раска для растягивания завесы В. латексные платки, трафарет, рамка Г. латексные платки, трафарет, щипцы – перфоратор, щипцы для клампов, клампы (кламмеры), рамка для растягивания завесы Запишите выбранный ответ – букву:
	27.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Дополнительный метод диагностики кариеса зубов: термометрический подразумевает использование: А. ЭОД Б. фриз-теста В. трансиллюминации Г. Kavo Diagnodent Запишите выбранный ответ – букву:
	28.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Рецидив кариеса это: А. возобновление или прогрессирование патологического процесса в случае, если кариозное поражение не было полностью удалено во время предыдущего лечения Б. рецидив кариеса в ранее леченом зубе, когда нарушена технология лечения В. все новые кариозные поражения, которые развиваются рядом с пломбой в ранее леченом зубе, когда происходит нарушение прилегания пломбы Г. возникновение нового очага кариеса, после проведенного терапевтического лечения в новой локализации Запишите выбранный ответ – букву:
	29.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.

		В современной стоматологии длина корневого канала определяется при помощи: А. корневой иглы, введенной в корневой канал до ощущения пациентом легкого укола Б. лазера В. апекслокатора Г. по специальным таблицам Запишите выбранный ответ – букву:
	30.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Анатомическая верхушка это: А. самый удаленный от коронки участок корня зуба по рентгенограмме Б. место выхода корневого канала на поверхность корня зуба В. место гистологического перехода тканей пульпы в периодонт, характеризуется сужением хода корневого канала, на расстоянии 0,5-1 мм от рентгенологической верхушки Г. место перехода пульпы в дентин корня зуба Запишите выбранный ответ – букву:
	31.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Физиологическая верхушка это: А. самый удаленный от коронки участок корня зуба по рентгенограмме Б. место выхода корневого канала на поверхность корня зуба В. место гистологического перехода тканей пульпы в периодонт, характеризуется сужением хода корневого канала, на расстоянии 0,5-1 мм от рентгенологической верхушки Г. место перехода пульпы в дентин корня зуба Запишите выбранный ответ – букву:
	32.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Рентгенологическая верхушка это: А. самый удаленный от коронки участок корня зуба по рентгенограмме Б. место выхода корневого канала на поверхность корня зуба В. место гистологического перехода тканей пульпы в периодонт, характеризуется сужением хода корневого канала, на расстоянии 0,5-1 мм от рентгенологической верхушки Г. место перехода пульпы в дентин корня зуба Запишите выбранный ответ – букву:

	33.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Способ изучения реакции зуба на температурные раздражители называется А. электроодонтодиагностикой Б. термодиагностикой В. реопародонтографией Г. реодонтографией Запишите выбранный ответ – букву:			
	34.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Диагнозу «пульпит» по МКБ-10 соответствует код А. K04.9 Б. K04.0 В. K04.2 Г. K04.1 Запишите выбранный ответ – букву:			
	35.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. При глубине пародонтального кармана более 5 мм проводят А. открытый кюретаж Б. закрытый кюретаж В. гемисекцию Г. вестибулопластику Запишите выбранный ответ – букву:			
ПК-2	1.	Прочитайте текст и установите соответствие: Сопоставьте оптические феномены зуба с их описанием: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		А	Прозрачность	1	Способность зубов поглощать ультрафиолетовые лучи и испускать видимый свет
		Б	Флюоресценция	2	Оптический эффект, возникающий в эмали, придающий голубоватый оттенок режущему краю
		В	Опалесценция	3	Способность объекта пропускать свет

				без изменения его направления																									
		Г	Отражение света	4	Явление, при котором угол падения света равен углу отражения																								
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами																													
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						А	Б	В	Г																				
А	Б	В	Г																										
	2.	Прочитайте текст и установите соответствие: Соотнесите методы реставрации фронтальных зубов с их описанием: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Композитный винир</td><td>1</td><td>Тонкая накладка, изготовленная в лаборатории, для коррекции цвета и формы зуба</td></tr><tr><td>Б</td><td>Непрямой винир</td><td>2</td><td>Реставрация, изготовленная из композита непосредственно в полости рта</td></tr><tr><td>В</td><td>Люминир</td><td>3</td><td>Ортопедическая конструкция, полностью перекрывающая культю зуба</td></tr><tr><td>Г</td><td>Ортопедическая коронка</td><td>4</td><td>Тончайшая фарфоровая накладка, не требующая препарирования зуба</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Композитный винир	1	Тонкая накладка, изготовленная в лаборатории, для коррекции цвета и формы зуба	Б	Непрямой винир	2	Реставрация, изготовленная из композита непосредственно в полости рта	В	Люминир	3	Ортопедическая конструкция, полностью перекрывающая культю зуба	Г	Ортопедическая коронка	4	Тончайшая фарфоровая накладка, не требующая препарирования зуба	А	Б	В	Г				
А	Композитный винир	1	Тонкая накладка, изготовленная в лаборатории, для коррекции цвета и формы зуба																										
Б	Непрямой винир	2	Реставрация, изготовленная из композита непосредственно в полости рта																										
В	Люминир	3	Ортопедическая конструкция, полностью перекрывающая культю зуба																										
Г	Ортопедическая коронка	4	Тончайшая фарфоровая накладка, не требующая препарирования зуба																										
А	Б	В	Г																										
	3.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Установите последовательность действий при использовании системы «ProTaper» для искривленных каналов. 1. Расширение устьевой части инструментом S1 2. Обработка канала в области изгиба инструментом SX 3. Определение рабочей длины и предварительное расширение до №20 4. Обработка канала инструментами S1 и S2 на рабочую длину Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г																				
А	Б	В	Г																										

	4.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Установите последовательность действий при применении машинных Ni-Ti-инструментов. 1. Предварительное прохождение канала ручными инструментами 2. Использование машинных инструментов на рабочую длину 3. Проверка целостности инструмента перед использованием 4. Очистка инструмента от опилок после каждого использования Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">В</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г																														
А	Б	В	Г																																	
	5.	Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 40px;"></td> <td style="width: 300px;">Применение</td> <td style="width: 40px;"></td> <td style="width: 200px;">Эндодонтический инструмент</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Расширение корневых каналов</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>пульпэкстрактор</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Прохождение корневого канала</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>К-Ример</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Удаление пульпы из корневого канала</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td>К- файл</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г</td> <td>Расширение устьев корневых каналов</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Гейтс Глиден</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Д</td> <td>Удаление путридных масс из корневого канала</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td>Н-файл</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">В</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">Г</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">Д</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Применение		Эндодонтический инструмент	А	Расширение корневых каналов	1	пульпэкстрактор	Б	Прохождение корневого канала	2	К-Ример	В	Удаление пульпы из корневого канала	3	К- файл	Г	Расширение устьев корневых каналов	4	Гейтс Глиден	Д	Удаление путридных масс из корневого канала	5	Н-файл	А	Б	В	Г	Д					
	Применение		Эндодонтический инструмент																																	
А	Расширение корневых каналов	1	пульпэкстрактор																																	
Б	Прохождение корневого канала	2	К-Ример																																	
В	Удаление пульпы из корневого канала	3	К- файл																																	
Г	Расширение устьев корневых каналов	4	Гейтс Глиден																																	
Д	Удаление путридных масс из корневого канала	5	Н-файл																																	
А	Б	В	Г	Д																																
	6.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расположите этапы использования системы «Mtwo» в правильном порядке. 1. Применение инструментов 10/0,04 → 15/0,05 на полную рабочую длину 2. Обработка канала инструментами 20/0,06 → 25/0,06 3. Дополнительное расширение при необходимости инструментами большего размера 4. Завершение обработки канала инструментом 25/0,06 Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">В</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г																														
А	Б	В	Г																																	

	7.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расположите этапы подготовки к реставрации в правильной последовательности. 1. Подбор оттенков композита для реставрации 2. Учет физиологических факторов восприятия цвета 3. Определение формы реставрации 4. Учет условий окружающей среды Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г																				
А	Б	В	Г																										
	8.	Прочитайте текст и установите соответствие: Сопоставьте преимущества и недостатки различных адгезивных систем, используемых в стоматологии. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Преимущество трехступенчатых систем total etch</td><td>1</td><td>Сила адгезии и надежность выше</td></tr><tr><td>Б</td><td>Недостаток многоступенчатых систем</td><td>2</td><td>Простота применения и отсутствие этапа травления</td></tr><tr><td>В</td><td>Преимущество самопротравливающих систем</td><td>3</td><td>Возможность технических ошибок</td></tr><tr><td>Г</td><td>Недостаток self-etch систем</td><td>4</td><td>Трудность контроля обработки эмали и дентина</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Преимущество трехступенчатых систем total etch	1	Сила адгезии и надежность выше	Б	Недостаток многоступенчатых систем	2	Простота применения и отсутствие этапа травления	В	Преимущество самопротравливающих систем	3	Возможность технических ошибок	Г	Недостаток self-etch систем	4	Трудность контроля обработки эмали и дентина	А	Б	В	Г				
А	Преимущество трехступенчатых систем total etch	1	Сила адгезии и надежность выше																										
Б	Недостаток многоступенчатых систем	2	Простота применения и отсутствие этапа травления																										
В	Преимущество самопротравливающих систем	3	Возможность технических ошибок																										
Г	Недостаток self-etch систем	4	Трудность контроля обработки эмали и дентина																										
А	Б	В	Г																										
	9.	Прочитайте текст и установите соответствие: Сопоставьте различные техники реставрации кариозных полостей с их особенностями и методами применения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Техника слоеной реставрации</td><td>1</td><td>Использует только низкомолекулярный композит</td></tr><tr><td>Б</td><td>Адгезивная техника реставрации</td><td>2</td><td>Послойное наложение разных композитов</td></tr><tr><td>В</td><td>Flow-техника</td><td>3</td><td>Внесение композита в адгезивно подготовленную полость</td></tr></table>				А	Техника слоеной реставрации	1	Использует только низкомолекулярный композит	Б	Адгезивная техника реставрации	2	Послойное наложение разных композитов	В	Flow-техника	3	Внесение композита в адгезивно подготовленную полость												
А	Техника слоеной реставрации	1	Использует только низкомолекулярный композит																										
Б	Адгезивная техника реставрации	2	Послойное наложение разных композитов																										
В	Flow-техника	3	Внесение композита в адгезивно подготовленную полость																										

		Г	Техника объемного заполнения полости	4	Позволяет заполнить полость одним слоем до эмалево-дентинной границы
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	Г
	10.	Прочитайте текст и установите соответствие: Сопоставьте свойства низкомодульных композитов с их значением и применением в реставрации зубов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		А	Преимущество низкомодульных композитов	1	Способность материала течь при нагрузке
		Б	Свойство тиксотропности	2	Улучшенная адаптация к стенкам полости
		В	Применение текучих материалов	3	Используются для небольших полостей и фиссур
		Г	Эластичность композита	4	Восстановление формы при снятии нагрузки
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	Г
	11.	Прочитайте текст и установите соответствие: Сопоставьте требования к матрицам с их объяснением и значением для качества реставрации. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		А	Коническая форма при адаптации к зубу	1	Обеспечивает точное восстановление анатомического контура зуба
		Б	Толщина не более 50 мкм	2	Позволяет избежать нависания пломбировочного материала
		В	Расположение края матрицы ниже придесневой стенки	3	Гарантирует прочность и стабильность при внесении материала
		Г	Не деформироваться под воздействием клина	4	Снижает риск образования щелей и обеспечивает плотное прилегание
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	Г

	12.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расположите этапы препарирования твердых тканей зуба в правильной последовательности. 1. Создание ретенционных пунктов при необходимости 2. Окончательная обработка полости 3. Формирование кариозной полости 4. Проведение некрэктомии Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										
	13.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расставьте методы препарирования по степени инвазивности (от наиболее инвазивного к наименее инвазивному). 1. Традиционное препарирование 2. Ультразвуковое препарирование 3. Микроинвазивная технология (Icon) 4. Химико-механическая технология (Carisolv) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										
	14.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расположите по порядку этапы использования матрицедержателя Tofflemire при реставрации бокового зуба. 1. Фиксация положения матрицы с помощью винта 2. Закрепление матрицы в матрицедержателе 3. Выбор и установка подходящей металлической матрицы 4. Адаптация матрицы к зубу и соседним структурам Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										
	15.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расположите по порядку этапы работы с системой секционных матриц Palodent® Plus. 1. Фиксация матрицы кольцом соответствующего размера											

		2. Установка матрицы с перфорациями на зуб 3. Выполнение реставрации с созданием контактного пункта 4. Размещение клина V-образной формы Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																		
А	Б	В	Г																					
	16.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Установите последовательность действий при использовании матрицедержателя типа Айвори для фиксации перфорированных матриц. 1. Проведение реставрации и формирование контактного пункта 2. Установка матрицы в держатель, совместив отверстия 3. Регулировка натяжения матрицы вокруг зуба 4. Фиксация матрицы на зубе с помощью держателя Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																		
А	Б	В	Г																					
	17.	Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Причина</td><td></td><td>Осложнение</td></tr><tr><td>А</td><td>Чрезмерное препарирование полости при поисках устьев каналов при плохом обзоре</td><td>1</td><td>Перфорация дна полости</td></tr><tr><td>Б</td><td>Создание уступов</td><td>2</td><td>Перфорация корня зуба</td></tr><tr><td>В</td><td>Установка анкерных штифтов</td><td>3</td><td>Перелом корня зуба</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Причина		Осложнение	А	Чрезмерное препарирование полости при поисках устьев каналов при плохом обзоре	1	Перфорация дна полости	Б	Создание уступов	2	Перфорация корня зуба	В	Установка анкерных штифтов	3	Перелом корня зуба	А	Б	В			
	Причина		Осложнение																					
А	Чрезмерное препарирование полости при поисках устьев каналов при плохом обзоре	1	Перфорация дна полости																					
Б	Создание уступов	2	Перфорация корня зуба																					
В	Установка анкерных штифтов	3	Перелом корня зуба																					
А	Б	В																						
	18.	Прочитайте текст и установите соответствие: Сопоставьте виды материалов матриц с их характеристиками и преимуществами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Пластиковые матрицы</td><td>1</td><td>Обладают превосходной биосовместимостью и улучшенной адаптацией</td></tr><tr><td>Б</td><td>Металлические матрицы</td><td>2</td><td>Сочетают прозрачность и прочность</td></tr></table>	А	Пластиковые матрицы	1	Обладают превосходной биосовместимостью и улучшенной адаптацией	Б	Металлические матрицы	2	Сочетают прозрачность и прочность														
А	Пластиковые матрицы	1	Обладают превосходной биосовместимостью и улучшенной адаптацией																					
Б	Металлические матрицы	2	Сочетают прозрачность и прочность																					

					для оптимальной полимеризации		
		В	Комбинированные матрицы	3	Используются для светопроницаемых реставраций, позволяют полимеризовать материал через них		
		Г	Титановые матрицы	4	Высокая прочность и устойчивость, подходят для восстановления сложных дефектов		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами					
		А	Б	В	Г		
	19.	Прочитайте текст и установите соответствие: Сопоставьте формы матриц с их назначением при реставрации зубов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
		А	Плоские матрицы	1	Используются для микрореставраций и защиты соседних зубов		
		Б	Выпуклые матрицы	2	Применяются при значительных разрушениях коронок зубов		
		В	Изогнутые матрицы с большой кривизной	3	Помогают моделировать анатомическую форму при макрореставрациях		
		Г	Колпачковые матрицы	4	Используются для восстановления небольших дефектов со стандартными фиксаторами		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами					
		А	Б	В	Г		
	20.	Прочитайте текст и установите соответствие: Сопоставьте типы металлических матриц с их особенностями и областями применения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
		А	Матрицы перфорированные	1	Используются без матрицедержателя, обеспечивают надежную фиксацию		
		Б	Матрицы контурные секционные	2	Имеют уменьшенную длину, подходят для полного охвата зуба при обширных разрушениях		

		<table><tr><td>В</td><td>Матрицы с фиксирующим устройством</td><td>3</td><td>Улучшают адаптацию при значительных дефектах, имеют специальную форму для поддесневых областей</td></tr><tr><td>Г</td><td>Матрицы "Пони"</td><td>4</td><td>Позволяют лучше фиксировать матрицу при помощи отверстий для матрицедержателя</td></tr></table>	В	Матрицы с фиксирующим устройством	3	Улучшают адаптацию при значительных дефектах, имеют специальную форму для поддесневых областей	Г	Матрицы "Пони"	4	Позволяют лучше фиксировать матрицу при помощи отверстий для матрицедержателя	
В	Матрицы с фиксирующим устройством	3	Улучшают адаптацию при значительных дефектах, имеют специальную форму для поддесневых областей								
Г	Матрицы "Пони"	4	Позволяют лучше фиксировать матрицу при помощи отверстий для матрицедержателя								
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами									
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г								
	21.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Инструменты для шлифования и полирования пломб: А. финиры и щетки Б. твердосплавные боры и система DentalPRO В. алмазные боры и карборундовые головки Г. резиновые головки, полировочные диски, штрипсы Запишите выбранный ответ – букву:									
	22.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Показания к применению матриц: А. 1. I класс по Блеку Б. I и VI класс по Блеку В. II и III, IV класс по Блеку Г. I, II, VI класс по Блеку Запишите выбранный ответ – букву:									
	23.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Для медикаментозной обработки корневого канала используют раствор гипохлорита натрия в концентрации: А. 2-3% Б. 3-5% В. 5-6% Г. 8-10%									

		Запишите выбранный ответ – букву:
	24.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Способ пломбирования каналов методом холодной латеральной конденсации гуттаперчи предполагает: А. введение в канал одного центрального штифта Б. введение разогретой гуттаперчи на металлической или полимерной основе В. введение в канал нескольких гуттаперчевых штифтов с последующим боковым уплотнением Г. последовательное заполнение канала пломбировочным материалом пастообразной консистенции Запишите выбранный ответ – букву:
	25.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Критерием окончательного препарирования кариозной полости является наличие А. плотного пигментированного дентина на дне и стенках кариозной полости Б. светлого плотного дентина на дне и стенках кариозной полости, окрашивающегося детектором кариеса В. размягчённого дентина на дне и стенках кариозной полости Г. светлого плотного дентина на дне и стенках кариозной полости без окрашивания детектором кариеса Запишите выбранный ответ – букву:
	26.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Филлер в эндодонтии это: А. пластично твердеющая паста для пломбирования корневого канала Б. паста на основе резорцин – формалиновой смолы В. первичнотвердые материал для постоянного пломбирования корневого канала Г. твердые материалы предназначенные для высушивания корневого канала Запишите выбранный ответ – букву:
	27.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Эндодонтическим инструментом, предназначенным для расширения и выравнивания корневого канала, является А. Н-файл Б. пульпэкстрактор В. алмазный бор

		Г. плагер Запишите выбранный ответ – букву:
	28.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. При хроническом фиброзном пульпите лучше всего применить метод А. витальной экстирпации Б. сохранения жизнеспособности всей пульпы зуба В. витальной ампутации Г. девитализации Запишите выбранный ответ – букву:
	29.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Обтурация корневых каналов системой «термофил» предполагает введение в канал А. разогретой гуттаперчи на металлической или полимерной основе Б. нескольких гуттаперчевых штифтов с последующим боковым уплотнением В. одного центрального штифта Г. пломбировочного материала пастообразной консистенции Запишите выбранный ответ – букву:
	30.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Силлер в эндодонтии это: А. пластично твердеющая паста для пломбирования корневого канала Б. паста на основе резорцин – формалиновой смолы В. первичнотвердые материал для постоянного пломбирования корневого канала Г. твердые материалы предназначенные для высушивания корневого канала Запишите выбранный ответ – букву:
	31.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Основными компонентами реминерализующего лечения являются А. железо, стронций Б. йод, бром В. кальций, фтор Г. натрий, магний

		Запишите выбранный ответ – букву:
	32.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Для определения качества препарирования кариозной полости используют А. зонд и кариес-детектор Б. штопфер и кариес-детектор В. гладилка и зонд Г. пинцет и зеркало Запишите выбранный ответ – букву:
	33.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. При расположении придесневой стенки кариозной полости ниже уровня десны пломбирование этой области производят с помощью А. текучего композита Б. стеклоиономерного цемента В. ормокера Г. компомера Запишите выбранный ответ – букву:
	34.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Метод кислотного травления обеспечивает контакт эмали с композитами за счет А. химического соединения Б. микросцепления В. адсорбции Г. макросцепления Запишите выбранный ответ – букву:
	35.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Для расширения устьев каналов используют: А. зонд Б. корневую иглу В. Gates-Glidden Г. пульпэкстрактор

		Запишите выбранный ответ – букву:
--	--	-----------------------------------

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией
ОПК-2		ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА
	1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Этапы препарирования кариозных полостей.
	2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Классификация методов лечения пульпита. Биологический метод.
	3	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Лечение кариеса эмали (K02.0)
	4	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Патогенез острого пульпита.
	5	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Особенности васкуляризации пульпы зуба.
	6	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Воздушно-абразивная, ультразвуковая методика лечения кариеса, лечение озоном.
	7	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Реставрация боковой группы зубов: методика силиконового ключа.
	8	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Патоморфология острых форм пульпита.
	9	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Понятие дезинфекции и стерилизации.

	10	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Классификации пульпита по МКБ-10. .
	11	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Возрастные изменения пульпы зуба.
	12	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Понятие реминерализации.
	13	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Понятие рабочей длины корневого канала.
	14	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Композиты. Классификация, представители.
	15	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Понятие о системе макроканала.
	16	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Понятие о физиологическом сужении корневого канала.
	17	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Адгезивные системы при пломбировании композитами: классификация, методика применения.
	18	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Признак угла коронки зуба.
	19	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Клиника некроза пульпы K04.1 (хронический гангренозный пульпит).
	20	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Современный протокол ирригации корневого канала.
ПК-2	1	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Общие принципы препарирования вращающимися Ni-Ti-инструментами.
	2	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Понятие смазанного слоя корневого канала, методы его удаления.

	3	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Требования к "идеальному" пломбировочному материалу.
	4	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Средства для девитализации пульпы зуба.
	5	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Классификация композитных материалов.
	6	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Классификация антисептиков в стоматологии
	7	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Показания для использования стеклоиономерных цемента в терапевтической стоматологии.
	8	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Материалы для повязок и временных пломб: требования.
	9	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Классификация методов инструментальной обработки корневых каналов.
	10	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Этап некрэктомии при препарировании тканей зуба.
	11	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Латеральная компакция гуттаперчи.
	12	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Шлифование и полирование пломб после терапевтического лечения.
	13	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Классификация эндодонтического инструментария.
	14	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Требования к силеру.
	15	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Латеральная компакция гуттаперчи.
	16	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Цели инструментальной обработки корневого канала.
	17	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ

		Понятие о дезинфектантах. Классификация.
	18	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Инструменты для расширения устья корневых каналов.
	19	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Средства для девитализации пульпы зуба.
	20	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Перечислите способы определения рабочей длины