Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.08.2026 17:12:54
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕН
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

# КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 01 История России

## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Разработчик (и): кафедра гуманитарных дисциплин

| Фамилия, Имя, Отчество | Ученая степень, ученое звание | Занимаемая должность в Университете |
|---|---|---|
| Акульшин Петр Владимирович | д.и.н., профессор | Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин |
| Огрызкова Галина Семеновна | к.и.н., доцент | Доцент кафедры гуманитарных дисциплин |
| Трусова Мария Александровна | к.и.н. | Преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин |

Рецензент (ы):

| Фамилия, Имя, Отчество | Ученая степень, ученое звание | Занимаемая должность, организация |
|---|---|---|
| Полякова Олеся Витальевна | к.п.н., доцент | Доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики, заведующий диджитал-центром ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |
| Моторина Ирина Вадимовна | к.п.н., доцент | Доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология
(протокол от 16.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

В рамках программы дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции, показателями освоения компетенций являются полученные знания и умения:

| **Коды компетенций** | **Показатели освоения компетенций** | |
|---|---|---|
| | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09 | – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;<br>– анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;<br>– анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;<br>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;<br>– демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;<br>– демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства | – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;<br>– выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;<br>– традиционные российские духовно-нравственные ценности;<br>– роль и значение России в современном мире |

**1. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины**
**СГ.01. История России**

<table>
<tr><th>Код компетенции</th><th>№ п/п</th><th>Задание с инструкцией</th></tr>
<tr><td rowspan="4">ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09</td><td></td><td>Задание закрытого типа на установление последовательности</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.<br>Расположите в хронологической последовательности исторические события<br><table><tr><td>А</td><td>Крещение Руси</td></tr><tr><td>Б</td><td>Провозглашение России Империей</td></tr><tr><td>В</td><td>Образование СССР</td></tr><tr><td>Г</td><td>Отмена крепостного права</td></tr></table>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.<br>Расположите в хронологической последовательности исторические события<br><table><tr><td>А</td><td>Крымская война</td></tr><tr><td>Б</td><td>Северная война</td></tr><tr><td>В</td><td>Первая мировая война</td></tr><tr><td>Г</td><td>Великая Отечественная война</td></tr></table>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.<br>Расположите в хронологической последовательности исторические события<br><table><tr><td>А</td><td>Учреждение Сената</td></tr><tr><td>Б</td><td>Объединение Малой и Великой Руси</td></tr><tr><td>В</td><td>Свержение ордынского владычества</td></tr><tr><td>Г</td><td>Съезд князей в Любече</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>4.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.<br>Расположите в хронологической последовательности исторические события<br><br><table><tr><td>А</td><td>Образование СССР</td></tr><tr><td>Б</td><td>Политика просвещенного абсолютизма</td></tr><tr><td>В</td><td>Февральская революция</td></tr><tr><td>Г</td><td>Принятие Конституции РФ</td></tr></table>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>5.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.<br>Расположите в хронологической последовательности исторические события<br><br><table><tr><td>А</td><td>Проведение индустриализации</td></tr><tr><td>Б</td><td>Первая русская революция</td></tr><tr><td>В</td><td>Начало освоения космоса</td></tr><tr><td>Г</td><td>Избрание В.В. Путина президентом РФ</td></tr></table>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>6.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.<br>Расположите в хронологической последовательности исторические события<br><br><table><tr><td>А</td><td>Война в Афганистане</td></tr><tr><td>Б</td><td>Начало СВО</td></tr><tr><td>В</td><td>Возвращение Крыма («Крымская весна»)</td></tr><tr><td>Г</td><td>Первая Чеченская война</td></tr></table>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>7.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.<br>Расположите в хронологической последовательности исторические события<br><br><table><tr><td>А</td><td>Политика Просвещенного абсолютизма</td></tr><tr><td>Б</td><td>Монгольское иго</td></tr><tr><td>В</td><td>коллективизация</td></tr><tr><td>Г</td><td>Рыночные реформы Е. Гайдара («шоковая терапия»)</td></tr></table>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br><br><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>8.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.<br>Расположите в хронологической последовательности периоды российской истории<br><br><table><tr><td>А</td><td>Период удельной раздробленности русских земель</td></tr><tr><td>Б</td><td>Формирование древнерусского государства</td></tr><tr><td>В</td><td>Смутное время</td></tr><tr><td>Г</td><td>Образование Российской империи</td></tr></table>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br><br><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td></td><td>9.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.<br>Установите соответствие между событиями и годами<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<br><table><tr><td></td><td>События</td><td></td><td>Годы</td></tr><tr><td>А</td><td>первое упоминание Москвы в летописи</td><td>1</td><td>1237 г.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Ледовое побоище</td><td>2</td><td>1147 г.</td></tr><tr><td>В</td><td>Полтавская битва</td><td>3</td><td>1242 г.</td></tr></table></td></tr>
</table>

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Г | Разорение Рязани Батыем | 4 | 1709 г. | |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

10.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между событиями и годами

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| | События | | Годы |
|---|---|---|---|
| А | начало Великой Отечественной войны | 1 | 1917 г. |
| Б | Освобождение Москвы от польских интервентов ополчением Минина и Пожарского | 2 | 1721 г. |
| В | Октябрьская революция | 3 | 1612 г. |
| Г | Окончание Северной войны | 4 | 1941 г. |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

11.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между событиями и годами
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| | События | | Годы |
|---|---|---|---|
| А | Мюнхенская речь В.В. Путина | 1 | 2007 г. |
| Б | Полет Ю. Гагарина в космос | 2 | 1721 г. |
| В | распад СССР | 3 | 1961 г. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Г | провозглашение Российской империи | 4 | 1991 г. | |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

12.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между событиями и годами
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| | События | | Годы |
|---|---|---|---|
| А | образование СССР | 1 | 988 г. |
| Б | отмена крепостного права в России | 2 | 1922 г. |
| В | Принятие Конституции РФ | 3 | 1993 г. |
| Г | Крещение Руси | 4 | 1861 г. |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

13.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| | Процессы (явления, события) | | Факты |
|---|---|---|---|
| А | коллективизация | 1 | отмена крепостного права |
| Б | государственные преобразования Петра I | 2 | Создание колхозов |
| В | «шоковая терапия» | 3 | Приватизация государственных предприятий |
| Г | «Великие реформы» | 4 | учреждение коллегий |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Александра II | | |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

14.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| | Процессы (явления, события) | | Факты |
|---|---|---|---|
| А | монгольское иго | 1 | речь Черчилля в Фултоне |
| Б | феодальная раздробленность на Руси | 2 | распад государства на отдельные княжества и земли |
| В | холодная война | 3 | споры между князьями за ярлык на великое княжение |
| Г | правление Владимира Святого | 4 | Принятие христианства |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

15.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между правителями и событиями внешней политики
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| | Правители | | События |
|---|---|---|---|
| А | Алексей Михайлович | 1 | Участие России в Первой мировой войне |
| Б | Петр I | 2 | Присоединение Крыма |
| В | Екатерина II | 3 | Выход к Балтийскому морю |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Г | Николай II | 4 | Присоединение Украины |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

16.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| | Процессы (явления, события) | | Факты |
|---|---|---|---|
| А | Крестьянская реформа 1861 года | 1 | Гласность и демократизация |
| Б | Проведение политики Перестройки | 2 | Кровавое воскресение |
| В | Первая русская революция | 3 | появление временнообязанных крестьян |
| Г | Внешняя политика Екатерины II | 4 | Присоединение Крыма |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

17.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между именами военачальников и войнами, в которых они участвовали
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| | Государственные деятели | | Исторические события |
|---|---|---|---|
| А | А. А. Брусилов | 1 | Отечественная война 1812 г. |
| Б | М.И. Кутузов | 2 | Великая Отечественная война 1941-1945 гг. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| В | Г.К. Жуков | 3 | Первая мировая война 1914−1918 гг. |
| Г | П. С. Нахимов | 4 | Крымская война 1853−1856 гг. |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

18.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между произведениями и их авторами
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| | Автор | | Произведение |
|---|---|---|---|
| А | Д. И. Фонвизин | 1 | Зимний дворец в Петербурге |
| Б | Б. Растрелли | 2 | Мозаика «Полтавская баталия» |
| В | Н.М. Карамзин | 3 | Комедия «Недоросль» |
| Г | М.В. Ломоносов | 4 | Повесть «Бедная Лиза» |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

19.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите правителей с событиями внутренней политики в период их нахождения у власти
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| | Правители | | События внутренней политики |
|---|---|---|---|
| А | Б.Н. Ельцин | 1 | индустриализация |
| Б | И.В. Сталин | 2 | Переход к рыночной экономике |
| В | М.С. Горбачев | 3 | Реализация нацпроектов |
| Г | В.В. Путин | 4 | Перестройка |

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<br><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>20.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.<br>Установите соответствие между понятиями и их определениями<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<br><table><tr><td></td><td>Понятие</td><td></td><td>Определение</td></tr><tr><td>А</td><td>ярлык</td><td>1</td><td>предприятие, основанное на разделении труда и ручной ремесленной технике</td></tr><tr><td>Б</td><td>мануфактура</td><td>2</td><td>Приватизационный чек, подлежавший обмену на активы приватизировавшихся в начале 1990-х гг. предприятий</td></tr><tr><td>В</td><td>пятилетка</td><td>3</td><td>План развития народного хозяйства в СССР</td></tr><tr><td>Г</td><td>ваучер</td><td>4</td><td>грамота, монгольских ханов на Великое княжение на Руси в XIII-XV вв.</td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<br><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Задания закрытого типа с выбором одного ответа или нескольких ответов из предложенных</td></tr>
<tr><td></td><td>1.</td><td>Выберите правильный ответ из предложенных:<br>Первым подверглось монголо-татарскому нашествию<br><table><tr><td>А</td><td>Владимиро-Суздальское княжество</td></tr><tr><td>Б</td><td>Киевское княжество</td></tr><tr><td>В</td><td>Галицко-Волынское княжество</td></tr><tr><td>Г</td><td>Рязанское княжество</td></tr></table>Запишите выбранный ответ - букву:<br><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>2.</td><td>Выберите правильный ответ из предложенных:</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Принятие христианства на Руси связано с деятельностью князя<br><table><tr><td>А</td><td>Владимира</td></tr><tr><td>Б</td><td>Олега</td></tr><tr><td>В</td><td>Игоря</td></tr><tr><td>Г</td><td>Святослава</td></tr></table>Запишите выбранный ответ - букву:<br><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>3.</td><td>Выберите правильный ответ из предложенных:<br>Принятие христианства Древней Русью произошло в<br><table><tr><td>А</td><td>882 г;</td></tr><tr><td>Б</td><td>940 г.;</td></tr><tr><td>В</td><td>988 г.;</td></tr><tr><td>Г</td><td>1097 г.;</td></tr></table>Запишите выбранный ответ - букву:<br><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>4.</td><td>Выберите правильный ответ из предложенных:<br>В каком году состоялся Любечский съезд, принявший решение о закреплении удельных земель на правах собственности за удельными князьями?<br><table><tr><td>А</td><td>1097</td></tr><tr><td>Б</td><td>1113</td></tr><tr><td>В</td><td>1132</td></tr><tr><td>Г</td><td>1125</td></tr></table>Запишите выбранный ответ - букву:<br><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>5.</td><td>Выберите правильный ответ из предложенных:<br>Взятие Рязани монголо-татарами произошло<br><table><tr><td>А</td><td>в 1237 г.</td></tr><tr><td>Б</td><td>в 1238 г.</td></tr><tr><td>В</td><td>в 1240 г.</td></tr><tr><td>Г</td><td>в 1242 г.</td></tr></table>Запишите выбранный ответ - букву:</td></tr>
</table>

| | | |
|---|---|---|
| | | А Б В Г |
| | 6. | Выберите правильный ответ из предложенных:<br>Победа Александра Невского над рыцарями Ливонского ордена на Чудском озере была одержана в<br>А 1237 г.<br>Б 1242 г.<br>В 1380 г.<br>Г 1480 г.<br>Запишите выбранный ответ - букву:<br>А Б В Г |
| | 7. | Выберите правильный ответ из предложенных:<br>Грамота на княжение, выдававшаяся русским князьям в Золотой Орде называлась …<br>А ясак<br>Б тамга<br>В басма<br>Г ярлык<br>Запишите выбранный ответ - букву:<br>А Б В Г |
| | 8. | Выберите правильный ответ из предложенных:<br>В результате монгольского нашествия Северо-Восточная Русь …<br>А полностью утратила суверенитет<br>Б вступила в период политической раздробленности<br>В была включена в состав Золотой Орды<br>Г попала в вассальную зависимость от Золотой Орды<br>Запишите выбранный ответ - букву:<br>А Б В Г |
| | 9. | Выберите правильный ответ из предложенных:<br>Окончательное свержение монгольского владычества на Руси произошло в результате<br>А Обороны Козельска<br>Б Феодальной войны<br>В Куликовской битве<br>Г Стояния на реке Угре |

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Запишите выбранный ответ - букву:<br><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>10.</td><td>Выберите правильный ответ из предложенных:<br>Правильная последовательность занятия престола в эпоху Смуты:<br><table><tr><td>А</td><td>Федор Иванович, Борис Годунов, Лжедмитрий I, Василий Шуйский;</td></tr><tr><td>Б</td><td>Борис Годунов, Федор Иванович, Василий Шуйский, Лжедмитрий I;</td></tr><tr><td>В</td><td>Федор Иванович, Василий Шуйский, Борис Годунов, Лжедмитрий I.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Василий Шуйский, Борис Годунов, Лжедмитрий I, Федор Иванович</td></tr></table>Запишите выбранный ответ - букву:<br><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>11.</td><td>Выберите правильный ответ из предложенных:<br>Последствия Смутного времени:<br><table><tr><td>А</td><td>воцарение в Москве польского королевича Владислава, превращение России в провинцию Польши;</td></tr><tr><td>Б</td><td>разорение страны, ослабление силы и влияния родовитого боярства, укрепление в обществе чувства национального и религиозного единства;</td></tr><tr><td>В</td><td>нравственный кризис общества, падение престижа русской православной церкви</td></tr><tr><td>Г</td><td>экономическое развитие</td></tr></table>Запишите выбранный ответ - букву:<br><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>12.</td><td>Выберите правильный ответ из предложенных:<br>Смутное время – это период<br><table><tr><td>А</td><td>гражданской войны и разрушения государственности в начале XVII в.</td></tr></table></td></tr>
</table>

| | | |
|---|---|---|
| | | Б — опричнины сер. XVI в<br>В — начала монгольского завоевания XIII в.<br>Г — дворцовых переворотов сер. XVIII в.<br>Запишите выбранный ответ - букву:<br>А Б В Г |
| | 13. | Выберите правильный ответ из предложенных:<br>Смутное время закончилось …<br>А — поражением России<br>Б — избранием царя из новой династии<br>В — присоединением новых территорий<br>Г — распадом страны<br>Запишите выбранный ответ - букву:<br>А Б В Г |
| | 14. | Выберите правильный ответ из предложенных:<br>Вхождение Малой Руси в состав России произошло в …<br>А — XVI веке<br>Б — XVII веке<br>В — XVIII веке<br>Г — XIX веке<br>Запишите выбранный ответ - букву:<br>А Б В Г |
| | 15. | Выберите правильный ответ из предложенных:<br>Между какими странами был подписан мирный договор 1721 г., которым завершилась Северная война:<br>А — Россия и Швеция<br>Б — Россия и Польша<br>В — Россия и Франция<br>Г — Россия и Англия<br>Запишите выбранный ответ - букву:<br>А Б В Г |
| | 16. | Выберите правильный ответ из предложенных:<br>Первым русским царем из династии Романовых стал … |

| | | |
|---|---|---|
| | | А Михаил Федорович<br>Б Алексей Михайлович<br>В Петр Алексеевич<br>Г Федор Алексеевич<br>Запишите выбранный ответ - букву:<br>А Б В Г |
| | 17. | Выберите правильный ответ из предложенных:<br>Михаил Федорович Романов был избран на царствование<br>А Боярской Думой<br>Б народным вече<br>В Поместным собором<br>Г Земским собором<br>Запишите выбранный ответ - букву:<br>А Б В Г |
| | 18. | Выберите правильный ответ из предложенных:<br>Первым русским императором стал<br>А Иван III<br>Б Иван IV<br>В Петр I<br>Г Павел I<br>Запишите выбранный ответ - букву:<br>А Б В Г |
| | 19. | Выберите правильный ответ из предложенных:<br>В ходе административно-территориальной реформы Петра I Россия была разделена на 8<br>А воеводств<br>Б уездов<br>В губерний<br>Г округов<br>Запишите выбранный ответ - букву:<br>А Б В Г |
| | 20. | Выберите правильный ответ из предложенных: |

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Сенат, Синод, коллегии появились в России в царствование
<table>
<tr><td>А</td><td>Петра I</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Екатерины II</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Александра I</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Александра II</td></tr>
</table>
Запишите выбранный ответ - букву:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td></td><td>21.</td><td>Выберите правильный ответ из предложенных:<br>Россия получила выход к Балтийскому морю в результате
<table>
<tr><td>А</td><td>Ливонской войны (1558 - 1583)</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Смоленской войны (1632 - 1634)</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Северной войны (1700 - 1721)</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Семилетней войны (1756 - 1763)</td></tr>
</table>
Запишите выбранный ответ - букву:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td></td><td>22.</td><td>Выберите правильный ответ из предложенных:<br>Кунсткамера, основанная Петром I, представляла собой
<table>
<tr><td>А</td><td>ботанический сад</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>картинную галерею</td></tr>
<tr><td>В</td><td>одну из 12 коллегий</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>естественно-научный музей</td></tr>
</table>
Запишите выбранный ответ - букву:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td></td><td>23.</td><td>Выберите правильный ответ из предложенных:<br>Крым вошел в состав России…
<table>
<tr><td>А</td><td>во второй половине XVII в.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>в первой половине XVIII в.</td></tr>
<tr><td>В</td><td>во второй половине XVIII в.</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>в начале XIX в.</td></tr>
</table>
Запишите выбранный ответ - букву:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>24.</td><td>Выберите правильный ответ из предложенных:<br>Крупнейшим сражением Отечественной войны 1812 г. было<br><table><tr><td>А</td><td>Полтавское</td></tr><tr><td>Б</td><td>Очаковское</td></tr><tr><td>В</td><td>Бородинское</td></tr><tr><td>Г</td><td>Синопское</td></tr></table>Запишите выбранный ответ - букву:<br><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>25.</td><td>Выберите правильный ответ из предложенных:<br>Крымская война …<br><table><tr><td>А</td><td>закончилась победой России</td></tr><tr><td>Б</td><td>показала превосходство русской военной техники и флота</td></tr><tr><td>В</td><td>способствовала отмене крепостного права</td></tr><tr><td>Г</td><td>привела к вхождению Крыма в состав России</td></tr></table>Запишите выбранный ответ - букву:<br><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>26.</td><td>Выберите правильный ответ из предложенных:<br>В результате реформы 1861 года<br><table><tr><td>А</td><td>было отменено временнообязанное положение крестьян</td></tr><tr><td>Б</td><td>было ликвидировано помещичье землевладение</td></tr><tr><td>В</td><td>было отменено крепостное право</td></tr><tr><td>Г</td><td>была разрушена крестьянская община</td></tr></table>Запишите выбранный ответ - букву:<br><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>27.</td><td>Выберите правильный ответ из предложенных:<br>Проведение реформ 1860 – 1870-х гг. в России<br><table><tr><td>А</td><td>способствовало переходу от традиционного аграрного общества к индустриальному</td></tr><tr><td>Б</td><td>устранило все препятствия для перехода к индустриальному обществу</td></tr></table></td></tr>
</table>

| | | |
|---|---|---|
| | | В замедлило переход от традиционного к индустриальному обществу<br>Г не изменило основы традиционного общества<br>Запишите выбранный ответ - букву:<br>А Б В Г |
| | 28. | Выберите правильный ответ из предложенных:<br>Свержение монархии в России произошло в<br>А 1905 г.<br>Б 1914 г.<br>В 1917 г.<br>Г 1918 г.<br>Запишите выбранный ответ - букву:<br>А Б В Г |
| | 29. | Выберите правильный ответ из предложенных:<br>В результате Февральской революции 1917 г.:<br>А в России была свергнута монархия<br>Б в России была установлена республика<br>В дана народам свобода выхода из империи<br>Г достигнута договоренность с Германией о сепаратном мире.<br>Запишите выбранный ответ - букву:<br>А Б В Г |
| | 30. | Выберите правильный ответ из предложенных:<br>Советская власть в России была провозглашена в<br>А 1905 г.<br>Б 1914 г.<br>В 1917 г.<br>Г 1922 г.<br>Запишите выбранный ответ - букву:<br>А Б В Г |
| | 31. | Выберите правильный ответ из предложенных: |

<table>
<tr><td></td><td></td><td>СССР образовался в …<br><table><tr><td>А</td><td>1917 г.</td></tr><tr><td>Б</td><td>1918 г.</td></tr><tr><td>В</td><td>1922 г.</td></tr><tr><td>Г</td><td>1924 г.</td></tr></table>Запишите выбранный ответ - букву:<br><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>32.</td><td>Выберите правильный ответ из предложенных:<br>Индустриализация в СССР привела к …<br><table><tr><td>А</td><td>падению промышленного производства</td></tr><tr><td>Б</td><td>развитию легкой промышленности</td></tr><tr><td>В</td><td>интеграции экономики в мировой рынок</td></tr><tr><td>Г</td><td>созданию тяжелой и оборонной промышленности</td></tr></table>Запишите выбранный ответ - букву:<br><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>33.</td><td>Выберите правильный ответ из предложенных:<br>Политика создания в СССР государственного крупного сельского хозяйства взамен масс мелких индивидуальных хозяйств называлась:<br><table><tr><td>А</td><td>социализация;</td></tr><tr><td>Б</td><td>кооперирование;</td></tr><tr><td>В</td><td>национализация;</td></tr><tr><td>Г</td><td>коллективизация</td></tr></table>Запишите выбранный ответ - букву:<br><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>34.</td><td>Выберите правильный ответ из предложенных:<br>Лидером партии большевиков был<br><table><tr><td>А</td><td>В.И. Ленин</td></tr><tr><td>Б</td><td>П.А. Столыпин</td></tr><tr><td>В</td><td>П.Н. Милюков</td></tr><tr><td>Г</td><td>Г.В. Плеханов</td></tr></table>Запишите выбранный ответ - букву:</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td></td><td>35.</td><td>Выберите правильный ответ из предложенных:<br>Декрет о земле
<table>
<tr><td>А</td><td>Ликвидировал частную собственность на землю</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Разрешал свободный выход крестьян из общины</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Окончательно ликвидировал крепостное право</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Разрешал использование наемного труда в сельском хозяйстве</td></tr>
</table>
Запишите выбранный ответ - букву:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td></td><td>36.</td><td>Выберите правильный ответ из предложенных:<br>Итогом гражданской войны в России было:
<table>
<tr><td>А</td><td>укрепление власти большевиков</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>установление власти белых генералов</td></tr>
<tr><td>В</td><td>введение многопартийности</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>введение парламентаризма</td></tr>
</table>
Запишите выбранный ответ - букву:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td></td><td>37.</td><td>Выберите правильный ответ из предложенных:<br>Великая Отечественная война началась:
<table>
<tr><td>А</td><td>1 августа 1939 г</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>1 сентября 1939 г.</td></tr>
<tr><td>В</td><td>22 июня 1941 г.</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>23 июля 1942 г.</td></tr>
</table>
Запишите выбранный ответ - букву:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td></td><td>38.</td><td>Выберите правильный ответ из предложенных:<br>К известным военачальникам в годы Великой Отечественной войны относится
<table>
<tr><td>А</td><td>В. И. Чапаев</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>М. Н. Тухачевский</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Г.К. Жуков</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>М. В. Фрунзе</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Запишите выбранный ответ - букву:<br><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>39.</td><td>Выберите правильный ответ из предложенных:<br>К коренному перелому в ходе Великой Отечественной войны относится<br><table><tr><td>А</td><td>битва за Берлин</td></tr><tr><td>Б</td><td>оборона Москвы</td></tr><tr><td>В</td><td>Сталинградская битва</td></tr><tr><td>Г</td><td>оборона Севастополя</td></tr></table>Запишите выбранный ответ - букву:<br><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>40.</td><td>Выберите правильный ответ из предложенных:<br>Первый полет человека в космос состоялся в<br><table><tr><td>А</td><td>1945 г.</td></tr><tr><td>Б</td><td>1961 г.</td></tr><tr><td>В</td><td>1985 г.</td></tr><tr><td>Г</td><td>1991 г.</td></tr></table>Запишите выбранный ответ - букву:<br><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>41.</td><td>Выберите правильный ответ из предложенных:<br>Политику перестройки проводил<br><table><tr><td>А</td><td>М.С. Горбачев</td></tr><tr><td>Б</td><td>Л.И. Брежнев</td></tr><tr><td>В</td><td>Н.С. Хрущев</td></tr><tr><td>Г</td><td>Б.Н. Ельцин</td></tr></table>Запишите выбранный ответ - букву:<br><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>42.</td><td>Выберите правильный ответ из предложенных:<br>Распад СССР произошел в<br><table><tr><td>А</td><td>1990 г.</td></tr><tr><td>Б</td><td>1991 г.</td></tr><tr><td>В</td><td>1998 г.</td></tr></table></td></tr>
</table>

| | | |
|---|---|---|
| | | Г \| 1999 г.<br>Запишите выбранный ответ - букву:<br>А \| Б \| В \| Г |
| | 43. | Выберите правильный ответ из предложенных:<br>В 1999 г. Президентом России стал …<br>А \| Б.Н. Ельцин<br>Б \| М.С. Горбачев<br>В \| В.В. Путин<br>Г \| Д.А. Медведев<br>Запишите выбранный ответ - букву:<br>А \| Б \| В \| Г |
| | 44. | Выберите правильный ответ из предложенных:<br>Конституция РФ принята в<br>А \| 1991 г.<br>Б \| 1992 г.<br>В \| 1993 г.<br>Г \| 1995 г.<br>Запишите выбранный ответ - букву:<br>А \| Б \| В \| Г |
| | 45. | Выберите правильный ответ из предложенных:<br>Согласно Конституции РФ, высшим органом законодательной власти в Российской Федерации является<br>А \| Верховный Совет<br>Б \| Верховный Суд<br>В \| Правительство<br>Г \| Федеральное Собрание<br>Запишите выбранный ответ - букву:<br>А \| Б \| В \| Г |
| | 46. | Выберите правильный ответ из предложенных:<br>Какое явление связано с проведением антиковидных мероприятий в России?<br>А \| дефолт<br>Б \| самоизоляция |

| | | |
|---|---|---|
| | | В санкции<br>Г эмиссия<br>Запишите выбранный ответ - букву:<br>А Б В Г |
| | 47. | Выберите правильный ответ из предложенных:<br>Какое событие носит символическое название «Крымская весна»?<br>А Открытие туристического сезона<br>Б Открытие кинофестиваля<br>В Завершение Крымской войны<br>Г Воссоединение Крыма с Россией<br>Запишите выбранный ответ - букву:<br>А Б В Г |
| | 48. | Выберите правильный ответ из предложенных:<br>Какой из нижеперечисленных министров иностранных дел России получил прозвище «Мистер Да»?<br>А Козырев А.В.<br>Б Примаков Е.М.<br>В Иванов И.С.<br>Г Лавров С.В.<br>Запишите выбранный ответ - букву:<br>А Б В Г |
| | 49. | Выберите правильный ответ из предложенных:<br>С урегулированием какого конфликта связаны соглашения Минск-1 и Минск-2?<br>А Конфликт на востоке Украины<br>Б Армяно-азербайджанский конфликт<br>В Грузино-осетинский конфликт<br>Г Приднестровский конфликт<br>Запишите выбранный ответ - букву:<br>А Б В Г |
| | 50. | Выберите правильный ответ из предложенных:<br>В каком году достиг апогея конституционный кризис в России?<br>А 1991 |

| | | |
|---|---|---|
| | | Б 1992<br>В 1993<br>Г 1994<br>Запишите выбранный ответ - букву:<br>А Б В Г |
| | 51. | Выберите правильные ответы из предложенных:<br>Какие три из перечисленных ниже политических деятеля сыграли важную роль в событиях 1917г.?<br>А С.Ю. Витте;<br>Б Л.Г. Корнилов;<br>В М.А. Бакунин;<br>Г К.П. Победоносцев;<br>Д А.Ф. Керенский;<br>Е В.И. Ленин<br>Запишите выбранный ответ - букву:<br>А Б В Г |
| | 52. | Выберите правильные ответы из предложенных:<br>К причинам удельной раздробленности относится<br>А Превращение бояр-дружинников в землевладельцев<br>Б Лествичный принцип наследования власти<br>В Начало монгольского ига<br>Г Принятие христианства<br>Запишите выбранный ответ - букву:<br>А Б В Г |
| | 53. | Выберите правильные ответы из предложенных:<br>В Смутное время на территорию России вторглись войска<br>А Речи Посполитой<br>Б Шведской империи<br>В Королевства Богемии<br>Г Франции<br>Запишите выбранный ответ - букву: |

<table>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td></td><td>54.</td><td>Выберите правильные ответы из предложенных:<br>К реформам Петра I можно отнести:
<table>
<tr><td>А</td><td>Создание Сената</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>создание министерств</td></tr>
<tr><td>В</td><td>создание коллегий</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>создание регулярной армии на основе рекрутских наборов</td></tr>
<tr><td>Д</td><td>создание Земских соборов</td></tr>
</table>
Запишите выбранный ответ - букву:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td></td><td>55.</td><td>Выберите правильные ответы из предложенных:<br>Реформы Петра I
<table>
<tr><td>А</td><td>Ускорили темпы экономического развития</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>ограничили вмешательство государства в экономику</td></tr>
<tr><td>В</td><td>ослабили крепостное право</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>подчинили церковь государству</td></tr>
<tr><td>Д</td><td>окончательно сформировали абсолютную монархию</td></tr>
</table>
Запишите выбранный ответ - букву:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

| Код компетенции | № п/п | Задание с инструкцией |
|---|---|---|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09 | | **Задание открытого типа**<br>с развернутым ответом |
| | 1. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>В каком году на Руси было принято христианство? Назовите не менее двух причин принятия христианства. |
| | 2. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Укажите не менее трех последствий принятия христианства Древнерусским государством |
| | 3. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Укажите не менее трех причин удельной раздробленности русских земель в XII веке. |
| | 4. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Какой тип отношений был установлен между Русскими княжествами и Золотой Ордой в XIII в.? В чем заключалась зависимость (укажите не менее 2 признаков) |
| | 5. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Назовите важнейшие последствия монгольского владычества на Руси. (не менее трех). |
| | 6. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Назовите важнейшие победы Александра Невского над немецкими рыцарями и шведскими феодалами. В чем значение этих побед? |
| | 7. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Назовите причины возвышения Москвы в XIV веке. |
| | 8. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Кто из московских князей стал первым русским царем? В каком году произошло это событие? В чем значение этого события? |
| | 9. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Какие территории вошли в состав Российского государства при Иване IV? |
| | 10. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Дайте определение Смутного времени. Укажите его основные последствия (не менее трех) |
| | 11. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Укажите хронологические рамки Смутного времени. В чем его основные причины? (не менее трех) |
| | 12. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>В честь какого исторического события в России учрежден государственный праздник - День народного единства? С именами каких государственных деятелей он связан? Почему праздник получил такое название? |

| | | |
|---|---|---|
| | 13. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Когда произошло объединение Великой и Малой Руси? В чем причины и историческое значение этого события? |
| | 14. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Укажите хронологические рамки Северной войны. Каковы были ее цели и итоги для России? (не менее трех итогов) |
| | 15. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Какие изменения в политической системе России произошли в ходе реформ Петра I (не менее трех)? |
| | 16. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Какие изменения в экономике России произошли в ходе реформ Петра I (не менее трех)? |
| | 17. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Какие изменения в культуре России произошли в ходе реформ Петра I (не менее трех)? |
| | 18. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Когда и кем в России проводилась политика «просвещенного абсолютизма»? В чем заключается противоречивость этой политики? |
| | 19. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Каковы цели внешней политики России во второй половине XVIII века? (укажите не менее трех целей)<br>Какие территории вошли в состав России во второй половине XVIII века? |
| | 20. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Укажите хронологические рамки войны России против Наполеоновский Франции. В чем значение победы России в Отечественной войне и заграничных походах русской армии. (не менее трех последствий) |
| | 21. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Укажите хронологические рамки Крымской войны. Перечислите ее основные внутриполитические и внешнеполитические итоги. |
| | 22. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Назовите важнейшие реформы 1860-1870-хх гг. (не менее трех) Сформулируйте их главные последствияч для России. (не менее трех) |
| | 23. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Укажите основные признаки модернизации экономики России в конце XIX – начале XX века. (не менее трех признаков) |
| | 24. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Когда была первая русская революция? Назовите ее основные причины. |
| | 25. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Когда была первая русская революция? Назовите ее основные последствия (политические, социально-экономические) |

| | | |
|---|---|---|
| | 26. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Укажите даты Первой мировой войны. Что стало основной причиной войны, назовите военные блоки и их основных участников. |
| | 27. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Укажите основные даты Февральской революции, ее характер. Назовите ее основные итоги (не менее двух). |
| | 28. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Назовите основные события Октябрьской революции 1917 г. в России. Какие первые декреты Советской власти вы можете назвать? |
| | 29. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Дайте определение гражданской войны и укажите ее хронологические рамки. В чем причины поражения белого движения? (укажите не менее трех причин) |
| | 30. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Когда был образован СССР? Какие государства образовали СССР? Сформулируйте цели создания СССР? |
| | 31. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Что такое индустриализация в СССР? Когда проводилась эта политика? Назовите ее основные особенности. (не менее трех) |
| | 32. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Что такое коллективизация? Когда проводилась эта политика? Назовите ее основные итоги. (не менее трех) |
| | 33. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Когда началась Великая Отечественная война? Назовите причины неудач первого периода Великой Отечественной войны. |
| | 34. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Назовите хронологические рамки битвы за Москву, в чем заключается историческое значение разгрома немецкой армии под Москвой? |
| | 35. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Каковы были цели нацистского оккупационного режима на захваченных территориях СССР. (укажите не менее трех целей). Что такое партизанское движение? В чем его значение в победе над фашизмом? |
| | 36. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Что такое коренной перелом в ходе Второй мировой войны? В каком году он произошел? Какие сражения относятся к коренному перелому в войне? |
| | 37. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Когда был подписан акт о безоговорочной капитуляции фашистской Германии? Перечислите основные причины победы СССР в Великой Отечественной войне (не менее четырех). |

| | | |
|---|---|---|
| | 38. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Что такое Холодная война? Укажите ее хронологические рамки. В чем она проявилась? |
| | 39. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Назовите важнейшие достижения СССР в сфере науки и образования во второй половине XX века. |
| | 40. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Когда в СССР проводилась политика «Перестройки»? Кто стал ее инициатором? Назовите не менее четырех изменений в различных сферах жизни общества в этот период. |
| | 41. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Когда произошел распад СССР? В чем его основные причины? (укажите не менее 3 причин) |
| | 42. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Укажите цель и основные мероприятия экономической реформы 1990-х гг. |
| | 43. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Кто стал первым президентом РФ? Какие изменения в политической жизни произошли в 1990-е гг.? |
| | 44. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Укажите основные тенденции и проявления внутриполитического развития России в XXI в.. |
| | 45. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Назовите основные проявления экономической и социальной модернизации России в XXI в. (не менее трех примеров) |
| | 46. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Назовите основные шаги по становлению Россией и дружественными ей странами многополярного мира |

| Код компетенции | № п/п | Задание с инструкцией |
|---|---|---|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09 | | **Задание открытого типа (дополнительные) кейс-задания** |
| | 1. | Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопрос(-ы).<br>Из исторического очерка:<br>«Кандидатура представителя семьи Романовых устраивала разные слои населения и даже классы общества. Для боярства Романовы были свои — выходцы из одного из самых знатных боярских родов страны. Их считали своими и те, кто был близок к опричному двору... но и пострадавшие не чувствовали себя чуждыми этому семейству; среди его членов встречались казненные и опальные в годы опричнины, сам Филарет оказался в сеннике при бывшем опричнике Борисе Годунове. Наконец, Романовы пользовались большой популярностью среди казачества, с ним связывались многие иллюзии, и длительное пребывание Филарета в Тушине... заставляло и бывших тушинцев не опасаться за свою судьбу при новом правительстве. Поскольку Филарет возглавил в своё время делегацию, которая пригласила на русский трон Владислава, то и сторонники польского королевича не беспокоились за своё будущее при Романовых».<br>1. О каком событии идет речь в документе?<br>2. Когда оно произошло? |
| | 2. | Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопрос(-ы).<br>Из исторического очерка:<br>«В год 6370 изгнали варягов за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: «Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву». И пошли за море к варягам, к руси... Сказали руси чудь, словене, кривичи и весь: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами». И избрались трое братьев со своими родами, и взяли с собой всю русь, и пришли, и сел старший, Рюрик, в Новгороде, а другой, Синеус, — на Белоозере, а третий, Трувор, — в Изборске. И от тех варягов прозвалась Русская земля».<br>1. Как называется данный документ?<br>2. О каком событии в нем идет речь? |
| | 3. | Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопрос(-ы).<br>Из Жития Александра Невского:<br>«Много потрудившись за землю русскую, за Новгород и Псков, за все великое княжение, отдавая живот свой и за православную веру».<br>1. Какие победы Александра Невского имел ввиду летописец, упоминая Новгород и Псков? |

| | | |
|---|---|---|
| | | 2. Почему летописец подчеркивал, что князь отдавал «живот свой (то есть жизнь) за православную веру»? |
| | 4. | Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопрос(-ы).<br>Отрывок из сочинения иностранного историка XVIII в.:<br>«Беглый монах Григорий, или Гришка Отрепьев, который во время своего пребывания в Москве тщательно ознакомился с жизненными обстоятельствами убитого царевича Дмитрия, пришёл к дерзкой мысли выдать себя за этого наследника русского престола. <…> Он отправился в Польшу и нанялся в Брагине на службу к князю Адаму Вишневецкому, уже дав понять на своём пути через Россию, что он царевич Дмитрий. С помощью зловредной выдумки он ввёл в заблуждение вышеупомянутого князя, заставил его поверить в своё самозванство, поэтому князь стал обращаться с ним согласно его мнимому положению. Он (Отрепьев) преуспел в рыцарских упражнениях, выучился латыни, приобрёл познания в истории; обручился с Мариной, дочерью воеводы из Сандомира Георгия Мнишека, и во время сейма в Кракове… был представлен королю… который, хотя и не желал открыто порывать с Борисом, всё же дал понять, что ему не будет неприятно, если польские магнаты за свой собственный счёт поддержат Дмитрия. Обманщик сочинил историю, как он был спасён от козней Бориса и вместо него был убит другой. Он принял католичество и тем самым обеспечил себе поддержку иезуитов и папы. До России не могли в скором времени не дойти слухи о пребывании царевича Дмитрия в Польше. Борису оказалось не так уж трудно выяснить, кем он был. Царь несколько раз снаряжал в Польшу посыльных, дабы осведомить об этом короля… и поляков, но ему не поверили. <…> Отрепьев из Киева вступил в Россию с 5000 человек, которых Мнишек завербовал и вёл сам. Много народа примкнуло к обманщику. Борис выслал против него войско, но оно было разбито 21 декабря у Новгорода-Северского. Его военачальники всё же одержали победу над Отрепьевым… но самозванство последнего завоёвывало в России всё большее доверие, и многие именитые господа приняли его сторону; мятежный дух возобладал. Тогда Борис впал в такое отчаяние, что принял яд, отчего и скончался…»<br>1. Как называется эпоха с истории России, когда произошли описанные события?<br>2. Какое прозвище получил самозванец, о котором идет речь в тексте? |
| | 5. | Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопрос(-ы).<br>«...Он начинал свою деятельность под гнетом двух наблюдений, вынесенных им из знакомства с положением России, как только он начал понимать его. Он видел, что Россия лишена тех средств внешней силы и внутреннего благосостояния, какие дают просвещенной Европе знание и искусство; видел также, что шведы и турки с татарами лишали ее самой возможности заимствовать эти средства, отрезав ее от европейских морей. «Разумным очам, — как он писал сыну, — и нашему нелюбозрению добрый задернули завес и со всем светом коммуникацию пресекли». Вывести Россию из этого двойного затруднения, пробиться к европейскому морю и установить непосредственное общение с образованным миром, сдернуть с русских глаз наброшенную на них неприятелем завесу, мешавшую им видеть то, что им хочется видеть, — это была первая, хорошо выясненная и твердо поставленная цель». |

| | | |
|---|---|---|
| | | 1. Назовите российского правителя, о котором идет речь<br>2. В какой войне приняла участие Россия для достижения целей, о которых говорится в документе?<br>3. В каком веке происходили описываемые события? |
| | 6. | Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопрос(-ы).<br>Из манифеста:<br>«Когда мысль правительства о упразднении крепостного права распространилась между не приготовленными к ней крестьянами, возникали было частные недоразумения. Некоторые думали о свободе и забывали об обязанностях. Но общий здравый смысл не поколебался в том убеждении, что и по естественному рассуждению свободно пользующийся благами общества взаимно должен служить благу общества исполнением некоторых обязанностей, и по закону христианскому всякая душа должна повиноваться властям предержащим... что законно приобретённые помещиками права не могут быть взяты от них без приличного вознаграждения или добровольной уступки; что было бы противно всякой справедливости пользоваться от помещиков землёю и не нести за сие соответственной повинности.<br>И теперь с надеждою ожидаем, что крепостные люди при открывающейся для них новой будущности поймут и с благодарностью примут важное пожертвование, сделанное благородным дворянством для улучшения их быта».<br>1. Укажите год, к которому относится манифест<br>2. Укажите правителя, при котором он был принят |
| | 7. | Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопрос(-ы).<br>Из воспоминаний участника строительства Сталинградского тракторного завода С. З. Гинзбурга:<br>«Рассказывая о стройках тех лет, хочу засвидетельствовать, что недаром говорят и пишут: в годы первой пятилетки вся наша страна превратилась в громаднейшую строительную площадку. <...> Каждый коллектив, каждая партийная, комсомольская, профсоюзная организация на своём участке работы делала всё возможное, чтобы выполнить вовремя заказы для ударных строек. <...><br>Страна была охвачена пафосом строительства. Поразителен героизм строителей в годы первой пятилетки. Тысячи и тысячи людей отдавали революции, социализму все силы и саму жизнь.<br>...Сейчас уже трудно представить условия, в которых начинались эти гигантские работы. Ведь механизации не существовало почти никакой. Имелись лишь краны-укосины, бетономешалки и некоторые другие простые устройства. Земляные работы по планировке площадок, рытью котлованов под фундаменты цехов выполнялись артелями грабарей. <...> И вся их «техника» состояла из телег-грабарок, в которые впрягали лошадей, и обыкновенной совковой лопаты. <...><br>С развёртыванием широкого фронта работ основной политической задачей партийная организация строительства считала борьбу за высокие темпы. Лозунгом дня стало: «Догнать и перегнать американские темпы в строительстве». Вот тут и началось социалистическое соревнование. |

| | | |
|---|---|---|
| | | На стройку пришло много молодёжи, комсомольцев, которые стали активными организаторами ударных бригад.<br><...><br>Широко развернувшееся соревнование рождало новые, прогрессивные методы труда. Была объявлена настоящая война рутине. Первым её шагом было введение непрерывной рабочей недели. Дело это было настолько новое, что некоторые рабочие, особенно сезонники, заволновались. Мол, и отцы наши, и деды чтили воскресный день, отдыхали, нельзя от этого отступать. Некоторые даже ушли со стройки — не могли смириться с нарушением «завета отцов».<br>1. Как назывался экономический процесс, связанный с первой пятилеткой, о котором идет речь в тексте?<br>2. Кто руководил страной в указанный период? |
| | 8. | Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопрос(-ы).<br>Из воспоминаний государственного деятеля:<br>«К исходу дня 27 февраля весь Петроград был в руках восставших войск. Прежняя государственная машина прекратила работу... В Думе мы к тому времени учредили центральный орган для осуществления контроля над действиями войск и восставших. Временами стихия толпы принимала столь мощный размах, что, казалось, вот-вот захлестнёт всех нас, но мало-помалу напор её стихал, давая нам несколько минут передышки. Снаружи Таврический дворец более напоминал военный лагерь, нежели законодательный орган. ...Мы были вынуждены дожидаться ночи, когда рассеялись толпы людей и опустели залы и коридоры. Наступила тишина, и в комнатах Временного комитета начались бесконечные дискуссии, конференции, страстные споры. Там, в ночной тиши, мы приступили к созданию контуров новой России...<br>Благословен человек, которому выпадает на долю пережить роковые поворотные годы в мировой истории, ибо он получает возможность заглянуть вглубь истории человечества, стать свидетелем того, как разрушается мир, мир старый, и возникает новый.<br>...То был исторический момент, породивший [новую Россию], которая заняла место России, осквернённой и загаженной Распутиным и ненавистной всем монархией. Непопулярные чиновные лица были буквально сметены со своих постов, многие из них — убиты и ранены. Рабочие на заводах, прекратив работу, принялись устранять неугодных им управляющих и инженеров, вывозя их на тачках за пределы предприятий. В некоторых районах крестьяне... стали на свой лад решать аграрный вопрос, изгоняя помещиков и захватывая их земли... После трёх лет войны до предела уставшие на фронте солдаты отказывались подчиняться своим офицерам и продолжать войну с врагом».<br>1. О какой революции идёт речь в документе?<br>2. К какому году она произошла?<br>3. Какие два основных новых органа власти возникли в начале этого события? |
| | 9. | Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопрос(-ы). |

| | | |
|---|---|---|
| | | Из воспоминаний историка Е. В. Гутновой:<br>«Из шипящего репродуктора раздался зычный голос Левитана и шумно разнёсся над притихшей площадью... Впервые за прошедшие полгода перечислял города, которые мы не оставили, а взяли обратно... Левитан называл цифры захваченных пленных, военных трофеев, сообщал число километров, на которое немцев отогнали от [столицы]. Я слушала и не верила ушам. Счастье, невыразимая радость заливала меня... слёзы радости текли из глаз...<br>Счастье было не просто в успехах нашей армии, а главным образом в том, что... выжила, не истощилась в страшной многомесячной битве с врагом, нашла силы при тридцатиградусном морозе в открытых полях... разгромить... В этом была первая близкая, робкая надежда на возможность победы... бесконечная гордость за наших солдат, молодых офицеров и генералов... В этот момент счастья странным образом забылись поражения первых месяцев... Так целый месяц мы жили в атмосфере великого праздника».<br>1. Укажите название войны, о которой идет речь в тексте. Укажите годы начала и окончания войны<br>2. Укажите название битвы, о которой идет речь в тексте. |
| | 10. | Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопрос(-ы).<br>Из протокола допроса А. В. Колчака:<br>«Как раз перед концом заседания прибыл ген. Корнилов. <...> Корнилов сказал, что в городе происходит вооружённая демонстрация войск против правительства, что он располагает достаточными силами, чтобы прекратить это выступление, и в случае надобности, если бы произошло вооружённое столкновение, у него есть уверенность в возможности подавления этого движения. Поэтому он просил, чтобы правительство санкционировало это и дало возможность немедленно начать действовать. Это послужило поводом к обмену мнениями и дебатам, при чём особенно против восставали Львов и Керенский, который заявил: «Наша сила заключается в моральном воздействии, в моральном влиянии, и применить вооружённую силу значило бы вступить на прежний путь насильственной политики, что я считаю невозможным». На этом заседание закончилось. <...><br>За время пребывания в Петрограде я убедился, что это правительство состоит из людей искренних и честных, желающих принести возможную помощь родине <...> Они искренно хотели спасти положение, но опирались при этом на очень шаткую почву, — на какое-то нравственное воздействие на массы, народ, войска. Для меня было также совершенно ясно, что это правительство совершенно бессильно, что единственный орган, который выдвигается и вполне определился, — Совет солдатских и рабочих депутатов — ведёт совершенно открыто разрушительную работу в армии и вообще в отношении вооружённой силы, открыто выставляет лозунги прекращения войны с Германией и т. д.».<br>1. Укажите год, к которому относятся описанные события.<br>2. Укажите название правительства, о котором идёт речь. |
| | 11. | Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопрос(-ы). |

| | | |
|---|---|---|
| | | Из заявления глав государств Республики Беларусь, РСФСР и Украины:<br>«Мы, руководители Республики Беларусь, РСФСР, Украины,<br>— отмечая, что переговоры о подготовке нового Союзного договора зашли в тупик, объективный процесс выхода из состава Союза ССР и образования независимых государств стал реальным фактом;<br>— констатируя, что недальновидная политика Центра привела к.… развалу производства, катастрофическому понижению жизненного уровня практически всех слоев общества;<br>— принимая во внимание возрастание социальной напряжённости во многих регионах бывшего Союза ССР, что привело к межнациональным конфликтам с многочисленными человеческими жертвами;<br>— осознавая ответственность перед своими народами и мировым сообществом и назревшую потребность в практическом осуществлении политических и экономических реформ, заявляем об образовании Содружества Независимых Государств, о чём сторонами... подписано соглашение.<br>Содружество Независимых Государств в составе Республики Беларусь, РСФСР, Украины является открытым для присоединения всех государств — членов Союза ССР, а также для иных государств, разделяющих цели и принципы настоящего соглашения.<br>Государства — члены Содружества намерены проводить курс на укрепление международного мира и безопасности. Они гарантируют выполнение международных обязательств, вытекающих для них из договоров и соглашений бывшего Союза ССР, обеспечивают единый контроль за ядерным оружием и его нераспространением».<br>1. В каком году было сделано данное заявление?<br>2. Укажите название бывшей республики СССР, на территории которой оно было сделано.<br>3. Укажите фамилию политического деятеля, который являлся в момент выдвижения данного заявления Президентом РСФСР |
| | 12. | Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопрос(-ы).<br>Из обращения:<br>«Верховный Совет СССР, сознавая, что общность исторических судеб всех стран и народов перед лицом ядерной угрозы властно диктует необходимость совместных действий во имя её предотвращения, счёл необходимым обратиться ко всем парламентам и народам мира…<br>Советско-американская встреча на высшем уровне в Рейкьявике ознаменовала собой качественно новую ступень борьбы за мир без ядерного оружия…<br>Советский Союз предлагает, чтобы в течение пяти лет были сокращены на 50 процентов стратегические наступательные вооружения СССР и США…<br>Мы предлагаем полностью ликвидировать ракеты средней дальности СССР и США в Европе… |

| | | |
|---|---|---|
| | | Мы предлагаем, чтобы СССР и США взяли на себя обязательство в течение 10 лет не пользоваться имеющимся у них правом выхода из бессрочного Договора 1972 года об ограничении систем противоракетной обороны и строго соблюдали все его положения. Мы — против СОИ и за укрепление Договора по ПРО.<br>Мы предлагаем, наконец, чтобы СССР и США незамедлительно вступили в переговоры о полном прекращении ядерных испытаний…<br>Сложившееся у значительной части мировой общественности понимание, что американские планы «звёздных войн», так называемая программа СОИ, стали главным препятствием к договорённостям о ликвидации ядерного оружия, — правильное понимание…<br>В этот чрезвычайно ответственный… момент истории человечества Верховный Совет СССР обращается… с призывом решительно выступить за практический переход к построению безъядерного мира…<br>Эта задача должна быть поставлена выше любых межгосударственных споров и идеологических разногласий.<br>Верховный Совет СССР подтверждает, что продолжает действовать и объявленный Советским Союзом более пятнадцати месяцев назад односторонний мораторий на все ядерные взрывы».<br>1. Кто был Генеральным секретарём ЦК КПСС во время составления данного обращения? В каком году он занял этот пост?<br>2. Напишите название внешнеполитического курса СССР, проявлением которого служило данное обращение. |
| | 13. | Прочтите отрывок из статьи в газете от 14 сентября 1935 года и напишите название движения, частью которого стал описываемый рекорд.<br>«Соревнование лучших шахтеров Донбасса находит отклик и на Горьковском автозаводе. Кузнец Бусыгин поставил небывалый в истории кузнечного дела рекорд производительности труда. Работая на ковке коленчатых валов, тов. Бусыгин при норме в 657 валов за смену выковал 11 сентября 1001 вал, а 13 сентября перекрыл собственный рекорд, выковав 1005 валов». |
| | 14. | Прочтите отрывок из указа Президента РФ и укажите его фамилию.<br>«В соответствии с постановлением съезда народных депутатов РСФСР … постановляю:<br>1. Осуществить со 2 января 1992 года переход в основном на применение свободных рыночных цен и тарифов, складывающихся под влиянием спроса и предложения, на продукцию производственно-технического назначения, товары народного потребления, работы и услуги.<br>2. Государственные закупки сельскохозяйственной продукции также производить по свободным (рыночным) ценам…» |
| | 15. | Прочтите отрывок из выступления генерального секретаря ЦК КПСС и напишите его фамилию.<br>«…Наши цели предельно ясны. Это – ускорение социально-экономического развития страны, это широкое международное сотрудничество, выгодное для всех… Отсюда и наш политический курс как внутри страны, так и на международной арене… Нужно новое мышление… Все мы живем в ядерно-космическую эпоху, живем в |

| | | |
|---|---|---|
| | | сложном, взаимосвязанном и противоречивом мире. И надо учиться жить вместе, какими бы мы ни были разными… Все должны признать, что каждая страна имеет право суверенно избирать свой тип государственного устройства, вести дела в своей стране независимо». |
| | 16. | Прочтите отрывок из «Повести временных лет» и определите год, пропущенный в тексте.<br>«В _____ году пришли Святополк, Владимир, Давыд Игоревич, Василько Ростилавич и брат его Олег и съехались в Любече для установления мира, говоря между собой: «Зачем мы губим русскую землю, учиняя распри между собою? А половцы нашу землю разоряют и рады, что между нами междоусобия. С этих пор будем все единодушны и храним землю русскую, пусть каждый держит отчину свою…». |
| | 17. | Прочтите отрывок из летописи и укажите год, когда произошли описанные события.<br>«Пришла весть к великому князю Юрию: “Владимир взят, соборная церковь вместе с епископом, княгиней с детьми и снохами и внуками погибла в огне, старейшие сыновья Всеволод с братом убиты вне города, люди перебиты, а на тебя идут”. Он же, услышав об этом, закричал громко, со слезами, плача прежде всего по православной вере<br>христианской, и более всего о церкви и о епископе, и о людях, ибо был милостив, нежели о себе и жене и детях... И так он молился со слезами, когда внезапно появились [враги]. И пришли [они] на реку Сить против великого князя Юрия». |
| | 18. | Прочтите отрывок из летописи и определите, к какому году относятся описанные в нём события.<br>«К великому князю пришла весть, что царь Ахмат доподлинно идёт [на него] со всею своею ордою – с царевичами, уланами и князьями, а также и с королем Казимиром в общей думе; король и повел царя на великого князя, желая разорить христиан… Услышав, что великий князь стоит на берегу со всеми силами, царь Ахмат пошёл к Литовской земле, обходя реку Оку и поджидая к себе на помощь короля или его войска; проводники вели царя к реке Угре, на броды. Тогда великий князь послал на Угру сына, брата и своих воевод со всеми силами. Придя, они стали на Угре и заняли броды и перевозы. …Великий князь …пошёл на Угру…<br>И отбили татар от берега. И много дней татары начинали наступать с боем и ничего не могли. Ждали, когда станет река…» |
| | 19. | Прочтите отрывок из документа и определите, с каким периодом российской истории он связан.<br>«В Нижнем же казны становилось мало. Он же начал писать по городам в Приморские и во вся Понизовые, чтоб им они помогали идти на очищение Московского государства. В городах же слышали в Нижнем собрания, рады были и посылали к нему на советуй многую казну к нему посылали». |
| | 20. | Прочтите отрывок из статьи историка И. О. Тюменцева и укажите год проведения собора, о котором идёт речь.<br>«Земский собор, как видно из документов, обнаруженных А. А. Зиминым, начал свою работу <...> в Крещение Господне. Первые три дня представители “всей Земли” посвятили посту и молитве. На четвёртый день они аннулировали решение предыдущего собора об избрании на русский престол королевича Владислава и постановили: «иноземных принцев и татарских царевичей на русский престол не приглашать» <... > |

| | | |
|---|---|---|
| | | Вслед за этим был оглашён список из восьми московских бояр, из которых предстояло избрать царя <... ><br>Неожиданно <...> на первый план начала выдвигаться кандидатура стольника Михаила Романова». |
| | 21. | Прочтите отрывок из сочинения историка В.О. Ключевского и кратко ответьте на вопрос(-ы).:<br>«На стороне тверских князей были право старшинства и личные доблести, средства юридические и нравственные; на стороне московских были деньги и уменье пользоваться обстоятельствами, средства материальные и практические, а тогда Русь переживала время, когда последние средства были действительнее первых. Князья тверские никак не могли понять истинного положения дел и в начале XIV в. всё ещё считали возможной борьбу с татарами. Московские князья иначе смотрели на положение дел. Они пока вовсе не думали о борьбе с татарами; видя, что на Орду гораздо выгоднее действовать «смиренной мудростью», т.е. угодничеством и деньгами, чем оружием, они усердно ухаживали за ханом и сделали его орудием своих замыслов. Никто из князей чаще Калиты не ездил на поклон к хану, и там он был всегда желанным гостем, потому что приезжал туда не с пустыми руками... Благодаря тому московский князь, по генеалогии младший среди своей братии, добился старшего великокняжеского стола»<br>Как оценивает историк политическую линию тверских князей? Назовите не менее трёх положений. |
| | 22. | Прочтите отрывок из сочинения историка и напишите название сражения, о котором говорится в отрывке.<br>«В истории военно-морского искусства это сражение явилось последним сражением парусных флотов... Блестящая победа в этом сражении была достигнута благодаря беспримерному героизму и отличной боевой выучке русских матросов и офицеров, высокому флотоводческому мастерству адмирала Нахимова.» |
| | 23. | Прочтите отрывок из сочинения историка С.Ф. Платонова и кратко ответьте на вопрос(-ы).:<br>«В противоположность Петру Великому Екатерина выступила на поле деятельности с широким преобразовательным планом, в основание которого легли отвлеченные принципы. Она не успела выполнить своего плана целиком и не провела последовательно своих идей. Мысли Наказа не перешли в практику, законодательство не было перестроено на новых основаниях, отношения сословий остались, по существу, прежними и развивались в том направлении, какое дано было в предшествующее время. Развитие крепостного права и сословность самоуправления прямо противоречили тем отвлеченным теориям, каким поклонялась императрица, но зато прямо соответствовали желаниям самого влиятельного сословия – дворянского. Коллизия личных взглядов Екатерины и русской действительности всегда приводила Екатерину к уступкам действительности во всех важных ее мероприятиях.»<br>1. В чем заключалось отступление от первоначального проекта реформ?<br>2. Как объясняет автор причину того, что Екатерине II не удалось реализовать план реформ целиком. |
| | 24. | Прочтите отрывок из документа и кратко ответьте на вопрос(-ы).: Обращаясь с Посланием к Федеральному Собранию 21 февраля 2023 г. президент В.В. Путин сказал: «Да, у каждого есть возможность выбора: кто-то захочет доживать свой век в арестованном особняке с заблокированными счетами, попытается подыскать место, казалось бы, в привлекательной западной столице или на курорте, в другом тёпленьком местечке за границей – |

| | | |
|---|---|---|
| | | это право любого человека, мы даже на это не покушаемся. Но пора уже понять, что для Запада такие люди были и останутся второсортными чужаками, с которыми можно делать всё что угодно, и деньги, и связи, и купленные титулы графов, пэров, мэров здесь не помогут абсолютно. Они должны понять: они там – второй сорт.<br>Но есть и другой выбор: быть со своей Родиной, работать для соотечественников, не только открывать новые предприятия, но и менять жизнь вокруг себя – в городах, посёлках, в своей стране. И таких предпринимателей, таких настоящих бойцов в бизнесе у нас много – именно за ними будущее отечественного бизнеса. Все должны понять: и источники благополучия, и будущее должны быть только здесь, в родной стране, в России».<br>В ответ на какие события были сказаны эти слова? |
| | 25. | Прочтите отрывок из документа и кратко ответьте на вопрос(-ы).:<br>Выступая 10 февраля 2007 г. на Мюнхенской конференции по вопросам политики безопасности, президент России В.В. Путин заявил: «Считаю, что для современного мира однополярная модель не только неприемлема, но и вообще невозможна. И не только потому, что при единоличном лидерстве в современном – именно в современном – мире не будет хватать ни военно-политических, ни экономических ресурсов. Но что еще важнее: сама модель является неработающей, так как в ее основе нет и не может быть морально-нравственной базы современной цивилизации… Односторонние, нелегитимные часто действия не решили ни одной проблемы. Более того, они стали генератором новых человеческих трагедий и очагов напряженности. Судите сами: войн, локальных и региональных конфликтов меньше не стало».<br>Какие аргументы против однополярной модели приводит В.В. Путин? |
| | 26. | Прочтите отрывок из документа и кратко ответьте на вопрос(-ы).:<br>Выступая на 71-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН, министр иностранных дел России С.В. Лавров 23 сентября 2016 г. заявил: «К сожалению, среди политических элит ряда западных стран глубоко укоренились идеи менторства, превосходства, исключительности, реализации своих интересов любыми средствами в ущерб выстраиванию справедливого и равноправного взаимодействия. К чему приводит чувство собственной непогрешимости в продавливании односторонних авантюрных решений сложнейших конфликтов и кризисов – мы видим на примере кровоточащего региона Ближнего Востока и Севера Африки. В результате разрушается фундамент мировой стабильности».<br>В чем видит автор духовную причину разрушения мировой стабильности? |