

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 12:42:58
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Православная медицина

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 31.05.01 Лечебное дело
направленность (профиль): Лечебное дело

Квалификация выпускника
Врач-лечебник

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Урясьев Олег Михайлович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой
Соловьева Александра Викторовна	д.м.н., профессор	Профессор кафедры
Глотов Сергей Иванович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры
Баранов Вадим Васильевич	-	Ассистент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Филиппов Евгений Владимирович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики ФГБОУ ВО рязгму Минздрава России
Минаева Наталья Владимировна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой медицины катастроф и скорой медицинской помощи ФГБОУ ВО рязгму Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
(протокол от 17.04.2026 N 5)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности. УК-5.3. Толерантно и конструктивно взаимодействовать с представителями сообщества с учетом их социокультурных, этнических, конфессиональных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Знать: – о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных, в том числе религиозных (этноконфессиональных) общностей Уметь: – учитывать в том числе конфессиональные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия Владеть: – понятийным аппаратом дисциплины; – этическими нормами, касающимися в том числе конфессиональных различий; способами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-1.1. Демонстрирует способность быстро и компетентно оказывать неотложную или экстренную медицинскую помощь, сводя к минимуму психоэмоциональное напряжение пациента ПК-1.2. Демонстрирует способность к эффективному вербальному и невербальному общению с пациентом и его родственниками в экстренной ситуации, проявляя сострадание и уважение ПК-1.3. Демонстрирует способность оказывать духовную поддержку (при наличии возможности и согласия пациента) и корректно взаимодействовать с духовными лицами в рамках оказания неотложной или экстренной помощи.	Знать: – основы экстренной и неотложной медицинской помощи (ЭНОМ) с акцентом на психофизиологические аспекты – иметь представление о болезнях телесных, душевных и духовных, чтобы знать, когда на первое место выступает деятельность врача при поддержке священника, когда их вклад в лечение равнозначен, а когда пастырская помощь является ведущей Уметь: – эффективно коммуницировать в чрезвычайных ситуациях – оказывать неотложную помощь в соответствии с медицинскими протоколами Владеть: – навыками оказания экстренной медицинской помощи на высоком профессиональном уровне с сохранением духовной целостности – навыками духовной поддержки в критических ситуациях – навыками координации действий с другими специалистами и священнослужителями

		– навыками самообладания и духовной стойкости
ПК-2 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ПК-2.1. Демонстрирует способность собирать анамнез, ориентируясь на пациента, с применением эмпатических и валидирующих техник. ПК-2.2. способность проводить физикальное и инструментальное обследование, сводя к минимуму дискомфорт и стресс для пациента, проявляя при этом деликатность и уважение. ПК-2.3. способность формулировать предварительный диагноз с учетом целостного понимания состояния пациента, объединяя данные объективного обследования с субъективными переживаниями и психосоциальными факторами.	Знать: – о холистической интерпретации симптоматики; – феноменологии страдания; – этических принципов диагностики – о влиянии экзистенциального дистресса – методологии сбора духовного/психосоциального анамнеза Уметь: – собирать анамнез с эмпатической верификацией (активного и рефлексивного слушания, структурированного социодуховного интервьюирования, распознавать эмоциональное состояние) – проводить деликатное физикальное и инструментальное обследование – формулировать диагностические выводы Владеть: – методологией холистической диагностики – навыками профессиональной регуляции эмоций (саморегуляции)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Православная медицина» относится к Вариативной части Блока Б1 ОПОП специалитета, факультатив.

Православная медицина представляет важный раздел подготовки студентов, имеющий свои особенности в области диагностики, лечения пациентов.

Целью данной учебной дисциплины является изучение православного подхода к лечению больных. Главной задачей обучения по дисциплине «Православная медицина» является освоение методики работы с православными больными, находящихся в различных состояниях, воспитание умения применить на практике теоретические знания, полученные из учебников и лекций. Освоение предлагаемой программы позволит приобрести объем теоретических знаний, необходимый для получения представлений о координации взаимодействия со священником при различных заболеваниях в их относительно типичных проявлениях, умения работы с православными больными. Преподавание православной медицины предусматривает получение студентами основных представлений о методике работы врача по специальности «Врач-лечебник», круге его обязанностей, необходимом объеме знаний и умений. При составлении рабочей программы учитывается тот факт, что базой кафедры факультетской терапии имени профессора В.Я Гармаша является ГБУ РО «ОКБ» и ГБУ РО «БСМП».

Цели преподавания: содействие развитию медицинской деятельности на основе православного вероисповедания и христианской нравственности, интеграция врачей различных специальностей в этом направлении.

Задачи обучения: возрождение традиции семейной медицины, христианского сострадания к больным; повышение грамотности населения в вопросах медицины и биомедицинской этики; содействие возрождению благотворительной и социально-медицинской помощи нуждающимся; организация системы квалифицированной диагностической, лечебной и профилактической помощи нуждающимся; разработка и осуществление современных программ обучения сестер милосердия и врачей основам диаконической деятельности; осмысление проблем современной медицины и биотехнологий в свете учения православной церкви.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр			
			6			
Контактная работа		24	24			
В том числе:		-	-	-	-	-
Лекции						
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические занятия (ПЗ)		24	24			
Семинары (С)						
Самостоятельная работа (всего)		48	48			
В том числе:		-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		48	48			
Самостоятельное изучение тем						
Реферат						
...						
Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час.	72	72			
	з.е.	2	2			

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа (Семинары, практические работы)

№ п/п	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 6				
1	1	Тема: Введение. Милосердие как основа медицины.	3	Опрос
2	2	Тема: Понятие о священстве.	3	Опрос
3	3	Тема: Взаимодействие врача и священника в лечебном процессе.	3	Опрос
4	4	Тема: Православный подход к проблемам зависимостей и психических состояний.	3	Опрос
5	5	Тема: Православное понимание методов лечения.	3	Опрос
6	6	Тема: Православное понимание болезней.	3	Опрос
7	7	Тема: Православный подход в паллиативной помощи	3	Опрос
8	8	Тема: Православный пост как духовное укрепление здоровья	3	Опрос

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Темы самостоятельной работы	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1.	6	Врачи-святые. Апостол и евангелист Лука; вмч. и целитель Пантелеимон; мч. Павел Коринфский; мч. Трифон; мч. бессребренники Кир и Иоанн.	6	Устный ответ на вопрос, сообщение, доклад

2.	6	бессребреники и чудотворцы Косьма и Дамиан; мч. Диомид;	6	Устный ответ на вопрос, сообщение, доклад
3.	6	мч. Орест врач; мч. Фалалей Эгейский;	6	Устный ответ на вопрос, сообщение, доклад
4.	6	свщ.мч. Зотик; прп. Ипатий Целебник; прп. Агапит Печерский;	6	Устный ответ на вопрос, сообщение, доклад
5.	6	прп. Евфимий Суздальский;	6	Устный ответ на вопрос, сообщение, доклад
6.	6	вмч. княгиня Елисавета;	6	Устный ответ на вопрос, сообщение, доклад
7.	6	страстотерпец прав. Евгений (Боткин) врач;	6	Устный ответ на вопрос, сообщение, доклад
8.	6	исп. архиепископ Лука.	6	Устный ответ на вопрос, сообщение, доклад

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Взаимодействие врача и священника.	УК-5, ПК-1, ПК-2	оценка освоения практических навыков (умений), собеседование по контрольным вопросам
2.	Православное понимание методов лечения.	УК-5, ПК-1, ПК-2	оценка освоения практических навыков (умений), собеседование по контрольным вопросам
2.	Православный подход в паллиативной помощи.	УК-5, ПК-1, ПК-2	оценка освоения практических навыков (умений), собеседование по контрольным вопросам

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека. — М. : Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2018. — 176с.

2. Марк, Митрополит Рязанский и Михайловский. Церковный этикет. – М. ; Издательство Московской Патриархии Русской Православной церкви, 2020. - 712с.

3. Православная церковь и современная медицина (Сборник под общей редакцией к.м.н., священника Сергия Филимонова. – СПб.: «Общество Святителя ВАСИЛИЯ ВЕЛИКОГО», 2001. – 432с.

4. Святитель Лука, Архиепископ Симферопольский и Крымский. Избранные творения. М.: «Сибирская благовонница», 2007.- 767 с.

5. Симеон Солунский, свт. Премудрость нашего спасения [Электронный ресурс] // Православная энциклопедия «Азбука веры». URL: https://azbyka.ru/otechnik/Simeon_Solunskij/premudrost_nashego_spasenija/.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Силуянова И.В. Современная медицина и православие. "Православие и современность. Электронная библиотека." (www.lib.eparhia-saratov.ru). <https://eparhia-saratov.ru/Content/Books/73/medicine.pdf>
2. Этические и деонтологические основы подготовки врача: от Гиппократов до наших дней: материалы научно-практической конференции с международным участием / ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2016. – 217 с.
3. Чучалин А.Г., Силуянова И.В. Врачебная этика в истории медицины. Феномен «святых врачей»: исторический образ Е.С. Боткина. – М.: «История медицины», 2017. Т. 4. № 2. С. 317–322 DOI: 10.17720/2409-5583.t4.3.2017.07g

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на « Электронных полках учебных дисциплин »- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе « Иностранной коллекции ». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)

Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, помещения для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся, а при

реализации практической подготовки – помещения профильных организаций, соответствующие содержанию дисциплины и формируемым компетенциям.

Учебные аудитории оснащены учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, техническими средствами обучения, демонстрационным оборудованием, лабораторным, фантомным и (или) симуляционным оборудованием, тренажерами, муляжами, моделями, медицинскими изделиями, инструментарием, расходными материалами и иными средствами обучения, соответствующими содержанию дисциплины.

Помещения для самостоятельной и воспитательной работы оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н, и осуществляется в медицинских организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечни необходимых для организации практической подготовки помещений и медицинской техники (оборудования).