



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 20.05.2025 г.

Рабочая программа дисциплины	Основы медицинской реабилитации
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация (специальность)	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчики: кафедра факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Урясьев О.М.	доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Мальчук А.П.		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Жаднов В.А.	д-р мед. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой неврологии и нейрохирургии
Ежова Ю.В.		ГБУ РО ОКБ	Врач- реабилитолог

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол №6 от 22.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Основы медицинской реабилитации» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 N 683 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p>ПК-2. Способен оказывать психологическую помощь при профилактике, диагностике, лечении и медицинской реабилитации, проводить медицинские экспертизы</p>	<p>Индикатор достижения компетенции</p> <p>ПК-2.9. Способен работать в составе мультидисциплинарной бригады.</p> <p>ПК-2.10. Умеет получать и анализировать информацию от членов мультидисциплинарной реабилитационной команды, необходимую для определения целей деятельности и разработки программы психологической помощи с учётом нозологических, синдромальных, психологических и социальных характеристик пациента.</p> <p>ПК-2.11. Умеет оценивать психологический реабилитационный потенциал, специфику психологического, семейного и социального функционирования.</p> <p>ПК-2.12. Способен разрабатывать и проводить психологические модули реабилитационных программ в индивидуальном, групповом и семейном формате, адаптировать существующие программы медицинской реабилитации с учётом нозологических и синдромальных аспектов, первичных и вторичных нарушений, психологических и социальных характеристик пациента.</p> <p>ПК-2.13. Умеет оценивать специфику, результативность и эффективность программ медицинской реабилитации и клинико-психологической коррекции, профилактических мероприятий.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и особенности психического функционирования в условиях соматической и психической болезни; - клинические проявления и психологическую структуру основных нервно-психических и соматических расстройств; - основы психологического воздействия (психологического консультирования, психотерапии) и их применение на разных этапах лечения; - принципы, методы и этапы медицинской и психосоциальной реабилитации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и проводить патопсихологическое обследование пациента; - проводить нейропсихологическую диагностику для оценки нарушений высших психических функций; - анализировать и интерпретировать результаты диагностики; - формулировать и оформлять психологическое заключение; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения клинического интервью и установления продуктивного контакта с пациентом; - техниками и методами патопсихологического, нейропсихологического и личностного исследования; - навыками психологического консультирования и базовыми техниками основных направлений психотерапии; - навыками составления психологических заключений и ведения установленной медицинской документации;

	<p>ПК-2.14. Способен консультировать членов мультидисциплинарной реабилитационной команды по результатам проведенного клинико-психологического психодиагностического обследования, по вопросам психологической помощи пациенту и его адаптации в связи с заболеванием с учётом нозологических, синдромальных, психологических и социальных характеристик, по вопросам эффективной коммуникации пациента (его законных представителей).</p> <p>ПК-2.15. Умеет разрабатывать протоколы сенсорной стимуляции и участвовать в медицинской реабилитации пациента, находящегося в сниженном состоянии сознания.</p>	<p>- навыками проведения психопрофилактических и реабилитационных мероприятий;</p>
<p>ПК-4. Способен проводить анализ медико-статистической информации, осуществлять ведение медицинской документации</p>	<p>Индикатор достижения компетенции</p> <p>ПК-4.1. Умеет составлять план работы и отчёт о проделанной работе, проводить анализ эффективности работы.</p> <p>ПК-4.2. Способен проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости и предоставлять медико-статистические показатели для отчёта о деятельности медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь.</p> <p>ПК-4.3. Способен вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>ПК-4.4. Умеет проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>ПК-4.5. Умеет использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющих врачебную</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные статистические показатели, методы их расчета и интерпретации; - перечень, виды, назначение и правила заполнения основных медицинских документов (амбулаторная карта, медицинская карта стационарного больного) - нормативную базу, регулирующую ведение медицинской документации и порядок предоставления статистической отчетности (ФЗ-323 «Об основах охраны здоровья») - медицинскую этику и деонтологию при работе с конфиденциальной информацией о пациенте <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и систематизировать первичные медико-статистические данные; - заполнять все формы первичной медицинской документации в

	тайну.	соответствии с установленными требованиями; - составлять отчеты о своей работе; Владеть: - навыками работы со специализированным программным обеспечением - методикой расчета стандартизированных показателей - навыками делового профессионального языка для заполнения медицинской документации - культурой работы с конфиденциальной информацией
--	--------	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы медицинской реабилитации» относится к Вариативной части блока Б1 ОПОП специалитета 37.05.01 Клиническая психология.

Целью данной учебной дисциплины является формирования у студента системного представления о медицинской реабилитации как о неотъемлемом компоненте лечебного процесса, направленном на восстановление здоровья, функциональной независимости и социальной адаптации пациента. Задачами обучения являются: освоение принципов и этапов медицинской реабилитации, изучение методов реабилитации (физиотерапия, ЛФК, массаж, эрготерапия, психологическая помощь, оценка функционального состояния пациента и определение реабилитационного потенциала, формирование навыков составления индивидуальной программы реабилитации для пациентов с различной патологией, воспитание мультидисциплинарного подхода (взаимодействие с инструкторами ЛФК, логопедами, социальными работниками).

Дисциплина «Основы медицинской реабилитации» выполняет интегрирующую и завершающую функцию в цикле доклинической и начальной клинической подготовке. Освоение данной дисциплины позволит: совершить переход от «болезни» к «пациенту» - смещение фокуса с просто устранения патологии на восстановление целостного человека с его функциональными, психологическими и социальными потребностями; сформировать клиническое мышление; связать теорию и практику.

Изучение дисциплины «Основы медицинской реабилитации» требует от студента знаний нормальной анатомии, физиологии, биохимии, патологической анатомии, патологической физиологии. Освоение дисциплины «Редкая эндокринная патология» готовит выпускников к сдаче ГИА и первичной аккредитации.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		4			
Контактная работа	44	44			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	4	4			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	40	40			
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	28	28			
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	22	22			
Самостоятельное изучение тем	6	6			
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	з.е.	2	2		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 4			
1	1	Медицинская реабилитация: определение, нормативная документация, «Белая книга», реабилитационный потенциал, цели и задачи медицинской реабилитации.	2
1	2	Международная классификация функционирования, ограничения жизнедеятельности и здоровья.	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 4				
1	1	Медицинская реабилитация: определение, нормативная документация, «Белая книга», реабилитационный потенциал, цели и задачи медицинской реабилитации.	5,0	С, Пр
	2	Понятие о мультидисциплинарной рабочей команде, ее состав, функции.	5,0	С, Пр
	3	Этапы медицинской реабилитации.	5,0	С, Пр
	4	Методы и шкалы оценки состояния пациентов.	5,0	С. Пр
	5	Международная классификация	5,0	С, Пр, ЗС

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
		функционирования, ограничения жизнедеятельности и здоровья.		
	6	Основные методы и технологии в медицинской реабилитации.	5,0	С, Пр
	7	Оценка эффективности и качества реабилитационного процесса.	5,0	С, Пр
	8	Итоговое занятие, разбор ситуационных задач.	5,0	С, СЗ, Т

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	4	Медицинская реабилитация: определение, нормативная документация, «Белая книга», реабилитационный потенциал, цели и задачи медицинской реабилитации.	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение темы	3,5	С
2.	4	Понятие о мультидисциплинарной рабочей команде, ее состав, функции.	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение темы	3,5	С, Пр
3.	4	Этапы медицинской реабилитации.	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение темы	3,5	С
4	4	Методы и шкалы оценки состояния пациентов.	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение темы	3,5	С, Пр
5	4	Международная классификация функционирования, ограничения жизнедеятельности и здоровья.	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение темы	3,5	С, Пр, ЗС
6	4	Основные методы и технологии в медицинской реабилитации.	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение темы	3,5	С, Пр

7	4	Оценка эффективности и качества реабилитационного процесса.	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение темы	3,5	С, Пр
8	4	Итоговое занятие		3,5	С, СЗ, Т
ИТОГО часов в семестре				28	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Медицинская реабилитация. Основные понятия.	ПК-2, ПК-4	С, Пр
2.	Методы и шкалы оценки состояния пациентов.	ПК-2	С, Пр
3.	Международная классификация функционирования, ограничения жизнедеятельности и здоровья.	ПК-2	С, Пр, СЗ
4.	Основные методы и технологии в медицинской реабилитации.	ПК-2, ПК-4	С, Пр

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Медицинская реабилитация : учебник / под ред. В. А. Епифанова, А. Н. Разумова, А. В. Епифанова. - 3-е изд., перераб и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-7488-4, DOI: 10.33029/9704-7488-4-MRS-2023-1-688. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [\[сайт\]](https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474884.html). URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474884.html>
2. Василевский, С. С. Медицинская реабилитация: общие основы и методы медицинской реабилитации : учебное пособие / С. С. Василевский, Л. А. Пирогова, В. В. Бут-Гусаим. — Гродно : ГрГМУ, 2024. — 196 с. — ISBN 978 985 595 868 1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/419066>
3. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для вузов / И. В. Ильина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17224-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561170>

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии / Александров В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4057-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440575.html>

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

<u>Электронные образовательные ресурсы</u>	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
<p><u>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</u></p> <p>В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту.</p> <p>Сервис «Электронные полки дисциплин»</p> <p>Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе.</p> <p>Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты.</p> <p>Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/</p>	Доступ неограничен (после авторизации)
<p>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру.</p> <p>https://123library.org/user/my-library/books</p>	Доступ неограничен (после авторизации)
<p><u>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</u></p> <p>Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек.</p> <p>https://rusneb.ru/</p>	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования

Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория, оснащённая мультимедийной техникой №303	Мебель ученическая, компьютер, телевизор
Помещения для самостоятельной работы		
2.	Кафедра биологической химии . Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
3.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины	«Основы медицинской реабилитации»
Кафедра - разработчик рабочей программы	факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша
Уровень высшего образования	Специалитет
Специальность/Направление подготовки	37.05.01 Клиническая психология
Квалификация (специальность)	Клинический психолог
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Основы медицинской реабилитации» относится к Вариативной части блока 1 ОПОП специалитета 37.05.01 Клиническая психология.
Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы)	<p>Медицинская реабилитация: определение, нормативная документация, «Белая книга», реабилитационный потенциал, цели и задачи медицинской реабилитации. Понятие о мультидисциплинарной рабочей команде, ее состав, функции.</p> <p>Этапы медицинской реабилитации.</p> <p>Методы и шкалы оценки состояния пациентов.</p> <p>Международная классификация функционирования, ограничения жизнедеятельности и здоровья.</p> <p>Основные методы и технологии в медицинской реабилитации.</p> <p>Оценка эффективности и качества реабилитационного процесса.</p>
Коды формируемых компетенций	ПК-2, ПК-4
Объем, часы/з.е.	72 ч/2 з.е.
Вид промежуточной аттестации	Зачет в 4 семестре