Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 11:19:41
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Фтизиатрия

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

по специальности 31.05.02 Педиатрия
направленность (профиль): Педиатрия

Квалификация выпускника
Врач- педиатр

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра инфекционных болезней и фтизиатрии

| Фамилия, Имя, Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность |
|---|---|---|
| Добин Виталий Лазаревич | д.м.н., профессор | Профессор кафедры |
| Папков Александр Витальевич | д.м.н. | Профессор кафедры |

Рецензенты:

| Фамилия, Имя, Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность |
|---|---|---|
| Куликов Евгений Петрович | д.м.н., профессор | Заведующий кафедрой онкологии с курсом анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |
| Жильцова Елена Егоровна | д.м.н., доцент | Заведующий кафедрой дерматовенерологии и лабораторной диагностики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
(протокол от 16.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом
(протокол от 20.04.2026 N 5)

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

| Формируемые компетенции | Планируемые результаты обучения | |
|---|---|---|
| **ОПК-2** Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | ОПК-2.1 Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности<br>ОПК-2.2 Разрабатывает и учувствует в организационно-методических мероприятиях, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики заболеваний<br>ОПК-2.3 Проводит и контролирует эффективность организационно-методических мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей<br>ОПК-2.4 Способен подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и направленные на санитарно-гигиеническое просвещение населения | **Знать:** тактику организации и проведения вакцинации БЦЖ новорожденных и ревакцинации детей.<br>**Уметь:** проводить организационные мероприятия и порядок проведения массовой туберкулинодиагностики для раннего выявления туберкулеза среди детей и подростков; Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей; Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам специалистам; Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию.<br>**Владеть:** умением составления бюллетеней по туберкулезу, составлением просветительских текстов для средств массовой информации |

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)**
Дисциплина «Фтизиатрия» относится к Базовой части Блока 1 ОП специалитета.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**
**Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72**

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестр | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 11 | | | |
| **Контактная работа** | | 24 | 24 | | | |
| В том числе: | | - | - | - | - | - |
| Лекции | | | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | 24 | 24 | | | |
| Семинары (С) | | | | | | |
| **Самостоятельная работа (всего)** | | 48 | 48 | | | |
| В том числе: | | - | - | - | - | - |
| Проработка материала лекций, подготовка к занятиям | | 10 | 10 | | | |
| Самостоятельное изучение тем | | 30 | 30 | | | |
| Реферат | | 8 | 8 | | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | | зачет | зачет | | | |
| Общая трудоемкость | час. | 72 | 72 | | | |
| | з.е. | 2 | 2 | | | |

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Контактная работа**

**Семинары, практические работы**

| № раздела | № семинара, ПР | Темы практических занятий | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|---|---|---|---|---|
| Семестр 11 | | | | |
| 1 | 1 | Диагностика туберкулеза: лабораторная (микро- и молекулярно-биологическая), рентгенологическая, эндоскопическая, морфологическая. | 3 | Устный опрос |
| 1 | 2 | Выявление туберкулеза у детей, подростков и взрослых: флюорографическое обследование, иммунодиагностика, бакдиагностика. | 3 | Устный опрос |
| 1 | 3 | Профилактика туберкулеза: социальная, санитарная, специфическая химиопрофилактика. Инфекционный контроль при туберкулезе. | 3 | Устный опрос Рубежный контроль |
| 1 | 4 | Первичный, диссеминированный туберкулез и плевриты. | 3 | Устный опрос |
| 1 | 5 | Вторичный туберкулез. Дифференциальная диагностика туберкулеза. Разбор больных. | 3 | Устный опрос |
| 1 | 6 | Неотложные состояния при туберкулезе: легочные кровотечения и спонтанный пневмоторакс. | 3 | Устный опрос Рубежный контроль |
| 1 | 7 | Лечение туберкулеза: цели, химиотерапия, коллапсотерапия, хирургическое, паллиативное. ВИЧ и туберкулез. | 3 | Устный опрос |
| 1 | 8 | Противотуберкулезный диспансер (задачи и функции). Задачи Роспотребнадзора и общей лечебной сети в борьбе с туберкулезом. | 3 | Устный опрос Итоговый контроль |

**5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1 Самостоятельная работа обучающихся**

| № п/п | № семестра | Наименование раздела/темы учебной дисциплины | Виды СРС | Всего часов | Вид контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | 12 | Возбудитель туберкулеза, его свойства, эпидемиология инфекционного процесса при туберкулезе. | Реферат, проработка тем | 6 | С, Р |
| 2. | 12 | Классификация туберкулеза. Формулировка диагноза при туберкулезе. | Реферат, проработка тем | 6 | С, Р,Д |
| 3 | 12 | Современные методы диагностики туберкулеза. Бактериологические, морфологические и молекулярно-биологические методы исследования при туберкулезе. Инструментальные методы исследования при | Реферат, проработка тем, решение задач | 6 | С, Т |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | туберкулезе. Методы выявления туберкулеза: туберкулинодиагностика, флюорография, микроскопия мокроты и их характеристика. | | | |
| 4 | 12 | Профилактика туберкулеза: специфическая (вакцинопрофилактика), санитарная профилактика (эпид. очаг туберкулезной инфекции, обследование очага, дезинфекция при туберкулезе), химиопрофилактика. Инфекционный контроль за распространением туберкулеза. Социальная профилактика - роль социального работника и психолога в работе с пациентом. | Реферат, проработка тем | 6 | С, Р |
| 5 | 12 | Первичный туберкулез: первичный туберкулезный комплекс, туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Милиарный и диссеминированный туберкулез легких. Туберкулез плевры и мозговых оболочек. Разбор больных. | Реферат, проработка тем | 6 | С, Р, Д |
| 6 | 12 | Латентная туберкулезная инфекция. Очаговый, инфильтративный туберкулез легких и казеозная пневмония, туберкулема легких. Кавернозный, фиброзно-кавернозный и цирротический туберкулез легких. | Реферат, проработка тем, решение задач | 6 | С, Т |
| 7 | 12 | Осложнения туберкулеза легких и первая помощь при них.Лечение туберкулеза. Химиопрофилактика туберкулеза | Реферат, проработка тем, решение задач | 6 | С, Р, Д |
| 8 | 12 | Противотуберкулезный диспансер; работа Роспотребнадзора и общей лечебной сети по туберкулезу | Реферат, проработка тем, решение задач | 6 | С, Т |
| ИТОГО часов в семестре | | | | 48 | |

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, ЗС – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.

**6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения**

**6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой (компетенции с индикаторами достижения) | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|
| 1. | Возбудитель туберкулеза, его свойства, эпидемиология инфекционного процесса при туберкулезе. | ОПК-2 ОПК-2.4 | Контрольный вопрос, задача |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2. | Классификация туберкулеза. Формулировка диагноза при туберкулезе. | ОПК-2 ОПК-2.2 | Контрольный вопрос, задача |
| 3 | Современные методы диагностики туберкулеза. Инструментальные методы исследования при туберкулезе. Методы выявления туберкулеза. | ОПК-2 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Контрольный вопрос, задача |
| 4 | Профилактика туберкулеза: специфическая (вакцинопрофилактика), санитарная профилактика (эпид. очаг туберкулезной инфекции, обследование очага, дезинфекция при туберкулезе), химиопрофилактика. Инфекционный контроль за распространением туберкулеза. Роль служб Роспотребнадзора в выполнении мероприятий инфекционного контроля. Социальная профилактика - роль социального работника и психолога в работе с пациентом. | ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 | Контрольный вопрос, задача |
| 5 | Первичный туберкулез: первичный туберкулезный комплекс, туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Латентная туберкулезная инфекция. Разбор больных. | ОПК-2 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Контрольный вопрос, задача |
| 6 | Милиарный и диссеминированный туберкулез легких. Туберкулез плевры и мозговых оболочек. Разбор больных. | ОПК-2 ОПК-2.2 | Контрольный вопрос, задача |
| 7 | Очаговый, инфильтративный туберкулез легких и казеозная пневмония, туберкулема легких. Кавернозный, фиброзно-кавернозный и цирротический туберкулез легких. Осложнения туберкулеза легких и первая помощь при них. | ОПК-2 ОПК-2.2 | Контрольный вопрос, задача |
| 8 | Лечение туберкулеза. Химиопрофилактика туберкулеза Противотуберкулезный диспансер; работа общей лечебной сети и Роспотребнадзора по туберкулезу | ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 | Контрольный вопрос, задача |

**7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).**

**7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**7.1.1. Основная учебная литература:**

1. Н.А. Браженко, О.Н. Браженко Фтизиатрия (учебник для вузов) 3 издание, Москва, 2023 – 736 с. Текст электронный (образовательная платформа Юрайт (сайт)- URL:https:// urait. ru/ bcoda/519047

2. Фтизиатрия : учебник / Д. Б. Гиллер, В. Ю. Мишин и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-8197-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481974.html

3. Мишин, В. Ю. Фтизиатрия : учебник / В. Ю. Мишин, С. П. Завражнов, А. В. Митронин, А. В. Мишина. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6391-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463918.html

4. Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html

**7.1.2. Дополнительная учебная литература:**

1.Туберкулинодиагностика [Электронный ресурс] / Мишин В.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423387.html

2.ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ТУБЕРКУЛЁЗА ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ [Электронный ресурс] / Аксенова В.А., Апт А.С., Баринов В.С. и др. Под ред. М.И. Перельмана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.studmedlib.ru/book/970412329V0024.html

3.ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ВНЕЛЁГОЧНОГО ТУБЕРКУЛЁЗА [Электронный ресурс] / Аксенова В.А., Апт А.С., Баринов В.С. и др. Под ред. М.И. Перельмана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.studmedlib.ru/book/970412329V0025.html

4.ХИМИОТЕРАПИЯ В ФТИЗИАТРИИ [Электронный ресурс] / Аксенова В.А., Апт А.С., Баринов В.С. и др. Под ред. М.И. Перельмана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.studmedlib.ru/book/970412329V0027.html

5.Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых [Электронный ресурс] : руководство / В.Н. Зимина, В.А. Кошечкин, А.В. Кравченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427460.html

6.Папков, А.В. Инфекционный контроль при туберкулезе : учеб.-метод. пособие для врачей-фтизиатров / А. В. Папков, В. Л. Добин ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2022. - 100 с.

**7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов**

| **Электронные образовательные ресурсы** | **Доступ к ресурсу** |
|---|---|
| ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru | Доступ неограничен (после авторизации) |
| ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/ | Доступ неограничен (после авторизации) |
| Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru | Доступ неограничен (после авторизации) |
| Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x | Доступ с ПК Центра развития образования |

| | |
|---|---|
| ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com | Доступ неограничен (после авторизации) |
| «Большая медицинская библиотека» (БМБ)<br>В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе.<br>Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты.<br>Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции».<br>https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/ | Доступ неограничен (после авторизации) |
| Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson.Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру.<br>https://123library.org/user/my-library/books | Доступ неограничен (после авторизации) |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)<br>Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/ | Открытый доступ |
| Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/ | Доступ с ПК Центра развития образования |
| Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/ | Открытый доступ |
| MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/ | Открытый доступ |
| Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/ | Открытый доступ |
| Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/ | Открытый доступ |

| | |
|---|---|
| Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784 | Открытый доступ |
| БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details | Открытый доступ |
| Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html | Открытый доступ |

**8. Материально-техническое обеспечение:**

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, помещения для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся, а при реализации практической подготовки – помещения профильных организаций, соответствующие содержанию дисциплины и формируемым компетенциям.

Учебные аудитории оснащены учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, техническими средствами обучения, демонстрационным оборудованием, лабораторным, фантомным и (или) симуляционным оборудованием, тренажерами, муляжами, моделями, медицинскими изделиями, инструментарием, расходными материалами и иными средствами обучения, соответствующими содержанию дисциплины.

Помещения для самостоятельной и воспитательной работы оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н, и осуществляется в медицинских организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечни необходимых для организации практической подготовки помещений и медицинской техники (оборудования).