

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 13:02:02
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕН
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Академическое письмо

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

по специальности 31.05.01 Лечебное дело
направленность (профиль): Лечебное дело

Квалификация выпускника
Врач-лечебник

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра иностранных языков с курсом русского языка

Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в университете
Корнева Галина Викторовна	к. пед. н., доцент	Доцент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Кечина Элина Алексеевна	к. филол. н., доцент	Доцент кафедры иностранных языков с курсом русского языка ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Костюшина Юлия Игоревна	к. пед. н., доцент	Доцент кафедры иностранных языков с курсом русского языка ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
(протокол от 17.04.2026 N 5)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля) «Академическое письмо».

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
УК - 4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ПК-5 Способен к участию в решении научно-исследовательских задач и к публичному представлению результатов научной работы	45	21
Итого		

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля)
«Академическое письмо»

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией			
УК - 4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ПК-5 Способен к участию в решении научно-исследовательских задач и к публичному представлению результатов научной работы		Задания закрытого типа			
	1.	Установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		A	Собственно научные тексты - ...	1	это тексты, написанные с целью их применения в образовательном процессе, требующие определения новых терминов, представления известных фактов в качестве примеров.
		Б	Научно-учебные тексты - ...	2	это научные тексты, написанные простым для понимания языком, так как адресованы широкой публике.
		В	Научно-популярные тексты - ...	3	это тексты, насыщенные специальной терминологией, рассчитанные на подготовленного читателя, в которых представлены новые данные и обоснованы научные выводы.
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		A	Б	В	
	2.	Установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		A	Академическое письмо – это ...	1	устное и письменное речевое общение в научной сфере деятельности
Б		Научный стиль	2	это стиль письменной	

		<table><tr><td></td><td>речи – это ...</td><td></td><td>коммуникации, используемый в образовательной и научной среде.</td></tr><tr><td>В</td><td>Научная коммуникация – это ...</td><td>3</td><td>функционально обусловленная общность приемов выражения в академических жанрах в целом, в научных дисциплинах и в отдельном произведении.</td></tr></table>		речи – это ...		коммуникации, используемый в образовательной и научной среде.	В	Научная коммуникация – это ...	3	функционально обусловленная общность приемов выражения в академических жанрах в целом, в научных дисциплинах и в отдельном произведении.					
	речи – это ...		коммуникации, используемый в образовательной и научной среде.												
В	Научная коммуникация – это ...	3	функционально обусловленная общность приемов выражения в академических жанрах в целом, в научных дисциплинах и в отдельном произведении.												
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:													
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В										
А	Б	В													
	3.	Установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:													
		<table><tr><td>А</td><td>Речевые нормы – это...</td><td>1</td><td>правила употребления средств языка в соответствии с ситуацией общения.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Грамматические нормы – это ...</td><td>2</td><td>правила употребления слов в соответствии с их значениями, а также правила сочетаемости слов.</td></tr><tr><td>В</td><td>Стилистические нормы – это ...</td><td>3</td><td>правила употребления форм слов и построения предложений.</td></tr></table>	А	Речевые нормы – это...	1	правила употребления средств языка в соответствии с ситуацией общения.	Б	Грамматические нормы – это ...	2	правила употребления слов в соответствии с их значениями, а также правила сочетаемости слов.	В	Стилистические нормы – это ...	3	правила употребления форм слов и построения предложений.	
А	Речевые нормы – это...	1	правила употребления средств языка в соответствии с ситуацией общения.												
Б	Грамматические нормы – это ...	2	правила употребления слов в соответствии с их значениями, а также правила сочетаемости слов.												
В	Стилистические нормы – это ...	3	правила употребления форм слов и построения предложений.												
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:													
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В										
А	Б	В													
	4.	Установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:													
		<table><tr><td>А</td><td>Объект исследования – это ...</td><td>1</td><td>процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и взятое исследователем для изучения; та часть научного знания, с</td></tr></table>	А	Объект исследования – это ...	1	процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и взятое исследователем для изучения; та часть научного знания, с									
А	Объект исследования – это ...	1	процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и взятое исследователем для изучения; та часть научного знания, с												

				которой исследователь имеет дело.				
		Б	Предмет исследования – это ...	2 недоказанное утверждение, догадка или предположение, содержащее возможное объяснение явления или события.				
		В	Гипотеза – это ...	3 какой-либо аспект проблемы, исследуя который, можно познать более широкий объект.				
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			А	Б	В	
А	Б	В						
5.		Установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:						
		А	Прямое цитирование – это ...	1 классическая прямая речь, снабженная ссылкой на первоисточник.				
		Б	Парафраз – это ...	2 изложение текста своими словами; обычно используется, когда нужно процитировать небольшой фрагмент текста (1-2 предложения).				
		В	Резюмирование – это ...	3 представление информации из нескольких источников, краткое изложение большого объема теории.				
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			А	Б	В			
А	Б	В						
6.		Установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:						
		А	Плагат – это ...	1 представление заведомо ложной информации или выдуманных				

					данных (чаще всего статистических) в работе.				
		Б	Самоплагиат – это ...	2	воспроизведение чьих-либо высказываний, мыслей, даже пересказанных своими словами, без указания авторства.				
		В	Изобретение данных – это ...	3	использование собственных ранее написанных работ без указания на это.				
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	
А	Б	В							
7.		Установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:							
		А	Сноска – это ...	1	текстовый комментарий.				
		Б	Ссылка – это ...	2	указание на источник информации.				
		В	Примечание – это ...	3	помещаемый внизу страницы текстовый комментарий или указание на источник информации.				
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	
А	Б	В							
8.		Установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:							
		А	Аннотация– это ...	1	аналитическая работа, в которой выделяются основные положения и идеи исходного материала, кратко пересказываются основные мысли, показывается методология и приводятся полученные результаты.				

Б	Реферат – это ...	2	краткое изложение основных положений научной статьи, предназначенное для устного выступления или публикации.
В	Тезисы – это ...	3	краткое описание содержания научной статьи, которое предваряет статью при публикации в журнале и служит для индексации и получения первичной информации о содержании статьи.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

9.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Укажите, какие тексты относятся к первичным жанрам научного стиля, а какие - ко вторичным.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	Первичные жанры	1	статья
Б	Вторичные жанры	2	аннотация
		3	конспект
		4	лекция
		5	автореферат
		6	рецензия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б

10.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Укажите, какие тексты относятся к первичным жанрам научного стиля, а какие - ко вторичным.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	Первичные жанры	1	реферат
Б	Вторичные жанры	2	диссертация

		3	тезисы
		4	учебник
		5	доклад
		6	отзыв

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б

11.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Укажите, какие тексты относятся к первичным жанрам научного стиля, а какие - ко вторичным.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	Первичные жанры	1	тезисы
Б	Вторичные жанры	2	конспект
		3	реферат
		4	презентация
		5	сообщение
		6	учебное пособие

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б

12.

Установите соответствие между подстилями научного стиля речи и видами текстов.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	Собственно-научный	1	учебник
Б	Учебно-научный	2	очерк
В	Научно-популярный	3	статья

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

13.

Установите соответствие между подстилями научного стиля речи и видами текстов.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

		A	Собственно-научный	1	методические рекомендации	
		Б	Учебно-научный	2	монография	
		В	Научно-популярный	3	выступление по радио	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		A	Б	В		
	14.	Установите соответствие между подстилями научного стиля речи и видами текстов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		A	Собственно-научный	1	рецензия	
		Б	Учебно-научный	2	конспект	
		В	Научно-популярный	3	открытая лекция	
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
	A	Б	В			
15.	Установите соответствие между видами ошибок и предложениями, в которых они допущены. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию и правого столбца.					
	A	Речевая ошибка	1	Нельзя с полной уверенностью сказать, что в сфере взаимодействия человека с компьютером нет неисследованных моментов.		
	Б	Грамматическая ошибка	2	Данные статистики указывают на процесс отслойки общества.		
	В	Стилистическая ошибка	3	Проводя исследование, у нас возникли трудности с поиском респондентов.		
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
	A	Б	В			

16.	Установите соответствие между видами ошибок и предложениями, в которых они допущены. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию и правого столбца. <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Речевая ошибка</td> <td>1</td> <td>В настоящее время не включать такие подсистемы считается дурным тоном у специалистов по управлению.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Грамматическая ошибка</td> <td>2</td> <td>Согласно этого мы уделим больше внимания второй точке зрения.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Стилистическая ошибка</td> <td>3</td> <td>Теоретический материал проиллюстрирован конкретными примерами отдельных граждан.</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Речевая ошибка	1	В настоящее время не включать такие подсистемы считается дурным тоном у специалистов по управлению.	Б	Грамматическая ошибка	2	Согласно этого мы уделим больше внимания второй точке зрения.	В	Стилистическая ошибка	3	Теоретический материал проиллюстрирован конкретными примерами отдельных граждан.	А	Б	В			
А	Речевая ошибка	1	В настоящее время не включать такие подсистемы считается дурным тоном у специалистов по управлению.																			
Б	Грамматическая ошибка	2	Согласно этого мы уделим больше внимания второй точке зрения.																			
В	Стилистическая ошибка	3	Теоретический материал проиллюстрирован конкретными примерами отдельных граждан.																			
А	Б	В																				
17.	Установите соответствие между видами ошибок и предложениями, в которых они допущены. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию и правого столбца. <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Речевая ошибка</td> <td>1</td> <td>Эти данные были подтверждены в результате изучения послеоперационного состояния пациента.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Грамматическая ошибка</td> <td>2</td> <td>Австралийские ученые выяснили, что у людей, соблюдающих диету, в одно ухо влетает, в другое вылетает.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Стилистическая ошибка</td> <td>3</td> <td>Борьба с гриппом – очень важное мероприятие, сокращающее здоровье граждан.</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Речевая ошибка	1	Эти данные были подтверждены в результате изучения послеоперационного состояния пациента.	Б	Грамматическая ошибка	2	Австралийские ученые выяснили, что у людей, соблюдающих диету, в одно ухо влетает, в другое вылетает.	В	Стилистическая ошибка	3	Борьба с гриппом – очень важное мероприятие, сокращающее здоровье граждан.	А	Б	В			
А	Речевая ошибка	1	Эти данные были подтверждены в результате изучения послеоперационного состояния пациента.																			
Б	Грамматическая ошибка	2	Австралийские ученые выяснили, что у людей, соблюдающих диету, в одно ухо влетает, в другое вылетает.																			
В	Стилистическая ошибка	3	Борьба с гриппом – очень важное мероприятие, сокращающее здоровье граждан.																			
А	Б	В																				
18.	Установите соответствие между видами ошибок и предложениями, в которых они допущены. К каждой позиции,																					

данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию и правого столбца.

А	Речевая ошибка	1	Это приводит к необходимости изыскания и выделения огромных усилий общества, чтобы противостоять результатам экологически опасных действий.
Б	Грамматическая ошибка	2	Предлагая гипотезу, нельзя основываться и ссылаться только на результаты собственного исследования.
В	Стилистическая ошибка	3	<i>Ему необходимо ориентироваться в науке, понимать в медицине, «шарить» в технических вопросах, знать основы психологии и социологии.</i>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

19.

Установите соответствие между разными видами ошибок и предложениями, в которых они допущены. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию и правого столбца.

А	Речевая ошибка	1	Нами была составлена анкета исходя из особенностей респондентов, уже перечисленных выше.
Б	Грамматическая ошибка	2	<i>В настоящее время важно понимать, что все процессы завязаны на глобализации.</i>
В	Стилистическая ошибка	3	В настоящее время неинвазивные методы исследования претерпевают бурное развитие.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

	20.	Установите соответствие между разными видами ошибок и предложениями, в которых они допущены. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию и правого столбца. <table><tr><td>А</td><td>Речевая ошибка</td><td>1</td><td>Проводя анализ изученного теоретического материала, мы копнули еще глубже.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Грамматическая ошибка</td><td>2</td><td>Пolemический тон вступительной статьи задает общую атмосферу сборника.</td></tr><tr><td>В</td><td>Стилистическая ошибка</td><td>3</td><td>Решение, что требуется дополнительное обследование пациента, принимает лечащий врач.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Речевая ошибка	1	Проводя анализ изученного теоретического материала, мы копнули еще глубже.	Б	Грамматическая ошибка	2	Пolemический тон вступительной статьи задает общую атмосферу сборника.	В	Стилистическая ошибка	3	Решение, что требуется дополнительное обследование пациента, принимает лечащий врач.	А	Б	В			
А	Речевая ошибка	1	Проводя анализ изученного теоретического материала, мы копнули еще глубже.																	
Б	Грамматическая ошибка	2	Пolemический тон вступительной статьи задает общую атмосферу сборника.																	
В	Стилистическая ошибка	3	Решение, что требуется дополнительное обследование пациента, принимает лечащий врач.																	
А	Б	В																		
	21.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите в правильной последовательности компоненты библиографического описания научной статьи. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. А. Насонов Е.Л. Б. 2023 В. Современная концепция аутоиммунитета в ревматологии. Г. С. 397-420 Д. № 61(4) Е. Научно-практическая ревматология <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е												
А	Б	В	Г	Д	Е															
	22.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите в правильной последовательности компоненты библиографического описания научной статьи. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. А. Ингибция интерлейкина 6 при иммуно-новоспалительных ревматических заболеваниях: достижения, перспективы и надежды. .																		

		Б. 2017 В. С. 590-599 Г. № 55(6) Д. Насонов Е.Л., Лиля А.М. Е. Научно-практическая ревматология <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е						
А	Б	В	Г	Д	Е									
23.		Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите в правильной последовательности компоненты библиографического описания научной статьи. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. А. С. 60-77 Б. 2016 В. Роль интерлейкина 1 в развитии заболеваний человека Г. Насонов Е.Л., Елисеев М.С. Д. № 54(1) Е. Научно-практическая ревматология <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е						
А	Б	В	Г	Д	Е									
24.		Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите в правильной последовательности компоненты библиографического описания научной статьи. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. А. Терапевтический архив Б. Насонов Е.Л., Решетняк Т.М., Соловьев С.К., Попкова Т.В. В. С. 365-74 Г. Системная красная волчанка и антифосфолипидный синдром: вчера, сегодня, завтра. Д. № 95(5) Е. 2023 <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е						
А	Б	В	Г	Д	Е									

	25.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите в правильной последовательности компоненты библиографического описания научной статьи. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. А. С. 13-24 Б. № 29(1) В. 2020 Г. Клиническая фармакология и терапия. Д. Клинические рекомендации по диагностике и лечению системного амилоидоза. Е. Лысенко (Козловская) Л.В., Рамеев В.В., Моисеев С.В. и др. <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е						
А	Б	В	Г	Д	Е									
	26.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите в правильной последовательности компоненты библиографического описания научной статьи. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. А. 2022 Б. Сорокина А.О., Демин Н.В., Добровольская О.В. и др. В. Научно-практическая ревматология Г. № 60(4) Д. С. 487-94 Е. Патологические фенотипы состава тела у больных ревматическими заболеваниями. <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е						
А	Б	В	Г	Д	Е									
	27.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите в правильной последовательности компоненты библиографического описания научной статьи. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. А. Алексеева Л.И. Б. Ожирение и метаболизм. В. С. 75-82 Г. № 16(2)												

Д. 2019
Е. Новые представления о патогенезе остеоартрита, роль метаболических нарушений

А	Б	В	Г	Д	Е

28.

Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания: Расположите в правильной последовательности компоненты библиографического описания научной статьи.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

А. Остеоартроз и метаболический синдром.
Б. № 17(310)
В. 2015
Г. Стребкова Е.А., Алексеева Л.И.
Д. Фарматека для практикующих врачей
Е. С. 15-19

А	Б	В	Г	Д	Е

29.

Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания: Расположите в правильной последовательности компоненты библиографического описания научной статьи.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

А. Парадоксы иммунного ответа при ожирении
Б. 2023
В. С. 30-36
Г. № 19(28)
Д. Эффективная фармакотерапия
Е. Мигачева Н.Б., Скворцова О.В., Каганова Т.И., Гинзбург А.С.

А	Б	В	Г	Д	Е

30.

Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания: Расположите в правильной последовательности компоненты библиографического описания научной статьи.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

		А. Эффективность и безопасность применения неденатурированного коллагена II типа у пациентов с остеоартритом коленных суставов: многоцентровое проспективное двойное слепое плацебо-контролируемое рандомизированное исследование. Б. № 96(5) В. Алексеева Л.И., Кашеварова Н.Г., Таскина Е.А. и др. Г. С. 500-509 Д. Терапевтический архив. Е. 2024												
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е						
А	Б	В	Г	Д	Е									
31.		Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите в правильной последовательности компоненты библиографического описания научной статьи. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. А. № 56(2) Б. Шилкина Н.П., Масина И.В., Осипова С.Ю., Клоков А.В. В. Научно-практическая ревматология Г. С. 253-256 Д. 2018 Е. Рецидивирующий полихондрит в практике ревматолога.												
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е						
А	Б	В	Г	Д	Е									
32.		Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите в правильной последовательности компоненты библиографического описания научной статьи. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. А. 2006 Б. №1 В.С. 5-10 Г. Дизрегуляция и гиперреактивность организма как фак-торы формирования болезни. Д. Кардиологический вестник Е. Хазов Е.И.												

А	Б	В	Г	Д	Е

33.

Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания: Расположите в правильной последовательности компоненты библиографического описания научной статьи.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

А. Нефрология
Б. С. 73-82
В. Шилов Е.М., Козловская Н.Л., Коротчаева Ю.В.
Г. Клинические рекомендации по диагностике и лечению быстро прогрессирующего гломерулонефрита (экстракапиллярного гломерулонефрита с полулуниями)
Д. № 19(6)
Е. 2015

А	Б	В	Г	Д	Е

34.

Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания: Расположите в правильной последовательности компоненты библиографического описания научной статьи.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

А. Цирроз-рак печени в клинике и эксперименте
Б. 1966
В. № 1
Г. С. 161-182
Д. Успехи гепатологии
Е. Тареев Е.М., Волгарев М.Н., Яцышина Т.А.

А	Б	В	Г	Д	Е

35.

Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания: Расположите в правильной последовательности компоненты библиографического описания научной статьи.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

А. Тареев Е.М.
Б. К упорядочению классификации и номенклатуры ревматических и «суставных» заболеваний
В. Советская медицина
Г. 1976
Д. № 10
Е. С. 44-45

А	Б	В	Г	Д	Е

36.

Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания: Расположите в правильной последовательности компоненты библиографического описания научной статьи.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

А. Терапевтический архив
Б. С. 1056-1063
В. 2023
Г. Насонов Е.Л.
Д. № 95(12)
Е. Проблемы аутоиммунитета в ревматологии

А	Б	В	Г	Д	Е

37.

Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания: Расположите в правильной последовательности компоненты библиографического описания научной статьи.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

А.С. 21-25
Б. Молекулы клеточной адгезии ICAM-1 и VCAM-1 при инфекционной патологии
В. № 2
Г. 2018
Д. Тихоокеанский медицинский журнал
Е. Москалец О.В.

А	Б	В	Г	Д	Е

	38.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите в правильной последовательности компоненты библиографического описания научной статьи. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. А. С.5-15 Б. № 3 В. Петрищева Н.Н., Васина Л.В. Г. Нарушение адгезионной активности как форма эндотелиальной дисфункции. Д. Трансляционная медицина Е. 2014 <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е						
А	Б	В	Г	Д	Е									
	39.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите в правильной последовательности компоненты библиографического описания научной статьи. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. А. Казанский медицинский журнал Б. С. 617–627 В. Калинин Р.Е., Короткова Н.В., Сучков И.А. и др. Г. № 103(4) Д. 2022 Е. Селектины и их участие в патогенезе сердечно-сосудистых заболеваний <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е						
А	Б	В	Г	Д	Е									
	40.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите в правильной последовательности компоненты библиографического описания научной статьи. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. А. № 22(3) Б. Сибирский онкологический журнал В. С. 119-124 Г. Мустафин Р.Н.												

	Д. 2023 Е. Возможности диагностики и лечения нейро-фиброматоза 1-го типа в России АБВГДЕ
41.	Прочитайте текст и выберите правильные ответы из предложенных. Текст задания: Укажите основные черты научного стиля речи. А. субъективность изложения Б. наличие канцеляризмов В. объективность изложения Г. некатегоричность Запишите выбранные ответы – буквы.
42.	Прочитайте текст и выберите правильные ответы из предложенных. Текст задания: Укажите основные черты научного стиля речи. А. подчеркнутая логичность Б. эмоциональность В. обобщенность изложения Г. отвлеченность изложения Запишите выбранные ответы – буквы.
43.	Прочитайте текст и выберите правильные ответы из предложенных. Текст задания: Укажите основные черты научного стиля речи. А. выразительность Б. доказательность В. смысловая точность и ясность Г. разговорность Запишите выбранные ответы – буквы.
44.	Прочитайте текст и выберите правильные ответы из предложенных. Текст задания: Укажите основные черты научного стиля речи. А. обобщенность изложения Б. отвлеченность изложения В. полемичность изложения Г. объективность изложения Запишите выбранные ответы – буквы.
45.	Прочитайте текст и выберите правильные ответы из предложенных. Текст задания: Укажите основные черты научного стиля речи. А. подчеркнутая логичность

	Б. непринужденность и неподготовленность речи В. смысловая точность и ясность Г. объективность изложения Запишите выбранные ответы – буквы.
	Задания открытого типа
1.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ. Текст задания: Назовите цель академического письма.
2.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ. Текст задания: Дайте определения понятию дискурс.
3.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ. Текст задания: Укажите, в чем отличие первичного научного текста от вторичного научного текста.
4.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ. Текст задания: Дайте определение понятию «конспект».
5.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ. Текст задания: Что такое парафраз? В чем состоит его отличие от аннотирования?
6.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ. Текст задания: Каковы цели использования парафраза?
7.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ. Текст задания: Что представляет собой обзор источников? Какова его цель?
8.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ. Текст задания: Какие типы библиографических списков существуют в практике написания научных текстов разных жанров?
9.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ. Текст задания: Дайте определение понятию «список использованных источников».
10.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ. Текст задания: Укажите типы библиографических ссылок.
11.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ. Текст задания: Перечислите основные принципы работы с интернет-ресурсами.
12.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ. Текст задания: Что обычно включают в понятие «метаданные»?
13.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ. Текст задания: Что такое аннотация? Для чего необходима аннотация?
14.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ. Текст задания: Что обычно содержит аннотация?
15.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

		Текст задания: Укажите функции реферата.
16.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ. Текст задания: Укажите структуру тезисов.	
17.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ. Текст задания: Что такое научная рецензия? Каковы ее языковые особенности?	
18.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ. Текст задания: Укажите основные этапы работы над статьей.	
19.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ. Текст задания: Что должно быть отражено в водной части научного исследования?	
20.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ. Текст задания: Расскажите об основной части научной работы.	
21.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ. Текст задания: Какие требования предъявляются к заключительной части научной работы?	
	Практические задания	
1.	Оформите библиографическое описание данного источника. Книга называется «Генно-инженерные биологические препараты в лечении ревматоидного артрита», создана под редакцией Е.Л. Насонова, опубликована в Москве в издательстве «ИМА-Пресс» в 2013 году.	
2.	Оформите библиографическое описание данного источника. Тезисы Джуграевой Э.Р., Ганиевой Н.А. «Современные подходы к лечению рецидивирующего полихондрита», опубликованы в сборнике материалов III Евразийского конгресса ревматологов, проходившего в Минске 26-27 мая 2016 года, на страницах 116-117. Тезисы опубликованы в издательстве «АВК-Пресса» в 2016 году.	
3.	Оформите библиографическое описание данного источника. Учебник Е.М. Тареева «Клиническая нефрология», издан в Москве в издательстве «Медицина» в 1983 году.	
4.	Оформите библиографическое описание данного источника. Книга В.А. Мудрова «Алгоритмы статистического анализа данных биомедицинских исследований с помощью пакета программ SPSS (доступным языком)» опубликована в Москве в издательстве «Логосфера» в 2022 году, объем составляет 143 с.	
5.	Оформите библиографическое описание данного источника. Диссертация Е.Н. Романова «Пневмонии у больных гриппом А/Н1N1/09: клинико-патогенетические закономерности и исходы» на соискание ученой степени доктора медицинских наук. Защита прошла в Чите в Читинской государственной медицинской академии МЗ РФ в 2014 году.	
6.	Оформите библиографическое описание данного источника. Учебное пособие «Амилоидоз сердца» авторского коллектива, состоящего из Терещенко С.Н., Насонова С.Н., Жиров И.В. и др. издано в Москве в 2022 году, объем составляет 35 страниц.	
	7.	Оформите библиографическое описание данного источника.

		Автореферат диссертации Мухина А.С. «Алкогольная болезнь печени» опубликован в Москве в 1980 году в 2014 году, объем составляет 35 с.
	8.	Оформите библиографическое описание данного источника. Тезисы Арутюновой И.Э. «Морфологические исследования головного мозга при вич-инфекции», опубликованы в сборнике научных работ X межвузовской научно-практической конференции студентов и молодых ученых с международным участием. Тезисы опубликованы под редакцией Н.А. Лысова в Самаре в медицинском университете «Реавиз» в 2020 году на страницах 250-251.
	9.	Оформите библиографическое описание данного источника. Тезисы Тарасовой Л.П., Вириной Е.В. «Распространенность масталгии у молодых женщин и ее влияние на качество жизни», опубликованы в материалах конгресса «Новые технологии в диагностике и лечении гинекологических заболеваний». Тезисы опубликованы в Москве в 2025 году на страницах 9-10.
	10.	Оформите библиографическое описание данного источника. Учебник В. А. Медика, В. К. Юрьева «Общественное здоровье и здравоохранение», издан в Москве в издательстве «ГЭОТАР-Медиа» в 2018 году, объем составляет 608 страниц.