Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.08.2026 10:50:31
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 19.05.2026 N 10)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление проектами

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ

по специальности 31.08.47 Рефлексотерапия

Разработчики: кафедра менеджмента в здравоохранении и управления проектами

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Артемьева Галина Борисовна	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой менеджмента в здравоохранении и управления проектами
Артемьева Марина Александровна	-	Старший преподаватель кафедры менеджмента в здравоохранении и управления проектами

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Филиппов Евгений Владимирович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Хоминец Владимир Владимирович	к.м.н.	Заместитель министра здравоохранения Рязанской области

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом
(протокол от 23.04.2026 N 6)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Управление проектами»

Рабочая программа ординатуры по дисциплине устанавливает следующую универсальную компетенцию (далее – УК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Универсальные компетенции	УК-2. готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК-2.з1 Основы проектного менеджмента, командообразования и управления проектной командой. УК-2.з2 Принципы распределения ролей и ответственности, делегирования полномочий, мотивации и взаимодействия с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	УК-2.у1 Формулировать цель и задачи проекта, составлять план-график его реализации. УК-2.у2 Формировать проектную команду, распределять роли, задания и ответственность между участниками. УК-2.у3 Организовывать профессиональное обсуждение проекта и взаимодействие участников с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. УК-2.у4 Контролировать реализацию проекта, анализировать результаты и своевременно вносить коррективы.	УК-2.н1 Управления проектной командой и координации деятельности ее участников. УК-2.н2 Распределения заданий, делегирования полномочий и мотивации участников проекта. УК-2.н3 Разработки паспорта проекта, плана-графика и матрицы ответственности.

2. Содержание и объем дисциплины с указанием форм контроля и планируемых результатов обучения

Объём дисциплины: 2 зачетных единицы /72 часа

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
2 семестр	72	22		50		УК-2
		2	20			
Лекция: Основы управления проектами	2	2	-			
1. Управление командой проекта. Постановка целей проекта по SMART. Составление паспорта проекта. Инструменты для анализа коренных причин	15	-	5	10	Т, О, ПН	
2. Управление сроками проекта. Разработка иерархической структуры работ. Диаграмма Ганта. Матрица распределения ответственности RACI. Управление рисками. Управление ожиданием стейкхолдеров проекта	15	-	5	10	Т, О, ПН	
3. Рубежный контроль. Представление презентаций учебных проектов по выбранным темам	35	-	5	30	ПН	
Зачёт	5		5			УК-2
ИТОГО	72	2	20	50		УК-2
		22				

*О – устный и письменный опрос, Т – тестирование, СЗ – решение ситуационных задач, ПН – оценка практических навыков.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.1. Перечень рекомендуемой литературы

Основная учебная литература:

1. Балашов А.И. Управление проектами: учебник для бакалавров / А.И. Балашов, Е.М. Рогова, М.В. Тихонова, Е.А. Ткаченко / под ред. Е.М. Роговой. М. : Изд-во Юрайт, 2019. 383 с.

2. Вяткин В.Н. Риск-менеджмент: учебник / В.Н. Вяткин, В.А. Гамза, Ф.В. Маевский. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Изд-во Юрайт, 2022. 365 с. URL : https://urait.ru/book/upravlenie-riskami-proekta-493673.

3. Зуб А.Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А.Т. Зуб. М. : Изд-во Юрайт, 2022. 422 с. URL : https://urait.ru/viewer/upravlenie-proektami-489197.

4. Шкурко В.Е. Управление рисками проекта: учебное пособие для вузов / В.Е. Шкурко / под науч. ред. А.В. Гребенкина. 2-е изд. М. : Изд-во Юрайт, 2022. 182 с. URL : https://urait.ru/book/upravlenie-riskami-proekta-493673.

Дополнительная учебная литература:

1. Слотина Е.В. Основы менеджмента : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело / Е.В. Слотина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. Рязань : ОТС и ОП, 2019. 318 с.

2. Организация и расчет стоимости платных медицинских услуг в бюджетных учреждениях: учеб. пособие / сост. Л.Е. Караушева, И.В. Успенская, О.Н. Селявина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. Рязань: ОТС и ОП, 2019. 108 с.

3.2 Перечень электронных ресурсов

Электронные библиотечные системы и ресурсы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

– Рубрикатор клинических рекомендаций: https://cr.minzdrav.gov.ru

– Методический центр аккредитации: https://fmza.ru

– ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам. Доступ неограничен (после авторизации): https://www.studentlibrary.ru

– ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Доступ неограничен (после авторизации): https://e.lanbook.com

– Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета. Доступ неограничен (после авторизации): https://lib.rzgmu.ru

– Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования. Доступ с ПК Центра развития образования: https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x

– «Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Безвозмездный доступ предоставляется участникам проекта к ресурсам БМБ (учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту): https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/

– Официальный интернет-портал правовой информации. Открытый доступ: http://www.pravo.gov.ru

– Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность. Открытый доступ: https://femb.ru

– MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты. Открытый доступ: http://www.medlinks.ru

– Медико-биологический информационный портал. Открытый доступ: http://www.medline.ru

– DoctorSPB.ru – информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей. Открытый доступ: https://doctorspb.ru

– Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки. Открытый доступ: https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784

– БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. Открытый доступ: https://eivis.ru/basic/details

– Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. Открытый доступ: http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html

4. Материально-техническое обеспечение

Реализация дисциплины (модуля) обеспечивается материально-технической базой Университета в соответствии с действующими санитарно-противоэпидемическими и противопожарными правилами и нормами.

Перечень материально-технического обеспечения включает:

– аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные мультимедийными средствами обучения, комплектами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий;

– помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной, имитационной и симуляционной техникой, типовыми наборами профессиональных моделей в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;

– помещения для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, необходимыми для соответствующего медицинского профиля, а также расходными материалами в количестве, достаточном для индивидуального освоения практических навыков обучающимися;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Практическая подготовка обучающихся также обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 N 435н, и осуществляется в медицинских организациях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечень необходимых для организации практической подготовки специализированных помещений, медицинской техники (оборудования).