

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2026 14:01:47
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

(протокол от 19.05.2026 N 10)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Детская урология-андрология

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 31.08.15 Детская урология-андрология

Разработчики: кафедра факультетской хирургии с курсом детской хирургии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Натальский Александр Анатольевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой
Шатский Владимир Николаевич	к.м.н.	Доцент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Васин Роман Викторович	к.м.н. доцент	Заведующий кафедрой урологии с курсом хирургических болезней ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Ларькин Олег Анатольевич		Заведующий отделением детской хирургии ГБУ РО «ОДКБ им.Н.В. Дмитриевой» Минздрава России главный внештатный детский хирург Рязанской области

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом
(протокол от 23.04.2026 N 6)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Детская урология-андрология»

Рабочая программа ординатуры по дисциплине устанавливает следующие универсальные компетенции (далее – УК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.31 Профессиональные источники информации, методики сбора, статистической обработки информации. УК-1.32 Методику использования системного подхода при исследовании достижений в сфере медицины и фармации.	УК-1.y1 Осуществлять сравнительный анализ и дифференциально-диагностический поиск на основе данных обследования и профессиональных информационных источников. УК-1.y2 Уметь критически и систематически анализировать, а также определять возможности и методы использования достижений в сфере медицины и фармации в профессиональной деятельности.	УК-1.n1 Обладать навыками оценивания и методами использования полученной информации в профессиональной сфере. УК-1.n2 Способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности. УК-1.n3 Обладает приемами системного анализа достижений в сфере медицины и фармации для их использования в профессиональной деятельности.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.31 Методы управления работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.32 Основы конфликтологии и социопсихологии.	УК-3.y1 Осуществлять контроль за работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, урегулировать конфликты внутри коллектива, стимулировать и оценивать вклад каждого участника команды в достижение общих целей. УК-3.y2 Создавать стратегии для командной деятельности. УК-3.y3 Проявлять лидерские качества при руководстве командным взаимодействием для достижения поставленных целей.	УК-3.n1 Организация процесса и контроля работы коллектива.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.31 Этические и деонтологические аспекты современной медицины. УК-4.32 Нормы социокультурного взаимодействия.	УК-4.y1 Отбирать и применять стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками. УК-4.y2 Поддерживать профессиональные связи с представителями различных этнических групп, религий и культур. УК-4.y3 Вести документацию и деловую переписку,	УК-4.n1 Навыки профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов, их этнических, конфессиональных и культурных отличий.

			учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, а также социокультурные различия в оформлении корреспонденции.	УК-4.н2 Организация документооборота и ведение деловой переписки с коллегами и представителями разных групп населения.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.31 Основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, задачи изменения карьерной траектории. УК-5.32 Здоровьесберегающие технологии. УК-5.33 Пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.	УК-5.у1 Намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития; осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-5.у2 Осуществлять личностный выбор в различных нестандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	УК-5.н1 Владение методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.н2 Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения. УК-5.н3 Планирование собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучение дополнительных образовательных программ.

Рабочая программа ординатуры по дисциплине устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.31 Методику обследования пациентов, современные методы клинической диагностики пациентов. ОПК-4.32 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи.	ОПК-4.у1 Использовать методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-4.у2 Оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения его из этого состояния. ОПК-4.у3 Определять необходимость специальных методов исследования, интерпретировать полученные данные, определять показания к госпитализации. ОПК-4.у4 Направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и	ОПК-4.н1 Обследование и диагностирование пациентов с учетом интерпретации результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных исследований. ОПК-4.н2 Установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), определение плана лечения. ОПК-4.н3 Оформление заключений

			инструментальные обследования.	с рекомендациями для пациента.
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.31 Методы фармакологического и немедикаментозного лечения, классификация лекарственных средств, их механизмы действия, показания и противопоказания к назначению, совместимость, побочные эффекты и возможные осложнения. ОПК-5.32 Особенности оказания медицинской помощи в неотложных ситуациях.	ОПК-5.y1 Разрабатывать планы лечения пациентов в соответствии с установленными стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и протоколами. ОПК-5.y2 Обеспечивать устранение осложнений, побочных эффектов и нежелательных реакций, включая непредвиденные ситуации, возникающие в результате диагностических или лечебных процедур, а также при использовании лекарственных средств и медицинских изделий, и немедикаментозных методов. ОПК-5.y3 Обнаруживать и устранять осложнения, побочные реакции и нежелательные явления, в том числе непредвиденные.	ОПК-5.n1 Назначение лечения пациентам в соответствии с установленными стандартами, протоколами и клиническими рекомендациями, с учетом требований к медицинской помощи.	
ОПК-6. Способен составить и реализовать план, оценить эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации для пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	ОПК-6.31 Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, с учетом диагноза, в соответствии с установленными порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской практики. ОПК-6.32 Регламентацию порядка организации мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. ОПК-6.33 Меры по предотвращению или устранению осложнений, побочных эффектов и нежелательных реакций, включая серьезные и непредвиденные, возникающие в ходе проведения мероприятий медицинской реабилитации.	ОПК-6.y1 Определение показаний и противопоказаний, а также оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с учетом заболеваний и/или состояний, в соответствии с действующими нормативными документами, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи. ОПК-6.y2 Разработка плана мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. ОПК-6.y3 Проведение работы по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации инвалидов.	ОПК-6.n1 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и контроль их эффективности при заболеваниях и состояниях, включая реализацию индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.	
ОПК-7. Способен участвовать в проведении медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз	ОПК-7.31 Организационно-правовые основы медицинской экспертизы. ОПК-7.32 Виды медицинской экспертизы, правила организации и деятельности врачебной комиссии. ОПК-7.33 Сроки временной	ОПК-7.y1 Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы. ОПК-7.y2 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, а также определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное	ОПК-7.n1 Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на медико-социальную экспертизу. ОПК-7.n2 Проведение экспертизы временной нетрудоспособности в отношении пациентов.	

		нетрудоспособности. ОПК-7.34 Принципы проведения экспертизы временной медико-социальной экспертизы. ОПК-7.35 Правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.	лечение. ОПК-7.у3 Работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.	
ОПК-9. Способен распознавать, оценивать и оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов	ОПК-9.31 Методику систематического и всестороннего сбора жалоб и анамнеза у пациентов для выявления основных симптомов, факторов риска и особенностей заболевания. ОПК-9.32 Состояния и клинические признаки, требующие немедленного оказания экстренной и неотложной медицинской помощи, такие как острый инфаркт миокарда, инсульт, тяжелые травмы, анафилактический шок, затрудненное дыхание и другие жизнеугрожающие ситуации. ОПК-9.33 Основные принципы организации работы службы скорой медицинской помощи, включая организацию маршрутизации вызовов, координацию действий бригад, эффективное использование транспортных средств и оборудования, а также взаимодействие с медицинскими учреждениями. ОПК-9.34 Методику выполнения реанимационных мероприятий (техники сердечно-легочной реанимации (СРР), автоматической наружной дефибрилляции (АНД), а также другие неотложные вмешательства при асфиксии, остановке сердца, дыхательной недостаточности и иные критические состояния).	ОПК-9.у1 Выявлять клинические признаки состояний, угрожающих жизни пациента (остановка сердца, дыхательная недостаточность, тяжелые травмы, аллергические реакции, острые нарушения мозгового кровообращения и другие критические состояния). ОПК-9.у2 Уметь быстро и правильно применять протоколы неотложной помощи, организовывать мероприятия по стабилизации состояния пациента, обеспечивая его безопасность и подготовку к дальнейшему транспортированию и лечению. ОПК-9.у3 Выполнять реанимационные мероприятия, включающие сердечно-легочную реанимацию (СРР), автоматическую наружную дефибрилляцию (АНД), а также другие неотложные вмешательства при остановке сердца, дыхательной недостаточности и иных критических состояниях. ОПК-9.у4 Уметь быстро реагировать в экстренных ситуациях, следовать установленным алгоритмам действий, обеспечивать эффективное проведение мероприятий для восстановления жизненно важных функций организма и минимизации вероятности осложнений. ОПК-9.у5 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия в условиях неотложной медицинской помощи, включая подготовку и введение лекарственных средств, использование медицинских устройств и средств индивидуальной защиты. ОПК-9.у6 Уметь выбирать необходимые препараты и изделия в соответствии с протоколами и стандартами оказания неотложной помощи, учитывать особенности состояния пациента, дозировку и способ введения, обеспечивая безопасность и эффективность терапии в условиях экстренных ситуаций.	ОПК-9.н1 Обладает развитыми навыками комплексной оценки состояния пациентов, требующих срочного медицинского вмешательства, включая проведение быстрого и точного клинического осмотра, сбор анамнеза, анализ объективных данных, а также использование дополнительных методов диагностики при необходимости. ОПК-9.н2 Навыки оказания квалифицированной неотложной и экстренной медицинской помощи в различных ситуациях, включая острую сердечную недостаточность, дыхательную недостаточность, травмы, острые состояния нервной системы, аллергические реакции и другие критические состояния. ОПК-9.н3 Навык командной работы и взаимодействия с командой скорой помощи и другими специалистами.	
ОПК-10. Способен проводить анализ	ОПК-10.31 Должностные обязанности медицинских работников.	ОПК-10.у1 Разрабатывать и систематически обновлять план собственной профессиональной	ОПК-10.н1 Обладать глубокими знаниями и практическими	

	медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-10.32 Основные методы проведения анализа медико-статистической информации. ОПК-10.33 Правила внутреннего трудового распорядка, а также требования по противопожарной безопасности, охране труда и технике безопасности. ОПК-10.34 Регламент оформления медицинской документации, включая электронные формы.	деятельности, а также подготавливать подробные отчеты о выполнении запланированных задач и мероприятий, с учетом требований нормативных документов и стандартов медицинской практики. ОПК-10.y2 Вести медицинскую документацию в соответствии с установленными нормативами и требованиями, обеспечивая ее полноту, достоверность и своевременность, включая использование электронных систем для оформления, хранения и передачи медицинской информации, а также соблюдать требования по защите персональных данных. ОПК-10.y3 Организовывать эффективную работу медицинского персонала, распределять обязанности и задачи, а также осуществлять постоянный контроль за выполнением должностных обязанностей, обеспечивая соблюдение стандартов качества медицинской помощи, нормативных требований и правил внутреннего распорядка. ОПК-10.y4 При необходимости проводить инструктаж и контроль качества выполнения профессиональных функций сотрудников.	навыками в области применения медико-статистических методов для точного расчета и анализа медицинской информации, включая использование соответствующих статистических инструментов, программных комплексов и методов интерпретации результатов для обеспечения объективности и достоверности аналитических данных. ОПК-10.n2 Эффективно использовать информационные системы, программное обеспечение и сети «Интернет» в профессиональной деятельности, обеспечивая своевременный доступ к актуальной медицинской информации, обмен данными с коллегами и организациями, а также соблюдение требований по информационной безопасности и конфиденциальности медицинской информации. ОПК-10.n3 Вести медицинскую документацию в полном соответствии с установленными нормативами, стандартами и внутренними требованиями организации, обеспечивая точность, полноту, своевременность и защищенность медицинских записей, а также использование современных информационных технологий для автоматизации процессов документооборота. ОПК-10.n4 Строго соблюдать внутренние правила трудового распорядка, а также требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, обеспечивая безопасные условия труда,
--	--	--	--	---

				профилактику несчастных случаев и поддержание высокого уровня профессиональной ответственности и дисциплины среди сотрудников.
--	--	--	--	--

Рабочая программа ординатуры по дисциплине устанавливает следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Оказание медицинской помощи пациентам	ПК-1. Способен проводить диагностику заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей, половых органов у детей	ПК-1.31 Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи детям в части диагностики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей, половых органов, включая порядки оказания медицинской помощи. ПК-1.32 Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи детям в части диагностики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей, половых органов. ПК-1.33 Нормальная физиология и закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем. ПК-1.34 Особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах. ПК-1.35 Анатомо-функциональные особенности развития детского организма. ПК-1.36 Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. ПК-1.37 Методики осмотра и обследования детей с заболеваниями и	ПК-1.у1 Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, интерпретация и анализ полученной информации. ПК-1.у2 Оценка анатомо-функционального состояния органов мочевой и репродуктивной систем организма в норме и при заболеваниях и (или) патологических состояниях у детей. ПК-1.у3 Осмотр и обследование детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов: аускультация органов брюшной полости; перкуссия, пальпация почек; перкуссия, пальпация мочевого пузыря; пальпация половых органов, в том числе женских, при патологии нарушения формирования пола; пальпация пояснично-крестцовой области; трансректальное пальцевое исследование; диафаноскопия органов мошонки; функциональные пробы для мочевых и половых органов, в том числе кашлевая проба при недержании мочи у девочек, проба Вальсальвы; цистоскопия; уретероцистоскопия; хромоцистоскопия; катетеризация мочевого пузыря; калибровка уретры; введение контрастного вещества, а также выполнение функциональных проб (в том числе диуретической пробы) при выполнении лучевых исследований мочеполовой системы; массаж предстательной железы у детей в возрасте от 14 лет; введение контрастного вещества (внутривенное, трансуретральное, уретеральное, интравезикальное) при рентгенологических исследованиях мочеполовой системы; выполнение медицинских вмешательств, в	ПК-1.н1 Проведение медицинского обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов и установление диагноза в амбулаторных условиях. ПК-1.н2 Проведение медицинского обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов и установление диагноза в условиях дневного стационара. ПК-1.н3 Проведение медицинского обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов и установление диагноза в стационарных условиях.

	(или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. ПК-1.38 Методы лабораторных и инструментальных обследований детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. ПК-1.39 Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, правила применения медицинских изделий. ПК-1.310 Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей. ПК-1.311 Заболевания и (или) состояния иных органов и систем организма человека, сопровождающиеся изменениями со стороны почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей. ПК-1.312 Заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей, требующие направления к врачам-специалистам. ПК-1.313 Заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей, требующие оказания скорой медицинской помощи. ПК-1.314 Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. ПК-1.315 Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию инструментальных и лабораторных методов обследований	том числе хирургических, на органах мочеполовой системы (биопсия, пункция) под ультразвуковым контролем. ПК-1.у4 Интерпретация и анализ результатов осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей. ПК-1.у5 Применение методов лабораторных и инструментальных обследований детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов: ультразвуковое исследование почек, мочевыводящих путей, мочевого пузыря (с определением остаточной мочи), уретры у детей и органов мошонки у мальчиков; обзорная и внутривенная урография; компьютерная томография почек и надпочечников; компьютерная томография верхних мочевыводящих путей с внутривенным болюсным контрастированием; контрастная цистография или уретероцистография; опорожняющая цистоуретрография; цистография; уретроцистография; магнитно-резонансная томография брюшинного пространства, в том числе с внутривенным контрастированием; сцинтиграфия почек и мочевыделительной системы, в том числе с функциональными пробами; остеосцинтиграфия; магнитно-резонансная томография - урография, в том числе с контрастированием; флюорография легких; ангиография сосудов почек; урофлоуметрия, цистометрия, профилометрия, исследование «давление – поток», электромиография тазового дна, пиеломанометрия; фистулография, антеградная пиелоуретрография, ретроградная уретеропиелография. ПК-1.у6 Выявление клинических симптомов и синдромов у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. ПК-1.у7 Обоснование и планирование объема инструментального обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. ПК-1.у8 Направление детей с заболеваниями и (или)
--	---	--

		при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей. ПК-1.316 Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. ПК-1.317 Правила формулирования диагноза.	состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов на инструментальные обследования. ПК-1.y9 Интерпретация и анализ результатов инструментального обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. ПК-1.y10 Обоснование и планирование объема лабораторного обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. ПК-1.y11 Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов на лабораторные исследования. ПК-1.y12 Интерпретация и анализ результатов лабораторного обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. ПК-1.y13 Обоснованное направление детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов к врачам-специалистам. ПК-1.y14 Анализ и интерпретация результатов осмотра врачами-специалистами детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. ПК-1.y15 Проведение дифференциальной диагностики заболеваний у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений). ПК-1.y16 Применение медицинских изделий при оказании медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. ПК-1.y17 Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. ПК-1.y18 Выявление клинических симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате	
--	--	---	--	--

			лабораторных и инструментальных обследований у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевых путей и половых органов. ПК-1.у19 Установление и формулирование диагноза. ПК-1.у20 Повторные осмотры и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. ПК-1.у21 Обеспечение безопасности диагностических манипуляций, медицинских вмешательств, в том числе хирургических.	
ПК-2. Способен назначать и проводить лечение детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.31 Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи детям в части лечения заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей, половых органов, включая порядки оказания медицинской помощи. ПК-2.32 Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи детям в части лечения заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей, половых органов. ПК-2.33 Методы лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. ПК-2.34 Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, при назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания. ПК-2.35 Методы немедикаментозного лечения детей с заболеваниями и (или)	ПК-2.у1 Разработка плана лечения детей с учетом диагноза, возраста и клинической картины с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. ПК-2.у2 Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. ПК-2.у3 Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. ПК-2.у4 Назначение детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов немедикаментозного лечения. ПК-2.у5 Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. ПК-2.у6 Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для медицинских вмешательств, в том числе хирургических. ПК-2.у7 Разработка плана подготовки детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов к медицинским вмешательствам, в том числе хирургическим. ПК-2.у8 Выполнение медицинских вмешательств, в том числе хирургических, детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов: подкожное введение лекарственных препаратов; внутримышечное введение	ПК-2.н1. Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в амбулаторных условиях. ПК-2.н2. Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в условиях дневного стационара. ПК-2.н3. Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения, в том числе участие в оказании высокотехнологичной медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в стационарных условиях.	

		состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, при назначении методов немедикаментозного лечения. ПК-2.36 Принципы и методы медицинских вмешательств, в том числе хирургических, у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, при проведении медицинских вмешательств, в том числе хирургических. ПК-2.37 Принципы назначения лечебного питания детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. ПК-2.38 Принципы назначения лечения детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. ПК-2.39 Техника медицинских вмешательств, в том числе хирургических, при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей. ПК-2.310 Принципы и методы оказания медицинской помощи детям при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. ПК-2.311 Способы предотвращения или	лекарственных препаратов; проведение аппликационной, инфильтрационной, проводниковой, местной анестезии; пункция и катетеризация периферических вен; первичная хирургическая обработки раны; наложение швов на рану; снятие швов; катетеризация мочевого пузыря у мальчиков и девочек; инстиллярия мочевого пузыря; цистостомия, в том числе троакарная; иссечение наружного мочепузырного свища; цистоскопия и установка мочеточникового стента (катетера); бужирование уретры; чрескожная пункционная нефростомия под контролем ультразвукового исследования; замена и удаление цистостомического (нефростомического) дренажа; вправление парафимоза; обрезание крайней плоти; уретральная меатотомия; перевязка и пересечение яичковой вены; ревизия и операция на органах мошонки; остановка кровотечения (мужские половые органы); биопсия мочевого пузыря трансуретральная; биопсия уретры; удаление катетера из верхних мочевых путей; удаление стента из мочевыводящих путей; пластика уздечки крайней плоти; массаж предстательной железы (в возрасте от 14 лет); цистоскопия с рассечением устья мочеточника; удаление сгустков крови из мочеточника; лапароскопия лечебно-диагностической. ПК-2.у9 Выполнение медицинских вмешательств, в том числе хирургических, при оказании специализированной медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в стационарных условиях: нефротомия и нефростомия, чрескожная пункционная нефростомия, нефрэктомия радикальная, лапароскопическая, робот-ассистированная; декапсуляция почки; пиелокутанеостомия; уретерокутанеостомия; пластика лоханки и мочеточника, в том числе с использованием видеоэндоскопических технологий; резекция мочеточника и лоханки с пластикой лоханки и мочеточника; уретероцистонеостомия; восстановление уретры; пластика уретры свободным лоскутом; ушивание свища уретры; пластика шейки мочевого пузыря или пластика мочевого пузыря с использованием местных тканей при экстротфии;	
--	--	---	--	--

		устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании и (или) лечении детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. ПК-2.312 Порядок предоперационной подготовки и послеоперационного ведения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. ПК-2.313 Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при медицинских вмешательствах, в том числе хирургических, у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. ПК-2.314 Методы обезболивания, применяемые у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, в том числе нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи. ПК-2.315 Медицинские показания к оказанию паллиативной медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. ПК-2.316 Механизм действия наркотических средств и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении. ПК-2.317 Медицинские показания и противопоказания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной медицинской помощи	перевязка и пересечение яичковой вены с использованием видеоэндоскопических технологий; репозиция яичка; низведение яичка; орхиэктомия; клипирование яичковой вены с использованием видеоэндоскопических технологий; лапароскопическая мобилизация яичка при брюшном крипторхизме; оперативное лечение паховоомошоночной грыжи; оперативное лечение паховобедренной грыжи; феминизирующая генитопластика; пиелолитотомия; люмботомия; лапароскопическая резекция почки; иссечение кисты почки лапароскопическое; перкутанная нефролитотрипсия с литоэкстракцией (нефролитолапаксия). ПК-2.у10 Выполнение хирургических вмешательств при оказании высокотехнологичной медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов: лапаро- и ретроперитонеоскопическая нефрэктомия; перкутанная нефролитолапаксия в сочетании с дистанционной литотрипсией или без применения дистанционной литотрипсии; лапаро- и ретроперитонеоскопическая резекция почки; уретропластика кожным лоскутом; лапаро- и ретроперитонеоскопическое иссечение кисты почки; лапаро- и ретроперитонеоскопическая пластика лоханочно-мочеточникового сегмента, мочеточника; лапаро- и ретроперитонеоскопическая нефроуретерэктомия; аппендикоцистостомии по Митрофанову у детей с нейрогенным мочевым пузырем; радикальная цистэктомия с кишечной пластикой мочевого пузыря; аугментационная цистопластика; восстановление уретры с использованием реваскуляризированного свободного лоскута; уретропластика лоскутом из слизистой рта; иссечение и закрытие свища женских половых органов (фистулопластика); кишечная пластика мочеточника; уретероцистоанастомоз (операция Боари); уретероцистоанастомоз при рецидивных формах уретерогидронефроза; уретероилеосигмостомия; эндоскопическое бужирование и стентирование мочеточника; цистопластика и восстановление уретры при	
--	--	---	---	--

		детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, профилактики и лечения пролежней, профилактики появления контрактур. ПК-2.318 Основы рационального питания, принципы лечебного питания детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи.	гипоспадии, эписпадии и экстрофии; пластическое ушивание свища с анатомической реконструкцией. ПК-2.y11 Разработка плана послеоперационного ведения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, проведение профилактики и (или) лечения послеоперационных осложнений. ПК-2.y12 Оценка результатов медицинских вмешательств, в том числе хирургических, у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. ПК-2.y13 Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. ПК-2.y14 Определение медицинских показаний для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. ПК-2.y15 Проведение динамического наблюдения за детьми с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи. ПК-2.y16 Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли. ПК-2.y17 Оказание медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, нуждающимся в паллиативной медицинской помощи. ПК-2.y18 Обезболивание у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи. ПК-2.y19 Разработка и проведение комплексных мероприятий по улучшению качества жизни детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, требующих оказания паллиативной медицинской помощи.	
--	--	--	---	--

			ПК-2.у20 Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь. ПК-2.у21 Консультирование законных представителей детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов по навыкам и организации индивидуального ухода за детьми с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, нуждающимися в оказании паллиативной медицинской помощи. ПК-2.у22 Мониторинг состояния детей, корректировка плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и половых органов. ПК-2.у23 Оказание медицинской помощи детям в неотложной форме при: остром приступе почечной колики; травме почек, мочевых путей и половых органов у детей; макрогематурии; анурии; острых воспалительных заболеваниях почек, мочевыводящих путей и половых органов; острой задержке мочеиспускания; парафимозе.	
ПК-3. Способен планировать, проводить, контролировать эффективность медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов	ПК-3.з1 Порядок организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. ПК-3.з2 Методы медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. ПК-3.з3 Основы медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. ПК-3.з4 Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий детям с заболеваниями и	ПК-3.у1 Определение медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида. ПК-3.у2 Разработка плана мероприятий медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. ПК-3.у3 Проведение мероприятий медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида. ПК-3.у4 Определение медицинских показаний и направление детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов к врачам-специалистам для назначения и	ПК-3.н1. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида в амбулаторных условиях. ПК-3.н2. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, в том числе при реализации	

		(или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. ПК-3.35 Медицинские показания для направления детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида. ПК-3.36 Методы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.	проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида. ПК-3.у5 Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.	индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида в условиях дневного стационара. ПК-3.н3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида в стационарных условиях.
ПК-4. Способен проводить медицинские экспертизы в отношении детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов	ПК-4.31 Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. ПК-4.32 Порядок выдачи листов нетрудоспособности, в том числе в электронном виде. ПК-4.33 Медицинские показания для направления детей, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, на медико-социальную экспертизу; требования к оформлению медицинской документации.	ПК-4.у1 Определение необходимости ухода за ребенком с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов и выдачи листка временной нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи одному из членов семьи, фактически осуществляющему уход. ПК-4.у2 Оформление листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи. ПК-4.у3 Направление пациента для решения вопроса о временной нетрудоспособности на экспертизу временной нетрудоспособности, проводимую врачебной комиссией медицинской организации. ПК-4.у4 Работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности. ПК-4.у5 Определение признаков стойкого нарушения функции организма у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. ПК-4.у6 Определение медицинских показаний для направления детей с заболеваниями и (или)	ПК-4.н1 Проведение медицинских экспертиз в отношении детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, их документальное оформление. ПК-4.н2 Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов на медико-социальную экспертизу.	

			состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов на медико-социальную экспертизу. ПК-4.у7 Подготовка и оформление необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы в отношении детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. ПК-4.у8 Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов на медико-социальную экспертизу.	
	ПК-5 Способен при оказании медицинской помощи по профилю «детская урология-андрология» проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-5.31 Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации детей и диспансерного наблюдения за детьми с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. ПК-5.32 Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении профилактического медицинского осмотра, диспансеризации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. ПК-5.33 Основы здорового образа жизни, методы его формирования. ПК-5.34 Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов. ПК-5.35 Принципы и особенности профилактики возникновения и (или) прогрессирования заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов. ПК-5.36 Порядок организации медицинских осмотров и	ПК-5.у1 Пропаганда здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов ПК-5.у2 Проведение профилактического медицинского осмотра, диспансеризации детей, диспансерного наблюдения за детьми с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. ПК-5.у3 Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов. ПК-5.у4 Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. ПК-5.у5 Проведение диспансеризации детского населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов и основных факторов риска их развития. ПК-5.у6 Проведение диспансерного наблюдения за детьми с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. ПК-5.у7 Назначение профилактических мероприятий детям с учетом факторов риска. ПК-5.у8 Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при	ПК-5.н1. Проведение санитарно-просветительной работы, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов. ПК-5.н2. Проведение медицинских профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. ПК-5.н3. Контроль выполнения профилактических мероприятий и оценка эффективности их проведения. ПК-5.н4. Проведение мероприятий, направленных на ограничение распространения инфекционных заболеваний, выявленных в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара, в стационарных условиях.

		диспансеризации детей различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения. ПК-5.37 Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей. ПК-5.38 Принципы и порядок диспансерного наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. ПК-5.39 Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди детей с хроническими заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. ПК-5.310 Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. ПК-5.311 Нормативное правовое регулирование, подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. ПК-5.312 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении персонала. ПК-5.313 Меры профилактики инфекционных заболеваний. ПК-5.314 Порядок проведения санитарно-противоэпидемических	возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. ПК-5.y9 Разработка и реализация программ формирования здорового образа жизни. ПК-5.y10 Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами, проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении персонала. ПК-5.y11 Применение средств индивидуальной защиты. ПК-5.y12 Участие в обеспечении мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. ПК-5.y13 Безопасное обращение с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.	
--	--	---	---	--

		мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. ПК-5.315 Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. ПК-5.316 Профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников (экстренная профилактика). ПК-5.317 Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи).	
--	--	--	--

2. Содержание и объем дисциплины с указанием форм контроля и планируемых результатов обучения

Объем дисциплины: 29 зачетных единиц / 1044 часа

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма	Код формируемых компетенций
		Лекции	Практические/семинарские			
1 семестр	720	14	352	354		
Раздел 1. Общие вопросы детской урологии и андрологии						УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1 – ПК-5
<i>Лекция: Организация медицинской помощи по профилю «детская урология-андрология» в Российской Федерации</i>		2				
1. Организация медицинской помощи по профилю «детская урология-андрология» в Российской Федерации	8		4	4		
2. Нормальная и патологическая анатомия, физиология и патофизиология почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у детей	8		4	4		
3. Методы обследования и диагностики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей	8		4	4		
4. Консервативная терапия заболеваний мочеполовой системы у детей	8		4	4		
5. Основы оперативной хирургии почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у детей	8		4	4		

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские			
6. Паллиативная помощь детям при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и половых органов	8		4	4		
7. Медицинская реабилитация при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей	8		4	4		
8. Порядок оказания медицинской помощи детскому населению с урологическими и андрологическими заболеваниями	8		4	4		
9. Маршрутизация пациентов детского возраста с патологией мочеполовой системы	8		4	4		
10. Вопросы этики и деонтологии в детской урологии и андрологии	8		4	4		
11. Медико-социальная экспертиза и критерии инвалидности при заболеваниях мочеполовой системы у детей	8		4	4		
12. Преемственность в работе детской урологической службы и взрослой сети	8		4	4		
13. Телемедицинские технологии в диагностике и лечении урологических заболеваний у детей	8		4	4		
14. Стандартизация и клинические рекомендации в детской урологии-андрологии	8		4	4		
15. Эпидемиология	8		4	4		

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские			
урологических и андрологических заболеваний у детей в Российской Федерации						
16. Ультразвуковая диагностика заболеваний почек и мочевыводящих путей у детей	8		4	4		
17. Лучевые методы диагностики (МРТ, КТ, экскреторная урография) в детской урологии	8		4	4		
18. Радионуклидные методы исследования в детской нефроурологии	8		4	4		
19. Уродинамические исследования у детей (уродоуметрия, цистометрия, профилометрия)	8		4	4		
20. Эндоскопические методы диагностики в детской урологии	8		4	4		
21. Пренатальная диагностика аномалий развития мочеполовой системы	8		4	4		
22. Лабораторная диагностика инфекций мочевыводящих путей у детей	8		4	4		
23. Молекулярно-генетические методы в диагностике наследственных нефроурологических заболеваний	8		4	4		
24. Врожденные аномалии развития почек и мочевыводящих путей у детей	8		4	4		
25. Обструктивные уropатии у детей	8		4	4		

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские			
(гидронефроз, уретерогидронефроз)						
26. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс у детей	8		4	4		
27. Инфекции мочевыводящих путей и пиелонефрит у детей	8		4	4		
28. Мочекаменная болезнь у детей	8		4	4		
29. Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря у детей	8		4	4		
30. Недержание мочи и энурез у детей	8		4	4		
31. Аномалии развития наружных половых органов у мальчиков	8		4	4		
32. Крипторхизм и нарушения опущения яичка	8		4	4		
33. Варикоцеле у детей и подростков	8		4	4		
34. Гипоспадия и эписпадия	8		4	4		
35. Фимоз, парафимоз и баланопостит у детей	8		4	4		
36. Гидроцеле и кисты семенного канатика у детей	8		4	4		
37. Опухоли почек и мочевыводящих путей у детей	8		4	4		
38. Опухоли яичка и паратестикулярных тканей у детей	8		4	4		
39. Травмы органов мочеполовой системы у детей	8		4	4		
40. Острая и хроническая почечная недостаточность у детей	8		4	4		
41. Антибактериальная	8		4	4		

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские			
терапия инфекций мочевыводящих путей у детей						
42. Малоинвазивные и эндоскопические технологии в детской урологии	8		4	4		
43. Реконструктивно-пластические операции при аномалиях мочеполовой системы у детей	8		4	4		
44. Анестезиологическое обеспечение и периоперационное ведение детей с урологической патологией	8		4	4		
45. Физиотерапевтические методы лечения в детской урологии и андрологии	8		4	4		
46. Психологическая поддержка детей и их родителей при урологических и андрологических заболеваниях	8		4	4		
47. Методы профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей	8		4	4		
Рубежный контроль по разделу 1.	8		4	4	О	
Раздел 2. Частные вопросы детской урологии и андрологии						УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1 – ПК-5
<i>Лекция: Пороки мочевыделительной системы и половых органов</i>		6				
1. Пороки	8		4	4		

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские			
мочевыделительной системы и половых органов						
2. Мочекаменная болезнь у детей	8		4	4		
3. Воспалительные заболевания почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у детей	8		4	4		
4. Нейроурология. Расстройства мочеиспускания у детей	8		4	4		
5. Детская андрология	8		4	4		
6. Детская урологическая онкология	8		4	4		
7. Травмы органов мочеполовой системы у детей	8		4	4		
8. Аномалии количества и положения почек у детей (агенезия, удвоение, дистопия, подковообразная почка)	8		4	4		
9. Кистозные заболевания почек у детей (поликистоз, мультикистоз, солитарные кисты)	8		4	4		
10. Инфравезикальная обструкция у детей (клапаны задней уретры, стеноз шейки мочевого пузыря)	8		4	4		
11. Экстрофия мочевого пузыря и эписпадия: хирургическая коррекция и отдалённые результаты	8		4	4		

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские			
12. Аномалии развития уретры у мальчиков (мегауретра, удвоение уретры, гипоспадия тяжёлых форм)	8		4	4		
13. Пороки развития влагалища и матки у девочек (аплазия влагалища, удвоение матки, гематокольпос)	8		4	4		
14. Disorders of Sex Development (DSD): нарушения формирования пола у детей	8		4	4		
15. Синдром prune belly (триада Игл-Барретта) у детей	8		4	4		
16. Метафилактика мочекаменной болезни у детей	8		4	4		
17. Современные методы дистанционной и контактной литотрипсии у детей	8		4	4		
18. Метаболические нарушения как причина камнеобразования у детей	8		4	4		
19. Рефлюкс-нефропатия и рубцовые изменения почек у детей	8		4	4		
20. Апостематозный пиелонефрит и карбункул почки у детей	8		4	4		
21. Паранефрит и абсцессы забрюшинного пространства у детей	8		4	4		
22. Орхит, эпидидимит и эпидидимоорхит у детей	8		4	4		

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские			
23. Баланопостит и неспецифические воспалительные заболевания наружных половых органов у мальчиков	8		4	4		
24. Вульвовагинит и воспалительные заболевания наружных половых органов у девочек	8		4	4		
25. Нейрогенный мочевой пузырь при миелодисплазии и спинальных дизрафиях	8		4	4		
26. Гиперактивный мочевой пузырь у детей	8		4	4		
27. Дисфункциональное мочеиспускание и синдром Хинмана у детей	8		4	4		
28. Инфекции мочевыводящих путей на фоне нейрогенной дисфункции мочевого пузыря	8		4	4		
29. Микрохирургические методы лечения варикоцеле у детей и подростков	8		4	4		
30. Нарушения полового развития и задержка пубертата у мальчиков	8		4	4		
31. Гинекомастия у подростков	8		4	4		
32. Нейробластома (опухоль Вильмса) у детей: диагностика и лечение	8		4	4		

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские			
Рубежный контроль по разделу 2.	8		4	4	Т	
Раздел 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме						ПК-5
<i>Лекция: Оказание медицинской помощи в экстренной форме</i>		2				
1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	8		4	4		
Рубежный контроль по разделу 3.	8		4	4	СЗ	
Раздел 4. Оказание медицинской помощи детям по профилю						УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1 – ПК-5
<i>Лекция: Оказание медицинской помощи детям по профилю «детская урология-андрология»</i>		4				
1. Оказание медицинской помощи детям по профилю «детская урология-андрология» в амбулаторных условиях	8		4	4		
2. Оказание медицинской помощи детям по профилю «детская урология-андрология» в условиях дневного стационара	8		4	4		
3. Оказание медицинской помощи детям по профилю «урология-андрология» в стационарных условиях	8		4	4		
Рубежный контроль по разделу 4.	8		4	4	Т	
Зачёт	1		4	6		

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактн ая работа		Самостоятельная	Форма	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/ семинарские			
	0					
2 семестр	3	182		106		
	2 4	14	168			
Раздел 5. Урология детского возраста						УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1 – ПК-5
Часть 1. Семиотика урологических заболеваний						
Лекция Семиотика урологических заболеваний		2				
1. Болевой синдром.	6		4	2		
2.Изменение качества и количества мочи.	6		4	2		
3.Гипертензионный синдром.	6		4	2		
4. Патологические выделения из мочеиспускательного канала.	6		4	2		
5. Неотложные симптомы урологии детского возраста.	6		4	2		
6. Макрогематурия (причины, характер, топическая диагностика и хирургическая тактика).	6		4	2		
7. Почечная колика (этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, хирургическая тактика)	6		4	2		
8. Острая задержка мочи (причины, клиника, диагностика, хирургическая тактика).	6		4	2		
Часть 2. Аномалии почек и мочеточников						
Лекция: Аномалии почек и мочеточников		2				

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские			
9. Аномалии почек и мочеточников: классификация, клиническая картина, диагностика, принципы оперативного лечения.	6		4	2		
10. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс: классификация, клиническая картина, диагностика, хирургические методы лечения.	6		4	2		
11. Гидронефротическая трансформация почек: классификация, клиническая картина, диагностика, методы лечения	6		4	2		
12. Эктопия устья добавочного мочеточника: формы эктопии у мальчиков и девочек, клинические проявления, лечение.	6		4	2		
13. Патологическая подвижность почек (нефроптоз): этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.	6		4	2		
14. Нефрэктомия. Методы послеоперационного дренирования. Осложнения.	6		4	2		
<i>Часть 3. Пороки развития мочевого пузыря</i>						
<i>Лекция: Пороки развития мочевого пузыря</i>		2				
15. Эмбриогенез мочевого пузыря, анатомо-	6		4	2		

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские			
физиологические особенности у новорожденных. Дивертикул мочевого пузыря: клиническая картина, диагностика.						
16. Формы нейрогенного мочевого пузыря: клиническая картина, диагностика, консервативное и оперативное лечение.	6		4	2		
17. Экстрофия мочевого пузыря: клинические проявления, методы хирургического лечения.	6		4	2		
18. Эписпадия, гипоспадия: классификация, клинические проявления, оперативное лечение.	6		4	2		
19. Клапаны задней уретры у мальчиков: клинические проявления, классификация, лечение.	6		4	2		
20. Пластика шейки мочевого пузыря при недержании мочи.	6		4	2		
21. Консервативное лечение недержания мочи.	6		4	2		
22. Выпадение слизистой уретры у девочек: клинические проявления, классификация, консервативное и оперативное лечение.	6		4	2		
23. Гнойно-воспалительные заболевания органов мочеполовой системы	6		4	2		
24. Мочекаменная болезнь	6		4	2		
25. Урологическая онкология	6		4	2		

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские			
<i>Часть 4. Травма органов мочеполовой системы</i>						
<i>Лекция: Травма органов мочеполовой системы</i>		4				
26. Закрытая травма почки: частота, механизм развития, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.	6		4	2		
27. Открытые повреждения почек и мочевыводящих путей: причины и обстоятельства, диагностика, лечение.	6		4	2		
28. Закрытые повреждения мочевого пузыря: симптоматология, дифференциальная диагностика внебрюшных и внутрибрюшных разрывов, лечение.	6		4	2		
29. Цистостомия.	6		4	2		
30. Травма наружных половых органов: первичная хирургическая тактика.	6		4	2		
31. Основные принципы консервативной терапии и диспансеризации урологических больных	6		4	2		
32. Посттравматическая стриктура уретры: клиническая картина, диагностика, лечение	8		4	4		
<i>Часть 5. Малая урология</i>						
<i>Лекция: Малая урология</i>		4				
33. Варикоцеле: клиническая картина, диагностика.	8		4	4		
34. Показания к операции, выбор метода лечения.	8		4	4		
35. Крипторхизм,	8		4	4		

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактн ая работа		Самостоятельная	Форма	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/ семинарские			
дистопия яичка, анархизм, монархизм: клиническая картина, диагностика.						
36. Сроки оперативного лечения и методы.	8		4	4		
37. Разбор клинического случая 1.	8		4	4		
38. Разбор клинического случая 2.	8		4	4		
39. Разбор клинического случая 3.	8		4	4		
40. Разбор клинического случая 4.	8		4	4		
41. Разбор клинического случая 5.	8		4	4		
42. Разбор клинического случая 6.	8		4	4		
Экзамен	36				О	
ИТОГО	1044	28	520	460		
		548				

*О – устный и письменный опрос, Т – тестирование, СЗ – решение ситуационных задач, ПН – оценка практических навыков.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.1. Перечень рекомендуемой литературы

Основная учебная литература:

1. Исаков Ю.Ф. Детская хирургия : учебник / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ю. Разумовского; отв. ред. А.Ф. Дронов. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 1040 с. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472705.html>

2. Соловьев А.Е. Урология детского возраста : учеб. для студентов мед. вузов, врачей-интернов, дет. хирургов и урологов / А.Е. Соловьев ; Ряз. гос. мед. ун-т. Рязань : РИО РязГМУ, 2015. 294 с.

3. Соловьев А.Е. Урология новорожденных и детей раннего возраста: учебное пособие / А.Е. Соловьев; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. Рязань: ОТСи ОП, 2022. 228 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Соловьев А.Е. Руководство по детской урологии : в 2 т. Т. 1 / А.Е. Соловьев ; Ряз. гос. мед. ун-т. Рязань : РИО РязГМУ, 2024. 564 с.
2. Соловьев А.Е. Руководство по детской урологии : в 2 т. Т. 2 / А. Е. Соловьев ; Ряз. гос. мед. ун-т. Рязань : РИО РязГМУ, 2024. 535 с.
3. Соловьев, А.Е. Мегауретер у новорожденных и детей раннего возраста : моногр. / А.Е. Соловьев ; Ряз. гос. мед. ун-т. СПб. : Эко-Вектор, 2021. 135 с.
4. Разин М.П. Детская урология-андрология : учеб. пособие / М.П. Разин, В.Н. Галкин, Н.К. Сухих. М. : Изд. группа ГЭОТАР-Медиа, 2011. 127 с.
5. Гнойные заболевания почек и паранефрального пространства у детей: учебно-методическое пособие к практическим занятиям для студентов педиатрического факультета / А.Е. Соловьев и др.; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрав России. Рязань: ОТСиОП, 2018. 48 с.
6. История болезни ребенка с урологической патологией: методические рекомендации для самостоятельной работы студентов педиатрического факультета старших курсов / сост.; А.Е. Соловьев и др.; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава. Рязань: ОТСиОП, 2019. 16 с.
7. Соловьев А.Е. Энурез в детском возрасте : учеб.-метод. пособие к практ. занятиям для обуч. по спец. Педиатрия / А. Е. Соловьев, Л. Ф. Притуло ; Ряз. гос. мед. ун-т; [Мед. акад. им. С.И. Георгиевского ФГАОУ ВО "КФУ" им. В.И. Вернадского]. Рязань; Симферополь : РИО РязГМУ, 2020. 55 с.
8. Хирургия подковообразных почек в детском возрасте. Учебное пособие. А.Е. Соловьев, Т.С. Шевелев, О.А. Кульчицкий. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. 160 с.
9. Соловьев А.Е. Фимоз: история и реальность. Учебно-методическое пособие. ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. Рязань: ОТСиОП, 2018. 320 с.
10. Соловьев А.Е., Ефимов Е.А. Туберкулез мочеполовой системы в детском возрасте. ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. СПб.: Эко-Вектор, 2019. 144 с.

3.2. Перечень электронных ресурсов

Электронные библиотечные системы и ресурсы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Рубрикатор клинических рекомендаций: <https://cr.minzdrav.gov.ru>
- Методический центр аккредитации: <https://fmza.ru>
- ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам. Доступ неограничен (после авторизации): <https://www.studentlibrary.ru>
- ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Доступ неограничен (после авторизации): <https://e.lanbook.com>
- Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета. Доступ неограничен (после авторизации): <https://lib.rzgmu.ru>
- Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования. Доступ с ПК Центра развития образования: <https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>
- «Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Безвозмездный доступ предоставляется участникам проекта к ресурсам БМБ (учебникам и

пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту): <https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/>

– Официальный интернет-портал правовой информации. Открытый доступ: <http://www.pravo.gov.ru>

– Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность. Открытый доступ: <https://femb.ru>

– MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты. Открытый доступ: <http://www.medlinks.ru>

– Медико-биологический информационный портал. Открытый доступ: <http://www.medline.ru>

– DoctorSPB.ru – информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей. Открытый доступ: <https://doctorspb.ru>

– Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки. Открытый доступ: <https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784>

– БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. Открытый доступ: <https://eivis.ru/basic/details>

– Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. Открытый доступ: <http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html>

4. Материально-техническое обеспечение

Реализация дисциплины (модуля) обеспечивается материально-технической базой Университета в соответствии с действующими санитарно-противоэпидемическими и противопожарными правилами и нормами.

Перечень материально-технического обеспечения включает:

– аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные мультимедийными средствами обучения, комплектами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий;

– помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной, имитационной и симуляционной техникой, типовыми наборами профессиональных моделей в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;

– помещения для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, необходимыми для соответствующего медицинского профиля, а также

расходными материалами в количестве, достаточном для индивидуального освоения практических навыков обучающимися;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Практическая подготовка обучающихся также обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 N 435н, и осуществляется в медицинских организациях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечень необходимых для организации практической подготовки специализированных помещений, медицинской техники (оборудования).