

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.09.2026 10:17:22
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 19.05.2026 N 10)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная (клиническая) практика (базовая часть)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 31.08.50 Физиотерапия

Разработчики: кафедра факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Урясьев Олег Михайлович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой
Рондалева Наталья Александровна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Жаднов Владимир Алексеевич	д.м.н., профессор	Профессор кафедры неврологии и нейрохирургии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Ежова Юлия Владимировна		Врач отделения ранней медицинской реабилитации ГБУ РО ОКБ

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом
(протокол от 23.04.2026 N 6)

1. Перечень планируемых результатов обучения практики «Производственная (клиническая) практика (базовая часть)»

Рабочая программа практики устанавливает следующие компетенции :

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать — Профессиональные источники информации, методики сбора, статистической обработки информации. — Методику использования системного подхода при исследовании достижений в сфере медицины и фармации. Уметь — Осуществлять сравнительный анализ и дифференциально-диагностический поиск на основе данных обследования и профессиональных информационных источников. — Уметь критически и систематически анализировать, а также определять возможности и методы использования достижений в сфере медицины и фармации в профессиональной деятельности. Владеть — Обладать навыками оценивания и методами использования полученной информации в профессиональной сфере. — Способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности. — Обладает приемами системного анализа достижений в сфере медицины и фармации для их использования в профессиональной деятельности.
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	Знать — Основной набор мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающий формирование здорового образа жизни, профилактику заболеваний и состояний, требующих применения физиотерапии, их раннюю диагностику, а также выявление причин и условий их возникновения и развития. — Процессы разработки и реализации коммунальных программ по профилактике наиболее распространенных заболеваний. — Обладает знаниями о социально-гигиенических и медицинских аспектах наркомании, алкоголизма, токсикомании, а также о ключевых принципах их профилактики. — Виды и подходы санитарно-гигиенического просвещения для пациентов (их законных представителей) и медицинских специалистов. Уметь — Использовать профессиональные знания при проведении профилактических мероприятий со здоровыми и пациентами с хроническими заболеваниями; устанавливать причины, условия возникновения инфекционных заболеваний путем проведения специального санитарно-эпидемиологического расследования (выявить причинно-следственные связи). — Разрабатывать индивидуальный план профилактических мероприятий для здоровых и хронических больных — Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических. — Проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний. — Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан. — Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и

	психотропных веществ. Владеть — Обработки материалов лабораторных и инструментальных исследований и методикой анализа показателей. — Сбора, обработки и анализа данных и информации о состоянии здоровья населения и эпидситуации территории. — Оценивания и коррекции эффективности проведенной профилактической работы, опираясь на полученные данные. — Планирования профилактических мероприятий по групповой и индивидуальной профилактике наиболее распространенных заболеваний. — Обеспечивание профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических. — Разработка и реализация программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.	Знать — Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «физиотерапия». — Порядок диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «физиотерапия». — Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкие нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями по профилю «физиотерапия», на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации. Уметь — Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами. — Формулировать медицинские заключения по результатам медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю. — Определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «физиотерапия», группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «физиотерапия», клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния). Владеть — Диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами, профилактические осмотры различных категорий граждан. — Подготовка необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.
ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных	Знать — Основные принципы и задачи медико-санитарного, санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в условиях ЧС. — Объем противоэпидемических мероприятий. — Порядок организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях. Уметь — Организовывать и проводить медицинскую сортировку, санитарную

чрезвычайных ситуациях.	обработку. — Объяснять основные меры защиты населения. — Разрабатывать план оказания мер защиты населения при ЧС. — Оказывать первую врачебную помощь и лечить в условиях медицинского пункта воинской части до определившегося исхода с использованием табельного оснащения. Владеть — Организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. — Сопоставления действий врача при эпидемиях с различными путями передачи инфекций. — Владеть навыками проведения противоэпидемических мероприятий.
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Знать — Нормативные правовые акты, регламентирующие обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии. — Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи в части обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии. — Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. — Теоретические и практические основы физиотерапии и курортологии. — Механизмы физиологического и лечебного действия, последствия физиотерапевтических факторов при различных заболеваниях, состояниях в разных возрастных группах, при различных сопутствующих заболеваниях. — Сочетанные механизмы действия нескольких применяемых одновременно или с промежутком менее суток физиотерапевтических факторов. — Комплексные механизмы действия нескольких применяемых одновременно или с промежутком менее суток методов лечения и физиотерапевтических факторов. — Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения. — Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями. — Методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями. — Показания и противопоказания к применению методов физиотерапии пациентам с заболеваниями и состояниями. — Методики проведения физиотерапевтических воздействий пациентам с заболеваниями и состояниями. — Алгоритм составления индивидуального плана применения физиотерапии с диагностической целью. — Фармакокинетика, фармакодинамика применяемых в физиотерапии лекарственных препаратов, показания, противопоказания, режим дозирования с учетом возраста пациента, массы тела, функции печени, почек и других органов, взаимодействие с другими лекарственными средствами, особенности применения лекарственных средств у беременных и кормящих молоком женщин. — Клинические признаки благоприятного и неблагоприятного течения патологического процесса, по поводу которого проводится физиотерапия. — Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате физиотерапевтических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями. — Заболевания или состояния, требующие неотложной помощи пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности. Уметь — Сбор жалоб, физиотерапевтического анамнеза и анамнеза заболевания у пациентов (их законных представителей).

	– Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии. – Определение у пациента с заболеваниями и состояниями патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм и проблем, связанных со здоровьем, для принятия решения о назначении физиотерапии. – Интерпретация и анализ результатов осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию. – Обоснование и планирование объема инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию. – Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование. – Интерпретация и анализ результатов инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию. – Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование. – Интерпретация и анализ результатов лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию. – Обоснование необходимости направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию. – Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам. – Интерпретация и анализ результатов осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями. – Интерпретация и анализ информации о проведенных обследованиях, подтверждающих основной и сопутствующие диагнозы, стадию и особенности течения заболевания, по поводу которого принимается решение о возможности назначения физиотерапии и санаторно-курортного лечения. – Выбор и анализ методов (клинических, лабораторных и инструментальных) оценки эффективности и безопасности при применении физиотерапии с диагностической целью пациенту с учетом его индивидуальных особенностей. – Определение медицинских показаний и противопоказаний для применения физиотерапии с диагностической целью у пациентов с различными заболеваниями и состояниями. – Принятие решения о противопоказании пациенту с заболеваниями и (или) состояниями физиотерапии и санаторно-курортного лечения. – Оценка тяжести клинического состояния пациента, получающего физиотерапию, для определения безопасности проведения данного вида лечения. – Оценка эффективности и безопасности применения физиотерапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности. – Использование информационных компьютерных технологий. Владеть – Проведение медицинского обследования детей и взрослых с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии в амбулаторных условиях. – Проведение медицинского обследования детей и взрослых с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии в стационарных условиях.
ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов	Знать – Нормативные правовые акты, регламентирующие назначение физиотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями. – Нормативные правовые акты, регламентирующие санаторно-курортное лечение пациентов. – Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи в части

	назначения физиотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями. – Современные методы физиотерапии (электро-, магнито-, свето-, механо-, гидро-, термотерапия) и санаторно-курортного лечения (климато-, бальнео-, пелоидотерапия) при различных заболеваниях или состояниях с учетом особенностей возраста. – Механизм воздействия методов физиотерапии на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе в различные возрастные периоды. – Методы санаторно-курортного лечения; климатотерапия; бальнеотерапия; пелоидотерапия; виды курортов, классификация курортных факторов; показания и противопоказания; медицинские показания и противопоказания к направлению на санаторно-курортное лечение. – Принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых методов физиотерапии, принципы безопасности проведения медицинских вмешательств в процессе медицинской реабилитации. – Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях. – Медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе сопровождающимися стойкими нарушениями функций. Уметь – Обобщение данных, полученных при консультировании пациента врачами-специалистами, специалистами с профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данные лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур организма, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния. – Формулировка цели применения физиотерапии. – Формулировка задач применения физиотерапии. – Обоснование применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях. – Разработка плана применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях. – Определение последовательности применения физиотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями. – Проведение мониторинга симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях пациентов, корректировка плана физиотерапии в зависимости от особенностей течения и индивидуальной реакции организма пациента на физиотерапевтическое лечение. – Оценка эффективности и безопасности применения физиотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями. – Проведение мониторинга эффективности и безопасности применения физиотерапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями. – Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения физиотерапии. – Консультировать пациентов и их законных представителей по вопросам применения физиотерапии. – Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе сопровождающимися стойкими нарушениями функций. Владеть – Назначение физиотерапии детям и взрослым с заболеваниями и (или) состояниями в амбулаторных условиях. – Назначение физиотерапии детям и взрослым с заболеваниями и (или) состояниями в стационарных условиях.
--	--

2. Содержание и объем практики

«Производственная (клиническая) практика (базовая часть)» относится к Блоку 2. Практики (базовая часть).

Объём практики составляет 66 зачетных единиц, 2376 академических часов, в том числе 1560 часов контактной работы и 816 часов самостоятельной работы обучающихся.

Семестр/ раздел	Контактная работа	Самостоятельная работа
2 семестр		
Раздел 1. Оказание медицинской помощи детям по профилю «физиотерапия» в амбулаторных условиях	432	216
3 семестр		
Раздел 2. Оказание медицинской помощи взрослым по профилю «физиотерапия» в амбулаторных условиях	720	396
4 семестр		
Раздел 3. Оказание медицинской помощи детям и взрослым по профилю «физиотерапия» в стационарных условиях	408	204
ИТОГО:	1560	816
	2376	

Содержание практики и с указанием планируемых результатов обучения

Наименование разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
2 семестр		
Раздел 1. Оказание медицинской помощи детям по профилю «физиотерапия» в амбулаторных условиях	Участие в оказании медицинской помощи детям по профилю «физиотерапия» в амбулаторных условиях: проведении медицинского обследования; назначении и проведении физиотерапевтического лечения и контроле его эффективности и безопасности; проведении и контроле эффективности санитарно-просветительной работы; проведении мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни; проведении мероприятий по обеспечению профилактики инфекций; проведении анализа медико-статистической информации; ведении медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
Зачёт		
3 семестр		
Раздел 2. Оказание медицинской помощи взрослым по профилю «физиотерапия» в амбулаторных условиях	Участие в оказании медицинской помощи взрослым по профилю «физиотерапия» в амбулаторных условиях: проведении медицинского обследования; назначении и проведении физиотерапевтического лечения и контроле его эффективности и безопасности; проведении и контроле эффективности санитарно-просветительной работы; проведении мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни; проведении мероприятий по обеспечению профилактики инфекций; проведении анализа медико-статистической информации; ведении медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6

Зачёт		
4 семестр		
Раздел 3. Оказание медицинской помощи детям и взрослым по профилю «физиотерапия» в стационарных условиях	Участие в оказании медицинской помощи детям и взрослым по профилю «физиотерапия» в стационарных условиях: проведении медицинского обследования; назначении и проведении физиотерапевтического лечения и контроле его эффективности и безопасности; проведении и контроле эффективности санитарно-просветительной работы; проведении мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни; проведении мероприятий по обеспечению профилактики инфекций; проведении анализа медико-статистической информации; ведении медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
Зачёт		

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Пономаренко Г. Н. Физиотерапия: национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. URL: <https://proto.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970498712.html>
2. Пономаренко Г. Н. Физиотерапия: учебник. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. 272 с. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970473580.html>

Дополнительная учебная литература:

1. Усова Н. Н., Керезь Е. В., Литвинов Г. Е. и др. Тестовые задания для контроля уровня знаний по физиотерапии и медицинской реабилитации. Гомель: ГомГМУ, 2021.

3.2 Перечень электронных ресурсов

Электронные библиотечные системы и ресурсы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Рубрикатор клинических рекомендаций: <https://cr.minzdrav.gov.ru>
- Методический центр аккредитации: <https://fmza.ru>
- ЭБС «Консультант студента» - многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам. Доступ неограничен (после авторизации): <https://www.studentlibrary.ru>
- ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Доступ неограничен (после авторизации): <https://e.lanbook.com>
- Электронная библиотека РязГМУ - электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета. Доступ неограничен (после авторизации): <https://lib.rzgmu.ru>
- Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» - ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования. Доступ с ПК Центра развития образования: <https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>

– «Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Безвозмездный доступ предоставляется участникам проекта к ресурсам БМБ (учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту): <https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/>

– Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. Открытый доступ: <https://123library.org/user/my-library/books>

– Официальный интернет-портал правовой информации. Открытый доступ: <http://www.pravo.gov.ru>

– Федеральная электронная медицинская библиотека - часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность. Открытый доступ: <https://femb.ru>

– MedLinks.ru - универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты. Открытый доступ: <http://www.medlinks.ru>

– Медико-биологический информационный портал. Открытый доступ: <http://www.medline.ru>

– DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей. Открытый доступ: <https://doctorspb.ru>

– Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР - доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки. Открытый доступ: <https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784>

– БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. Открытый доступ: <https://eivis.ru/basic/details>

– Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. Открытый доступ: <http://vskmjourn.org/ru/vypuski-zhurnala.html>

4. Контроль и оценка результатов прохождения практики

В ходе прохождения производственной (клинической) практики осуществляется систематический контроль выполнения всех видов работ, предусмотренных программой, а также итоговая оценка сформированности профессиональных компетенций у обучающегося.

По окончании практики обучающийся обязан подготовить и предоставить комплект отчетной документации. В него входит дневник практики, который заполняется ежедневно и отражает выполненные виды работ, освоенные манипуляции и навыки. Дневник заверяется подписью руководителя практики от профильной организации. Также отчетным документом является характеристика от руководителя практики с места ее прохождения. В ней дается оценка уровня

освоения обучающимся компетенций, его участия в лечебно-диагностическом процессе, взаимодействия с коллективом и соблюдения медицинской этики.

Оценка результатов практики проводится в два этапа. Текущий контроль осуществляется в процессе практики ответственным за практическую подготовку. Он включает оценку выполнения отдельных заданий, разбор клинических ситуаций и проверку практических навыков, что фиксируется в дневнике.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится руководителем практической подготовки от Университета в сроки, установленные учебным графиком. Аттестация проходит в виде защиты дневника о прохождении практики. При выставлении итоговой оценки учитываются содержание и оформление дневника, качество его ведения, характеристика от руководителя практики от профильной организации, полнота выполнения видов работ.

Учебным планом предусмотрен зачет без оценки: «зачтено» или «не зачтено». «Зачтено» ставится при успешном выполнении программы и защите отчетных документов. «Не зачтено» означает, что программа не выполнена, а отчетные документы не соответствуют предъявляемым требованиям.

В случае получения оценки «не зачтено» у обучающегося возникает академическая задолженность, которую он имеет право ликвидировать ее в течение 60 дней. Если задолженность не будет устранена в установленный срок, обучающийся подлежит отчислению из Университета.

5. Место проведения и материально-техническое обеспечение практики

Практическая подготовка обучающихся реализуется в медицинских организациях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан Российской Федерации, на основании договоров «Об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья» между Университетом с медицинскими и иными организациями. Типовая форма указанного договора утверждена Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 N 435н.

Указанный договор содержит положения, определяющие виды деятельности, по которым осуществляется практическая подготовка обучающихся, сроки осуществления практической подготовки в соответствии с учебным планом, перечень работников Университета, количество обучающихся, участвующих в практической подготовке, порядок и условия использования необходимого для организации практической подготовки имущества сторон договора, порядок участия обучающихся, работников Университета в соответствующей деятельности, включая порядок их участия в оказании медицинской помощи гражданам, ответственность Университета за вред, причиненный при осуществлении практической подготовки обучающихся, в том числе пациентам.

Базы практики имеют лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг) по специальностям, соответствующим видам профессиональной деятельности, предусмотренным образовательной программой по специальности.

Материально-техническое обеспечение практики формируется за счет инфраструктуры и ресурсов как образовательной организации, так и баз практической подготовки.

Условия, создаваемые образовательной организацией

Образовательная организация обеспечивает проведение теоретических и симуляционных занятий, предвещающих практику. Для этого используются учебные аудитории, оснащенные мультимедийной и проекционной аппаратурой с доступом к сети «Интернет». Для отработки практических навыков предоставляются тренажеры, симуляторы, манекены, модели и другое оборудование позволяющее освоить требуемые методики. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с доступом к электронной информационно-образовательной среде.

Условия на базах практической подготовки

Практическая подготовка проводится в медицинских организациях, располагающих необходимыми специализированными помещениями, медицинской техникой, оборудованием и расходными материалами в количестве, достаточном для индивидуального освоения навыков обучающимися. Конкретный перечень требований к мощности и оснащению баз практики (количество коек, численность прикрепленного населения, перечень лицензированных видов медицинской деятельности и диагностических служб) определяется содержанием каждого модуля и вида практики в соответствии с рабочей программой и фиксируется в договоре об организации практической подготовки.