

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.08.2026 15:19:18
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

(протокол от 19.05.2026 N 10)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Патология

по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь

Разработчики: кафедра медицины катастроф и скорой медицинской помощи

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Янкина Светлана Витальевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры медицины катастроф и скорой медицинской помощи
Минаева Наталья Владимировна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой медицины катастроф и скорой медицинской помощи

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Филиппов Евгений Владимирович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой поликлинической терапии и профилактической медицины
Задоя Игорь Петрович	-	Главный врач ГБУ РО ОКССМП

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом
(протокол от 23.04.2026 N 6)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Патология»

Рабочая программа ординатуры по дисциплине устанавливает следующие компетенции:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать - сущность и основные закономерности общепатологических процессов, процессов приспособления и компенсации. Уметь - анализировать, синтезировать полученные сведения; - применять полученные знания при изучении других дисциплин и в последующей лечебнопрофилактической деятельности. Владеть - приёмами клинико-функциональных и клинико-анатомических сопоставлений при анализе результатов лабораторного и клинического исследования на разных этапах развития неотложных состояний и основных заболеваний человека.
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Знать - термины, используемые в патологии; - основные методы исследования в патологической анатомии и патологической физиологии, цели, задачи и современные методы морфологической и функциональной диагностики патологических процессов и заболеваний; - сущность и основные закономерности общепатологических процессов, процессов приспособления и компенсации; - понятия этиологии, патогенеза, симптома и синдрома, морфогенеза, патоморфоза, учения о болезни, нозологии, принципы классификации болезней; - характерные структурные и функциональные изменения внутренних органов при важнейших, в том числе и социально значимых заболеваниях человека; - основы клиникоанатомического анализа, учения о диагнозе и принципы построения клинического и патологоанатомического диагноза, понятие ятрогений; - принципы формулировки диагноза в соответствии с МКБ-10. Уметь - определять морфофункциональные проявления при основных типовых патологических процессах по результатам клинико-биохимических анализов и функциональнодиагностических проб, типовые морфологические изменения на макропрепаратах; - на основании клинико-патологического заключения высказать мнение о характере заболевания, его клинических проявлениях, обосновывать направления патогенетической терапии; - анализировать изменения основных функциональноморфологических показателей организма при неотложных состояниях, обосновывать направления патогенетической терапии; - формулировать клинический диагноз и проводить сопоставления с патологоанатомическим диагнозом, объяснять механизм развития осложнений и их последствия; - оформить медицинскую документацию для направления тела

	умершего на патологоанатомическое или судебно-медицинское вскрытие, а также для направления операционного и биопсийного материала на патологистологическое исследование. Владеть – технологией параклинического обследования пациента, основываясь на знаниях общепатологических процессов; – общепатологической и патологоанатомической терминологией в части описания и кликоморфологической диагностики патологических процессов, осложнений, острых состояний и основных заболеваний человека; – приёмами клинко-функциональных и клинко-анатомических сопоставлений при анализе результатов лабораторного и клинического исследования на разных этапах развития неотложных состояний и основных заболеваний человека; – навыками постановки диагноза на основе МКБ.
--	--

2. Содержание и объем дисциплины с указанием форм контроля и планируемых результатов обучения

Объём дисциплины: 2 зачетных единицы / 72 часа

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
1 семестр	72	30		42		
		-	30			
Раздел 1. Общая патология и патологическая анатомия. Типовые общепатологические процессы.					Т	УК -1, ПК-5
Патология человека - основа теоретической и клинической подготовки врача. Понятие «патология» - предмет, задачи и методы изучения.	2			2		
Понятие о болезни: признаки, стадии, исходы. Причины, механизмы и общие закономерности возникновения, развития и завершения болезней, патологических процессов, состояний и реакций.	2			2		
1.1. Типовые общепатологические процессы. Характеристика отдельных видов этих процессов (повреждение, нарушения компенсации, нарушения крово- и лимфообращения, некроз, воспаление, дистрофии, регенерации, склероз, опухоли).	11		6	5		

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
Раздел 2. Опухоли						
2.1. Опухоли, принципы классификации. Степень зрелости опухолевых клеток, морфологический атипизм. Прогрессия и гетерогенность опухолей. Механизмы инвазивного роста. Метастазирование. Метастатический каскад.	11		6	5	Т	УК -1, ПК -5
Доброкачественные и злокачественные опухоли. Гистогенез (цитогенез) и дифференцировка опухоли. Основные свойства опухоли и особенности строения. Виды роста опухоли.	2			2		
Роль биопсии в прижизненной диагностике опухолей. Современные подходы к химиотерапии (таргетная терапия) на основе результатов иммуногисто-химического и молекулярно-генетического исследования опухолевой ткани.	2			2		
Раздел 3. Патология неотложных состояний						
3.1. Понятие о неотложных и критических состояниях. Причины развития и ведущие механизмы некоторых жизнеугрожающих состояний, исходы. Клинико-морфологическая характеристика некоторых неотложных и критических состояний (шок, коллапс, кома, острые отравления, системная воспалительная реакция, сепсис)	11		6	5	Т	УК-1, ПК-5
Раздел 4. Патология органов и систем						
Эпидемиология ишемической болезни сердца, классификация. Острый коронарный синдром. Внезапная коронарная смерть.	2			2	Т	УК-1, ПК-5
Эпидемиология артериальных гипертоний, влияние их на смертность от сердечно-сосудистых заболеваний, классификация гипертонической бо-	2			2		

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
лезни. Морфология доброкачественного и злокачественного её течения, осложнения, исходы						
4.1. Цереброваскулярные болезни, классификация, этиология, патогенез, патологическая анатомия инфаркта мозга и внутричерепных кровоизлияний, осложнения, исходы	11		6	5		
Раздел 5. Нозология. Структура и теория диагноза, принципы танатологии и клинко-анатомического анализа. Понятие о ятрогенных						
Понятие о нозологии и органопатологии. Этиология, патогенез, симптом, синдром. Принципы классификации болезней. Понятие о танатологии и танатогенезе	2			2		
Принципы прижизненной диагностики патологических процессов и болезней. Виды биопсий. Основы взаимодействия клинициста и врача патологоанатома при работе с аутопсийным, операционным и биопсийным материалом	2			2	Т	УК-1, ПК-5
5.1. Структура клинического и патологоанатомического диагнозов. Принципы клинко-анатомического анализа клинического и патологоанатомического диагноза, проведение клинко-анатомических сопоставлений. Расхождение диагнозов. Понятие о ятрогенной патологии. <i>Зачет</i>	12		6	6		
ИТОГО	72	-	30	42		
			30			

*О – устный и письменный опрос, Т – тестирование, СЗ – решение ситуационных задач, ПН – оценка практических навыков.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная учебная литература:

1. Зайратьянц О.В. Патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. О.В. Зайратьянца, Л.Б. Тарасовой. 2-е изд., испр. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. 696 с. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462614.html>
2. Патологическая анатомия: в 2 т. Т. 1. Общая патология: учебник / под ред. В.С. Паукова. 3-е изд., перераб. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 752 с. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470954.html>
3. Патологическая анатомия: в 2 т. Т. 2. Частная патология: учебник / под ред. В.С. Паукова. 3-е изд., перераб. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 544 с. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470961.html>
4. Струков А.И. Патологическая анатомия: учебник / А.И. Струков, В.В. Серов; под ред. В.С. Паукова. 6-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. 880 с. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461396.html>

Дополнительная учебная литература:

1. Зайратьянц О.В. Патологическая анатомия: атлас: учеб. пособие для студентов медицинских вузов и последипломного образования / под ред. О.В. Зайратьянца. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. 960 с. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427804.html>
2. Основы патологии заболеваний по Роббинсу и Котрану : учеб.: в 3 т. Т. 2: гл. 11-20 / В.Кумар ; пер. с англ. под ред. Е.А. Коган. М.: Логосфера, 2016.
3. Основы патологии заболеваний по Роббинсу и Котрану : учеб.: в 3 т. Т. 3: гл. 21-29 / В.Кумар и др.; пер. с англ. под ред. Е.А. Коган. М.: Логосфера, 2016.
4. Основы патологии заболеваний по Роббинсу и Котрану: учеб. : в 3 т. Т. 1: гл. 1-10 / В.Кумар и др.; пер. с англ. под ред. Е.А. Коган. М. : Логосфера, 2014. 549 с.
5. Черданцева, Т.М. Морфология общепатологических процессов : учеб.-метод. пособие для обуч. по спец. Стоматология / Т.М. Черданцева, Г.П. Казанцева ; Ряз. гос. мед. ун-т. Рязань: РИО РязГМУ, 2020. 69 с.

3.1. Перечень электронных ресурсов

Электронные библиотечные системы и ресурсы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Рубрикатор конических рекомендаций: <https://cr.minzdrav.gov.ru>
- Методический центр аккредитации: <https://fmza.ru>
- ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам. Доступ неограничен (после авторизации): <https://www.studentlibrary.ru>
- ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Доступ неограничен (после авторизации): <https://e.lanbook.com>
- Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета. Доступ неограничен (после авторизации): <https://lib.rzgmu.ru>
- Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей

для непрерывного медицинского образования. Доступ с ПК Центра развития образования: <https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>

– «Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Безвозмездный доступ предоставляется участникам проекта к ресурсам БМБ (учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту): <https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/>

– Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. Открытый доступ: <https://123library.org/user/my-library/books>

– Официальный интернет-портал правовой информации. Открытый доступ: <http://www.pravo.gov.ru>

– Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность. Открытый доступ: <https://femb.ru>

– MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты. Открытый доступ: <http://www.medlinks.ru>

– Медико-биологический информационный портал. Открытый доступ: <http://www.medline.ru>

– DoctorSPB.ru – информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей. Открытый доступ: <https://doctorspb.ru>

– Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки. Открытый доступ: <https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784>

– БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. Открытый доступ: <https://eivis.ru/basic/details>

– Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. Открытый доступ: <http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html>

4. Материально-техническое обеспечение

Реализация дисциплины (модуля) обеспечивается материально-технической базой Университета в соответствии с действующими санитарно-противоэпидемическими и противопожарными правилами и нормами.

Перечень материально-технического обеспечения включает:

– аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные мультимедийными средствами обучения, комплектами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий;

- помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной, имитационной и симуляционной техникой, типовыми наборами профессиональных моделей в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;
- помещения для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, необходимыми для соответствующего медицинского профиля, а также расходными материалами в количестве, достаточном для индивидуального освоения практических навыков обучающимися;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Практическая подготовка обучающихся также обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 N 435н, и осуществляется в медицинских организациях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечень необходимых для организации практической подготовки специализированных помещений, медицинской техники (оборудования).