Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 12:42:59
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Эпидемиология

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

по специальности 31.05.01 Лечебное дело
направленность (профиль): Лечебное дело

Квалификация выпускника
Врач-лечебник

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра эпидемиологии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Здольник Татьяна Давыдовна	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой
Сенькина Елена Леонидовна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Дементьев Алексей Александрович	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой общей гигиены ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Евдокимова Ольга Валерьевна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой микробиологии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
(протокол от 17.04.2026 N 5)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ОПК–2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.2. Разрабатывает и учувствует в организационно-методических мероприятиях, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики заболеваний ОПК-2.4. Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения)	**Знать:** правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы; профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. **Уметь:** организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально-значимых заболеваний; определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу инфекционисту; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. **Владеть:** организацией проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

		назначением профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; контролем соблюдения профилактических мероприятий; определением медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; оформлением и направлением в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания; проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)
Дисциплина *«Эпидемиология»* относится к Базовой части Блока 1 ОП специалитета.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы
Трудоемкость дисциплины: в з.е. 4,0 / час 144

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестр**	
			4	5
Контактная работа		64	32	32
В том числе:		-	-	-
Лекции		-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
Практические занятия (ПЗ)		64	32	32
Семинары (С)		-	-	-
Самостоятельная работа (всего)		80	40	40
В том числе:		-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		26	10	18
Самостоятельное изучение тем		34	18	14
Реферат		24	12	8
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			зачет	зачет с оценкой
Общая трудоемкость	час.	144	72	72
	з.е.	4,0	2,0	2,0

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 4				
1.	1.	**Входной контроль.** Предмет эпидемиологии. Структура. Эпидемический процесс. Биологические основы эпидемического процесса.	2	собеседование по контрольным вопросам решение ЗС
1.	2.	Экологическая классификация инфекционных болезней. Эпидемиологическая характеристика антропонозов, зоонозов, сапронозов.	2	собеседование тестирование
1.	3.	Элементарная ячейка эпидемического процесса. Эпидемиологическая и эколого-эпидемиологическая классификации инфекционных болезней.	2	собеседование тестирование решение ЗС
1.	4.	Эпидемический очаг. Система мер профилактики инфекционных болезней и противоэпидемических мероприятий. **Рубежный контроль.**	2	собеседование тестирование
1.	5.	Основы дезинфектологии. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация.	2	собеседование тестирование
1.	6.	Стерилизация.	2	собеседование тестирование решение ЗС
1.	7.	Иммунопрофилактика инфекционных болезней.	2	собеседование тестирование решение ЗС
1.	8.	Правовые основы и организация иммунопрофилактики.	2	собеседование тестирование решение ЗС
1.	9.	Профилактическая и противоэпидемическая работа медицинских организаций.	2	собеседование тестирование решение ЗС
3.	10.	Понятие инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). классификация ИСМП. Этиология. Эпидемиология.	2	собеседование тестирование решение ЗС
3.	11.	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Гигиена рук в системе профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	2	собеседование тестирование
3.	12.	Особо опасные и карантинные инфекции.	2	собеседование тестирование
4.	13.	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций.	2	собеседование тестирование

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2.	14.	Эпидемиологический подход к изучению здоровья населения. Показатели состояния здоровья населения.	2	собеседование тестирование
2.	15.	Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Оценка показателей состояния здоровья населения.	2	собеседование тестирование
2.	16.	Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Решение задач. **Рубежный контроль.**	2	собеседование тестирование решение ЗС
Семестр 5				
3.	1.	Общая характеристика антропонозов с аспирационным (аэрозольным) механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика туберкулеза, дифтерии, коклюша, скарлатины, менингококковой инфекции.	2	собеседование тестирование решение ЗС
3.	2.	Эпидемиология и профилактика кори, краснухи, эпидемического паротита, ветряной оспы.	2	собеседование тестирование решение ЗС
3.	3.	Эпидемиология и профилактика гриппа и ОРВИ.	2	собеседование тестирование
3.	4.	Общая характеристика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика шигеллезов, эшерихиозов, брюшного тифа, холеры.	2	собеседование тестирование решение ЗС
3.	5.	Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов А и Е, ротавирусной, энтеровирусных и норовирусной инфекций.	2	собеседование тестирование решение ЗС
3.	6.	Общая характеристика антропонозов с контактным механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов В, С, D, ВИЧ-инфекции.	2	собеседование тестирование
3.	7.	Общая характеристика антропонозов с трансмиссивным механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика малярии, сыпного тифа.	2	собеседование тестирование
3.	8.	Общая характеристика зоонозных инфекций. Эпидемиология и профилактика зоонозов домашних животных (сальмонеллез, бруцеллез, кишечный иерсиниоз, сибирская язва, листериоз, токсоплазмоз).	2	собеседование тестирование
3.	9.	Эпидемиология и профилактика трансмиссивных природно-очаговых зоонозов (лихорадка Западного Нила, крымская геморрагическая лихорадка,	2	собеседование тестирование решение ЗС

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		клещевой вирусный энцефалит, иксодовый клещевой боррелиоз).		
3.	10.	Эпидемиология и профилактика факультативно-трансмиссивных и нетрансмиссивных природно-очаговых зоонозов (чума, туляремия, геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, лептоспироз, бешенство).	2	собеседование тестирование
3.	11.	Общая характеристика сапронозов. Эпидемиология и профилактика столбняка и легионеллеза, псевдотуберкулез. **Рубежный контроль**	2	собеседование тестирование
3.	12.	Эпидемиология и профилактика бактериальных пищевых отравлений.	2	собеседование тестирование
4.	13.	Общие подходы к эпидемиологической оценке неинфекционных заболеваний. Эпидемиология сердечно-сосудистых болезней.	2	собеседование тестирование
4.	14.	Эпидемиология эндокринных и онкологических болезней.	2	собеседование тестирование
4.	15.	Эпидемиология генетически обусловленных, экологически обусловленных болезней.	2	собеседование тестирование
4.	16.	Эпидемиология травматизма. **Зачет.**	2	собеседование тестирование решение ЗС

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	4	Общая эпидемиология инфекционных болезней. Методология эпидемиологических исследований	Проработка учебного материала по конспектам лекций,решение ЗС, подготовка рефератов, работа с нормативными документами, работа с тестами и вопросами для самоподготовки	40	С,ЗС, Т
ИТОГО часов в семестре				40	
1.	5	Частная эпидемиология инфекционных болезней. Эпидемиология	Проработка учебного материала по конспектам	40	С,ЗС, Т

		неинфекционных болезней	лекций,решение ЗС, подготовка рефератов, работа с нормативными документами, работа с тестами и вопросами для самоподготовки		
ИТОГО часов в семестре				40	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
	Общая эпидемиология инфекционных и неинфекционных болезней	ОПК-2 (ОПК-2.2, ОПК-2.4)	контрольные вопросы для собеседования, тесты, ситуационные задачи
1.	Предмет и метод эпидемиологии. Эпидемический процесс. Элементарная ячейка эпидемического процесса. Эколого-эпидемиологическая классификация инфекционных болезней. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий.	ОПК-2 (ОПК-2.2, ОПК-2.4)	контрольные вопросы для собеседования, тесты, ситуационные задачи, реферат
2.	Основы дезинфектологии. Дезинфекция. Виды, методы, средства. Контроль качества дезинфекции. Стерилизация, методы, аппаратура. Стерилизация ИМН. Методы контроля.	ОПК-2 (ОПК-2.2, ОПК-2.4)	контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи
3.	Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Организация прививочного дела. Правовые и организационные основы иммунопрофилактики инфекционных болезней.	ОПК-2 (ОПК-2.2, ОПК-2.4)	контрольные вопросы для собеседования, тесты, реферат
4.	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	ОПК-2 (ОПК-2.2, ОПК-2.4)	контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи, тесты
5.	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Противоэпидемические мероприятия в очаге чрезвычайной ситуации.	ОПК-2 (ОПК-2.2, ОПК-2.4)	контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи, тесты
6.	Эпидемиология и профилактика особо опасных инфекций.	ОПК-2 (ОПК-2.2, ОПК-2.4)	контрольные вопросы для собеседования,

			ситуационные задачи, тесты

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Эпидемиология: учебник/ под ред. Н. И. Брико. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 648 с.
2. Инфекционные болезни и эпидемиология : учеб. для студентов мед. вузов / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико, Б. К. Данилкин. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2018. - 1007 с.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Сенькина, Е.Л. Иммунопрофилактика инфекционных болезней : учеб. пособие для студентов лечеб. фак. / Е. Л. Сенькина ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2015. - 75 с.
2. Сметанин, В.Н. Иммунопрофилактика инфекционных болезней в медицинских организациях : учеб. пособие для студентов лечеб. фак. / В. Н. Сметанин, А. О. Абрамова ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2017. - 135 с.
3. Сенькина, Е.Л. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий. Профилактическая и противоэпидемическая работа лечебно-профилактических организаций : учеб. пособие для студентов лечеб. фак. / Е. Л. Сенькина ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2017. - 116 с.
4. Ситуационные задачи по эпидемиологии : учеб. пособие для обуч. по спец. Лечеб. дело / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Е.Л. Сенькина. - Рязань : РИО РязГМУ, 2021. - 93 с.
5. Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи: учебно-методическое пособие для обучающихся по дисциплине «Эпидемиология» по специальности 31.05.01 Лечебное дело / Е.Л. Сенькина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.– Рязань: ОТСиОП, 2023,– 63 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	**Доступ к ресурсу**
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен

	(после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson.Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов	Открытый доступ

организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом. Аудитории используются для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории оснащены учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, учебной доской, учебно-наглядными пособиями, в том числе стендами и плакатами, мультимедийным (демонстрационным) оборудованием, а также компьютерной техникой с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. При необходимости используются лабораторное оборудование, приборы, инструменты, модели, муляжи, препараты, коллекции, расходные материалы и иные средства обучения, соответствующие содержанию дисциплины и формируемым компетенциям.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы обучающихся оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.