Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 09:53:56
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Геронтопсихология

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

по специальности 37.05.01 Клиническая психология
направленность (профиль): Клиническая психология

Квалификация выпускника
Клинический психолог

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Каращук Любовь Николаевна	-	старший преподаватель

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Гераськина Марина Геннадьевна	к.психол.н., доцент	Исполняющий обязанности директора института психологии, педагогики и социальной работы, доцент кафедры психологии и социальной работы РГУ им. С.А. Есенина
Дмитриева Мария Николаевна	к.пед.н, доцент	Декан стоматологического факультета; доцент кафедры математики, физики и медицинской информатики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
(протокол от 20.04.2026 N 8)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать программы повышения психологического благополучия различных социальных групп и программы психологического сопровождения профессиональной деятельности; оказывать психологическую помощь отдельным лицам, семьям с детьми, социальным группам	ПК-1.1. Умеет разрабатывать и реализовывать программы психологического сопровождения, психологических тренингов, психологической реабилитации и психокоррекции инвалидов, детей-инвалидов, взрослых и несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации. ПК-1.2. Способен подбирать и применять эффективные формы и методы психологической помощи семьям с детьми в соответствии с выявленным запросом и поставленными задачами. ПК-1.3. Умеет разрабатывать и реализовывать программы, направленные на психологическую профилактику и психокоррекцию асоциального, девиантного и аддиктивного поведения. ПК-1.4. Способен выявлять и оптимизировать факторы, влияющие на эффективность профессиональной деятельности, планировать и оказывать психологическую помощь сотрудникам.	Знает: теоретические основы, методологию и технологию разработки и применения программ психологического обследования, обучения и коррекции для пожилых людей и людей старческого возраста в различных сферах жизни: эмоционально-личностные проблемы, проблемы когнитивного характера, семейные и др. Умеет:использовать диагностические методы и процедуры оценки личности, особенностей социального взаимодействия у пожилых людей Владеет:технологиями создания, методами реализации, программ обследования, обучения и коррекции пожилых людей развития, профилактики психических нарушений у пожилых людей в учреждениях системы здравоохранения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «*Геронтопсихология*» относится к Вариативной части блока 1 ОП специалитета, Модуль "Прикладные аспекты общей и клинической психологии".

Требования к знаниям, умениям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин

Знать:

основы теории методологии и практики психологических исследований;

Базовые законы психического развития в онтогенезе;

Основные концепции онтогенетического развития;

Психологические особенности протекания возрастных периодов.

Уметь:

Использовать в учебном процессе возрастно-психологические закономерности.

Владеть:

Основными приемами поиска и анализа возрастно-психологического материала.

Технологией исследования возрастных особенностей в ходе онтогенеза.

Методами получения и анализа эмпирических возрастно-психологических знаний.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы
Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2/ час 72

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			8
Контактная работа		52	52
В том числе:		-	-
Лекции		12	12
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Практические занятия (ПЗ)		40	40
Семинары (С)			
Самостоятельная работа (всего)		20	20
В том числе:			
подготовка к занятиям		5	5
Самостоятельное изучение тем		5	5
Реферат		10	10
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет	Зачет
Общая трудоемкость	час.	72	72
	з.е.	2	2

4. Содержание дисциплины
4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 8			
1	1	Введение в предмет. Старость как биосоциопсихологическое явление. Исследования психологического возраста старости. Теории, определяющие психологический возраст старения.	2
2	2	Характеристика познавательной активности в старости.	2
3	3	Характеристика личности в пожилом возрасте и в старости.	2
4	4	Характеристика эмоциональных переживаний старческого возраста. Характерные психические состояния в старости.	2
5	5	Профилактика старения и психопрофилактика лиц пожилого возраста.Особенности психологического консультирования в старческом возрасте.	2
6	6	Психотерапевтические методы в работе с пожилыми людьми.	2
ИТОГО			12

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 8				
1	1	Введение в предмет. Старость как биосоциопсихологическое явление.	4	С
2	2	Исследования психологического возраста старости. Теории, определяющие психологический возраст старения.	4	С
3	3	Характеристика познавательной активности в	4	С

		старости..		
4	4	Характеристика личности в пожилом возрасте и в старости	4	С, ПР, Т
5	5	Теории личности пожилого возраста	4	С
6	6	Характеристика эмоциональных переживаний старческого возраста. Характерные психические состояния в старости.	4	С
7	7	Профилактика старения и психопрофилактика лиц пожилого возраста. Особенности психологического консультирования в старческом возрасте	4	С, ПР,Р, Д
8	8	Психологическое сопровождение лиц пожилого возраста в социально-психологических, медицинских учреждениях.	4	С, ПР,Р, Д
9	9	Психологическое сопровождение родственников пожилых людей.	4	С
10	10	Психотерапевтические методы в работе с пожилыми людьми.	4	С
ИТОГО			40	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	8	Введение в предмет. Старость как биосоциопсихологическое явление.	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам	2	С
2.	8	Исследования психологического возраста старости. Теории, определяющие психологический возраст старения.	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам	2	С
3	8	Характеристика познавательной активности в старости..	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам	2	С
4	8	Характеристика личности в пожилом возрасте и в старости	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам, тестированию, проведение исследования.	2	С, ПР, Т
5	8	Теории личности пожилого возраста	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам	2	С
6	8	Характеристика эмоциональных	Конспектирование учебной литературы, подготовка к	2	С, ПР,Р, Д

		переживаний старческого возраста. Характерные психические состояния в старости.	собеседованию по контрольным вопросам		
7	8	Профилактика старения и психопрофилактика лиц пожилого возраста. Особенности психологического консультирования в старческом возрасте	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам	2	С, ПР,Р, Д
8	8	Психологическое сопровождение лиц пожилого возраста в социально-психологических, медицинских учреждениях.	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам	2	С
9	8	Психологическое сопровождение родственников пожилых людей.	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу, подготовка к решению ситуационной задачи	2	С, ПР, Т
10	8	Психотерапевтические методы в работе с пожилыми людьми.	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу, подготовка к решению ситуационной задачи	2	С
			ИТОГО часов в семестре	20	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение в предмет. Старость как биосоциопсихологическое явление.	ПК-1	вопросы для собеседования
2.	Исследования психологического возраста старости.	ПК-1	вопросы для собеседования
3	Теории, определяющие психологический возраст старения.	ПК-1	вопросы для собеседования
4	Характеристика познавательной активности в старости.	ПК-1	вопросы для собеседования, задания в тестовой форме
5	Характеристика личности в пожилом возрасте и в старости.	ПК-1	вопросы для собеседования

6	Теории личности пожилого возраста	ПК-1	вопросы для собеседования, темы рефератов,
7	Характеристика эмоциональных переживаний старческого возраста.	ПК-1	вопросы для собеседования, темы рефератов,
8	Характерные психические состояния в старости.	ПК-1	вопросы для собеседования
9	Профилактика старения и психопрофилактика лиц пожилого возраста.	ПК-1	вопросы для собеседования
10	Особенности психологического консультирования в старческом возрасте Психотерапевтические методы в работе с пожилыми людьми.	ПК-1	вопросы для собеседования

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1.Основная учебная литература:

1. Сорокоумова, Е. А. Возрастная психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Сорокоумова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04323-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514587
2. Шаповаленко, И. В. Психология развития и возрастная психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Шаповаленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11587-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517644

7.2.Дополнительная учебная литература:

1. Корсакова, Н. К. Геронтопсихология. Нейропсихологический синдром нормального старения : учебник для вузов / Н. К. Корсакова, И. Ф. Рощина, Е. Ю. Балашова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 64 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21776-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590637
2. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Возрастное консультирование : учебник для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17526-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566211

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)

Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson.Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины,	Открытый доступ

календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом. Аудитории используются для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, учебной доской, учебно-наглядными пособиями (стендами, плакатами), а также мультимедийным (демонстрационным) оборудованием. В аудиториях используется компьютерная техника с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).