

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 09:53:56
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Психодиагностика

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 37.05.01 Клиническая психология
направленность (профиль): Клиническая психология

Квалификация выпускника
Клинический психолог

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Уланова Наталья Николаевна		Старший преподаватель кафедры
Варламов Андрей Витальевич	Канд.психол.наук	Преподаватель кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Гераськина Марина Геннадьевна	кандидат психологических наук, доцент	Исполняющий обязанности директора института психологии, педагогики и социальной работы, доцент кафедры психологии и социальной работы РГУ им. С.А. Есенина
Дмитриева Мария Николаевна	кандидат педагогических наук, доцент	Декан стоматологического факультета; доцент кафедры математики, физики и медицинской информатики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология (протокол от 20.04.2026 N 8)

Одобрено учебно-методическим советом. (протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	<i>Индикатор достижения компетенции</i> ОПК-1.3. Способен применять надёжные и валидные способы количественной и качественной оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач в сфере профессиональной деятельности	Знать: Историю развития и области применения психодиагностики. Основные подходы к классификации методов психодиагностики. Характеристики стандартизированных и малоформализованных методов психодиагностики. Понятия валидности и надёжности психодиагностической методики Уметь: Анализировать числовые характеристики распределений. Оценивать психометрические свойства психодиагностических методик: валидность, надёжность, точность, дискриминативность, достоверность. Анализировать пути повышения надёжности психодиагностических методов. Владеть: Способами нормирования шкал психодиагностических методик. Навыками создания заданий для тестов достижений, универсальными методиками психодиагностики черт личности, характера, мотивационной сферы личности, способностей, самосознания и межличностных отношений. Способами проверки соответствия методов психометрическим требованиям
ОПК-2 Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	<i>Индикаторы достижения компетенции</i> ОПК-2.1. Владеет знаниями о научно обоснованных методах оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	Знать: Основные принципы и требования к проведению психодиагностического обследования, этапы проведения психодиагностического обследования, основные правила и способы обработки и анализа данных психодиагностического обследования. Типологии научно обоснованных методов оценки состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации. Правила составления психологического заключения. Основные правила информирования пациента и медицинского персонала о результатах

	ОПК-2.2. Умеет составлять программу психологической оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения. ОПК-2.3. Умеет использовать научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации при решении научных, прикладных и экспертных задач.	диагностики, требования и принципы составления рекомендаций Уметь: Применять основные способы количественной и качественной обработки данных, полученных в ходе психодиагностического обследования пациента. Использовать полученные в ходе обследования данные для составления психологического заключения. Опирается на данные, полученные в ходе психодиагностического обследования для составления рекомендаций по итогам психодиагностического обследования, выстраивать взаимодействие с пациентом (клиентом), медицинским персоналом (заказчиком) с целью информирования их о результатах обследования. Владеть: Навыками обработки и анализа психодиагностических данных. Навыками составления структурированного психологического заключения, навыками информирования пациента (клиента) и медицинского персонала о результатах диагностики. Навыками информирования пациента (клиента) и медицинского персонала о результатах диагностики, навыками составления рекомендаций по результатам психодиагностического обследования.
ОПК-7 Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление	<i>Индикаторы достижения компетенции</i> ОПК-7.1. Понимает психологические аспекты администрирования (организация и управление персоналом) ОПК-7.2. Разрабатывает и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными	Знать: Основные принципы подбора персонала, методики оценки психофизиологических возможностей и личностных характеристик претендента на занимаемую должность. Основные принципы составления программ подбора персонала, основные требования к соответствующим психодиагностическим методикам. Принципы реализации программ подбора персонала в соответствии с требованиями Уметь: Осуществлять оценку психофизиологических возможностей и личностных характеристик претендента на занимаемую должность. Применять принципы составления программ подбора персонала с использованием соответствующих

коммуникациями и контролировать результаты работы	характеристиками претендента. ОПК-7.3. Обладает основными функциями управления психологической практикой, приемами управления коммуникациями.	психодиагностических методик. Реализовывать мероприятия, направленные на оценку психофизиологических возможностей и личностных характеристик претендента на занимаемую должность и контролировать результаты проводимых психодиагностических мероприятий Владеть: Навыками оценки психофизиологических возможностей и личностных характеристик претендента на занимаемую должность. Навыками составления программ подбора персонала с использованием соответствующих психодиагностических методик. Навыками контроля результатов проводимых психодиагностических мероприятий, направленных на оценки психофизиологических возможностей и личностных характеристик претендента на занимаемую должность.
---	--	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Психодиагностика» относится к Базовой части Блока Б1.О.25 Модуль "Фундаментальная психология" ОП специалитета.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр			
			3			
Контактная работа		66	66			
В том числе:		-	-	-	-	-
Лекции		12	12			
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические занятия (ПЗ)		54	54			
Семинары (С)						
Самостоятельная работа (всего)		6	6			
В том числе:		-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		2	2			
Самостоятельное изучение тем		2	2			
Конспектирование		1	1			
Реферат		1	1			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час.	72	72			
	з.е.	2	2			

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 3			
1	1	Введение в психодиагностику. Предмет, цели, задачи психодиагностики	2
1	2	Области применения психодиагностики. Структура психодиагностического процесса. Профессионально-этические аспекты психодиагностики	2
1	3,4	Классификация психодиагностических методик. Характеристика стандартизированных методов психодиагностики. Малоформализованные методы психодиагностики.	4
2	5,6	Характеристики эффективных психологических тестов: валидность, надежность, точность, дискриминативность, достоверность	4

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
Семестр 3				
1	1	Введение в психодиагностику. Предмет, цели, задачи психодиагностики. Часть 1	2	С Пр
1	2	Введение в психодиагностику. Предмет, цели, задачи психодиагностики. Часть 2	2	С Пр
1	3	Практическая работа 1	2	Пр
1	4	Практическая работа 2	2	Пр
1	5	История становления и развития зарубежной психодиагностики. Часть 1	2	С К Р
1	6	История становления и развития зарубежной психодиагностики. Часть 2	2	К КЗ Р
1	7	История становления и развития отечественной психодиагностики. Часть 1	2	К КЗ Р
1	8	История становления и развития отечественной психодиагностики. Часть 2	2	С К Р
1	9	Основные понятия психодиагностики. Структура психодиагностического процесса. Часть 1	2	С К Р
1	10	Основные понятия психодиагностики. Структура психодиагностического процесса. Часть 2	2	С К Р
1	11	Классификация психодиагностических методик. Часть 1	2	С К Пр

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
1	12	Классификация психодиагностических методик. Часть 2	2	К КЗ Р
1	13	Операциональная классификация	2	С К Р Пр
1	14	Практическая работа 3	2	Пр
1	15	Предметная классификация методик	2	С К Т Пр
1	16	Практическая работа 4	2	Пр
2	17	Психометрические основы психодиагностики. Часть 1	2	С К Пр
2	18	Психометрические основы психодиагностики. Часть 2	2	С К
2	19	Компьютеризация психологической диагностики. Часть 1	2	К Р
2	20	Компьютеризация психологической диагностики. Часть 2	2	С К Р
2	21	Критериально-ориентированное тестирование. Часть 1	2	С К
2	22	Критериально-ориентированное тестирование. Часть 2	2	С К Р
2	23	Проблемы психодиагностической практики. Профессионально-этические принципы и нормы в психодиагностике. Часть 1	2	С К Пр
2	24	Проблемы психодиагностической практики. Профессионально-этические принципы и нормы в психодиагностике. Часть 2	2	С К Р ЗС
2	25	Основные области практического использования методов психологической диагностики. Часть 1	2	С К Р
2	26	Основные области практического использования методов психологической диагностики. Часть 2	2	С К Т ЗС
2	27	Практическая работа 5	2	Пр
ИТОГО часов в семестре				54

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**5.1 Самостоятельная работа обучающихся**

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	3	Введение в психодиагностику. Предмет, цели, задачи психодиагностики	Написание конспекта	1	Обсуждение вопросов по теме занятия Проверка конспекта
2.	3	История становления и развития зарубежной психодиагностики. История становления и развития отечественной психодиагностики	Подготовка к занятиям Написание конспекта, выполнение контрольного задания Подготовка реферата	1	Обсуждение вопросов по теме занятия Проверка конспекта, обсуждение задания Обсуждение реферата
3.	3	Основные понятия психодиагностики. Структура психодиагностического процесса. Классификация психодиагностических методик	Подготовка к занятиям Написание конспекта Подготовка реферата	1	Обсуждение вопросов по теме занятия Проверка конспекта
4.	3	Операциональная классификация. Предметная классификация методик	Подготовка к занятиям Написание Конспекта Подготовка реферата	1	Обсуждение вопросов по теме занятия Проверка конспекта Обсуждение реферата
5.	3	Психометрические основы психодиагностики. Компьютеризация психологической диагностики.	Подготовка к занятиям Написание конспекта, выполнение контрольного задания Подготовка реферата	1	Обсуждение вопросов по теме занятия Проверка конспекта, обсуждение задания Обсуждение реферата

6.	3	Критериально-ориентированное тестирование. Проблемы психодиагностической практики. Профессионально-этические принципы и нормы в психодиагностике. Основные области практического использования методов психологической диагностики	Подготовка к занятиям Написание конспекта, подготовка реферата	1	Обсуждение вопросов по теме занятия Проверка конспекта, Обсуждение реферата
ИТОГО часов в семестре				6	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции с индикаторами достижения	Наименование оценочного средства
1.	Теоретико-методологические основы психодиагностики	ОПК-1 (ОПК-1.3), ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК – 2.2, ОПК-2.3)	Защита реферата
2.	Психометрические основы психодиагностики	ОПК-7 (ОПК- 7.1, ОПК- 7.2, ОПК- 7.3)	Тестирование

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

- Носс, И. Н. Психодиагностика : учебник для вузов / И. Н. Носс. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16276-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530729>.
- Психодиагностика : учебник и практикум для вузов / А. Н. Кошелева [и др.] ; под редакцией А. Н. Кошелевой, В. В. Хороших. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16909-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532001>.
- Рамендик, Д. М. Практикум по психодиагностике : учебное пособие для вузов / Д. М. Рамендик, М. Г. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07265-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512574>.
- Капустина, Т. В. Психологическое заключение : учебное пособие для вузов / Т. В. Капустина, О. Б. Асриян, Р. В. Кадыров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12431-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518729>

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

- Духновский, С. В. Психодиагностика : учебник и практикум для вузов / С. В. Духновский. —

Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13881-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 224 — URL: <https://urait.ru/bcode/588558>

2. Психодиагностика. Теория и практика : учебник для вузов / под редакцией М. К. Акимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 609 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16295-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 495 — URL: <https://urait.ru/bcode/589247>
3. Рамендик, Д. М. Психодиагностика. Практический курс : учебное пособие для вузов / Д. М. Рамендик, М. Г. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19641-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584229>

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)

Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson.Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом. Аудитории используются для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, учебной доской, учебно-наглядными пособиями (стендами, плакатами), а также мультимедийным (демонстрационным) оборудованием. В аудиториях используется компьютерная техника с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).