

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.08.2026 11:48:23
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

(протокол от 19.05.2026 N 10)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Организационная психология

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 31.08.20 Психиатрия

Разработчики: кафедра психиатрии и психологического консультирования

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Петров Дмитрий Сергеевич	доцент, д.м.н.	заведующий кафедрой психиатрии и психологического консультирования
Афониная Анна Константиновна	к.м.н., доцент	доцент кафедры психиатрии и психологического консультирования

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Котлярова Марина Николаевна	к.психол.н., доцент	доцент кафедры общей психологии с курсом педагогики
Моторина Ирина Вадимовна	к.пед.н., доцент	доцент кафедры общей психологии с курсом педагогики

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом
(протокол от 23.04.2026 N 6)

1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины «Организационная психология».

1.1. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по компетенциям и типам:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
УК-3	20	40

2. Дополнительные материалы и оборудование для выполнения заданий (при необходимости):

3. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины «Организационная психология».

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией																				
		Раздел 1. Организационная психология																				
		Задание закрытого типа																				
УК-3	1.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите типы организаций и их примеры																				
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																				
		<table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Финансовые</td><td>1</td><td>Муниципальные</td></tr><tr><td>Б</td><td>Сфера деятельности</td><td>2</td><td>Коммерческие</td></tr><tr><td>В</td><td>Форма собственности</td><td>3</td><td>Средние</td></tr><tr><td>Г</td><td>Размер</td><td>4</td><td>Медицинские</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Финансовые	1	Муниципальные	Б	Сфера деятельности	2	Коммерческие	В	Форма собственности	3	Средние	Г	Размер	4	Медицинские
			Объект		Характеристика																	
		А	Финансовые	1	Муниципальные																	
		Б	Сфера деятельности	2	Коммерческие																	
		В	Форма собственности	3	Средние																	
		Г	Размер	4	Медицинские																	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																				
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																
А	Б	В	Г																			
	2.	Прочитайте текст и установите соответствие.																				
		Текст задания: Соотнесите виды социальных ролей с их примерами																				
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																				
		<table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Приписные</td><td>1</td><td>Директор</td></tr><tr><td>Б</td><td>Достигнутые</td><td>2</td><td>Домохозяйка</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Приписные	1	Директор	Б	Достигнутые	2	Домохозяйка								
			Объект		Характеристика																	
		А	Приписные	1	Директор																	
		Б	Достигнутые	2	Домохозяйка																	

В	Смешанные	3	Пассажир
Г	Ситуационные	4	Инвалид

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

1.Текст задания:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Сопоставьте типы совместной деятельности с определениями

	Объект		Характеристика
А	Технологический	1	Особый тип взаимоотношений, возникающий на основе осознания людьми своей принадлежности к одному коллективу.
Б	Функциональный	2	Объединяет людей распределением коллективного заработка между ними. Здесь основной проблемой является точная оценка индивидуального вклада каждого члена бригады
В	Экономический	3	Тип взаимоотношений, для которого характерно разделение производственного процесса по функциям

Г	Социально-психологический	4	Тип взаимоотношений, определяемый особенностями технологического цикла.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

4.

Прочитайте текст и установите соответствие.

1.Текст задания:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Сопоставьте формальную и неформальную организационные структуры с их особенностями

	Объект		Характеристика
А	Формальная организационная структура	1	Все позиции ее членов предписаны групповыми нормами
Б	Неформальная организационная структура	2	Строго распределены роли всех членов группы, в системе подчинения так называемой структуре власти: представление об отношениях по вертикали как отношениях, определенных системой ролей и статусов
		3	Может возникать, когда в группе возникают группировки, состоящие из приятелей, близких друзей, объединенных каким то общим интересом.

	4	Отсутствие групповых норм
--	---	---------------------------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

Прочитайте текст и установите соответствие.

1.Текст задания: Соотнесите названия содержательных теорий и их авторов

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Теория иерархии потребностей	1	Ф. Херцберга
Б	Теория мотивации	2	К. Хлдерфера
В	Мотивационно- гигиеническая теория	3	А. Маслоу
Г	Теория трех потребностей	4	Д. Мак-Клелланда

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

5.

6.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите типы команд и их примеры

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Консультативные команды	1	Существуют лишь в течение периода своей деятельности. может быть представлен спортивными командами, хирургическими бригадами в госпиталях, экспедициями альпинистов, кино съемочными группами и т.д.
Б	Производственные комллканды	2	Создаются для того, чтобы расширить информационную основу для принятия управленческих решений. Это различного рода комитеты и советы, круглые столы, кружки качества. Здесь вырабатываются различные предложения и рекомендации
В	Проектные коман-ды	3	Ответственны за выполнение повседневных операций, осуществляемых в организации. Итогом работы таких команд являются выпуск определенной продукции, предоставление услуг, ремонт оборудования.
Г	Группы действия	4	Требуют креативного решения проблем,

		часто включающих специализированные знания. Итогами работы являются различного рода планы, проекты, данные исследований и отчеты.									
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г								
	7.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите термины и их определения К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table> <tr> <td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr> <tr> <td>А</td><td>Нисходящая коммуникация:</td><td>1</td><td>Поток информации между сотрудниками</td></tr> </table>		Объект		Характеристика	А	Нисходящая коммуникация:	1	Поток информации между сотрудниками	
	Объект		Характеристика								
А	Нисходящая коммуникация:	1	Поток информации между сотрудниками								

					разных отделов, работающих на одном уровне в организации, известен как
		Б	Восходящая коммуникация:	2	Поток информации между лицами, обладающими разными уровнями власти в разных отделах, известен как
		В	Горизонтальная коммуникация:	3	Поток информации от более высокого уровня (вышестоящего) к более низкому (подчиненному) в организации известен как
		Г	Диагональная коммуникация	4	Поток информации от более низкого уровня (подчиненных) к более высокому уровню организационной иерархии известен как
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	8.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Какие бывают коммуникативные барьеры? Соотнесите термины и их определения			
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	Стилистические барьеры	1	Несовпадение логики действий и умозаключений партнеров

		<table><tr><td>Б</td><td>Личностные барьеры</td><td>2</td><td>Скороговорка или невнятная речь</td></tr><tr><td>В</td><td>Фонетические барьеры</td><td>3</td><td>Индивидуальные личностные особенности, способы эмоционального реагирования на раздражители, наличие стереотипов, мировоззрений, ценностей и интроектов.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Логические барьеры</td><td>4</td><td>Использование сложных речевых оборотов, слов-паразитов, перегруженность терминами</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Б	Личностные барьеры	2	Скороговорка или невнятная речь	В	Фонетические барьеры	3	Индивидуальные личностные особенности, способы эмоционального реагирования на раздражители, наличие стереотипов, мировоззрений, ценностей и интроектов.	Г	Логические барьеры	4	Использование сложных речевых оборотов, слов-паразитов, перегруженность терминами	А	Б	В	Г				
Б	Личностные барьеры	2	Скороговорка или невнятная речь																			
В	Фонетические барьеры	3	Индивидуальные личностные особенности, способы эмоционального реагирования на раздражители, наличие стереотипов, мировоззрений, ценностей и интроектов.																			
Г	Логические барьеры	4	Использование сложных речевых оборотов, слов-паразитов, перегруженность терминами																			
А	Б	В	Г																			
	9.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Какие есть новые информационные технологии и коммуникации в организации? Соотнесите термины и их определения К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Многофункциональность и консолидация сервисов</td><td>1</td><td>Решения для бизнес-коммуникаций стремятся стать единым приложением для общения сотрудников, а также пунктом консолидации остальных сервисов,</td></tr></table>			Объект		Характеристика	А	Многофункциональность и консолидация сервисов	1	Решения для бизнес-коммуникаций стремятся стать единым приложением для общения сотрудников, а также пунктом консолидации остальных сервисов,											
	Объект		Характеристика																			
А	Многофункциональность и консолидация сервисов	1	Решения для бизнес-коммуникаций стремятся стать единым приложением для общения сотрудников, а также пунктом консолидации остальных сервисов,																			

					развёрнутых в компании.
		Б	Искусственный интеллект (ИИ)	2	При организации хранения данных компании в облаке сотрудники могут получить доступ к ним из любой точки мира.
		В	Виртуальные помощники (чат-боты)	3	Используют для улучшения коммуникации как внутри компании, так и с клиентами.
		Г	Облачные приложения	4	Анализирует коммуникации, транскрибирует переговоры и делает их резюме в текстовом виде, а при необходимости переводит текст обратно в аудио.
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	10.	Прочитайте текст и установите соответствие.			
		Текст задания:			
		Какие есть новые информационные технологии и коммуникации в организации? Соотнесите термины и их определения			
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
	Объект		Характеристика		
А	Многофункци-	1	Решения для бизнес-		

	ональность и консолидация сервисов		коммуникаций стремятся стать единым приложением для общения сотрудников, а также пунктом консолидации остальных сервисов, развёрнутых в компании.
Б	Искусственный интеллект (ИИ)	2	При организации хранения данных компании в облаке сотрудники могут получить доступ к ним из любой точки мира.
В	Виртуальные помощники (чат-боты)	3	Используют для улучшения коммуникации как внутри компании, так и с клиентами.
Г	Облачные приложения	4	Анализирует коммуникации, транскрибирует переговоры и делает их резюме в текстовом виде, а при необходимости переводит текст обратно в аудио.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

	11. Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Какие бывают типы лидерства по содержанию деятельности? Соотнесите термины и их определения К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Эмоциональ- ный тип</td><td>1</td><td>Организует группы для решения по- становленных задач</td></tr><tr><td>Б</td><td>Деловой тип</td><td>2</td><td>Решает проблемы, связанные с межлич- ностными отношени- ями в группе.</td></tr><tr><td>В</td><td>Информацион- ный лидер</td><td>3</td><td>Умение лидера всё знать, всё объяснить, всегда находить нуж- ную информацию.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Смешенный тип</td><td>4</td><td>Когда руководитель использует несколько разных стилей управ- ления в своей работе</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Эмоциональ- ный тип	1	Организует группы для решения по- становленных задач	Б	Деловой тип	2	Решает проблемы, связанные с межлич- ностными отношени- ями в группе.	В	Информацион- ный лидер	3	Умение лидера всё знать, всё объяснить, всегда находить нуж- ную информацию.	Г	Смешенный тип	4	Когда руководитель использует несколько разных стилей управ- ления в своей работе	А	Б	В	Г					
	Объект		Характеристика																											
А	Эмоциональ- ный тип	1	Организует группы для решения по- становленных задач																											
Б	Деловой тип	2	Решает проблемы, связанные с межлич- ностными отношени- ями в группе.																											
В	Информацион- ный лидер	3	Умение лидера всё знать, всё объяснить, всегда находить нуж- ную информацию.																											
Г	Смешенный тип	4	Когда руководитель использует несколько разных стилей управ- ления в своей работе																											
А	Б	В	Г																											
	12. Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Психологическая структура деятельности руководителя включает следующие компоненты? Соотнесите термины и их определения К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																													

		<table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Гностический</td><td>1</td><td>Связан с умением организовать деятельность как всего коллектива, так и отдельного его члена.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Проектировочный и конструктивный</td><td>2</td><td>Связаны с умением определить перспективы планирования работы как конкретного работника, так и всего коллектива в целом.</td></tr><tr><td>В</td><td>Организаторский</td><td>3</td><td>Умениями оперировать знаниями, приводить их в мобилизационную готовность для решения производственных задач, анализа достоинств и недостатков в деятельности как подчинённых, так и своей собственной</td></tr><tr><td>Г</td><td>Коммуникативный</td><td>4</td><td>Умениями в области установления целесообразных взаимоотношений в официальной и неофициальной обстановке.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Гностический	1	Связан с умением организовать деятельность как всего коллектива, так и отдельного его члена.	Б	Проектировочный и конструктивный	2	Связаны с умением определить перспективы планирования работы как конкретного работника, так и всего коллектива в целом.	В	Организаторский	3	Умениями оперировать знаниями, приводить их в мобилизационную готовность для решения производственных задач, анализа достоинств и недостатков в деятельности как подчинённых, так и своей собственной	Г	Коммуникативный	4	Умениями в области установления целесообразных взаимоотношений в официальной и неофициальной обстановке.	А	Б	В	Г					
	Объект		Характеристика																												
А	Гностический	1	Связан с умением организовать деятельность как всего коллектива, так и отдельного его члена.																												
Б	Проектировочный и конструктивный	2	Связаны с умением определить перспективы планирования работы как конкретного работника, так и всего коллектива в целом.																												
В	Организаторский	3	Умениями оперировать знаниями, приводить их в мобилизационную готовность для решения производственных задач, анализа достоинств и недостатков в деятельности как подчинённых, так и своей собственной																												
Г	Коммуникативный	4	Умениями в области установления целесообразных взаимоотношений в официальной и неофициальной обстановке.																												
А	Б	В	Г																												
	13.	Прочитайте текст и установите соответствие.																													
		1.Текст задания:																													
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Сопоставьте типы																													

	личности по классификации Холланда <table><tr><td>А. Реалистичный. Предпочитает физическую деятельность, требующую определенных навыков и физической силы; нуждается в координации</td><td>1. Аналитический склад ума, оригинальность, любознательность, независимость</td></tr><tr><td>Б. Предприимчивый. Предпочитает "словесные" виды деятельности, дающие возможность влиять на других, получать власть и пользоваться ею</td><td>2. Общительный, дружелюбный, склонный к оказанию помощи и сотрудничеству, чуткий и отзывчивый</td></tr><tr><td>В. Исследовательский. Предпочитает деятельность, требующую умения думать, организаторских способностей, понимания сложных задач</td><td>3. Практичный, застенчивый, искренний, настойчивый, стабильный, способный на компромисс</td></tr><tr><td>Г. Социальный. Предпочитает деятельность, подразумевающую помощь другим людям и их развитие</td><td>4. Самоуверенный, амбициозный, энергичный, властный, способный оказывать влияние на окружающих</td></tr></table> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А. Реалистичный. Предпочитает физическую деятельность, требующую определенных навыков и физической силы; нуждается в координации	1. Аналитический склад ума, оригинальность, любознательность, независимость	Б. Предприимчивый. Предпочитает "словесные" виды деятельности, дающие возможность влиять на других, получать власть и пользоваться ею	2. Общительный, дружелюбный, склонный к оказанию помощи и сотрудничеству, чуткий и отзывчивый	В. Исследовательский. Предпочитает деятельность, требующую умения думать, организаторских способностей, понимания сложных задач	3. Практичный, застенчивый, искренний, настойчивый, стабильный, способный на компромисс	Г. Социальный. Предпочитает деятельность, подразумевающую помощь другим людям и их развитие	4. Самоуверенный, амбициозный, энергичный, властный, способный оказывать влияние на окружающих	А	Б	В	Г				
А. Реалистичный. Предпочитает физическую деятельность, требующую определенных навыков и физической силы; нуждается в координации	1. Аналитический склад ума, оригинальность, любознательность, независимость																
Б. Предприимчивый. Предпочитает "словесные" виды деятельности, дающие возможность влиять на других, получать власть и пользоваться ею	2. Общительный, дружелюбный, склонный к оказанию помощи и сотрудничеству, чуткий и отзывчивый																
В. Исследовательский. Предпочитает деятельность, требующую умения думать, организаторских способностей, понимания сложных задач	3. Практичный, застенчивый, искренний, настойчивый, стабильный, способный на компромисс																
Г. Социальный. Предпочитает деятельность, подразумевающую помощь другим людям и их развитие	4. Самоуверенный, амбициозный, энергичный, властный, способный оказывать влияние на окружающих																
А	Б	В	Г														
14.	Прочитайте текст и установите соответствие. 1.Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Сопоставьте факторы, влияющие на организационную структуру первичной трудовой группы, и их характеристики																

			Объект		Характеристика								
		А	Степень автономности группы	1	Взаимодействие работника и работодателя								
		Б	Степень чувства “мы”	2	Степень гомогенности группы по таким признакам, как пол, образование, возраст, уровень квалификации и наличие на этой основе общности интересов, потребностей, ценностных ориентаций.								
			Социальные факторы: демографические, соц и психологические особенности	3	Ощущение принадлежности к определенной группе людей и чувство отстраненности и размежевания с другими группами								
			Взаимоотношения между руководством и работниками	4	Способность группы действовать независимо от внутренних и внешних установок, демонстрируя способность к самостоятельности								
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:													
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										
15.	Прочитайте текст и установите соответствие. 1.Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Сопоставьте особенности неформальной организации первичной трудовой группы и их характеристики												

			Объект		Характеристика
			Удовлетворение А социальных потребностей	1	Исполнение необходимости в общении в неформальной трудовой группе
			Б Социальный контроль	2	Регуляция поведения членов группы в соответствии с принятыми нормами
			Неформальное В лидерство	3	Целенаправленное эффективное влияние на других людей, не облеченных соответствующей административной властью, на других членов группы, что побуждает последних действовать определенным образом
			Г Спонтанность	4	Самопроизвольность формирования неформальной трудовой группы
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					

		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
	16.	Прочитайте текст и установите соответствие.								
		1.Текст задания: Соотнесите определения								
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:								
		<table><tr><td>Фрустрация</td><td>1. Субъективная эмоциональная оценка собственной значимости, а также отношение индивида к себе как к личности</td></tr><tr><td>Уровень притязаний</td><td>2. Значимость, которой человек наделяет себя в целом и отдельные стороны своей личности, деятельности, поведения</td></tr><tr><td>Самоуважение</td><td>3. Стремление к достижению цели той степени сложности, на которую человек считает себя способным</td></tr><tr><td>Самооценка</td><td>4. Состояние, возникающее в ситуации невозможности удовлетворения потребностей и желаний</td></tr></table>	Фрустрация	1. Субъективная эмоциональная оценка собственной значимости, а также отношение индивида к себе как к личности	Уровень притязаний	2. Значимость, которой человек наделяет себя в целом и отдельные стороны своей личности, деятельности, поведения	Самоуважение	3. Стремление к достижению цели той степени сложности, на которую человек считает себя способным	Самооценка	4. Состояние, возникающее в ситуации невозможности удовлетворения потребностей и желаний
		Фрустрация	1. Субъективная эмоциональная оценка собственной значимости, а также отношение индивида к себе как к личности							
Уровень притязаний	2. Значимость, которой человек наделяет себя в целом и отдельные стороны своей личности, деятельности, поведения									
Самоуважение	3. Стремление к достижению цели той степени сложности, на которую человек считает себя способным									
Самооценка	4. Состояние, возникающее в ситуации невозможности удовлетворения потребностей и желаний									
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г							
	17.	Прочитайте текст и установите соответствие.								
		Текст задания: Соотнесите термины и их определения								
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:								
		<table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr></table>		Объект		Характеристика				
	Объект		Характеристика							

А	Состояние нужды человека в определенных условиях жизни и деятельности или материальных объектах.	1	Стимул
Б	Сильный побудительный момент; внутренний или внешний фактор, вызывающий реакцию, действие.	2	Ценность
В	Побуждение к деятельности или поведенческому акту, связанные с удовлетворением потребности субъекта.	3	Мотив
Г	Принципы, убеждения и идеалы, которые приобретают важность и значимость для конкретного индивида, группы людей или общества в целом.	4	Потребность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

18. Прочитайте текст и установите соответствие.

1.Текст задания:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Сопоставьте преимущества и недостатки команд.

			Характеристика
А	Преимущество	1	Могут помочь улучшить продуктивность
Б	Недостаток	2	Отдельные индивиды могут контролировать весь процесс деятельности
		3	Инновации осуществляются вследствие взаимного обмена идеями
		4	Сосредоточение некоторых своего внимания и усилий на достижении личных целей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	3	4

19. Прочитайте текст и установите соответствие.

1.Текст задания:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Сопоставьте вид и характеристику коммуникаций.

	Вид		Характеристика
А	Вербальная коммуникация	1	Абстрактность

Б	Невербальная коммуникация	2	Осознанность, произвольность
		3	Неосознанность, неопределённость
		4	Конкретность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

20.

Прочитайте текст и установите соответствие.

1.Текст задания:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Сопоставьте вид и характеристику коммуникаций.

	Вид		Характеристика
А	Вербальная коммуникация	1	Абстрактность
Б	Невербальная коммуникация	2	Осознанность, произвольность
		3	Неосознанность, неопределённость
		4	Конкретность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	2	4
1	2	3	4

Задания открытого типа

	1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите структурные характеристики организации
	2. 1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дайте определение понятия социальные позиции и роли личности.
	3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дайте определение понятию “первичная трудовая группа”
	4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите признаки, характеризующие неформальный организации первичной трудовой группы
	5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дайте определение понятию «команда».
	6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: определите «новые информационные технологии и коммуникации в организации»?
	7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Обоснуйте понятия о лидерстве и руководстве?
	8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите функцию и структуру деятельности руководителя?
	9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Соотнесите понятия «организация» и «общество»?
	10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите регламентацию организационной роли?
	11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Опишите интернализацию организационной роли?
	12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: установите соответствие индивидуально-психологических особенностей личности и её организационной

		роли
	13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Определите понятие «мотивация»
	14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Определите понятия вербальной и невербальной коммуникации
	15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Какие группы факторов влияют на формирование сплоченного трудового коллектива?
	16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Назовите факторы, влияющие на организационную структуру первичной трудовой группы
	17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Опишите процесс совершенствования структуры первичной трудовой группы
	18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Определите понятия сплочённости и продуктивности первичной трудовой группы
	19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Обоснуйте психологическую совместимость членов группы
	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Определите понятия социальной фасилитации и социального иждивенчества
	21.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Назовите стадии формирования первичной трудовой группы.
	22.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Опишите процесс построения команды
	23.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Назовите типы команд
	24.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Опишите критерии результативности рабочих команд
	25.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:

		Текст задания: Определите понятие «рабочие команды»: итоги и перспективы
	26.	Сформулируйте понятие о коммуникации и её основные характеристики
	27.	Назовите основные элементы коммуникационного процесса
	28.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Определите групповые решения как необходимые компоненты деятельности организаций
	29.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Назовите факторы, влияющие на структуру первичной трудовой группы
	30.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Назовите организационную структуру первичной трудовой группы
	31.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Расскажите об уровне притязаний личности в организации и фрустрации
	32.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Назовите типы групповых решений
	33.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Назовите плюсы и минусы группового принятия решений
	34.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Сформулируйте понятие о коммуникации и её основные характеристики
	35.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите основные элементы коммуникационного процесса
	36.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите направление потоков информации в организации
	37.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите формальные и неформальные каналы коммуникаций
	38.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: определите понятия вербальной и невербальной коммуникации
	39.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ

		Текст задания: Охарактеризуйте невербальную коммуникацию
	40.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите коммуникационные барьеры и их преодоление