

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Калинин Р.Е.  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.08.2026 10:37:25  
Уникальный программный ключ:  
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

(протокол от 19.05.2026 N 10)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Кожные болезни

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая

Разработчики: кафедра дерматовенерологии и лабораторной диагностики

| Фамилия, Имя, Отчество            | Ученая степень, ученое звание | Занимаемая должность в Университете |
|-----------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| Жильцова Елена Егоровна           | д.м.н., доцент                | Заведующий кафедрой                 |
| Косорукова Светлана Александровна | к.м.н.                        | Доцент кафедры                      |

Рецензенты:

| Фамилия, Имя, Отчество          | Ученая степень, ученое звание | Занимаемая должность в Университете                                                         |
|---------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мартынов Владимир Александрович | д.м.н., профессор             | Заведующий кафедрой инфекционных болезней и фтизиатрии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России     |
| Черкесова Светлана Ивановна     | к.м.н., доцент                | Заведующий кафедрой терапевтической и детской стоматологии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры  
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом  
(протокол от 23.04.2026 N 6)

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Кожные болезни»

Рабочая программа ординатуры по дисциплине устанавливает следующие компетенции:

| Формируемые компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>УК-1</b> готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Профессиональные источники информации, методики сбора, статистической обработки информации.</li> <li>– Методику использования системного подхода при исследовании достижений в сфере медицины и фармации.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществлять сравнительный анализ и дифференциально-диагностический поиск на основе данных обследования и профессиональных информационных источников.</li> <li>– Уметь критически и систематически анализировать, а также определять возможности и методы использования достижений в сфере медицины и фармации в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обладать навыками оценивания и методами использования полученной информации в профессиональной сфере.</li> <li>– Способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности.</li> <li>– Обладает приемами системного анализа достижений в сфере медицины и фармации для их использования в профессиональной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>ПК-1</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p> | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основной набор мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающий формирование здорового образа жизни, профилактику кожных и венерических заболеваний, их раннюю диагностику, а также выявление причин и условий их возникновения и развития.</li> <li>– Процессы разработки и реализации коммунальных программ по профилактике наиболее распространённых заболеваний.</li> <li>– Обладает знаниями о социально-гигиенических и медицинских аспектах наркомании, алкоголизма, токсикомании, а также о ключевых принципах их профилактики.</li> <li>– Виды и подходы санитарно-гигиенического просвещения для пациентов (их законных представителей) и медицинских специалистов.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать профессиональные знания при проведении профилактических мероприятий со здоровыми и хроническими больными- установить причины, условия возникновения инфекционных заболеваний путем проведения специального санитарно-эпидемиологического расследования (выявить причинно-следственные связи).</li> <li>– Разрабатывать индивидуальный план профилактических мероприятий для здоровых и хронических больных</li> <li>– Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний,</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                          | <p>в том числе онкологических.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний.</li> <li>– Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан.</li> <li>– Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обработки материалов лабораторных и инструментальных исследований и методикой анализа показателей.</li> <li>– Сбора, обработки и анализа данных и информации о состоянии здоровья населения и эпидситуации территории.</li> <li>– Оценивания и коррекции эффективности проведенной профилактической работы, опираясь на полученные данные.</li> <li>– Планирования профилактических мероприятий по групповой и индивидуальной профилактике наиболее распространенных заболеваний.</li> <li>– Обеспечивание профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических.</li> <li>– Разработка и реализация программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</li> </ul> |
| <p><b>ПК-5</b> готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Нормативные правовые акты и клинические рекомендации, регламентирующие диагностику стоматологических заболеваний и неотложных состояний.</li> <li>– Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) в части стоматологических заболеваний, аномалий развития и неотложных состояний.</li> <li>– Топографическую анатомию челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации, строения зубов и тканей пародонта в разные возрастные периоды.</li> <li>– Этиологию, патогенез, клиническую картину, классификацию и дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний: кариес и его осложнения (пульпит, периодонтит), болезни пародонта (гингивит, пародонтит), заболевания слизистой оболочки полости рта, аномалии зубочелюстной системы, некариозные поражения твердых тканей зубов.</li> <li>– Клинические признаки и алгоритмы диагностики неотложных состояний в стоматологии: острый пульпит, острый периодонтит, острый гингивит, острый периостит (флюс), абсцесс челюстно-лицевой области, флегмона, кровотечение после удаления зуба, аллергические реакции (включая анафилактический шок), травмы зубов и челюстно-лицевой области.</li> <li>– Методы клинического, инструментального, лучевого и лабораторного обследования пациентов со стоматологической патологией, показания и противопоказания к их применению.</li> </ul>                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Диагностические возможности и принципы интерпретации результатов рентгенологических методов (внутриротовая рентгенография, ортопантомография, компьютерная томография челюстно-лицевой области), электроодонтодиагностики, термометрии, лабораторных исследований.</li> <li>– Правила формулирования и кодирования диагноза в соответствии с МКБ на основании клинических, инструментальных и лабораторных данных.</li> <li>– Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических процедур.</li> <li>– Принципы оказания первичной медицинской помощи при неотложных состояниях в стоматологии до прибытия бригады скорой медицинской помощи.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания, оценивать факторы риска развития стоматологических заболеваний и неотложных состояний.</li> <li>– Проводить физикальное обследование пациентов со стоматологической патологией: осмотр лица, полости рта, зубов, пародонта, слизистой оболочки, пальпацию, перкуссию, зондирование, определение подвижности зубов.</li> <li>– Обосновывать необходимость и объем дополнительных методов диагностики (рентгенологических, функциональных, лабораторных) в зависимости от предполагаемого диагноза.</li> <li>– Проводить интерпретацию результатов рентгенологических исследований, ортопантомограмм, компьютерных томограмм, данных электроодонтодиагностики и лабораторных анализов.</li> <li>– Проводить дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний и неотложных состояний со сходными по клинической картине заболеваниями других органов и систем.</li> <li>– Устанавливать предварительный и заключительный диагноз в соответствии с МКБ, формулировать диагноз с учетом степени тяжести, осложнений и сопутствующей патологии.</li> <li>– Выявлять признаки неотложных состояний (острый болевой синдром, отек, кровотечение, нарушение дыхания, гипертермию, признаки интоксикации, анафилаксии) и определять необходимость оказания экстренной медицинской помощи.</li> <li>– Проводить экстренную диагностику при травмах зубов и челюстно-лицевой области, определять характер повреждения, объем поражения, наличие сопутствующих травм.</li> <li>– Применять медицинские изделия (стоматологические инструменты, диагностическое оборудование) для проведения диагностических манипуляций.</li> <li>– Оформлять медицинскую документацию (в том числе в электронном виде) с указанием кода диагноза по МКБ, результатов обследования и обоснования диагноза.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Алгоритмом клинического обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями и неотложными состояниями с соблюдением правил асептики и антисептики.</li> <li>– Методикой проведения внутриротовой рентгенографии,</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                 | <p>интерпретации ортопантограмм и телерентгенограмм для диагностики стоматологической патологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методами дифференциальной диагностики основных стоматологических заболеваний: кариеса и его осложнений, болезней пародонта, заболеваний слизистой оболочки полости рта, аномалий зубочелюстной системы.</li> <li>– Навыками проведения электроодонтодиагностики, термометрии, определения индексов гигиены и пародонтальных индексов для оценки состояния тканей полости рта.</li> <li>– Алгоритмом диагностики неотложных состояний в стоматологии: острая боль, кровотечение, воспалительные процессы (абсцесс, флегмона), травматические повреждения, аллергические реакции.</li> <li>– Навыками формулирования и кодирования диагноза в соответствии с МКБ с использованием классификаций стоматологических заболеваний.</li> <li>– Методикой ведения медицинской документации (амбулаторная карта стоматологического больного, дневник осмотра, статистические талоны) с фиксацией результатов диагностики и обоснованием диагноза.</li> <li>– Навыками выявления симптомов и синдромов осложнений, возникших в результате диагностических процедур, и их документального оформления.</li> <li>– Методами клинической интерпретации результатов лабораторных исследований (общий анализ крови, биохимический анализ, микробиологические исследования, цитология) при стоматологических заболеваниях.</li> <li>– Навыками принятия диагностических решений в условиях ограниченного времени при неотложных состояниях, включая сортировку пациентов по степени тяжести и необходимости экстренной госпитализации.</li> </ul> |
| <p><b>ПК-7</b> готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи</p> | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.</li> <li>– Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи.</li> <li>– Топографическая анатомия головы, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, нарушения эмбриогенеза зубочелюстной области.</li> <li>– Изменения со стороны функций зубочелюстной системы при заболеваниях других органов и систем, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее факторов внешней и внутренней среды, особенности обследования пациентов пожилого и старческого возраста.</li> <li>– Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата.</li> <li>– Артикуляция и виды окклюзии зубных рядов, биомеханика жевательного аппарата.</li> <li>– Медицинские показания и медицинские противопоказания к</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>использованию методов инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов специального обследования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Диагностические обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, функциональные методы исследования в стоматологии.</li> <li>– Международная классификация болезней.</li> <li>– Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования).</li> <li>– Принципы, приемы и методы обезболивания в ортопедической стоматологии.</li> <li>– Этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения и методы лечения и профилактики стоматологических заболеваний: дефектов коронковой части зуба; частичного и полного отсутствия зубов; заболеваний пародонта; повышенного стирания зубов и других некариозных поражений твердых тканей зубов; деформаций и аномалий развития зубочелюстной системы; функциональных нарушений и заболеваний височно-нижнечелюстного сустава; дефектов челюстно-лицевой области.</li> <li>– Показания к зубному протезированию, принципы подготовки полости рта и зубочелюстного аппарата к ортопедическим вмешательствам.</li> <li>– Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом вмешательствах; механизм действия, принципы конструирования и особенности технологии изготовления ортопедических конструкций.</li> <li>– Особенности адаптации к зубным протезам, принципы осуществления эстетической и фонетической коррекции.</li> <li>– Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению медицинских изделий у пациентов при оказании медицинской помощи по профилю «стоматология ортопедическая».</li> <li>– Механизм действия лекарственных препаратов, применяемых в стоматологии, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</li> <li>– Методы немедикаментозного лечения заболеваний зубочелюстно-лицевой системы (изготовление ортопедических конструкций), медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</li> <li>– Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или ортопедическом стоматологическом лечении пациентов.</li> <li>– Основные принципы медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.</li> <li>– Методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к ее проведению с учетом диагноза.</li> <li>– Механизм воздействия мероприятий медицинской реабилитации на организм пациентов со стоматологическими заболеваниями.</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий индивидуальной медицинской реабилитации.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения.</li> <li>– Интерпретация и анализ информации, полученную от пациентов (их законных представителей).</li> <li>– Оценка анатомо-функционального состояния челюстно-лицевой области у пациентов.</li> <li>– Осмотр и обследование пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.</li> <li>– Обоснование необходимости и объема дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы).</li> <li>– Интерпретация и анализ результатов основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, в том числе данные лучевых методов обследования.</li> <li>– Обоснование необходимости направления пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы к врачам-специалистам.</li> <li>– Интерпретация и анализ результатов осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.</li> <li>– Применение алгоритма постановки предварительного диагноза и заключительного диагноза.</li> <li>– Диагностика: кариеса, болезней пульпы и периодонта; болезней слизистой рта; дефектов зубов и зубных рядов; патологии пародонта; некариозных поражений твердых тканей зубов; зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей; полного и частичного отсутствия зубов; функциональных нарушений зубочелюстно-лицевой (краниомандибулярной) системы.</li> <li>– Выявление факторов риска онкологических заболеваний полости рта.</li> <li>– Применение при обследовании пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы медицинских изделий.</li> <li>– Выявление симптомов осложнений, побочных действий, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы; выявление факторов риска развития фонового соматического заболевания.</li> <li>– Выявление острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний зубочелюстно-лицевой системы.</li> <li>– Применение средств индивидуальной защиты.</li> <li>– Составление комплексного плана лечения по профилю «стоматология ортопедическая» пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>лицевой системы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обоснование плана и оптимальной тактики ведения пациентов, медицинские показания и медицинские противопоказания к ортопедическим стоматологическим методам.</li> <li>– Осуществление выбора, назначение, оценка безопасности применения конструкции зубных протезов и других лечебно-диагностических средств пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.</li> <li>– Осуществление подбора и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов, инструментов) для диагностики и лечения стоматологических заболеваний и профилактики их осложнений.</li> <li>– Комплексное лечение пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.</li> <li>– Проведение обезболивания при оказании медицинской помощи по профилю «стоматология ортопедическая».</li> <li>– Выполнение медицинских вмешательств, в том числе требующих ортопедических стоматологических методов лечения, в амбулаторных условиях: ортопедические стоматологические методы лечения при кариесе и некариозных поражениях зубов с помощью постоянных и временных коронок, полукоронок, вкладок, виниров, стандартных штифтовых конструкций, штифтовых культевых вкладок в зависимости от степени разрушения и локализации дефекта; ортопедические стоматологические методы лечения при частичном отсутствии зубов, выбор конструкции зубных протезов в зависимости от локализации, протяженности дефекта зубного ряда, состояния зубов, в том числе и антагонистов; клинические этапы изготовления мостовидных протезов при частичном отсутствии зубов; клинические этапы изготовления съемных (пластиночных, бюгельных) зубных протезов при частичном отсутствии зубов; клинические этапы изготовления съемного протеза при полном отсутствии зубов; планирование и клинические этапы изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты; нормализация окклюзионных контактов зубов с помощью избирательного пришлифовывания твердых тканей; временное и постоянное шинирование подвижных зубов с помощью лечебных аппаратов, зубных протезов, ортопедических конструкций; имediat-протезирование; клинические этапы изготовления окклюзионной шины; челюстно-лицевое протезирование; мониторинг заболевания и (или) состояния, коррекция плана лечения в зависимости от особенностей течения стоматологического заболевания.</li> <li>– Предотвращение или устранение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов (в том числе стоматологических материалов), немедикаментозного (зубные, зубочелюстные и челюстно-лицевые протезы) лечения.</li> <li>– Проведение препарирования твердых тканей постоянных зубов под: вкладки, виниры, полукоронки, коронки.</li> <li>– Получение анатомических и функциональных оттисков.</li> <li>– Припасовка и фиксация несъемных ортопедических конструкций.</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение определения и фиксации высоты нижнего отдела лица в положении центральной окклюзии или центрального соотношения челюстей.</li> <li>– Определение цвета искусственных зубов на съемных ортопедических конструкциях, осуществление эстетического и фонетического моделирование протезов.</li> <li>– Осуществление проверки конструкции зубных протезов, припасовки и наложения съемных ортопедических конструкций, проведение их коррекции.</li> <li>– Анализ эффективности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов, инструментов), конструкций протезов при лечении пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.</li> <li>– Определение медицинских показаний для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов, на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации.</li> <li>– Направление пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов, на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации.</li> <li>– Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов.</li> <li>– Направление пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов, на медицинскую реабилитацию.</li> <li>– Разработка плана реабилитационных мероприятий у пациентов со стоматологическими заболеваниями.</li> <li>– Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями.</li> <li>– Применение методов комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующих заболеваний.</li> <li>– Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации программы реабилитации инвалидов.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение обследования пациентов с заболеваний и (или) состояний, требующих оказания медицинской помощи по профилю «стоматология ортопедическая», установление диагноза.</li> <li>– Назначение и проведение лечения, контроль его эффективности и безопасности при оказании медицинской помощи по профилю «стоматология ортопедическая».</li> </ul> <p>Направление пациентов с заболеваниями по на медицинскую реабилитацию и контроль её эффективности при оказании медицинской помощи по профилю «стоматология ортопедическая».</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Содержание и объем дисциплины с указанием форм текущего контроля и планируемых результатов обучения

Объем дисциплины: 2. зачетные единицы / 72 часа

| Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации                                                                                           | Всего часов | Контактная работа |                                  | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля* | Код формируемых компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|----------------------------------|------------------------|--------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                                                              |             | Лекции            | Практические/семинарские занятия |                        |                          |                             |
| <b>2 семестр</b>                                                                                                                                             |             |                   |                                  |                        |                          | УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7      |
| <i>Лекция: Аллергические заболевания кожи и слизистой оболочки рта. Многоформная экссудативная эритема.</i>                                                  | 2           | 2                 |                                  |                        |                          |                             |
| 1.1. Буллезные дерматозы с поражением слизистой оболочки рта. Поражение слизистых при КПЛ и КВ.                                                              | 19          |                   | 5                                | 14                     | Т,О                      |                             |
| 1.2. Хейлиты. Предраковые заболевания и опухоли слизистой оболочки рта и красной каймы губ.                                                                  | 17          |                   | 5                                | 12                     | Т,О                      |                             |
| 1.3. Грибковые поражения слизистой оболочки рта. Вирусные дерматозы: простой герпес, опоясывающий герпес. Гнойничковые заболевания кожи. Чесотка, педикулез. | 17          |                   | 5                                | 12                     | Т,О                      |                             |
| 1.4. Этиология, эпидемиология сифилиса. Поражение слизистой оболочки рта при сифилисе. Изменения зубов при врожденном сифилисе. <i>Зачёт.</i>                | 17          |                   | 5                                | 12                     | Т,О                      |                             |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                 | <b>72</b>   | <b>2</b>          | <b>20</b>                        | <b>50</b>              |                          |                             |
|                                                                                                                                                              |             | <b>22</b>         |                                  |                        |                          |                             |

\*О – устный и письменный опрос, Т – тестирование

## 3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Голоусенко И.Ю. Дерматостоматология. Заболевания слизистой оболочки рта и губ : рук. / И.Ю. Голоусенко. М. : Изд. группа ГЭОТАР-Медиа, 2022. 221 с.

2. Чеботарев В.В. Дерматовенерология : учебник / Чеботарев В.В. и др. 2-е изд. , перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 304 с. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452912.html>

Дополнительная учебная литература:

1. Аллергические заболевания кожи: учебное пособие для ординаторов, обучающихся по специальности Дерматовенерология / сост.: Е.Е. Жильцова, С.А. Политов. – Рязань: ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрав России, 2022. 93с.

2. Диагностика болезней слизистой оболочки рта. Онконастороженность в практике врача-стоматолога: атлас для обучающихся по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология Специалитет / сост.: С.И. Бородовицина, Г.С. Межевикина, Е.Е. Жильцова, Л.Б. Филимонова, А.С. Кокунова, А.А. Эрк, Л.С. Соловьев. Рязань: ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрав России, 2023. 220 с.

3. Пузырные дерматозы: учебное пособие для ординаторов, обучающихся по специальности Дерматовенерология / сост.: Е.Е. Жильцова, С.А. Косорукова, Е.А. Егорова. Рязань: ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрав России, 2022. 86 с.

### 3.2. Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные библиотечные системы и ресурсы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

– Рубрикатор клинических рекомендаций: <https://cr.minzdrav.gov.ru>

– Методический центр аккредитации: <https://fmza.ru>

– ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам. Доступ неограничен (после авторизации): <https://www.studentlibrary.ru>

– ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Доступ неограничен (после авторизации): <https://e.lanbook.com>

– Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета. Доступ неограничен (после авторизации): <https://lib.rzgmu.ru>

– Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования. Доступ с ПК Центра развития образования: <https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>

– «Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Безвозмездный доступ предоставляется участникам проекта к ресурсам БМБ (учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту): <https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/>

– Официальный интернет-портал правовой информации. Открытый доступ: <http://www.pravo.gov.ru>

– Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность. Открытый доступ: <https://femb.ru>

– MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу

труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты. Открытый доступ: <http://www.medlinks.ru>

– Медико-биологический информационный портал. Открытый доступ: <http://www.medline.ru>

– DoctorSPB.ru – информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей. Открытый доступ: <https://doctorspb.ru>

– Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки. Открытый доступ: <https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784>

– БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. Открытый доступ: <https://eivis.ru/basic/details>

– Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. Открытый доступ: <http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html>

#### **4. Материально-техническое обеспечение**

Реализация дисциплины (модуля) обеспечивается материально-технической базой Университета в соответствии с действующими санитарно-противоэпидемическими и противопожарными правилами и нормами.

Перечень материально-технического обеспечения включает:

– аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные мультимедийными средствами обучения, комплектами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий;

– помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной, имитационной и симуляционной техникой, типовыми наборами профессиональных моделей в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;

– помещения для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, необходимыми для соответствующего медицинского профиля, а также расходными материалами в количестве, достаточном для индивидуального освоения практических навыков обучающимися;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Практическая подготовка обучающихся также обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 N 435н, и осуществляется в медицинских организациях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечень необходимых для организации практической подготовки специализированных помещений, медицинской техники (оборудования).