



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол №10 от 20.05.2025 г.

Рабочая программа дисциплины	Поликлиническая терапия
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Евгений Владимирович Филиппов	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Елена Владимировна Заикина	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Олег Михайлович Урясьев	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша
Вадим Сергеевич Петров	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Профессор кафедры госпитальной терапии с курсом медико-социальной экспертизы

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело  
Протокол № 6 от 22.04. 2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 5 от 24.04. 2025г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Поликлиническая терапия» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 988 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Поликлиническая терапия**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать: специфику теоретического мышления, диалектику, цели, и средства приложения к преподаванию терапии. Логические и нелогические тории аргументации. Уметь: уметь выступать в роли оппонента слушателя в аргументированных процессах Владеть: навыками самостоятельного критического мышления, позволяющих анализировать возможные варианты поступления информации.
<b>УК-5</b> Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	УК-5.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. УК-5.2. Намечает цели собственного профессионального и личностного развития. УК-5.3. Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории.	Знать: основные понятия дисциплины, методы анализа и синтеза информации. Уметь: применять системный подход при решении исследовательских и практических задач; логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.
<b>ОПК-2</b> Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1. Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности ОПК-2.2. Разрабатывает и чувствует в организационно-методических мероприятиях, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики заболеваний ОПК-2.3. Способен подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и направленные на санитарно-гигиеническое просвещение населения ОПК-2.4. Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения)	Знать: этапы диспансеризации, объём мероприятий на каждом этапе. Уметь: анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней. Владеть: алгоритмом проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения.

		Способен осуществлять мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения для формирования здорового образа жизни.
<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Готов обоснованно применить медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами) ОПК-4.2. Владеет методами использования и оценивая результатов медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ОПК-4.3. Проводит общее клиническое обследования пациента с целью установления диагноза и интерпретации результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики	Знать: алгоритм использования медицинских изделий, для оказания медицинской помощи, и для обследования пациента с целью установления диагноза. Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента; обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам; анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами- специалистами; осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов; проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; определять медицинские показания

		<p>для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть: алгоритмом использования медицинских изделий, для оказания медицинской помощи, а также алгоритмом обследования пациента с целью установления диагноза.</p>
<b>ОПК-6</b> Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	<p>ОПК-6.1. Владеет алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.</p> <p>ОПК-6.2. Выявляет состояния, требующие оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.</p> <p>ОПК-6.3. Оказывает первичную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.</p> <p>ОПК-6.4. Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе</p> <p>ОПК-6.5. Обладает практическими навыками ухода за больными с учетом их возраста и тяжести заболевания</p>	<p>Знать: признаки клинической смерти; методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения; механизм действия лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения.</p> <p>Уметь: оказывать первую доврачебную и врачебную помощь при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения; выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Владеть: алгоритмом оказания первой врачебной и доврачебной помощи, при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.</p>
<b>ОПК-7</b>	ОПК-7.1. Разрабатывает план лечения в соответствии с	Знать: действие, показания и противопоказания к назначению

<p>Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.2. Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента ОПК-7.3. Предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p> <p>ОПК-7.4. Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.5. Демонстрирует знания о лекарственных препаратах и знания к требованию и организации испытаний, объему и видам доклинических исследований лекарственных средств</p> <p>ОПК-7.6. Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения</p> <p>ОПК-7.7. Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>ОПК-7.8. Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения</p>	<p>фармацевтических препаратов, побочные эффекты.</p> <p>Уметь: составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.</p> <p>Владеть: алгоритмом назначения лечения (медикаментозного и немедикаментозного) в каждом конкретном случае амбулаторного больного.</p>
--	--	---

<p><b>ОПК-8</b></p> <p>Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>ОПК-8.1. Реализовывает мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи</p> <p>ОПК-8.2. Осуществляет контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи</p> <p>ОПК-8.3. Проводит оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность в зависимости от степени функциональных нарушений.</p> <p>ОПК-8.4. Способность и готовность организовать рабочее пространство и безопасную больничную среду, обучать семью адаптации жилого помещения к потребностям пациента и инвалида</p>	<p>Знать: методы реабилитации; механизмы действия различных методов реабилитации; показания и противопоказания к медикаментозному, хирургическому лечению, к физиотерапии, водолечению, массажу, лечебной гимнастике, санаторно-курортному лечению; технические методы реабилитации.</p> <p>Уметь: определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при</p>
---	--	--

		<p>реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть: алгоритмом реабилитации пациента при различных нозологических формах болезни для составления плана реабилитации.</p>
<b>ПК-1.</b> Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	<p>ПК-1.1. Оценивает состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p> <p>ПК-1.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-1.3. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ПК-1.4. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций</p>	<p>Знать: клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <p>мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).</p> <p>Уметь: выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в</p>

	<p>организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ПК-1.5. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)</p> <p>ПК-1.6. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>	<p>экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;</p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).</p> <p>Владеть: алгоритмами по распознаванию признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме: признаками нарушения или прекращения кровообращения и дыхания.</p> <p>Проведением базовой сердечно-лёгочной реанимации в т.ч. в сочетании с электроимпульсной терапией.</p>
<b>ПК-2</b> Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	<p>ПК-2.1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента</p> <p>ПК-2.2. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ПК-2.3. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента</p> <p>ПК-2.4. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследования, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.5. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) наиболее распространённых терапевтических заболеваний; критерии диагностики заболеваний;-классификации заболеваний в соответствии с клиническими рекомендациями.</p> <p>Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть: методами обследования пациента (расспросом, физикальными, инструментальными,</p>

	<p>вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>ПК-2.6.</b> Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/ состояниями, в том числе неотложными</p> <p><b>ПК-2.7.</b> Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>лабораторными методами) с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколов) с учетом стандартов медицинской помощи по конкретному заболеванию; алгоритмами формулировки предварительного и клинического диагнозов.</p>
<b>ПК-3</b> Способен к ведению медицинской документации	<p><b>ПК-3.1.</b> Составляет план работы и отчета о своей работе, оформляет паспорта врачебного (терапевтического) участка</p> <p><b>ПК-3.2.</b> Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения</p> <p><b>ПК-3.3.</b> Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, использует информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основы ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации при оказании помощи на амбулаторном этапе.</p> <p>Уметь: оформлять первичную документацию заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде: амбулаторную карту, карта диспансерного больного; при проведении экспертизы временной нетрудоспособности – листок нетрудоспособности; при проведении медико- социальной экспертизы – направление на МСЭК; план работы и отчет о своей работе, паспорт врача (терапевтического) участка; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; проводить анализ медико- статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения.</p> <p>Владеть: алгоритмом ведения первичной медицинской документации, в том числе в электронном виде; методами статистики.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Поликлиническая терапия» относится к Базовой части ОПОП специалитета согласно учебному плану.

№	Наимено-вание дисциплины (модуля)	Необходимый объём		
		знания	умения	владения
1.	Анатомия	Нормальное строение органов человека, топографию	Использовать знания нормальной анатомии для диагностики и лечения	-

		магистральных сосудов и нервов	терапевтических заболеваний	
2.	Гистология, цитология	Гистологическое строение тканей органов человека	Использовать знания о строении тканей человеческого организма в аспекте возникающих патологических состояний	-
3.	Нормальная физиология	Нормальные физиологические параметры функционирования организма человека. Функциональные системы организма человека при взаимодействии с внешней средой, их регуляция и саморегуляция	Использовать полученные знания для интерпретации лабораторных и инструментальных методов исследования, определения степени выраженности патологических состояний	-
4.	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	Основные изменения, возникающие в органах и тканях при различных патологических состояниях	Использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях	Макроскопическая диагностика патологических процессов
5.	Патофизиология, клиническая патофизиология	Основные патофизиологические изменения, возникающие при патологических состояниях	Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и инструментальной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах	Навыки постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов
6.	Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика	Методы клинического обследования больного и общую симптоматологию заболеваний	Производить осмотр и физикальное обследование пациента	Навыки физи-кального обследования больных по органам и системам
7.	Микробиология, вирусология	Основные виды патогенных и условно-патогенных микроорганизмов в аспекте их влияния на течение заболеваний	-	-
8.	Клиническая фармакология	Классификацию и характеристику основных групп лекарственных препаратов Основные нежелательные реакции наиболее распространенных лекарственных средств, их выявление	Определить медикаментозную терапию с учётом фармакокинетики и фармакодинамики и потенциальных нежелательных реакций лекарственных препаратов	Навыки выбора лекарственного средства

9.	Факультет-ская терапия	Этиологию, патогенез, клиническую картину наиболее распространенных нозологических форм	Распознать основные симптомы наиболее распространенных нозологических форм; определить стандартные методы обследования для подтверждения диагноза; провести дифференциальную диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами; поставить предварительный нозологический диагноз	Навыки клинического обследования для выявления наиболее распространенных нозологических форм, составления плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования и их интерпретации; алгоритмом постановки предварительного нозологического диагноза
10.	Госпитальная терапия	Основные патологические симптомы и синдромы в клинике внутренних болезней, спектр заболеваний и состояний, способных их вызвать, и специфические проявления различных заболеваний внутренних органов. Специфику осуществления диагностической и лечебной помощи в стационарном звене здравоохранения	- Выделить ведущие синдромы; - провести дифференциальный диагноз между синдромосходными болезнями; - определить показания к госпитализации больного; - сформулировать и обосновать диагноз	Алгоритм постановки развернутого клинического диагноза при заболеваниях внутренних органов
11.	Медицинская реабилитация	Основные варианты нарушения функций при наиболее распространенных заболеваниях и повреждениях, приводящих к инвалидизации Специфика определения реабилитационного потенциала и реабилитационной способности	Выделить ведущие синдромы нарушения функций, активности и участия, позитивные и негативные факторы среды; сформулировать показания к реабилитационному лечению; обосновать реабилитационный потенциал, реабилитационную способность, выбрать инструмент оценки эффективности реабилитационного лечения	Навыки определения реабилитационного потенциала, реабилитационной способности, формулировки диагноза на основании МКБ10 и МКФ, маршрутизации пациентов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 8,0 / час 288

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		10	11		
<b>Контактная работа</b>	188	86	102		
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции		6	6		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)		80	96		
Семинары (С)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	64	22	42		
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		10	20		
Самостоятельное изучение тем		12	22		
Реферат					
...					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36		экзамен, 36		
<b>Общая трудоемкость</b>	час.	288	108	180	
	з.е.	8,0	3,0	5,0	

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1 Контактная работа

##### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 10			
1.	1.	Основы профилактики ХНИЗ	2
	2.	Медицинская экспертиза в работе первичного звена	2
	3.	Реабилитация в поликлинике	2
Семестр 11			
2.	1.	Инфекционные заболевания в поликлинике: основные вопросы	2
	2.	Паранеопластические синдромы, контроль и мониторинг нежелательных явлений ПХТ	2
	3.	Паллиативная помощь в амбулаторном звене	2

**Лабораторные работы – не предусмотрены**

#### Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 10				
1.	1.	Принципы организации первичной медико-санитарной помощи взрослому населению. Медицинская документация.	5	С, Пр

<b>№ раздела</b>	<b>№ семинара, ПР</b>	<b>Темы семинаров, практических занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
2.	2.	Основы профилактики ХНИЗ.	5	С, Пр
3.	3.	Профилактическое консультирование.	5	С, Пр
3.	4.	Диспансеризация. 1 этап.	5	С, Пр
3.	5.	Диспансеризация. 2 этап.	5	С, Пр, ЗС
3.	6.	Диспансерное наблюдение.	5	С, Пр, ЗС
3.	7.	Реабилитация в поликлинике. Льготное лекарственное обеспечение.	5	С, Пр, Кл
3.	8.	Экспертиза временной нетрудоспособности.	5	С, Пр, Кл, ЗС
4.	9.	Острый и хронический бронхит. Внебольничная пневмония. ХОБЛ.	5	С, Пр, Кл
4.	10.	Бронхиальная астма. Интерстициальные заболевания лёгких.	5	С, Пр, Кл
5.	11.	Болезни щитовидной железы. Ожирение. Предиабет.	5	С, Пр, Кл
5.	12.	Сахарный диабет 1 типа. Сахарный диабет 2 типа.	5	С, Пр, Кл
6.	13.	Нарушения липидного обмена. ИБС.	5	С, Пр, Кл
6.	14.	Артериальная гипертензия.	5	С, Пр, Кл
6.	15.	ХСН.	5	С, Пр, Кл, ЗС
6.	16.	Ведение пациентов после РЧА, перенесших ОНМК. Нарушения ритма и проводимости. Заполнение амбулаторной карты.	5	Пр.

#### Семестр 11

7.	17.	Ведение пациентов с инфекционными заболеваниями в поликлинике.	6	С, Пр, ЗС
8.	18.	Инфекции мочевых путей. Гломерулонефриты.	6	С, Пр, ЗС
8.	19.	Нефротический синдром. ХБП.	6	С, Пр, ЗС
9.	20.	Заболевания пищевода и желудка.	6	С, Пр, ЗС
9.	21.	Заболевания толстого кишечника.	6	С, Пр, ЗС
9.	22.	Заболевания поджелудочной железы и желчевыводящих путей.	6	С, Пр, ЗС
9.	23.	Заболевания печени.	6	С, Пр, ЗС
10.	24.	Ведение пациентов с анемией.	6	С, Пр, ЗС
10.	25.	Гемобластозы.	6	С, Пр, ЗС
11.	26.	Остеоартрит. Остеопороз. Микрокристаллические артриты.	6	С, Пр, ЗС
11.	27.	Системные аутоиммунные заболевания соединительной ткани.	6	С, Пр, ЗС
12.	28.	Соматическая патология при беременности.	6	С, Пр, ЗС
12.	29.	Оказание помощи пожилым и лицам старческого возраста.	6	С, Пр, ЗС
12.	30	Неотложные состояния в поликлинике.	6	С, Пр, ЗС
12.	31.	Ведение пациентов с онкологической патологией в амбулаторных условиях.	6	С, Пр, ЗС
13.	32.	Медико-социальная экспертиза.	6	С, Пр, ЗС

**Примечание:**

Примечание: Пр – оценка освоения практических навыков (умений): Работа на приёме и на дому с пациентами, оформление документации. КЛ–Оформление дневника или кураторского листа, ЗС – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам.

**5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по**

**дисциплине**

### **5.1 Самостоятельная работа обучающихся**

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	10	Медицинские информационные системы.	РП, КЛ	1	Пр, С
2.	10	Теоретические основы профилактики ХНИЗ.	РП, КЛ, ЗС	1,5	Пр, С
3.	10	Профилактическое консультирование.	РП, КЛ	1,5	Пр, С
4.	10	Порядок отбора граждан на диспансеризацию.	РП, КЛ	1,5	Пр, С
5.	10	Углубленная диспансеризация.	РП, КЛ, ЗС	1,5	Пр, С
6.	10	Порядок диспансерного наблюдения за взрослыми с ХНИЗ.	РП, КЛ, Р	1,5	Пр, С
7.	10	Льготное лекарственное обеспечение.	РП, КЛ, ЗС	1,5	Пр, С
8.	10	Экспертиза временной нетрудоспособности.	РП, КЛ	1,5	Пр, С
9.	10	Хронический бронхит. ХОБЛ.	РП, КЛ	1,5	Пр, С
10.	10	Интерстициальные заболевания лёгких.	РП, КЛ	1,5	Пр, С
11.	10	Современные методы лечения ожирения.	РП, КЛ, Р	1,5	Пр, С
12.	10	Сахарный диабет 1 типа. Острые осложнения сахарного диабета.	РП, КЛ, ЗС	1,5	Пр, С
13.	10	Нарушения липидного обмена.	РП, КЛ, ЗС	1,5	Пр, С
14.	10	Симптоматические артериальные гипертензии.	РП, КЛ, ЗС	1	Пр, С
15.	10	ХСН.	РП, КЛ, Р	1	Пр, С
16.	10	Нарушение ритма и проводимости.	Пр	1	Пр, С
ИТОГО часов в семестре				22	
1.	11	Диагностика и лечение ОРВИ.	РП, КЛ	2,5	Пр, С
2.	11	Гломерулонефриты.	РП, КЛ	2,5	Пр, С
3.	11	ХБП. Почечно- заместительная терапия.	РП, КЛ	2,5	Пр, С
4.	11	Язвенная болезнь.	РП, КЛ	2,5	Пр, С
5.	11	Воспалительные заболевания кишечника.	РП, КЛ, Р, ЗС	2,5	Пр, С
6.	11	Дискинезии желчевыводящих путей. Постхолецистэктомический синдром.	РП , КЛ,Р	2,5	Пр, С
7.	11	Цирроз печени.	РП , КЛ,Р	2,5	Пр, С

8.	11	Дифференциальный диагноз анемий.	РП, КЛ, ЗС	2,5	Пр, С
9.	11	Принципы диагностики и лечения гемобластозов.	РП , КЛ,Р	2,5	Пр, С
10.	11	Остеопороз.	РП , КЛ,Р	2,5	Пр, С
11.	11	Системные васкулиты.	РП , КЛ,Р	2,5	Пр, С
12.	11	Соматическая патология при беременности.	РП , КЛ,Р	2,5	Пр, С
13.	11	Основные гериатрические синдромы.	РП , КЛ,Р	3	Пр, С
14.	11	Неотложные состояния в поликлинике.	РП , КЛ,Р	3	Пр, С
15.	11	Паранеопластические синдромы.	РП , КЛ,Р	3	Пр, С
16.	11	Медико-социальная экспертиза.	РП , КЛ,Р	3	Пр, С
ИТОГО часов в семестре				42	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, КЛ – написание и защита кураторского листа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции с индикаторами достижения	Наименование оценочного средства
1.	Организация первичной медико-санитарной помощи. Медицинская документация на врачебном участке.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	Основы профилактики ХНИЗ. Факторы риска. Интегральная оценка ЗОЖ.	ОПК-2, 4, ОПК-8, ПК-2, ПК-3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	Профилактическое консультирование. Школы здоровья.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-2, ПК-3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	Порядок проведения 1 этапа диспансеризации.	ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ПК-2, ПК-3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5.	Порядок направления граждан на 2 этап диспансеризации. Углубленная диспансеризация. Оценка репродуктивного здоровья.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6.	Порядок диспансерного наблюдения за взрослыми при ХНИЗ.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

7.	Реабилитация в поликлинике. Льготное лекарственное обеспечение.	ОПК-4 ОПК-7, ОПК-8, ПК-2, ПК-3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8.	Экспертиза временной нетрудоспособности.	ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
9.	Острый и хронический бронхит. Внебольничная пневмония. ХОБЛ.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
10.	Бронхиальная астма. Интерстициальные заболевания лёгких.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
11.	Заболевания щитовидной железы. Ожирение.	ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
12.	Предиабет. Сахарный диабет 1 типа. Сахарный диабет 2 типа.	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
13.	Нарушение липидного обмена. ИБС.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
14.	Артериальная гипертензия.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ПК-2, ПК-3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
15.	ХСН.	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
16.	Ведение пациентов после РЧА, перенесших ОНМК. Нарушение ритма и проводимости. Заполнение амбулаторной карты.	ОПК-4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
17.	Ведение пациентов с инфекционными заболеваниями в поликлинике.	ОПК-8, ПК-3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
18.	Инфекции мочевых путей. Гломерулонефриты.	ОПК-8, ПК-3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
19.	Нефротический синдром. ХБП.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
20.	Заболевания пищевода и желудка.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
21.	Заболевания толстого кишечника.	ОПК-4, ОПК-7 ПК-2, ПК-3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных

			средств
22.	Заболевания поджелудочной железы и желчевыводящих путей.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-2, ПК-3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
23.	Заболевания печени.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-2, ПК-3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
24.	Ведение пациентов с анемией.	ОПК-4, ОПК-7 ПК-2, ПК-3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
25.	Принципы диагностики и лечения гемобластозов.	ОПК-4, ОПК-7 ПК-2, ПК-3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
26.	Остеоартрит. Остеопороз. Микрокристаллические артриты.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8 ПК-2, ПК-3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
27.	Системные аутоиммунные заболевания соединительной ткани.	ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ПК-2, ПК-3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
28.	Соматическая патология при беременности.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7 ПК-2, ПК-3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
29.	Оказание помощи пожилым и лицам старческого возраста.	ОПК-4, ОПК-7 ПК-2, ПК-3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
30.	Неотложные состояния в поликлинике.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-2, ПК-3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
31.	Ведение пациентов с онкологической патологией в амбулаторных условиях. Паранеопластические синдромы.	ОПК-4, ОПК-7 ПК-2, ПК-3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
32.	Медико-социальная экспертиза.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 7.1.1. Основная учебная литература:

1. Поликлиническая терапия : учеб. для студентов высш. учеб. заведений по спец. "Лечеб. дело" / И. И. Чукаева, Б. Я. Барт, В. Н. Ларина [и др.] ; под ред. И.И. Чукаевой и др. - М. : КНОРУС, 2019. - 696 с. - (Специалитет).
2. Поликлиническая терапия: учеб. для студ. учрежд. ВПО/ под ред. И.Л.Давыдкина и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, М., 2016. – 685с.

3. Внутренние болезни : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования: в 2 т. Т. 1 / под ред. В.С. Моисеева и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2018. - 958 с. : ил.
4. Внутренние болезни: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования: в 2 т.: [с прил. на компакт-диске]. Т. 2 / под ред. В.С. Моисеева и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2018. - 895 с. : ил.

### **7.1.2. Дополнительная учебная литература:**

1. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-8770-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487709.html> (дата обращения: 23.12.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Диагностика и лечение артериальной гипертензии в таблицах и схемах: уч.-мет. Рекомендации по специальности «Лечебное дело» (31.05.01) / сост: А.А.Низов, Н.С. Асфандиярова, Э.И.Колдынская; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО УМУ, 2016. – 43с.
3. Дифференциальная диагностика болей в животе: уч.-мет. пособие по специальности 31.05.01. Лечебное дело / сост.: А.А.Низов, Н.С.Асфандиярова, Е.В. Заикина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. Рязань: ОТСиОП, 2018. – 84с.
4. Ишемические болезни в практике семейного врача: учеб.пособие / Р. Е. Калинин [и др.] ; [Ряз. гос. мед. ун-т]; под ред. Р.Е. Калинина, В.Н. Абросимова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 207 с.
5. Клиника, диагностика и лечение хронических диффузных заболеваний печени (учебно-методическое пособие)/ Составители: Асфандиярова Н.С. и др.; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. Рязань: 2020 – 107 с.
6. Лихорадка неясного генеза: учебно-методическое пособие для студентов лечебного факультета ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России; А.А. Низов, Н.С. Асфандиярова, Э.И. Колдынская – Рязань: РИО РязГМУ, 2015.–137 с.
7. Метаболический синдром: Учеб.-мет пособие для студентов леч. фак./ Ряз. гос. мед. ун-т; сост. А.А.Низов,Н.С. Асфандиярова, Т.Е. Филатова – Рязань: РИО РязГМУ, 2016, 86 с.
8. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Поликлиническая терапия» по специальности «Лечебное дело» (31.05.01.) / сост.: Е.В. Филиппов, и др.; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: 2018. – 420 с.
9. Неотложные состояния в поликлинике: учеб.-метод. пособие для обучения по спец. Лечебное дело/ Е.В. Филиппов, Н.С. Асфандиярова, А.Н. Воробьев и др. Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2021. – 79 с.
10. Онконастороженность. Уч.-метод. пособие для ординаторов терапевтических специальностей / сост.: Е.В. Филиппов, Н.С. Асфандиярова, Е.В. Заикина, О.В. Дацкевич; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2020. – 249 с.
11. Сахарный диабет и коморбидная патология: учебно-методическое пособие по специальности «Лечебное дело» (31.05.01) / составители: Е.В. Филиппов, Т.Е. Филатова, Н.С. Асфандиярова; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: 2020. – 168 с.
12. Хронический панкреатит: учеб.-мет. рекомендации по специальности «Лечебное дело» (31.05.01) / составители: А.А. Низов, Н.С. Асфандиярова, А.Г. Якубовская; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2017. – 46 с.
13. Драпкина О.М., Дроздова Л.Ю., Ипатов П.В., Шепель Р.Н., Агеев Ф.Т., Проваторов С.И., Бойцов С.А. Диспансерное наблюдение больных стабильной ишемической болезнью сердца врачомтерапевтом в первичном звене здравоохранения. Методические рекомендации. - М.: ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, 2023. - 53 с.
14. Драпкина О.М., Дроздова Л.Ю., Ипатов П.В., Шепель Р.Н., Агеев Ф.Т., Проваторов С.И., Бойцов С.А. Диспансерное наблюдение больных с хронической сердечной

- недостаточностью врачом-терапевтом в первичном звене здравоохранения. Методические рекомендации. - М.: ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, 2023. - 45 с.
15. Драпкина О.М., Дроздова Л.Ю., Фисенко В.С., Камкин Е.Г., Котова Е.Г., Флек В.О., Каракулина Е.В., Раковская Ю.С. Методические рекомендации по организации приоритизации пациентов в рамках диспансерного наблюдения - М.: ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, 2022 – 42 с.
  16. Драпкина О.М., Каракулина Е.В., Дроздова Л.Ю., Орлов С.А., Шепель Р.Н., Раковская Ю.С. Организация и проведение врачом-терапевтом диспансерного наблюдения работающих граждан – М.: РОПНИЗ, ООО «Силицея – Полиграф», 2024. – 24 с.
  17. Драпкина О.М., Мокрышева Н.Г., Шестакова М.В., Лавренова Е.А., Галстян Г.Р., Дзгоева Ф.Х., Дроздова Л.Ю., Ипатов П.В., Куняева Т.А., Сухарева О.Ю., Шепель Р.Н. Диспансерное наблюдение пациентов с предиабетом врачом-терапевтом в первичном звене здравоохранения (издание 2) - М.: ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, 2024 г., 38 с.
  18. Драпкина О.М., Авдеев С.Н., Смирнова М.И., Крякова М.Ю., Шепель Р.Н., Никитина Л.Ю., Дроздова Л.Ю., Ипатов П.В., Калинина А.М., Чикина С.Ю. Диспансерное наблюдение пациентов с бронхоэктазами врачом-терапевтом в первичном звене здравоохранения – Первичная медико-санитарная помощь. 2024;1(2):1-30.

## 7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

<u>Электронные образовательные ресурсы</u>	<u>Доступ к ресурсу</u>
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , <a href="https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
<u><a href="#">«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</a></u> В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <a href="#">«Электронных полках учебных дисциплин»</a> - сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе.	Доступ неограничен (после авторизации)

	<p>Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - <a href="#">Книги, содержащие тесты</a>.</p> <p>Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <a href="https://amedlib.ru/bolshaya-medyczinskaya-biblioteka-2/">«Иностранной коллекции»</a>. <a href="https://amedlib.ru/bolshaya-medyczinskaya-biblioteka-2/">https://amedlib.ru/bolshaya-medyczinskaya-biblioteka-2/</a></p>	
	<p><a href="#">Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson</a>. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру.</p> <p><a href="https://123library.org/user/my-library/books">https://123library.org/user/my-library/books</a></p>	Доступ неограничен (после авторизации)
	<p><a href="#">Национальная электронная библиотека (НЭБ)</a></p> <p>Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек.</p> <p><a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a></p>	Открытый доступ
	<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система,</p> <p><a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a></p>	Доступ с ПК Центра развития образования
	<p>Официальный интернет-портал правовой информации</p> <p><a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a></p>	Открытый доступ
	<p>Федеральная электронная медицинская библиотека –</p> <p>часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru/">https://femb.ru/</a></p>	Открытый доступ
	<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a></p>	Открытый доступ
	<p>Медико-биологический информационный портал,</p> <p><a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a></p>	Открытый доступ
	<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a></p>	Открытый доступ
	<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a></p>	Открытый доступ
	<p>Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки <a href="https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784">https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</a></p>	Открытый доступ

БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. <a href="https://eivis.ru/basic/details">https://eivis.ru/basic/details</a>	Открытый доступ
<p>Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения.</p> <p><a href="http://vskmjurnal.org/ru/vypuski-zhurnala.html">http://vskmjurnal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</a></p>	Открытый доступ
<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии:</p> <p>артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. <a href="https://www.cardiojournal.online/">https://www.cardiojournal.online/</a></p>	Открытый доступ

## 8. Материально-техническое обеспечение:

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Симуляционный центр, 4 этаж, кабинет 418, медико-профилактический корпус, (г. Рязань, ул. высоковольтная, 7, к.1.)	Манекены для отработки практических навыков аускультации лёгких и сердца, перкуссии лёгких, пальпации брюшной полости
2.	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
3.	Библиоцентр. каб. 309. З этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.