



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Экономика и право»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра гуманитарных дисциплин

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
П.В. Акульшин	д-р ист. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
О.В. Нариманова	кандидат экономических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры
Е.А. Гончарова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	старший преподаватель кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.Н. Котляров	кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой сестринского дела
Т.Г. Авачёва	кандидат физико- математических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой математики, физики и медицинской информатики

Одобрено учебно-методической комиссией специальности Клиническая психология
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Экономика и право» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 № 683 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>УК - 10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы и принципы экономической организации общества; - сущность рынка, его виды, структура, функции, экономические законы рыночного хозяйства, взаимодействие рынка и государства, конкуренция и монополия; - спрос, предложение, цена как важнейшие элементы хозяйственной жизни, законы спроса, предложения, рыночный механизм формирования цен; - рынки экономических ресурсов, их механизмы; - сущность и условия предпринимательства, формы предпринимательства в России; - понятие экономической эффективности, методика расчета показателей экономической эффективности; - макроэкономические показатели, система национальных счетов, номинальный и реальный валовой национальный продукт, валовой национальный продукт и общественное благосостояние, теневая экономика; - сущность и типы экономического роста; - структура и функции денежно-кредитной системы, цели и инструменты денежно-кредитной политики; - структура и функции финансовой и налоговой системы, фискальная и социальная политика государства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь характеризовать состояние рынка, применяя законы спроса и предложения, определять и анализировать эластичность спроса и предложения; - уметь рассчитывать макроэкономические показатели, характеризовать структуру и содержание системы национальных счетов; - владеть методиками расчета показателей экономической эффективности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение базовыми методами обработки, обобщения и представления экономической информации, методами экономической статистики и экономического анализа. - анализировать современное состояние социально-значимых проблем и процессов в современной отечественной и мировой экономике; - применять в практической деятельности методы расчета показателей экономической эффективности; - участвовать в социально значимой деятельности, функционировании демократических институтов и структур гражданского общества
<p>УК-11 способен формировать нетерпимое отношение к</p>	<p>Знать: основные положения и нормы ведущих отраслей российского права, определяющих понятие и признаки коррупционного поведения, нормы антикоррупционного законодательства.</p> <p>Уметь: ориентироваться в нормативно-правовых источниках, толковать их и выявлять признаки коррупционного поведения;</p>

проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению самостоятельно; принимать (на основе приобретенных знаний и навыков) правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности; использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов; использовать нормативно-правовые акты, необходимые для осуществления профессиональной деятельности в здравоохранении. Владеть: навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению; навыками использования юридической литературы (нормативными актами) и умением разграничения правовых норм различных отраслей права; навыками использования юридических механизмов защиты прав и законных интересов, как медицинских работников, так и пациентов.
--	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика и право» относится к Базовой Основной части Блока Б1 ОПОП специалитета.

1) Дисциплина «Экономика и право» изучается во втором семестре, поэтому предполагает в качестве исходной основы только знания, умения и навыки по дисциплине История (история России, всеобщая история).

2) Дисциплина «Экономика и право» является предшествующей для дисциплин: «Правовые и этические основы работы клинического психолога».

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 3 / час 108

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		1	2		
Контактная работа	52	26	26		
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	12	6	6		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	40	20	20		
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	56	28	28		
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	16	8	8		
Самостоятельное изучение тем	12	6	6		
Подготовка докладов, рефератов	16	8	8		
решение задач (расчётных и ситуационных)	12	6	6		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачёт	зачёт	зачёт		
Общая трудоемкость	час.	108	54	54	
	з.е.	3	1,5	1,5	

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
2	№1-2	Основы микроэкономики	4
3	№3	Основы макроэкономики	2
3	№ 4	Теория государства и права	2
4	№ 5	Основы трудового права	2
5	№ 6	Основы медицинского права	2
		Всего	12

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Раздел 1. Введение в экономику	№1	Экономика: предмет и метод. Становление и история экономической науки. Экономическая организация общества.	2	УО, Р
	№2	Собственность. Организационные формы предпринимательской деятельности. Экономические ресурсы и общие закономерности их использования.	2	УО, Р
Раздел 2. Основы микроэкономики	№3	Общая характеристика рыночной экономики.	2	УО, РЗ
	№4	Теория спроса и предложения. Теория эластичности.	4	УО, РЗ
	№5	Издержки производства и прибыль. Производство. Определение оптимального (равновесного) объема производства фирмы.	4	УО, РЗ, Т
Раздел 3. Основы макроэкономики	№6	Национальная экономика и закономерности её функционирования. Макроэкономическое равновесие и его модели	2	УО
	№7	Деньги. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика	2	УО, Р, Т
	№8	Финансовая система. Налоговая, фискальная и социальная политика государства.	2	УО, Р
Раздел 4. Теория государства и права	№9	Теория государства и права	2	УО, КЗ, Т
Раздел 5. Отрасли права	№10	Основы конституционного права	2	УО, КЗ, Т
	№11	Основы гражданского права	2	УО, Р, ЗС, Т

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	№12	Основы семейного права	2	УО, КЗ, ЗС, Т
	№13	Основы трудового права	2	УО, ЗС, Т
	№14	Основы административного права	2	УО, КЗ
	№15	Основы уголовного права	2	УО, Т, ЗС, Р
	№16	Отрасли права	2	УО
Раздел 6. Медицинское право	№17	Медицинское право	4	УО, ЗС, Т, КЗ
		Всего:	40	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): УО-устный опрос, Т – тестирование, Р – написание и защита реферата, Д – подготовка доклада, РЗ – решение расчётных задач, КЗ – контрольное задание, ЗС – решение ситуационных задач.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	1,2	Введение в экономику	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами	8	УО, Р(Д)
2.	1,2	Основы микроэкономики	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, решение задач	12	УО, РЗ
3.	1,2	Основы макроэкономики	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, решение	8	УО, РЗ, Р(Д)

			задач		
4.	1,2	Теория государства и права	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия); - работа в сети интернет с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме; - работа с вопросами для самоконтроля; - выполнить задание по теме; - написание доклада (реферата). 	4	УО, КЗ
5.	1,2	Отрасли права	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по темам занятий); - работа в сети интернет с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по темам; - работа с вопросами для самоконтроля; - выполнить задание по темам; - написание доклада (реферата). 	20	УО, К, СХТ, Р(Д), П, ЗС
6.	1,2	Медицинское право	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия); - работа в сети 	4	УО, КЗ, Р(Д), П, СХТ, ЗС

			интернет с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по темам; - работа с вопросами для самоконтроля; - выполнить задание по темам; - написание доклада (реферата); - решение ситуационных задач по темам учебной дисциплины.		
ИТОГО часов в семестре				56	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): УО-устный опрос, Т – тестирование, Р – написание и защита реферата, Д – подготовка доклада, РЗ – решение расчётных задач, КЗ – контрольное задание, ЗС – решение ситуационных задач, П- подготовка презентаций, СХТ- составление схем, таблиц, К- составление конспекта.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения.

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): УО-устный опрос, Т – тестирование, Р – написание и защита реферата, Д – подготовка доклада, РЗ – решение расчётных задач, КЗ – контрольное задание, ЗС – решение ситуационных задач.

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1	Введение в экономику	УК-10	УО, Р
2	Основы микроэкономики	УК-10	УО, РЗ, Т
3	Основы макроэкономики	УК-10	УО, РЗ, Т, Р(Д)
4	Теория государства и права	УК-11	УО, КЗ, Т
5	Отрасли права	УК-11	УО, Т, ЗС, Р, КЗ
6	Медицинское право	УК-11	УО, ЗС, Т, КЗ

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
УК- 10			
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
Знать:	роль экономической деятельности в развитии	смысл основных теоретических	основные теоретические

	<p>общества, основные формы предпринимательства, содержание и роль различных экономических процессов, механизмы рыночной экономики, роль и задачи государства в регулировании современной экономики, консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики</p>	<p>положений экономической науки применительно к практической деятельности в организациях здравоохранения; сущность рынка, его механизмы, структуру, функции, экономические законы рыночного хозяйства и их проявление в сфере здравоохранения; макроэкономические показатели, закономерности функционирования национальной экономики, цели, задачи и способы её государственного регулирования; способы оценки социально-экономической эффективности организаций.</p>	<p>положения экономической науки, уметь использовать их в процессе анализа экономики на микро- и макроуровнях; знать методы оценки социально-экономической эффективности организаций, включая организации здравоохранения</p>
<p>Уметь:</p>	<p>характеризовать основные процессы в современной экономике, понятия конкуренции, доходов, прибыли, затрат, эффективности, главные отличия рыночной экономики от других экономических систем, консолидирующие показатели.</p>	<p>анализировать экономические процессы на микро- и макроуровнях; характеризовать состояние рынка, применяя законы спроса и предложения, определять и анализировать эластичность спроса и предложения; анализировать формы, механизмы и результаты государственного регулирования экономики; рассчитывать показатели экономической эффективности и применять их в сфере здравоохранения</p>	<p>применять основные категории экономической науки в практической деятельности в сфере здравоохранения для повышения экономической эффективности медицинских учреждений</p>

<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p>	<p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности; оценивать экономическую эффективность организации и ее подразделений; владеть навыками оценки и расчёта консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики</p>	<p>базовыми методами обработки, обобщения и использования экономической информации, методами экономической статистики и экономического анализа; применять методы оценки экономической эффективности в сфере здравоохранения</p>	<p>уметь применять теоретические знания в области экономики, экономические концепции и модели для совершенствования и оптимизации деятельности учреждений здравоохранения, повышения их социально-экономической эффективности</p>
<p>УК-11</p>			
<p>способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>			
<p>Знать:</p>	<p>основные положения и нормы ведущих отраслей российского права, определяющих понятие и признаки коррупционного поведения</p>	<p>действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; нормы антикоррупционного законодательства.</p>
<p>Уметь:</p>	<p>ориентироваться в нормативно-правовых источниках, толковать их и выявлять признаки коррупционного поведения; давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению самостоятельно</p>	<p>принимать (на основе приобретенных знаний и навыков) правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов; использовать нормативно-правовые акты, необходимые для осуществления профессиональной деятельности в здравоохранении.</p>
<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p>	<p>навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p>	<p>навыками использования юридической литературой (нормативными актами) и умением разграничения правовых норм</p>	<p>навыками использования юридических механизмов защиты прав и законных интересов, как медицинских работников, так и</p>

		различных отраслей права	пациентов
--	--	-----------------------------	-----------

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

7.1. Основная учебная литература:

1. Васильев В. П. Экономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16601-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531360>
2. Правоведение: учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 645 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15034-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510655>

7.2 Дополнительная учебная литература:

1. Нариманова О.В. Экономика: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология / О.В. Нариманова; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.– Рязань: РИО РязГМУ, 2018.– 311 с.
2. Практикум по экономике для студентов специальности 37.05.01 Клиническая психология/ О.В. Нариманова, Д.Н. Емельянов, В.Н. Тришкин; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСи ОП, 2019. – 100 с.
3. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. - М.: ПРОСПЕКТ, 2013. - 32с.
4. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / В. В. Сергеев и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013." - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430156.html>
5. Басова, А. В. Медицинское право : учебник для вузов / А. В. Басова ; под редакцией Г. Н. Комковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15112-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530742>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

- СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>
 СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
 СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ

Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Экономика»

Справка

о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	демонстрационное оборудование
2	учебная аудитория № 2 для проведения занятий семинарского типа	специализированная мебель, демонстрационное оборудование
3	учебная аудитория № 3 для проведения занятий семинарского типа	специализированная мебель
4	учебная аудитория № 5 для проведения занятий семинарского типа	специализированная мебель
5	учебная аудитория № 9 для проведения занятий семинарского типа	специализированная мебель, демонстрационное оборудование
6	учебная аудитория № 10 для проведения занятий семинарского типа	специализированная мебель
7	учебная аудитория № 11 для проведения занятий семинарского типа	специализированная мебель
8	учебная аудитория № 12 для	специализированная мебель

	проведения занятий семинарского типа	
9	Помещение для самостоятельной работы обучающихся Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. №415. (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9, учебно-лабораторный корпус, 4 этаж).	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
10	Помещение для самостоятельной работы обучающихся Научная библиотека. Каб. 309.. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34 к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
11	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Кафедра математики, физики и медицинской информатики. Каб. 307 (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, к.1, 2 этаж, 3)	15 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
12	Помещение для самостоятельной работы обучающихся .Кафедра патофизиологии. (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13 (физиологический корпус), 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
13	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Кафедра общей	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации

	химии. Каб. 12. (г. Рязань, ул. Маяковского 105)	
--	--	--