Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 12:42:58
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Нефрология

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

по специальности 31.05.01 Лечебное дело
направленность (профиль): Лечебное дело

Квалификация выпускника
Врач-лечебник

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра урологии с курсом хирургических болезней

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность
Васин Роман Викторович	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой
Горелова Анна Евгеньевна		Ассистент кафедры
Бриткина Кристина Викторовна		Ассистент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность
Смирнова Елена Амишевна	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой внутренних болезней ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Оськина Людмила Дмитриевна		Главный внештатный нефролог МЗ РО

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
(протокол от 17.04.2026 N 5)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	В результате изучения дисциплины студент должен:
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Разрабатывает план лечения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.2. Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента ОПК-7.4. Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	**Знать**: основные принципы немедикаментозного лечения и рациональной фармакотерапии нефрологических болезней **Уметь**: Составить индивидуальный план лечения больного. Оценить эффективность проводимого терапевтического лечения конкретного пациента **Владеть** алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях почек согласно существующим стандартам
ПК-2 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ПК-2.1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента ПК-2.2. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ПК-2.3. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента ПК-2.4. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследования, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	**Знать**: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у взрослого человека и подростка, принципы классификации нефрологических болезней; основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах; строение и функции различных органов, систем и организма в целом; биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, их метаболизм; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма взрослого человека и подростка; морально-этические нормы, правила и принципы в профессиональном врачебном поведении.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	В результате изучения дисциплины студент должен:
	(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	**Уметь:** анализировать результаты рентгенологического обследования больных; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и инструментальной диагностики, термометрии; выявлять патологические процессы в органах мочеполовой системы человека; **Владеть:** медико-анатомическим понятийным материалом; простейшими медицинскими инструментами; навыком постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования взрослого населения и подростков.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нефрология» относится к вариативной части Блока 1 ОПОП специалитета по специальности 31.05.01. Лечебное дело.

К освоению программы допускаются обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план и не имеющий академической задолженности по дисциплине «Нефрология»

В рамках проведения промежуточной аттестации оценивается степень освоения компетенций обучающимся, т.е. его способность применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			12
Контактная работа		16	16
В том числе:			
Лекции			
Практические занятия (ПЗ)		16	16
Самостоятельная работа (всего)		56	56
В том числе:			
Самостоятельное изучение тем		32	32
Подготовка рефератов		24	24
Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачет	зачет
Общая трудоемкость	час.	72	72
	з.е.	2	2

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Практические занятия

№ раздела	№	Практические занятия	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 12				
1	1	Введение в нефрологию. Основные нефрологические синдромы Гломерулонефриты: клиническая и морфологическая классификация. Биопсия почки: показания, методика выполнения, противопоказания, осложнения.	4	Оценка исходного уровня знаний. Контрольные работы, устный опрос учащихся по вопросам темы, чтение рентгенограмм, клинический разбор больного, оценка освоения практических навыков (**Пр., Р**) **(Т).**
2	2	Нефротический синдром, нефротический криз. Патогенетическая терапия гломерулонефритов. Поражение почек при системных заболеваниях (сахарный диабет, системная красная волчанка, АНЦА ассоциированные васкулиты).	4	Решение ситуационных задач, чтение рентгенограмм, **(Р**),устный опрос учащихся по вопросам темы, Устный опрос учащихся по теме, **(Р**), тестирование **Точка №1 текущего тестового контроля (ТК)**
3	3	Пиелонефриты. Дифференциально-диагностические критерии заболеваний, проявляющихся преимущественно пиурией. Нефропротективная терапия в современной нефрологии	4	Устный опрос учащихся по теме, решение ситуационных задач, **(Р**). Решение ситуационных задач, **(Р**), разбор случая из клинической практики, разбор тематического больного
4	4	Острое почечное повреждение (ОПП). Дифференциально-диагностические критерии заболеваний, проявляющихся ОПП Понятие о хронической болезни почек (ХБП), ее классификация и подходы к терапии. Дифференциально - диагностические критерии заболеваний, проявляющихся ХБП. Показания к проведению и методика проведения программного гемодиализа и иных видов заместительной почечной терапии. Зачет по дисциплине	4	Устный опрос учащихся по вопросам темы, решение ситуационных задач, **(Р**), **Точка №2 текущего тестового контроля(ТК)**
			ИТОГО 24	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
	12	Организация нефрологической службы Физикальные, лабораторные и функциональные методы обследования в нефрологии.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	6	собеседование по контрольным вопросам, тестирование, решение ситуационных задач, оценка освоения практических навыков (умений)
2		Анатомия и гистология почек верхних мочевых путей. Эмбриогенез, анатомия и гистология почек и верхних мочевых путей. Физиология почек. Основные клинико-лабораторные признаки заболеваний почек.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям Подготовка и оформление реферата	6 6	собеседование по контрольным вопросам, тестирование, решение ситуационных задач, написание и защита реферата, оценка освоения практических навыков (умений)
3		Физиология почек. Клинические методы обследования больных с заболеваниями почек. Методы исследования функционального состояния почек и клиническая оценка результатов. Метаболические нарушения в нефрологии.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	6	собеседование по контрольным вопросам, тестирование, решение ситуационных задач, оценка освоения практических навыков (умений)
4		Общие вопросы патогенеза нефритов. Острый гломерулонефрит. Быстропрогрессирующий (экстракапиллярный) гломерулонефрит Хронический гломерулонефрит	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям Подготовка и оформление реферата	6 6	собеседование по контрольным вопросам, тестирование, решение ситуационных задач, написание и защита реферата, оценка освоения практических навыков (умений), тестирование
5		Поражения почек при гипертонической болезни Реноваскулярная гипертония Поражения почек при бактериальном эндокардите Изменения почек при	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	6	собеседование по контрольным вопросам, тестирование, решение ситуационных задач,оценка освоения практических навыков (умений)

		недостаточности кровообращения			
6		Поражения почек при системных заболеваниях Поражения почек при сахарном диабете Поражение почек при первичном гиперпаратиреодизме Нефропатия беременных	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	6	собеседование по контрольным вопросам, тестирование, решение ситуационных задач, оценка освоения практических навыков (умений)
7		Наследственные и врожденные заболевания почек Поликистоз почек Поражения почек при периодической болезни Цистинурия	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям Подготовка и оформление реферата	4	собеседование по контрольным вопросам, тестирование, решение ситуационных задач, написание и защита реферата, оценка освоения практических навыков (умений)
8		Амилоидоз почек Поражение почек при парапротеинозах Поражения почек при электролитных нарушениях	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	4	собеседование по контрольным вопросам, тестирование, решение ситуационных задач, написание и защита реферата, оценка освоения практических навыков (умений), тестирование
ИТОГО часов в 12 семестре				56	
ИТОГО				56	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение в нефрологию. Основные нефрологические синдромы	ОПК-7 (ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.4) ПК-2 (ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4) ПК-3 (ПК-3.1 ПК-3.3)	Опрос, собеседование с преподавателем, письменный опрос. Решение кейс-задач. Чтение и интерпретация результатов УЗ- эхосканирования, результатов рентгенорадиологического исследования. Разбор ситуаций из клинической практики.
2	Гломерулонефриты: клиническая и морфологическая классификация. Биопсия почки: показания, методика выполнения, противопоказания,		Опрос, собеседование с преподавателем, письменный опрос. Разбор клинических ситуаций с

	осложнения.		докладом профильных больных.
3	Нефротический синдром, нефротический криз. Патогенетическая терапия гломерулонефритов.		Опрос, собеседование с преподавателем, письменный опрос. Разбор клинических ситуаций с докладом профильных больных.
4	Поражение почек при системных заболеваниях (сахарный диабет, системная красная волчанка, АНЦА ассоциированные васкулиты).		Опрос, собеседование с преподавателем Тестовый контроль по теме. Решение ситуационных задач. Клинический разбор больного. Интерактивные образовательные технологии – решение ситуационных задач, разбор клинических ситуаций, в том числе клинический разбор больных, находящихся на гемодиализе. Тестирование
5	Пиелонефриты. Дифференциально-диагностические критерии заболеваний, проявляющихся преимущественно пиурией.		Опрос, собеседование с преподавателем, письменный опрос. Решение кейс-задач. Чтение и интерпретация результатов УЗ- эхосканирования, результатов рентгенорадиологического исследования. Разбор ситуаций из клинической практики.
6	Нефропротективная терапия в современной нефрологии		Опрос, собеседование с преподавателем, письменный опрос. Разбор клинических ситуаций с докладом профильных больных.
7	Острое почечное повреждение (ОПП). Дифференциально-диагностические критерии заболеваний, проявляющихся ОПП.		Опрос, собеседование с преподавателем, письменный опрос. Разбор клинических ситуаций с докладом профильных больных.
8	Понятие о хронической болезни почек (ХБП), ее классификация и подходы к терапии. Дифференциально - диагностические критерии заболеваний, проявляющихся ХБП. Показания к проведению и методика проведения программного гемодиализа и иных видов		Опрос с элементами беседы. Обсуждение в группе реферата по теме занятия. ЗАЧЕТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

	заместительной почечной терапии. Зачет по дисциплине		

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Усанова, А. А. Нефрология учебное пособие / Усанова А. А. , Гуранова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4958-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449585.html

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Нефрология: клинич. рек. / под ред. Е.М. Шилова и др. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 851 с.

2. Нефрология : рук. для врачей: в 2 т. Т. 1. Заболевания почек / под. ред. С.И. Рябова и др. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 784 с. : ил.

3. Нефрология : рук. для врачей: в 2 т. Т. 2. Почечная недостаточность / под. ред. С.И. Рябова. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 232 с.

4. Актуальные вопросы нефрологии : учеб. пособие / С. С. Якушин, Н. В. Добрынина, В. С. Петров [и др.] ; [Ряз. гос. мед. ун-т]; под ред. С.С. Якушина. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 160 с. –

5. Петров, В.С. Госпитальная терапия : учеб. пособие для студентов, обуч. по спец. 31.05.01 "Лечеб. дело": в 5 ч. Ч. 4. Нефрология / В. С. Петров, Н. В. Добрынина, Л. А. Зотова ; Ряз. гос. мед. ун-т; под ред. С.С. Якушина. - Рязань : РИО РязГМУ, 2018. - 111 с. –

6. Бутов М.А. Обследование больных с заболеваниями почек : учеб.-метод. пособие по пропедевтике внутренних болезней для студентов 3 курса лечеб. фак. / М. А. Бутов, П. С. Кузнецов, В. Ф. Гончаренко ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РГМУ, 2008. - 48 с. - Библиогр.: С. 47. - 24-00.

7. Генетические факторы хронического гломерулонефрита [Текст] : [моногр.] / под ред. М.И. Чурносова. - М. : РАМН, 2014. - 175 с

8. Гломерулонефриты : учеб.-метод. пособие для студентов ст. курсов / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. В.М. Григорьев. - Рязань : РГМУ, 2009. - 98 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	**Доступ к ресурсу**
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)

Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson.Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ

Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, помещения для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся, а при реализации практической подготовки – помещения профильных организаций, соответствующие содержанию дисциплины и формируемым компетенциям.

Учебные аудитории оснащены учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, техническими средствами обучения, демонстрационным оборудованием, лабораторным, фантомным и (или) симуляционным оборудованием, тренажерами, муляжами, моделями, медицинскими изделиями, инструментарием, расходными материалами и иными средствами обучения, соответствующими содержанию дисциплины.

Помещения для самостоятельной и воспитательной работы оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н, и осуществляется в медицинских организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечни необходимых для организации практической подготовки помещений и медицинской техники (оборудования).