

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2026 15:58:03
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Нейропсихологическая реабилитация

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 37.05.01 Клиническая психология
направленность (профиль): Клиническая психология

Квалификация выпускника
Клинический психолог

Форма обучения
очная

Разработчик (и): кафедра клинической психологии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Сусанина Ирина Владимировна	К.псих.н, доцент	Доцент кафедры
Кленкова Анастасия Дмитриевна		Старший преподаватель кафедры

Рецензент (ы):

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Афониная Анна Константиновна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры психиатрии и психологического консультирования ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Моторина Ирина Вадимовна	К.пед.н., доцент	Доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
(протокол от 20.04.2026 N 8)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ПК-10. Способен к проведению контроля эффективности и безопасности мероприятий эргореабилитации, необходимых для повседневной жизни, развития и самореализации, создания условий для активной деятельности через определенную занятость пациентов с нарушениями навыков, необходимых для повседневной жизни, развития и самореализации	ПК-10.1. Имеет представления о двигательном режиме индивидуальных границ интенсивности применяемых воздействий на пациента (включая детей до 3-х лет), имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; ПК-10.2 Имеет представление о факторах риска и факторах, ограничивающих проведение мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации пациентов (включая детей до 3-х лет); ПК-10.3 Обладает знаниями необходимыми для назначения медицинских изделий в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограничений жизнедеятельности пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями (включая детей до 3-х лет); ПК-10.4 Обладает знаниями необходимыми для подбора технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам (включая детей до 3-х лет) с ограничением активности и участия; ПК-10.5 Обладает навыками оценки эффективности и безопасности применения медицинских изделий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности человека вследствие различных заболеваний и (или) состояний (включая детей до 3-х лет); ПК-10.6 Определяет оптимальный набор средств и методов эргореабилитации пациентам (включая детей до 3-х лет) с использованием активностей повседневной жизни, физических упражнений, и массажа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	Знать: • о двигательном режиме и индивидуальных границах интенсивности применяемых воздействий на пациента (включая детей до 3-х лет), имеющего нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; • о факторах риска и факторах, ограничивающих проведение мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации пациентов (включая детей до 3-х лет); • необходимые сведения для назначения медицинских изделий в целях коррекции нарушенных функций и структур организма, ограничений жизнедеятельности пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями (включая детей до 3-х лет); • необходимые сведения для подбора технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам (включая детей до 3-х лет) с ограничением активности и участия. Уметь: определять оптимальный набор средств и методов эргореабилитации пациентам (включая детей до 3-х лет) с использованием активностей повседневной жизни, физических упражнений и массажа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами; проводить мониторинг и обсуждение результатов реализации индивидуальной

	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-10.7 Обладает навыками проведения эргореабилитации с применением активностей повседневной жизни, адаптированных активностей, адаптивных устройств, физических упражнений и массажа для пациентов (включая детей до 3-х лет) с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-10.8 Обладает навыками оценки эффективности и безопасности применения эргореабилитации с использованием активностей повседневной жизни, адаптированных активностей, адаптивных устройств, физических упражнений, и массажа для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; ПК-10.9 Обладает навыками оценки эффективности и безопасности применения ТСР, адаптивных устройств и ассистивных технологий для пациентов, имеющих ограничения активности и участия; ПК-10.10. Проводит мониторинг, обсуждение результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.	программы медицинской реабилитации в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента, имеющего нарушения функций и структур организма и ограничения жизнедеятельности. Владеть: навыками оценки эффективности и безопасности применения медицинских изделий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности вследствие различных заболеваний и (или) состояний (включая детей до 3-х лет)); навыками проведения эргореабилитации с применением активностей повседневной жизни, адаптированных активностей, адаптивных устройств, физических упражнений и массажа для пациентов (включая детей до 3-х лет) в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и клиническими рекомендациями; навыками оценки эффективности и безопасности применения эргореабилитации с использованием активностей повседневной жизни, адаптированных активностей, адаптивных устройств, физических упражнений и массажа для пациентов с нарушениями функций и ограничениями жизнедеятельности; навыками оценки эффективности и безопасности применения ТСР, адаптивных устройств и ассистивных технологий для пациентов, имеющих ограничения активности и участия.
--	---	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нейропсихологическая реабилитация» входит в состав элективного Модуля по квалификации по специальности «Эргореабилитация», который является дополнительной профессиональной программой – программой профессиональной переподготовки (далее - ДППП), интегрированной в основную профессиональную образовательную программу высшего образования - программу специалитета. После освоения Модуля по квалификации обучающийся получает квалификацию «Специалист по эргореабилитации (эргоспециалист)».

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			9
Контактная работа		24	24
В том числе:		-	-
Лекции		-	-
Лабораторные работы (ЛР)			
Практические занятия (ПЗ)		24	24
Семинары (С)			
Самостоятельная работа (всего)		48	48
В том числе:		-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		20	20
Самостоятельное изучение тем		20	20
Реферат		8	8
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	зачет
Общая трудоемкость	час.	72	72
	з.е.	2	2

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 9				
1	1	Роль эрготерапевта в процессе нейропсихологической реабилитации. Основные этапы нейрореабилитационного процесса: диагностика, планирование, восстановление. Нейропластичность как основа реабилитации.	4	С, ЗС
1	2	Междисциплинарный подход: взаимодействие с клиническими психологами, неврологами и другими специалистами.	4	С, ЗС
2	3	Принципы восстановления утраченных функций и компенсации. Методы коррекции когнитивных нарушений.	4	С, ЗС
2	4	Создание условий для реализации нейропластичности в рамках эрготерапии.	4	С, ЗС
3	5	Нейрореабилитация пациентов после инсульта и черепно-мозговых травм. Подходы к	4	С, ЗС

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
		восстановлению функций у пациентов с нейродегенеративными заболеваниями (деменция, болезнь Паркинсона, рассеянный склероз).		
3	6	Особенности работы с детьми с нейropsychологическими нарушениями (ДЦП, СДВГ, ЗПР, РАС).	4	С, ЗС

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1	9	Принципы восстановления утраченных функций и компенсации. Методы коррекции когнитивных нарушений.	Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений	16	С
2	9	Создание условий для реализации нейропластичности в рамках эрготерапии.	Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений	16	С
3	9	Нейрореабилитация пациентов после инсульта и черепно-мозговых травм. Подходы к восстановлению функций у пациентов с нейродегенеративными заболеваниями (деменция, болезнь Паркинсона, рассеянный склероз).	Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений	16	С
ИТОГО часов в семестре				48	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1	Роль эрготерапевта в процессе neuropsychологической реабилитации. Основные этапы нейрореабилитационного процесса: диагностика, планирование, восстановление. Нейропластичность как основа реабилитации.	ПК-2.1 – ПК-2.10	С, ЗС
2	Междисциплинарный подход: взаимодействие с клиническими психологами, неврологами и другими специалистами.	ПК-2.1 – ПК-2.10	С, ЗС,

3	Принципы восстановления утраченных функций и компенсации. Методы коррекции когнитивных нарушений.	ПК-2.1 – ПК-2.10	С, ЗС
4	Создание условий для реализации нейропластичности в рамках эрготерапии.	ПК-2.1 – ПК-2.10	С, ЗС
5.	Нейрореабилитация пациентов после инсульта и черепно-мозговых травм. Подходы к восстановлению функций у пациентов с нейродегенеративными заболеваниями (деменция, болезнь Паркинсона, рассеянный склероз).	ПК-2.1 – ПК-2.10	С, ЗС
6	Особенности работы с детьми с нейропсихологическими нарушениями (ДЦП, СДВГ, ЗПР, РАС).	ПК-2.1 – ПК-2.10	С, ЗС

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.Основная учебная литература:

1. Корсакова Н.К. Клиническая нейропсихология. – М. : Юрайт, 2021. – 165 с.
2. Зубрицкая, Е.М. Диагностика и восстановление когнитивных функций у больных молодого и среднего возраста, перенесших черепно-мозговую травму : автореф. дис. ... канд. мед. наук: (14.01.11-нерв. болезни) / Е. М. Зубрицкая ; Краснояр. гос. мед. ун-т. – Красноярск, 2018. – 24 с.

7.1.2.Дополнительная учебная литература:

1. Епифанов В.А. Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс]— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434420.html>
- Цветкова, Л.С. Нейропсихологическая реабилитация больных. Речь и интеллектуальная деятельность. – М: МПСИ:НПО "МОДЭК", 2004. – 424с.
2. Цветкова, Л.С. Восстановление высших психических функций (после поражений головного мозга) . – М. : Академ. проект, 2004. – 384с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной	Доступ с ПК Центра развития образования

информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson.Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии,	Открытый доступ

экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом. Аудитории используются для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, учебной доской, учебно-наглядными пособиями (стендами, плакатами), а также мультимедийным (демонстрационным) оборудованием. В аудиториях используется компьютерная техника с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).