

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.08.2026 14:03:55
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

(протокол от 19.05.2026 N 10)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Симуляционная подготовка по специальности

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 31.08.68 Урология

Разработчики: кафедра урологии с курсом хирургических болезней

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Васин Роман Викторович	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой
Жиборев Борис Николаевич	д.м.н., профессор	Профессор кафедры
Жиборев Алексей Борисович	к.м.н.	Доцент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Тарасенко Сергей Васильевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой госпитальной хирургии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Федосеев Андрей Владимирович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой общей хирургии, травматологии и ортопедии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом
(протокол от 23.04.2026 N 6)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Симуляционная подготовка по специальности»

Рабочая программа ординатуры по дисциплине устанавливает следующие компетенции:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Знать – заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, требующие неотложной помощи; – методы клинической и инструментальной диагностики урологических заболеваний и состояний, медицинские показания к исследованиям и правила интерпретации их результатов; – правила формулирования диагноза и принципы безопасного применения медицинских изделий при выполнении урологических манипуляций. Уметь – выявлять клинические симптомы и синдромы урологических заболеваний и состояний, анализировать данные осмотра и инструментального обследования; – оценивать анатомо-функциональное состояние органов мочевой системы, интерпретировать результаты ультразвукового исследования и эндоскопической визуализации; – устанавливать и формулировать диагноз, определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме. Владеть – навыками медицинского обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в стационарных условиях.
ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи.	Знать – принципы и методы оперативного лечения и лечебных манипуляций в урологии, медицинские показания и противопоказания к их выполнению; – методы местной анестезии в урологии, принципы асептики и антисептики, правила обращения с медицинскими отходами; – возможные осложнения диагностических и лечебных манипуляций, способы их профилактики и устранения. Уметь – разрабатывать план лечения, определять показания и противопоказания к хирургическим вмешательствам и лечебным манипуляциям; – на симуляторах выполнять троакарную цистостомию, цистоскопию и установку мочеточникового стента/катетера, чрескожную пункцию чашечно-лоханочной системы под ультразвуковым контролем, наложение интракорпорального эндоскопического шва и местную анестезию; – оценивать результаты выполненных манипуляций, распознавать осложнения и принимать меры по их профилактике и устранению. Владеть – навыками назначения и проведения лечения пациентов с урологическими заболеваниями в стационарных условиях с контролем эффективности и безопасности.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	Знать – клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, и факторы непосредственной угрозы жизни; – правила первичного осмотра пострадавшего при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей; – правила базовой сердечно-легочной реанимации, применения автоматического наружного дефибриллятора и методы обеспечения проходимости дыхательных путей. Уметь – распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, оценивать безопасность места происшествия и использовать средства индивидуальной защиты; – выполнять приемы устранения полного нарушения проходимости верхних дыхательных путей, определять признаки жизни, проводить базовую сердечно-легочную реанимацию и применять автоматический наружный дефибриллятор; – осуществлять динамическое наблюдение за пострадавшим до передачи бригаде скорой медицинской помощи. Владеть – навыками распознавания жизнеугрожающего состояния и оказания медицинской помощи в экстренной форме, включая базовую сердечно-легочную реанимацию.
ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	Знать – алгоритм обращения в службы спасения и вызова скорой медицинской помощи, правила эффективной коммуникации при оказании экстренной помощи; – принципы организации безопасных условий оказания помощи, мониторинга состояния и передачи пострадавшего медицинской бригаде. Уметь – организовывать безопасные условия оказания помощи, привлекать окружающих к вызову экстренных служб и доставке автоматического наружного дефибриллятора; – четко передавать сведения о месте происшествия, количестве пострадавших, их состоянии и объеме оказываемой помощи, организовывать передачу пострадавшего медицинской бригаде. Владеть – навыками оценки обстановки, организации последовательности экстренных мероприятий и взаимодействия с участниками медицинской эвакуации.

2. Содержание и объем дисциплины с указанием форм контроля и планируемых результатов обучения

Объем дисциплины: 3 зачетных единицы / 108 часов

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Практические/семинарские занятия (контактная работа)	Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
Раздел 1. Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей					
Тема 1.1. Первичная оценка состояния пострадавшего: безопасность, определение признаков жизни, вызов экстренных служб	7	4	3	ПН	ПК-5; ПК-7; ПК-12
Тема 1.2. Полное нарушение проходимости верхних дыхательных путей инородным телом: алгоритм оказания помощи взрослому пострадавшему	7	4	3	ПН	
Тема 1.3. Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых, применение автоматического наружного дефибриллятора и постреанимационная оценка	8	4	4	ПН	
Раздел 2. Чрескожная пункция чашечно-лоханочной системы почки под ультразвуковым контролем					
Тема 2.1. Показания и противопоказания к пункции ЧЛС, подготовка пациента и оборудования, асептика, выбор точки и траектории пункции под УЗ-контролем	7	4	3	ПН	ПК-5; ПК-6
Тема 2.2. Местная анестезия и техника чрескожной пункции чашечно-лоханочной системы почки под ультразвуковым контролем	8	4	4	ПН	
Тема 2.3. Контроль положения пункционной иглы, завершение манипуляции, профилактика осложнений и обращение с медицинскими отходами	7	4	3	ПН	
Раздел 3. Наложение интракорпорального эндоскопического шва					
Тема 3.1. Эндохирургические инструменты и шовный материал. Подготовка эндобокса, эргономика и введение инструментов	7	4	3	ПН	ПК-5; ПК-6
Тема 3.2. Прошивание тканей и формирование интракорпорального узла: техника первой, второй и третьей петель	8	4	4	ПН	
Тема 3.3. Завершение эндоскопического шва: срезание нити, контроль качества, профилактика технических ошибок и осложнений	7	4	3	ПН	
Раздел 4. Цистостомия под контролем ультразвукового исследования					
Тема 4.1. Показания и противопоказания к пункционной цистостомии, подготовка пациента и оборудования, оценка наполнения мочевого пузыря и выбор точки пункции под УЗ-контролем	7	4	3	ПН	ПК-5; ПК-6
Тема 4.2. Местная анестезия, рассечение тканей, пункция мочевого пузыря и установка цистостомического катетера под ультразвуковым контролем	7	4	3	ПН	
Тема 4.3. Фиксация цистостомического катетера, наложение повязки, контроль результата, профилактика осложнений и обращение с медицинскими отходами	7	4	3	ПН	
Раздел 5. Ретроградное дренирование верхних мочевых путей					

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Практические/семинарские занятия (контактная работа)	Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
Тема 5.1. Показания к ретроградному дренированию верхних мочевых путей, подготовка пациента, сборка цистоскопа, асептика и местная анестезия	7	4	3	ПН	ПК-5; ПК-6
Тема 5.2. Уретроцистоскопия: введение цистоскопа, осмотр уретры, мочевого пузыря и идентификация устьев мочеточников	7	4	3	ПН	
Тема 5.3. Проведение проводника и установка мочеточникового катетера-стента, контроль положения, завершение манипуляции и профилактика осложнений	7	4	3	ПН	
Зачёт					
ИТОГО	108	60	48		

*ПН – оценка практических навыков

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.1. Перечень рекомендуемой литературы

Основная учебная литература:

Профессиональный стандарт «Врач-уролог», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 N 137н.

Клинические рекомендации по профилю «Урология», размещённые в Рубрикаторе клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации:
<https://cr.minzdrav.gov.ru>.

Дополнительная учебная и методическая литература:

Паспорт экзаменационной станции «Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей». Методический центр аккредитации специалистов, 2023.

Паспорт экзаменационной станции «Чрескожная пункция чашечно-лоханочной системы почки под ультразвуковым контролем». Методический центр аккредитации специалистов, 2023.

Паспорт экзаменационной станции «Наложение интракорпорального эндоскопического шва». Методический центр аккредитации специалистов, 2023.

Паспорт экзаменационной станции «Цистостомия под контролем УЗИ». Методический центр аккредитации специалистов, 2023.

Паспорт экзаменационной станции «Ретроградное дренирование верхних мочевых путей». Методический центр аккредитации специалистов, 2023.

3.2. Перечень электронных ресурсов

Электронные библиотечные системы и ресурсы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Рубрикатор клинических рекомендаций: <https://cr.minzdrav.gov.ru>
- Методический центр аккредитации: <https://fmza.ru>

– ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через

сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам. Доступ неограничен (после авторизации): <https://www.studentlibrary.ru>

– ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Доступ неограничен (после авторизации): <https://e.lanbook.com>

– Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета. Доступ неограничен (после авторизации): <https://lib.rzgmu.ru>

– Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования. Доступ с ПК Центра развития образования: <https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>

– «Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Безвозмездный доступ предоставляется участникам проекта к ресурсам БМБ (учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту): <https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/>

– Официальный интернет-портал правовой информации. Открытый доступ: <http://www.pravo.gov.ru>

– Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность. Открытый доступ: <https://femb.ru>

– MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты. Открытый доступ: <http://www.medlinks.ru>

– Медико-биологический информационный портал. Открытый доступ: <http://www.medline.ru>

– DoctorSPB.ru – информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей. Открытый доступ: <https://doctorspb.ru>

– Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки. Открытый доступ: <https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784>

– БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. Открытый доступ: <https://eivis.ru/basic/details>

– Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. Открытый доступ: <http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html>

4. Материально-техническое обеспечение

Реализация дисциплины (модуля) обеспечивается материально-технической базой Университета в соответствии с действующими санитарно-противоэпидемическими и противопожарными правилами и нормами.

Перечень материально-технического обеспечения включает:

- аудитории для проведения занятий семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные мультимедийными средствами обучения, комплектами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий;
- помещения для симуляционного обучения, оснащенные оборудованием, необходимым для отработки предусмотренных программой практических навыков: манекеном взрослого для сердечно-легочной реанимации с возможностью контроля качества компрессий и вентиляции, автоматическим наружным дефибриллятором-тренажёром и средствами для отработки восстановления проходимости дыхательных путей; ультразвуковым аппаратом и тренажёром для чрескожной пункции чашечно-лоханочной системы почки под УЗ-контролем; эндохирургическим тренажёром (эндобоксом), видеосистемой, иглодержателями, эндоожницами и шовным материалом для наложения интракорпорального шва; ультразвуковым аппаратом и тренажёром для пункционной цистостомии под УЗ-контролем; тренажёром для цистоскопии и ретроградного дренирования верхних мочевых путей, цистоскопом, эндовидеокамерой, световодом, ирригационной системой и набором для установки мочеточникового катетера-стента.
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.