Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 13:02:03
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕН
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Православная медицина

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

по специальности 31.05.01 Лечебное дело
направленность (профиль): Лечебное дело

Квалификация выпускника
Врач-лечебник

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Урясьев Олег Михайлович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой
Соловьева Александра Викторовна	д.м.н., профессор	Профессор кафедры
Глотов Сергей Иванович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры
Баранов Вадим Васильевич	-	Ассистент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Филиппов Евгений Владимирович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики ФГБОУ ВО рязгму Минздрава России
Минаева Наталья Владимировна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой медицины катастроф и скорой медицинской помощи ФГБОУ ВО рязгму Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
(протокол от 17.04.2026 N 5)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля) Православная медицина.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	**Количество заданий закрытого типа**	**Количество заданий открытого типа**
ПК-1, УК-5	20	20
ПК-2, УК-5	20	20
Итого	40	40

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля)
Православная медицина

<table>
<tr><th>Код и наименование компетенции</th><th>№ п/п</th><th>Задание с инструкцией</th></tr>
<tr><td>ПК-1, УК-5</td><td></td><td>Задания закрытого типа</td></tr>
<tr><td></td><td>1.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: какие ступени молитвы Вы знаете?
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td></td><td>определение</td><td></td><td>понимание</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Первая ступень</td><td>1</td><td>Молитва ума - когда разум обладает уже способностью к сосредоточенности и вполне улавливает смысл произносимых молитвословий. Умная молитва не обязательно произносится про себя.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Вторая ступень</td><td>2</td><td>молитва устная, когда христианин, говоря слова молитвы, не может еще справиться с рассеянностью мысли.</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Третья ступень</td><td>3</td><td>молитва сердечная – когда мы произносим молитву языком, и понимаем ее умом, и чувствуем сердцем.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td></td><td>2.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: определите виды молитвы
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Молитвы</td><td>1</td><td>когда, сделав худое дело,</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	просительные		просим прощения
Б	Молитвы покаянные	2	когда благодарим и прославляем Бога.
В	Молитвы благодарственные	3	когда просим у Бога помощи.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

3.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: определите правильные даты Богородичных праздников
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Рождество Пресвятой Богородицы	1	25 мар. / 7 апр.
Б	Введение во Храм Пресвятой Богородицы	2	2 / 15 фев
В	Благовещение Пресвятой Богородицы	3	8 / 21 сентября
Г	Сретение Господне	4	21 ноября / 4 декабря
Д	Успение Пресвятой Богородицы	5	15 / 28 авг.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

4.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: определите три части литургии
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Проскомидия	1	которая начинается словами священника: «Благословенно царство Отца и Сына и Святаго Духа ныне и присно и во веки

					веков» и оканчивается словами: «оглашеннии, изыдите». На этой части могли присутствовать оглашенные, которые слушали чтения из Евангелия и Апостола.	
		Б	Литургия оглашенных	2	которая начинается словами: «елицы вернии, паки и паки миром Господу помолимся...» и кончается отпустом. На ней совершается наиболее важный момент в Литургии – Анафора (Евхаристический канон). Он начинается словами священника «Благодать Господа Нашего Иисуса Христа и любы Бога и Отца, и причастие Святаго Духа буди всеми вами» и оканчивается словами «И да будут милости великаго Бога и Спаса нашего Иисуса Христа со всеми вами».	
		В	Литургия верных,	3	во время которой приготовляется вино и хлеб (просфоры) для Евхаристии и поминаются души христиан живых и усопших, за которые священник вынимает частицы из просфоры. В конце службы эти частицы погружают в Чашу с Кровью с молитвой «Отмый, Господи, грехи поминавшихся зде Кровию Твоею Честною, молитвами святых твоих». Поминание живых и усопших	

				на Проскомидии является самой действенной молитвой. Проскомидия совершается священнослужителями в алтаре, в храме обычно в это время читаются Часы.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: Если бездуховность рассматривать как причину самоубийств, то каковы основные поводы к совершению суицида.

1. социальная и материальная несостоятельность
2. семейные проблемы, отсутствие жизненных перспектив, а иногда и перенапряжение, связанное с чрезмерной ответственностью на работе
3. нежелание терпеть боль, проистекающее из отсутствия христианского отношения к жизни.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В

6.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: определите даты Господских неподвижных праздников:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Рождество Христово	1	6 августа / 19 авг.
Б	Крещение Господне	2	14 сентября / 27 сент.
В	Преображение Господне	3	25 декабря / 7 января
Г	Воздвижение Креста Господня	4	6 января / 19 янв.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

	7.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: определите даты двунадесятых праздников, которые входят в число подвижных (переходящих) К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: **Объект** / **Характеристика** А — Вход Господень в Иерусалим — 1 — 40-й день от Пасхи, всегда в чт. Б — Вознесение Господне — 2 — 50-й день от Пасхи, всегда в воскр. В — День Святой Троицы — 3 — в воскр., предшествующее Пасхе Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В
	8.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: определите причины однодневных постов среды и пятницы. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: **Объект** / **Характеристика** А — Среда — 1 — Вспоминается предательство Христа Иудой Б — Пятница — 2 — Вспоминается распятие Спасителя на кресте Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б
	9.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: какие виды колокольных звонов приняты в Православии: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: **Объект** / **Характеристика** А — монодийные — 1 — трезвон Б — многоголосные — 2 — Звучит один колокол или несколько последовательно

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б

10. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: определите даты однодневных постов (кроме среды и пятницы)
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	День накануне Богоявления – Крещенский сочельник	1	27/14 сентября
Б	День Усекновения главы Иоанна Предтечи	2	11 сентября/29 августа
В	Праздник Воздвижения Креста Господня	3	18/5 января

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

11. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: определите сроки многодневных постов.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Великий пост	1	с 1/14 до 15/28 августа
Б	Апостольский, или Петров пост	2	начинается за семь недель до Пасхи, заканчивается Страстной седмицей
В	Успенский пост	3	14 августа (1 августа ст. ст.), - 27 августа (14 августа ст. ст.)
Д	Филипповский, или Рождественский.		14/27 ноября) - 25 дек./7 янв..

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Д

12.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Какие формы колокольного звона в Православии?

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Благовест	1	Звон во все колокола. Наиболее распространенная форма праздничного радостного звона
Б	Перезвон или перебор	2	Звонарь равномерно ударяет в колокол – призывает на богослужение, а также звучит в определенные моменты богослужения
В	Трезвон	3	Звонарь поочередно и в определенной последовательности ударяет в несколько колоколов; сопровождает чин отпевания и погребения, вынос креста, плащаницы в великую субботу и др.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

13.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: какими святыми образами благословляют на брак в России родители?
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Родители жениха	1	Иконой Спасителя
Б	Родители невесты	2	Образом Пресвятой

				Богородицы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б

14.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: определите соответствие прицинов духовно-нравственной подготовки врачей и описания их
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	«деятельность врача есть дело служения, а не дело дохода»	1	Врач «призван любовно обходиться с больным.
Б	любовь к больному	2	диагноз осуществляется в живом художественно-любовном созерцании страдающего брата, и врачебная практика есть индивидуально-примененное исследование, отыскивающее тот путь, который восстановил бы в нем утраченное им органическое равновесие»
В	лечить надо не «болезни, а больного»,	3	«быть человеколюбивым и готовым к оказанию деятельной помощи всякого звания людям, болезнями одержимым; он обязывался безотказно являться на зов, по совести помогать каждому страдающему». При этом гонорар врача должен ставиться «в скромную меру», т.е. вознаграждение

				не должно быть главной побудительной причиной того, будет ли оказана помощь больному и насколько внимательно он будет исследован врачом.
	Г	оценить духовное состояние пациента как личности.	4	врачи, призваны увидеть каждого пациента в его индивидуальности и во всем его своеобразии и постоянно созерцать его, как некий «уникум».
	Д	учет мировоззренческой проблемы в деле врачевания	5	Основой врачебной этики является православно-христианская мораль

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

15.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: установите соответствие формы и критериев ключевых принципов плана фармакотерапии боли
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Принцип индивидуализи-рованного подхода	1	Интервал между введениями препарата должен определяться в соответствии со степенью тяжести боли и фармакокинетическими особенностями действия препарата и его лекарственной формы. Дозы должны вводиться регулярно для того, чтобы предотвратить боль, а не устранять ее после того, как

					она возникает. Возможно использование ЛС длительного действия, но они должны быть дополнены (при необходимости!) препаратами быстрого действия для снятия внезапной боли.	
		Б	Принцип «лестницы»	2	обезболивающая эффективность препаратов может достаточно широко варьировать у одного и того же пациента. В связи с этим дозы, способ введения, а также лекарственная форма должны определяться строго индивидуально (особенно это касается детей), с учетом интенсивности боли и на основании регулярного мониторинга.	
		В	Принцип своевременности введения	3	последовательное использование анальгезирующих препаратов основывается на использовании единых (унифицированных) диагностических подходов, позволяющих определять в динамике изменение состояния пациента и, соответственно, менять лекарственное средство	
		Г	Принцип адекватности способа введения.	4	Предпочтение должно отдаваться оральному введению препарата, поскольку это наиболее	

				простой, наиболее эффективный и наименее болезненный путь введения для большинства пациентов. Ректальное, подкожное и внутривенное введение практически всегда служат альтернативой орального применения. По возможности, следует избегать внутримышечных инъекций по причине их болезненности (особенно это относится к педиатрической практике).

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

16.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: установите соответствие типов анальгетических средств и механизмов их действия
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Центрально действующие	1	(нестероидные противовоспалительного действия) 1.Вещества неизбирательного действия (ингибиторы ЦОГ-1 и ЦОГ-2) (ацетилсалициловая кислота, индометацин, ибупрофен, диклофенак, кетопрофен) 2.Селективные ингибиторы ЦОГ-2 (мелоксикам, целекоксиб, рофекоксиб) 3.Преимущественные

					ингибиторы ЦОГ-2 (нимесулид)	
		Б	Адьюванты	2	Финлепсин, диазепам, Баклофен, тизанидин Аминазин, амитриптилин Пароксетин, др.	
		В	Вещества преимущественно периферического действия	3	Опиоидные (наркотические аналгетики) 1.Агонисты опиоидных рецепторов (морфин, фентанил) 2.Агонисты-антагонисты и частичные агонисты опиоидных рецепторов Неопиоидные средства центрального действия с аналгетической активностью: 1.α2-адреномиметики (Клофелин) 2.Блокаторы натриевых каналов клеточных мембран (Карбамазепин, Дифенин) 3.Ингибиторы обратного нейронального захвата моноаминов (серотонина, норадреналина) 4.Антагонисты возбуждающих аминокислот (Кетамин, Мемантин, Мидантан, Тизанидин) 5. Закись азота 6. Блокаторы гистаминовых Н1-рецепторов, проникающие через гематоэнцефалический барьер	

				(Димедрол) 7. ГАМК-В-миметики (Баклофен) 8.Блокаторы кальциевых каналов (L-типа: Верапамил, Нимодипин; N- типа: Зикотид) 9.Габапентин 10.Ингибиторы ЦОГ преимущественно в центральной нервной системе – производные парааминофенола – парацетамол

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

17.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: установите соответствие типов боли и изх описания
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Ноцицептивная	1	боль, обусловленная повреждением и дисфункцией периферической или центральной нервной системы (ЦНС).
Б	Нейропатическая	2	боль, при которой тщательное обследование не выявляет органической патологии или патофизиологического механизма, который бы объяснял ее наличие, или при имеющейся органической патологии, боль или связанные

				с ней социальная и профессиональная дезадаптация, не пропорциональны степени повреждения. Ведущим пусковым фактором в генезе являются психосоциальные факторы. Примером такой боли является фибромиалгия, головная боль напряжения и психогенные боли (соматоформное болевое расстройство).
	В	Психогенная	3	боль, связанная с активацией болевых рецепторов – ноцицепторов, например, при травме, воспалении, ишемии, чрезмерном растяжении тканей и пр.
	Г	Смешанная	4	комплексный регионарный болевой синдром, хроническая постоперационная боль, синдром раздраженного кишечника, интерстициальный цистит, вульводиния, хроническая тазовая боль, радикулопатии

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

18. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: установите соответствие физиологических компонентов боли и их признаков
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика

А	сенсорный	1	рефлекторное возбуждение вегетативной нервной системы может сопровождаться тошнотой, рвотой, усилением потоотделения, падением артериального давления и пр
Б	аффективный	2	непосредственное раздражение ноцицепторов, расположенных в коже, передает информацию о местонахождении, времени действия и интенсивности болевого импульса
В	вегетативный	3	рефлекс избегания или защиты, особенно при повреждающих стимулах, формирует поведенческие реакции во время болевого воздействия
Г	двигательный	4	боль вызывает аффекты (чаще неприятные), ухудшает общее самочувствие, вносит ощущение психического дискомфорта

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

19.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: установите соответствие церковной практики с ее основной духовной целью или функцией в контексте помощи человеку, как это рассматривается в православном понимании исцеления,
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Святитель Лука (Войно-Ясенецкий)	1	А. Основатель и покровитель первого

				крупного церковно-благотворительного общества в России, занимавшегося помощью бедным и больным.
	Б	Преподобный Серафим Саровский	2	Б. известен тем, что был не только выдающимся хирургом и богословом, но и практиковал исцеление бедных во время войн.
	В	Святитель Николай Чудотворец	3	В. Подвижник, который часто исцелял людей от физических недугов с помощью молитвы и прозорливости, не имея при этом медицинского образования.
	Г	Преподобный Агапит Печерский	4	Г. Покровитель странствующих и болящих, его мощи известны мироточением и чудесами исцеления.
	Д	Святитель Филарет (Дроздов)	5	Д. Первый известный монах Киево-Печерской лавры, который использовал травяные настои и был первым «бесплатным» врачом на Руси.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

20. Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: установите соответствие имя святого или подвижника с его основным вкладом или известной связью с медициной / помощью немощным

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика

		<table><tr><td>А</td><td>1. Исповедь</td><td>1</td><td>А. Предоставление возможности укрепить ослабевшее тело, принять пищу и найти кров для нуждающихся и больных.</td></tr><tr><td>Б</td><td>2. Пост (в контексте болезни)</td><td>2</td><td>Б. Предварительное действие перед причастием, необходимое для освящения души и единения с Богом.</td></tr><tr><td>В</td><td>3. Причащение Святым Тайнам</td><td>3</td><td>В. Практика, направленная на смирение плоти, укрепление воли и помощь в борьбе со страстями, которые могут усугублять недуги.</td></tr><tr><td>Г</td><td>4. Деятельное милосердие (помощь ближнему)</td><td>4</td><td>Г. Духовное исцеление, восстановление разорванных отношений с Богом через исповедь перед священником.</td></tr><tr><td>Д</td><td>5. Приюты и богадельни</td><td>5</td><td>Д. Практика, которая, наряду с молитвой, направлена на активное проявление любви к Богу через заботу о тех, кто не может позаботиться о себе сам.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
		Задания открытого типа
	1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Милосердие: определение.
	2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Попечение о человеческом здоровье в “Основах социальной концепции Русской Православной Церкви”
	3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Роль Православной веры в формировании личности
	4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Роль Православной веры в формировании семьи
	5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Роль Православной веры в формировании государства, цивилизации
	6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Святыня – определение
	7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Святость – определение
	8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Понятие о Священстве
	9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Иерархия в Православии
	10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Молитва – определение.
	11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ

		Ежедневные молитвы - молитвенное правило.
	12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Понятие о Православной церковной службе
	13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Суточный круг богослужения
	14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Седмичный круг Православного богослужения
	15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Годовой круг Православного богослужения
	16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Представление о Божественной Литургии
	17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Признаки медицинских сект
	18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Признаки чрезмерной необоснованной закрытости организации:
	19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ В медицинских сектах цели и задачи техники контроля сознания сводятся к следующему:
	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Наличие мистической окраски доктрины медицинской секты проявляется в
ПК-2, УК-5		
	1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Что нужно сделать, когда православный находится при смерти?
	2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Мера скорби об усопшем в православии
	3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Главный итог жизни православного человека
	4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ В чем состоит призвание Церкви?
	5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Что называется таинством Брака?
	6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Что такое семья в Православии?
	7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Паллиативная медицинская помощь: определение
	8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ

		Что включает в себя паллиативная медицинская помощь?
	9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ В каких условиях может оказываться паллиативная медицинская помощь?
	10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Какие медицинские показания к оказанию паллиативной медицинской помощи взрослым?
	11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Каким детям оказывается паллиативная медицинская помощь?
	12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Кто может оказывать паллиативная первичная доврачебная медицинская помощь?
	13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Чем должны быть оснащены фельдшерские здравпункты, фельдшерско-акушерские пункты, врачебные амбулатории и иные медицинские организации (их структурные подразделения) для оказания паллиативной первичной доврачебной медицинской помощи
	14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Какими специалистами оказывается паллиативная первичная врачебная медицинская помощь?
	15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Какие врачи могут оказывать паллиативную специализированную медицинскую помощь?
	16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Какие действия медицинские работники обязаны производить в целях оказания паллиативной первичной доврачебной и врачебной медицинской помощи?
	17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Какие признаки ассоциируются с фазой умирания у онкологических больных?
	18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Какие признаки ассоциируются с фазой умирания у пациентов с хронической сердечной недостаточностью?
	19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ В чем разница между решениями, принятыми «от лица пациента» и «во благо пациента»?
	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Какой закон регулирует эвтаназию в РФ?