Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.08.2026 10:00:29
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10. Симуляционная медицина

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 31.02.01. Лечебное дело

Разработчик (и): Аккредитационно-симуляционный центр

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Танишина Елена Николаевна	-	Начальник аккредитационно-симуляционного центра
Бахарев Илья Вячеславович	к.м.н., доцент	Доцент аккредитационно-симуляционного центра

Рецензент (ы):

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Филиппов Евгений Владимирович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Лазутина Галина Степановна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры анатомии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки
(протокол от 20.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10. СИМУЛЯЦИОННАЯ МЕДИЦИНА

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина ОП.10. Симуляционная медицина является частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируются компетенции.

Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;

		выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств

Профессиональные компетенции:

Основные виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Показатели освоения компетенции**
Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	**Практический опыт:** оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка
	ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне	

	медицинской организации.	жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях. Проведение контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. **Умения:** выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; осуществлять контроль состояния пациента. **Знания:** правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при
	ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	

		состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
	6 семестр
Объем образовательной программы дисциплины	72
в т.ч:	
теоретическое обучение	
практические занятия/ в т.ч. практическая подготовка	72
Самостоятельная работа	
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме зачета в 6 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10. Симуляционная медицина

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Физикальное обследование			
Тема 1.1.	**Практические занятия** Процедура первичной аккредитации: знакомство с перечнем практических навыков.	2	ОК 1 ОК 2 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3
Тема 1.2.	**Практические занятия** Введение в аускультацию. Теоретические основы проведения аускультации легких.	2	
Тема 1.3	**Практические занятия** Практическое занятие: отработка правильной техники использования стетофонендоскопа. Определение точек аускультации по схеме с использованием симуляционного оборудования.	2	
Тема 1.4	**Практические занятия** Основные дыхательные шумы: везикулярное и бронхиальное дыхание.	2	
Тема 1.5	**Практические занятия** Патологические варианты основных дыхательных шумов.	2	
Тема 1.6	**Практические занятия** Практическое занятие: отличительные особенности везикулярного и бронхиального дыхания - аускультация с использованием симуляционного оборудования.	2	
Тема 1.7	**Практические занятия** Побочные дыхательные шумы: сухие хрипы.	2	
Тема 1.8	**Практические занятия** Побочные дыхательные шумы: влажные хрипы (мелко-, средне- и крупнопузырчатые), крепитация.	2	
Тема 1.9	**Практические занятия** Практическое занятие: отличия сухих хрипов, влажных хрипов разного калибра и крепитации - аускультация с использованием симуляционного оборудования.	2	
Тема 1.10	**Практические занятия** Аускультативная картина при острых и хронических состояниях: пневмония, ХОБЛ, бронхоэктазы.	2	

Тема 1.11	**Практические занятия** Аускультативная картина при патологии плевры.	2	
Тема 1.12	**Практические занятия** Практическое занятие: проведение полной аускультации легких с использованием симуляционного оборудования с последующей формулировкой предположительного синдрома.	2	
Раздел 2. ЭКГ			
Тема 2.1.	**Практические занятия** Теоретические основы ЭКГ.	2	ОК 1 ОК 2 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3
Тема 2.2	**Практические занятия** Нормальная ЭКГ: «зубец», «комплекс», «интервал». Определение сердечного ритма, ЧСС.	2	
Тема 2.3	**Практические занятия** ЭКГ при нарушениях ритма сердца.	2	
Тема 2.4	**Практические занятия** Нарушение автоматизма СА-узла (синусовая тахикардия, синусовая брадикардия, синусовая аритмия).	2	
Тема 2.5	**Практические занятия** Трепетание, фибрилляция предсердий. Трепетание, фибрилляция желудочков.	2	
Тема 2.6	**Практические занятия** ЭКГ при нарушении функции проводимости (блокады ножек и ветвей пучка Гиса, WPW- синдром).	2	
Тема 2.7	**Практические занятия** ЭКГ при гипертрофии предсердий и желудочков.	2	
Тема 2.8	**Практические занятия** ЭКГ при остром инфаркте миокарда с подъемом сегмента ST, без подъема сегмента ST.	2	
Тема 2.9	**Практические занятия** Техника регистрации ЭКГ. Дезинфекция и хранение оборудования.	2	
Тема 2.10	**Практические занятия** Практическое занятие: отработка наложения электродов и регистрации ЭКГ с использованием симуляционного оборудования.	2	
Тема 2.11	**Практические занятия** Контроль качества ЭКГ-записи. Наиболее частые артефакты и их устранение.	2	
Тема 2.12	**Практические занятия** Практикум по проведению аускультации легких/регистрации ЭКГ в симулированных условиях по чек-листам.	2	
Раздел 3. Базовый реанимационный комплекс			

Тема 3.1	**Практические занятия** Введение. Юридические основы. Современные стандарты проведения СЛР	2	ОК 1 ОК 2
Тема 3.2	**Практические занятия** Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации у взрослого.	2	ПК 5.1 ПК 5.2
Тема 3.3	**Практические занятия** Искусственная вентиляция легких (ИВЛ) у взрослого.	2	ПК 5.3
Тема 3.4	**Практические занятия** Отработка приемов компрессий грудной клетки и искусственной вентиляции легких на тренажерах.	2	
Тема 3.5	**Практические занятия** Практическое занятие: проведение СЛР с достижением и удержанием правильных параметров в течение 2 минут.	2	
Тема 3.6	**Практические занятия** Проведение СЛР двумя спасателями (определение ролей лидер, помощник).	2	
Тема 3.7	**Практические занятия** Практическое занятие: отработка СЛР двумя спасателями. Смена через каждые 2 минуты (или 5 циклов 30:2) с минимальной паузой.	2	
Тема 3.8	**Практические занятия** Особенности СЛР у детей и младенцев.	2	
Тема 3.9	**Практические занятия** Практическое занятие: отработка алгоритма СЛР у ребенка (1-8 лет) и младенца (до 1 года) с использованием соответствующего симуляционного оборудования.	2	
Тема 3.10	**Практические занятия** Осложнения СЛР и их профилактика. Частые ошибки при выполнении СЛР.	2	
Тема 3.11	**Практические занятия** Использование автоматического наружного дефибриллятора (АНД).2	2	
Тема 3.12	**Практические занятия** Практическое занятие: отработка алгоритма использования АНД. Интеграция АНД в цикл СЛР.		
	Теоретические занятия		
	Практические занятия	72	
	Самостоятельная работа		
	Консультации		
	Промежуточная аттестация зачет		
	Всего:	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы предусмотрены специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории, оснащенные мебелью, оборудованием, расходными материалами, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещений для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Оборудование специальных помещений (учебной аудитории): учебная мебель, рабочее место преподавателя, учебно-наглядные пособия (модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы,). Тренажеры и симуляторы: Ватно-марлевая повязка, бинты, жгуты кровоостанавливающие, спиртовые салфетки; Аптечка индивидуальная (АИ-2); Набор фантомов для отработки приемов Геймлиха; Автономный беспроводной робот – симулятор пациента для отработки практических навыков, командных действий и клинического мышления. Учебный автоматический внешний дефибрилятор с пультом ДУ; Прибор для измерения АД, стетофонендоскоп, электроды ЭКГ и кардиомонитора, кислородный мешок с лицевой маской, глюкометр, пульсоксиметр, укладка экстренной медицинской помощи (имитация), телефон (имитация); Полноростовый манекен для базовой СЛР с ноутбуком для контроля эффективности проведения компрессий грудной клетки и искусственнной вентиляции легких; Тренажер для проведения пальпации, перкуссии и аускультации легких.

Технические средства обучения: компьютерное оборудование с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (антивирусное программное обеспечение, архиваторы, текстовый редактор, табличный процессор, графические редакторы, программные средства телекоммуникационных технологий) и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и (или) мультимедийное (демонстрационное) оборудование, анатомический стол «Anatomage».

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6614-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466148.html

2. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / Красильникова И. М. , Моисеева Е. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5288-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452882.html

Дополнительные источники:

1. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. О. Ю. Кузнецовой, Е. В. Фроловой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-7562-1, DOI: 10.33029/9704-7562-1-PTK-2023-1-800. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475621.html

2. Демичев, С. В. Первая помощь / Демичев С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5823-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html

Интернет-ресурсы:

Электронные образовательные ресурсы	**Доступ к ресурсу**
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson.Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система,	Доступ с ПК

http://www.consultant.ru/	Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умения:		
проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определять тяжесть состояния пациента; выделять ведущий синдром;	91%-100% правильных пунктов чек-листа оценка «Отлично» 81%-90% правильных пунктов чек-листа оценка	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях по чек-листам.

проводить дифференциальную диагностику; работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; проводить сердечно-легочную реанимацию; контролировать основные параметры жизнедеятельности; осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе; проводить физикальное обследование пациента; снимать ЭКГ.	«хорошо» 71%-80% правильных пунктов чек-листа оценка «удовлетворительно» 70% и менее правильных пунктов чек-листа оценка «неудовлетворительно»	
Знания:		
проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определять тяжесть состояния пациента; выделять ведущий синдром; проводить дифференциальную диагностику; работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; проводить сердечно-легочную реанимацию; контролировать основные параметры жизнедеятельности; осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе; методику и тактику физикального обследования пациента; методику и тактику снятия ЭКГ.	91%-100% правильных пунктов чек-листа оценка «Отлично» 81%-90% правильных пунктов чек-листа оценка «хорошо» 71%-80% правильных пунктов чек-листа оценка «удовлетворительно» 70% и менее правильных пунктов чек-листа оценка «неудовлетворительно»	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях по чек-листам.