

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Калинин Р.Е.  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.06.2026 10:08:19  
Уникальный программный ключ:  
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА  
ученым советом  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России  
(протокол от 17.03.2026 №8)  
Ректор Р.Е. Калинин

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
по специальности **Педиатрия****

Разработчики дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в университете
1.	Белых Наталья Анатольевна	Д.м.н., доцент	Заведующая кафедрой факультетской и поликлинической педиатрии

Рецензенты дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Занимаемая должность, организация
1.	Дмитриев Андрей Владимирович	Заведующий кафедрой детских болезней с курсом госпитальной педиатрии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
2.	Лебедева Инна Николаевна	Главный врач ГБУ РО «Областная детская клиническая больница им. Н.В. Дмитриевой»

Разработана в соответствии с Приказом Минздрава России от 19.01.2026 N 27н "Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности "Педиатрия" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2026 N 85323)

Одобрена учебно-методической комиссией по программам дополнительного профессионального образования и адаптированных учебно-методических материалов (Протокол №8 от 02.03.2026)

Одобрена учебно-методическим советом (Протокол №4 от 03.03.2026)

## I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов<sup>1</sup> с высшим медицинским образованием (далее — Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Педиатрия» (область профессиональной деятельности<sup>2</sup> — 02 Здравоохранение, уровень квалификации<sup>3</sup> — 8 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее — организация), обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее — ПК)<sup>4</sup>, включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе - очная, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 576 академических часов.

---

<sup>1</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. N 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный N.81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее — Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам)

<sup>2</sup> Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. №254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный №46168).

<sup>3</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

<sup>4</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам



## II. Планируемые результаты обучения

### 6. Планируемые результаты обучения:

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
1	ПК-1. Способен проводить медицинское обследование детей	<p>1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи детям в части проведения обследования детей.</p> <p>1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи детям в части проведения обследования детей.</p> <p>1.33. Методика сбора и оценки жалоб, анамнеза жизни ребенка, анамнеза заболевания, наследственного анамнеза, эпидемиологического анамнеза, аллергологического анамнеза, вакцинального анамнеза у детей и (или) их родителей (законных представителей), начиная с рождения ребенка.</p> <p>1.34. Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей в разные периоды детства.</p> <p>1.35. Методика объективного обследования детей: общего состояния и самочувствия ребенка, кожных покровов, подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>1.36. Методика оценки физического развития</p>	<p>1.у1. Установление контакта с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком.</p> <p>1.у2. Получение информации об анамнезе жизни, перенесенных заболеваниях, профилактических прививках, наследственной отягощенности, социально-средовых факторах, влияющих на здоровье и настоящее заболевание, у ребенка и (или) его родителей (законных представителей).</p> <p>1.у3. Составление генеалогической карты семьи ребенка.</p> <p>1.у4. Анализ влияния возраста родителей, их профессиональных вредностей и вредных привычек, имеющихся или перенесенных болезней, социальных условий и наследственной отягощенности на состояние здоровья ребенка.</p> <p>1.у5. Формулирование заключения по анамнезу жизни ребенка, анамнезу заболевания, наследственному анамнезу, эпидемиологическому анамнезу, аллергологическому анамнезу, вакцинальному анамнезу.</p> <p>1.у6. Объективное обследование детей с учетом возрастных особенностей.</p> <p>1.у7. Интерпретация данных объективного обследования ребенка.</p> <p>1.у8. Оценка физического развития ребенка.</p> <p>1.у9. Формулирование заключения о физическом</p>	<p>1.о1. Проведение медицинского обследования детей в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника.</p> <p>1.о2. Проведение медицинского обследования детей в стационарных условиях и условиях дневного стационара.</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>детей различных возрастных групп (включая новорожденных и недоношенных детей).</p> <p>1.37. Методика оценки психомоторного (нервно-психического) развития детей различных возрастных групп, начиная с рождения.</p> <p>1.38. Методика оценки полового развития детей различных возрастных групп.</p> <p>1.39. Этиология и патогенез детских болезней, включая болезней новорожденных, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка.</p> <p>1.310. Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления детей на лабораторное и инструментальное обследование.</p> <p>1.311. Нормативы основных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с возрастом ребенка.</p> <p>1.312. Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления детей к врачам-специалистам.</p> <p>1.313. Клиническая картина состояний, требующих оказания неотложной помощи детям.</p> <p>1.314. Клиническая картина заболеваний и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям.</p> <p>1.315. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>1.316. Алгоритм постановки диагноза и правила его формулирования.</p>	<p>развитии ребенка.</p> <p>1.y10. Оценка психомоторного (нервно-психического) развития детей.</p> <p>1.y11. Формулирование заключения о психомоторном (нервно-психическом) развитии ребенка.</p> <p>1.y12. Оценка полового развития детей.</p> <p>1.y13. Формулирование заключения о половом развитии ребенка.</p> <p>1.y14. Оценка клинической картины заболеваний и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям.</p> <p>1.y15. Оценка клинической картины заболеваний и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям.</p> <p>1.y16. Обоснование необходимости и объема лабораторного и инструментального обследования детей.</p> <p>1.y17. Интерпретация и анализ результатов лабораторного и инструментального обследования детей.</p> <p>1.y18. Обоснование необходимости и направление детей на консультацию к врачам-специалистам.</p> <p>1.y19. Интерпретация и анализ заключений и рекомендаций врачей-специалистов.</p> <p>1.y20. Формулирование диагноза.</p> <p>1.y21. Обоснование необходимости и направление детей на госпитализацию.</p> <p>1.y22. Использование медицинских изделий для обследования ребенка.</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		1.317. Специфика взаимоотношений "врач-пациент" и "взрослый-ребенок".		
2	ПК-2. Способен назначать и проводить лечение детей, контролировать его эффективность и безопасность	<p>2.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи детям в части назначения и проведения лечения детей.</p> <p>2.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи детям в части назначения и проведения лечения детей.</p> <p>2.33. Современные методы медикаментозной терапии болезней и патологических состояний у детей.</p> <p>2.34. Механизм действия лекарственных препаратов (в том числе иммунобиологических); медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.</p> <p>2.35. Современные методы немедикаментозной терапии (в том числе диетотерапии) основных болезней и состояний у детей.</p> <p>2.36. Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением.</p> <p>2.37. Принципы назначения лечения с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния.</p> <p>2.38. Методы проведения санитарно-просветительской работы с детьми, их родителями (законным представителям) и</p>	<p>2.у1. Составление плана лечения детей.</p> <p>2.у2. Обоснование назначения и применения лекарственных препаратов, лечебных манипуляций, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения детям с учетом возрастнo-половых особенностей и клинической картины заболевания.</p> <p>2.у3. Назначение лекарственных препаратов (в том числе иммунобиологических), лечебных процедур, медицинских изделий, лечебного питания детям с учетом возрастнo-половых особенностей и клинической картины заболевания.</p> <p>2.у4. Назначение немедикаментозной терапии (в том числе диетотерапии) детям с учетом возрастнo-половых особенностей и клинической картины заболевания.</p> <p>2.у5. Разъяснение детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимости и правил приема лекарственных препаратов, проведения лечебных процедур и немедикаментозной терапии, применения медицинских изделий, диетотерапии.</p> <p>2.у6. Выполнение рекомендаций врачей-специалистов по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии.</p> <p>2.у7. Контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей с учетом возраста, диагноза и клинической</p>	<p>2.о1. Назначение и проведение лечения детей, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника.</p> <p>2.о2. Назначение и проведение лечения детей, контроль его эффективности и безопасности в стационарных условиях и условиях дневного стационара.</p> <p>2.о3. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и ее документальное оформление.</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам проведения медикаментозной и немедикаментозной терапии.</p> <p>2.39. Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности.</p> <p>2.310. Сроки временной нетрудоспособности, в том числе при необходимости осуществления ухода за больным членом семьи (ребенком).</p> <p>2.311. Условия и порядок формирования и выдачи листка нетрудоспособности.</p> <p>2.312. Принципы и правила оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p> <p>2.313. Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям.</p>	<p>картины заболевания.</p> <p>2.у8. Оформление и направление извещений о побочном действии, нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта в Федеральную службу по надзору в сфере здравоохранения и Федеральную службу по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.</p> <p>2.у9. Определение признаков временной нетрудоспособности, в том числе при необходимости ухода за больным членом семьи (ребенком).</p> <p>2.у10. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности, в том числе при необходимости ухода за больным членом семьи (ребенком), и участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации.</p> <p>2.у11. Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p> <p>2.у12. Оказание паллиативной медицинской помощи детям.</p>	
3	ПК-3. Способен организовывать и проводить мероприятия по медицинской реабилитации детей, в том числе при реализации	<p>3.31. Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности.</p> <p>3.32. Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи.</p> <p>3.33. Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их</p>	<p>3.у1. Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, имеющие лицензию на осуществление медицинской деятельности, включая работы (услуги) по медицинской реабилитации.</p> <p>3.у2. Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие</p>	<p>3.о1. Организация медицинской реабилитации детей в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника.</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
	индивидуальных программ реабилитации и абилитации детей-инвалидов	<p>жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям.</p> <p>3.34. Медицинские показания и порядок направления детей, имеющих стойкое нарушение функций организма, на медико-социальную экспертизу.</p> <p>3.35. Требования к оформлению медицинской документации для направления детей на медико-социальную экспертизу.</p> <p>3.36. Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов.</p> <p>3.37. Мероприятия по медицинской реабилитации детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста, диагноза.</p> <p>3.38. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации среди детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов.</p> <p>3.39. Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания.</p> <p>3.310. Медицинские показания и медицинские противопоказания к направлению на санаторно-курортное лечение детей с рецидивирующими</p>	<p>паллиативную медицинскую помощь детям.</p> <p>3.у3. Определение медицинских показаний для направления детей, имеющих стойкое нарушение функций организма, для прохождения медико-социальной экспертизы.</p> <p>3.у4. Оформление необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p> <p>3.у5. Оценка выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов.</p> <p>3.у6. Определение медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов.</p> <p>3.у7. Определение врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями и детей с хроническими заболеваниями.</p> <p>3.у8. Назначение санаторно-курортного лечения детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка.</p> <p>3.у9. Контроль выполнения и оценка эффективности и безопасности реабилитации детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза.</p> <p>3.у10. Оценка эффективности и безопасности</p>	<p>3.о2. Организация медицинской реабилитации детей в стационарных условиях и условиях дневного стационара.</p> <p>3.о3. Направление детей, имеющих стойкое нарушение функций организма, на медико-социальную экспертизу.</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>респираторными заболеваниями и детей с хроническими заболеваниями.</p> <p>3.311. Методы оценки эффективности и безопасности медицинской реабилитации детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза.</p> <p>3.312. Методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза.</p>	<p>реализации санаторно-курортного лечения детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза.</p>	
4	ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительскую работу	<p>4.31. Порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров; диспансерного наблюдения.</p> <p>4.32. Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста и состояния здоровья.</p> <p>4.33. Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка; состав грудного молока.</p> <p>4.34. Виды и состав смесей-заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния здоровья ребенка.</p> <p>4.35. Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния здоровья</p>	<p>4.у1. Организация и проведение медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья.</p> <p>4.у2. Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом возраста, состояния здоровья и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; составление плана вакцинации здоровым детям.</p> <p>4.у3. Составление индивидуального плана вакцинации детям, рожденным раньше срока; детям с отклонениями в состоянии здоровья, с хроническими заболеваниями; детям, получающим иммуносупрессивную, биологическую терапию.</p>	<p>4.о1. Проведение санитарно-просветительской работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком.</p> <p>4.о2. Организация и проведение медицинских профилактических осмотров несовершеннолетних.</p> <p>4.о3. Проведение мероприятий,</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>ребенка.</p> <p>4.36. Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; понятия о диетических лечебных столах и продуктах лечебного питания.</p> <p>4.37. Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья.</p> <p>4.38. Принципы специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей.</p> <p>4.39. Нормативные правовые акты, регламентирующие иммунопрофилактику инфекционных болезней, в том числе национальный календарь профилактических прививок, календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, порядок проведения профилактических прививок.</p> <p>4.310. Медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинации.</p> <p>4.311. Клиническая картина побочных проявлений после иммунизации и правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>4.312. Критерии отнесения детей к группам в зависимости от состояния здоровья (I - V группам здоровья).</p>	<p>4.у4. Составление плана догоняющей вакцинации.</p> <p>4.у5. Разъяснение матерям преимущества естественного (грудного) вскармливания, техники грудного вскармливания, правил введения прикорма;</p> <p>4.у6. Разъяснение детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп.</p> <p>4.у7. Установление группы здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов медицинского обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития.</p> <p>4.у8. Установление медицинской группы для занятий физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания.</p> <p>4.у9. Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска.</p> <p>4.у10. Организация и проведение диспансерного наблюдения за детьми с рецидивирующими респираторными заболеваниями, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста и диагноза.</p> <p>4.у11. Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста и диагноза.</p>	<p>направленных на ограничение распространения инфекционных заболеваний у детей.</p> <p>4.о4. Проведение диспансерного наблюдения за детьми.</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>4.313. Критерии отнесения детей к медицинским группам для занятий физической культурой: к основной медицинской группе (I группа), подготовительной медицинской группе (II группа), специальной медицинской группе (III и IV группы).</p> <p>4.314. Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза.</p> <p>4.315. Принципы диспансерного наблюдения детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза.</p> <p>4.316. Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции.</p> <p>4.317. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья.</p> <p>4.318. Методы и программы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, в том числе социальнозначимых: избыточной массы тела и ожирения, аллергических и иммуновоспалительных заболеваний, потребления алкоголя и табака;</p>	<p>4.у12. Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции.</p> <p>4.у13. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина), экстренной вакцинопрофилактики и медицинские показания для направления детей к врачу-специалисту в случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания.</p> <p>4.у14. Разъяснение детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементов и правил формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья; принципах безопасности жизни и психического, физического, когнитивного, репродуктивного, социального здоровья.</p> <p>4.у15. Проведение скрининговых исследований на выявление хронических, наследственных, психических болезней, а также на употребление психоактивных веществ.</p> <p>4.у16. Назначение адаптированных искусственных смесей и лечебных молочных смесей с учетом возраста пациента, состояния здоровья ребенка и семейного анамнеза с целью профилактики аллергических и других заболеваний.</p> <p>4.у17. Назначение лечебного питания детям с хроническими заболеваниями.</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических препаратов и психотропных веществ; оптимизации физической активности, рационального питания; своевременной вакцинации.		
5	ПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>5.31. Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки.</p> <p>5.32. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, в том числе в форме электронных документов.</p> <p>5.33. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>5.34. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>5.35. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>5.36. Законодательство Российской Федерации в сфере защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>5.37. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила трудового распорядка.</p>	<p>5.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе.</p> <p>5.у2. Проведение анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности.</p> <p>5.у3. Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи.</p> <p>5.у4. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения.</p> <p>5.у5. Контроль за выполнением должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в распоряжении.</p> <p>5.у6. Использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>5.у7. Соблюдение правил трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.</p> <p>5.у8. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности.</p> <p>5.у9. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	<p>5.о1. Проведение анализа медико-статистической информации в амбулаторных условиях.</p> <p>5.о2. Ведение медицинской документации в амбулаторных условиях.</p> <p>5.о3. Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях.</p> <p>5.о4. Проведение анализа медико-статистической информации в стационарных условиях и условиях</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
				<p>дневного стационара. 5.о5. Ведение медицинской документации в стационарных условиях и условиях дневного стационара. 5.о6. Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в стационарных условиях и условиях дневного стационара.</p>
6	ПК-6. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<p>6.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 6.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 6.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании</p>	<p>6.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 6.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 6.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том</p>	<p>6.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.о2. Проведение</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс.</p> <p>6.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, окружающими людьми и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой помощи.</p> <p>6.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции).</p> <p>6.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>6.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.</p> <p>6.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p>	<p>числе с использованием средств индивидуальной защиты.</p> <p>6.у5. Вызов скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>6.у6. Оценка количества пострадавших.</p> <p>6.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, окружающими людьми и медицинскими работниками, в том числе бригадой скорой помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.</p> <p>6.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.</p> <p>6.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.</p> <p>6.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом.</p> <p>6.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей</p>	<p>оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания).</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>6.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.</p> <p>6.з12. Правила остановки наружных кровотечений.</p> <p>6.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>6.з15. Методы иммобилизации с использованием табельных и подручных средств.</p> <p>6.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой помощи.</p>	<p>повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.</p> <p>6.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).</p> <p>6.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей.</p> <p>6.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>6.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.</p> <p>6.у19. Промывание желудка.</p> <p>6.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных.</p> <p>6.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>6.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.</p> <p>6.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.</p> <p>6.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</p> <p>6.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			психологической поддержки. 6.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	

### III. Учебный план<sup>5</sup>

#### 7. Учебный план:

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				практика	аттестация
				всего	в том числе				
			практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ					
1	Модуль 1. Организация медицинской помощи детям и подросткам	12	6	4	0	0	0	2	
1.1	Организационно-правовые основы охраны здоровья детей в Российской Федерации	2	2	0	0	0	0	0	

<sup>5</sup> [Пункт 22 статьи 2](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ); [пункт 11](#) Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				практика	аттестация
				всего	в том числе				
	практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ							
1.2	Состояние здоровья детей на федеральном и региональном уровнях	4	2	2	0	0	0	0	
1.3	Медико-статистические показатели, порядок их вычисления и оценки	4	2	2	0	0	0	0	
1.4	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0	2	
2	Модуль 2. Комплексная оценка состояния здоровья. Возрастные периоды	12	6	4	4	0	0	2	
2.1	Учение о возрастных периодах в развитии ребенка	2	2	0	0	0	0	0	
2.2	Анатомо-физиологические особенности детского организма	2	2	0	0	0	0	0	
2.3	Особенности физического, психомоторного, когнитивного и полового развития детей в различные возрастные периоды	2	0	2	2	0	0	0	
2.4	Комплексная оценка состояния здоровья	4	2	2	2	0	0	0	
2.5	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	0	2	

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				практика	аттестация
				всего	в том числе				
	практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ							
3	Модуль 3. Питание здоровых и больных детей	24	4	18	6	0	0	2	
3.1	Питание здоровых детей разного возраста	6	2	4	0	0	0	0	
3.2	Принципы организации питания детей с различными заболеваниями	16	2	14	6	0	0	0	
3.3	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	0	2	
4	Модуль 4. Транзиторные состояния и болезни новорожденных	32	4	26	12	0	0	2	
4.1	Диагностика и лечение патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний у новорожденных детей	18	2	16	8	0	0	0	
4.2	Наблюдение новорожденного ребенка на педиатрическом участке	12	2	10	4	0	0	0	
4.3	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	0	2	
5	Модуль 5. Генетические и хромосомные заболевания у детей, врожденные аномалии (пороки развития)	18	4	12	8	0	0	2	

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
		практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ					
5.1	Осмотр, обследование, диагностика генетических и хромосомных заболеваний у детей. Врожденные аномалии (пороки развития)	12	2	10	4	0	0	0
5.2	Медико-генетическое консультирование семей из группы "высокого риска"	4	2	2	2	0	0	0
5.3	Промежуточная аттестация по модулю 5	2	0	0	0	0	0	2
6	Модуль 6. Аллергические болезни и нарушения иммунитета у детей	32	6	24	14	0	0	2
6.1	Осмотр, обследование, диагностика, лечение аллергических болезней и нарушений иммунитета у детей	20	2	18	10	0	0	0
6.2	Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия у детей с аллергическими болезнями и нарушениями иммунитета	10	4	6	4	0	0	0
6.3	Промежуточная аттестация по модулю 6	2	0	0	0	0	0	2

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				практика	аттестация
				всего	в том числе				
	практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ							
7	Модуль 7. Специфическая иммунопрофилактика инфекционных заболеваний	18	6	10	6	0	0	2	
7.1	Вакцинопрофилактика у детей	12	4	8	4	0	0	0	
7.2	Побочные проявления после иммунизации	4	2	2	0	0	0	0	
7.3	Промежуточная аттестация по модулю 7	2	0	0	0	0	0	2	
8	Модуль 8. Болезни органов дыхания у детей	32	6	24	14	0	0	2	
8.1	Обследование, диагностика, лечение заболеваний органов дыхания у детей	22	4	18	10	0	0	0	
8.2	Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями органов дыхания	8	2	6	4	0	0	0	
8.3	Промежуточная аттестация по модулю 8	2	0	0	0	0	0	2	
9	Модуль 9. Болезни сердечно-сосудистой системы у детей	32	6	24	14	0	0	2	
9.1	Обследование, диагностика, лечение заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей	22	4	18	10	0	0	0	

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
		практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ					
9.2	Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	8	2	6	4	0	0	0
9.3	Промежуточная аттестация по модулю 9	2	0	0	0	0	0	2
10	Модуль 10. Ревматические болезни у детей	32	6	24	14	0	0	2
10.1	Осмотр, обследование, диагностика, лечение ревматических болезней у детей	22	4	18	10	0	0	0
10.2	Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитационные мероприятия у детей с ревматическими болезнями	8	2	6	4	0	0	0
10.3	Промежуточная аттестация по модулю 10	2	0	0	0	0	0	2
11	Модуль 11. Болезни крови и кроветворных органов у детей	32	6	24	14	0	0	2
11.1	Осмотр, обследование, диагностика, лечение заболеваний крови и кроветворных органов у детей	22	4	18	10	0	0	0
11.2	Профилактика, диспансерное наблюдение и	8	2	6	4	0	0	0

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				практика	аттестация
				всего	в том числе				
	практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ							
	реабилитационные мероприятия у детей с заболеваниями крови и кроветворных органов								
11.3	Промежуточная аттестация по модулю 11	2	0	0	0	0	0	2	
12	Модуль 12. Болезни органов пищеварения у детей	32	6	24	14	0	0	2	
12.1	Осмотр, обследование, диагностика, лечение заболеваний органов пищеварения у детей	22	4	18	10	0	0	0	
12.2	Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями органов пищеварения	8	2	6	4	0	0	0	
12.3	Промежуточная аттестация по модулю 12	2	0	0	0	0	0	2	
13	Модуль 13. Болезни органов мочевой системы у детей	32	6	24	14	0	0	2	
13.1	Осмотр, обследование, диагностика и лечение заболеваний органов мочевой системы у детей	22	4	18	10	0	0	0	
13.2	Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия у детей с заболеваниями органов мочевой системы	8	2	6	4	0	0	0	

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				практика	аттестация
				всего	в том числе				
	практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ							
13.3	Промежуточная аттестация по модулю 13	2	0	0	0	0	0	2	
14	Модуль 14. Болезни эндокринной системы у детей	32	6	24	14	0	0	2	
14.1	Осмотр, обследование, диагностика, лечение болезней эндокринной системы	22	4	18	10	0	0	0	
14.2	Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия у детей с заболеваниями эндокринной системы	8	2	6	4	0	0	0	
14.3	Промежуточная аттестация по модулю 14	2	0	0	0	0	0	2	
15	Модуль 15. Инфекционные и паразитарные болезни у детей	18	2	14	8	0	0	2	
15.1	Осмотр, обследование, диагностика, лечение и инфекционных заболеваний у детей	12	2	10	6	0	0	0	
15.2	Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия у детей с инфекционными заболеваниями	4	0	4	2	0	0	0	
15.3	Промежуточная аттестация по модулю 15	2	0	0	0	0	0	2	

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
		практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ					
16	Модуль 16. Паллиативная помощь и лечение хронической боли у детей	18	2	14	8	0	0	2
16.1	Организация паллиативной помощи детям	2	2	0	0	0	0	0
16.2	Особенности лечения и ухода за детьми, нуждающимися в паллиативной помощи при различных состояниях	10	0	10	6	0	0	0
16.3	Понятие болевого синдрома в паллиативной медицине. Лечение хронической боли у детей	4	0	4	2	0	0	0
16.4	Промежуточная аттестация по модулю 16	2	0	0	0	0	0	2
17	Модуль 17. Медицинская реабилитация и экспертиза в педиатрии	12	4	6	4	0	0	2
17.1	Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение детей	6	2	4	4	0	0	0
17.2	Медицинские экспертизы	4	2	2	0	0	0	0
17.3	Промежуточная аттестация по модулю 17	2	0	0	0	0	0	2

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				практика	аттестация
				всего	в том числе				
	практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ							
18	Модуль 18. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	42	6	34	0	0	0	2	
18.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	40	6	34	0	0	0	0	
18.2	Промежуточная аттестация по модулю 18	2	0	0	0	0	0	2	
19	Модуль 19. Практика	108	0	0	0	0	106	2	
19.1	Оказание медицинской помощи детям в условиях детской поликлиники	40	0	0	0	0	40	0	
19.2	Оказание медицинской помощи детям в условиях дневного стационара	8	0	0	0	0	8	0	
19.3	Оказание медицинской помощи детям в условиях детского стационара	58	0	0	0	0	58	0	
19.4	Промежуточная аттестация по модулю 19	2	0	0	0	0	0	2	
20	Итоговая аттестация	6	0	0	0	0	0	6	
Итого часов (трудоемкость)		576	92	334	164	0	106	44	

## IV. Рабочие программы модулей<sup>6</sup>

### 8. Рабочие программы модулей:

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Организация медицинской помощи детям и подросткам		
1.1	Организационно-правовые основы охраны здоровья детей в Российской Федерации	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание педиатрической помощи, охрану материнства и детства. Цели и задачи охраны здоровья граждан. Задачи участковой службы в период реформирования здравоохранения. Профессиональные обязанности и права медицинских работников.	ПК-1
1.2	Состояние здоровья детей на федеральном и региональном уровнях	Показатели состояния здоровья детского и подросткового населения (младенческая смертность, заболеваемость, инвалидность); методика анализа и оценки. Принципы и задачи медицинского страхования. Целевые комплексные программы по охране и укреплению здоровья детей и подростков. Роль участковой, стационарной и санаторной службы, их взаимодействие.	ПК-1
1.3	Медико-статистические показатели, порядок их вычисления и оценки	Комплексная оценка состояния здоровья граждан в зависимости от основных медико-статистических показателей. Возможности улучшения данных показателей здоровья. Анализ и оценка основных медико-статистических показателей. Расчет и анализ показателей рождаемости, смертности, общей заболеваемости и инвалидности. Расчет показателей заболеваемости по различным нозологическим единицам с учетом возраста, пола. Особенности структуры заболеваний в зависимости от региона проживания.	ПК-5
1.4	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1 - 1.3.	ПК-1, ПК-5
2	Модуль 2. Комплексная оценка состояния здоровья. Возрастные периоды		
2.1	Учение о возрастных	Основные периоды в развитии ребенка от рождения до 18 лет.	ПК-1

<sup>6</sup> [Пункт 11](#) Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	периодах в развитии ребенка		
2.2	Анатомо- физиологические особенности детского организма	Анатомо-физиологические особенности детей грудного, раннего, дошкольного и младшего школьного возраста, подросткового периода.	ПК-1
2.3	Особенности физического, психомоторного, когнитивного и полового развития детей в различные возрастные периоды	Особенности физического, психомоторного, когнитивного и полового развития новорожденных, детей раннего и школьного возраста. Оценка физического развития детей разного возраста с использованием центильных таблиц, показателей индекса массы тела, коэффициентов стандартных отклонений. Оценка психомоторного и полового развития детей различного возраста с использованием современных методик.	ПК-1
2.4	Комплексная оценка состояния здоровья	Многофакторная оценка состояния здоровья детей и подростков. Медико-психологическая коррекция ранних отклонений в состоянии здоровья детей и подростков. Оптимизация здоровья детей в соответствии с возрастом, группой здоровья и социальными факторами. Динамическое наблюдение за детьми в поликлинике от рождения до 18 лет.	ПК-1, ПК-4
2.5	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1 - 2.4.	ПК-1, ПК-4
3	Модуль 3. Питание здоровых и больных детей		
3.1	Питание здоровых детей разного возраста	Понятие о нутрициологии. Характеристика пищевых веществ и их значение для детского организма. Продукты лечебного питания для детей. Рациональное вскармливание детей первого года жизни. Виды вскармливания детей первого года жизни (естественное, смешанное, искусственное). Естественное (грудное) вскармливание: преимущества естественного (грудного) вскармливания; декларация Всемирной организации здравоохранения "Десять принципов успешного грудного вскармливания"; противопоказания к раннему прикладыванию к груди и естественному (грудному) вскармливанию; биологические свойства	ПК-4

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>и биохимический состав молозива, переходного и зрелого женского молока; методы оценки достаточности лактации; техника и правила естественного (грудного) вскармливания; методы расчета суточного и разового объема грудного молока; цель и методика контрольного кормления. Введение прикорма ребенку первого года жизни; характеристика продуктов прикорма промышленного производства. Искусственное вскармливание: современные подходы к адаптации смесей для искусственного вскармливания; классификация смесей для искусственного вскармливания; значение различных функциональных компонентов в составе смесей для искусственного вскармливания; техника и правила искусственного вскармливания; методы расчета суточного и разового объема питания при искусственном вскармливании. Рациональное вскармливание ребенка старше 1 года; организация питания детей старше года; роль рационального питания в формировании вкусовых предпочтений ребенка; продукты лечебного питания для детей; организация питания в детских садах, школах, медицинских организациях.</p>	
3.2	Принципы организации питания детей с различными заболеваниями	<p>Вскармливание недоношенных детей; методы расчета парентерального и энтерального питания недоношенного ребенка; особенности состава специализированных смесей для вскармливания недоношенных детей и правила их применения; введение прикорма недоношенному ребенку. Нарушение аппетита у детей старше года, методы коррекции; профилактика дефицитных состояний; вегетарианство. Оценка нутритивного статуса у детей первого года жизни. Диетотерапия белково-энергетической недостаточности питания у детей старше 1 месяца. Профилактика и лечение недостаточности витамина D, рахита у детей. Питание ребенка при железодефицитной анемии. Диетотерапия и диетопрофилактика пищевой аллергии. Функциональные нарушения желудочно-кишечного тракта у ребенка раннего возраста и их диетологическая коррекция. Диетотерапия при острых кишечных инфекциях. Питание детей при целиакии, непереносимости углеводов (лактазная недостаточность, галактоземия, глюкозо-</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-4

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		галактозная мальабсорбция). Особенности вскармливания ребенка с наследственными нарушениями аминокислотного обмена (фенилкетонурией, тирозинемией). Лечебное питание при аминокислотопатиях, органических ацидуриях и нарушении $\beta$ -окисления жирных кислот с различной длиной цепи.	
3.3	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 3.1 - 3.2.	ПК-1, ПК-2, ПК-4
4	Модуль 4. Транзиторные состояния и болезни новорожденных		
4.1	Диагностика и лечение патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний у новорожденных детей	Анатомо-физиологические особенности новорожденных. Морфофункциональные особенности доношенного ребенка. Морфофункциональные особенности недоношенного ребенка в зависимости от гестационного возраста. Транзиторные и пограничные состояния новорожденных. Физическое и нервно-психическое развитие детей первого года жизни. Заболевания и патологические состояния новорожденных, в том числе септические процессы. Болезни сердечно-сосудистой системы. Респираторная патология новорожденных. Заболевания крови у новорожденных. Заболевания желудочно-кишечного тракта у новорожденных. Заболевания почек у новорожденных детей. Эндокринные расстройства у новорожденных. Нарушение формирования пола. Уход за новорожденными детьми. Методики клинического осмотра, оценки состояния и физического развития новорожденного и недоношенного ребенка. Оценочные шкалы. Интерпретация и анализ клинико-anamnestических данных. Выявления факторов риска развития патологии у новорожденных.	ПК-1, ПК-2
4.2	Наблюдение новорожденного ребенка на педиатрическом участке	Тактика педиатра при выявлении отклонений в состоянии здоровья новорожденных детей. Организация врачебного и сестринского патронажа за новорожденными детьми. Организация патронажного наблюдения за новорожденными группы "высокого риска". Наблюдение новорожденного ребенка на педиатрическом	ПК-3, ПК-4

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		участке. Наблюдение недоношенных детей на педиатрическом участке. Организация вакцинации здоровых детей и детей с отклонениями в состоянии здоровья в неонатальном периоде.	
4.3	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 4.1 - 4.2.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
5	Модуль 5. Генетические и хромосомные заболевания у детей, врожденные аномалии (пороки развития)		
5.1	Осмотр, обследование, диагностика генетических и хромосомных заболеваний у детей. Врожденные аномалии (пороки развития)	Диагностика наследственных болезней у детей. Обследование беременной женщины, оценка состояния развития внутриутробного ребенка. Пренатальная диагностика. Неонатальный скрининг. Клинические проявления хромосомных синдромов: синдром Дауна, синдром Патау, синдром Эдвардса, синдром Шершевского-Тернера, синдром Клайнфельтера. Клинические проявления наследственных болезней обмена: болезни с нарушением метаболизма аминокислот; болезни обмена углеводов, липидов; пигментные гепатозы, болезни накопления, болезни соединительной ткани. Симптоматическая и патогенетическая терапия наследственных заболеваний.	ПК-1, ПК-2
5.2	Медико-генетическое консультирование семей из группы "высокого риска"	Этапы консультирования семей из группы "высокого риска". Основные задачи медико-генетического консультирования. Показания для направления на медико-генетическую консультацию. Генеалогический метод диагностики (сбор и анализ данных о родословной человека). Расчет генетического риска.	ПК-1
5.3	Промежуточная аттестация по модулю 5	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 5.1 - 5.2.	ПК-1, ПК-2
6	Модуль 6. Аллергические болезни и нарушения иммунитета у детей		
6.1	Осмотр, обследование, диагностика, лечение, аллергических болезней и	Типы аллергических реакций. Аллергены. Современные методы диагностики в аллергологии. Аллергические проявления со стороны дыхательной системы, органов пищеварения, кожи: клиническая картина, диагностика, терапия. Лекарственная аллергия: клиническая картина, диагностика,	ПК-1, ПК-2

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	нарушений иммунитета у детей	терапия. Сывороточная болезнь: клиническая картина, диагностика, терапия. Современное понимание эволюции иммунного ответа. Иммунодефициты: первичные и вторичные. Настораживающие признаки иммунодефицитов в практике педиатра. Острые аллергические реакции и заболевания; понятие об анафилаксии, неотложная помощь при анафилактическом шоке.	
6.2	Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия у детей с аллергическими болезнями и нарушениями иммунитета	Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия детей и подростков с аллергическими заболеваниями и нарушениями иммунитета. Алгоритм действий врача-педиатра. Развитие и внедрение профилактических и лечебных технологий, направленных на раннее выявление факторов риска развития аллергических и других иммуновоспалительных заболеваний. Организация профилактической работы в детской поликлинике, дошкольном учреждении, образовательном учреждении. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала. Диагностика и профилактика ранних отклонений в состоянии здоровья и развитии детей с аллергическими заболеваниями и нарушениями иммунитета. Методы оздоровления детей. Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия детей и подростков с атопическим дерматитом, аллергическим ринитом и бронхиальной астмой, иммунодефицитами.	ПК-3, ПК-4
6.3	Промежуточная аттестация по модулю 6	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 6.1 - 6.2.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
7	Модуль 7. Специфическая иммунопрофилактика инфекционных заболеваний		
7.1	Вакцинопрофилактика у детей	Нормативные документы, регламентирующие вакцинопрофилактику в Российской Федерации. Национальный календарь профилактических прививок. Оценка привитости детей на педиатрическом участке. Противопоказания (абсолютные, относительные, ложные) к проведению профилактических прививок. Иммунизация детей из групп риска: дети с	ПК-4

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		хроническими заболеваниями, иммунокомпromетированные пациенты, недоношенные дети. Иммунизация по эпидемическим показаниям. Догоняющая иммунизация. Идеальный календарь профилактических прививок для детей.	
7.2	Побочные проявления после иммунизации	Побочные проявления после иммунизации: понятие, классификация, патогенез, клинические проявления. Нормативные документы, регламентирующие расследование случаев побочных проявлений после иммунизации. Тактика педиатра при выявлении побочных проявлений после иммунизации и поствакцинальных осложнений.	ПК-4
7.3	Промежуточная аттестация по модулю 7	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 7.1 - 7.2.	ПК-4
8	Модуль 8. Болезни органов дыхания у детей		
8.1	Обследование, диагностика, лечение заболеваний органов дыхания у детей	Семиотика болезней органов дыхания у детей. Основы педиатрического осмотра детей с заболеваниями легких. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей. Принципы оценки функциональных показателей органов дыхания в детском возрасте (частота дыхательных движений, сатурация, функции внешнего дыхания). Основные респираторные синдромы. Методы диагностики (лабораторные и инструментальные) болезней органов дыхания; оценка и интерпретация результатов. Заболевания верхних дыхательных путей: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия. Заболевания нижних дыхательных путей: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия. Хронические неспецифические заболевания легких у детей и подростков, пороки развития легких: диагностика, клиническая картина, возможности современных медицинских технологий в лечении детей. Наследственные заболевания легких: муковисцидоз, первичная цилиарная дискинезия, легочный альвеолярный микролитиаз. Острый стенозирующий ларинготрахеит; неотложная помощь при обструкции верхних дыхательных путей. Бронхообструктивный синдром,	ПК-1, ПК-2

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		астматический статус; неотложная помощь при обструкции нижних дыхательных путей. Пневмония: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина в зависимости от этиологического фактора; диагностика (лабораторная, функциональная, рентгенологическая); тяжелая пневмония; осложнения пневмоний; лечение; атипичные пневмонии; пневмонии у ВИЧ-инфицированных детей; врожденные пневмонии. Бронхолегочная дисплазия: классификация, клиническая картина, диагностика и лечение; тактика ведения ребенка в периоде обострения заболевания. Туберкулез органов дыхания. Поражения легких при первичных иммунодефицитных состояниях.	
8.2	Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями органов дыхания	Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия детей и подростков с болезнями органов дыхания. Алгоритм действий врача-педиатра. Развитие и внедрение профилактических и лечебных технологий, направленных на раннее выявление факторов риска, нарушений здоровья детей, предотвращение хронизации патологических процессов при острых заболеваниях органов дыхания. Организация профилактической работы в детской поликлинике, дошкольном учреждении, образовательном учреждении. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала. Диагностика и профилактика ранних отклонений в состоянии здоровья и развитии детей с заболеваниями органов дыхания. Методы оздоровления и закаливания детей. Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия детей и подростков с бронхиальной астмой; хроническими неспецифическими и наследственными заболеваниями легких; бронхолегочной дисплазией.	ПК-3, ПК-4
8.3	Промежуточная аттестация по модулю 8	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 8.1 - 8.2.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
9	Модуль 9. Болезни сердечно-сосудистой системы у детей		

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
9.1	Обследование, диагностика, лечение заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей	<p>Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности сердечно-сосудистой системы у детей различных возрастных групп. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологии сердечно-сосудистой системы у детей. Особенности нервной и гуморальной регуляции в норме и при патологии сердечно-сосудистой системы. Методика сбора информации у детей и их родителей (законных представителей), объективного обследования детей с болезнями или подозрением на патологию сердечно-сосудистой системы. Современная классификация и клиническая симптоматика заболеваний сердечно-сосудистой системы. Современные методы диагностики и медицинские показания к использованию современных методов инструментальной, лабораторной диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы. Особенности подготовки, проведения и оценки электрокардиографии у детей. Расшифровка электрокардиограммы с различными наиболее часто встречающимися заболеваниями и патологическими состояниями у детей различного возраста. Синдром удлинённого QT. Суточное мониторирование артериального давления: показания, трактовка результатов. Врожденные пороки сердца, возможности ранней диагностики (пороки бледного и синего типа). Артериальная гипертензия у детей: критерии диагностики, особенности клинической картины. Болезни миокарда: этиология, патогенетические механизмы развития, клиническая картина, диагностика, принципы терапии; оказание медицинской помощи детям с кардиомиопатиями, миокардитом. Инфекционный эндокардит: этиология, клиническая картина, диагностика; оказание медицинской помощи детям с эндокардитом. Перикардит: этиология, клиническая картина, диагностика; оказание медицинской помощи детям с перикардитом. Оказание медицинской помощи детям со слизисто-кожным лимфонодулярным синдромом (Кавасаки). Особенности вегетативных расстройств у подростков, проблема выбора терапии, наблюдение на участке. Основные нарушения сердечного ритма у детей: диагностика,</p>	ПК-1, ПК-2

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>клиника, подходы к терапии. Клиническая картина жизнеугрожающих нарушений ритма и проводимости. Наследственная гиперхолестеринемия: проблемы диагностики и лечения. Метаболический синдром у детей. Понятие о коморбидности, коморбидные состояния у детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Механизм действия основных групп лекарственных препаратов, применяемых в детской кардиологии; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением. Особенности назначения, механизм действия и расчет дозы насыщения сердечных гликозидов. Особенности терапии и расчет дозы препаратов при лечении артериальной гипертензии у детей. Принципы диагностики и лечения угрожающих состояний у детей на догоспитальном этапе и в условиях стационара. Клиническая картина острой сердечной и острой сосудистой недостаточности. Особенности ведения детей с неотложными состояниями в кардиологии. Клиническая картина состояний, требующих неотложной помощи детям.</p>	
9.2	Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями органов дыхания	<p>Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия детей и подростков с болезнями органов дыхания. Алгоритм действий врача-педиатра. Развитие и внедрение профилактических и лечебных технологий, направленных на раннее выявление факторов риска, нарушений здоровья детей, предотвращение хронизации патологических процессов при острых заболеваниях органов дыхания. Организация профилактической работы в детской поликлинике, дошкольном учреждении, образовательном учреждении. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала. Диагностика и профилактика ранних отклонений в состоянии здоровья и развитии детей с заболеваниями органов дыхания. Методы оздоровления и закаливания детей. Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия детей и подростков с бронхиальной астмой; хроническими неспецифическими и наследственными заболеваниями легких;</p>	ПК-3, ПК-4

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		бронхолегочной дисплазией.	
9.3	Промежуточная аттестация по модулю 8	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 8.1 - 8.2.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
10	Модуль 10. Ревматические болезни у детей		
10.1	Осмотр, обследование, диагностика, лечение ревматических болезней у детей	Номенклатура и классификация ревматических болезней у детей. Методы обследования пациентов с ревматическими болезнями: физикальное обследование, лабораторные, рентгенологические, ультразвуковые, лабораторные методы диагностики; диагностическая пункция суставов; морфологические методы диагностики. Современные подходы к терапии ревматических болезней у детей. Ювенильный идиопатический артрит: классификация, клиническая картина, диагностика, терапия. Реактивные артриты у детей: этиология, патогенез, клиническая картина, критерии постановки диагноза, дифференциальная диагностика, лечение. Инфекционные артриты у детей: этиология, патогенез, клиническая картина, критерии постановки диагноза, дифференциальная диагностика, лечение. Системные васкулиты: классификация системных васкулитов, основные клинические синдромы системных васкулитов, диагностика. Системная красная волчанка: клиническая картина, диагностика, терапия. Ювенильный дерматомиозит: клиническая картина, диагностика, терапия. Ювенильная системная склеродермия: клиническая картина, диагностика, терапия. Аутовоспалительные заболевания: клиническая картина, диагностика, терапия. Ювенильный спондилоартрит, энтезит-ассоциированный артрит: клиническая картина, диагностика, терапия. Дифференциальная диагностика ревматических болезней у детей. Поражение глаз при ревматических болезнях.	ПК-1, ПК-2
10.2	Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитационны е мероприятия у детей с	Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия детей и подростков с ревматическими болезнями. Алгоритм действий врача-педиатра. Развитие и внедрение профилактических и лечебных технологий, направленных на раннее выявление факторов риска,	ПК-3, ПК-4

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	ревматическими болезнями	нарушений здоровья детей, предотвращение хронизации патологических процессов при заболеваниях костно-мышечной системы и соединительной ткани. Организация профилактической работы в детской поликлинике, дошкольном учреждении, образовательном учреждении. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала. Диагностика и профилактика ранних отклонений в состоянии здоровья и развитии детей с ревматическими болезнями. Методы оздоровления детей. Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия детей и подростков с ювенильным идиопатическим артритом.	
10.3	Промежуточная аттестация по модулю 10	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 10.1 - 10.2.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
11	Модуль 11. Болезни крови и кроветворных органов у детей		
11.1	Осмотр, обследование, диагностика, лечение заболеваний крови и кроветворных органов у детей	Семиотика заболеваний крови и кроветворных органов у детей. Основы педиатрического осмотра детей с заболеваниями крови. Анатомо-физиологические особенности органов кроветворения у детей. Эпидемиология заболеваний крови. Оценка лабораторных и инструментальных методов обследования у детей с болезнями крови и кроветворных органов. Болезни эритрона; синдром анемии в практике педиатра: дифференциальная диагностика и терапия. Система гемостаза и методы ее диагностики; патология гемостаза. Геморрагические и тромботические заболевания: тромбоцитопении, тромбоцитопатии, коагулопатии, тромбофилии. Дифференциальная диагностика лимфоаденопатий. Цитопении и лейкомоидные реакции. Современные методы диагностики и принципы лечения онкогематологических заболеваний. Гемотрансфузионная терапия в педиатрической практике.	ПК-1, ПК-2
11.2	Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационны	Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия детей и подростков с заболеваниями крови, кроветворных органов. Алгоритм действий врача-педиатра. Развитие и	ПК-3, ПК-4

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	е мероприятия у детей с заболеваниями крови и кроветворных органов	внедрение профилактических и лечебных технологий, направленных на раннее выявление факторов риска, нарушений здоровья детей, предотвращение хронизации патологических процессов при заболеваниях крови, кроветворных органов. Организация профилактической работы в детской поликлинике, дошкольном учреждении, образовательном учреждении. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала. Диагностика и профилактика ранних отклонений в состоянии здоровья и развитии детей с заболеваниями крови и кроветворных органов. Методы оздоровления детей. Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия детей и подростков с геморрагическим васкулитом; иммунной тромбоцитопенической пурпурой; анемиями.	
11.3	Промежуточная аттестация по модулю 11	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 11.1 - 11.2.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
12	Модуль 12. Болезни органов пищеварения у детей		
12.1	Осмотр, обследование, диагностика, лечение заболеваний органов пищеварения у детей	Методы обследования пациентов с болезнями органов пищеварения. Основные клинико-лабораторные синдромы. Функциональные и органические болезни пищевода. Аномалии развития пищевода. Гастроэзофагеальный рефлюкс. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Болезни поджелудочной железы. Пороки развития поджелудочной железы. Панкреатиты. Поражение поджелудочной железы при наследственных заболеваниях. Болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Гастрит. Дуоденит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Болезни печени и желчевыводящих путей. Функциональные расстройства желчного пузыря и сфинктера Одди. Гепатиты. Желчнокаменная болезнь. Холецистит. Болезни кишечника. Синдром функциональной абдоминальной боли. Синдром раздраженного кишечника. Хронический запор. Воспалительные заболевания кишечника (болезнь Крона, язвенный колит). Вопросы дифференциальной диагностики заболеваний	ПК-1, ПК-2

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		кишечника.	
12.2	Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями органов пищеварения	Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия детей и подростков с болезнями органов пищеварения. Алгоритм действий врача-педиатра. Развитие и внедрение профилактических и лечебных технологий, направленных на раннее выявление факторов риска, нарушений здоровья детей, предотвращение хронизации патологических процессов при болезнях органов пищеварения. Организация профилактической работы в детской поликлинике, дошкольном учреждении, образовательном учреждении. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала. Диагностика и профилактика ранних отклонений в состоянии здоровья и развитии детей с болезнями органов пищеварения. Традиционные и нетрадиционные методы оздоровления детей. Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия детей и подростков с хроническим гастродуоденитом; язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки; воспалительными заболеваниями кишечника (болезнью Крона, язвенным колитом).	ПК-3, ПК-4
12.3	Промежуточная аттестация по модулю 12	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 12.1 - 12.2.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
13	Модуль 13. Болезни органов мочевой системы у детей		
13.1	Осмотр, обследование, диагностика и лечение заболеваний органов мочевой системы у детей	Методы обследования пациентов с болезнями органов мочевой системы. Основные клинико-лабораторные синдромы. Наследственные нефриты: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия. Наследственные тубулопатии: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия. Острое почечное повреждение: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия. Хроническая болезнь почек: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия. Мочекаменная болезнь: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия. Гломерулопатии и гломерулонефриты: этиопатогенез, клиническая	ПК-1, ПК-2

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		картина, диагностика, терапия. Инфекция мочевых путей: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс и рефлюкс-нефропатия: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия.	
13.2	Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия у детей с заболеваниями органов мочевой системы	Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия детей и подростков с болезнями органов мочевой системы. Алгоритм действий врача-педиатра. Развитие и внедрение профилактических и лечебных технологий, направленных на раннее выявление факторов риска, нарушений здоровья детей, предотвращение хронизации патологических процессов органов мочевой системы. Организация профилактической работы в детской поликлинике, дошкольном учреждении, образовательном учреждении. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала. Диагностика и профилактика ранних отклонений в состоянии здоровья и развитии детей с болезнями органов мочевой системы. Методы оздоровления детей. Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия детей и подростков с хронической болезнью почек; мочекаменной болезнью; инфекцией мочевых путей; гломерулонефритами.	ПК-3, ПК-4
13.3	Промежуточная аттестация по модулю 12	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 13.1 - 13.2.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
14	Модуль 14. Болезни эндокринной системы у детей		
14.1	Осмотр, обследование, диагностика, лечение болезней эндокринной системы	Семиотика болезней эндокринной системы. Физиология эндокринной системы у детей. Морфофункциональные особенности эндокринной системы в возрастном аспекте. Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы: болезнь Иценко-Кушинга; гигантизм и акромегалия; несахарный диабет. Ожирение у детей и подростков. Ожирение, метаболические нарушения и сердечно-сосудистые заболевания. Эндокринные аспекты нарушений полового развития, задержка и преждевременное половое развитие, пороки	ПК-1, ПК-2

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>развития половых желез у детей, нарушения формирования пола. Нарушения углеводного обмена: сахарный диабет 1 типа, сахарный диабет 2 типа. Нарушения фосфорно-кальциевого обмена: патология паращитовидных желез, рахит и внекостные проявления дефицита витамина D, дифференциальная диагностика. Заболевания щитовидной железы: болезни щитовидной железы, связанные с йодной недостаточностью, пути профилактики; тиреоидиты, болезнь Грейвса, врожденный гипотиреоз. Заболевания, сопровождающиеся нарушением роста у детей: конституциональная задержка роста; наследственные синдромы; задержка роста при хронических заболеваниях и эндокринопатиях; семейная низкорослость; идиопатическая низкорослость. Заболевания надпочечников: врожденная дисфункция коры надпочечников, надпочечниковая недостаточность, опухоли коры надпочечников, феохромоцитомы.</p>	
14.2	Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия у детей с заболеваниями эндокринной системы	<p>Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия детей и подростков с болезнями эндокринной системы. Алгоритм действий врача-педиатра. Развитие и внедрение профилактических и лечебных технологий, направленных на раннее выявление факторов риска, нарушений здоровья детей, предотвращение хронизации патологических процессов при болезнях эндокринной системы. Организация профилактической работы в детской поликлинике, дошкольном учреждении, образовательном учреждении. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала. Диагностика и профилактика ранних отклонений в состоянии здоровья и развитии детей с болезнями эндокринной системы. Методы оздоровления детей. Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия у детей и подростков с сахарным диабетом; патологией щитовидной железы и паращитовидных желез; заболеваниями надпочечников; нарушением роста.</p>	ПК-3, ПК-4
14.3	Промежуточная	Контроль результатов обучения в рамках освоения	ПК-1, ПК-2,

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	аттестация по модулю 14	тем 14.1 - 14.2.	ПК-3, ПК-4
15	Модуль 15. Инфекционные и паразитарные болезни у детей		
15.1	Осмотр, обследование, диагностика, лечение и инфекционных заболеваний у детей	<p>Особенности течения и методы диагностики герпесвирусной инфекции в разные возрастные периоды. Понятие об острой и рецидивирующей инфекции, латентном течении, носительстве, авидности. Особенности эпидемиологии, клиники, современные подходы к диагностике вирусных гепатитов. Вакцинация детей после перенесенных инфекционных болезней. Особенности течения цитомегаловирусной инфекции. Клинические проявления Эбштейн-Барр вирусной инфекции. Инфекционный мононуклеоз у детей. Клинические проявления герпеса 6 типа, роль герпеса 6 типа в патологии детей и развитии синдрома хронической усталости. Особенности клинической картины бактериальных и вирусных острых кишечных инфекций, дифференциальная диагностика. Современные подходы к терапии острых кишечных инфекций у детей. Тактика ведения больных с экзикозом, расчет инфузионной терапии. Общие вопросы ведения больного с лихорадкой, показания к применению антипиретиков. Ценность признаков тяжести в оценке этиологии лихорадки. Современные протоколы лечения острых вирусных гепатитов у детей. Роль вирусных гепатитов в развитии тяжелых поражений печени (цирроз). Современные особенности течения коклюша, паракоклюша, эпидемического паротита, кори, краснухи, ветряной оспы и нейроинфекций у детей. Эпидемиологические и социальные аспекты вируса иммунодефицита человека у детей, современные принципы диагностики, лечения и диспансерного наблюдения ВИЧ-инфекции у детей. Паразитарные заболевания у детей, особенности диагностики и лечения. Острые респираторные заболевания у детей. Оформление экстренного извещения при воздушно-капельных инфекциях у детей. Особенности наложения карантина в детских учреждениях. Показания к госпитализации. Назначение лечения детям, больным воздушно-капельными инфекциями. Дифференциальная диагностика серозных и гнойных менингитов.</p>	ПК-1, ПК-2

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		Инфекционные экзантемы у детей. Лечение менингококковой инфекции, полиомиелита, энцефалита. Особенности течения чесотки у детей, лечения, профилактика и наблюдение за детьми.	
15.2	Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия у детей с инфекционными заболеваниями	Особенности профилактики и диспансерного наблюдения детей, перенесших воздушно-капельные инфекции; вирусные гепатиты. Особенности профилактики и диспансерного наблюдения детей, страдающих различными видами герпес-вирусной инфекции. Современные принципы реабилитации и диспансерного наблюдения ВИЧ-инфекции у детей.	ПК-3, ПК-4
15.3	Промежуточная аттестация по модулю 15	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 15.1 - 15.2.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
16	Модуль 16. Паллиативная помощь и лечение хронической боли у детей		
16.1	Организация паллиативной помощи детям	Социальные и юридические проблемы организации паллиативной помощи детям. Основные принципы оказания паллиативной помощи тяжелобольным детям. Группы и категории паллиативной помощи у детей. Основные принципы поддержки пациентов и членов их семьи при оказании паллиативной помощи.	ПК-1, ПК-2
16.2	Особенности лечения и ухода за детьми, нуждающимися в паллиативной помощи при различных состояниях	Медицинская этика и деонтология при оказании паллиативной помощи. Принципы медико-генетического консультирования при планировании деторождения в семьях детей-инвалидов. Особенности организации ухода и наблюдения за детьми, нуждающимися в паллиативной помощи при различных состояниях. Определение основных групп препаратов для оказания паллиативной помощи детям. Особенности фармакокинетики лекарственных препаратов для оказания паллиативной помощи детям. Расчет доз необходимых лекарственных препаратов в зависимости от возраста. Побочные и токсические эффекты различных групп препаратов для оказания паллиативной помощи детям.	ПК-1, ПК-2
16.3	Понятие болевого синдрома в паллиативной	Понятие, причины, патогенез развития хронического болевого симптома. Симптомы хронического болевого синдрома и их влияние на	ПК-1, ПК-2, ПК-4

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	медицине. Лечение хронической боли у детей	качество жизни пациента. Основные принципы лечения хронического болевого синдрома. Возможности психотерапии, рефлексотерапии и других методов интегративной медицины в лечении хронического болевого синдрома. Использование и расчет дозы анальгетиков и антидепрессантов у пациентов с хроническим болевым синдромом. Оценка факторов риска применения медикаментозной терапии. Информирование и консультирование пациентов с хроническим болевым синдромом.	
16.4	Промежуточная аттестация по модулю 16	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 16.1 - 16.3.	ПК-1, ПК-2, ПК-4
17	Модуль 17. Медицинская реабилитация и экспертиза в педиатрии		
17.1	Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение детей	Организация реабилитационной службы и санаторно-курортного лечения. Реабилитация и медико-социальная помощь детям с ограниченными возможностями здоровья. Актуальные вопросы реабилитации и их реализация у детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями, с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов. Основные показания к санаторно-курортному лечению. Специализация санаториев и их территориальное расположение. Организация санаторно-курортного лечения детям с соматической патологией, рецидивирующими респираторными заболеваниями, нервно-психическими заболеваниями. Организация санаторно-курортного лечения детям-инвалидам.	ПК-3, ПК-5
17.2	Медицинские экспертизы	Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности. Правила оформления листков нетрудоспособности по уходу за больным ребенком. Порядок проведения медико-социальной экспертизы. Основные заболевания, ведущие к детской инвалидности. Установление факта наличия инвалидности (причинно-значимые факторы, срок и время наступления инвалидности, потребности инвалида в различных видах социальной защиты). Разработка индивидуальных программ реабилитации или абилитации. Порядок оформления документации.	ПК-2, ПК-3, ПК-5

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
17.3	Промежуточная аттестация по модулю 17	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 17.1 - 17.2.	ПК-2, ПК-3, ПК-5
18	Модуль 18. Оказание медицинской помощи в экстренной форме		
18.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами, пациентом и окружающими. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме детям разного возраста.	ПК-6
18.2	Промежуточная аттестация по модулю 18	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 18.1.	ПК-6
19	Модуль 19. Практика		
19.1	Оказание медицинской помощи детям в условиях детской поликлиники	Участие в оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях: проведении медицинского обследования; назначении и проведении лечения и контроле его эффективности и безопасности; проведении медицинской реабилитации и контроле ее эффективности; проведении профилактических мероприятий; ведении медицинской документации; организации деятельности находящегося в подчинении медицинского персонала, проведении анализа медико-статистической информации; проведении экспертизы временной нетрудоспособности; направлении пациентов на медико-социальную экспертизу; организации и проведении медицинских профилактических осмотров и диспансерного наблюдения; проведении санитарно-просветительской работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций	
19.2	Оказание медицинской помощи детям в условиях дневного стационара	Участие в оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи детям в условиях дневного стационара: проведении медицинского обследования; назначении и проведении лечения и контроле его эффективности и безопасности; проведении медицинской реабилитации и контроле ее эффективности; проведении профилактических мероприятий; ведении медицинской документации; организации деятельности находящегося в подчинении медицинского персонала, проведении анализа медико-статистической информации; проведении экспертизы временной нетрудоспособности; организации и проведении диспансерного наблюдения; проведении санитарно-просветительской работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком.	ПК-1, ПК-3, ПК-5	ПК-2, ПК-4,
19.3	Оказание медицинской помощи детям в условиях детского стационара	Участие в оказании специализированной медицинской помощи детям в стационарных условиях: проведении медицинского обследования; назначении и проведении лечения и контроле его эффективности и безопасности; проведении медицинской реабилитации и контроле ее эффективности; проведении профилактических мероприятий; ведении медицинской документации; организации деятельности находящегося в подчинении медицинского персонала, проведении анализа медико-статистической информации; проведении экспертизы временной нетрудоспособности; направлении пациентов на медико-социальную экспертизу; организации и проведении медицинских диспансерного наблюдения; проведении санитарно-просветительской работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком.	ПК-1, ПК-3, ПК-5	ПК-2, ПК-4,
19.4	Промежуточная аттестация по модулю 19	Контроль результатов обучения в рамках разделов практики 19.1 - 19.3.	ПК-1, ПК-3, ПК-5	ПК-2, ПК-4,

## V. Формы аттестации<sup>7</sup>

9. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы.

Промежуточная аттестация по модулю 1 «Организация медицинской помощи детям и подросткам» включает в себя решение тестовых заданий и ситуационных задач в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулям 2-17

Модуль 2. Комплексная оценка состояния здоровья. Возрастные периоды

Модуль 3. Питание здоровых и больных детей

Модуль 4. Транзиторные состояния и болезни новорожденных

Модуль 5. Генетические и хромосомные заболевания у детей, врожденные аномалии (пороки развития)

Модуль 6. Аллергические болезни и нарушения иммунитета у детей

Модуль 7. Специфическая иммунопрофилактика инфекционных заболеваний

Модуль 8. Болезни органов дыхания у детей

Модуль 9. Болезни сердечно-сосудистой системы у детей

Модуль 10. Ревматические болезни у детей

Модуль 11. Болезни крови и кроветворных органов у детей

Модуль 12. Болезни органов пищеварения у детей

Модуль 13. Болезни органов мочевой системы у детей

Модуль 14. Болезни эндокринной системы у детей

Модуль 15. Инфекционные и паразитарные болезни у детей

Модуль 16. Паллиативная помощь и лечение хронической боли у детей

Модуль 17. Медицинская реабилитация и экспертиза в педиатрии

включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и (или) клинических условиях в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 18 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 19 «Практика» проводится в форме зачета и включает в себя: оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в оказании медицинской помощи с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации по модулям 1-18:

Результаты тестирования оцениваются как «зачтено» (70% и более правильных ответов) или «не зачтено» (69% и менее правильных ответов).

К решению ситуационных задач, демонстрации умений в симулированных и клинических условиях допускаются слушатели, результаты тестирования которых оценены как «зачтено».

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере

---

<sup>7</sup> [Пункт 11](#) Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации по модулю 19 «Практика»:

- «Зачтено»: выставляется при условии наличия отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в оказании медицинской помощи с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции, демонстрации необходимых практических навыков и умений.
- «Не зачтено»: выставляется, если обучающийся не выполнил предусмотренный объем работы, не предоставил отчет о прохождении практики в установленный срок, не владеет необходимыми практическими навыками.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Критерии успешного прохождения итоговой аттестации:

Результаты тестирования оцениваются как «зачтено» (70% и более правильных ответов) или «не зачтено» (69% и менее правильных ответов)

К решению ситуационных задач, демонстрации умений в симулированных и клинических условиях допускаются слушатели, результаты тестирования которых оценены как «зачтено».

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке<sup>8</sup>.

10. Оценочные материалы Программы формируются для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

*Инструкция:* Выберите один правильный ответ.

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Часто и (или) длительно болеющие острыми респираторными заболеваниями дети относятся к группе здоровья:	А) первой Б) второй В) третьей Г) четвертой Д) пятой	Б	4.311

Пример ситуационной задачи

*Инструкция:* ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

*Условия*

Девочка 8 лет больна в течение недели. Отмечается заложенность носа, повышение температуры тела до 38°C. С 3 дня заболевания появились боли при глотании. Врач-педиатр участковый диагностировал лакунарную ангину. Был назначен Азитромицин. Эффекта от проводимой терапии не было. Сохранялась высокая температура, сохранялись наложения на миндалинах, появилась припухлость в области шеи с обеих сторон.

При повторном осмотре температура - 38,3°C. Лицо одутловатое, веки пастозны, носом не дышит, голос с гнусавым оттенком. Кожа бледная, чистая. В области шеи с обеих сторон, больше слева, видны на глаз увеличенные переднешейные и заднешейные лимфоузлы с некоторой отечностью тканей вокруг них. Пальпируются передне-, заднешейные лимфоузлы (до 3,0 см в диаметре), чувствительные при пальпации, плотноэластической консистенции, подчелюстные, подмышечные, паховые до 1,5 см в диаметре.

Яркая гиперемия зева, на увеличенных небных миндалинах - в лакунах наложения беловато-желтого цвета. Язык густо обложен белым налетом. Дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧД - 24 в минуту. ЧСС - 100 в минуту. Сердечные тоны звучные, ритмичные. Живот мягкий, безболезненный. Печень выступает из-под реберной дуги на +3 см, селезенка +1 см из-под реберной дуги. Стул, мочеиспускание не нарушены.

Общий ан. крови: Нв - 130 г/л, эр. -  $3,8 \times 10^{12}/л$ , ЦП - 0,8, Л -  $12 \times 10^9/л$ ; п/яд - 8%, с/яд - 13%, эоз. - 1%, лимф. - 40%, мон. - 13%; атипичные мононуклеары - 25%, СОЭ - 25 мм/час.

**Вопросы:**

1. Поставьте предварительный клинический диагноз.
2. На основании каких симптомов поставлен диагноз?
3. Какие исследования необходимы для подтверждения диагноза?
4. Составьте план медикаментозного лечения.
5. Составьте план диспансерного наблюдения за больным, перенесшим заболевание.

<sup>8</sup> Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

### *Эталоны ответов*

1. Инфекционный мононуклеоз, типичная форма, средней степени тяжести.

2. Длительная лихорадка; лимфопролиферативный синдром (увеличение периферических лимфоузлов, особенно шейной группы, с некоторой отёчностью тканей вокруг них); поражение носоглоточной миндалины (затруднение носового дыхания, гнусавость голоса): синдром ангины; гепатоспленомегалия, количественные и качественные изменения в крови (лимфоцитарный лейкоцитоз, атипичные мононуклеары); отсутствие эффекта от антибактериальной терапии.

3. 1. Методом ПЦР выявляется ДНК вирусов (Эпштейн-Барр, цитомегаловирус) в сыворотке крови, смывах с носоглотки.

2. Методом ИФА: специфические антитела к капсидному (VCA) и раннему (EA) антигену ЭБВ классов IgM и IgG.

3. Определение в сыворотке крови гетерофильных антител в реакции Пауля-Бунелля (агглютинация бараньих эритроцитов).

4. 1. Специфическая этиотропная терапия инфекционного мононуклеоза не разработана.

2. Диета химически, термически механически щадящая.

3. Обильное дробное, тёплое питьё.

4. Симптоматическая и патогенетическая терапия: жаропонижающие препараты, десенсибилизирующие средства, антисептики для курирования местного процесса, витаминотерапия, деконгестанты в нос.

5. Антибактериальная терапия не показана, назначается в случае присоединения бактериальной инфекции.

5. Реконвалесценты инфекционного мононуклеоза находятся на диспансерном учёте в течение 12 месяцев. Ребёнок наблюдается участковым врачом-педиатром и врачом-инфекционистом, по показаниям к консультациям привлекаются специалисты:

ЛОР-врач, врач-иммунолог, врач-гематолог, врач-онколог. Клинико-лабораторное наблюдение проводится 1 раз в 3 месяца и включает клинический осмотр, лабораторное обследование (общий анализ крови, АЛТ, двукратный тест на ВИЧ-инфекцию). Допуск ребёнка в школу – по клиническому выздоровлению. Медицинский отвод от вакцинации - 3 месяца. Медицинский отвод от занятий физической культурой - 3 месяца. Ограничение инсоляции - до 12 месяцев.

Коды результатов обучения: 1.310, 1.314, 1.315, 1.у11, 4.31, 4.35, 4.36, 4.37, 4.39, 4.311, 4.313, 4.у5, 4.у7.

### **Пример задания для демонстрации практических навыков**

Вы – врач-педиатр участковый, осуществляющий прием в поликлинике. Медицинская сестра процедурного кабинета вызвала Вас в кабинет, где находится ребенок 6,5 лет (приблизительная масса тела 20 кг), которому внезапно стало плохо в коридоре (мама ребенка отходила в регистратуру, что произошло сказать не может). В кабинете есть укладка экстренной медицинской помощи и автоматический наружный дефибриллятор (АНД). Медицинская сестра – Ваш помощник, информации о причинах резкого ухудшения состояния пациента не имеет. Она будет выполнять по Вашему назначению манипуляции, входящие в её компетенцию.

- Убедиться в отсутствии опасности
- Помыть руки
- Оценить витальных функции
- Осуществить телефонный звонок в службу скорой медицинской помощи
- При назывании правильной и полной информации вызова СМП/ОРИТ указать свою должность, местоположение (адрес), возраст и пол пациента, предварительный диагноз, витальные функции: сознание, дыхание, пульс.

- Озвучивать все необходимые действия
- обеспечить венозный доступ
- Ввести лекарственные препараты
- Контроль состояния пациента.

Коды результатов обучения: 1.з3, 1.з5, 1.з13, 6з1, 6.з2, .6з3, 6.з.4, 6.з5, 6.з6, 6.з7, 6.з8, 6з9, 6.з10, 6з.11, 6.з16, 6.з17, 6.у1, 6.у2, 6.у3, 6.у4, 6.у5, 6.у12, 6.у13, 6.у15, 6.у16, 6.у17, 6.у24, 6.у26.

## **VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы<sup>9</sup>**

### 11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н<sup>10</sup>, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук и ежегодные публикации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет, при этом:

1) лекции модуля 1 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Педиатрия", "Организация здравоохранения и общественное здоровье", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Педиатрия", "Организация здравоохранения и общественное здоровье" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) лекции модулей 2, 3 и 7 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Педиатрия", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Педиатрия" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

3) лекции модуля 4 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Педиатрия", "Неонатология", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Педиатрия", "Неонатология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

<sup>9</sup> [Пункт 11](#) Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

<sup>10</sup> Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. N 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный N 72453).

4) лекции модуля 5 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Педиатрия", "Генетика", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Педиатрия", "Генетика" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

5) лекции модуля 6 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Педиатрия", "Аллергология и иммунология", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Педиатрия", "Аллергология и иммунология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

6) лекции модуля 8 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Педиатрия", "Пульмонология", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Педиатрия", "Пульмонология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

7) лекции модуля 9 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Педиатрия", "Детская кардиология", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Педиатрия", "Детская кардиология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

8) лекции модуля 10 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Педиатрия", "Ревматология", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Педиатрия", "Ревматология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

9) лекции модуля 11 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Педиатрия", "Гематология", "Детская онкология-гематология", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Педиатрия", "Гематология", "Детская онкология-гематология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

10) лекции модуля 12 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Педиатрия", "Гастроэнтерология", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Педиатрия", "Гастроэнтерология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

11) лекции модуля 13 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Педиатрия", "Нефрология", "Детская урология-андрология", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Педиатрия", "Нефрология", "Детская урология-андрология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

12) лекции модуля 14 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Педиатрия", "Детская эндокринология", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Педиатрия", "Детская эндокринология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

13) лекции модуля 15 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Педиатрия", "Инфекционные болезни", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Педиатрия", "Инфекционные болезни" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

14) лекции модуля 16 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Педиатрия" и дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи детям, осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Педиатрия" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

15) лекции модуля 17 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Педиатрия", "Физическая и реабилитационная медицина", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Педиатрия", "Физическая и реабилитационная медицина" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

16) лекции модуля 18 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 70% объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа модуля 18 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 2 - 17, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек, при этом:

1) занятия семинарского типа модулей 2, 3 и 7, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Педиатрия", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Педиатрия" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) занятия семинарского типа модуля 4, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Педиатрия", "Неонатология", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Педиатрия", "Неонатология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

3) занятия семинарского типа модуля 5, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Педиатрия", "Генетика", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Педиатрия", "Генетика" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

4) занятия семинарского типа модуля 6, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из

специальностей: "Педиатрия", "Аллергология и иммунология", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Педиатрия", "Аллергология и иммунология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

5) занятия семинарского типа модуля 7, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Педиатрия", "Пульмонология", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Педиатрия", "Пульмонология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

6) занятия семинарского типа модуля 9, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Педиатрия", "Детская кардиология", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Педиатрия", "Детская кардиология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

7) занятия семинарского типа модуля 10, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Педиатрия", "Ревматология", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Педиатрия", "Ревматология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

8) занятия семинарского типа модуля 11, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Педиатрия", "Гематология", "Детская онкология-гематология", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Педиатрия", "Гематология", "Детская онкология-гематология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

9) занятия семинарского типа модуля 12, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Педиатрия", "Гастроэнтерология", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Педиатрия", "Гастроэнтерология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

10) занятия семинарского типа модуля 13, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Педиатрия", "Нефрология", "Детская урология-андрология", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Педиатрия", "Нефрология", "Детская урология-андрология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

11) занятия семинарского типа модуля 14, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Педиатрия", "Детская эндокринология", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Педиатрия", "Детская эндокринология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

12) занятия семинарского типа модуля 15, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Педиатрия", "Инфекционные болезни", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Педиатрия", "Инфекционные болезни" и имеющими

стаж такой деятельности не менее 5 лет;

13) занятия семинарского типа модуля 16, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Педиатрия" и дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи детям, осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Педиатрия" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

14) занятия семинарского типа модуля 17, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Педиатрия", "Физическая и реабилитационная медицина", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Педиатрия", "Физическая и реабилитационная медицина" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

Модуль 19 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Педиатрия", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Педиатрия" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

### 13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Организация медицинской помощи детям и подросткам	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: проведение пальпации, перкуссии, аускультации; измерение массы тела и роста ребенка до года; проведение отоскопии.
Модуль 2. Комплексная оценка состояния здоровья. Возрастные периоды	
Модуль 3. Питание здоровых и больных детей	
Модуль 4. Транзиторные состояния и болезни новорожденных	
Модуль 5. Генетические и хромосомные заболевания у детей, врожденные аномалии (пороки развития)	
Модуль 6. Аллергические болезни и нарушения иммунитета у детей	
Модуль 7. Специфическая иммунопрофилактика инфекционных заболеваний	

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 8. Болезни органов дыхания у детей	
Модуль 9. Болезни сердечно-сосудистой системы у детей	
Модуль 10. Ревматические болезни у детей	
Модуль 11. Болезни крови и кроветворных органов у детей	
Модуль 12. Болезни органов пищеварения у детей	
Модуль 13. Болезни органов мочевой системы у детей	
Модуль 14. Болезни эндокринной системы у детей	
Модуль 15. Инфекционные и паразитарные болезни у детей	
Модуль 16. Паллиативная помощь и лечение хронической боли у детей	
Модуль 17. Медицинская реабилитация и экспертиза в педиатрии	
Модуль 18. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<p>1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.</p> <p>3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного</p>

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
	дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности<sup>11</sup> в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе - базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
<b>Модуль 2. Комплексная оценка состояния здоровья. Возрастные периоды</b>	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;</p> <p>3) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения - не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии;</p> <p>2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара - не менее 1 на 1 обучающегося.</p> <p>3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии;</p> <p>2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания</p>

<sup>11</sup> [Часть 4 статьи 82](#) Федерального закона N 273-ФЗ.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	специализированной медицинской помощи в стационарных условиях - не менее 2 на 1 обучающегося.
Модуль 3. Питание здоровых и больных детей	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии;</p> <p>2) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения - не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии;</p> <p>2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара - не менее 1 на 1 обучающегося.</p> <p>3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии;</p> <p>2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях - не менее 2 на 1 обучающегося.</p>
Модуль 4. Транзиторные состояния и болезни новорожденных	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по неонатологии;</p> <p>2) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях - не менее 1 на 1 обучающегося.</p>
Модуль 5. Генетические и хромосомные заболевания у детей, врожденные аномалии (пороки развития)	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по генетике;</p>

<p>Наименование модулей, тем, разделов практики</p>	<p>Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы</p>
	<p>2) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения - не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии и (или) генетике;</p> <p>2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях - не менее 2 на 1 обучающегося.</p>
<p>Модуль 6. Аллергические болезни и нарушения иммунитета у детей</p>	
<p>Темы, предусматривающие практическую подготовку</p>	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по аллергологии и иммунологии;</p> <p>3) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения - не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по аллергологии и иммунологии;</p> <p>2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара - не менее 1 на 1 обучающегося.</p> <p>3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: педиатрии; аллергологии и иммунологии;</p> <p>2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях - не менее 1 на 1 обучающегося.</p>
<p>Модуль 7. Специфическая иммунопрофилактика инфекционных заболеваний</p>	

<p>Наименование модулей, тем, разделов практики</p>	<p>Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы</p>
<p>Темы, предусматривающие практическую подготовку</p>	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: педиатрии; вакцинации (проведению профилактических прививок), и (или) первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по вакцинации (проведению профилактических прививок), и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: педиатрии; вакцинации (проведению профилактических прививок).</p>
<p>Модуль 8. Болезни органов дыхания у детей</p>	
<p>Темы, предусматривающие практическую подготовку</p>	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:  1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии;  2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по пульмонологии;  3) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения - не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:  1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по пульмонологии;  2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара - не менее 1 на 1 обучающегося.</p> <p>3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:  1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: педиатрии; пульмонологии;  2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях - не менее 1 на 1 обучающегося.</p>
<p>Модуль 9. Болезни сердечно-сосудистой системы у детей</p>	
<p>Темы, предусматривающие</p>	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:  1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной</p>

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
практическую подготовку	<p>врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по детской кардиологии;</p> <p>3) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения - не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по детской кардиологии;</p> <p>2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара - не менее 1 на 1 обучающегося.</p> <p>3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: педиатрии; детской кардиологии;</p> <p>2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях - не менее 1 на 1 обучающегося.</p>
<b>Модуль 10. Ревматические болезни у детей</b>	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по ревматологии;</p> <p>3) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения - не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии и (или) первичной</p>

<p>Наименование модулей, тем, разделов практики</p>	<p>Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы</p>
	<p>специализированной медико-санитарной помощи и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по ревматологии;</p> <p>2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара - не менее 1 на 1 обучающегося.</p> <p>3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: педиатрии; ревматологии;</p> <p>2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях - не менее 1 на 1 обучающегося.</p>
<p>Модуль 11. Болезни крови и кроветворных органов у детей</p>	
<p>Темы, предусматривающие практическую подготовку</p>	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по гематологии;</p> <p>3) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения - не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по гематологии;</p> <p>2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара - не менее 1 на 1 обучающегося.</p> <p>3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: педиатрии; гематологии;</p> <p>2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях - не менее 1 на 1 обучающегося.</p>

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 12. Болезни органов пищеварения у детей	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по гастроэнтерологии;</p> <p>3) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения - не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по гастроэнтерологии;</p> <p>2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара - не менее 1 на 1 обучающегося.</p> <p>3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: педиатрии; гастроэнтерологии;</p> <p>2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях - не менее 1 на 1 обучающегося.</p>
Модуль 13. Болезни органов мочевой системы у детей	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по нефрологии и (или) детской урологии-андрологии;</p> <p>3) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения - не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной</p>

<p>Наименование модулей, тем, разделов практики</p>	<p>Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы</p>
	<p>врачебной медико-санитарной помощи и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по нефрологии и (или) детской урологии-андрологии;</p> <p>2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара - не менее 1 на 1 обучающегося.</p> <p>3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: педиатрии; нефрологии и (или) детской урологии-андрологии;</p> <p>2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях - не менее 1 на 1 обучающегося.</p>
<p>Модуль 14. Болезни эндокринной системы у детей</p>	
<p>Темы, предусматривающие практическую подготовку</p>	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по детской эндокринологии;</p> <p>3) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения - не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по детской эндокринологии;</p> <p>2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара - не менее 1 на 1 обучающегося.</p> <p>3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p>

<p>Наименование модулей, тем, разделов практики</p>	<p>Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы</p>
	<p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: педиатрии; детской эндокринологии;</p> <p>2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях - не менее 1 на 1 обучающегося.</p>
<p>Модуль 15. Инфекционные и паразитарные болезни у детей</p>	
<p>Темы, предусматривающие практическую подготовку</p>	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по инфекционным болезням;</p> <p>3) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения - не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: педиатрии; инфекционным болезням;</p> <p>2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях - не менее 1 на 1 обучающегося.</p>
<p>Модуль 16. Паллиативная помощь и лечение хронической боли у детей</p>	
<p>Темы, предусматривающие практическую подготовку</p>	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии;</p> <p>2) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения - не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании паллиативной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии;</p> <p>2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях - не менее 1 на 1 обучающегося.</p>

<p>Наименование модулей, тем, разделов практики</p>	<p>Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы</p>
<p>Модуль 17. Медицинская реабилитация и экспертиза в педиатрии</p>	
<p>Темы, предусматривающие практическую подготовку</p>	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии;</li> <li>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по медицинской реабилитации;</li> <li>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) экспертизе временной нетрудоспособности;</li> <li>4) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения - не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося.</li> </ol> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: педиатрии; медицинской реабилитации;</li> <li>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) экспертизе временной нетрудоспособности;</li> <li>3) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях - не менее 2 на 1 обучающегося.</li> </ol>
<p>Модуль 19. Практика</p>	
<p>19.1. Оказание медицинской помощи детям в условиях детской поликлиники</p>	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии;</li> <li>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи и (или) первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по вакцинации (проведению профилактических прививок);</li> <li>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</li> <li>4) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;</li> <li>5) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения - не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося.</li> </ol>

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
19.2. Оказание медицинской помощи детям в условиях дневного стационара	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии;</p> <p>2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара - не менее 1 на 1 обучающегося.</p>
19.3. Оказание медицинской помощи детям в условиях детского стационара	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях - не менее 1 на 1 обучающегося.</p>

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

Реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки предусматривает использование ЭО и ДОТ для проведения лекций в объеме 60 часов.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и вне ее.

### **Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы**

#### **Основная литература:**

1. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия: [справ.] / сост. А.С. Дементьев и др. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2018. - 465 с. - (Серия "Стандарты мед. помощи"). - Библиогр.: С. 465.
2. Педиатрия по Нельсону : в 4 т. Т. 1 / ред. Р.М. Клигман и др.; пер. с англ. под ред. Д.О. Иванова и др. – М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2023. – 1328 с. : ил. – (Доказательная медицина: золотая серия).

3. Педиатрия по Нельсону : в 4 т. Т. 2 / ред. Р.М. Клигман и др.; пер. с англ. под ред. Д.О. Иванова и др. – М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2023. – 1328 с. : ил. – (Доказательная медицина: золотая серия).
4. Педиатрия по Нельсону : в 4 т. Т. 3 / ред. Р.М. Клигман и др.; пер. с англ. под ред. Д.О. Иванова и др. – М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2023. – 1328 с. : ил. – (Доказательная медицина: золотая серия).
5. Педиатрия по Нельсону : в 4 т. Т. 4 / ред. Р.М. Клигман и др.; пер. с англ. под ред. Д.О. Иванова и др. – М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2023. – 1408 с. : ил. – (Доказательная медицина: золотая серия).
6. Инфекционные болезни: нац. рук. [Текст] / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2018. - 1101 с. - ISBN 978-5-9704-4412-2 : 2300-00.
7. Неотложная педиатрия: нац. рук. / под ред. Б.М. Блохина. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 831 с.
8. Детская гастроэнтерология: практ. рук. / под ред. И.Ю. Мельниковой. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 478 с.
9. Первая помощь: учебное пособие для лиц, оказывающих первую помощь в соответствии с Порядком оказания первой помощи / под ред. Л.И. Дежурного, Г.В. Неудахина, А.А. Колодкина, А.Ю. Закурдаевой. - М.: ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России, 2025. 118 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Белых Н.А. Физиология и патология роста и полового развития у детей [Текст] : учеб.пособие для системы доп. послевуз. проф. образования врачей-педиатров, детских эндокринологов, врачей общей практики / Н. А. Белых ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2017. - 195 с.
2. Дружинина, Н.А. Недостаточность питания в детском возраст : рук. по диагностике и лечению / Н. А. Дружинина. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 160 с.
3. Метаболические особенности у детей: учеб. пособие для обуч. по спец. Педиатрия / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. И.В. Матвеева, М.Г. Сорокина. - Рязань: РИО РязГМУ, 2019. - 65с.
4. Аллергический риноконъюнктивит у детей [Электронный ресурс] / под ред. Г. Д. Тарасовой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - . - ISBN 978-5-9704-3955-5.
5. Соловьев А.Е. Норма и патология мочеиспускания в детском возрасте [Текст] : учеб.-метод. пособие для системы доп. проф. образования врачей-педиатров, урологов-андрологов, детских хирургов, детских неврологов и врачей общей практики / А. Е. Соловьев, В. Н. Шатский, О. А. Кульчицкий ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2018. - 97 с. - Библиогр.: С. 94-97. - 52-55.
6. Избранные вопросы детской кардиологии / сост.: Белых Н.А., Н.А. Аникеева, И.В. Деева, И.В. Пизнюр. – Рязань: ОТСиОП, 2025. – 275 с.
7. Мачарадзе, Д. Ш. Пищевая аллергия у детей и взрослых . Клиника, диагностика, лечение / Д. Ш. Мачарадзе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 392 с. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-5501-2. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455012.html>
8. Заболевания кишечника в детском возрасте : рук. для врачей / А. М. Запруднов, Л. А. Харитоновна, К. И. Григорьев, А. Ф. Дронов. – М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2018. – 486 с. : ил. – Библиогр.: С. 485-486. – ISBN 978-5-9704-4616-4 : 800-00. – Текст (визуальный) : непосредственный
9. Железодефицитная анемия у детей и подростков : учеб. пособие для ординаторов, обуч. по спец. 31.08.19 Педиатрия / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. В.Г. Демихов, В.В. Лебедев, М.А. Луняков,

Н.В. Инякова, В.Б. Скобин, Е.В. Демихова. – Рязань : РИО РязГМУ, 2023. – 52 с. – Библиогр.: С. 45-51. – 74-40. – Текст (визуальный) : непосредственный

10. Экстренная и неотложная медицинская помощь вне медицинской организации: учебник по дисциплине «ПМ05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации» для обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело (СПО) / сост.: Н.В. Минаева, Д.И. Подъяблонский, С.В. Янкина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2025. – 225 с.

### Перечень электронных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
Федеральные клинические рекомендации по профилю Педиатрия – <a href="https://cnikvi.ru/klinicheskie-rekomendacii-rossijskogo-obshchestva/klinicheskie-rekomendacii/">https://cnikvi.ru/klinicheskie-rekomendacii-rossijskogo-obshchestva/klinicheskie-rekomendacii/</a>	Открытый доступ
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ

Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки <a href="https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784">https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</a>	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	Открытый доступ
ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Открытый доступ
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u> . Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u> . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u> .	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. <a href="http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html">http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html</a>	Открытый доступ

16. Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом N 273-ФЗ.