



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол №10 от 20.05.2025 г

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Комплект оценочных материалов | Поликлиническая терапия  |
| Образовательная программа     | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело |
| Квалификация                  | Врач-лечебник  |
| Форма обучения                | очная  |

Разработчик (и): кафедра поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики

| ФИО                           | Ученая степень,<br>ученое звание | Место работы<br>(организация)       | Должность              |
|-------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|------------------------|
| Филиппов Евгений Владимирович | д.м.н., профессор                | ФГБОУ ВО РязГМУ<br>Минздрава России | заведующий<br>кафедрой |
| Заикина Елена Владимировна    | к.м.н., доцент                   | ФГБОУ ВО РязГМУ<br>Минздрава России | Доцент кафедры         |
| Борисова Марина Валерьевна    | к.м.н., доцент                   | ФГБОУ ВО РязГМУ<br>Минздрава России | Доцент кафедры         |
| Якубовская Алина Григорьевна  | к.м.н., доцент                   | ФГБОУ ВО РязГМУ<br>Минздрава России | Доцент кафедры         |
| Дашкевич Ольга Валентиновна   | к.м.н., доцент                   | ФГБОУ ВО РязГМУ<br>Минздрава России | Доцент кафедры         |

Рецензент (ы):

| ФИО                     | Ученая степень,<br>ученое звание | Место работы<br>(организация)       | Должность   |
|-------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|---|
| Урясьев Олег Михайлович | д.м.н., профессор                | ФГБОУ ВО РязГМУ<br>Минздрава России | Заведующий<br>кафедрой<br>факультетской<br>терапии имени<br>профессора<br>В.Я. Гармаша          |
| Петров Вадим Сергеевич  | д.м.н., профессор                | ФГБОУ ВО РязГМУ<br>Минздрава России | Профессор<br>кафедры<br>госпитальной<br>терапии с курсом<br>медико-<br>социальной<br>экспертизы |

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело  
Протокол № 6 от 22.04. 2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 5 от 24.04. 2025г.

## 1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля) Поликлиническая терапия.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

| Код и наименование компетенции  | Количество заданий закрытого типа | Количество заданий открытого типа |
|---|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий  | <b>355</b>                        | <b>510</b>                        |
| <b>УК-5</b><br>Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.   | <b>355</b>                        | <b>510</b>                        |
| <b>ОПК - 2</b> Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения   | <b>30</b>                         | <b>30</b>                         |
| <b>ОПК-4</b><br>Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза   | <b>30</b>                         | <b>70</b>                         |
| <b>ОПК - 6</b> Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | <b>40</b>                         | <b>80</b>                         |
| <b>ОПК - 7</b> Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности  | <b>80</b>                         | <b>150</b>                        |
| <b>ОПК - 8</b> Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность                         | <b>80</b>                         | <b>150</b>                        |

|   |            |            |
|---|------------|------------|
| <b>ПК - 1</b> Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах | <b>20</b>  | <b>20</b>  |
| <b>ПК - 2</b> Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза            | <b>50</b>  | <b>80</b>  |
| <b>ПК - 3</b> Способен к ведению медицинской документации                                       | <b>25</b>  | <b>30</b>  |
| <b>Итого</b>  | <b>355</b> | <b>610</b> |

2 Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля)  
Поликлиническая терапия

| Код и наименование компетенции   | № п/п | Задание с инструкцией   |
|--|-------|---|
| ПК-3 Способен к ведению медицинской документации<br>УК -1<br>УК -5<br>ОПК – 7<br>ОПК - 8 |       | <b>Задания закрытого типа</b>   |
|  | 1.    | Прочитайте текст и установите соответствие:<br>А дигоксин 1 рецепт №148-1/у-88<br>Б морфин 2 рецепт №107/у-НП<br>В инсулин 3 рецепт №148-1/у-04(л)<br>Г амитриптилин 4 рецепт №107-1/у  |
|  | 2.    | Прочитайте текст и установите соответствие:<br>А форма 030/у Б форма 058/у В форма 057/у-04 Г Форма 088/у<br>1. Контрольная карта диспансерного наблюдения<br>2 Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку<br>3 Направление на госпитализацию, обследование, консультацию<br>4 Направление на медико-социальную экспертизу медицинской организацией   |
|  | 3.    | Прочитайте текст и установите последовательность:<br>Для направления пациента на получение медицинской помощи по 2 разделу ВМП (высокотехнологичная медицинская помощь) необходим следующий порядок действий:<br>1. Проведение консультации пациента в профильном медицинском центре (в т.ч. телемедицинской)<br>2. Оформление направления на ВМП в поликлинике по месту жительства<br>3. Обращение пациента в МФЦ по месту жительства и подача заявления на получение ВМП<br>4. Одобрение заявления в профильном медицинском центре и назначение даты госпитализации |
|  | 4     | Прочитайте текст и установите соответствие:<br>А заполнение экстренного извещения об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку<br>Б взятие пациента на диспансерное наблюдение<br>В Сроки проведения обследования при подозрении на онкологическое заболевание<br>Г Максимальная продолжительность временной нетрудоспособности при инфаркте миокарда<br>1. 2 часа<br>2. 3 дня<br>3. 7 дней<br>4. 120 дней   |
|  | 5     | Прочитайте текст и установите соответствие:   |

|  |    |   |
|--|----|---|
|  |    | <p>А. Охват диспансерным наблюдением</p> <p>Б Охват диспансерным наблюдением лиц пенсионного возраста</p> <p>В Сроки взятие пациента на диспансерное наблюдение</p> <p>Г Заполнение отчета по диспансерному наблюдению</p> <p>1. не менее 70%</p> <p>2. не менее 90%</p> <p>3. не позднее 3 дней</p> <p>4. не позднее 10 числа каждого месяца</p>                 |
|  | 6  | <p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <p>Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности</p> <p>А. ОРВИ    Б. Легкая астма    В гипертонический криз 1 типа    Г. Острый трансмуральный инфаркт миокарда без осложнений</p> <p>1. 4-8 дней    2. 12-18 дней    3. 7-10 дней.    4. 70-90 дней</p>   |
|  | 7  | <p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <p>Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности</p> <p>А. Обострение язвенной болезни желудка    Б. Односторонний коксартроз    В Обострение хронического пиелонефрита    Г. Железодефицитная анемия средней степени тяжести</p> <p>1. 21-25 дней    2. 30-45 дней    3. 35-45 дней    4. 14-18 дней</p> |
|  | 8. | <p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <p>Коды, используемые при заполнении листка нетрудоспособности:</p> <p>А. 01    Б. 02    В. 05    Г. 09</p> <p>1. заболевание    2. травма    3. отпуск по беременности и родам    4. уход за больным членом семьи</p>   |
|  | 9  | <p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <p>Коды, используемые при заполнении листка нетрудоспособности:</p> <p>А. 31    Б. 32    В. 36    Г. 34</p> <p>1. продолжает болеть    2. установлена инвалидность    3. явился трудоспособным    4. умер</p>  |
|  | 10 | <p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <p>Коды, используемые при заполнении листка нетрудоспособности:</p> <p>А. 24    Б. 23    В. 26    Г. 25</p> <p>1. несвоевременная явка на прием к врачу    2. самовольный уход из стационара    3. отказ от направления на медико-социальную экспертизу    4. выход на работу без выписки</p>                  |
|  | 11 | <p>Прочитайте текст и установите последовательность:</p> <p>1. Формирование списков пациентов, подлежащих диспансерному наблюдению</p> <p>2. Информирование пациента о необходимости явки</p> <p>3. Обследование согласно плану диспансерного наблюдения</p> <p>4. Оценка результатов обследования</p> <p>5. Коррекция терапии по необходимости</p>               |

|  |    |   |
|--|----|---|
|  | 12 | <p>Прочитайте текст и установите последовательность:<br/> Порядок проведения диспансерного приема:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опрос, осмотр пациента и оценка результатов обследования</li> <li>2. уточнение диагноза</li> <li>3. оценка приверженности и эффективности терапии, коррекция терапии</li> <li>5. проведение краткого профилактического консультирования</li> </ol>   |
|  | 13 | <p>Прочитайте текст и установите последовательность:<br/> Оформление медицинской документации перед прохождением врачебной комиссии при продлении листка нетрудоспособности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление осмотра пациента в амбулаторной карте</li> <li>2. Оформление эпикриза для врачебной комиссии</li> <li>3. Заполнение заключения врачебной комиссии</li> <li>4. Внесение изменений в листок нетрудоспособности</li> </ol> |
|  | 14 | <p>Прочитайте текст и установите последовательность:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление у пациента признаков стойкой нетрудоспособности</li> <li>2. Решение врачебной комиссии о направлении пациента на медико-социальную экспертизу</li> <li>3. Оформление формы 088/у</li> <li>4. Направление документов на медико-социальную экспертизу</li> </ol>   |
|  | 15 | <p>Прочитайте текст и установите последовательность: в каком порядке расположены формы в амбулаторной карте:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. информированное добровольное согласие</li> <li>2. лист учета доз облучения при рентгенологических исследованиях</li> <li>3. лист временной нетрудоспособности</li> <li>4. лист профилактических прививок</li> </ol>  |
|  | 16 | <p>Прочитайте текст и установите последовательность: в каком порядке принято оформлять записи осмотра пациента?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. жалобы пациента</li> <li>2. анамнез пациента</li> <li>3. данные объективного осмотра</li> <li>4. диагноз</li> <li>5. рекомендации</li> </ol>  |
|  | 17 | <p>Прочитайте текст и установите последовательность:<br/> Последовательность граф формы «Лист уточненных диагнозов»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. дата обращения</li> <li>2. заключительный (уточненный) диагноз</li> <li>3. впервые установлен или нет</li> <li>4. фамилия / подпись врача</li> </ol>   |
|  | 18 | Прочитайте текст и установите соответствие:   |

|  |    |  |
|--|----|--|
|  |    | А форма 025-1/у. Б. форма 025/у В. форма 095/у Г. форма 072/у<br>1. талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях<br>2. амбулаторная карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях<br>3. справка о временной нетрудоспособности<br>4. санаторно-курортная карта  |
|  | 19 | Прочитайте текст и установите соответствие:<br>А колхицин 1 рецепт №148-1/у-88<br>Б морфин 2 рецепт №107/у-НП<br>В клопидогрел в 1 год после инфаркта миокарда<br>3 рецепт №148-1/у-04(л)<br>Г амоксициллин 4 рецепт №107-1/у  |
|  | 20 | Прочитайте текст и установите соответствие:<br>Срок выполнения процедур и оформления документации<br>А. направление на врачебную комиссию для продления листка нетрудоспособности<br>Б. Направление на медико-социальную экспертизу при неблагоприятном прогнозе<br>В. Направление на плановую госпитализацию<br>Г. Срок действия рецепта №107/у-НП<br>1. не позднее 15 дней 2. не позднее 120 дней 3. не позднее 1 месяца 4. до 15 дней |
|  |    | <b>Задания открытого типа</b>  |
|  | 1. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Понятие амбулаторно-поликлинической помощи и первичной медико-социальной помощи: доврачебная помощь, первичная врачебная помощь, неотложная и экстренная помощь, понятие специализированной, высокотехнологичной, паллиативной помощи.  |
|  | 2. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Организационные формы врачебной первичной медицинской помощи, врач общей практики - характеристика. Офис врача общей практики: кадры, оснащение, функции  |
|  | 3. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Задачи и обязанности врача общей практики и участкового терапевта на приеме и на дому   |
|  | 4  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Правила заполнения амбулаторной карты   |
|  | 5  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Заполнение бланков рецептов   |
|  | 6  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Врачебный участок: организация работы. Территориально-участковый принцип оказания помощи, рекомендуемая численность прикрепленного населения на участках  |
|  | 7  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ  |



|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | Показатели работы участкового терапевта и врача общей практики: учётные, экспертные. |
| 8  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Тактика врача общей практики при подозрении или выявлении инфекционного заболевания. Показания для госпитализации инфекционных больных.   |  |
| 9  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Электронный документооборот на участке  |  |
| 10 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Структура городской поликлиники. Задачи и функции структурных подразделений поликлиники   |  |
| 11 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Дневной стационар поликлиники. Показания для направления. Принципы работы. Медицинская документация   |  |
| 12 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Стационар на дому. Порядок и показания для организации, принципы оказания помощи. Документация  |  |
| 13 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Показания для госпитализации больных терапевтического профиля: организация плановой и экстренной госпитализации   |  |
| 14 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Тактика врача общей практики при выявлении инфекционного заболевания, оформление документации, организация госпитализации и показания к ней   |  |
| 15 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Отделение профилактики поликлиники. Структура, оснащение, задачи и принципы работы. Документация  |  |
| 16 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Центр здоровья. Структура, кадры, оснащение, задачи и принципы деятельности   |  |
| 17 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Профилактика туберкулеза на участке. Флюороотека. Организация флюорографического обследования прикрепленного населения. Порядок направления в противотуберкулёзный диспансер. Заполнение документов   |  |
| 18 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Профилактика и раннее выявление онкологических заболеваний на участке и в поликлинике, ведение больных на участке, листок онкоосмотра в амбулаторной карте. Онкологическая настороженность в работе врача участкового терапевта. Актуальность проблемы. Смертность и инвалидизация в результате онкопатологии. Наиболее частые локализации в зависимости от возраста и пола. Диспансерное наблюдение онкологических больных |  |
| 19 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Вакцинопрофилактика на врачебном участке. Принципы организации. Понятие экстренной и плановой вакцинопрофилактики. Общие противопоказания. Прививочный сертификат.  |  |
| 20 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Диспансерное наблюдение лиц, перенесших острые заболевания. Заболевания, подлежащие обязательному наблюдению, цели, сроки, объём обследования, критерии эффективности. Документация   |  |
| 21 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ  |  |

|    |  |
|----|--|
|    | Диспансерное наблюдение лиц, страдающих хроническими заболеваниями: заболевания, подлежащие диспансерному наблюдению, сроки наблюдения, цели, критерии эффективности, экспертные показатели. Содержание диспансерного осмотра. Основания для прекращения диспансерного наблюдения. Критерии эффективности диспансерного наблюдения. Порядок диспансерного наблюдения. Карта диспансерного наблюдения |
| 22 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>«Паспорт здоровья»: понятие, какие данные заносятся в документ, когда оформляется   |
| 23 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Порядок создания, состав и функции врачебной комиссии.  |
| 24 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Понятие об ориентировочных сроках временной нетрудоспособности. Сроки продления листка нетрудоспособности (ЛН) единолично средним медицинским работником и врачом, максимальные сроки продления листка нетрудоспособности   |
| 25 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Правила оформления медицинской документации при направлении больного на врачебную комиссию (ВК).  |
| 26 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Виды режима при оформлении листка нетрудоспособности, виды нарушения режима. Оформление листка нетрудоспособности при нарушениях режима   |
| 27 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Категории граждан, имеющих и не имеющих право на получение листка нетрудоспособности, перечислить   |
| 28 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Медицинские работники, имеющие и не имеющие право на выдачу листка нетрудоспособности, перечислить  |
| 29 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Оформление амбулаторной карты больного при выдаче и продлении листка нетрудоспособности (ЛН)  |
| 30 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Порядок оформления листка нетрудоспособности при санаторном лечении   |
| 31 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Порядок оформления листка нетрудоспособности при амбулаторном и стационарном лечении  |
| 32 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Порядок оформления листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи   |
| 33 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Порядок оформления листка нетрудоспособности по беременности и родам  |
| 34 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Порядок выдачи и оформления листка нетрудоспособности при направлении на МСЭ. Порядок оформления листка нетрудоспособности в зависимости от результатов экспертизы.   |
| 35 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Порядок выдачи и оформления листка нетрудоспособности при карантине, протезировании, манипуляциях   |
| 36 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ  |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | Оформление медицинской документации при направлении на МСЭ |
| 37 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Кабинет диспансерного наблюдения больных с хроническими сердечно-сосудистыми заболеваниями высокого и очень высокого риска. Штат, задачи и принципы работы  |  |
| 38 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Основные правила выдачи листка нетрудоспособности при заболеваниях и травмах. Выдача листка нетрудоспособности в период отпусков (основного оплачиваемого, неоплачиваемого, по беременности и родам, учебный отпуск), даты выдачи листка нетрудоспособности   |  |
| 39 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Понятие о территориальной программе государственных гарантий. Разделы высокотехнологической помощи 1 и 2. Оформление направления на высокотехнологическую медицинскую помощь (ВМП)  |  |
| 40 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Углубленная диспансеризация: порядок организации, документация  |  |
| 41 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Диспансерное наблюдение пациентов с хроническими инфекционными заболеваниями (ВИЧ, гепатит В и С), оформление документации  |  |
| 42 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Талон амбулаторного пациента в медицинской информационной системе   |  |
| 43 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Диспансерное наблюдение при бронхиальной астме и хронической обструктивной болезни легких   |  |
| 44 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Паллиативная помощь: показания, извещение о необходимости паллиативной помощи, принципы организации, способы оказания, кадры  |  |
| 45 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Диспансерное наблюдение после перенесенной пневмонии и острого тонзиллита. Документация   |  |
| 46 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Диспансерное наблюдение пациентов с гипертонической болезнью, стенокардией, хронической сердечной недостаточностью, после инфаркта миокарда, различных формах ишемической болезни сердца. Формирование отчета по диспансерному наблюдению пациентов с болезнями системы кровообращения. Оформление документации |  |
| 47 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Диспансерное наблюдение при хроническом гастрите, язвенной болезни, эзофагите, хроническом панкреатите, циррозе печени. Оформление документации   |  |
| 48 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Диспансерное наблюдение при остром и хроническом гломерулонефрите, хроническом пиелонефрите, хронической болезни почек. Оформление документации   |  |
| 49 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Диспансерное наблюдение при остеоартрите, подагре, ревматоидном артрите. Оформление документации  |  |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | <b>Задания с выбором одного ответа</b>   |
| 1. |  | <p>К функциям врачебной комиссии относится:</p> <p>А. Продление листка нетрудоспособности свыше 15 дней</p> <p>Б. Направление на медико-социальную экспертизу</p> <p>В. Направление на обследование и лечение за пределы региона</p> <p>Г. Всё перечисленное</p> |
| 2. |  | <p>Документом, удостоверяющим временную нетрудоспособность, является:</p> <p>А. Листок нетрудоспособности</p> <p>Б. Направление формы 088/у</p> <p>В. Справка формы 025/у</p> <p>Г. Всё перечисленное</p>  |
| 3. |  | <p>Листок нетрудоспособности выдаётся:</p> <p>А. Гражданам, работающим на предприятиях РФ</p> <p>Б. Гражданам, работающим по трудовым договорам</p> <p>В. Членам производственных кооперативов</p> <p>Г. Всё перечисленное</p>                                   |
| 4. |  | <p>Экспертными случаями, подтверждаемыми листок нетрудоспособности, являются:</p> <p>А. Заболевания, травмы</p> <p>Б. Беременность и роды</p> <p>В. Карантин</p> <p>Г. Всё перечисленное</p>   |
| 5. |  | <p>Имеют право на выдачу листка нетрудоспособности:</p> <p>А. Лечащие врачи ЛПУ</p> <p>Б. Медсестры</p> <p>В. Врачи станции скорой медицинской помощи</p> <p>Г. Врачи приемного покоя</p>  |
| 6. |  | <p>В каком случае средние медицинские работники имеют право на выдачу листка нетрудоспособности:</p> <p>А. При отсутствии врача</p> <p>Б. По разрешению главного врача ЛПУ</p> <p>В. По разрешению Минздрава субъекта РФ</p> <p>Г. По собственному желанию</p>   |
| 7. |  | <p>Не имеют права на выдачу листка нетрудоспособности:</p> <p>А. Врачи скорой медицинской помощи</p> <p>Б. Врачи центра медицины катастроф</p> <p>В. Врачи приёмных отделений</p> <p>Г. Всё перечисленное</p>  |

|  |     |   |
|--|-----|---|
|  | 8.  | <p>В каком случае не может быть выдан со следующего дня после обращения:</p> <p>А. По заболеванию</p> <p>Б. По уходу за больным членом семьи</p> <p>В. При карантине</p> <p>Г. При производственной травме</p>                          |
|  | 9.  | <p>Лечащий врач имеет право на выдачу листка нетрудоспособности единолично на срок:</p> <p>А. До 5 дней</p> <p>Б. До 15 дней</p> <p>В. До 10 дней</p> <p>Г. До 30 дней</p>  |
|  | 10. | <p>По решению врачебной комиссии общая длительность по заболеванию листка нетрудоспособности может составлять до:</p> <p>А. 30 дней</p> <p>Б. До 120 дней</p> <p>В. До 10 месяцев</p> <p>Г. До 12 месяцев</p>                           |
|  | 11. | <p>По решению врачебной комиссии общая длительность листка нетрудоспособности при травмах и реконструктивных операциях может составлять до:</p> <p>А. 30 дней</p> <p>Б. До 120 дней</p> <p>В. До 10 месяцев</p> <p>Г. До 12 месяцев</p> |
|  | 12. | <p>По решению врачебной комиссии общая длительность листка нетрудоспособности при туберкулёзе может составлять до:</p> <p>А. 30 дней</p> <p>Б. До 120 дней</p> <p>В. До 10 месяцев</p> <p>Г. До 12 месяцев</p>                          |
|  | 13. | <p>При направлении на МСЭ должны быть представлены документы:</p> <p>А. Паспорт</p> <p>Б. Направление на МСЭ (форма 088/у)</p> <p>В. Заявление гражданина</p> <p>Г. Всё перечисленное</p>   |
|  | 14. | <p>Какой из перечисленных ниже случаев не может быть расценен как нарушение режима?</p> <p>А. Выезд в другую местность без разрешения врача</p> <p>Б. Отказ от госпитализации</p>   |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     |  | В. Отказ от направления на МСЭ<br>Г. Неявка в назначенный день на МСЭ |
| 15. | Какой датой должен быть закрыт ЛН больному, впервые направленному на МСЭК и признанному инвалидом?<br>А. днем направления на МСЭК<br>Б. днем регистрации документов во МСЭК<br>В. днем освидетельствования больного  |   |
| 16. | При каких из указанных инфекционных заболеваниях ЛН по карантину не выдается?<br>А. холера<br>Б. брюшной тиф<br>В. паратиф<br>Г. скарлатина  |   |
| 17. | На какой срок выдается ЛН по уходу за больным членом семьи (взрослым), находящимся на лечении в стационаре?<br>А. До 3 дней<br>Б. До 7 дней<br>В. До 10 дней<br>Г. Не выдается   |   |
| 18. | Какой из перечисленных документов может быть выдан работающему призывнику на военную службу на время обследования его в стационаре по направлению из военкомата (при отсутствии обострения заболевания)?<br>А. ЛН, выданный поликлиникой<br>Б. ЛН, выданный стационаром<br>В. Справка произвольной формы, выданная поликлиникой<br>Г. Справка произвольной формы, выданная стационаром |   |
| 19  | Больной И., 34 лет, имеет ЛН по поводу обострения язвенной болезни желудка с 1.04. по 12.04. 12 апреля явился на прием в нетрезвом виде. Как оформить ЛН?<br>А. закрыть ЛН с 13 апреля<br>Б. продлить ЛН с 13 апреля, указать нарушение режима.  |   |
| 20. | Женщина усыновила новорожденного ребенка. Положен ли ей ЛН и на какой срок?<br>А. до 30 дней со дня рождения ребёнка<br>Б. до 70 дней со дня рождения ребёнка<br>В. до 140 дней со дня усыновления<br>Г. ЛН не выдается  |   |
|     | Кейс-задания   |   |
| 1   | Больной Иванов Петр Михайлович, 01.02.1957 г., место работы – ООО «Кварц», находился в стационаре городской больницы №1 по поводу острого инфаркта миокарда без осложнений с 02.04.2019 по 19.04.2019 г. Противопоказаний для санаторно-курортного лечения нет. Выписывается на санаторное долечивание в санаторий (ОГРН 1025203018367, путевка № 32561) с 20.04.2019 по 10.05.2019 г. |   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>1. Оформите листок нетрудоспособности для данного случая в соответствии с действующим порядком.</p> <p>2. Кто решает вопрос о дальнейшей трудоспособности больного после окончания долечивания?</p> <p>3. Оформите листок нетрудоспособности после долечивания в санатории.</p> <p>4. Укажите ориентировочную длительность листка нетрудоспособности.</p> <p>5. Разработайте план диспансерного наблюдения пациента.</p>  |
|  | 2 | <p>Больной Михайлов Сергей Петрович, 01.02.1957 г., место работы ОАО «Магнолия», находясь в командировке, был прооперирован по поводу острого аппендицита и лечился в стационаре больницы №3 (организация №1) с 20.05.2019 по 27.05.2019, затем направлен для дальнейшего лечения по месту жительства в поликлинику №4 (организация №2, транспортная доступность 1 день), где лечился амбулаторно с 28.05.2019 по 13.06.2019 г.</p> <p>1. Каков порядок оформления листков нетрудоспособности больным, находящимся вне постоянного места жительства (командировка, отпуск)?</p> <p>2. Как оформляется листок нетрудоспособности в данной ситуации организацией №1 и организацией №2?</p> <p>3. Какой специалист имеет право на продление листка нетрудоспособности в данном случае?</p> <p>4. Оформите листок нетрудоспособности.</p> <p>5. Укажите ориентировочный срок нетрудоспособности в данном случае.</p>   |
|  | 3 | <p>Больной Иванов Иван Петрович, 01.02.1957 г., место работы – ООО «Метеор», газосварщик, находился на листке нетрудоспособности с диагнозом «Перелом обеих костей правой голени» в течение 8 месяцев. У больного сформировались стойкие умеренные нарушения статодинамической функции. Последний листок нетрудоспособности был выдан травматологом с решением врачебной комиссии с 25.03.2019 г. по 03.04.2019 г. Направлен в бюро МСЭ 04.04.2019 г. Документы зарегистрированы 04.04.2019 г. Освидетельствован 05.04.2019 г. и признан инвалидом 3 группы.</p> <p>1. Оформите листок нетрудоспособности в данной ситуации.</p> <p>2. Каковы дальнейшие действия по решению вопроса о трудоспособности?</p> <p>3. Наметьте основные направления реабилитации пациента.</p> <p>4. На следующий день после закрытия листка нетрудоспособности у пациента явления ОРВИ с лихорадкой до 39<sup>0</sup>С. Имеет ли пациент право на листок нетрудоспособности.</p> <p>5. Оформите листок нетрудоспособности.</p> |
|  | 4 | <p>Больной Трефилов Иван Семенович, 02.03.1955 г., бухгалтер, место работы «Интеграл», находился на листке нетрудоспособности с диагнозом «ИБС: постинфарктный кардиосклероз. ХСН 1 ст.». в течение 75 дней. Последний листок нетрудоспособности выдан кардиологом поликлиники №4 с решением врачебной комиссии с 10.12.2019 г. по 15.12.2019 г. Направлен в бюро МСЭ 16.12.2019 г. Дата регистрации документов в бюро МСЭ 16.12.2019 г., освидетельствован 18.12.2019 г., решением бюро МСЭ «Инвалидом не признан».</p> <p>1. Как оформить листок нетрудоспособности в данном случае?</p> <p>2. Каковы дальнейшие возможные действия по решению вопроса временной нетрудоспособности гражданина и правила оформления листка нетрудоспособности?</p> <p>3. При оформлении листка нетрудоспособности выпишите больного к труду.</p> <p>4. Оцените реабилитационный потенциал пациента.</p>  |

|   |  |
|---|--|
|   | 5. Наметьте план диспансерного наблюдения.   |
| 5 | <p>Больной Петров Василий Михайлович, 09.02.1978 г., место работы – ООО «Ритуал», находился на листке нетрудоспособности с диагнозом «Внебольничная пневмония» с 3.11.2019 г. по 12.11.2019 г. Явка на прием назначена на 12.11.2019 г. Больной на прием не явился. Обратился к врачу 17.11.2019 г. и при осмотре признан нетрудоспособным. Продолжал болеть до 25.11.2019 г. и был выписан к труду.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие действия по экспертизе нетрудоспособности должен предпринять лечащий врач?</li> <li>2. Какой вид нарушения режима у пациента?</li> <li>3. Оформите листок нетрудоспособности.</li> <li>4. Укажите ориентировочные сроки нетрудоспособности в данной ситуации.</li> <li>5. Составьте план и укажите сроки диспансерного наблюдения.</li> </ol>   |
| 6 | <p>У работницы Леоновой Анны Ивановны, 02.03.1990 г., место работы – ООО «Водоканал», 03.10.2019 заболел сын, Леонов Михаил Иванович, 4 года. С диагнозом «Грипп» ребенок лечился амбулаторно в условиях детской поликлиники №3 (учреждение №1) с 03.10 по 10.10.2019. 10.10.2019 наступило ухудшение в течении болезни, и ребенок с диагнозом «Пневмония» был госпитализирован вместе с матерью в стационар детской больницы №1 (учреждение №2). Стационарное лечение продолжалось с 10.10 по 30.10.2019 г., после чего ребенок был выписан из стационара с выздоровлением.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укажите причину нетрудоспособности.</li> <li>2. Каким ЛПУ проводится продолжение листка нетрудоспособности 10.10.2019г?</li> <li>3. Оформите листок нетрудоспособности матери на весь период ухода за больным ребенком.</li> <li>4. Составьте план диспансерного наблюдения.</li> <li>5. Укажите мероприятия по профилактике данной патологии.</li> </ol> |
| 7 | <p>Больной Николай Иван Александрович, 02.03.1967г., место работы - ООО «Коралл», находился на листке нетрудоспособности с диагнозом «ОРВИ» с 05.11.2019г по 07.11.2019г. Явка на приём назначена на 07.11.2019г. Больной на приём не явился. Обратился на приём к врачу 17.11.2019г. и был признан трудоспособным.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформите листок нетрудоспособности.</li> <li>2. Какие виды нарушения режима Вы знаете?</li> <li>3. Входит ли данный случай в сферу деятельности врачебной комиссии?</li> <li>4. Укажите ориентировочные сроки нетрудоспособности в данном случае.</li> </ol> <p>Укажите меры профилактики данного заболевания.</p>   |
| 8 | <p>Гражданка Попова Елена Николаевна, 20.05.1998г., место работы – ООО «Непал», бухгалтер, наблюдалась в женской консультации №2 по беременности со срока 10 недель, обратилась в 30 недель за выдачей листка нетрудоспособности по беременности и родам с 3 марта по 20 июля 2019 (предположительный срок родов 11 мая). В момент родов в роддоме №1 (с 10.05 по 17.05) выявлена многоплодная беременность.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформите листок нетрудоспособности по беременности и родам на момент срока беременности 30 недель (3 марта).</li> <li>2. Какие действия по экспертизе необходимы в связи с выявлением многоплодной беременности?</li> <li>3. Оформите листок нетрудоспособности.</li> </ol>   |



|    |  |
|----|--|
|    | <p>4. Какие организации выдают листки нетрудоспособности 1 и 2.</p> <p>5. Является в данном случае решение о нетрудоспособности единоличным или комиссионным?</p>  |
| 9  | <p>Гражданин Дмитриев Иван Иванович, 02.02.1962г., место работы – ООО «Метмаш» находился на амбулаторном лечении с 12.02. по 23.02.2019г. с диагнозом «Гипертоническая болезнь 2 стадии, 2 степени» При оформлении листка нетрудоспособности 23 февраля была допущена ошибка.</p> <p>1. Какие действия должен предпринять лечащий врач?</p> <p>2. Оформите дубликат листка нетрудоспособности.</p> <p>3. Больной продолжает болеть до 26 февраля. Продолжите листок нетрудоспособности и закройте к труду.</p> <p>4. Укажите ориентировочный срок нетрудоспособности в данном случае.</p> <p>5. Составьте план диспансерного наблюдения.</p> |
| 10 | <p>Буряков Василий Иванович, 05.07.1972 года рождения, работающий в ОАО "Торгинвест", обратился в поликлинику ГБУ РО ОКБ 09.04.15г. по поводу острого бронхита. Пациенту был выписан ЛН, явка назначена на 14.04.15г. Пациент в назначенный срок на прием не явился. Пришел к врачу 18.04.15г., без признаков временной нетрудоспособности. Оформите листок нетрудоспособности.</p>  |
| 11 | <p>Яковлева Валентина Петровна, 26.02.1962 года рождения, работающая в ЗАО "Такс-плюс", обратилась в поликлинику ГБУ РО ОКБ 25.01.2015г. по поводу обострения язвенной болезни желудка. Пациентке был выдан больничный лист, назначена явка на 30.01.2015г. Пациентка в назначенный срок на прием не явилась. Пришла к врачу 01.02.2015г.. Выпишите больничный лист, с учетом того, что ориентировочный срок ВН при этом заболевании - 21-25 дней.</p>   |
| 12 | <p>Иванова Василиса Андреевна, 13.11.1988 года рождения, работает в ООО "Плазма", находится в отпуске по беременности и родам. Беременность одноплодная. 30 недель гестации - 07.05.2015г.. Роды срочные, 13.07.2015г. В родах проведено ручное выскабливание полости матки. Оформите ЛН.</p>  |
| 13 | <p>Кузнецова Валерия Игоревна, 06.06.1985 года рождения, работает в ЗАО "Икон", родила 02.08.2015г. на сроке 26 недель гестации. Ребенок умер на 3-и сутки. Оформите ЛН.</p>   |
| 14 | <p>Григорьев Петр Борисович, 11.07.1980 года рождения, проживает по адресу: г.Новосибирск, ул. Ленина, д.56, кв.5, работает в ЗАО "Нефтехим". Находясь в командировке в г.Рязани, был госпитализирован в ГБУ РО ОКБ с диагнозом: Долевая пневмония нижней доли левого легкого, тяжелое течение. Экссудативный плеврит. Находился на стационарном лечении с 01.11.15 по 20.11.15г. При выписке сообщил лечащему врачу, что купил билет на самолет до Новосибирска на 22.11.15г., самолет прилетает в 19.40. Оформите ЛН по 23 ноября. Ориентировочные сроки ВН при тяжелой пневмонии - 30-60 дней.</p>  |
| 15 | <p>Ахмедова Раиса Сергеевна, 25.08.1982 года рождения, работает в ООО Авто-Импорт". Находится на ЛН с 15.03.2015г. по поводу Болезни Крона, илеоколит, тяжелое течение, свищевая форма, гормонорезистентность. Предыдущая явка на прием к гастроэнтерологу - 15.06.2015г. 29.06.2015г. пришла в назначенный день на прием, была освидетельствована ВК и направлена на МСЭ. Зарегистрировала документы и прошла МСЭК 30.06.2015г., инвалидом не признана. 01.07.2015г. пришла на прием в поликлинику. В связи с сохранением признаков временной нетрудоспособности ЛН продлен. Оформите ЛН.</p>   |
| 16 | <p>Спиридонов Олег Петрович, 15.12.1961 года рождения, работает в ЗАО "Кованс-стиль", находится на ЛН с 12.04.2015г.</p>   |

|  |    |  |
|--|----|--|
|  |    | по поводу ИБС: Q-образующий инфаркт миокарда задней стенки левого желудочка. Аневризма задней стенки левого желудочка. Хроническая сердечная недостаточность 2Б стадии, ФК 4. Сердечная астма. Предыдущая явка 15.07.2015г.. 29.07.2015г. пришел в назначенный день на прием, освидетельствован ВК и направлен на МСЭ. Зарегистрировал документы на МСЭ и был освидетельствован 30.07.2015г., признан инвалидом 2 группы. Оформите ЛН. |
|  | 17 | Котельников Петр Ильич, 10.11.2012 года рождения, заболел ОРВИ 24.09.2015г.. Его брат, Колесников Александр Ильич, 18.04.2014 года рождения, заболел ОРВИ 27.09.2015г. Петя выздоровел 30.09.2015, Саша выздоровел 05.10.2015г. Оформите ЛН на их мать, Колесникову Ольгу Дмитриевну, 15.06.1986 года рождения, работающую в НПО "Фармстандарт"  |
|  | 18 | Иванов Петр Дмитриевич, 19.09.1976 года рождения, работает в ООО "Кола-плюс", находясь в командировке в республике Беларусь, был госпитализирован по поводу острого аппендицита с 07.06.2015г. по 13.06.2015г.. Вернулся в Рязань, 16.06.2015г. обратился в поликлинику по месту жительства, предоставил выписку из больницы. Оформите ЛН  |
|  | 19 | Иванов Сергей Петрович, 14.08.1973г.р., место работы – ПАО Сбербанк, находится на больничном листе в течение 112 дней по поводу ИБС: ПИКС, аневризма левого желудочка. ХСН 2Б, 3ФК. Данный листок нетрудоспособности (продолжение) был открыт 23.09.2021, явка назначена 05.10.2021. Сегодня, 05.10.2021 пациент направлен на МСЭ. Пациент отказался от освидетельствования на МСЭ. Оформите ЛН  |
|  | 20 | Сергеев Вадим Валентинович, 21.02.1968г.р., место работы – ЗАО Красный Октябрь, находится на больничном листе с 14.09.2021 по поводу гипертонической болезни. Явка назначена на 20.09.2021. 18.09.2021 вдова пациента сообщила, что в 10 вечера 17.09.2021 пациент потерял сознания, приехавшая бригада СМП зафиксировала асистолию, реанимационные мероприятия были безуспешными. Оформите ЛН   |

| Код и наименование компетенции                     | № п/п | Задание с инструкцией   |                                |   |   |
|--|-------|---|--------------------------------|---|---|
| УК-1<br>УК-5<br>ПК- 2,<br>ОПК- 4<br>ОПК-7<br>ОПК-8 |       | Задания закрытого типа  |                                |   |   |
|  | 1.    | Прочитайте текст и установите соответствие.<br>Текст задания:<br>Механизмы развития анемии при заболеваниях печени. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: |                                |   |   |
|  |       |   | Анемия                         |   | Механизм развития                               |
|  |       | А   | Фолиеводефицитная анемия       | 1 | Спленомегалия, гиперспленизм                    |
|  |       | Б   | Анемия хронических заболеваний | 2 | Мальабсорбция, печено-клеточная недостаточность |
|  |       | В   | Железодефицитная анемия        | 3 | Высокий уровень провоспалительных цитокинов,    |

|    |   |   |  |   |                             |   |                       |   |  |   |           |   |       |   |                        |   |          |   |                       |   |         |   |   |   |   |  |  |  |  |
|----|---|---|--|---|-----------------------------|---|-----------------------|---|--|---|-----------|---|-------|---|------------------------|---|----------|---|-----------------------|---|---------|---|---|---|---|--|--|--|--|
|    | <table><tr><td></td><td></td><td></td><td>повышение синтеза гепсидина</td></tr><tr><td>Г</td><td>Гемолитическая анемия</td><td>4</td><td>Токсическое влияние алкоголя на костный мозг</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>   |   |  |   | повышение синтеза гепсидина | Г | Гемолитическая анемия | 4 | Токсическое влияние алкоголя на костный мозг | А | Б         | В | Г     |   |                        |   |          |   |                       |   |         |   |   |   |   |  |  |  |  |
|    |   |   | повышение синтеза гепсидина                  |   |                             |   |                       |   |  |   |           |   |       |   |                        |   |          |   |                       |   |         |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Г  | Гемолитическая анемия   | 4 | Токсическое влияние алкоголя на костный мозг |   |                             |   |                       |   |  |   |           |   |       |   |                        |   |          |   |                       |   |         |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А  | Б   | В | Г  |   |                             |   |                       |   |  |   |           |   |       |   |                        |   |          |   |                       |   |         |   |   |   |   |  |  |  |  |
|    |   |   |  |   |                             |   |                       |   |  |   |           |   |       |   |                        |   |          |   |                       |   |         |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 2. | <p>Прочитайте текст и установите соответствие.<br/>Текст задания:<br/>Наиболее характерный для заболевания респираторный синдром. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Диагноз</td><td></td><td>Синдром</td></tr><tr><td>А</td><td>Грипп</td><td>1</td><td>Тонзиллофарингит</td></tr><tr><td>Б</td><td>Парагрипп</td><td>2</td><td>Ринит</td></tr><tr><td>В</td><td>Аденовирусная инфекция</td><td>3</td><td>Ларингит</td></tr><tr><td>Г</td><td>Риновирусная инфекция</td><td>4</td><td>Трахеит</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |   | Диагноз                                      |   | Синдром                     | А | Грипп                 | 1 | Тонзиллофарингит                             | Б | Парагрипп | 2 | Ринит | В | Аденовирусная инфекция | 3 | Ларингит | Г | Риновирусная инфекция | 4 | Трахеит | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
|    | Диагноз   |   | Синдром                                      |   |                             |   |                       |   |  |   |           |   |       |   |                        |   |          |   |                       |   |         |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А  | Грипп   | 1 | Тонзиллофарингит                             |   |                             |   |                       |   |  |   |           |   |       |   |                        |   |          |   |                       |   |         |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Б  | Парагрипп   | 2 | Ринит  |   |                             |   |                       |   |  |   |           |   |       |   |                        |   |          |   |                       |   |         |   |   |   |   |  |  |  |  |
| В  | Аденовирусная инфекция  | 3 | Ларингит                                     |   |                             |   |                       |   |  |   |           |   |       |   |                        |   |          |   |                       |   |         |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Г  | Риновирусная инфекция   | 4 | Трахеит                                      |   |                             |   |                       |   |  |   |           |   |       |   |                        |   |          |   |                       |   |         |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А  | Б   | В | Г  |   |                             |   |                       |   |  |   |           |   |       |   |                        |   |          |   |                       |   |         |   |   |   |   |  |  |  |  |
|    |   |   |  |   |                             |   |                       |   |  |   |           |   |       |   |                        |   |          |   |                       |   |         |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 3. | <p>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>Текст задания:<br/><b>Установите последовательность в зависимости от частоты встречаемости возбудителей внебольничной пневмонии.</b><br/>1. S. pneumoniae<br/>2. S. aureus<br/>3. H. influenzae<br/>4. M. pneumoniae<br/>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>  | А | Б  | В | Г                           |   |                       |   |  |   |           |   |       |   |                        |   |          |   |                       |   |         |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А  | Б   | В | Г  |   |                             |   |                       |   |  |   |           |   |       |   |                        |   |          |   |                       |   |         |   |   |   |   |  |  |  |  |
|    |   |   |  |   |                             |   |                       |   |  |   |           |   |       |   |                        |   |          |   |                       |   |         |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 4  | <p>Прочитайте текст и установите соответствие.<br/>Текст задания:<br/><b>Наиболее характерные клинические симптомы для заболеваний дыхательной системы</b></p>  |   |  |   |                             |   |                       |   |  |   |           |   |       |   |                        |   |          |   |                       |   |         |   |   |   |   |  |  |  |  |

|  |   |  |                        |   |  |
|--|---|--|------------------------|---|--|
|  |   | К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:  |                        |   |  |
|  |   |  | Диагноз                |   | Симптомы   |
|  |   | А  | Бронхиальная астма     | 1 | Свистящие хрипы, одышка при физической нагрузке, хронический продуктивный кашель                 |
|  |   | Б  | ХОБЛ                   | 2 | Разнокалиберные сухие и влажные хрипы, кашель с гнойной мокротой, частые рецидивы                |
|  |   | В  | Бронхоэктазии          | 3 | Продуктивный кашель или малопродуктивный кашель в течение 3 месяцев не менее 2-х лет             |
|  |   | Г  | Хронический бронхит    | 4 | Свистящие хрипы, одышка, чувство заложенности в груди, малопродуктивный кашель                   |
|  | 5 | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:   |                        |   |  |
|  |   | А  | Б                      | В | Г  |
|  |   |  |                        |   |  |
|  |   |  |                        |   |  |
|  |   | Прочитайте текст и установите соответствие.<br>Текст задания:<br><b>Симптоматика вторичных артериальных гипертензий при различных заболеваниях.</b><br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: |                        |   |  |
|  |   |  | Заболевание            |   | Симптомы   |
|  |   | А  | Пиелонефрит            | 1 | Тахикардия, Экзофтальм, потливость, снижение массы тела  |
|  |   | Б  | Синдром Иценко-Кушинга | 2 | Избыточная масса тела, брадикардия, осиплость голоса, запоры, сонливость                         |
|  |   | В  | Гипертиреоз            | 3 | Ожирение, остеопороз, гирсутизм, нарушения углеводного обмена                                    |
|  |   | Г  | Гипотиреоз             | 4 | Изменения осадка мочи (бактериурия, лейкоцитурия), повышение АД в период обострения заболевания. |

|   |                    |  |  |  |  |   |                 |   |                      |   |                  |   |   |   |                    |   |   |   |              |   |  |   |                    |   |                                     |   |   |   |   |  |  |  |  |
|---|--------------------|--|--|--|--|---|-----------------|---|----------------------|---|------------------|---|---|---|--------------------|---|---|---|--------------|---|--|---|--------------------|---|-------------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|
|   |                    | <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>  |  |  |  | А | Б               | В | Г                    |   |                  |   |   |   |                    |   |   |   |              |   |  |   |                    |   |                                     |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А | Б                  | В  | Г  |  |  |   |                 |   |                      |   |                  |   |   |   |                    |   |   |   |              |   |  |   |                    |   |                                     |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   |                    |  |  |  |  |   |                 |   |                      |   |                  |   |   |   |                    |   |   |   |              |   |  |   |                    |   |                                     |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 6 |                    | <p>Прочитайте текст и установите соответствие.<br/>Текст задания:<br/>Укажите оптимальный уровень показателей липидограммы для пациентов с низким сердечно-сосудистым риском.<br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Показатель</td><td></td><td>Референтный интервал</td></tr><tr><td>А</td><td>Общий холестерин</td><td>1</td><td>Менее 3,0 ммоль/л</td></tr><tr><td>Б</td><td>ЛПНП</td><td>2</td><td>Более 1,2 ммоль/л</td></tr><tr><td>В</td><td>ЛПВП</td><td>3</td><td>Менее 1,7 ммоль/л</td></tr><tr><td>Г</td><td>Триглицериды</td><td>4</td><td>Менее 4,9 ммоль/л</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>   |  |  |  |   | Показатель      |   | Референтный интервал | А | Общий холестерин | 1 | Менее 3,0 ммоль/л   | Б | ЛПНП               | 2 | Более 1,2 ммоль/л                         | В | ЛПВП         | 3 | Менее 1,7 ммоль/л  | Г | Триглицериды       | 4 | Менее 4,9 ммоль/л                   | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
|   | Показатель         |  | Референтный интервал   |  |  |   |                 |   |                      |   |                  |   |   |   |                    |   |   |   |              |   |  |   |                    |   |                                     |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А | Общий холестерин   | 1  | Менее 3,0 ммоль/л  |  |  |   |                 |   |                      |   |                  |   |   |   |                    |   |   |   |              |   |  |   |                    |   |                                     |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Б | ЛПНП               | 2  | Более 1,2 ммоль/л  |  |  |   |                 |   |                      |   |                  |   |   |   |                    |   |   |   |              |   |  |   |                    |   |                                     |   |   |   |   |  |  |  |  |
| В | ЛПВП               | 3  | Менее 1,7 ммоль/л  |  |  |   |                 |   |                      |   |                  |   |   |   |                    |   |   |   |              |   |  |   |                    |   |                                     |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Г | Триглицериды       | 4  | Менее 4,9 ммоль/л  |  |  |   |                 |   |                      |   |                  |   |   |   |                    |   |   |   |              |   |  |   |                    |   |                                     |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А | Б                  | В  | Г  |  |  |   |                 |   |                      |   |                  |   |   |   |                    |   |   |   |              |   |  |   |                    |   |                                     |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   |                    |  |  |  |  |   |                 |   |                      |   |                  |   |   |   |                    |   |   |   |              |   |  |   |                    |   |                                     |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 7 |                    | <p>Прочитайте текст и установите соответствие.<br/>Текст задания:<br/><b>Критерии уровней сердечно-сосудистого риска.</b><br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Категория риска</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Низкий риск</td><td>1</td><td>Пациенты с СД 2 типа, хороший контроль, длительность заболевания &lt;10 лет, нет ПОМ или АЗССЗ</td></tr><tr><td>Б</td><td>Промежуточный риск</td><td>2</td><td>Лица без установленных АЗССЗ, СД, ХБП, СГ</td></tr><tr><td>В</td><td>Высокий риск</td><td>3</td><td>Документировано подтвержденное АЗССЗ (инфаркт миокарда, ОКС, артериальная реваскуляризация, инсульт и ТИА)</td></tr><tr><td>Г</td><td>Очень высокий риск</td><td>4</td><td>СД 2 типа без АЗССЗ или тяжелых ПОМ</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> |  |  |  |   | Категория риска |   | Характеристика       | А | Низкий риск      | 1 | Пациенты с СД 2 типа, хороший контроль, длительность заболевания <10 лет, нет ПОМ или АЗССЗ | Б | Промежуточный риск | 2 | Лица без установленных АЗССЗ, СД, ХБП, СГ | В | Высокий риск | 3 | Документировано подтвержденное АЗССЗ (инфаркт миокарда, ОКС, артериальная реваскуляризация, инсульт и ТИА) | Г | Очень высокий риск | 4 | СД 2 типа без АЗССЗ или тяжелых ПОМ |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   | Категория риска    |  | Характеристика   |  |  |   |                 |   |                      |   |                  |   |   |   |                    |   |   |   |              |   |  |   |                    |   |                                     |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А | Низкий риск        | 1  | Пациенты с СД 2 типа, хороший контроль, длительность заболевания <10 лет, нет ПОМ или АЗССЗ                |  |  |   |                 |   |                      |   |                  |   |   |   |                    |   |   |   |              |   |  |   |                    |   |                                     |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Б | Промежуточный риск | 2  | Лица без установленных АЗССЗ, СД, ХБП, СГ  |  |  |   |                 |   |                      |   |                  |   |   |   |                    |   |   |   |              |   |  |   |                    |   |                                     |   |   |   |   |  |  |  |  |
| В | Высокий риск       | 3  | Документировано подтвержденное АЗССЗ (инфаркт миокарда, ОКС, артериальная реваскуляризация, инсульт и ТИА) |  |  |   |                 |   |                      |   |                  |   |   |   |                    |   |   |   |              |   |  |   |                    |   |                                     |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Г | Очень высокий риск | 4  | СД 2 типа без АЗССЗ или тяжелых ПОМ  |  |  |   |                 |   |                      |   |                  |   |   |   |                    |   |   |   |              |   |  |   |                    |   |                                     |   |   |   |   |  |  |  |  |

|   |   |  |                      |   |   |  |
|---|---|--|----------------------|---|---|--|
|   |   | A  | Б                    | В | Г   |  |
|   |   |  |                      |   |   |  |
|   | 8 | Прочитайте текст и установите соответствие.<br>Текст задания:<br><b>Функциональные классы стенокардии.</b><br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:                      |                      |   |   |  |
|   |   |  | Функциональный класс |   | Характеристика  |  |
|   |   | А  | ФК I                 | 1 | Приступы стенокардии резко ограничивают физическую активность                                   |  |
|   |   | Б  | ФК II                | 2 | Стенокардия возникает только при физической нагрузке высокой интенсивности и продолжительности  |  |
|   |   | В  | ФК III               | 3 | Неспособность к выполнению любой, даже минимальной нагрузки из-за возникновения стенокардии     |  |
|   |   | Г  | ФК IV                | 4 | Приступы стенокардии возникают при средней физической нагрузке                                  |  |
|   |   | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:   |                      |   |   |  |
|   |   | A  | Б                    | В | Г   |  |
|   |   |  |                      |   |   |  |
|   |   |  |                      |   |   |  |
| 9 |   | Прочитайте текст и установите соответствие.<br>Текст задания:<br><b>Клиническая диагностика синдрома боли в грудной клетке.</b><br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: |                      |   |   |  |
|   |   |  | Состояние            |   | Характеристика  |  |
|   |   | А  | ОКС                  | 1 | Тупая боль за грудиной и по боковой поверхности грудной клетки, одышка, диффузный цианоз        |  |
|   |   | Б  | Миокардит            | 2 | Интенсивная жгучая боль по передней поверхности грудной клетки с иррадиацией вдоль позвоночника |  |

|    |   |   |   |   |   |   |                                 |   |   |   |                                 |   |   |   |                              |   |  |   |       |   |         |   |   |   |   |  |  |  |  |
|----|---|---|---|---|---|---|---------------------------------|---|---|---|---------------------------------|---|---|---|------------------------------|---|--|---|-------|---|---------|---|---|---|---|--|--|--|--|
|    | <table><tr><td>В</td><td>ТЭЛА</td><td>3</td><td>Сжимающая загрудинная боль с типичной иррадиацией</td></tr><tr><td>Г</td><td>Расслаивающаяся аневризма аорты</td><td>4</td><td>Длительная боль в области сердца с типичной иррадиацией без четкой связи с физической нагрузкой</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>  | В | ТЭЛА  | 3 | Сжимающая загрудинная боль с типичной иррадиацией | Г | Расслаивающаяся аневризма аорты | 4 | Длительная боль в области сердца с типичной иррадиацией без четкой связи с физической нагрузкой | А | Б                               | В | Г   |   |                              |   |  |   |       |   |         |   |   |   |   |  |  |  |  |
| В  | ТЭЛА  | 3 | Сжимающая загрудинная боль с типичной иррадиацией   |   |   |   |                                 |   |   |   |                                 |   |   |   |                              |   |  |   |       |   |         |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Г  | Расслаивающаяся аневризма аорты   | 4 | Длительная боль в области сердца с типичной иррадиацией без четкой связи с физической нагрузкой |   |   |   |                                 |   |   |   |                                 |   |   |   |                              |   |  |   |       |   |         |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А  | Б   | В | Г   |   |   |   |                                 |   |   |   |                                 |   |   |   |                              |   |  |   |       |   |         |   |   |   |   |  |  |  |  |
|    |   |   |   |   |   |   |                                 |   |   |   |                                 |   |   |   |                              |   |  |   |       |   |         |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 10 | <p>Прочитайте текст и установите соответствие.<br/>Текст задания:<br/><b>Оценка теста шестиминутной ходьбы в диагностика функционального класса ХСН.</b><br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Функциональный класс ХСН</td><td></td><td>Дистанция 6-минутной ходьбы, м</td></tr><tr><td>А</td><td>ФК I</td><td>1</td><td>426-550</td></tr><tr><td>Б</td><td>ФК II</td><td>2</td><td>151-300</td></tr><tr><td>В</td><td>ФК III</td><td>3</td><td>Менее 150</td></tr><tr><td>Г</td><td>ФК IV</td><td>4</td><td>301-425</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |   | Функциональный класс ХСН  |   | Дистанция 6-минутной ходьбы, м                    | А | ФК I                            | 1 | 426-550   | Б | ФК II                           | 2 | 151-300   | В | ФК III                       | 3 | Менее 150  | Г | ФК IV | 4 | 301-425 | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
|    | Функциональный класс ХСН  |   | Дистанция 6-минутной ходьбы, м  |   |   |   |                                 |   |   |   |                                 |   |   |   |                              |   |  |   |       |   |         |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А  | ФК I  | 1 | 426-550   |   |   |   |                                 |   |   |   |                                 |   |   |   |                              |   |  |   |       |   |         |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Б  | ФК II   | 2 | 151-300   |   |   |   |                                 |   |   |   |                                 |   |   |   |                              |   |  |   |       |   |         |   |   |   |   |  |  |  |  |
| В  | ФК III  | 3 | Менее 150   |   |   |   |                                 |   |   |   |                                 |   |   |   |                              |   |  |   |       |   |         |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Г  | ФК IV   | 4 | 301-425   |   |   |   |                                 |   |   |   |                                 |   |   |   |                              |   |  |   |       |   |         |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А  | Б   | В | Г   |   |   |   |                                 |   |   |   |                                 |   |   |   |                              |   |  |   |       |   |         |   |   |   |   |  |  |  |  |
|    |   |   |   |   |   |   |                                 |   |   |   |                                 |   |   |   |                              |   |  |   |       |   |         |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 11 | <p>Прочитайте текст и установите соответствие.<br/>Текст задания:<br/><b>Укажите характеристики кардиомиопатии.</b><br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Диагноз</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Дилатационная кардиомиопатия</td><td>1</td><td>Одышка при физической нагрузке, отеки, фибрилляция предсердий</td></tr><tr><td>Б</td><td>Гипертрофическая кардиомиопатия</td><td>2</td><td>Одышка при физической нагрузке, ангинозные боли, синкопальные состояния</td></tr><tr><td>В</td><td>Рестриктивная кардиомиопатия</td><td>3</td><td>Одышка при физической нагрузке, общая слабость, системные проявления основного заболевания</td></tr></table>                               |   | Диагноз   |   | Характеристика                                    | А | Дилатационная кардиомиопатия    | 1 | Одышка при физической нагрузке, отеки, фибрилляция предсердий                                   | Б | Гипертрофическая кардиомиопатия | 2 | Одышка при физической нагрузке, ангинозные боли, синкопальные состояния | В | Рестриктивная кардиомиопатия | 3 | Одышка при физической нагрузке, общая слабость, системные проявления основного заболевания |   |       |   |         |   |   |   |   |  |  |  |  |
|    | Диагноз   |   | Характеристика  |   |   |   |                                 |   |   |   |                                 |   |   |   |                              |   |  |   |       |   |         |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А  | Дилатационная кардиомиопатия  | 1 | Одышка при физической нагрузке, отеки, фибрилляция предсердий                                   |   |   |   |                                 |   |   |   |                                 |   |   |   |                              |   |  |   |       |   |         |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Б  | Гипертрофическая кардиомиопатия   | 2 | Одышка при физической нагрузке, ангинозные боли, синкопальные состояния                         |   |   |   |                                 |   |   |   |                                 |   |   |   |                              |   |  |   |       |   |         |   |   |   |   |  |  |  |  |
| В  | Рестриктивная кардиомиопатия  | 3 | Одышка при физической нагрузке, общая слабость, системные проявления основного заболевания      |   |   |   |                                 |   |   |   |                                 |   |   |   |                              |   |  |   |       |   |         |   |   |   |   |  |  |  |  |

|   |                                |  |   |                                |                       |   |                          |   |                    |   |   |   |                   |   |   |   |               |   |   |   |                             |   |  |
|---|--------------------------------|--|---|--------------------------------|-----------------------|---|--------------------------|---|--------------------|---|---|---|-------------------|---|---|---|---------------|---|---|---|-----------------------------|---|--|
|   |                                | <table><tr><td>Г</td><td>Дисгормональная кардиомиопатия</td><td>4</td><td>Приступообразная симптоматика, наличие вегетативной дисфункции, аритмии</td></tr></table>  | Г   | Дисгормональная кардиомиопатия | 4                     | Приступообразная симптоматика, наличие вегетативной дисфункции, аритмии |                          |   |                    |   |   |   |                   |   |   |   |               |   |   |   |                             |   |  |
| Г | Дисгормональная кардиомиопатия | 4  | Приступообразная симптоматика, наличие вегетативной дисфункции, аритмии   |                                |                       |   |                          |   |                    |   |   |   |                   |   |   |   |               |   |   |   |                             |   |  |
|   |                                | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:   |   |                                |                       |   |                          |   |                    |   |   |   |                   |   |   |   |               |   |   |   |                             |   |  |
|   |                                | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>  | А   | Б                              | В                     | Г   |                          |   |                    |   |   |   |                   |   |   |   |               |   |   |   |                             |   |  |
| А | Б                              | В  | Г   |                                |                       |   |                          |   |                    |   |   |   |                   |   |   |   |               |   |   |   |                             |   |  |
|   |                                |  |   |                                |                       |   |                          |   |                    |   |   |   |                   |   |   |   |               |   |   |   |                             |   |  |
|   | 12                             | <p>Прочитайте текст и установите соответствие.<br/>Текст задания:<br/><b>Классификация фибрилляции предсердий.</b><br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Формулировка диагноза</td><td></td><td>Характеристика состояния</td></tr><tr><td>А</td><td>Пароксизмальная ФП</td><td>1</td><td>ФП, которая длится более 7 дней, включая эпизоды, купированные кардиоверсией или медикаментозно спустя 7 суток и более.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Персистирующая ФП</td><td>2</td><td>длительный эпизод ФП/ТП более 1 года при условии выбора стратегии контроля ритма.</td></tr><tr><td>В</td><td>Постоянная ФП</td><td>3</td><td>ФП, самостоятельно купирующаяся, в течение 48 часов. Эпизоды ФП, купированные кардиоверсией в течение 7 дней.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Длительно персистирующая ФП</td><td>4</td><td>форма ФП, когда совместно пациентом (и врачом) принято согласованное решение не осуществлять попытки восстановления СР</td></tr></table> |   |                                | Формулировка диагноза |   | Характеристика состояния | А | Пароксизмальная ФП | 1 | ФП, которая длится более 7 дней, включая эпизоды, купированные кардиоверсией или медикаментозно спустя 7 суток и более. | Б | Персистирующая ФП | 2 | длительный эпизод ФП/ТП более 1 года при условии выбора стратегии контроля ритма. | В | Постоянная ФП | 3 | ФП, самостоятельно купирующаяся, в течение 48 часов. Эпизоды ФП, купированные кардиоверсией в течение 7 дней. | Г | Длительно персистирующая ФП | 4 | форма ФП, когда совместно пациентом (и врачом) принято согласованное решение не осуществлять попытки восстановления СР |
|   | Формулировка диагноза          |  | Характеристика состояния  |                                |                       |   |                          |   |                    |   |   |   |                   |   |   |   |               |   |   |   |                             |   |  |
| А | Пароксизмальная ФП             | 1  | ФП, которая длится более 7 дней, включая эпизоды, купированные кардиоверсией или медикаментозно спустя 7 суток и более. |                                |                       |   |                          |   |                    |   |   |   |                   |   |   |   |               |   |   |   |                             |   |  |
| Б | Персистирующая ФП              | 2  | длительный эпизод ФП/ТП более 1 года при условии выбора стратегии контроля ритма.                                       |                                |                       |   |                          |   |                    |   |   |   |                   |   |   |   |               |   |   |   |                             |   |  |
| В | Постоянная ФП                  | 3  | ФП, самостоятельно купирующаяся, в течение 48 часов. Эпизоды ФП, купированные кардиоверсией в течение 7 дней.           |                                |                       |   |                          |   |                    |   |   |   |                   |   |   |   |               |   |   |   |                             |   |  |
| Г | Длительно персистирующая ФП    | 4  | форма ФП, когда совместно пациентом (и врачом) принято согласованное решение не осуществлять попытки восстановления СР  |                                |                       |   |                          |   |                    |   |   |   |                   |   |   |   |               |   |   |   |                             |   |  |
|   |                                | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:   |   |                                |                       |   |                          |   |                    |   |   |   |                   |   |   |   |               |   |   |   |                             |   |  |
|   |                                | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>  | А   | Б                              | В                     | Г   |                          |   |                    |   |   |   |                   |   |   |   |               |   |   |   |                             |   |  |
| А | Б                              | В  | Г   |                                |                       |   |                          |   |                    |   |   |   |                   |   |   |   |               |   |   |   |                             |   |  |
|   |                                |  |   |                                |                       |   |                          |   |                    |   |   |   |                   |   |   |   |               |   |   |   |                             |   |  |



13

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания:

**Стандарты диагностики *H. pylori* имеют установленные ограничения для определенных групп пациентов с целью исключения ложноотрицательных результатов.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|   | Диагностический тест                                   |   | Характеристика   |
|---|--|---|--|
| А | Дыхательный уреазный тест (UBT)                        | 1 | Пациенты, принимающие антибактериальные препараты      |
| Б | Быстрый уреазный тест                                  | 2 | Пациенты, принимающие лаксативы                        |
| В | Определение специфических антител (Ig G) с помощью ИФА | 3 | Пациенты после проведенной эрадикации <i>H. pylori</i> |
| Г | Определение антигена <i>H. pylori</i> в кале           | 4 | Пациенты с язвенными кровотечениями                    |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

14

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания:

**Клинические стадии хронического панкреатита.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|   | Стадия |   | Характеристика   |
|---|--------|---|--|
| А | 1      | 1 | Боль типа «В». Эндокринная недостаточность/ экзокринная недостаточность.       |
| Б | 2      | 2 | Признаки заболевания по результатам МСКТ                                       |
| В | 3      | 3 | Боль типа «А». Повторные эпизоды острого панкреатита.                          |
| Г | 4      | 4 | Выраженная недостаточность поджелудочной железы. Интенсивность боли снижается. |

|  |    |  |   |   |   |
|--|----|--|---|---|---|
|  |    | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:   |   |   |   |
|  |    | А  | Б   | В | Г   |
|  |    |  |   |   |   |
|  | 15 | Прочитайте текст и установите соответствие.<br>Текст задания:<br>Характеристика факторов и механизмов, предрасполагающих к образованию билиарного сладжа.<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: |   |   |   |
|  |    |  | Фактор риска                                  |   | Механизм развития   |
|  |    | А  | Женский пол                                   | 1 | Замедление опорожнения желчного пузыря  |
|  |    | Б  | Похудание на фоне низкокалорийной диеты       | 2 | Повышение секреции холестерина в жёлчь, снижение моторики желчного пузыря                         |
|  |    | В  | Сахарный диабет 2-го типа                     | 3 | Мобилизация холестерина из тканей с повышением его секреции в жёлчь                               |
|  |    | Г  | Продолжительное полное парентеральное питание | 4 | Стимуляция эстрогенами липопротеиновых рецепторов, повышающих секрецию холестерина в жёлчь        |
|  |    | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:   |   |   |   |
|  |    | А  | Б   | В | Г   |
|  |    |  |   |   |   |
|  | 16 | Прочитайте текст и установите соответствие.<br>Текст задания:<br>Диагностика СРК включает оценку симптомов<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:  |   |   |   |
|  |    |  | Симптомы                                      |   | Характеристика  |
|  |    | А  | Диагностические критерии                      | 1 | Метеоризм, изменение формы и частоты стула, натуживание при дефекации, чувство неполной эвакуации |
|  |    | Б  | Часто   | 2 | Длительность симптомов > 6  |

|    |  |   |                                |   |  |
|----|--|---|--------------------------------|---|--|
|    |  |   | встречающиеся симптомы при СРК |   | месяцев, усиление симптомов при стрессе, ухудшение после еды, тревожность и/или депрессия  |
|    |  | В   | Поведенческие черты при СРК    | 3 | Фибромиалгия. головная боль, никтурия, неполное опорожнение мочевого пузыря, диспареуния у женщин, бессонница  |
|    |  | Г   | Связанные симптомы             | 4 | Длительность симптомов > 6 месяцев 6 месяцев, рецидивирующая абдоминальная боль, улучшение после дефекации, связь с изменением и формы                             |
|    |  | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:  |                                |   |  |
|    |  | А   | Б                              | В | Г  |
|    |  |   |                                |   |  |
|    |  |   |                                |   |  |
|    |  |   |                                |   |  |
|    |  |   |                                |   |  |
|    |  |   |                                |   |  |
| 17 |  | Прочитайте текст и установите соответствие.   |                                |   |  |
|    |  | Текст задания:  |                                |   |  |
|    |  | Степени рефлюкс-эзофагита на основании распространенности процесса при ГЭРБ.                    |                                |   |  |
|    |  | К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: |                                |   |  |
|    |  |   | Степень рефлюкс-эзофагита      |   | Характеристика   |
|    |  | А   | Степень А                      | 1 | Участок поврежденной слизистой оболочки, который распространяется на слизистую оболочку между двумя или более складками, вовлекает менее 75 % окружности пищевода. |
|    |  | Б   | Степень В                      | 2 | Участок поврежденной слизистой оболочки размером до 5 мм, не захватывающий слизистую оболочку между складками  |
|    |  | В   | Степень С                      | 3 | Участок поврежденной слизистой   |

|    |  |   |  |  |  |   |                   |   |  |   |                 |   |  |   |                    |   |  |   |                            |   |  |   |   |   |   |  |  |  |  |
|----|--|---|--|--|--|---|-------------------|---|--|---|-----------------|---|--|---|--------------------|---|--|---|----------------------------|---|--|---|---|---|---|--|--|--|--|
|    | <table><tr><td></td><td></td><td></td><td>оболочки, который вовлекает более 75 % окружности пищевода</td></tr><tr><td>Г</td><td>Степень D</td><td>4</td><td>Участок поврежденной слизистой оболочки размером более 5 мм, который не захватывает слизистую оболочку между складками</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>   |   |  |  | оболочки, который вовлекает более 75 % окружности пищевода | Г | Степень D         | 4 | Участок поврежденной слизистой оболочки размером более 5 мм, который не захватывает слизистую оболочку между складками | А | Б               | В | Г  |   |                    |   |  |   |                            |   |  |   |   |   |   |  |  |  |  |
|    |  |   | оболочки, который вовлекает более 75 % окружности пищевода   |  |  |   |                   |   |  |   |                 |   |  |   |                    |   |  |   |                            |   |  |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Г  | Степень D  | 4 | Участок поврежденной слизистой оболочки размером более 5 мм, который не захватывает слизистую оболочку между складками |  |  |   |                   |   |  |   |                 |   |  |   |                    |   |  |   |                            |   |  |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А  | Б  | В | Г  |  |  |   |                   |   |  |   |                 |   |  |   |                    |   |  |   |                            |   |  |   |   |   |   |  |  |  |  |
|    |  |   |  |  |  |   |                   |   |  |   |                 |   |  |   |                    |   |  |   |                            |   |  |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 18 | <p>Прочитайте текст и установите соответствие.<br/>Текст задания:<br/>Классификация ИМП<br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Терминология</td><td></td><td>Клинические варианты</td></tr><tr><td>А</td><td>Неосложненная ИМП</td><td>1</td><td>Эпизоды ИМП у небеременных женщин пременопаузального возраста при отсутствии сопутствующих заболеваний</td></tr><tr><td>Б</td><td>Осложненная ИМП</td><td>2</td><td>Случаи ИМП, у мужчин, беременных женщин, пациентов с сахарным диабетом</td></tr><tr><td>В</td><td>Рецидивирующая ИМП</td><td>3</td><td>Эпизоды ИМП с частотой эпизодов не менее 3 в год или 2 в течение 6 месяцев</td></tr><tr><td>Г</td><td>Катетерассоциированная ИМП</td><td>4</td><td>Инфекция, появившаяся у пациентов, перенесших катетеризацию в течение последних 48 ч</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |   | Терминология   |  | Клинические варианты                                       | А | Неосложненная ИМП | 1 | Эпизоды ИМП у небеременных женщин пременопаузального возраста при отсутствии сопутствующих заболеваний                 | Б | Осложненная ИМП | 2 | Случаи ИМП, у мужчин, беременных женщин, пациентов с сахарным диабетом | В | Рецидивирующая ИМП | 3 | Эпизоды ИМП с частотой эпизодов не менее 3 в год или 2 в течение 6 месяцев | Г | Катетерассоциированная ИМП | 4 | Инфекция, появившаяся у пациентов, перенесших катетеризацию в течение последних 48 ч | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
|    | Терминология   |   | Клинические варианты   |  |  |   |                   |   |  |   |                 |   |  |   |                    |   |  |   |                            |   |  |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А  | Неосложненная ИМП  | 1 | Эпизоды ИМП у небеременных женщин пременопаузального возраста при отсутствии сопутствующих заболеваний                 |  |  |   |                   |   |  |   |                 |   |  |   |                    |   |  |   |                            |   |  |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Б  | Осложненная ИМП  | 2 | Случаи ИМП, у мужчин, беременных женщин, пациентов с сахарным диабетом   |  |  |   |                   |   |  |   |                 |   |  |   |                    |   |  |   |                            |   |  |   |   |   |   |  |  |  |  |
| В  | Рецидивирующая ИМП   | 3 | Эпизоды ИМП с частотой эпизодов не менее 3 в год или 2 в течение 6 месяцев   |  |  |   |                   |   |  |   |                 |   |  |   |                    |   |  |   |                            |   |  |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Г  | Катетерассоциированная ИМП   | 4 | Инфекция, появившаяся у пациентов, перенесших катетеризацию в течение последних 48 ч                                   |  |  |   |                   |   |  |   |                 |   |  |   |                    |   |  |   |                            |   |  |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А  | Б  | В | Г  |  |  |   |                   |   |  |   |                 |   |  |   |                    |   |  |   |                            |   |  |   |   |   |   |  |  |  |  |
|    |  |   |  |  |  |   |                   |   |  |   |                 |   |  |   |                    |   |  |   |                            |   |  |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 19 | <p>Прочитайте текст и установите соответствие.<br/>Текст задания:<br/>Симптомы нарушения функции почек при ХБП<br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>   |   |  |  |  |   |                   |   |  |   |                 |   |  |   |                    |   |  |   |                            |   |  |   |   |   |   |  |  |  |  |

|  |  |   |        |   |                                 |
|--|--|---|--------|---|---------------------------------|
|  |  | Функции почки   |        | Симптомы их нарушения   |                                 |
|  | А  | Экскреторная  | 1      | Отечный синдром   |                                 |
|  | Б  | Осморегулирующая  | 2      | Артериальная гипертензия  |                                 |
|  | В  | Эндокринная   | 3      | Азотемия, гиперфосфатемия   |                                 |
|  | Г  | Волноморегулирующая   | 4      | Остеодистрофия, анемия  |                                 |
|  | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: |   |        |   |                                 |
|  | А  | Б   | В      | Г   |                                 |
|  |  |   |        |   |                                 |
|  | 20   | Прочитайте текст и установите соответствие.<br>Текст задания:<br>Характеристика суставного синдрома при заболеваниях суставов.<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: |        |   |                                 |
|  |  |   | Объект |   | Локализации пораженных суставов |
| А  |  | Первичный<br>остеоартрит  | 1      | Спондилоартрит, дистальные и проксимальные межфаланговые суставы кистей и стоп, коленный, лучезапястный, голеностопный, сакроилеит; осевое поражение пандактилит. |                                 |
| Б  |  | Ревматоидный<br>артрит  | 2      | Шейный поясничный отдел позвоночника, тазобедренный, коленный сустав, 1 пястно-фаланговый, межфаланговые суставы кистей рук и стоп.                               |                                 |
| В  |  | Подагрический<br>артрит   | 3      | Любые суставы, чаще - пястно-фаланговые, проксимальные межфаланговые, запястные, коленные локтевые, голеностопные, плюснефаланговые суставы.                      |                                 |
| Г  |  | Псориатический<br>артрит  | 4      | Первый плюснефаланговый, коленный, локтевой, голеностопный, лучезапястный.  |                                 |
| Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: |  |   |        |   |                                 |
| А  |  | Б   | В      | Г   |                                 |
|  |  |   |        |   |                                 |

|    | Задания открытого типа   |
|----|--|
| 1. | <p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Текст задания:<br/> <b>Диагностика легочной гипертензии.</b></p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Критерии диагностики.</li> <li>2. Классификация.</li> <li>3. Методы диагностики.</li> </ol>  |
| 2. | <p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Текст задания:<br/> <b>Диагностика фибрилляции предсердий.</b></p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Критерии диагностики.</li> <li>2. Ассоциированные клинические состояния с фибрилляцией предсердий.</li> <li>3. Классификация заболевания.</li> </ol> |
| 3. | <p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Текст задания:<br/> <b>Диагностика брадиаритмий и нарушений проводимости.</b></p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этиология и патогенез</li> <li>2. Инструментальная диагностика.</li> <li>3. Классификация брадиаритмий.</li> </ol>                    |
| 4  | <p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Текст задания:<br/> <b>Диагностика множественной миеломы.</b></p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клинические проявления.</li> <li>2. Критерии установления диагноза.</li> </ol>  |
| 5  | <p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Текст задания:<br/> <b>Диагностика хронического миелолейкоза.</b></p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клинические синдромы.</li> </ol>  |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | 2. Методы диагностики и диагностические критерии. |
| 6  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания:<br><b>Диагностика лимфопролиферативных заболеваний.</b><br>Вопросы:<br>1. Классификация<br>2. Клинические симптомы и синдромы.<br>3. Методы диагностики. |   |
| 7  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания:<br><b>Диагностика истинной полицитемии.</b><br>Вопросы:<br>1. Клинические синдромы.<br>2. Диагностические критерии.                                      |   |
| 8  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания:<br><b>Диагностика хронического миелолейкоза</b><br>Вопросы:<br><b>1.</b> Клинические синдромы.<br>2. Диагностические критерии                            |   |
| 9  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания:<br><b>Диагностика острых лейкозов.</b><br>Вопросы:<br><b>1.</b> Клинические синдромы.<br>2. Диагностические критерии                                     |   |
| 10 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания:<br><b>Диагностика гемобластозов.</b><br>Вопросы:<br>1. Классификация в соответствии с клиническими рекомендациями<br>2. Методы диагностики               |   |
| 11 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания:  |   |

|    |  |
|----|--|
|    | <p>Вопросы:</p> <p><b>Диагностика асцита</b></p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этиологические факторы возникновения</li> <li>2. Классификация.</li> <li>3. Методы диагностики.</li> </ol>  |
| 12 | <p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Текст задания:</p> <p><b>Диагностика нефротического синдрома.</b></p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация.</li> <li>2. Диагностические критерии</li> <li>3. Методы диагностики</li> </ol>   |
| 13 | <p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Текст задания</p> <p><b>Диагностика лихорадок неясного генеза</b></p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностические критерии</li> <li>2. Варианты лихорадки неясного генеза.</li> <li>3. Основные этиологические варианты.</li> </ol>   |
| 14 | <p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Текст задания:</p> <p><b>Диагностика анемий.</b></p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация анемий.</li> <li>2. Клинические синдромы.</li> <li>3. Методы дифференциальной диагностики.</li> </ol>  |
| 15 | <p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Текст задания:</p> <p><b>Дифференциальная диагностика суставного синдрома.</b></p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностические критерии суставного синдрома</li> <li>2. Группы заболеваний, сопровождающиеся суставным синдромом</li> <li>3. Методы исследования при суставном синдроме.</li> </ol> |



|    |   |
|----|---|
| 16 | <p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Текст задания:</p> <p><b>Диагностика ревматоидного артрита.</b></p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клиническая картина.</li> <li>2. Лабораторная и инструментальная диагностика.</li> </ol>           |
| 17 | <p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Текст задания:</p> <p><b>Диагностика подагры.</b></p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клиническая картина заболевания.</li> <li>2. Клинические формы и стадии подагры.</li> </ol>                      |
| 18 | <p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Текст задания:</p> <p><b>Диагностика остеоартрита.</b></p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клиническая картина.</li> <li>2. Лабораторная и инструментальная диагностика</li> </ol>                     |
| 19 | <p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Текст задания:</p> <p><b>Диагностика ХБП.</b></p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностические критерии ХБП</li> <li>2. Классификация ХБП.</li> </ol>   |
| 20 | <p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Текст задания:</p> <p><b>Диагностика хронического пиелонефрита.</b></p> <p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клиническая картина.</li> <li>2. Лабораторная и инструментальная диагностика</li> </ol> |
| 21 | <p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Текст задания:</p> <p><b>Диагностика гломерулонефритов.</b></p> <p>Вопросы:</p>  |

|    |   |
|----|---|
|    | 1. Классификация заболеваний.<br>2. Клинические проявления гломерулярных заболеваний.<br>3. Методы диагностики.   |
| 22 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания:<br><b>Диагностика цирроза печени.</b><br>Вопросы:<br>1. Клинические симптомы и синдромы.<br>2. Классификация.<br>3. Методы диагностики.  |
| 23 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания:<br><b>Назовите синдромы при заболеваниях гепатобилиарной системы</b>   |
| 24 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания:<br><b>Диагностика органических и функциональных заболеваний билиарного тракта.</b><br>Вопросы:<br>1. Клинические синдромы.<br>2. Классификация.<br>3. Критерии билиарной боли. |
| 25 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания:<br><b>Диагностика хронического панкреатита.</b><br>Вопросы:<br>1. Клинические синдромы.<br>2. Классификация.   |
| 26 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания:<br><b>Диагностика СРК.</b><br>Вопросы:<br>1. Клинические симптомы и синдромы.<br>2. Классификация.<br>3. «Симптомы тревоги» при СРК  |
| 27 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.  |

|    |  |
|----|--|
|    | <p>Текст задания:</p> <p><b>Диагностика ГЭРБ.</b></p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клиническая картина.</li> <li>2. Классификация.</li> </ol>   |
| 28 | <p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Текст задания:</p> <p><b>Диагностика язвенной болезни желудка и 12пк.</b></p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клиническая картина.</li> <li>2. Методы диагностики.</li> </ol>                     |
| 29 | <p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Текст задания:</p> <p><b>Диагностика функциональной диспепсии.</b></p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клиническая картина.</li> <li>2. Классификация.</li> <li>3. Методы диагностики.</li> </ol> |
| 30 | <p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Текст задания:</p> <p><b>Диагностика хронического гастрита.</b></p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация.</li> <li>2. Методы диагностики.</li> </ol>                                     |
| 31 | <p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Текст задания:</p> <p><b>Диагностика ХСН.</b></p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клиническая картина.</li> <li>2. Классификация ХСН.</li> </ol>  |
| 32 | <p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Текст задания:</p> <p><b>Диагностика миокардита.</b></p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клиническая картина.</li> </ol>  |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | 2. Классификация.<br>3. Методы диагностики. |
| 33 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания:<br><b>Диагностика СИБС.</b><br>Вопросы:<br>1. Клиническая картина.<br>2. Классификация.<br>3. Методы диагностики.                      |   |
| 34 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания:<br><b>Диагностика ОКС.</b><br>Вопросы:<br>1. Клиническая картина.<br>2. Классификация.   |   |
| 35 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания:<br><b>Диагностика гипертонической болезни.</b><br>Вопросы:<br>1. Классификация.<br>2. Факторы риска развития артериальной гипертензии. |   |
| 36 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания:<br><b>Диагностика вторичной артериальной гипертензии.</b><br><b>Вопросы:</b><br><b>1. Классификация.</b><br>2. Методы диагностики.     |   |
| 37 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания:<br><b>Диагностика гипертонических кризов.</b><br>Вопросы:<br>1. Классификация.<br>2. Осложнения гипертонических кризов.                |   |
| 38 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.  |   |

|                                       |    |   |
|---------------------------------------|----|---|
|                                       |    | Текст задания:<br><b>Диагностика ХОБЛ</b><br>Вопросы.<br>1. Клиническая картина.<br>2. Классификация.   |
|                                       | 39 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания:<br><b>Диагностика бронхиальной астмы.</b><br>Вопросы:<br>1. Клиническая картина.<br>2. Методы диагностики.   |
|                                       | 40 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания:<br><b>Критерии диагностики внебольничной пневмонии.</b>  |
|                                       | 41 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания:<br><b>Диагностика острого бронхита.</b><br>Вопросы:<br>1. Критерии диагноза.<br>2. Классификация.            |
|                                       | 42 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания:<br><b>Диагностика острого тонзиллофарингита.</b><br>Вопросы:<br>1. Клиническая картина.<br>2. Классификация. |
|                                       | 43 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания:<br><b>Диагностика ОРВИ.</b><br>Вопросы:<br>1. Клинические синдромы.<br>2. Возбудители ОРВИ, исключая грипп.  |
| УК-1<br>УК-5<br>ПК-1, ОПК-6,<br>ОПК-7 |    | <b>Задания закрытого типа</b>   |
|                                       | 1  | Прочитайте текст и установите соответствие.<br>Текст задания:<br><b>Признаки неотложных состояний</b>   |

ОПК-8

|  |   |                                      |   |  |
|--|---|--------------------------------------|---|--|
|  | К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: |                                      |   |  |
|  |   | Состояние                            |   | Признаки   |
|  | А   | Анафилактический шок                 | 1 | Тахикардия, артериальная гипотензия, полиурия, гипокалиемия, гипергликемия                         |
|  | Б   | Диабетическая кетоацидотическая кома | 2 | Шок, диспноэ, одышка, ринорея, рвота, хрипкость голоса, свистящие хрипы, бледность, головокружение |
|  | В   | Диабетическая гиперосмолярная кома   | 3 | Тахикардия, артериальная гипотензия, гиперкалиемия, умеренная гипергликемия                        |
|  | Г   | Лактацидотическая кома               | 4 | Тахикардия, артериальная гипотензия, олигурия, гипергликемия, гипернатриемия                       |
|  | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:  |                                      |   |  |
|  | А   | Б                                    | В | Г  |
|  |   |                                      |   |  |
|  |   |                                      |   |  |

2

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания:

**Препараты выбора для купирования осложненного гипертонического криза**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|   |                                   |   |  |
|---|-----------------------------------|---|--|
|   | Осложнение гипертонического криза |   | Препараты                                      |
| А | Гипертензивная энцефалопатия      | 1 | Урапидил, эналаприлат                          |
| Б | Субарахноидальное кровоизлияние   | 2 | Урапидил, эналаприлат, диазепам, фуросемид,    |
| В | Острый коронарный синдром         | 3 | Нитропруссид, фуросемид, эналаприлат, урапидил |
| Г | Острая сердечная Недостаточность  | 4 | Нитроглицерин, урапидил, метопролол            |

|   |   |               |   |  |                             |   |                              |   |  |   |                     |   |   |   |                         |   |   |   |             |   |  |   |   |   |   |  |  |  |  |
|---|---|---------------|---|--|-----------------------------|---|------------------------------|---|--|---|---------------------|---|---|---|-------------------------|---|---|---|-------------|---|--|---|---|---|---|--|--|--|--|
|   | <table border="1"> <tr> <td></td> <td>(отек легких)</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>   |               | (отек легких)   |  |                             | А | Б                            | В | Г  |   |                     |   |   |   |                         |   |   |   |             |   |  |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   |   | (отек легких) |   |  |                             |   |                              |   |  |   |                     |   |   |   |                         |   |   |   |             |   |  |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А | Б   | В             | Г   |  |                             |   |                              |   |  |   |                     |   |   |   |                         |   |   |   |             |   |  |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   |   |               |   |  |                             |   |                              |   |  |   |                     |   |   |   |                         |   |   |   |             |   |  |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 3 | <p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Текст задания:</p> <p><b>Тактика ведения пациента с осложненным гипертоническим кризом</b></p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Осложнение гипертонического криза</td> <td></td> <td>Рекомендации по снижению АД</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Гипертензивная энцефалопатия</td> <td>1</td> <td>Антигипертензивная терапия не проводится при САД &lt;220 мм рт. ст. и ДАД &lt;120 мм рт. ст.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Ишемический инсульт</td> <td>2</td> <td>В течение первых 24 часов поддерживается среднее АД &lt;130 мм рт. ст. (систолическое АД &lt;180 мм рт. ст.),</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Геморрагический инсульт</td> <td>3</td> <td>Комбинация с диуретиками (фуросемид) показана при систолическом артериальном давлении выше 140 мм рт. ст. Быстрое значительное снижение АД.</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Отек легких</td> <td>4</td> <td>Снижение среднего АД на 25 % в течение 8 часов</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> |               | Осложнение гипертонического криза   |  | Рекомендации по снижению АД | А | Гипертензивная энцефалопатия | 1 | Антигипертензивная терапия не проводится при САД <220 мм рт. ст. и ДАД <120 мм рт. ст. | Б | Ишемический инсульт | 2 | В течение первых 24 часов поддерживается среднее АД <130 мм рт. ст. (систолическое АД <180 мм рт. ст.), | В | Геморрагический инсульт | 3 | Комбинация с диуретиками (фуросемид) показана при систолическом артериальном давлении выше 140 мм рт. ст. Быстрое значительное снижение АД. | Г | Отек легких | 4 | Снижение среднего АД на 25 % в течение 8 часов | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
|   | Осложнение гипертонического криза   |               | Рекомендации по снижению АД   |  |                             |   |                              |   |  |   |                     |   |   |   |                         |   |   |   |             |   |  |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А | Гипертензивная энцефалопатия  | 1             | Антигипертензивная терапия не проводится при САД <220 мм рт. ст. и ДАД <120 мм рт. ст.  |  |                             |   |                              |   |  |   |                     |   |   |   |                         |   |   |   |             |   |  |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Б | Ишемический инсульт   | 2             | В течение первых 24 часов поддерживается среднее АД <130 мм рт. ст. (систолическое АД <180 мм рт. ст.),                                     |  |                             |   |                              |   |  |   |                     |   |   |   |                         |   |   |   |             |   |  |   |   |   |   |  |  |  |  |
| В | Геморрагический инсульт   | 3             | Комбинация с диуретиками (фуросемид) показана при систолическом артериальном давлении выше 140 мм рт. ст. Быстрое значительное снижение АД. |  |                             |   |                              |   |  |   |                     |   |   |   |                         |   |   |   |             |   |  |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Г | Отек легких   | 4             | Снижение среднего АД на 25 % в течение 8 часов  |  |                             |   |                              |   |  |   |                     |   |   |   |                         |   |   |   |             |   |  |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А | Б   | В             | Г   |  |                             |   |                              |   |  |   |                     |   |   |   |                         |   |   |   |             |   |  |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   |   |               |   |  |                             |   |                              |   |  |   |                     |   |   |   |                         |   |   |   |             |   |  |   |   |   |   |  |  |  |  |

4

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания:

**При купировании осложненного гипертонического криза абсолютно противопоказаны следующие препараты**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|   | Осложнения                    |   | Препарат   |
|---|-------------------------------|---|------------|
| А | Отек легких                   | 1 | Клонидин   |
| Б | Гипертоническая энцефалопатия | 2 | Нифедипин  |
| В | Ишемический инсульт           | 3 | Метапролол |
| Г | Расслоение аорты              | 4 | Фуросемид  |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

5

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания:

**Патогенетические особенности развития коллапса**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|   | Вид коллапса            |   | Причины развития  |
|---|-------------------------|---|---|
| А | Инфекционно-токсический | 1 | Системная вазодилатация вследствие повышения концентрации протаез |
| Б | Панкреатический         | 2 | Быстрое уменьшение ударного объема                                |
| В | Аритмический            | 3 | Действие экзо/эндотоксинов инфекционной и неинфекционной природы. |
| Г | Оргостатический         | 4 | Системная вазодилатация из-за быстрого снижения тонуса артериол   |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|



|   |   |  |           |   |                  |           |           |                                |                  |        |                    |   |  |         |   |   |   |          |   |   |   |            |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|---|---|--|-----------|---|------------------|-----------|-----------|--------------------------------|------------------|--------|--------------------|---|--|---------|---|---|---|----------|---|---|---|------------|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|
|   |   |  |           |   |                  |           |           |                                |                  |        |                    |   |  |         |   |   |   |          |   |   |   |            |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 6 | <p>Прочитайте текст и установите соответствие.<br/>Текст задания:<br/><b>Основные клинические синдромы отравлений токсическими веществами.</b><br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Токсикант</td><td></td><td>Синдромы и симптомы отравления</td></tr><tr><td>А</td><td>Этанол</td><td>1</td><td>Тошнота, рвота, снижение остроты зрения, «хлопья», «мушки» перед глазами, фотофобия</td></tr><tr><td>Б</td><td>Метанол</td><td>2</td><td>Брадикардия, артериальная гипотензия, миоз, гипотермия, бледность кожных покровов</td></tr><tr><td>В</td><td>Клонидин</td><td>3</td><td>Эйфория, сменяющаяся страхом смерти, тахикардия; тахипноэ; мидриаз; гипертермия</td></tr><tr><td>Г</td><td>Амфетамины</td><td>4</td><td>Эйфория, агрессия, делириозный психоз, судорожный синдром</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |           |   |                  | Токсикант |           | Синдромы и симптомы отравления | А                | Этанол | 1                  | Тошнота, рвота, снижение остроты зрения, «хлопья», «мушки» перед глазами, фотофобия | Б  | Метанол | 2 | Брадикардия, артериальная гипотензия, миоз, гипотермия, бледность кожных покровов | В | Клонидин | 3 | Эйфория, сменяющаяся страхом смерти, тахикардия; тахипноэ; мидриаз; гипертермия | Г | Амфетамины | 4 | Эйфория, агрессия, делириозный психоз, судорожный синдром | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
|   |   | Токсикант  |           | Синдромы и симптомы отравления  |                  |           |           |                                |                  |        |                    |   |  |         |   |   |   |          |   |   |   |            |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   | А   | Этанол   | 1         | Тошнота, рвота, снижение остроты зрения, «хлопья», «мушки» перед глазами, фотофобия |                  |           |           |                                |                  |        |                    |   |  |         |   |   |   |          |   |   |   |            |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   | Б   | Метанол  | 2         | Брадикардия, артериальная гипотензия, миоз, гипотермия, бледность кожных покровов   |                  |           |           |                                |                  |        |                    |   |  |         |   |   |   |          |   |   |   |            |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   | В   | Клонидин   | 3         | Эйфория, сменяющаяся страхом смерти, тахикардия; тахипноэ; мидриаз; гипертермия     |                  |           |           |                                |                  |        |                    |   |  |         |   |   |   |          |   |   |   |            |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   | Г   | Амфетамины   | 4         | Эйфория, агрессия, делириозный психоз, судорожный синдром                           |                  |           |           |                                |                  |        |                    |   |  |         |   |   |   |          |   |   |   |            |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   | А   | Б  | В         | Г   |                  |           |           |                                |                  |        |                    |   |  |         |   |   |   |          |   |   |   |            |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   |   |  |           |   |                  |           |           |                                |                  |        |                    |   |  |         |   |   |   |          |   |   |   |            |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   | 7   | <p>Прочитайте текст и установите соответствие.<br/>Текст задания:<br/><b>Основные лекарственные препараты для лечения отравлений.</b><br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Токсикант</td><td></td><td>Средства терапии</td></tr><tr><td>А</td><td>Анальгетики и НПВС</td><td>1</td><td>Активированный уголь 1 г/ кг массы тела. Ремаксол 400 мл</td></tr></table> |           |   |                  |           | Токсикант |                                | Средства терапии | А      | Анальгетики и НПВС | 1   | Активированный уголь 1 г/ кг массы тела. Ремаксол 400 мл |         |   |   |   |          |   |   |   |            |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   |   |  | Токсикант |   | Средства терапии |           |           |                                |                  |        |                    |   |  |         |   |   |   |          |   |   |   |            |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А |   | Анальгетики и НПВС   | 1         | Активированный уголь 1 г/ кг массы тела. Ремаксол 400 мл                            |                  |           |           |                                |                  |        |                    |   |  |         |   |   |   |          |   |   |   |            |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |

|   |  |             |   |   |
|---|--|-------------|---|---|
|   |  |             |   | в/в. Ацетилцистеин 140 мг/кг<br>в/в капельно или 600мг per os.<br>Инфузия кристаллоидов                                   |
|   | Б  | Каннабиоиды | 2 | Атропина сульфат, начальная<br>доза 1-3мл. Дипироксим 15% -<br>1 мл п/к, до 7-10 мл.<br>Активированный уголь 50-<br>100г. |
|   | В  | ФОС         | 3 | Активированный уголь 50-100<br>г. Реамберин 1,5% - 500 мл в/в.  |
|   | Г  | Барбитураты | 4 | Инфузия кристаллоидных<br>растворов. Диазепам 10 – 20<br>мг.  |
|   | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:   |             |   |   |
|   | А  | Б           | В | Г   |
|   |  |             |   |   |
| 8 | Прочитайте текст и установите последовательность.<br>Текст задания:<br><b>Установите последовательность базовых реанимационных мероприятий при проведении сердечно-легочной реанимации у взрослых:</b><br>1. Вызывайте экстренные службы<br>2. Начинайте компрессии грудной клетки вместе и искусственные вдохи.<br>3. Обеспечьте проходимость дыхательных путей.<br>4. Оценка безопасности<br>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: |             |   |   |
|   | А  | Б           | В | Г   |
|   |  |             |   |   |
| 9 | Прочитайте текст и установите последовательность.<br>Текст задания:<br><b>Установите последовательность базовых реанимационных мероприятий при проведении сердечно-легочной реанимации у детей.</b>  |             |   |   |

|    |   |   |                      |   |                      |   |            |   |          |   |                 |   |           |
|----|---|---|----------------------|---|----------------------|---|------------|---|----------|---|-----------------|---|-----------|
|    | <div>1. Определить наличие нормального дыхания.</div> <div>2. Вызов экстренных служб</div> <div>3. Убедиться в отсутствие опасности</div> <div>4. Выполнить оценку признаков жизни</div> <div>5. Выполнить 5 начальных вдохов</div> <div>6. Компрессия грудной клетки и искусственная вентиляция легких (5 циклов СЛР).</div> <div>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</div> <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>  | A | Б                    | В | Г                    | Д | Е          |   |          |   |                 |   |           |
| A  | Б   | В | Г                    | Д | Е                    |   |            |   |          |   |                 |   |           |
|    |   |   |                      |   |                      |   |            |   |          |   |                 |   |           |
| 10 | <div>Прочитайте текст и установите последовательность.</div> <div>Текст задания:</div> <div>Установите последовательность действий при подозрении на ТЭЛА на догоспитальном этапе.</div> <div>1. Вызвать экстренные службы</div> <div>2. Исключить активное кровотечение, тампонаду сердца, острое расслоение аорты</div> <div>3. Ввести 5000 ЕД в/в нефракционированного гепарина</div> <div>4. Подача кислорода, при его наличии</div> <div>5. Наблюдать за состоянием пациента до приезда СМП</div> <div>6. Установить связь с веной наладить инфузию физраствора (не более 500 мл), возможно в/в медленное введение добутамина при его наличии (необходимо поддержание систолического АД более 60 мм рт ст).</div> <div>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</div> <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | A | Б                    | В | Г                    | Д | Е          |   |          |   |                 |   |           |
| A  | Б   | В | Г                    | Д | Е                    |   |            |   |          |   |                 |   |           |
|    |   |   |                      |   |                      |   |            |   |          |   |                 |   |           |
| 11 | <div>Прочитайте текст и установите соответствие.</div> <div>Текст задания:</div> <div>Клинические проявления лактатацидоза.</div> <div>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</div> <table><tr><td></td><td>Признак/показатель</td><td></td><td>Изменение показателя</td></tr><tr><td>A</td><td>Ацетонурия</td><td>1</td><td>Снижение</td></tr><tr><td>Б</td><td>Уровень глюкоза</td><td>2</td><td>Повышение</td></tr></table>   |   | Признак/показатель   |   | Изменение показателя | A | Ацетонурия | 1 | Снижение | Б | Уровень глюкоза | 2 | Повышение |
|    | Признак/показатель  |   | Изменение показателя |   |                      |   |            |   |          |   |                 |   |           |
| A  | Ацетонурия  | 1 | Снижение             |   |                      |   |            |   |          |   |                 |   |           |
| Б  | Уровень глюкоза   | 2 | Повышение            |   |                      |   |            |   |          |   |                 |   |           |

|    |  |   |                           |  |                           |   |                       |   |                     |   |                            |   |            |   |                   |   |       |   |                   |   |       |   |   |   |   |  |  |  |  |
|----|--|---|---------------------------|--|---------------------------|---|-----------------------|---|---------------------|---|----------------------------|---|------------|---|-------------------|---|-------|---|-------------------|---|-------|---|---|---|---|--|--|--|--|
|    | <table><tr><td></td><td>крови</td><td></td><td></td></tr><tr><td>В</td><td>Уровень Калия в крови</td><td>3</td><td>Умеренное повышение</td></tr><tr><td>Г</td><td>Уровень бикарбонатов крови</td><td>4</td><td>Отсутствие</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>  |   | крови                     |  |                           | В | Уровень Калия в крови | 3 | Умеренное повышение | Г | Уровень бикарбонатов крови | 4 | Отсутствие | А | Б                 | В | Г     |   |                   |   |       |   |   |   |   |  |  |  |  |
|    | крови  |   |                           |  |                           |   |                       |   |                     |   |                            |   |            |   |                   |   |       |   |                   |   |       |   |   |   |   |  |  |  |  |
| В  | Уровень Калия в крови  | 3 | Умеренное повышение       |  |                           |   |                       |   |                     |   |                            |   |            |   |                   |   |       |   |                   |   |       |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Г  | Уровень бикарбонатов крови   | 4 | Отсутствие                |  |                           |   |                       |   |                     |   |                            |   |            |   |                   |   |       |   |                   |   |       |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А  | Б  | В | Г                         |  |                           |   |                       |   |                     |   |                            |   |            |   |                   |   |       |   |                   |   |       |   |   |   |   |  |  |  |  |
|    |  |   |                           |  |                           |   |                       |   |                     |   |                            |   |            |   |                   |   |       |   |                   |   |       |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 12 | <p>Прочитайте текст и установите соответствие.<br/>Текст задания:<br/><b>Определите уровни гликемии при неотложных состояниях сахарного диабета.</b><br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Кома</td><td></td><td>Уровень гликемии, ммоль/л</td></tr><tr><td>А</td><td>Кетоацидотическая</td><td>1</td><td>2-4</td></tr><tr><td>Б</td><td>Гиперосмолярная</td><td>2</td><td>10-14</td></tr><tr><td>В</td><td>Гипогликемическая</td><td>3</td><td>40-60</td></tr><tr><td>Г</td><td>Лактацидемическая</td><td>4</td><td>20-40</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |   | Кома                      |  | Уровень гликемии, ммоль/л | А | Кетоацидотическая     | 1 | 2-4                 | Б | Гиперосмолярная            | 2 | 10-14      | В | Гипогликемическая | 3 | 40-60 | Г | Лактацидемическая | 4 | 20-40 | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
|    | Кома   |   | Уровень гликемии, ммоль/л |  |                           |   |                       |   |                     |   |                            |   |            |   |                   |   |       |   |                   |   |       |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А  | Кетоацидотическая  | 1 | 2-4                       |  |                           |   |                       |   |                     |   |                            |   |            |   |                   |   |       |   |                   |   |       |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Б  | Гиперосмолярная  | 2 | 10-14                     |  |                           |   |                       |   |                     |   |                            |   |            |   |                   |   |       |   |                   |   |       |   |   |   |   |  |  |  |  |
| В  | Гипогликемическая  | 3 | 40-60                     |  |                           |   |                       |   |                     |   |                            |   |            |   |                   |   |       |   |                   |   |       |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Г  | Лактацидемическая  | 4 | 20-40                     |  |                           |   |                       |   |                     |   |                            |   |            |   |                   |   |       |   |                   |   |       |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А  | Б  | В | Г                         |  |                           |   |                       |   |                     |   |                            |   |            |   |                   |   |       |   |                   |   |       |   |   |   |   |  |  |  |  |
|    |  |   |                           |  |                           |   |                       |   |                     |   |                            |   |            |   |                   |   |       |   |                   |   |       |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 13 | <p>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>Текст задания:<br/><b>Установите последовательность действий при подозрении на ОКС на догоспитальном этапе.</b><br/>1. Вызвать экстренные службы<br/>2. Убедиться в отсутствии опасности.<br/>3. Оценить деятельность дыхательной и сердечно-сосудистой системы.<br/>4. Обеспечил внутривенный доступ.<br/>5. Применил медикаментозное лечение.<br/>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p>   |   |                           |  |                           |   |                       |   |                     |   |                            |   |            |   |                   |   |       |   |                   |   |       |   |   |   |   |  |  |  |  |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
|   |   |   |   |   |

14

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания:

**Установите последовательность лечебных мероприятий при ОКС (кардиогенный шок) на догоспитальном этапе.**

1. Инфузия 0.9% раствора NaCl 500 мл в/в капельно.
2. Ацетилсалициловая кислота 300 мг перорально
3. Клопидогрель 300 или 600 мг перорально.
4. Гепарин 5 тыс. ед в/в болюсно, разведенный до 5-10 мл 0,9% NaCl (или п/к без разведения)
5. Раствор морфина гидрохлорида 5-10 мг в/в медленно, разведенный до 20 мл 0,9% NaCl.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
|   |   |   |   |   |

15

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания:

**Установите последовательность действий при анафилактическом шоке на догоспитальном этапе.**

1. Вызвать экстренные службы.
2. Придать больному горизонтальное положение с приподнятыми нижними конечностями.
3. Эпинефрин 0,01 мг/кг (до 0,5 мг) в/м в переднебоковую поверхность верхней трети бедра без разведения.
4. Инфузия 0,9% раствора NaCl 20 мл/кг (500 – 1000 мл при нормотензии; 1000 – 2000 мл при артериальной гипотензии) в/в струйно
5. Системные ГКС с введением в начальной дозе: дексаметазон 8-32 мг в/в капельно.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
|   |   |   |   |   |

16

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания:

Назовите основные признаки отравлений токсическими веществами

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|   | Токсикант   |   | Клиническая картина   |
|---|---|---|---|
| А | Органические кислоты (уксусная, щавелевая)        | 1 | Сильные боли в полости рта, по ходу пищевода, многократная рвота с примесью крови, отёк и стеноз гортани, экзотоксический шок, гемолитический синдром; олигурия.  |
| Б | Неорганические кислоты (соляная, серная, азотная) | 2 | Гиперемия и отёк слизистой оболочки полости рта с формированием пузырей, белого или серо-коричневого налёта; боли в полости рта, по ходу пищевода, рвота с кровью; стридорозное дыхание; экзо-токсический шок |
| В | Окислители  | 3 | Резкие боли в полости рта, по ходу пищевода, рвота, диарея; слизистая оболочка рта тёмно-коричневого цвета; отёк голосовой щели и асфиксия при поражении гортани; нарушения сознания                          |
| Г | Крепкие щелочи                                    | 4 | Сильные боли в полости рта, по ходу пищевода, многократная рвота с примесью крови вплоть до профузного кровотечения, отёк гортани; гиперсаливация; экзотоксический шок  |

|    |  |                      |   |   |
|----|--|----------------------|---|---|
| 17 | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:   |                      |   |   |
|    | А  | Б                    | В | Г   |
|    |  |                      |   |   |
|    | Прочитайте текст и установите соответствие.<br>Текст задания:<br>Основные препараты для лечения отравлений.<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: |                      |   |   |
|    |  | Токсикант            |   | Препараты   |
|    | А  | Органические кислоты | 1 | Аналгезия (фентанил 0,005% 1-2 мл, спазмолитики).<br>Преднизолон 90 мг.<br>Промывание желудка растворами слабых кислот строго противопоказано!<br>Инфузия кристаллоидов, коллоидов                          |
|    | Б  | Окислители (KMnO4)   | 2 | Аналгезия (фентанил 0,005% 1-2 мл, спазмолитики).<br>Преднизолон 90 мг. Натрия тиосульфат 30% - 10 мл.  |
|    | В  | Крепкие щелочи       | 3 | Аналгезия (фентанил 0,005% 1-2 мл, спазмолитики).<br>Преднизолон 90 мг.<br>Промывание желудка растворами щелочей строго противопоказано! Раствор натрия гидрокарбоната 4% - 200 мл, кристаллоиды, коллоиды. |
|    | Г  | Оксид углерода (CO)  | 4 | Оксигенотерапия.<br>Внутривенное введение раствора 10% глюкозы 500 мл с раствором цитофлавина 10 мл. Ацизол 60 мг в/м.<br>Витамины группы В, С/   |

|    |  |   |  |   |   |   |            |   |                        |   |                               |   |                                       |   |                               |   |  |   |            |   |  |   |          |   |   |
|----|--|---|--|---|---|---|------------|---|------------------------|---|-------------------------------|---|---------------------------------------|---|-------------------------------|---|--|---|------------|---|--|---|----------|---|---|
|    |  | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<br><table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>   |  |   |   | А | Б          | В | Г                      |   |                               |   |                                       |   |                               |   |  |   |            |   |  |   |          |   |   |
| А  | Б  | В   | Г  |   |   |   |            |   |                        |   |                               |   |                                       |   |                               |   |  |   |            |   |  |   |          |   |   |
|    |  |   |  |   |   |   |            |   |                        |   |                               |   |                                       |   |                               |   |  |   |            |   |  |   |          |   |   |
| 18 | Прочитайте текст и установите соответствие.<br>Текст задания:<br>Клинические проявления осложнений гипертонического криза.<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:  | <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Осложнения</td> <td></td> <td>Клинические проявления</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Гипертоническая энцефалопатия</td> <td>1</td> <td>Очаговые неврологические расстройства</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Расслаивающая аневризма аорты</td> <td>2</td> <td>Интенсивная боль в груди, возможно – развитие кишечной непроходимости; тампонада перикарда</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>ОНМК</td> <td>3</td> <td>Головная боль, спутанность сознания, тошнота и рвота, судороги, кома</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>ОКС</td> <td>4</td> <td>Длительная загрудинная боль, динамика ЭКГ</td> </tr> </table> |  |   |   |   | Осложнения |   | Клинические проявления | А | Гипертоническая энцефалопатия | 1 | Очаговые неврологические расстройства | Б | Расслаивающая аневризма аорты | 2 | Интенсивная боль в груди, возможно – развитие кишечной непроходимости; тампонада перикарда | В | ОНМК       | 3 | Головная боль, спутанность сознания, тошнота и рвота, судороги, кома | Г | ОКС      | 4 | Длительная загрудинная боль, динамика ЭКГ |
|    | Осложнения   |   | Клинические проявления   |   |   |   |            |   |                        |   |                               |   |                                       |   |                               |   |  |   |            |   |  |   |          |   |   |
| А  | Гипертоническая энцефалопатия  | 1   | Очаговые неврологические расстройства  |   |   |   |            |   |                        |   |                               |   |                                       |   |                               |   |  |   |            |   |  |   |          |   |   |
| Б  | Расслаивающая аневризма аорты  | 2   | Интенсивная боль в груди, возможно – развитие кишечной непроходимости; тампонада перикарда |   |   |   |            |   |                        |   |                               |   |                                       |   |                               |   |  |   |            |   |  |   |          |   |   |
| В  | ОНМК   | 3   | Головная боль, спутанность сознания, тошнота и рвота, судороги, кома                       |   |   |   |            |   |                        |   |                               |   |                                       |   |                               |   |  |   |            |   |  |   |          |   |   |
| Г  | ОКС  | 4   | Длительная загрудинная боль, динамика ЭКГ  |   |   |   |            |   |                        |   |                               |   |                                       |   |                               |   |  |   |            |   |  |   |          |   |   |
|    | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<br><table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>  | А   | Б  | В | Г |   |            |   |                        |   |                               |   |                                       |   |                               |   |  |   |            |   |  |   |          |   |   |
| А  | Б  | В   | Г  |   |   |   |            |   |                        |   |                               |   |                                       |   |                               |   |  |   |            |   |  |   |          |   |   |
|    |  |   |  |   |   |   |            |   |                        |   |                               |   |                                       |   |                               |   |  |   |            |   |  |   |          |   |   |
| 19 | Прочитайте текст и установите соответствие.<br>Текст задания:<br><b>Противопоказания для пероральных препаратов, используемых при купировании гипертонических кризов.</b><br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: | <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Препарат</td> <td></td> <td>Противопоказания</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Каптоприл</td> <td>1</td> <td>Сонливость</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Нифедипин</td> <td>2</td> <td>Гиперкалиемия</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Метопролол</td> <td>3</td> <td>Тахикардия</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Клонидин</td> <td>4</td> <td>Бронхоспазм</td> </tr> </table>  |  |   |   |   | Препарат   |   | Противопоказания       | А | Каптоприл                     | 1 | Сонливость                            | Б | Нифедипин                     | 2 | Гиперкалиемия  | В | Метопролол | 3 | Тахикардия   | Г | Клонидин | 4 | Бронхоспазм                               |
|    | Препарат   |   | Противопоказания   |   |   |   |            |   |                        |   |                               |   |                                       |   |                               |   |  |   |            |   |  |   |          |   |   |
| А  | Каптоприл  | 1   | Сонливость   |   |   |   |            |   |                        |   |                               |   |                                       |   |                               |   |  |   |            |   |  |   |          |   |   |
| Б  | Нифедипин  | 2   | Гиперкалиемия  |   |   |   |            |   |                        |   |                               |   |                                       |   |                               |   |  |   |            |   |  |   |          |   |   |
| В  | Метопролол   | 3   | Тахикардия   |   |   |   |            |   |                        |   |                               |   |                                       |   |                               |   |  |   |            |   |  |   |          |   |   |
| Г  | Клонидин   | 4   | Бронхоспазм  |   |   |   |            |   |                        |   |                               |   |                                       |   |                               |   |  |   |            |   |  |   |          |   |   |
|    | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<br><table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>  | А   | Б  | В | Г |   |            |   |                        |   |                               |   |                                       |   |                               |   |  |   |            |   |  |   |          |   |   |
| А  | Б  | В   | Г  |   |   |   |            |   |                        |   |                               |   |                                       |   |                               |   |  |   |            |   |  |   |          |   |   |
|    |  |   |  |   |   |   |            |   |                        |   |                               |   |                                       |   |                               |   |  |   |            |   |  |   |          |   |   |



|    |  |            |   |              |  |
|----|--|------------|---|--------------|--|
|    |  |            |   |              |  |
| 20 | Прочитайте текст и установите соответствие.<br>Текст задания:<br><b>Рекомендованные дозы для купирования гипертонических кризов пероральными препаратами.</b><br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: |            |   |              |  |
|    |  | Препарат   |   | Разовая доза |  |
|    | А  | Метопролол | 1 | 12,5-25 мг   |  |
|    | Б  | Каптоприл  | 2 | 25-100мг     |  |
|    | В  | Моксонидин | 3 | 0,2-0,4мг    |  |
|    | Г  | Нифедипин  | 4 | 10-20мг      |  |
|    | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:   |            |   |              |  |
|    | А  | Б          | В | Г            |  |
|    |  |            |   |              |  |
|    | <b>Задания открытого типа</b>  |            |   |              |  |
| 1  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания:<br>Клиническая картина ТЭЛА   |            |   |              |  |
| 2  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания:<br>Лабораторная и инструментальная диагностика ТЭЛА   |            |   |              |  |
| 3  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания:<br>Клиническая картина инфаркта миокарда  |            |   |              |  |
| 4  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания:<br>Наиболее важные лечебные мероприятия спонтанном пневмотораксе  |            |   |              |  |
| 5  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания:<br>Алгоритм неотложной помощи при электротравме   |            |   |              |  |
| 6  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания:<br>Клиническая картина отравления фосфорорганическими соединениями  |            |   |              |  |
| 7  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания:<br>Лечебные мероприятия при бронхообструктивном синдроме  |            |   |              |  |

|    |  |
|----|--|
| 8  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания:<br>Клиническая картина кровотечения из верхних отделов ЖКТ                          |
| 9  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания:<br>Лечебные мероприятия при ОКС (кардиогенном отеке легких) на догоспитальном этапе |
| 10 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания:<br>Клиническая картина острого холецистита  |
| 11 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания:<br>Клиническая картина почечной колики  |
| 12 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания:<br>Лечебные мероприятия при кетоацидотической коме                                  |
| 13 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания:<br>Лечебные мероприятия при гиперосмолярном гипергликемическом состоянии            |
| 14 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания:<br>Лечебные мероприятия при лактацидозе   |
| 15 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания:<br>Мероприятия при легкой и тяжелой гипогликемии                                    |
| 16 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания:<br>Клиническая картина гипертонического криза при феохромоцитоме                    |
| 17 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания:<br>Клиническая картина ангионевротического отека                                    |
| 18 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания:<br>Неотложные мероприятия при ангионевротическом отеке                              |
| 19 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания:<br>Неотложные мероприятия при пароксизмальной тахикардии                            |

|  |                             |  |                        |   |            |   |                  |    |          |   |                   |    |                             |   |     |    |                        |   |                        |
|--|-----------------------------|--|------------------------|---|------------|---|------------------|----|----------|---|-------------------|----|-----------------------------|---|-----|----|------------------------|---|------------------------|
|  | 20                          | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания:<br>Неотложные мероприятия при гипотермии и обморожении на догоспитальном этапе  |                        |   |            |   |                  |    |          |   |                   |    |                             |   |     |    |                        |   |                        |
|  |                             | <b>Задания закрытого типа</b>  |                        |   |            |   |                  |    |          |   |                   |    |                             |   |     |    |                        |   |                        |
| <b>УК -1</b><br><b>УК -5</b><br><b>ОПК-2</b><br><b>ОПК-7</b><br><b>ОПК-8</b> | 1.                          | Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных<br>Диспансеризация – это ...<br>А) это комплекс мероприятий, включающий в себя профилактический медицинский осмотр и дополнительные методы обследований<br>Б) это комплекс оценки состояния здоровья и ранней диагностики неинфекционных заболеваний<br>В) это комплекс мероприятий, включающий в себя профилактический медицинский осмотр и дополнительные методы обследований, проводимых в целях оценки состояния здоровья граждан<br>Г) это комплекс лабораторных и инструментальных методов обследования для скрининга хронических неинфекционных заболеваний.<br><br>Запишите выбранный ответ – букву.  |                        |   |            |   |                  |    |          |   |                   |    |                             |   |     |    |                        |   |                        |
|  | 2.                          | Прочитайте текст и установите последовательность<br>Медицинские мероприятия, проводимые в рамках настоящего порядка, направлены на:<br>А) определение группы здоровья<br>Б) профилактику и раннее выявление (скрининг) хронических неинфекционных заболеваний (состояний)<br>В) определение группы диспансерного наблюдения граждан с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями<br>Г) проведение профилактического консультирования граждан с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и факторами риска их развития.<br>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.<br><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |                        | А | Б          | В | Г                |    |          |   |                   |    |                             |   |     |    |                        |   |                        |
| А  | Б                           | В  | Г                      |   |            |   |                  |    |          |   |                   |    |                             |   |     |    |                        |   |                        |
|  |                             |  |                        |   |            |   |                  |    |          |   |                   |    |                             |   |     |    |                        |   |                        |
|  | 3.                          | Прочитайте текст и установите соответствие<br>Профилактический медицинский осмотр может быть проведён различными медицинскими работниками в различных условиях.<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.<br><table><tr><td></td><td>Специалист</td><td></td><td>Место проведения</td></tr><tr><td>1.</td><td>Фельдшер</td><td>А</td><td>Врачебный участок</td></tr><tr><td>2.</td><td>Врач-терапевт<br/>участковый</td><td>Б</td><td>ФАП</td></tr><tr><td>3.</td><td>Врач общей<br/>практики</td><td>В</td><td>Отделение профилактики</td></tr></table>  |                        |   | Специалист |   | Место проведения | 1. | Фельдшер | А | Врачебный участок | 2. | Врач-терапевт<br>участковый | Б | ФАП | 3. | Врач общей<br>практики | В | Отделение профилактики |
|  | Специалист                  |  | Место проведения       |   |            |   |                  |    |          |   |                   |    |                             |   |     |    |                        |   |                        |
| 1.   | Фельдшер                    | А  | Врачебный участок      |   |            |   |                  |    |          |   |                   |    |                             |   |     |    |                        |   |                        |
| 2.   | Врач-терапевт<br>участковый | Б  | ФАП                    |   |            |   |                  |    |          |   |                   |    |                             |   |     |    |                        |   |                        |
| 3.   | Врач общей<br>практики      | В  | Отделение профилактики |   |            |   |                  |    |          |   |                   |    |                             |   |     |    |                        |   |                        |

|  |    |  |                              |   |                     |  |
|--|----|--|------------------------------|---|---------------------|--|
|  |    | 4.   | Врач отделения профилактики  | Г | Офис ВОП            |  |
|  | 4. | Прочитайте и установите соответствие<br>В рамках первого этапа диспансеризации для лиц старше 40 лет ряд мероприятий направлены на выявление хронических неинфекционных заболеваний. Установите какой метод этому соответствует.<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.      |                              |   |                     |  |
|  |    |  | Метод                        |   | Состояние           |  |
|  |    | 1.   | ФЛГ                          | А | ИБС                 |  |
|  |    | 2.   | ЭКГ                          | Б | Дислипидемия        |  |
|  |    | 3.   | Определение холестерина      | В | Сахарный диабет     |  |
|  |    | 4.   | Определение глюкозы          | Г | Рак лёгкого         |  |
|  | 5. | Прочитайте и установите соответствие.<br>В рамках диспансеризации ряд мероприятий направлены на выявление онкологических заболеваний. Установите какой метод способен выявить рак определённой локализации.<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.                           |                              |   |                     |  |
|  |    |  | Метод                        |   | Локализация         |  |
|  |    | 1.   | ФЛГ                          | А | Рак молочной железы |  |
|  |    | 2.   | Осмотр врача                 | Б | Рак простаты        |  |
|  |    | 3.   | Маммография                  | В | Рак кожи            |  |
|  |    | 4.   | Определение ПСА              | Г | Рак лёгкого         |  |
|  | 6. | Прочитайте и установите соответствие.<br>В рамках диспансеризации ряд мероприятий направлены на выявление онкологических заболеваний. Установите какой метод способен выявить рак определённой локализации.<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.                           |                              |   |                     |  |
|  |    |  | Метод                        |   | Локализация         |  |
|  |    | 1.   | Анализ кала на скрытую кровь | А | Рак молочной железы |  |
|  |    | 2.   | РАР-тест                     | Б | Рак желудка         |  |
|  |    | 3.   | ФГС                          | В | Рак шейки матки     |  |
|  |    | 4.   | Маммография                  | Г | Колоректальный рак  |  |
|  | 7. | Прочитайте текст и установите соответствие.<br>Выявление по результатам анкетирования пациента определённых фактов требует направления на второй этап диспансеризации. Установите соответствие выявленного факта и вида обследования.<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. |                              |   |                     |  |

|  |    |  |   |   |                      |  |
|--|----|--|---|---|----------------------|--|
|  |    |  | Выявленное состояние                        |   | Обследование 2 этапа |  |
|  |    | 1.   | Ожирение, гипертензия, дислипидемия         | А | Спирография          |  |
|  |    | 2.   | Жалобы на ночное мочеиспускание             | Б | Колоноскопия         |  |
|  |    | 3.   | Отягощённый анамнез по колоректальному раку | В | УЗДГ БЦА             |  |
|  |    | 4.   | Курение более 20 сигарет в сутки            | Г | Осмотр врача-уролога |  |
|  | 8. | Прочитайте текст и установите соответствие.<br>По результатам диспансеризации устанавливается группа здоровья. Установите соответствие выявленного состояния и группы здоровья.<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. |   |   |                      |  |
|  |    |  | Выявленное состояние                        |   | Группа здоровья      |  |
|  |    | 1.   | Выявлено ожирение                           | А | I группа             |  |
|  |    | 2.   | Нет факторов риска                          | Б | II группа            |  |
|  |    | 3.   | Выявлена артериальная гипертензия           | В | IIIa группа          |  |
|  |    | 4.   | Выявлено образование в лёгких               | Г | IIIб группа          |  |
|  | 9. | Прочитайте текст и установите соответствие.<br>В рамках 1 этапа диспансеризации проводится ряд инструментальных исследований для лиц старше 40 лет. Установите соответствие.<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.    |   |   |                      |  |
|  |    |  | Метод                                       |   | Этап диспансеризации |  |
|  |    | 1.   | Маммография                                 | А | 1 этап               |  |
|  |    | 2.   | Анализ на ПСА                               | Б | 2 этап               |  |
|  |    | 3.   | ЭКГ   | В | 1 этап               |  |
|  |    | 4.   | Колоноскопия                                | Г | 1 этап               |  |

|    |  |   |                      |   |                      |    |                                  |   |             |    |   |   |                  |    |   |   |             |    |                               |   |              |
|----|--|---|----------------------|---|----------------------|----|----------------------------------|---|-------------|----|---|---|------------------|----|---|---|-------------|----|-------------------------------|---|--------------|
|    | <div>10.</div> <div>Прочитайте текст и установите соответствие.<br/>Выявление по результатам анкетирования пациента определённых фактов требует направления на второй этап диспансеризации. Установите соответствие выявленного факта и вида обследования. Установите соответствие выявленного факта и вида обследования.<br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</div> <table><tr><td></td><td>Состояние</td><td></td><td>Метод исследования</td></tr><tr><td>1.</td><td>Курение более 20 сигарет в сутки</td><td>А</td><td>Маммография</td></tr><tr><td>2.</td><td>Отягощённый анамнез по раку молочной железы</td><td>Б</td><td>RG графия лёгких</td></tr><tr><td>3.</td><td>Отягощённый анамнез по колоректальному раку</td><td>В</td><td>Спирография</td></tr><tr><td>4.</td><td>Хронический кашель с мокротой</td><td>Г</td><td>Колоноскопия</td></tr></table> |   | Состояние            |   | Метод исследования   | 1. | Курение более 20 сигарет в сутки | А | Маммография | 2. | Отягощённый анамнез по раку молочной железы | Б | RG графия лёгких | 3. | Отягощённый анамнез по колоректальному раку | В | Спирография | 4. | Хронический кашель с мокротой | Г | Колоноскопия |
|    | Состояние  |   | Метод исследования   |   |                      |    |                                  |   |             |    |   |   |                  |    |   |   |             |    |                               |   |              |
| 1. | Курение более 20 сигарет в сутки   | А | Маммография          |   |                      |    |                                  |   |             |    |   |   |                  |    |   |   |             |    |                               |   |              |
| 2. | Отягощённый анамнез по раку молочной железы  | Б | RG графия лёгких     |   |                      |    |                                  |   |             |    |   |   |                  |    |   |   |             |    |                               |   |              |
| 3. | Отягощённый анамнез по колоректальному раку  | В | Спирография          |   |                      |    |                                  |   |             |    |   |   |                  |    |   |   |             |    |                               |   |              |
| 4. | Хронический кашель с мокротой  | Г | Колоноскопия         |   |                      |    |                                  |   |             |    |   |   |                  |    |   |   |             |    |                               |   |              |
|    | <div>11.</div> <div>Прочитайте текст и установите соответствие. Какому этапу диспансеризации соответствует то или иное обследование?<br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</div> <table><tr><td></td><td>Метод</td><td></td><td>Этап диспансеризации</td></tr><tr><td>1.</td><td>ЭКГ</td><td>А</td><td>1 этап</td></tr><tr><td>2.</td><td>Определение глюкозы крови</td><td>Б</td><td>2 этап</td></tr><tr><td>3.</td><td>ФЛГ</td><td>В</td><td>1 этап</td></tr><tr><td>4.</td><td>Спирография</td><td>Г</td><td>1 этап</td></tr></table>   |   | Метод                |   | Этап диспансеризации | 1. | ЭКГ                              | А | 1 этап      | 2. | Определение глюкозы крови                   | Б | 2 этап           | 3. | ФЛГ   | В | 1 этап      | 4. | Спирография                   | Г | 1 этап       |
|    | Метод  |   | Этап диспансеризации |   |                      |    |                                  |   |             |    |   |   |                  |    |   |   |             |    |                               |   |              |
| 1. | ЭКГ  | А | 1 этап               |   |                      |    |                                  |   |             |    |   |   |                  |    |   |   |             |    |                               |   |              |
| 2. | Определение глюкозы крови  | Б | 2 этап               |   |                      |    |                                  |   |             |    |   |   |                  |    |   |   |             |    |                               |   |              |
| 3. | ФЛГ  | В | 1 этап               |   |                      |    |                                  |   |             |    |   |   |                  |    |   |   |             |    |                               |   |              |
| 4. | Спирография  | Г | 1 этап               |   |                      |    |                                  |   |             |    |   |   |                  |    |   |   |             |    |                               |   |              |
|    | <div>12.</div> <div>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>При осуществлении диспансерного наблюдения медицинский работник обеспечивает ...<br/>1. информирование лиц, подлежащих диспансерному наблюдению<br/>2. формирование списков лиц, подлежащих диспансерному наблюдению<br/>3. обучение пациентов навыкам самоконтроля показателей состояния здоровья<br/>4. поквартальное распределение лиц, подлежащих диспансерному наблюдению.<br/>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>  | А | Б                    | В | Г                    |    |                                  |   |             |    |   |   |                  |    |   |   |             |    |                               |   |              |
| А  | Б  | В | Г                    |   |                      |    |                                  |   |             |    |   |   |                  |    |   |   |             |    |                               |   |              |
|    |  |   |                      |   |                      |    |                                  |   |             |    |   |   |                  |    |   |   |             |    |                               |   |              |

|   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|
|   | <div>13.</div> <div>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>При осуществлении диспансерного наблюдения медицинский работник определяет ...<br/>1. периодичность диспансерных приёмов<br/>2. показания для диспансерного наблюдения<br/>3. объём профилактических и реабилитационных мероприятий<br/>4. объём диагностических мероприятий<br/>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>  | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
| А | Б   | В | Г |   |   |  |  |  |  |
|   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   | <div>14.</div> <div>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>Медицинский работник при осуществлении диспансерного наблюдения ...<br/>1. информирует граждан, подлежащих диспансерному наблюдению, о порядке диспансерного наблюдения<br/>2. ведёт учёт лиц, находящихся под диспансерным наблюдением<br/>3. устанавливает группу диспансерного наблюдения<br/>4. организует проведение диспансерных приёмов.<br/>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
| А | Б   | В | Г |   |   |  |  |  |  |
|   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   | <div>15.</div> <div>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>Медицинский работник при проведении диспансерных приёмов проводит следующие мероприятия ...<br/>1. профилактические<br/>2. реабилитационные<br/>3. диагностические<br/>4. лечебные<br/>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>  | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
| А | Б   | В | Г |   |   |  |  |  |  |
|   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   | <div>16.</div> <div>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>Медицинский работник при осуществлении диспансерного наблюдения проводит ...<br/>1. организует проведение диспансерных осмотров<br/>2. устанавливает группу диспансерного наблюдения<br/>3. организует проведение консультации врачом-специалистом по показаниям<br/>4. организует проведение диспансерного наблюдения на дому по показаниям.</div>   |   |   |   |   |  |  |  |  |

|   |     |  |   |   |   |   |  |  |  |  |
|---|-----|--|---|---|---|---|--|--|--|--|
|   |     | Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>  | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
| А | Б   | В  | Г |   |   |   |  |  |  |  |
|   |     |  |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   | 17. | Прочитайте текст и установите последовательность.<br>Диспансерный осмотр включает ...<br>1. физикальное исследование<br>2. сбор анамнеза<br>3. сбор жалоб<br>4. назначение лабораторных исследований<br>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>  | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
| А | Б   | В  | Г |   |   |   |  |  |  |  |
|   |     |  |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   | 18. | Прочитайте текст и установите последовательность.<br>Диспансерный приём включает ...<br>1. проведение краткого профилактического консультирования<br>2. установление/уточнение диагноза заболевания/состояния<br>3. оценку эффективности ранее назначенного лечения<br>4. оценку приверженности лечению<br>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                     | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
| А | Б   | В  | Г |   |   |   |  |  |  |  |
|   |     |  |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   | 19. | Прочитайте текст и установите последовательность.<br>Диспансерный осмотр включает ...<br>1. назначение дополнительных диагностических мероприятий<br>2. проведение краткого профилактического консультирования<br>3. оценку достижения целевых значений показателей состояния здоровья<br>4. коррекцию проводимого лечения.<br>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
| А | Б   | В  | Г |   |   |   |  |  |  |  |
|   |     |  |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   | 20. | Прочитайте текст и установите последовательность.<br>Диспансерный приём включает ...<br>1. оценку эффективности ранее назначенного лечения   |   |   |   |   |  |  |  |  |



|   |     |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|---|-----|---|---|---|---|---|--|--|--|--|
|   |     | 2. назначение дополнительных диагностических мероприятий<br>3. проведение краткого профилактического консультирования<br>4. направление пациента в отделение профилактики для проведения углубленного профилактического консультирования<br>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>   | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
| А   | Б   | В   | Г |   |   |   |  |  |  |  |
|   |     |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   | 21. | Прочитайте текст и установите соответствие.<br>Диспансерное наблюдение по следующим нозологиям осуществляется ...<br>В каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   |     | <b>Задания открытого типа</b>   |   |   |   |   |  |  |  |  |
| УК-1<br>УК-5<br>ОПК-2<br>ОПК – 7<br>ОПК-8 | 1.  | Прочитайте текст и дайте развёрнутый обоснованный ответ.<br>Какие медицинские работники осуществляют диспансерное наблюдение за пациентами согласно приказу 168н от 2022г.? В какие сроки должно быть установлено диспансерное наблюдение?<br>Дайте полный ответ  |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   | 2.  | Прочитайте текст и дайте развёрнутый обоснованный ответ.<br>Опишите функции руководителя медицинской организации при организации диспансерного наблюдения.  |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   | 1.  | Прочитайте задачу и дайте развёрнутый ответ с решением.<br>Пациент В., мужчина, 42 года пришёл в отделение медицинской профилактики с целью прохождения диспансеризации. Жалоб не имеет. По данным анкетирования отец пациента умер в 62 года от инфаркта миокарда, мать, 72 лет, страдает артериальной гипертензией; пациент курит по 1 пачке сигарет более 20 лет; в диете – малое количество овощей и фруктов. Антропометрия: рост 182 см, вес 105 кг, ИМТ 31,8 кг/м2. При физикальном обследовании патологии не выявлено, ЧСС 72 уд. в мин. АД 125/80 мм рт.ст.<br>Вопросы:<br>1. Определите объём лабораторного и инструментального исследования на 1 этапе диспансеризации.<br>2. Определите группу здоровья пациента.<br>3. Показано ли направление пациента на второй этап диспансеризации? Обоснуйте своё решение.<br>4. Если - да, то укажите объём обследования на 2 этапе.<br>Какие рекомендации Вы дадите пациенту по результатам прохождения диспансеризации? |   |   |   |   |  |  |  |  |