Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.08.2026 13:20:44
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕН
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 33.02.01 Фармация

Разработчик (и): кафедра гуманитарных дисциплин

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Инкина Валерия Александровна	-	Старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин
Акульшин Петр Владимирович	д.и.н., профессор	Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин

Рецензент (ы):

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Полякова Олеся Витальевна	к.п.н., доцент	Доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики, заведующий диджитал-центром ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Моторина Ирина Вадимовна	к.п.н., доцент	Доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальностям Фармация и Промышленная фармация
(протокол от 16.04.2026 N 5)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	**Количество заданий закрытого типа**	**Количество заданий открытого типа**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Обязательные задания: 23. Дополнительные задания: 85.	Обязательные задания: 33. Дополнительные задания: 20.
Итого	**108**	**53**

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии

<table>
<tr><th>Код и наименование компетенции</th><th>№ п/п</th><th>Задание инструкцией</th></tr>
<tr><td rowspan="3">ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом</td><td></td><td>Обязательные задания</td></tr>
<tr><td></td><td>Задания закрытого типа</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между разделами философии и их содержанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th></th><th>Объект</th><th></th><th>Характеристика</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Онтология</td><td>1</td><td>учение о познании, познавательной деятельности</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Гносеология</td><td>2</td><td>учение о ценностях, т.е. о том, что имеет значение для человека</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Философская антропология</td><td>3</td><td>учение о бытии, его наиболее общих свойствах, способах и формах существования</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Аксиология</td><td>4</td><td>учение о человеке, его сущности, предназначении</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между терминами и их значениями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th></th><th>Объект</th><th></th><th>Характеристика</th></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>особенностей
социального
и культурного
контекста

ОК 06. Проявлять
гражданско-патриотическую
позицию,
демонстрировать
осознанное
поведение на основе
традиционных
общечеловеческих
ценностей,
применять
стандарты
антикоррупционного
поведения

ОК 07. Содействовать сохранению
окружающей среды,
ресурсосбережению, эффективно
действовать
в чрезвычайных ситуациях</td>
<td></td>
<td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Материализм</td><td>1</td><td>Философское учение, признающее основой бытия объективно существующее духовное начало – мировой разум, мировой дух.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Объективный идеализм</td><td>2</td><td>Философское учение, признающее материальное начало основой бытия.</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Субъективный идеализм</td><td>3</td><td>Философское учение, признающее существование двух равноправных начал, несводимых друг к другу (материя и сознание).</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Дуализм</td><td>4</td><td>Философское учение, признающее, что явления окружающего мира представляют собой результат деятельности человеческого сознания, совокупность ощущений субъекта.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3.</td>
<td>
Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между историческим типом мировоззрения и его характеристикой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Мифология</td><td>1</td><td>логически упорядоченная система знаний, ориентированная на рациональное объяснение мира</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Религия</td><td>2</td><td>фантастическое отражение действительности в виде чувственно-наглядных представлений, для которого характерно единство естественного и сверхъестественного миров</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Философия</td><td>3</td><td>форма мировоззрения, основанная на вере в существование сверхъестественных сил и признающая за ними главенствующую роль в мироздании и жизни человека; естественный и сверхъестественный миры отделены друг от друга</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>4.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между функциями философии и их содержанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th></th><th>Объект</th><th></th><th>Характеристика</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Мировоззренческая функция</td><td>1</td><td>разрабатывает наиболее общие принципы и способы познания мира</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Методологическая функция</td><td>2</td><td>вырабатывает и устанавливает ценностно-нормативные ориентации личности и общества</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Социальная функция</td><td>3</td><td>создает целостную картину мира и формирует представления о месте в нем человека, его связи с миром</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Аксиологическая функция</td><td>4</td><td>объясняет социальное бытие, способствует его материальному и духовному обновлению</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>5.</td>
<td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Расположите уровни мировоззрения в зависимости от глубины отражения мира – от менее глубокого (1) к более глубокому (3):
А. Мировосприятие
Б. Мироощущение
В. Миропонимание
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>6.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между именами античных философов и положениями, характерными для их учений.</td>
</tr>
</table>

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Фалес	1	Истинным бытием являются идеальные сущности (идеи), существующие объективно – вне сознания человека и независимо от вещей, по отношению к которым идеи выступают как причина и образец.
Б	Демокрит	2	Выдвинул идею первоначала, которое усматривал в природной стихии – воде.
В	Платон	3	Единичные вещи представляют собой соединение материи и формы, где материя – это материал, из которого состоит вещь, а форма – сущность вещи, принцип организации материала.
Г	Аристотель	4	Первоосновой всего существующего являются атомы (неделимые частицы), которые движутся в пустоте.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

7.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между философскими направлениями и их основными тезисами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Агностицизм	1	Направление в теории познания, которое признает разум источником познания и критерием его истинности.
Б	Рационализм	2	Философская позиция, согласно которой мир непознаваем для человека на уровне сущности.
В	Эмпиризм	3	Направление в теории познания, которое признает ощущения источником знаний – всякое знание представляет собой комбинацию чувственных данных, за пределы которых разум не может выйти.
Г	Сенсуализм	4	Направление в теории познания, которое признает опыт источником знаний.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

<table>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td></td><td>8.</td><td>
Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между именами философов Нового времени и положениями, характерными для их учений.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите две соответствующих позиции из правого столбца. Номера двух выбранных характеристик запишите в столбце с соответствующей буквой через запятую.
<table>
<tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr>
<tr><td rowspan="2">А</td><td rowspan="2">Ф. Бэкон</td><td>1</td><td>Признавал существование двух субстанций – материальной (атрибут – протяженность) и духовной (атрибут – мышление).</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Обосновал экспериментальный метод в познании, суть которого в постепенном обобщении фактов, наблюдаемых в опыте, с помощью индукции.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Б</td><td rowspan="2">Р. Декарт</td><td>3</td><td>Разработал аналитический метод познания, в основе которого лежит дедукция.</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Создал учение о заблуждениях разума – «идолах», - которые препятствуют познанию.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td></td><td>9.</td><td>
Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между именами философов конца XVIII – второй половины XIX вв. и идеями, которые они высказывали.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr>
<tr><td>А</td><td>И. Кант</td><td>1</td><td>Его позиция – антропологический материализм: рассматривал человека как часть природы, живое, чувствующее существо.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Г. Гегель</td><td>2</td><td>В процессе познания человек активен, он упорядочивает свои впечатления о действительности в соответствии с доопытными (априорными) подходами, присущими ему по природе, и тем самым конструирует предмет, а не</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

			раскрывает его сущность.
В	Л. Фейербах	3	Разработал материалистическое понимание общества и его истории.
Г	К. Маркс	4	Разработал диалектический метод, представил весь природный, исторический и духовный мир в непрерывном движении и развитии, и на основе идеалистического подхода установил внутреннюю связь этого развития.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

10.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между направлениями философии XX века и именами представителей, а также положениями, характерными для их учений.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите две соответствующих позиции из правого столбца. Номера двух выбранных характеристик запишите в столбце с соответствующей буквой через запятую.

	Объект		Характеристика
А	Позитивизм	1	Представители направления: К. Ясперс, М. Хайдеггер, Ж-П. Сартр, А. Камю, Г. Марсель.
		2	Направление зародилось в 30-х годах XIX века и стало одним из основных направлений в философии XX века, основателем является французский мыслитель О. Конт.
Б	Экзистенциализм	3	Основные проблемы на разных этапах развития направления: определение границ научного знания на основании критерия верификации (опытного подтверждения) и очищение научного знания от неверифицируемых философских положений, исследование проблем языка, вопросы развития научного знания.
		4	Основной тезис: существование человека предшествует сущности, человек вначале появляется и действует в мире, а уже потом определяется как личность.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б

<table>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td></td><td>11.</td><td>
Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между именами русских мыслителей и их философскими позициями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th></th><th>Объект</th><th></th><th>Характеристика</th></tr>
<tr><td>А</td><td>М.В. Ломоносов</td><td>1</td><td>Марксизм, диалектический материализм</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>В.С. Соловьев</td><td>2</td><td>Понимание исторического процесса на основе теории локальных цивилизаций, создатель концепции культурно-исторических типов</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Н.Я. Данилевский</td><td>3</td><td>Естественнонаучный материализм</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>В.И. Ленин</td><td>4</td><td>Религиозно-идеалистическая философия</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td></td><td>12.</td><td>
Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между направлениями русской общественной мысли и их основными идеями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th></th><th>Объект</th><th></th><th>Характеристика</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Славянофильство</td><td>1</td><td>Россия не есть ни Азия, ни Европа, но представляет собой особый мир – «Евразию» (синтез Европы и Азии).</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Западничество</td><td>2</td><td>Россия обладает религиозно-историческим и культурно-национальным своеобразием, поэтому имеет собственный, самобытный путь исторического развития, принципиально отличный от западноевропейского пути.</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Евразийство</td><td>3</td><td>Человечество едино и законы его развития являются универсальными,</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

			поэтому развитие России должно быть связано с усвоением исторических достижений передовых европейских стран.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

13.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между терминами и их значениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Объективное бытие	1	То, что существует внутри и благодаря сознанию человека.
Б	Субъективное бытие	2	Полное отсутствие чего-либо, ничто.
В	Идеальное бытие	3	То, что существует вне сознания человека и независимо от него.
Г	Небытие	4	Бытие духовных явлений.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

14.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите хронологическую последовательность этапов в развитии представлений о материи. Расположите представления о материи в порядке от наиболее раннего (1) к наиболее позднему (3).

А. Механистическое представление (вещественно-субстратное). Материя – это масса или вещество, сами вещи, состоящие из элементов (частиц, атомов, молекул и т.п.).
Б. Наивно-материалистическое представление (наглядно-чувственное). Материя – это конкретное вещество (вода, огонь и т.п.).
В. Философско-гносеологическое представление (диалектический материализм). Материя – это объективная реальность, существующая независимо от человеческого сознания и отображаемая им.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В

15\. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите формы движения материи в последовательности, установленной Ф. Энгельсом - от низшей формы (1) к высшей (5):

А. Биологическая (обмен веществ в живых организмах)
Б. Механическая (пространственное перемещение)
В. Химическая (превращение атомов и молекул веществ)
Г. Социальная (общественные изменения, мышление)
Д. Физическая (электромагнетизм, звук, гравитация, теплота)
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д

16\. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между теориями развития и характерными для них положениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите две соответствующих позиции из правого столбца. Номера двух выбранных характеристик запишите в столбце с соответствующей буквой через запятую.

	Объект		Характеристика
А	Диалектика	1	Развитие – это качественные, направленные, необратимые изменения системы.
		2	Развитие – это процесс самоорганизации, который осуществляется как возникновение систем, усложнение систем, дифференциация систем.
Б	Синергетика	3	Сложные неравновесные системы (физические, химические, биологические, социальные и др.) изменяются по траектории развития от одного устойчивого состояния к другому, набор которых существует как спектр возможных будущих состояний системы (аттракторы).
		4	Развитие представляет собой процесс возникновения, роста, обострения, разрешения многообразных противоречий.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б

17. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите формы отражения в порядке их возникновения и, одновременно, усложнения в процессе развития материальных систем – от наиболее раннего и простого (1) к наиболее позднему и сложному:

А. Пассивное отражение в неживой природе (механическое, физическое, химическое)
Б. Элементарная психика животных
В. Рефлексы, инстинкты
Г. Осознанное отражение (чувственное познание, логическое познание)
Д. Раздражимость
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д

18. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между терминами и их значениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Ощущение	1	Целостный образ предмета, данного посредством наблюдения.
Б	Восприятие	2	Целостный образ предмета, для которого характерна некоторая обобщенность, образы памяти и воображения.
В	Представление	3	Возникают в результате воздействия предметов внешнего мира на органы чувств и соответствуют отдельным свойствам предмета.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

19. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между терминами и их значениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Понятие	1	Мысль о классе предметов, в которой фиксируются общие и существенные черты, присущие однородным предметам.
Б	Суждение	2	Форма мышления, в которой из одного или нескольких суждений выводится новое, содержащее ранее неизвестное знание.
В	Умозаключение	3	Форма мышления, в которой посредством связи понятий утверждается или отрицается что-либо.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

20.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между терминами и их значениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Объективная истина	1	Полное, исчерпывающее знание о предмете.
Б	Абсолютная истина	2	Верное (адекватное) отражение объекта познающим субъектом, воспроизводящее объект так, как он есть сам по себе, вне сознания.
В	Относительная истина	3	Преднамеренное возведение в истину заведомо неправильных представлений.
Г	Ложь	4	Неполное знание о предмете, выражает неполноту и незавершенность знания на каждом историческом этапе познания.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

21.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между сферами общественной жизни и видами деятельности, в ходе которых производятся и воспроизводятся компоненты общества, необходимые для существования социальной системы и обеспечения ее самодостаточности (удовлетворения всех потребностей людей).
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Экономическая сфера	1	Создаются новые общественные связи и отношения и регулируются уже существующие.
Б	Социальная сфера	2	Создаются вещи, необходимые для поддержания жизни людей и обеспечения их практической деятельности.
В	Политическая сфера	3	Создаются необходимые формы сознания: знания и умения, художественные образы, нравственные и правовые нормы, религиозные верования и т.п.
Г	Духовная сфера	4	Создается сам человек как социальное существо с его интересами и их проявлениями в различных формах.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

22.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между философскими подходами к истории общества и основными идеями этих подходов.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите две соответствующих позиции из правого столбца. Номера двух выбранных характеристик запишите в столбце с соответствующей буквой через запятую.

	Объект		Характеристика

		А	Формационный подход к истории общества (К. Маркс)	1	История общества понимается как нелинейный процесс, т.е. допускается множественность форм развития общества.
				2	Единицей исторического процесса является общественно-экономическая формация (общество на определенной ступени развития), в основе которой лежит способ производства.
		Б	Цивилизационный подход к истории общества	3	Единицей исторического процесса является цивилизация - история понимается как развитие цивилизации, смена цивилизаций и сосуществование цивилизаций различных типов.
				4	История общества понимается как закономерный и линейный процесс - все народы в своем развитии проходят одинаковые этапы в определенной последовательности.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б

	23.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между понятиями, которые используют для характеристики существования человека, и содержанием понятий.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Человек	1	Понятие, обозначающее совокупность унаследованных и выработанных в процессе онтогенеза физических и психологических особенностей, отличающих данного индивида от всех остальных
Б	Индивид	2	Единичный индивид, продукт и субъект общественных отношений, обладающий индивидуальным набором биогенетических признаков, социально значимых и духовных качеств, которые он реализует в своей деятельности.
В	Индивидуальность	3	Отдельный представитель человеческого рода, конкретный носитель всеобщих человеческих свойств и характеристик.
Г	Личность	4	Понятие, относящиеся к человеческому роду в целом и выражающее те характеристики, которые отличают его от животных.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

		А | Б | В | Г | | | | |
	Задания открытого типа	
	1.	Дайте определение философии
	2.	Дайте определение мировоззрения
	3.	Дайте определение предмета философии
	4.	Сформулируйте основной вопрос философии.
	5	Раскройте суть материализма как направления в философии
	6.	Раскройте суть идеализма как направления в философии.
	7.	Раскройте суть дуализма как философской позиции.
	8.	Охарактеризуйте агностицизм как философскую позицию
	9.	Раскройте основное содержание атомистического учения Демокрита
	10.	Охарактеризуйте объективно-идеалистическую философию Платона
	11.	Раскройте суть теоцентризма как мировоззренческого принципа средневековой философии
	12.	Раскройте суть антропоцентризма как принципа понимания мира, характерного для эпохи Возрождения.
	13.	Раскройте суть учения Ф. Бэкона об «идолах».
	14.	Охарактеризуйте метод познания, который разработал Р. Декарт.
	15.	Раскройте содержание «категорического императива» в этическом учении И. Канта как основного правила поведения человека.
	16.	Охарактеризуйте учение Г.В.Ф. Гегеля как философию абсолютного идеализма
	17.	Раскройте смысл материалистического понимания общества К. Маркса
	18.	Охарактеризуйте славянофильство и западничество как направления русской философии
	19.	Раскройте содержание понятия «всеединство» в философии В.С. Соловьева
	20.	Раскройте содержание понятия бытия
	21.	Приведите философско-материалистическое определение материи.
	22.	Раскройте содержание понятия движения
	23.	Приведите определение пространства
	24.	Приведите определение времени.
	25.	Назовите законы диалектики и определите их познавательное значение

	26.	Охарактеризуйте чувственное познание как этап познавательной деятельности
	27.	Охарактеризуйте рациональное познание как этап познавательной деятельности
	28.	Приведите классическое определение истины (корреспондентная концепция истины).
	29.	Определите, что такое наука.
	30.	Раскройте содержание понятия «общество».
	31.	Раскройте содержание понятия цивилизации как локального общества

	32.	Раскройте содержание понятия культуры.
	33.	Почему биоэтика, по замыслу одного из ее создателей В.Р. Поттера, является философией выживания человечества?
		Дополнительные задания

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Задания закрытого типа</td></tr>
<tr><td></td><td>1.</td><td>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ).
Основной вопрос философии, это…
Запишите выбранный ответ – букву:
<table><tr><td>А.</td><td>вопрос о первичности материи или сознания</td></tr><tr><td>Б.</td><td>вопрос о природе вещей</td></tr><tr><td>В.</td><td>вопрос бесконечности Вселенной</td></tr><tr><td>Г.</td><td>вопрос о сущности человеческого бытия</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>2.</td><td>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ).
Аксиология, это…
<table><tr><td>А.</td><td>философское учение о методе</td></tr><tr><td>Б.</td><td>философское учение о бытии</td></tr><tr><td>В.</td><td>философское учение о познании</td></tr><tr><td>Г.</td><td>философское учение о ценности</td></tr></table>Запишите выбранный ответ – букву:</td></tr>
<tr><td></td><td>3.</td><td>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ).
Философ, считавший основой всего «вечное число»
<table><tr><td>А.</td><td>Анаксимандр</td><td>Б.</td><td>Зенон</td></tr><tr><td>В.</td><td>Гераклит</td><td>Г.</td><td>Пифагор</td></tr></table>Запишите выбранный ответ – букву:</td></tr>
<tr><td></td><td>4.</td><td>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ).
Исходное понятие гегелевской системы
<table><tr><td>А.</td><td>сверхиндивидуальная целостность</td><td>Б.</td><td>абсолютная идея</td></tr><tr><td>В.</td><td>природа</td><td>Г.</td><td>субъективный дух</td></tr></table>Запишите выбранный ответ – букву:</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>5.</td><td>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ).
Русский философ, яркий представитель западничества
<table><tr><td>А.</td><td>В.С. Соловьев</td><td>Б.</td><td>А.С. Хомяков</td></tr><tr><td>В.</td><td>П.Я. Чаадаев</td><td>Г.</td><td>С.Н. Булгаков</td></tr></table>Запишите выбранный ответ – букву:</td></tr>
<tr><td></td><td>6.</td><td>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ).
Русский философ, яркий представитель славянофильства
<table><tr><td>А.</td><td>М.А. Бакунин</td><td>Б.</td><td>А.С. Хомяков</td></tr><tr><td>В.</td><td>П.Я. Чаадаев</td><td>Г.</td><td>С.Н. Булгаков</td></tr></table>Запишите выбранный ответ – букву:</td></tr>
<tr><td></td><td>7.</td><td>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ).
Источником содержания сознания для материалистов выступает…
<table><tr><td>А.</td><td>Бог</td><td>Б.</td><td>ощущение</td></tr><tr><td>В.</td><td>бессознательное</td><td>Г.</td><td>объективный мир</td></tr></table>Запишите выбранный ответ – букву:</td></tr>
<tr><td></td><td>8.</td><td>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ).
Сфера взаимодействия природы и общества, в которой человек осмысленно и глобально контролирует ход природных процессов, есть…
<table><tr><td>А.</td><td>атмосфера</td><td>Б.</td><td>биосфера</td></tr><tr><td>В.</td><td>ноосфера</td><td>Г.</td><td>литосфера</td></tr></table>Запишите выбранный ответ – букву:</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>9.</td><td>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ).
К производственным отношениям относятся…
<table><tr><td>А.</td><td>отношения между поколениями</td></tr><tr><td>Б.</td><td>отношения распределения продуктов производства</td></tr><tr><td>В.</td><td>межличностные отношения</td></tr><tr><td>Г.</td><td>межнациональные отношения</td></tr></table>Запишите выбранный ответ – букву:</td></tr>
<tr><td></td><td>10.</td><td>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ).
Выраженное в определённой совокупности идей и представлений отношение одной или нескольких социальных групп к событиям и явлениям общественной жизни является одним из определений
<table><tr><td>А.</td><td>общественного мнения</td><td>Б.</td><td>общественного сознания</td></tr><tr><td>В.</td><td>идеологии</td><td>Г.</td><td>религиозного сознания</td></tr></table>Запишите выбранный ответ – букву:</td></tr>
<tr><td></td><td>11.</td><td>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ).
Осознание и оценка человеком самого себя как личности – своего нравственного облика, интересов, ценностей, мотивов поведения – называется…
<table><tr><td>А.</td><td>рефлексией</td><td>Б.</td><td>самооценкой</td></tr><tr><td>В.</td><td>самосознанием</td><td>Г.</td><td>самоидентификацией</td></tr></table>Запишите выбранный ответ – букву:</td></tr>
<tr><td></td><td>12.</td><td>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ).
Термин «философия» означает…
<table><tr><td>А</td><td>стремление к совершенству</td></tr><tr><td>Б</td><td>познай самого себя</td></tr><tr><td>В</td><td>любовь к мудрости</td></tr><tr><td>Г</td><td>все в твоих руках</td></tr></table>Запишите выбранный ответ – букву:</td></tr>
<tr><td></td><td>13.</td><td>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ).</td></tr>
</table>

		Философия как форма мировоззрения возникает… А с возникновением человечества Б в VII-VI вв. до н.э. В в XIX в. Г в XX в. Запишите выбранный ответ – букву:
	14.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). Онтология - это часть философского знания, в которой рассматриваются… А проблемы бытия Б проблемы познания В проблемы человека Г проблемы общества Запишите выбранный ответ – букву:
	15.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). Философское учение о всеобщих законах познания — это: А гносеология Б онтология В эстетика Г этика Запишите выбранный ответ – букву:
	16.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). Философское учение о природе и закономерностях функционирования морали и нравственности— это: А гносеология Б онтология В этика Г логика Запишите выбранный ответ – букву:
	17.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). Формирование целостной картины мира и бытия человека в нем связано с функцией философии: А аксиологической Б социальной В методологической

		Г мировоззренческой Запишите выбранный ответ – букву:
	18.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). Функция философии, связанная с разработкой наиболее общих принципов и способов научного познания мира, называется… А мировоззренческой Б методологической В аксиологической Г критической Запишите выбранный ответ – букву:
	19.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). Идеализм - это учение … А признающее существование идеалов Б отрицающее реальное существование чувственного мира В признающее первичность сознания по отношению к материи Г признающее, что сознание - это вид материи Запишите выбранный ответ – букву:
	20.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). Материализм - это учение … А отрицающее реальное существование каких-либо идей Б о реальном существовании внешнего мира В признающее первичность материи по отношению к сознанию Г признающее примат материальных ценностей в жизни человека Запишите выбранный ответ – букву:
	21.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). Основная проблема древнегреческой философии: А проблема первоначала Б доказательство бытия Бога В создание научного метода Г обоснование автономии личности Запишите выбранный ответ – букву:
	22.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). Понятие бытия ввел в философию…

		А Гераклит Б Платон В Парменид Г Пифагор Запишите выбранный ответ – букву:
	23.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). Какое из положений принадлежит Демокриту? А Души испаряются из влаги. Б Душа состоит из атомов и является смертной. В Душа переживает многочисленные телесные перевоплощения. Г Душа создана Богом и является бессмертной. Запишите выбранный ответ – букву:
	24.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). По мнению Аристотеля, всякая вещь есть … А сложное единство мельчайших частиц - атомов Б чувственный образ идеи В единство материи и формы Г то, что возникло в результате превращений воды Запишите выбранный ответ – букву:
	25.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). Укажите, учение какого древнегреческого мыслителя описывает античный историк философии: «Истинное бытие - это некие умопостигаемые и бестелесные идеи; тела же он называет не бытием, а чем-то подвижным, становлением». А учение Платона Б учение Гераклита В учение Аристотеля Г учение Фалеса Запишите выбранный ответ – букву:
	26.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). В своей этической концепции стоики выдвинули… А идеал мудреца, который бесстрастно переносит удары судьбы Б анархические принципы социальной жизни В идеал верующего, безропотно сносящего удары судьбы в надежде на загробную жизнь

		Г идеал героя, противостоящего всему миру Запишите выбранный ответ – букву:
	27.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). Задача философии, с точки зрения средневековых мыслителей, состояла в том, чтобы… А исследовать социальную действительность Б исследовать природу В обосновать положение, что человек сам создает свой мир и самого себя Г найти рациональные доказательства веры Запишите выбранный ответ – букву:
	28.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). Христианское понимание смысла жизни заключается в … А спасении Б материальном обогащении В преобразовании мира Г накоплении знаний Запишите выбранный ответ – букву:
	29.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). Какое открытие совершил Н. Коперник? А сформулировал законы механики Б построил модель, согласно которой Земля вращается вокруг Солнца В доказал, что Земля круглая Г предложил гипотезу формирования солнечной системы из пылевого облака Запишите выбранный ответ – букву:
	30.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). Положение Дж. Бруно «Природа есть Бог в вещах» выражает суть… А материализма Б теоцентризма В идеализма Г пантеизма Запишите выбранный ответ – букву:
	31.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). Укажите, к какому типу «идолов», согласно классификации Ф. Бэкона, относится следующее заблуждение разума:

		некритическое восприятие теории, в свете которой истолковываются факты, слепая вера в авторитеты. А идолы рода Б идолы пещеры В идолы площади (рынка) Г идолы театра Запишите выбранный ответ – букву:
	32.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). Для Декарта оно не нуждается «… ни в каком месте и не зависит ни от какой материальной вещи». Это: А абсолютное содержание Б реальное существование В мыслящее Я Г очевидное явление Запишите выбранный ответ – букву:
	33.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). Укажите черту, которая характеризует метафизический материализм XVIII в. А идея развития Б механицизм В отождествление материи с природной стихией (вода, воздух и т.д.) Г креационизм Запишите выбранный ответ – букву:
	34.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). Основной моральный закон с точки зрения Канта: А десять заповедей Б «золотое» правило нравственности В категорический императив Г «Не навреди!» Запишите выбранный ответ – букву:
	35.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). Согласно этическому учению Канта, нравственная ценность поступка определяется тем, что поступок … А соответствует действующему закону государства

		Б доставляет личное удовлетворение В подчинен чувству долга Г связан с гуманными или дружескими чувствами Запишите выбранный ответ – букву:
	36.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). Бытие природы у Гегеля разворачивается как: А инобытие идеи Б самостоятельное бытие материи В постоянный акт божественного творения Г произвольное бессистемное становление Запишите выбранный ответ – букву:
	37.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). Гегель понимает историю как… А переход от аграрного общества к индустриальному, а впоследствии – к информационному обществу Б развитие мирового духа во времени В развитие мирового духа в пространстве Г становление Града Божьего Запишите выбранный ответ – букву:
	38.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). Материалистическая концепция Л. Фейрбаха получила название… А наивный материализм Б механистический материализм В диалектический материализм Г антропологический материализм Запишите выбранный ответ – букву:
	39.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). «Новая этика и религия человека», к которой призывал Фейербах, это религия и этика… А государства Б Абсолюта В любви Г свободы Запишите выбранный ответ – букву:

<table>
<tr><td></td><td>40.</td><td>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ).
К. Маркс понимал общество как…
<table><tr><td>А</td><td>совокупность автономных индивидов, которые вступают в отношения друг с другом, движимые личным интересом</td></tr><tr><td>Б</td><td>совокупность людей, живущих по законам справедливости</td></tr><tr><td>В</td><td>систему социальных отношений</td></tr><tr><td>Г</td><td>систему социальных действий людей, смысл которых определяется выработкой ценностей</td></tr></table>Запишите выбранный ответ – букву:</td></tr>
<tr><td></td><td>41.</td><td>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ).
Понятие русской философии, которое обозначает добровольное соединение людей в церкви на основе любви к Богу и друг другу, - это…
<table><tr><td>А</td><td>Божественная София</td></tr><tr><td>Б</td><td>соборность</td></tr><tr><td>В</td><td>крестьянская община</td></tr><tr><td>Г</td><td>русская идея</td></tr></table>Запишите выбранный ответ – букву:</td></tr>
<tr><td></td><td>42.</td><td>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ).
Термин «всеединство» в философии В.С. Соловьева означает…
<table><tr><td>А</td><td>единство всех людей</td></tr><tr><td>Б</td><td>единство природы и общества</td></tr><tr><td>В</td><td>единство человека, природы и общества</td></tr><tr><td>Г</td><td>единство Бога со всем миром</td></tr></table>Запишите выбранный ответ – букву:</td></tr>
<tr><td></td><td>43.</td><td>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ).
Одной из центральных проблем в неопозитивизме является проблема…
<table><tr><td>А</td><td>языка науки</td></tr><tr><td>Б</td><td>субстанции</td></tr><tr><td>В</td><td>личностного знания</td></tr><tr><td>Г</td><td>обыденного языка</td></tr></table>Запишите выбранный ответ – букву:</td></tr>
<tr><td></td><td>44.</td><td>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ).
В учениях М. Хайдеггера и Ж.П. Сартра, бытие, направленное к ничто и сознающее свою конечность, - это…</td></tr>
</table>

		А мышление Б переживание В экзистенция Г научный факт Запишите выбранный ответ – букву:
	45.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). Согласно учению З. Фрейда, «Я» и «Оно» находятся в отношении… А гармонии Б конфликта В «Я» постоянно контролирует «Оно» Г между «Я» и «Оно» нет никакой связи Запишите выбранный ответ – букву:
	46.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). Укажите современное понимание категории бытия. А Категория бытия охватывает повседневное существование человека, его быт. Б В категории бытия объединяются все предметы, процессы, явления по признаку существования, который мыслится как единственно общий и предельный признак. В Бытие - это жизнь. Г В категория бытия объединяются все существующие в настоящее время предметы, процессы, явления. Запишите выбранный ответ – букву:
	47.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). То, что существует само по себе и не зависит ни от чего другого, в философии называется … А субстратом Б субстанцией В причиной Г веществом Запишите выбранный ответ – букву:
	48.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). Выберите положение, которое выражает суть объективного идеализма. А Мир есть конструкция человеческого ума. Б Человек стремится реализовать свои идеалы, изменяя объективно существующую действительность в соответствии со своими представлениями.

		В Первоначалом и первоисточником действительности является объективно существующий дух. Г Реальностью, определяющей все сущее, является Бог Запишите выбранный ответ – букву:
	49.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). Определите философское направление, лежащее в основании утверждения: «Реально лишь сознание человека, а все, что его окружает иллюзорно и проблематично» А диалектический материализм Б субъективный идеализм В вульгарный материализм Г объективный идеализм Запишите выбранный ответ – букву:
	50.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). Дуализм является философским учением… А ограничивающим роль Бога актом творения мира и приведения его в движение Б признающим существование двух равноправных начал, несводимых друг к другу В объясняющим многообразие явлений мира, исходя из единого первоначала Г утверждающим, что сознание первично, а материя вторична Запишите выбранный ответ – букву:
	51.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). Укажите философско-материалистическое определение материи. А Материя - это вещество, поле, плазма, вакуум. Б Материя - это объективная реальность, существующая независимо от человеческого сознания и отображаемая им. В Материя есть то, что дано человеку в его ощущениях. Г Материей называется совокупность всех элементарных частиц и физических полей во Вселенной. Запишите выбранный ответ – букву:
	52.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). Под движением в философии понимается …

		А бесконечные перемещения материальных предметов в пространстве Б качественные изменения материальных систем В всякое изменение, изменение вообще, в основе которого лежит взаимодействие материальных систем Г переход от низшего к высшему Запишите выбранный ответ – букву:
	53.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). Как соотносятся движение и покой? А Движение предполагает отсутствие покоя. Б Покой - это отсутствие движения. В Покой есть момент движения. Г Движение и покой исключают друг друга Запишите выбранный ответ – букву:
	54.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). Какое высказывание с позиции диалектического материализма является ошибочным? А Мысль материальна. Б Пространство и время материальны. В Нервные процессы материальны. Г Производственные отношения материальны. Запишите выбранный ответ – букву:
	55.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). Реляционная концепция пространства и времени понимает их как… А формы координации сосуществующих объектов и их состояний Б способы восприятия действительности, присущие человеческому сознанию В самостоятельные субстанции, «вместилища» вещей и процессов Г атрибуты мира, сотворенного Богом Запишите выбранный ответ – букву:
	56.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). Учение о наиболее общих законах развития природы, общества и познания и основанный на этом учении универсальный метод мышления и действия - это … А диалектика Б софистика В материализм

		Г позитивизм Запишите выбранный ответ – букву:
	57.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). Закон единства и борьбы противоположностей … А раскрывает источник развития Б раскрывает механизм развития В выражает развитие в его направлении и форме Г раскрывает смысл и цель развития Запишите выбранный ответ – букву:
	58.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). Какой из законов диалектики раскрывает механизм развития (отвечает на вопрос «как происходит развитие?») А закон перехода количества в качество Б закон единства и борьбы противоположностей В закон системной корреляции Г закон отрицания отрицания Запишите выбранный ответ – букву:
	59.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). Какой из законов диалектики раскрывает направление и форму развития? А закон единства и борьбы противоположностей Б закон отрицания отрицания В закон перехода количества в качество Г закон причинности Запишите выбранный ответ – букву:
	60.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). Выберите положение, которое верно характеризует существование общего с точки зрения диалектики общего и единичного. А общее существует в языке как собирательное понятие (напр., «человечество», «коллектив») Б общее существует как общность свойств, отношений, объективно присущих предметам, составляющих определенный класс В общее существует как совокупность предметов, сходных между собой Г общее не существует, есть только единичные предметы Запишите выбранный ответ – букву:

<table>
<tr><td></td><td>61.</td><td>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (не менее двух вариантов).
Выберите положения, которые верно характеризуют соотношение явления и сущности.
<table><tr><td>А</td><td>сущность проявляется, явление существенно</td></tr><tr><td>Б</td><td>явление всегда адекватно отражает сущность</td></tr><tr><td>В</td><td>явление не отражает сущность</td></tr><tr><td>Г</td><td>явление может отражать сущность искаженно</td></tr></table>Запишите выбранный ответ – буквы:</td></tr>
<tr><td></td><td>62.</td><td>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ).
Выберите положение, которое правильно выражает понятие отражения.
<table><tr><td>А</td><td>отражение - это любое изменение одного объекта в результате воздействия на него другого объекта</td></tr><tr><td>Б</td><td>отражение - это всякое взаимодействие объекта</td></tr><tr><td>В</td><td>отражение - это способность материальных систем воспроизводить в себе особенности других материальных систем (структуру, свойства) при взаимодействии с ними</td></tr><tr><td>Г</td><td>отражение свойственно только живым организмам</td></tr></table>Запишите выбранный ответ – букву:</td></tr>
<tr><td></td><td>63.</td><td>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ).
Сознание рассматривается как свойство высокоорганизованной материи в философском направлении…
<table><tr><td>А</td><td>объективный идеализм</td></tr><tr><td>Б</td><td>субъективный идеализм</td></tr><tr><td>В</td><td>диалектический материализм</td></tr><tr><td>Г</td><td>экзистенциализм</td></tr></table>Запишите выбранный ответ – букву:</td></tr>
<tr><td></td><td>64.</td><td>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ).
Какое из положений выражает суть вульгарного материализма?
<table><tr><td>А</td><td>сознание есть свойство высокоорганизованной материи</td></tr><tr><td>Б</td><td>сознание - это вид материи</td></tr><tr><td>В</td><td>сознание идеально</td></tr><tr><td>Г</td><td>сознание есть независимое от материального бытия царство идей, чувств, воли, способное творить и конструировать действительность</td></tr></table>Запишите выбранный ответ – букву:</td></tr>
<tr><td></td><td>65.</td><td>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ).</td></tr>
</table>

		Психические явления, лежащие вне сферы человеческого разума, безотчетные и не контролируемые разумом, составляют… А мировоззрение Б сферу бессознательного В сферу нравственности Г совокупность идеалов человека Запишите выбранный ответ – букву:
	66.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). Укажите современное понимание субъекта познания. А гносеологический субъект (совокупность познавательных способностей человека) Б отдельный индивид, пассивно воспринимающий воздействие объекта В активный, действующий общественный человек Г коллектив научных работников Запишите выбранный ответ – букву:
	67.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). Что является объектом познания? А весь объективный мир в бесконечном многообразии Б сущность явлений, постигаемая абстрактным мышлением В только те предметы и явления объективного мира, которые действуют на наши органы чувств Г часть объективной реальности, на которую направлена познавательная деятельность субъекта Запишите выбранный ответ – букву:
	68.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). Абстрактное мышление есть… А преобразование действительности в плане образа, оперирование представлениями Б умозрительные, оторванные от жизни рассуждения В оперирование обобщенными образами Г реальное преобразование ситуации, наблюдаемый двигательный акт Запишите выбранный ответ – букву:
	69.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). Умозаключение как форма мышления представляет собой… А связь признаков предмета

		Б связь понятий В связь суждений Г связь между причиной и следствием Запишите выбранный ответ – букву:
	70.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). Согласно корреспондентной (классической) концепции истина есть… А теоретическая конструкция, позволяющая добиться успеха в данной ситуации Б то, что признается таковым большинством В правда Г соответствие знаний объективной реальности Запишите выбранный ответ – букву:
	71.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). Знание, содержание которого не зависит ни от человека, ни от человечества, называется… А объективной истиной Б субъективной истиной В коллективной истиной Г аксиомой Запишите выбранный ответ – букву:
	72.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). В соответствии с логическим критерием, истинное знание должно быть… А непротиворечивым, последовательным Б понятным для каждого В принято большинством людей Г полезным, эффективным Запишите выбранный ответ – букву:
	73.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). Характерной чертой научного знания является… А распространенность во мнении («все так думают») Б рациональность В субъективность Г отображение действительности в ярких, эмоциональных образах Запишите выбранный ответ – букву:
	74.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ).

		Укажите уровень научного познания, целью которого является сбор фактов, их первоначальное обобщение и классификация. А обыденное познание Б паранаучное познание В эмпирическое познание Г теоретическое познание Запишите выбранный ответ – букву:
	75.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). Укажите уровень научного познания, целью которого является познание объективной реальности в ее существенных связях и закономерностях. А обыденное познание Б паранаучное познание В эмпирическое познание Г теоретическое познание Запишите выбранный ответ – букву:
	76.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ) С современной точки зрения общество по своей сущности и происхождению есть…. А творение Бога Б результат совместной деятельности людей, который противостоит как система каждому отдельному индивиду В часть Космоса Г совокупность биологических индивидов Запишите выбранный ответ – букву:
	77.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (не менее двух вариантов). Общество как целостный социальный организм имеет ряд признаков. Выделите их. А самодостаточность Б системная организация В саморазвитие Г дружеские отношения между людьми Запишите выбранный ответ – буквы:
	78.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ) Социальный институт, который представляет собой способ присвоения людьми продуктов материального и духовного производства, а также природных объектов, называется…

		А семья Б государство В собственность Г власть Запишите выбранный ответ – букву:
	79.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ) Нормативная форма выражения принципа формального равенства людей в общественных отношениях - это… А политика Б право В религия Г мораль Запишите выбранный ответ – букву:
	80.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ) Стремление человека выйти за пределы ограниченного индивидуального существования и соединиться с абсолютом находит выражение в … А религии Б морали В искусстве Г политике Запишите выбранный ответ – букву:
	81.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ) Природа человека с современной точки зрения является … А социальной Б биосоциальной В биологической Г виртуальной Запишите выбранный ответ – букву:
	82.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (не менее двух вариантов). В отличие от животных, человек (у человека) … А в составе клеток тела есть белки и нуклеиновые кислоты Б преобразует среду, производит В делает предметом своего внимания собственную жизнь и строит ее осознанно

		Г не имеет инстинктов, оказывающих влияние на его поведение Запишите выбранный ответ – буквы:
	83.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (не менее двух вариантов). Укажите, какие объекты включает в себя культура. А образцы человеческих отношений Б мозг человека В вещи (орудия труда, строения, средства передвижения, предметы быта и т.п.) Г человеческие расы Запишите выбранный ответ – буквы:
	84.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (не менее двух вариантов). Укажите признаки глобальных проблем. А возникли в эпоху Великих географических открытий Б в том случае, если не будет найдено решение, человечеству угрожает гибель или резкое падение уровня жизни В обусловлены особенностями развития определенного государства и имеют для него первостепенное значение Г стоят перед всеми народами и государствами Запишите выбранный ответ – буквы:
	85.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). Укажите, в чем заключается основная задача биоэтики как источника регуляции современной медицины и фармации. А запретить аборты Б обеспечить соблюдение прав пациента и бережное отношение к его достоинству В обеспечить беспрекословное подчинение пациента предписаниям врачей и рекомендациям фармацевтов Г предоставить возможность фармацевтам исправлять ошибочные назначения врачей Запишите выбранный ответ – букву:
		Задания открытого типа
	1.	Прочитайте текст и дайте развёрнутый обоснованный ответ. Текст задания: «Прежде всего, я хотел бы выяснить, что такое философия, сделав почин с наиболее обычного, с того, например, что слово «философия» обозначает занятие мудростью и что под мудростью понимается не только благоразумие в делах, но также и совершенное знание всего того, что может

		познать человек; это же знание, которое направляет самую жизнь, служит сохранению здоровья, а также открытиям во всех науках. А чтобы философия стала такой, она необходимо должна быть выведена из первых причин так, чтобы тот, кто старается овладеть ею (что и значит, собственно, философствовать), начинал с исследования этих первых причин, именуемых началами» Рене Декарт. Начала философии // Избранные произведения. М., 1950. С. 412. Вопросы и задания. Как понимает Р. Декарт философию и ее роль в жизни человека?
	2.	Прочитайте текст и каждый вопрос и задание к нему, дайте развернутый ответ с решением. Ответы должны опираться на текст. Представленный ниже текст – это древний китайский миф о происхождении мироздания (источник - Чанышев А.Н. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1982, 184 с.) До начала мира существовал безличный хаос. Организация хаоса и возникновение Космоса связана с деятельностью Пань-гу – космического человека, зародившегося в первоначальном мировом яйце. Пань-гу раскалывает его на небо и землю. Космос возникает из частей тела умершего Пань-гу: вырвавшийся из уст Пань-гу вздох стал ветром и облаками, голос – громом, левый глаз – Солнцем, правый – Луной, туловище с руками и ногами – четырьмя странами света, кровь – реками, жилы – дорогами, плоть – почвою, волосы на голове и усы – созвездиями, кожа и волосы на теле – травами, цветами и деревьями, зубы и кости – металлами и камнями, пот – дождем и росой, блеск глаз – молнией. А из ползавших по телу Пань-гу паразитов произошли люди, и «ветер их развеял повсюду». Вопросы и задания. Как проявляются в этом мифе характерные черты мифологического мировоззрения?
	3.	Прочитайте текст и каждый вопрос и задание к нему, дайте развернутый ответ с решением. Ответы должны опираться на текст. Представленный ниже текст – отрывок из книги Бертрана Рассела «История западной философии». Рассел Бертран (1872-1970) – английский философ, логик, математик, социолог. «Разделен ли мир на дух и материю, и если да, то что такое дух и что такое материя? Подчинен ли дух материи или он обладает независимыми способностями? Имеет ли вселенная какое-либо единство или цель? Развивается ли вселенная по направлению к некоторой цели? Действительно

		ли существуют законы природы или мы просто верим в них благодаря лишь присущей нам склонности к порядку? Является ли человек тем, чем он кажется астроному, – крошечным комочком смеси углерода и воды, бессильно копошащимся на маленькой второстепенной планете? Или же человек является тем, чем он представляется Гамлету? А может быть он является и тем и другим одновременно. Существуют ли возвышенный и низменный образы жизни, или же все образы жизни являются только тщетой? Если же существует образ жизни, который является возвышенным, то в чем он состоит и как его достичь? Нужно ли добру быть вечным, чтобы заслуживать высокой оценки, или же к добру нужно стремиться, даже если вселенная неотвратимо движется к гибели. Исследовать эти вопросы, если не отвечать на них, – дело философии». Вопросы и задания. 1. Какие проблемы Б. Рассел считает философскими (по тексту)? 2. Определите особенности философских проблем, опираясь на текст.
	4.	Прочитайте текст и каждый вопрос и задание к нему, дайте развернутый ответ с решением. Ответы должны опираться на текст. Представленный ниже текст - отрывок из диалога Платона «Софист». «У них, кажется, происходит нечто вроде борьбы гигантов из-за спора друг с другом о бытии. … Одни все совлекают с неба и из области невидимого на землю, как бы обнимая руками дубы и скалы. Ухватившись за все подобное, они утверждают, будто существует только то, что допускает прикосновение и осязание, и признают тела и бытие за одно и то же, всех же тех, кто говорит, будто существует нечто бестелесное, они обливают презрением, более ничего не желая слышать. Поэтому-то те, кто с ними вступает в спор, предусмотрительно защищаются как бы сверху, откуда-то из невидимого, решительно настаивая на том, что истинное бытие - это некие умопостигаемые и бестелесные идеи; тела же, о которых говорят первые, и то, что они называют истиной, они, разлагая в своих рассуждениях на мелкие части, называют не бытием, а чем-то подвижным, становлением. Относительно этого между обеими сторонами, …, всегда происходит сильнейшая борьба. … Ведь те из них, которых породила земля [люди земли], … всячески настаивали бы, что то, чего они не могут схватить руками, вообще есть ничто. … Теперь обратимся к другим, к друзьям идей. [Они утверждают] что к становлению мы

		приобщаемся телом с помощью ощущения, душою же с помощью размышления приобщаемся к подлинному бытию, [которое] всегда само себе тождественно, становление же всякий раз иное». Вопросы и задания. 1. Опираясь на текст, сформулируйте в терминах Платона вопрос, который, по его мнению, стал источником разделения философов на два направления. Дайте современную формулировку вопроса, поставленного Платоном, и раскройте его философский смысл, привлекая текст. 2. Как характеризует Платон суть сложившихся позиций и отношение между ними? 3. Какие образы использует Платон для описания приверженцев обеих позиций и особенностей их подхода к решению вопроса? 4. Какое название получили направления, сложившиеся в древнегреческой философии? 5. Назовите представителей обоих направлений в древнегреческой философии.
	5.	Прочитайте текст и каждый вопрос и задание к нему, дайте развернутый ответ с решением. Ответы должны опираться на текст. Прочитайте приведенные фрагменты (источник - Гераклит Эфесский: все наследие: на языках оригинала и в рус. пер.: крат. изд. / подгот. С.Н. Муравьев. М.: ООО «Ад Маргинем Пресс», 2012. – 416 с.) «В потоки те же входят, воды другие и снова другие текут». «В тот же поток дважды не вступишь». В другом переводе «В одну и ту же реку нельзя войти дважды» Вопросы и задания. 1. Назовите древнегреческого мыслителя – автора приведенного фрагмента. 2. Какую философскую идею выражает образ, использованный автором? 3. Каков философский смысл утверждения, что именно **дважды** нельзя войти в одну и ту же реку (ср. «Нельзя не то чтобы дважды войти в ту же самую реку, …, но этого нельзя сделать и один раз» (Кратил))? 4. Как называется философское учение, раскрывающее идеи, содержащиеся в приведенном фрагменте?
	6.	Прочитайте текст и каждый вопрос и задание к нему, дайте развернутый ответ с решением. Ответы должны опираться на текст. Прочитайте приведенные фрагменты (цит. по Лурье С.Я. Демокрит: Тексты. Перевод.

		Исследования. Л., 1970.). Аэций (*античный доксограф – автор, который описывал взгляды философов*): «Демокрит (*говорит, что душа*) – это огнеобразное соединение умопостигаемых (*частиц*), имеющих шарообразные формы и огненную силу, (*а это означает*), что душа – тело». «…ощущение и мысль возникают, когда извне приходят «образы»: ведь ни к кому не приходит ни ощущение, ни мысль без того, чтобы в него не проник «образ». Вопросы и задания. 1. Как понимал Демокрит природу души человека? 2. Как Демокрит понимал познавательный процесс?
	7.	Прочитайте текст и каждый вопрос и задание к нему, дайте развернутый ответ с решением. Ответы должны опираться на текст. Представленный ниже текст - отрывок из диалога Платона «Государство». «Представь, что люди находятся как бы в подземном жилище наподобие пещеры, где во всю ее длину тянется широкий просвет. С малых лет у них на ногах и на шее оковы, так что людям не двинуться с места, и видят они только то, что у них прямо перед глазами, ибо повернуть голову они не могут из-за этих оков. Люди обращены спиной к свету, исходящему от огня, который горит далеко в вышине, а между огнем и узниками проходит верхняя дорога, огражденная, представь, невысокой стеной, вроде той ширмы, за которой фокусники помещают своих помощников, когда поверх ширмы показывают кукол. Прежде всего, разве ты думаешь, что, находясь в таком положении, люди что-нибудь видят, свое или чужое, кроме теней, отбрасываемых огнем на расположенную перед ними стену пещеры?» Вопросы и задания. 1. Какую философскую позицию отстаивает Платон, утверждая, что реальность, доступная людям, - всего лишь «тени, отбрасываемые огнем на стену пещеры»? 2. Какие образы использовал Платон для иллюстрации своей философской позиции?
	8.	Прочитайте текст и каждый вопрос и задание к нему, дайте развернутый ответ с решением. Ответы должны опираться на текст. Представленный ниже текст – фрагмент из «Исповеди» Августина Аврелия.

		«Как же создал Ты небо и землю, каким орудием пользовался в такой великой работе? Ты ведь действовал не так, как мастер, делающий одну вещь с помощью другой… Каким образом, Боже, создал Ты землю и небо? Не на небе же, конечно, и не на земле создавал Ты небо и землю, не в воздухе и не на водах; они ведь связаны с небом и с землей. И не во вселенной создал Ты вселенную, ибо не было ей, где возникнуть, до того, как возникло, где ей быть. И ничего не держал Ты в руке Своей, из чего мог бы сделать небо и землю. И откуда у Тебя могло быть вещество, которого Ты не сделал раньше, чтобы потом сделать из него что-то? … Итак, …создал Ты это словом Твоим. Этим началом Ты и создал, Боже, небо и землю – словом Твоим…» Вопросы и задания. 1. Какой мировоззренческий принцип средневековой религиозной философии лежит в основе приведенного фрагмента? 2. В чем суть данного принципа? 3. Приведите положения из текста, которые подтверждают ваш ответ.
	9.	Прочитайте текст и каждый вопрос и задание к нему, дайте развернутый ответ с решением. Ответы должны опираться на текст. Прочитайте приведенные фрагменты из трактата Ф. Бэкона «Новый Органон». «Чувство само по себе слабо и заблуждается, и немногого стоят орудия, предназначенные для усиления и обострения чувств. Всего вернее истолкование природы достигается посредством наблюдений в соответствующих, целесообразно поставленных опытах. Здесь чувство судит только об опыте, опыт же – о природе и о самой вещи». «Подобно тому как и в гражданских делах дарование каждого, а также скрытый смысл души и страстей лучше обнаруживается тогда, когда человек подвержен невзгодам, чем в другое время, таким же образом и скрытое в природе более открывается, когда оно подвергается воздействию механических искусств, чем тогда, когда оно идет своим чередом». Вопросы и задания. 1. Что, по мнению Ф. Бэкона, является источником познания? Почему? 2. Как Ф. Бэкон понимал опыт?

	10.	Прочитайте текст и каждый вопрос и задание к нему, дайте развернутый ответ с решением. Ответы должны опираться на текст. Представленный ниже текст – фрагменты из трактатов Р. Декарта «Рассуждение о методе» и «Правила для руководства ума». «Прежде всего я старался отыскать вообще принципы, или первопричины, всего того, что есть или может быть в мире… выводя их только из некоторых зачатков истин, присущих от природы нашим душам. Затем я исследовал, каковы первые и самые обычные следствия, какие из этих причин можно вывести, и мне кажется, что я этим способом нашел небеса, звезды, Землю, а на Земле - воду, воздух, огонь, минералы …» «Под интуицией я разумею не веру в шаткое свидетельство чувств, но понятие ясного и внимательного ума, настолько простое и отчетливое, что он не оставляет никакого сомнения в том, что мы мыслим … Мы добавляем к интуиции еще и этот другой способ познания, заключающийся в дедукции, посредством которой мы познаем все, что необходимо выводится из чего-либо достоверно известного». Вопросы и задания. 1. Какое гносеологическое направление характеризуют идеи, выраженные в приведенных фрагментах? Подтвердите ответ положениями из текста. 2. Какой способ познания лежит в основе научного метода Р. Декарта?
	11.	Прочитайте текст и каждый вопрос и задание к нему, дайте развернутый ответ с решением. Ответы должны опираться на текст. Представленный ниже текст – фрагмент из работы И. Канта «Критика чистого разума». «… всякое наше созерцание есть только представление о явлении, вещи, которые мы созерцаем, сами по себе не таковы, как мы их созерцаем, и отношения их сами по себе не таковы, как они нам являются, и если бы мы устранили наш субъект или же только субъективные свойства наших чувств вообще, то все свойства объектов и все отношения их в пространстве и времени и даже само пространство и время исчезли бы: как явления они могут существовать только в нас, а не сами по себе. Каковы предметы сами по себе и обособленно от этой восприимчивости нашей чувственности, нам совершенно неизвестно. Мы не знаем ничего, кроме свойственного нам

		способа воспринимать их, который к тому же необязателен для всякого существа, хотя и должен быть присущ каждому человеку.» Вопросы и задания. Какая гносеологическая позиция выражена в данном фрагменте?
	12.	Прочитайте текст и каждый вопрос и задание к нему, дайте развернутый ответ с решением. Ответы должны опираться на текст. Представленный ниже текст – фрагмент из работы К. Маркса «К критике политической экономии». «В общественном производстве своей жизни люди вступают в определенные, необходимые, от их воли не зависящие отношения - производственные отношения, которые соответствуют определенной ступени развития их материальных производительных сил. Совокупность этих производственных отношений составляет экономическую структуру общества, реальный базис, на котором возвышается юридическая и политическая надстройка и которому соответствуют определенные формы общественного сознания. Способ производства материальной жизни обусловливает социальный, политический и духовный процессы жизни вообще. Не сознание людей определяет их бытие, а, наоборот, их общественное бытие определяет их сознание». Вопросы и задания. 1. Определите философский подход К. Маркса к пониманию общества. Приведите соответствующие положения из текста. 2. Какой компонент общества К. Маркс считал определяющим в общественной жизни и развитии общества?
	13.	Прочитайте текст и каждый вопрос и задание к нему, дайте развернутый ответ с решением. Ответы должны опираться на текст. Представленный ниже текст – фрагменты из статьи Ж.П. Сартра «Экзистенциализм – это гуманизм». «Человек живет своей жизнью, он создает свой облик, а вне этого облика ничего нет. … Люди хотели бы, чтобы трусами или героями рождались… если вы родились трусом, то можете быть совершенно спокойны - вы не в силах ничего изменить и останетесь трусом на всю жизнь, что бы вы ни делали. Если вы родились героем, то также можете быть совершенно спокойны - вы останетесь героем всю жизнь, будете пить как герой, есть как герой. Экзистенциалист же говорит:

		трус делает себя трусом, и герой делает себя героем. Для труса всегда есть возможность больше не быть трусом, а для героя - перестать быть героем. … Судьба человека полагается в нем самом … и единственное, что позволяет человеку жить, - это действие. …Экзистенциализм отдает каждому человеку во владение его бытие и возлагает на него полную ответственность за существование. Индивидуальный субъект сам себя выбирает. Но нет ни одного нашего действия, которое, создавая из нас человека, каким мы хотели бы быть, не создавало бы в то же время образ человека, каким он, по нашим представлениям, должен быть. … выбирая себя, я выбираю человека вообще.» Вопросы и задания. 1. Как решается в экзистенциализме проблема природы человека? 2. Что является исходным пунктом философии экзистенциализма? 3. Раскройте смысл основного тезиса экзистенциализма «существование предшествует сущности». Как этот смысл передается в тексте?
	14.	Прочитайте текст и каждый вопрос и задание к нему, дайте развернутый ответ с решением. Ответы должны опираться на текст. «Объекты, принадлежащие собственно зрению, не существуют независимо от духа». Вопросы и задания. Определите онтологическую позицию автора приведенного высказывания - материализм или идеализм в их разновидностях (если возможно определить разновидность). Дайте обоснование своему выбору, опираясь на текст.
	15.	Прочитайте текст и каждый вопрос и задание к нему, дайте развернутый ответ с решением. Ответы должны опираться на текст. «Материя по необходимости столь же активна, сколь и протяженна… раз допущена активность материи, то, по-видимому, исчезает необходимость в верховном уме». Вопросы и задания. Определите онтологическую позицию автора приведенного высказывания - материализм или идеализм в их разновидностях (если возможно определить разновидность). Дайте обоснование своему выбору, опираясь на текст.

	16.	Прочитайте текст и каждый вопрос и задание к нему, дайте развернутый ответ с решением. Ответы должны опираться на текст. «Некоторые истины столь близки и очевидны для ума, что стоит лишь открыть глаза, чтобы их увидеть. Такой я считаю ту важную истину, что весь небесный хор и всё убранство земли, одним словом, все вещи, составляющие Вселенную, не имеют существования вне духа, что их бытие состоит в том, чтобы быть воспринимаемыми или познаваемыми; что, следовательно, поскольку они в действительности не восприняты мной или не существуют в моем уме или уме какого-либо другого сотворенного духа, они либо вовсе не имеют существования, либо существуют в уме какого-либо вечного духа и что совершенно немыслимо и включает в себя все нелепости абстрагирования приписывать хоть малейшей части их существование независимо от духа.» Вопросы и задания. Определите онтологическую позицию автора приведенного фрагмента - материализм или идеализм в их разновидностях (если возможно определить разновидность). Дайте обоснование своему выбору, опираясь на текст.
	17.	Прочитайте текст и каждый вопрос и задание к нему, дайте развернутый ответ с решением. Ответы должны опираться на текст. «Плодородие почвы приносит им [земледельцам] вместе с довольством изнеженность и некоторое нежелание рисковать жизнью», в силу чего они не воинственны и не свободолюбивы и потому «в странах плодородных чаще всего встречается правление одного…» Напротив, «бесплодие почвы», побуждая население заниматься ремеслом и торговлей, приводящей к развитию мореплавания, а также совершать набеги на народы, живущие в относительном изобилии, «людей делает изобретательными, воздержанными, закаленными в труде, мужественными, способными к войне; ведь они должны сами добывать себе то, в чем им отказывает почва». Все это способствует тому, что в неплодородных странах устанавливается республиканское «правление нескольких». Вопросы и задания. Определите подход к пониманию общества с точки зрения основного фактора его развития. Назовите позиции социальной философии, которые прослеживаются в приведенных фрагментах –

		материализм и идеализм в их разновидностях (если возможно определить разновидность).
	18.	Прочитайте текст и каждый вопрос и задание к нему, дайте развернутый ответ с решением. Ответы должны опираться на текст. «На болезни обыкновенно смотрят, как на кару, ниспосланную Провидением; но, быть может, основательнее было бы видеть в большинстве этих болезней указание на то, что мы нарушили какой-нибудь закон природы. Свирепствующая в Константинополе и других восточных городах чума является таким непрерывным указанием. Устройство человеческого организма не допускает известного рода неопрятности и лени; а так как грязная и отвратительная нищета, точно так же как беспечность и лень, чрезвычайно неблагоприятна для счастья и добродетели, то нельзя не признать мудрым и благодетельным закон природы, на основании которого такое состояние сопровождается болезнями и смертью. Это веха над подводным камнем… История почти всех эпидемий показывает, что наибольшее число жертв приходится на те низшие классы общества, которые плохо питаются и живут скученно в грязных и тесных помещениях. В этих случаях природа как нельзя более ясно показывает нам, что нельзя безнаказанно нарушать ее заботы, размножаясь за пределы, обусловленные количеством средств существования. Указывая нам на несчастья, которые нам угрожают, когда мы неосторожно предаемся нашим склонностям, природа объявила нам свой непреложный закон, воспрещающий невоздержание. Если потребность есть и пить представляет закон природы, то и вред, причиняемый нам излишествами в пище и питье, должен быть рассматриваем как такой же закон природы; то же самое необходимо сказать и о чрезмерном возрастании населения». Вопросы и задания. Определите подход к пониманию общества с точки зрения основного фактора его развития. Назовите позиции социальной философии, которые прослеживаются в приведенных фрагментах – материализм и идеализм в их разновидностях (если возможно определить разновидность).
	19.	Прочитайте текст и каждый вопрос и задание к нему, дайте развернутый ответ с решением. Ответы должны опираться на текст. «Обществу угрожает опасность застоя, если оно заглушит в себе критически мыслящие личности… ни мал прогресс человечества, но и то, что есть, лежит исключительно на критически мыслящих личностях: без них он, безусловно, невозможен; без их стремления распространить его он крайне непрочен. Так как

		эти личности полагают обыкновенно себя вправе считаться развитыми … то нравственная обязанно расплачиваться за прогресс лежит на них же. Эта уплата … заключается в посильном распространении удобств жизни, умственного и нравственного развития на большинство, во внесении научного понимания и справедливости в общественные формы. Поговорим же об этих личностях, единственных орудиях человеческого прогресса. Каков бы он ни был, он зависит от них. … Он не окажется внезапно в человечестве результатом мистических идей... Его семя есть действительно идея, но не мистически присутствующая в человечестве; она зарождается в мозгу личности, там развивается, потом переходит из этого мозга в мозг других личностей, разрастается качественно в увеличении умственного и нравственного достоинства этих личностей, количественно в увеличении их числа и становится общественною силою, когда эти личности сознают свое единомыслие и решатся на единодушное действие; она торжествует, когда такие личности, ею проникнутые, внесли ее в общественные формы.» Вопросы и задания. Определите подход к пониманию общества с точки зрения основного фактора его развития. Назовите позиции социальной философии, которые прослеживаются в приведенных фрагментах – материализм и идеализм в их разновидностях (если возможно определить разновидность).
	20.	Прочитайте текст и каждый вопрос и задание к нему, дайте развернутый ответ с решением. В.Р. Поттер, один из основателей биоэтики, утверждал, что биоэтика должна стать наукой выживания человечества: «Наука выживания должна быть не просто наукой, а новой мудростью… я предлагаю для ее обозначения термин – Биоэтика». Вопросы и задания. Почему В.Р. Поттер называл биоэтику не просто наукой, а «новой мудростью»? Каким образом биоэтика должна обеспечить выживание человечества?