Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 11:19:41
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

по специальности 31.05.02 Педиатрия
направленность (профиль):Педиатрия

Квалификация выпускника
Врач-педиатр

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра менеджмента в здравоохранении и управления проектами

| Фамилия, Имя, Отчество | Ученая степень, ученое звание | Занимаемая должность в Университете |
|---|---|---|
| Слотина Елена Викторовна | к.э.н., доцент | Доцент кафедры менеджмента в здравоохранении и управления проектами |

Рецензенты:

| Фамилия, Имя, Отчество | Ученая степень, ученое звание | Занимаемая должность, организация |
|---|---|---|
| Авачева Татьяна Геннадиевна | к. ф.-м. н., доцент | Заведующая кафедрой математики, физики и медицинской информатикиФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |
| Афонина Наталья Александровна | к.м.н., доцент | Заведующая кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
(протокол от 16.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

| **Формируемые компетенции** | **Планируемые результаты обучения** | |
|---|---|---|
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Владеет основами экономической теории, понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития<br>УК-10.2. Использует основные законы и методы экономики при решении социальных и профессиональных задач | **Знать:**<br>- основы и принципы экономической организации общества;<br>- сущность рынка, его виды, структура, функции, экономические законы рыночного хозяйства, взаимодействие рынка и государства, конкуренция и монополия;<br>- спрос, предложение, цена как важнейшие элементы хозяйственной жизни, законы спроса, предложения, рыночный механизм формирования цен;<br>- рынки экономических ресурсов, их механизмы;<br>- сущность и условия предпринимательства, формы предпринимательства в России;<br>- понятие экономической эффективности, методика расчета показателей экономической эффективности;<br>- макроэкономические показатели, система национальных счетов, номинальный и реальный валовой национальный продукт, валовой национальный продукт и общественное благосостояние, теневая экономика;<br>- сущность и типы экономического роста;<br>- структура и функции денежно-кредитной системы, цели и инструменты денежно-кредитной политики;<br>- структура и функции финансовой и налоговой системы, фискальная и социальная политика государства.<br>**Уметь:** - характеризовать состояние рынка, применяя законы спроса и предложения, определять и анализировать эластичность спроса и предложения;<br>- рассчитывать макроэкономические показатели, характеризовать структуру и содержание системы национальных счетов;<br>- рассчитывать показатели экономической эффективности<br>**Владеть:** - базовыми методами обработки, обобщения и представления экономической информации, методами экономической статистики и экономического анализа.<br>- навыками анализа современного состояния социально-значимых проблем и процессов в современной отечественной и мировой экономики;<br>- применять в практической деятельности методы расчета показателей экономической эффективности. |

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)**

Дисциплина «Экономика» относится к Базовой части Блока 1 ОП специалитета.
Дисциплина «Экономика» изучается в первом семестре, поэтому предполагает в качестве исходной основы только знания, умения и навыки, полученные в процессе приобретения среднего (полного) общего образования.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Трудоемкость дисциплины: в з.е. ___2___ / час ____72____

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестр | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1 | | | |
| **Контактная работа** | | 26 | 26 | | | |
| В том числе: | | - | - | - | - | - |
| Лекции | | 6 | 6 | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | 20 | 20 | | | |
| Семинары (С) | | | | | | |
| **Самостоятельная работа (всего)** | | 46 | 46 | | | |
| В том числе: | | - | - | - | - | - |
| Проработка материала лекций, подготовка к занятиям | | 12 | 12 | | | |
| Самостоятельное изучение тем | | 10 | 10 | | | |
| Реферат, доклад | | 12 | 12 | | | |
| Решение задач (расчетных и ситуационных) | | 12 | 12 | | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | | зачет | зачет | | | |
| Общая трудоемкость | час. | 72 | 72 | | | |
| | з.е. | 2 | 2 | | | |

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Контактная работа**

**Лекции**

| № раздела | № лекции | Темы лекций | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 2 | №1-2 | Основы микроэкономики | 4 |
| 3 | №3 | Основы макроэкономики | 2 |
| | | **Всего** | **6** |

**Семинары, практические работы**

| № раздела | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических занятий | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|---|---|---|---|---|
| Раздел 1. Введение в экономику | №1 | Экономика: предмет и метод. Становление и историческое развитие экономической науки. Экономическая организация общества. | 2 | УО, Р |
| | №2 | Собственность. Организационные формы предпринимательской деятельности. | 2 | УО, Р (Д) |
| | №3 | Экономические ресурсы и общие закономерности их использования. | 2 | УО, Р (Д) |
| Раздел 2. Основы | №4 | Общая характеристика рыночной | 2 | УО, РЗ |

| № раздела | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических занятий | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|---|---|---|---|---|
| микроэкономики | | экономики. | | |
| | №5 | Теория спроса и предложения. | 2 | УО, РЗ |
| | №6 | Теория эластичности спроса и предложения. | 2 | УО, РЗ |
| | №7 | Издержки производства и прибыль. Производство. Определение оптимального (равновесного) объёма производства фирмы. | 2 | УО, РЗ, Т |
| Раздел 3. Основы макроэкономики | №8 | Национальная экономика и закономерности её функционирования. Макроэкономическое равновесие и его модели. | 2 | УО |
| | №9 | Деньги. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика. | 2 | УО, Р, Т |
| | №10 | Финансовая система. Налоговая, фискальная и социальная политика государства. | 2 | УО, Р |
| | | **Всего:** | **20** | |

*Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): УО-устный опрос, Т – тестирование, Р – написание и защита реферата, Д – подготовка доклада, РЗ – решение расчётных задач*

**5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**
**5.1 Самостоятельная работа обучающихся**

| № п/п | № семестра | Наименование раздела/темы учебной дисциплины | Виды СРС | Всего часов | Вид контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | 1 | Введение в экономику | Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами | 10 | УО, Р(Д) |
| 2. | 1 | Основы микроэкономики | Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, решение задач | 20 | УО, РЗ |
| 3. | 1 | Основы макроэкономики | Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, решение задач | 16 | УО, РЗ, Р(Д) |
| ИТОГО часов в семестре | | | | **46** | |

*Формы текущего контроля (с сокращениями): УО-устный опрос, Т – тестирование, Р – написание и защита реферата, Д – подготовка доклада, РЗ – решение расчётных задач.*

**6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения**

**6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой (компетенции с индикаторами достижения) | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|
| 1. | Раздел 1. Введение в экономику. | УК-10.1, УК-10.2 | контрольные вопросы для собеседования, тесты, темы рефератов. |
| 2. | Раздел 2. Основы микроэкономики. | УК-10.1, УК-10.2 | контрольные вопросы для собеседования, тесты, задачи. |
| 3. | Раздел 3. Основы макроэкономики | УК-10.1, УК-10.2 | контрольные вопросы для собеседования, задачи, тесты, темы рефератов. |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).**

**7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**7.1.1.Основная учебная литература:**

1. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16601-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538069

**7.1.2. Дополнительная учебная литература:**

1. Нариманова О.В. Экономика: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело/ О.В. Нариманова; - 2-е изд., доп. и перераб. - Рязань: ООП УИТТи ОП, 2017.– 348с.

2. Слотина Е.В. Понять экономику – от теории к практике: учебно-методическое пособие по экономике для медицинских специальностей / Е.В. Слотина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2026. – 88 с.

3. Практикум по экономике для студентовспециальности 31.05.01 Лечебное дело/ О.В. Нариманова, Д.Н. Емельянов, В.Н.; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2019. 98с.

**7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов**

| **Электронныеобразовательныересурсы** | **Доступ к ресурсу** |
|---|---|
| ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru | Доступнеограничен (послеавторизации) |

| | |
|---|---|
| ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/ | Доступнеограничен (послеавторизации) |
| Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru | Доступнеограничен (послеавторизации) |
| Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x | Доступ с ПК Центра развития образования |
| ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com | Доступнеограничен (послеавторизации) |
| «Большая медицинская библиотека» (БМБ)<br>В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе.<br>Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты.<br>Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции».<br>https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/ | Доступнеограничен (послеавторизации) |
| Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson.Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру.<br>https://123library.org/user/my-library/books | Доступнеограничен (послеавторизации) |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)<br>Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/ | Открытыйдоступ |
| Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/ | Доступ с ПК Центра развития образования |
| Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, | Открытыйдоступ |

| | |
|---|---|
| представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/ | |
| MedLinks.ru– универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/ | Открытыйдоступ |
| Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/ | Открытыйдоступ |
| Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/ | Открытыйдоступ |
| Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784 | Открытыйдоступ |
| БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details | Открытыйдоступ |
| Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html | Открытыйдоступ |

**8. Материально-техническое обеспечение:**

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом. Аудитории используются для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, учебной доской, учебно-наглядными пособиями (стендами, плакатами), а также мультимедийным (демонстрационным) оборудованием. В аудиториях используется компьютерная техника с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).