



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Экономика и право»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
Квалификация	Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра гуманитарных дисциплин

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
П.В. Акульшин	д-р ист. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин
Е. В. Слотина	Кандидат экономических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры
Е.А. Гончарова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ст. преподаватель кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.Н. Котляров	кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой сестринского дела
Т.Г. Авачёва	кандидат физико- математических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой математики, физики и медицинской информатики

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки  
Протокол № 12 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Экономика и право» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 г. № 971 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p><b>УК-2</b> способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>Знать:</b> нормы, основные принципы и положения конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, информационного, экологического и медицинского права; права и обязанности врача и пациента, а также место врача в обществе; нормы основных отраслей права, регламентирующие ответственность медицинских учреждений и их работников.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну; толковать и применять нормы административного, гражданского, медицинского, трудового и уголовного законодательства к конкретным жизненным ситуациям и конфликтам, возникающим при исполнении медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей; анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования юридической литературой (нормативными актами) и умением разграничения правовых норм различных отраслей права; навыками толкования и применения норм различных отраслей права к конкретным жизненным ситуациям и конфликтам, возникающим при исполнении медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей.</p>
<p><b>ОПК-1</b> способен реализовать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения и нормы ведущих отраслей российского права как гарантов обеспечения прав и законных интересов граждан; основные нормативно-правовые акты законодательства об охране здоровья граждан; правовые нормы регулирующие отношения в области здравоохранения.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в нормативно-правовых источниках и толковать их; совершать действия, связанные с реализацией гражданско-правовых и других норм; самостоятельно принимать (на основе приобретенных знаний и навыков) правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности; использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов; использовать нормативно-правовые акты, необходимые для осуществления профессиональной деятельности в здравоохранении.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками реализации прав и свобод человека и гражданина; навыками использования юридической литературой (нормативными актами) и умением разграничения правовых норм различных отраслей права; навыками использования юридических механизмов защиты прав и законных интересов, как медицинских работников, так и пациентов.</p>

Формируемые компетенции	<p align="center"><b>Планируемые результаты обучения</b></p> <p align="center">В результате изучения дисциплины студент должен:</p>
<p align="center"><b>УК-1</b></p> <p align="center">Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><b>Знать:</b> алгоритм поиска, критического анализа и синтеза экономической информации; основы экономики, экономических отношений и экономических систем; рыночных механизмов хозяйства; роли государства в экономике; макроэкономических показателей и способов их измерения; экономических показателей деятельности организаций.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать экономическую информацию и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности; использовать теоретические знания для анализа и оценки социально-экономических процессов в сфере здравоохранения; оценивать социально-экономическую эффективность деятельности в сфере здравоохранения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования экономической информации и системного подхода для решения задач в процессе осуществления профессиональной деятельности; специальной экономической терминологией; экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; навыками изложения самостоятельной точки зрения по актуальным экономическим вопросам; методами определения экономической эффективности.</p>
<p align="center"><b>УК-9</b></p> <p align="center">Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>Знать:</b> основы и принципы экономической организации общества; спрос, предложение, цена как важнейшие элементы хозяйственной жизни, законы спроса, предложения, рыночный механизм формирования цен; понятие экономической эффективности, методика расчета показателей экономической эффективности; сущность и типы экономического роста.</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать макроэкономические показатели, характеризовать их роль и значение; рассчитывать показатели экономической эффективности.</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми методами обработки, обобщения и представления экономической информации, методами экономической статистики и экономического анализа; применять в практической деятельности методы расчета показателей экономической эффективности.</p>
<p align="center"><b>УК-10</b></p> <p align="center">способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения и нормы ведущих отраслей российского права, определяющих понятие и признаки коррупционного поведения, нормы антикоррупционного законодательства.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в нормативно-правовых источниках, толковать их и выявлять признаки коррупционного поведения; давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению самостоятельно; принимать (на основе приобретенных знаний и навыков) правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности; использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов; использовать нормативно-правовые акты, необходимые для осуществления профессиональной деятельности в здравоохранении.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению; навыками использования юридической литературой (нормативными актами) и умением разграничения правовых норм</p>

	различных отраслей права; навыками использования юридических механизмов защиты прав и законных интересов, как медицинских работников, так и пациентов.
--	--

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика и право» относится к Базовой основной части ОПОП бакалавриата.

1) Дисциплина «Экономика и право» изучается в первом семестре, поэтому предполагает в качестве исходной основы только знания, умения и навыки, полученные в процессе приобретения среднего (полного) общего образования.

2) Освоение дисциплины «Экономика и право» необходимо для изучения таких последующих дисциплин, как «Общественное здоровье», «Медико-социальная экспертиза», «Философия».

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 3 / час 108

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр	
			1	2
<b>Контактная работа</b>		<b>52</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
В том числе:		-	-	-
Лекции		12	6	6
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
Практические занятия (ПЗ)		40	20	20
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		<b>56</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
В том числе:		-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		16	8	8
Самостоятельное изучение тем		12	6	6
Подготовка докладов, рефератов		16	8	8
Решение задач (расчётных и ситуационных)		12	6	6
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой)			зачет	зачет с оценкой
Общая трудоемкость	час.	108	54	54
	з.е.	3	1,5	1,5

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1 Контактная работа

#### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1	Теория государства и права	2
2	2	Основы трудового права	2
3	3	Медицинское право	2
4	4	Введение в экономику	2
5	5	Основы микроэкономики	2
6	6	Основы макроэкономики	2
Всего:			12

### Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Раздел 1. Теория государства и права	№1	Теория государства и права	2	УО, КЗ, Т
Раздел 2. Отрасли права	№2	Основы конституционного права	2	УО, КЗ, Т
	№3	Основы гражданского права	2	УО, Р, СЗ, Т
	№4	Основы семейного права	2	УО, КЗ, СЗ, Т
	№5	Основы трудового права	2	УО, ЗС, Т
	№6	Основы административного права	2	УО, КЗ
	№7	Основы уголовного права	2	УО, Т, СЗ, Р
	№8	Отрасли права	2	УО
Раздел 3. Медицинское право	№9	Медицинское право	4	УО, СЗ, Т, КЗ
Раздел 4. Введение в экономику	№1	Экономическая теория: предмет и метод. Становление и история экономической науки. Экономическая организация общества.	2	УО, Р
	№2	Собственность. Организационные формы предпринимательской деятельности.	2	УО, Р
	№3	Экономические ресурсы и общие закономерности их использования.	2	УО, Р, СЗ
Раздел 5. Основы микроэкономики	№4	Общая характеристика рыночной экономики.	2	УО, Р, СЗ
	№5	Теория спроса и предложения. Теория эластичности спроса и предложения.	2	УО, СЗ
	№6	Издержки производства и прибыль.	2	УО, СЗ
	№7	Производство. Определение оптимального (равновесного) объёма производства фирмы.	2	УО, СЗ
Раздел 6. Основы макроэкономики	№8	Деньги. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика	2	УО, СЗ
	№9	Национальная экономика и закономерности её функционирования. Макроэкономическое равновесие и его модели.	2	УО, СЗ, Р
	№10	Финансовая система. Налоговая, фискальная и социальная политика	2	УО, СЗ, Т

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		государства.		
Всего:			40	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): УО-устный опрос, Т – тестирование, Р – написание и защита реферата, Д – подготовка доклада, РЗ – решение расчётных задач, КЗ – контрольное задание, СЗ – решение ситуационных задач.

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1 семестр					
1.	1	<b>Раздел 1. Теория государства и права</b>	-подготовка к семинарскому занятию; - работа в сети интернет с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала; - работа с вопросами для самоконтроля; - выполнение и решение заданий /ситуационных задач по теме учебной дисциплины.	3	УО, КЗ
2.	1	<b>Раздел 2. Отрасли права</b>	- подготовка к семинарскому занятию; - работа в сети интернет с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по темам; - работа с вопросами для самоконтроля; - подготовка докладов (рефератов); - выполнение и решение заданий /ситуационных задач по темам учебной дисциплины.	22	УО, КЗ, Р, СЗ,Т



3.	1	<b>Раздел 3. Медицинское право</b>	- подготовка к семинарскому занятию; - работа в сети интернет с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по темам; - работа с вопросами для самоконтроля; - выполнение и решение заданий /ситуационных задач по теме учебной дисциплины.	3	УО, СЗ,Т
1	2	3	4	5	6
2 семестр					
4	2	<b>Раздел 4. Введение в экономику</b>		6	
4.1	2	Тема 1. Экономическая теория: предмет и метод. Становление и история эконмической науки. Экономическая организация общества.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, подготовка рефератов	2	УО, Р
4.2	2	Тема 2. Собственность. Организационные формы предпринимательской деятельности.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, подготовка рефератов.	2	УО, Р, Т
4.3	2	Тема 3. Экономические ресурсы и общие закономерности их использования.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, подготовка рефератов	2	УО, Р, Т, СЗ
5		<b>Раздел 2. Основы микроэкономики.</b>		12	

5.1	2	Тема 4. Общая характеристика рыночной экономики.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, решение задач, подготовка рефератов	2	УО, Р, Т, СЗ
5.2	2	Тема 5. Теория спроса и предложения. Теория эластичности спроса и предложения.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, решение задач.	4	УО, Р, Т, СЗ
5.3	2	Тема 6. Издержки производства и прибыль.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, решение задач.	2	УО, Р, СЗ
5.4	2	Тема 7. Производство. Определение оптимального (равновесного) объёма производства фирмы.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, решение задач.	4	УО, Р, СЗ
6		<b>Раздел 3. Основы макроэкономики</b>		10	
6.1	2	Тема 8. Деньги. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, решение задач, подготовка рефератов	2	УО, Р, Т, СЗ
6.2	2	Тема 9. Национальная	Проработка учебного материала (по	4	УО, Р, СЗ

		экономика и закономерности её функционирования. Макроэкономическое равновесие и его модели.	конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, решение задач.		
6.3	2	Тема 10. Финансовая система. Налоговая, фискальная и социальная политика государства.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, решение задач, подготовка рефератов.	4	УО, Р, Т, СЗ
ИТОГО ЧАСОВ:				56	

*Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): УО-устный опрос, Т – тестирование, Р – написание и защита реферата, Д – подготовка доклада, РЗ – решение расчётных задач, КЗ – контрольное задание, СЗ – решение ситуационных задач.*

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Теория государства и права	ОПК-1	УО, КЗ, Т
2.	Раздел 2. Отрасли права	ОПК-1, УК-2	УО, КЗ, Р, С, Т
3.	Раздел 3. Медицинское право	ОПК-1, УК-2, УК-10	УО, СЗ, Т
4.	Раздел 4. Введение в экономику	УК-1, УК-9	УО, КЗ, СЗ, Т
5.	Раздел 5. Основы микроэкономики	УК-1, УК-9	УО, КЗ, СЗ, Т
6.	Раздел 6. Основы макроэкономики	УК-1, УК-9	УО, КЗ, СЗ, Т

*Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): УО-устный опрос, Т – тестирование, Р – написание и защита реферата, Д – подготовка доклада, РЗ – решение расчётных задач, КЗ – контрольное задание, СЗ – решение ситуационных задач.*

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатель и оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
<b>УК-2</b>			
способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся			

ресурсов и ограничений			
Знать:	нормы, основные принципы и положения конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, информационного, экологического и медицинского права	права и обязанности врача и пациента, а также правовые нормы, регламентирующие медицинскую деятельность в России	нормы основных отраслей права, регламентирующие ответственность медицинских учреждений и их работников
Уметь:	толковать и применять нормы административного, гражданского, медицинского, трудового и уголовного законодательства к конкретным жизненным ситуациям и конфликтам, возникающим при исполнении медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей	осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну	анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность
Владеть (иметь навыки и/или опыт)	навыками использования юридической литературой (нормативными актами) и умением разграничения правовых норм различных отраслей права	навыками толкования и применения норм различных отраслей права к конкретным жизненным ситуациям и конфликтам	навыками толкования и применения норм различных отраслей права к конкретным жизненным ситуациям и конфликтам, возникающим при исполнении медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей
<b>УК-10</b>			
способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.			
Знать:	основные положения и нормы ведущих отраслей российского права, определяющих понятие и признаки коррупционного	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;

	поведения		нормы антикоррупционного законодательства.
Уметь:	ориентироваться в нормативно-правовых источниках, толковать их и выявлять признаки коррупционного поведения; давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению самостоятельно	принимать (на основе приобретенных знаний и навыков) правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности	использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов; использовать нормативно-правовые акты, необходимые для осуществления профессиональной деятельности в здравоохранении.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению	навыками использования юридической литературой (нормативными актами) и умением разграничения правовых норм различных отраслей права	навыками использования юридических механизмов защиты прав и законных интересов, как медицинских работников, так и пациентов
<b>ОПК-1</b>			
способен реализовать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности			
Знать:	основные положения и нормы ведущих отраслей российского права как гарантов обеспечения прав и законных интересов граждан	правовые нормы, регулирующие отношения в сфере здравоохранения	основные нормативно-правовые акты законодательства об охране здоровья граждан
Уметь:	ориентироваться в нормативно-правовых источниках и толковать их; совершать действия, связанные с реализацией гражданско-правовых и других норм	самостоятельно принимать (на основе приобретенных знаний и навыков) правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности	использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов; использовать нормативно-правовые акты, необходимые для осуществления профессиональной деятельности в здравоохранении

Владеть (иметь навыки и/или опыт):	навыками использования юридической литературой (нормативными актами) и умением разграничения правовых норм различных отраслей права	навыками реализации прав и свобод человека и гражданина	навыками использования юридических механизмов защиты прав и законных интересов, как медицинских работников, так и пациентов
Показатели оценивания	<b>Критерии оценивания</b>		
	Достаточный уровень <i>(удовлетворительно)</i>	Средний уровень <i>(хорошо)</i>	Высокий уровень <i>(отлично)</i>
<b>УК-1</b> способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
Знать:	роль и значение экономической информации в осуществлении профессиональной деятельности, содержание и роль различных экономических процессов, механизмы рыночной экономики, роль и задачи государства в современной экономике, консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики	алгоритм использования экономической информации в профессиональной деятельности, основные теоретические положения экономической теории и уметь использовать их в процессе анализа экономических проблем, оценки социально-экономической эффективности в практической деятельности в медицинских организациях	принципы и механизмы поиска, критического анализа и синтеза информации, смысл основных положений экономической теории применительно к практической деятельности в организациях здравоохранения; сущность рынка, его механизмы, структуру, функции, экономические законы рыночного хозяйства и их проявление в сфере экономики здравоохранения; содержание понятия и показателей экономической эффективности и их применение в организациях здравоохранения; макроэкономические процессы и макроэкономические показатели, их

			значение и роль в современной экономике и в деятельности организаций здравоохранения
Уметь:	<p>осуществлять поиск, критический анализ и синтез экономической информации, применять системный подход для решения поставленных задач,</p> <p>характеризовать основные процессы в современной экономике, понятия конкуренции, прибыли, затрат, эффективности, главные отличия рыночной экономики от других экономических систем, консолидирующие показатели</p>	<p>осуществлять поиск, критический анализ и синтез экономической информации, применять системный подход для решения поставленных задач ,</p> <p>анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности;</p> <p>характеризовать состояние рынка, применяя законы спроса и предложения, определять и анализировать эластичность спроса и предложения, рассчитывать показатели экономической эффективности и применять их в деятельности медицинской организаций</p>	<p>осуществлять поиск, критический анализ и синтез экономической информации, применять системный подход для решения поставленных задач,</p> <p>применять основные категории экономической теории в практической деятельности в организации здравоохранения для повышения экономической эффективности медицинских организаций</p>
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	<p>навыками поиска, критического анализа и синтеза экономической информации, применения системного подхода для решения поставленных задач,</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для получения и оценки экономической информации;</p>	<p>навыками поиска, критического анализа и синтеза экономической информации,</p> <p>применения системного подхода для решения поставленных задач,</p> <p>владеть базовыми методами обработки, обобщения и использования экономической информации, методами экономической</p>	<p>навыками поиска, критического анализа и синтеза экономической информации,</p> <p>применения системного подхода для решения поставленных задач,</p> <p>уметь применять теоретические знания в области экономики, экономические</p>

	оценивать экономическую эффективность медицинской организации и ее подразделений; уметь оценивать и рассчитывать консолидирующие экономические показатели	статистики и экономического анализа; применять методы оценки экономической эффективности в сфере экономики здравоохранения	концепции и модели для совершенствования и оптимизации деятельности медицинских организаций, повышения их социально-экономической эффективности
<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>		
	Достаточный уровень <i>(удовлетворительно)</i>	Средний уровень <i>(хорошо)</i>	Высокий уровень <i>(отлично)</i>
<b>УК-9</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
Знать:	- понятие и значение экономической эффективности, общие принципы и способы её оценки в различных сферах экономической деятельности.	- конкретные методы оценки социально-экономической эффективности фармацевтических организаций и путей её повышения, их роль и значение для принятия обоснованных экономических решений.	- содержание современной экономической теории, включая микро- и макроэкономику, показатели экономической эффективности и их применение к оценке деятельности фармацевтической организации, методы разработки экономических решений с учётом показателей экономической эффективности.
Уметь:	- рассчитывать показатели экономической эффективности, применяемые при разработке экономических решений.	- применять различные методы расчёта показателей экономической эффективности и использовать их при разработке решений в фармацевтических организациях.	- применять экономические знания в профессиональной деятельности в области фармации для повышения экономической эффективности фармацевтических организаций



<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p>	<p>- практическими навыками оценки экономической эффективности фармацевтической организации и её подразделений</p>	<p>- применять на практике методы оценки экономической эффективности в сфере фармации в процессе разработки решений</p>	<p>- владеть комплексными практическими навыками совершенствования и оптимизации деятельности фармацевтических организаций в процессе принятия экономических решений</p>
---	--	---	--

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная учебная литература:

1. Васильев В. П. Экономика [Электронный ресурс ]: учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16601-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531360>
2. Правоведение: учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 645 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15034-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510655>

### 7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. - М.: ПРОСПЕКТ, 2013. - 32с.
3. Правоведение [Электронный ресурс] :учеб.пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / В. В. Сергеев и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013." - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430156.html>
4. Басова, А. В. Медицинское право : учебник для вузов / А. В. Басова ; под редакцией Г. Н. Комковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15112-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530742>
5. Нариманова О.В. Экономика [Текст]: учебное пособие для студентов специальности 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)/ О.В. Нариманова; Ряз. гос. мед. ун-т. – Рязань: РИО РязГМУ, 2018. - 306 с.
6. Нариманова О.В. Практикум по экономике для студентов направления подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)/О.В. Нариманова, Д.Н. Емельянов, В.Н. Тришкин; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСи ОП, 2019. – 100 с.

## 8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

### 8.1 Справочные правовые системы

- СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>  
 СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>  
 СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

## 8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - [www.portalnano.ru](http://www.portalnano.ru)

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

### 9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

Лицензионное программное обеспечение для обеспечения данной дисциплины не требуется.

### 9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские	Открытый доступ

статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Экономика и право**

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	демонстрационное оборудование
2	учебная аудитория № 2 для проведения занятий семинарского типа	специализированная мебель, демонстрационное оборудование
3	учебная аудитория № 3 для проведения занятий семинарского типа	специализированная мебель
4	учебная аудитория № 5 для проведения занятий семинарского типа	специализированная мебель
5	учебная аудитория № 9 для проведения занятий семинарского типа	специализированная мебель, демонстрационное оборудование
6	учебная аудитория № 10 для проведения занятий семинарского типа	специализированная мебель
7	учебная аудитория № 12 для проведения занятий семинарского типа	специализированная мебель

8	учебная аудитория № 29 для проведения занятий семинарского типа	специализированная мебель, демонстрационное оборудование
9	учебная аудитория № 30 для проведения занятий семинарского типа	специализированная мебель, демонстрационное оборудование
10	Помещение для самостоятельной работы обучающихся Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. №415. (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9, учебно-лабораторный корпус, 4 этаж).	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
11	Помещение для самостоятельной работы обучающихся Библиоцентр. Каб. 309.. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34 к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
12	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Кафедра математики, физики и медицинской информатики. Каб. 307 (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, к.1, 2 этаж, 3)	15 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
13	Помещение для самостоятельной работы обучающихся .Кафедра патофизиологии. (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13 (физиологический корпус), 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
14	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Кафедра общей химии Каб. 12. (г. Рязань, ул. Маяковского 105)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации