Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 12:42:58
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Поликлиническая терапия

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

по специальности 31.05.01 Лечебное дело
направленность (профиль): Лечебное дело

Квалификация выпускника
Врач-лечебник

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики

| Фамилия, Имя, Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность |
|---|---|---|
| Филиппов Евгений Владимирович | д.м.н., профессор | Заведующий кафедрой |
| Заикина Елена Владимировна | к.м.н., доцент | Доцент кафедры |

Рецензенты:

| Фамилия, Имя, Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность |
|---|---|---|
| Петров Вадим Сергеевич | к.м.н., доцент | Профессор кафедры госпитальной терапии с курсом медико-социальной экспертизы ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |
| Урясьев Олег Михайлович | д.м.н., профессор | Заведующий кафедрой факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
(протокол от 17.04.2026 N 5)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

| Формируемые компетенции | Планируемые результаты обучения | |
|---|---|---|
| **УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте<br>УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте | Знать: специфику теоретического мышления, диалектику, цели, и средства приложения к преподаванию терапии. Логические и нелогические тории аргументации.<br>Уметь: уметь выступать в роли оппонента слушателя в аргументированных процессах<br>Владеть: навыками самостоятельного критического мышления, позволяющих анализировать возможные варианты поступления информации. |
| **УК-5**<br>Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. | УК-5.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.<br>УК-5.2. Намечает цели собственного профессионального и личностного развития.<br>УК-5.3. Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории. | Знать: основные понятия дисциплины, методы анализа и синтеза информации.<br>Уметь: применять системный подход при решении исследовательских и практических задач; логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.<br>Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу. |
| **ОПК-2**<br>Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | ОПК-2.1. Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности<br>ОПК-2.2. Разрабатывает и учувствует в организационно-методических мероприятиях, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики заболеваний<br>ОПК-2.3. Способен подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и направленные на санитарно-гигиеническое просвещение населения<br>ОПК-2.4. Демонстрирует способность определять | Знать: этапы диспансеризации, объём мероприятий на каждом этапе.<br>Уметь: анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.<br>Владеть: алгоритмом проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения. |

| | | |
|---|---|---|
| | приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения) | Способен осуществлять мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения для формирования здорового образа жизни. |
| **ОПК-4**<br>Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза | ОПК-4.1. Готов обоснованно применить медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами)<br>ОПК-4.2. Владеет методами использования и оценивая результатов медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач<br>ОПК-4.3. Проводит общее клиническое обследования пациента с целью установления диагноза и интерпретации результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики | Знать: алгоритм использования медицинских изделий, для оказания медицинской помощи, и для обследования пациента с целью установления диагноза.<br>Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента; обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам; анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами- специалистами; осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов; проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний; определять очередность объема, содержания и последовательности |

| | | |
|---|---|---|
| | | диагностических мероприятий; определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Владеть: алгоритмом использования медицинских изделий, для оказания медицинской помощи, а также алгоритмом обследования пациента с целью установления диагноза. |
| **ОПК-6** Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | ОПК-6.1. Владеет алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ОПК-6.2. Выявляет состояния, требующие оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ОПК-6.3. Оказывает первичную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ОПК-6.4. Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе ОПК-6.5. Обладает практическими навыками ухода за больными с учетом их возраста и тяжести заболевания | Знать: признаки клинической смерти; методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения; механизм действия лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения. Уметь: оказывать первую доврачебную и врачебную помощь при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения; выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Владеть: алгоритмом оказания первой врачебной и доврачебной помощи, при неотложных состояниях, в том числе в |

| | | |
|---|---|---|
| | | экстремальных условиях и очагах массового поражения. |
| **ОПК-7**<br>Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности | ОПК-7.1. Разрабатывает план лечения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи<br>ОПК-7.2. Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента<br>ОПК-7.3. Предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.<br>ОПК-7.4. Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи<br>ОПК-7.5. Демонстрирует знания о лекарственных препаратах и знания к требованию и организации испытаний, объему и видам доклинических исследований лекарственных средств<br>ОПК-7.6. Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения<br>ОПК-7.7. Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками | Знать: действие, показания и противопоказания к назначению фармацевтических препаратов, побочные эффекты.<br>Уметь: составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.<br>Владеть: алгоритмом назначения лечения (медикаментозного и немедикаментозного) в каждом конкретном случае амбулаторного больного. |

| | | |
|---|---|---|
| | ОПК-7.8. Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения | |
| **ОПК-8** Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность | ОПК-8.1. Реализовывает мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи<br>ОПК-8.2. Осуществляет контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи<br>ОПК-8.3. Проводит оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность в зависимости от степени функциональных нарушений.<br>ОПК-8.4. Способность и готовность организовать рабочее пространство и безопасную больничную среду, обучать семью адаптации жилого помещения к потребностям пациента и инвалида | Знать: методы реабилитации; механизмы действия различных методов реабилитации; показания и противопоказания к медикаментозному, хирургическому лечению, к физиотерапии, водолечению, массажу, лечебной гимнастике, санаторно-курортному лечению; технические методы реабилитации.<br>Уметь: определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания |

| | | |
|---|---|---|
| | | медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.<br>Владеть: алгоритмом реабилитации пациента при различных нозологических формах болезни для составления плана реабилитации. |
| **ПК-1.**<br>Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах | ПК-1.1. Оценивает состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах<br>ПК-1.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме | Знать: клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме<br>мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме<br>состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания<br>мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с |

| | | |
|---|---|---|
| | ПК-1.3. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента<br>ПК-1.4. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме<br>ПК-1.5. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)<br>ПК-1.6. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах | электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).<br>Уметь: выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме<br>выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;<br>выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;<br>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).<br>Владеть: алгоритмами по распознаванию признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме: признаками нарушения или прекращения кровообращения и дыхания.<br>Проведением базовой сердечно-лёгочной реанимации в т.ч. в сочетании с электроимпульсной терапией. |
| **ПК-2**<br>Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза | ПК-2.1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента<br>ПК-2.2. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)<br>ПК-2.3. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента<br>ПК-2.4. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследования, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами | Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) наиболее распространённых терапевтических заболеваний; критерии диагностики заболеваний;-классификации заболеваний в соответствии с клиническими рекомендациями.<br>Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию<br>проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных |

| | | |
|---|---|---|
| | лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи<br>ПК-2.5. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи<br>ПК-2.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/ состояниями, в том числе неотложными<br>ПК-2.7. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем | исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз;<br>применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.<br>Владеть: методами обследования пациента (расспросом, физикальными, инструментальными, лабораторными методами) с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколов) с учетом стандартов медицинской помощи по конкретному заболеванию;<br>алгоритмами формулировки предварительного и клинического диагнозов. |
| **ПК-3**<br>Способен к ведению медицинской документации | ПК-3.1. Составляет план работы и отчета о своей работе, оформляет паспорта врачебного (терапевтического) участка<br>ПК-3.2. Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения<br>ПК-3.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, использует информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности | Знать: основы ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации при оказании помощи на амбулаторном этапе.<br>Уметь: оформлять первичную документацию заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде: амбулаторную карту, карта диспансерного больного; при проведении экспертизы временной нетрудоспособности – листок нетрудоспособности; при проведении медико- социальной экспертизы – направление на МСЭК; план работы и отчет о своей работе, паспорт врачебного (терапевтического) участка;<br>работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;<br>проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и |

| | | |
|---|---|---|
| | | смертности для оценки здоровья прикрепленного населения.<br>Владеть: алгоритмом ведения первичной медицинской документации, в том числе в электронном виде; методами статистики. |

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)**

Дисциплина «Поликлиническая терапия» относится к Базовой части ОПОП специалитета согласно учебному плану.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

**Трудоемкость дисциплины: в з.е. 8,0 / час 288**

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестр | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 10 | 11 | | |
| **Контактная работа** | | 198 | 102 | 96 | | |
| В том числе: | | - | - | | - | - |
| Лекции | | 6 | 6 | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | 172 | 96 | 96 | | |
| Семинары (С) | | | | | | |
| **Самостоятельная работа (всего)** | | 54 | 6 | 48 | | |
| В том числе: | | - | - | | - | - |
| Проработка материала лекций, подготовка к занятиям | | | | | | |
| Самостоятельное изучение тем | | | | | | |
| Реферат | | | | | | |
| … | | | | | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | | 36 | | экзамен, 36 | | |
| Общая трудоемкость | час. | 288 | 108 | 180 | | |
| | з.е. | 8,0 | 3,0 | 5,0 | | |

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Контактная работа**

**Лекции**

| № раздела | № лекции | Темы лекций | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| Семестр 10 | | | |
| 1. | 1. | Основы профилактики ХНИЗ | 2 |
| | 2. | Медицинская экспертиза в работе первичного звена | 2 |
| | 3. | Реабилитация в поликлинике | 2 |

**Семинары, практические работы**

| № раздела | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических занятий | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|---|---|---|---|---|
| Семестр 10 | | | | |
| 1. | 1. | Принципы организации первичной медико-санитарной помощи взрослому населению. Медицинская документация. Медицинские информационные системы. | 6 | С, Пр |
| 2. | 2. | Основы профилактики ХНИЗ. | 6 | С, Пр |
| 3. | 3. | Профилактическое консультирование. | 6 | С, Пр |
| 3. | 4. | Диспансеризация. 1 этап. | 6 | С, Пр |
| 3. | 5. | Диспансеризация. 2 этап. | 6 | С, Пр, ЗС |
| 3. | 6. | Диспансерное наблюдение. | 6 | С, Пр, ЗС |
| 3. | 7. | Реабилитация в поликлинике. Льготное лекарственное обеспечение. | 6 | С, Пр, Кл |
| 3. | 8. | Экспертиза временной нетрудоспособности. | 6 | С, Пр, Кл, ЗС |
| 4. | 9. | Острый и хронический бронхит. Внебольничная пневмония. ХОБЛ. | 6 | С, Пр, Кл |
| 4. | 10. | Бронхиальная астма. Интерстициальные заболевания лёгких. | 6 | С, Пр, Кл |
| 5. | 11. | Болезни щитовидной железы. Ожирение. Предиабет. | 6 | С, Пр, Кл |
| 5. | 12. | Сахарный диабет 1 типа. Сахарный диабет 2 типа. | 6 | С, Пр, Кл |
| 6. | 13. | Нарушения липидного обмена. ИБС. | 6 | С, Пр, Кл |
| 6. | 14. | Артериальная гипертензия. | 6 | С, Пр, Кл |
| 6. | 15. | ХСН. | 6 | С, Пр, Кл, ЗС |
| 6. | 16. | Ведение пациентов после РЧА, перенесших ОНМК. Нарушения ритма и проводимости. Заполнение амбулаторной карты. | 6 | Пр. |
| Семестр 11 | | | | |
| 7. | 17. | Ведение пациентов с инфекционными заболеваниями в поликлинике. | 6 | С, Пр, ЗС |
| 8. | 18. | Инфекции мочевых путей. Гломерулонефриты. | 6 | С, Пр, ЗС |
| 8. | 19. | Нефротический синдром. ХБП. | 6 | С, Пр, ЗС |
| 9. | 20. | Заболевания пищевода и желудка. | 6 | С, Пр, ЗС |
| 9. | 21. | Заболевания толстого кишечника. | 6 | С, Пр, ЗС |
| 9. | 22. | Заболевания поджелудочной железы и желчевыводящих путей. | 6 | С, Пр, ЗС |
| 9. | 23. | Заболевания печени. | 6 | С, Пр, ЗС |
| 10. | 24. | Ведение пациентов с анемией. | 6 | С, Пр, ЗС |
| 10. | 25. | Гемобластозы. | 6 | С, Пр, ЗС |
| 11. | 26. | Остеоартрит. Остеопороз. Микрокристаллические артриты. | 6 | С, Пр, ЗС |
| 11. | 27. | Системные аутоиммунные заболевания соединительной ткани. | 6 | С, Пр, ЗС |
| 12. | 28. | Соматическая патология при беременности. | 6 | С, Пр, ЗС |
| 12. | 29. | Оказание помощи пожилым и лицам старческого возраста. | 6 | С, Пр, ЗС |
| 12 | 30 | Неотложные состояния в поликлинике. | 6 | С, Пр, ЗС |

| № раздела | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических занятий | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|---|---|---|---|---|
| 12. | 31. | Ведение пациентов с онкологической патологией в амбулаторных условиях. | 6 | С, Пр, ЗС |
| 13. | 32. | Медико-социальная экспертиза. | 6 | С, Пр, ЗС |

**Примечание:**

Примечание: Пр – оценка освоения практических навыков (умений): Работа на приёме и на дому с пациентами, оформление документации, работа в демонстрационной версии РТ-МИС. КЛ– Оформление дневника или кураторского листа, ЗС – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам.

**5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1 Самостоятельная работа обучающихся**

| № п/п | № семестра | Наименование раздела/темы учебной дисциплины | Виды СРС | Всего часов | Вид контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | 10 | Медицинские информационные системы. | РП, КЛ | 1 | Пр, С |
| 2. | 10 | Теоретические основы профилактики ХНИЗ. | РП, КЛ, ЗС | 1 | Пр, С |
| 3. | 10 | Интерстициальные заболевания лёгких. | РП, КЛ | 1 | Пр, С |
| 4. | 10 | Современные методы лечения ожирения. | РП, КЛ,Р | 1 | Пр, С |
| 5. | 10 | Сахарный диабет 1 типа. Острые осложнения сахарного диабета. | РП, КЛ, ЗС | 1 | Пр, С |
| 6. | 10 | Нарушение ритма и проводимости. | Пр | 1 | Пр, С |
| ИТОГО часов в семестре | | | | 6 | |
| 1. | 11 | Диагностика и лечение ОРВИ. | РП, КЛ | 2,5 | Пр, С |
| 2. | 11 | Гломерулонефриты. | РП, КЛ | 3 | Пр, С |
| 3. | 11 | ХБП. Почечно-заместительная терапия. | РП, КЛ | 3 | Пр, С |
| 4. | 11 | Язвенная болезнь. | РП, КЛ | 2,5 | Пр, С |
| 5. | 11 | Воспалительные заболевания кишечника. | РП, КЛ, Р, ЗС | 3 | Пр, С |
| 6. | 11 | Дискинезии желчевыводящих путей. Постхолецистэктомический синдром. | РП , КЛ,Р | 2,5 | Пр, С |
| 7. | 11 | Цирроз печени. | РП , КЛ,Р | 3 | Пр, С |
| 8. | 11 | Дифференциальный диагноз анемий. | РП, КЛ, ЗС | 2,5 | Пр, С |
| 9. | 11 | Принципы диагностики и лечения гемобластозов. | РП , КЛ,Р | 3 | Пр, С |
| 10. | 11 | Остеопороз. | РП , КЛ,Р | 3 | Пр, С |
| 11. | 11 | Системные васкулиты. | РП , КЛ,Р | 3 | Пр, С |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 12. | 11 | Соматическая патология при беременности. | РП , КЛ,Р | 3 | Пр, С |
| 13. | 11 | Основные гериатрические синдромы. | РП , КЛ,Р | 3 | Пр, С |
| 14. | 11 | Неотложные состояния в поликлинике. | РП , КЛ,Р | 3 | Пр, С |
| 15. | 11 | Паранеопластические синдромы. | РП , КЛ,Р | 3 | Пр, С |
| 16. | 11 | Медико-социальная экспертиза. | РП , КЛ,Р | 3 | Пр, С |
| ИТОГО часов в семестре | | | | 48 | |

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, КЛ – написание и защита кураторского листа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.

**6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения**

**6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции с индикаторами достижения | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|
| 1. | Организация первичной медико-санитарной помощи. Медицинская документация на врачебном участке. Медицинские информационные системы. | ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 2. | Основы профилактики ХНИЗ. Факторы риска. Интегральная оценка ЗОЖ. | ОПК-2, 4, ОПК-8, ПК-2, ПК-3 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 3. | Профилактическое консультирование. Школы здоровья. | ОПК-4, ОПК-7, ПК-2, ПК-3 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 4. | Порядок проведения 1 этапа диспансеризации. | ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ПК-2, ПК-3 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 5. | Порядок направления граждан на 2 этап диспансеризации. Углубленная диспансеризация. Оценка репродуктивного здоровья. | ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 6. | Порядок диспансерного наблюдения за взрослыми при ХНИЗ. | ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 7. | Реабилитация в поликлинике. Льготное лекарственное обеспечение. | ОПК-4 ОПК-7, ОПК-8, ПК-2, ПК-3 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 8. | Экспертиза временной нетрудоспособности. | ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 9. | Острый и хронический бронхит. Внебольничная пневмония. ХОБЛ. | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 10. | Бронхиальная астма. Интерстициальные заболевания лёгких. | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 11. | Заболевания щитовидной железы. Ожирение. | ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 12. | Предиабет. Сахарный диабет 1 типа. Сахарный диабет 2 типа. | ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-3 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 13. | Нарушение липидного обмена. ИБС. | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 14. | Артериальная гипертензия. | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ПК-2, ПК-3 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 15. | ХСН. | ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 16. | Ведение пациентов после РЧА, перенесших ОНМК. Нарушение ритма и проводимости. Заполнение амбулаторной карты. | ОПК-4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 17. | Ведение пациентов с инфекционными заболеваниями в поликлинике. | ОПК-8, ПК-3 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 18. | Инфекции мочевых путей. Гломерулонефриты. | ОПК-8, ПК-3 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 19. | Нефротический синдром. ХБП. | ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 20. | Заболевания пищевода и желудка. | ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 21. | Заболевания толстого кишечника. | ОПК-4, ОПК-7 ПК-2, ПК-3 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 22. | Заболевания поджелудочной железы и желчевыводящих путей. | ОПК-4, ОПК-7, ПК-2, ПК-3 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 23. | Заболевания печени. | ОПК-4, ОПК-7, ПК-2, ПК-3 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 24. | Ведение пациентов с анемией. | ОПК-4, ОПК-7 ПК-2, ПК-3 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 25. | Принципы диагностики и лечения гемобластозов. | ОПК-4, ОПК-7 ПК-2, ПК-3 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 26. | Остеоартрит. Остеопороз. Микрокристаллические артриты. | ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8 ПК-2, ПК-3 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 27. | Системные аутоиммунные заболевания соединительной ткани. | ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ПК-2, ПК-3 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 28. | Соматическая патология при беременности. | ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7 ПК-2, ПК-3 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 29. | Оказание помощи пожилым и лицам старческого возраста. | ОПК-4, ОПК-7 ПК-2, ПК-3 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 30. | Неотложные состояния в поликлинике. | ОПК-4, ОПК-7, ПК-2, ПК-3 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 31. | Ведение пациентов с онкологической патологией в амбулаторных условиях. Паранеопластические синдромы. | ОПК-4, ОПК-7 ПК-2, ПК-3 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 32. | Медико-социальная экспертиза. | ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).**

**7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**7.1.1. Основная учебная литература:**


1. Поликлиническая терапия : учеб. для студентов высш. учеб. заведений по спец. "Лечеб. дело" / И. И. Чукаева, Б. Я. Барт, В. Н. Ларина [и др.] ; под ред. И.И. Чукаевой и др. - М. : КНОРУС, 2019. - 696 с. - (Специалитет).
2. Поликлиническая терапия: учеб. для студ. учрежд. ВПО/ под ред. И.Л.Давыдкина и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, М., 2016. – 685с.

3. Внутренние болезни : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования: в 2 т. Т. 1 / под ред. В.С. Моисеева и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2018. - 958 с. : ил.
4. Внутренние болезни: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования: в 2 т.: [с прил. на компакт-диске]. Т. 2 / под ред. В.С. Моисеева и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2018. - 895 с. : ил.

**7.1.2. Дополнительная учебная литература:**

1. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др. ] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-8770-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487709.html (дата обращения: 23.12.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Диагностика и лечение артериальной гипертензии в таблицах и схемах: уч.-мет. Рекомендации по специальности «Лечебное дело» (31.05.01) / сост: А.А.Низов, Н.С. Асфандиярова, Э.И.Колдынская; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО УМУ, 2016. – 43с.
3. Дифференциальная диагностика болей в животе: уч.-мет. пособие по специальности 31.05.01. Лечебное дело / сост.: А.А.Низов, Н.С.Асфандиярова, Е.В. Заикина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. Рязань: ОТСиОП, 2018. – 84с.
4. Ишемические болезни в практике семейного врача: учеб.пособие / Р. Е. Калинин [и др.] ; [Ряз. гос. мед. ун-т]; под ред. Р.Е. Калинина, В.Н. Абросимова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 207 с.
5. Клиника, диагностика и лечение хронических диффузных заболеваний печени (учебно-методическое пособие)/ Составители: Асфандиярова Н.С. и др.; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. Рязань: 2020 – 107 с.
6. Лихорадка неясного генеза: учебно-методическое пособие для студентов лечебного факультета ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России; А.А. Низов, Н.С. Асфандиярова, Э.И. Колдынская – Рязань: РИО РязГМУ, 2015.–137 с.
7. Метаболический синдром: Учеб.-мет пособие для студентов леч. фак./ Ряз. гос. мед. ун-т; сост. А.А.Низов,Н.С. Асфандиярова, Т.Е. Филатова – Рязань: РИО РязГМУ, 2016, 86 с.
8. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Поликлиническая терапия» по специальности «Лечебное дело» (31.05.01.) / сост.: Е.В. Филиппов, и др.; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: 2018. – 420 с.
9. Неотложные состояния в поликлинике: учеб.-метод. пособие для обучения по спец. Лечебное дело/ Е.В. Филиппов, Н.С. Асфандиярова, А.Н. Воробьев и др. Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2021. – 79 с.
10. Онконастороженность. Уч.-метод. пособие для ординаторов терапевтических специальностей / сост.: Е.В. Филиппов, Н.С. Асфандиярова, Е.В. Заикина, О.В. Дашкевич; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2020. – 249 с.
11. Сахарный диабет и коморбидная патология: учебно-методическое пособие по специальности «Лечебное дело» (31.05.01) / составители: Е.В. Филиппов, Т.Е. Филатова, Н.С. Асфандиярова; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: 2020. – 168 с.
12. Хронический панкреатит: учеб.-мет. рекомендации по специальности «Лечебное дело» (31.05.01) / составители: А.А. Низов, Н.С. Асфандиярова, А.Г. Якубовская; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2017. – 46 с.
13. Драпкина О.М., Дроздова Л.Ю., Ипатов П.В., Шепель Р.Н., Агеев Ф.Т., Проваторов С.И., Бойцов С.А. Диспансерное наблюдение больных стабильной ишемической болезнью сердца врачомтерапевтом в первичном звене здравоохранения. Методические рекомендации. - М.: ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, 2023. - 53 с.
14. Драпкина О.М., Дроздова Л.Ю., Ипатов П.В., Шепель Р.Н., Агеев Ф.Т., Проваторов С.И., Бойцов С.А. Диспансерное наблюдение больных с хронической сердечной недостаточностью

врачомтерапевтом в первичном звене здравоохранения. Методические рекомендации. - М.: ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, 2023. - 45 с.
15. Драпкина О.М., Дроздова Л.Ю, Фисенко В.С., Камкин Е.Г., Котова Е.Г., Флек В.О., Каракулина Е.В., Раковская Ю.С. Методические рекомендации по организации приоритизации пациентов в рамках диспансерного наблюдения - М.: ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, 2022 – 42 с.
16. Драпкина О.М., Каракулина Е.В., Дроздова Л.Ю., Орлов С.А., Шепель Р.Н., Раковская Ю.С. Организация и проведение врачом-терапевтом диспансерного наблюдения работающих граждан – М.: РОПНИЗ, ООО «Силицея – Полиграф», 2024. – 24 с.
17. Драпкина О.М., Мокрышева Н.Г., Шестакова М.В., Лавренова Е.А., Галстян Г.Р., Дзгоева Ф.Х., Дроздова Л.Ю., Ипатов П.В., Куняева Т.А., Сухарева О.Ю., Шепель Р.Н. Диспансерное наблюдение пациентов с предиабетом врачом-терапевтом в первичном звене здравоохранения (издание 2) - М.: ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, 2024 г., 38 с.
18. Драпкина О.М., Авдеев С.Н., Смирнова М.И., Крякова М.Ю., Шепель Р.Н., Никитина Л.Ю., Дроздова Л.Ю., Ипатов П.В., Калинина А.М., Чикина С.Ю. Диспансерное наблюдение пациентов с бронхоэктазами врачом-терапевтом в первичном звене здравоохранения – Первичная медико-санитарная помощь. 2024;1(2):1-30.

### 7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

| Электронные образовательные ресурсы | Доступ к ресурсу |
|---|---|
| ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru | Доступ неограничен (после авторизации) |
| ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/ | Доступ неограничен (после авторизации) |
| Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru | Доступ неограничен (после авторизации) |
| Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x | Доступ с ПК Центра развития образования |
| ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com | Доступ неограничен (после авторизации) |
| «Большая медицинская библиотека» (БМБ)<br>В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. | Доступ неограничен (после авторизации) |

| | |
|---|---|
| Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/ | |
| Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson.Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books | Доступ неограничен (после авторизации) |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/ | Открытый доступ |
| Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/ | Доступ с ПК Центра развития образования |
| Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/ | Открытый доступ |
| MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/ | Открытый доступ |
| Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/ | Открытый доступ |
| Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/ | Открытый доступ |
| Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784 | Открытый доступ |
| БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details | Открытый доступ |
| Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской | Открытый доступ |

| | |
|---|---|
| направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html | |

**8. Материально-техническое обеспечение:**

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, помещения для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся, а при реализации практической подготовки – помещения профильных организаций, соответствующие содержанию дисциплины и формируемым компетенциям.

Учебные аудитории оснащены учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, техническими средствами обучения, демонстрационным оборудованием, лабораторным, фантомным и (или) симуляционным оборудованием, тренажерами, муляжами, моделями, медицинскими изделиями, инструментарием, расходными материалами и иными средствами обучения, соответствующими содержанию дисциплины.

Помещения для самостоятельной и воспитательной работы оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н, и осуществляется в медицинских организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечни необходимых для организации практической подготовки помещений и медицинской техники (оборудования).