

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 15:26:32
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Педиатрия

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 31.05.02 Медико-профилактическое дело
направленность (профиль): Медико-профилактическое дело

Квалификация выпускника

Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения

очная

Разработчики: кафедра детских болезней с курсом госпитальной педиатрии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Дмитриев Андрей Владимирович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой
Перевалова Яна Игоревна		Ассистент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Белых Наталья Анатольевна	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой факультетской и поликлинической педиатрии ФГБОУ РязГМУ Минздрава России
Петров Вадим Сергеевич	д.м.н., доцент	Профессор кафедры госпитальной терапии с курсом медико-социальной экспертизы ФГБОУ РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело (протокол от 15.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ОПК-5.2. Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ОПК-5.3. Уметь определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Знать: основные алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики детей при различных заболеваниях Уметь: Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики у детей с подозрением на заболевание; Уметь определять и оценивать физиологические состояния и патологические процессы организма ребенка. Владеть: методикой интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
ПК-8. Способность и готовность к проведению обследований и оценке физического, психического развития и здоровья ребенка, к гигиенической оценке среды его обитания, образовательной среды и предметов детского обихода.	ПК-8.2. Владеть алгоритмом оценки физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма. ПК-8.3. Уметь оценивать результаты медицинских осмотров, заболеваемость детей различных возрастных групп и правильность распределения детей по группам здоровья и медицинским группам физического воспитания	Знать: перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека, методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей (их законных представителей); Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков; эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, методы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; установление эпидемиологической цепи в ходе обследования инфекционного очага, влияния факторов окружающей среды и текущих событий, опрос заболевших и окружающих лиц; отбор проб материала от контактных лиц в очаге заболевания, проб окружающей среды; рассмотрение, оценка, анализ и сопоставление результатов исследований материалов; Уметь: осуществлять сбор жалоб,

		анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; изучать и оценивать состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков; диагностировать у детей наиболее распространенную патологию, в том числе и при воздействии неблагоприятных факторов окружающей среды; организовать профилактические мероприятия по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; применять методы эпидемиологического обследования очага; физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях; Владеть: алгоритмом оценки физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма. ; алгоритмом оценки санитарно-эпидемиологического благополучия образовательных учреждений, условий организации, режимов обучения и воспитания детей различных возрастных групп.
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Педиатрия» относится к Базовой части блока 1 ОПОП специалитета.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: Основные противоэпидемиологические мероприятия, способы защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, правила оказания первичной, медико - санитарной и неотложной помощи пациентам; национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации, в том числе по эпидемическим показаниям, методы использования иммунобиологических лекарственных препаратов Перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок; правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики; перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека, методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей (их законных представителей); современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков; эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, методы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; установление эпидемиологической цепи в ходе обследования

инфекционного очага, влияния факторов окружающей среды и текущих событий, опрос заболевших и окружающих лиц; отбор проб материала от контактных лиц в очаге заболевания, проб окружающей среды; рассмотрение, оценка, анализ и сопоставление результатов исследований материалов; учение об эпидемиологическом процессе; о планировании и проведении гигиенического воспитания и обучения детей, подростков, их родителей и персонала дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования; основные принципы построения здорового образа жизни; принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест

Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; изучать и оценивать состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков; диагностировать у детей наиболее распространенную патологию, в том числе и при воздействии неблагоприятных факторов окружающей среды; организовать профилактические мероприятия по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; применять методы эпидемиологического обследования очага; физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях; организовывать уход за больными, оказывать первичную медико - санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; проводить экстренную личную профилактику и профилактику граждан по эпидемиологическим показаниям; установить медицинское наблюдение на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимися риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения; проводить вакцинацию (при необходимости) обязательную и по экстренным показаниям, в том числе в условиях чрезвычайной ситуации; выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению; интерпретировать данные специальных методов диагностики; осуществлять современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков; применять физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях; Разрабатывать оздоровительные мероприятия

Владеть: оказывать первую врачебную помощь при urgentных состояниях на догоспитальном этапе и организовывать противоэпидемические мероприятия по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; методикой комплексного подхода к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов и оценки результатов стандартных методов исследования и угрожающих жизни состояниях; составляет план и проводит гигиеническое воспитание и обучение детей, подростков, их родителей и персонала дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования; методикой выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей; выявления факторов риска инфекционных и неинфекционных заболеваний; организовать профилактические мероприятия по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. _____ / час _____

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр			
			7			
Контактная работа		46	46			
В том числе:		-	-	-	-	-
Лекции		6	6			
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические занятия (ПЗ)		40	40			
Семинары (С)						
Самостоятельная работа (всего)		62	62			
В том числе:		-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		36	36			
Самостоятельное изучение тем		14	14			
Реферат		12	12			
...						
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		За	За			
Общая трудоемкость	час.	108	108			
	з.е.	3	3			

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

N раздела	N лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 7			
	1	Кишечные инфекции у детей	2
	3	Экзантемные инфекции у детей. Менингококковая инфекция.	2
	4	Синдром ангины у детей. Дифтерия, скарлатина, инфекционный мононуклеоз.	2

Семинары, практические работы

N раздела	N семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 7				
	1	Организация детской больницы. Периоды детства. Физиология и патология периода новорожденности. Физическое и нервно-психическое развитие ребенка и их нарушения.	4	ЗС, Р
	2	Локальные гнойно-воспалительные заболевания новорожденных. Сепсис новорожденного. Внутриутробные инфекции.	4	ЗС, Р
	3	Вскармливание. Алиментарно-обусловленная патология: пищевая аллергия, рахит, анемия, белково-энергетическая недостаточность. Сетка питания.	4	Т, ЗС

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
	4	Кишечные инфекции у детей.	4	Т, ЗС
	5	Респираторные инфекции у детей. ОРВИ. Энтеровирусная инфекция. Коклюш. Бронхит. Пневмония.	4	ЗС, Р
	6	Корь. Краснуха. Ветряная оспа. Внезапная экзантема. Инфекционная эритема.	4	ЗС
	7	Скарлатина. Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз.	4	ЗС
	8	Менингококковая инфекция. Эпидемический паротит.	4	ЗС
	9	Вакцинация детей.	4	Т, Р
	10	Итоговое занятие по пройденным темам.	4	С

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	7	Организация детской больницы. Периоды детства. Физиология и патология периода новорожденности. Физическое и нервно-психическое развитие ребенка и их нарушения.	Домашнее задание: проработка учебного материала (клинические рекомендации, научная литература) работа с тестами и вопросами для самопроверки; Рефераты. Примерные темы 1.Пренатальная и постнатальная диагностика врожденных заболеваний 2.Неонатальный скрининг в РФ 3. Причины задержки физического развития в раннем возрасте	6	ЗС, Р
2	7.	Локальные гнойно-воспалительные заболевания новорожденных. Сепсис новорожденного. Внутриутробные инфекции.	Домашнее задание: проработка учебного материала (клинические рекомендации, научная литература) работа с тестами и вопросами для самопроверки; Рефераты. Примерные темы: 1. Синдром врожденной краснухи 2. Профилактика внутрибольничных инфекций	6	ЗС, Р
3.	7.	Вскармливание. Алиментарно-обусловленная патология: пищевая аллергия, рахит, анемия, белково-энергетическая недостаточность.	Домашнее задание: проработка учебного материала (клинические рекомендации, научная литература) работа с тестами и вопросами для самопроверки; Рефераты. Примерные темы 1. Роль витамина Д в развитии рахита 2. Причины железодефицитных состояний у детей	6	Т, ЗС

			3. Фортификаторы грудного молока		
4.	7.	Кишечные инфекции у детей.	Домашнее задание: проработка учебного материала (клинические рекомендации, научная литература) работа с тестами и вопросами для самопроверки; Рефераты. Примерные темы 1. Растворы для пероральной дегидратации детей 2. Диарея путешественников 3. Тактика врача при вспышке инвазивных и секреторных диарей в детском коллективе	6	Т, ЗС
5.	7.	Респираторные инфекции у детей. ОРВИ. Энтеровирусная инфекция. Коклюш. Бронхит. Пневмония.	Домашнее задание: проработка учебного материала (клинические рекомендации, научная литература) работа с тестами и вопросами для самопроверки; Рефераты. Примерные темы 1. Роль энтеровирусной инфекции в сезонных вспышках вирусных менингитов 2. Вакцинопрофилактика пневмококковой инфекции	6	ЗС, Р
6.	7.	Корь. Краснуха. Ветряная оспа. Внезапная экзантема. Инфекционная эритема.	Домашнее задание: проработка учебного материала (клинические рекомендации, научная литература) работа с тестами и вопросами для самопроверки; Рефераты. Примерные темы: 1. Эпидемиологическая ситуация по кори на современном этапе 2. Противоэпидемические мероприятия при ветряной оспе в ДДУ	6	ЗС
7.	7.	Скарлатина. Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз.	Домашнее задание: проработка учебного материала (клинические рекомендации, научная литература) работа с тестами и вопросами для самопроверки; Рефераты. Примерные темы 1. Ложный круп, помощь на догоспитальном этапе. 2. Комплекс лабораторных обследований у пациентов со стрептококковой инфекцией	6	ЗС
8.	7.	Менингококковая инфекция. Эпидемический паротит.	Домашнее задание: проработка учебного материала (клинические рекомендации, научная литература) работа с тестами и вопросами для самопроверки; Рефераты. Примерные	6	ЗС

			темы 1. Помощь при менингококковой инфекции на догоспитальном этапе		
9.	7.	Вакцинация детей.	Домашнее задание: проработка учебного материала (клинические рекомендации, научная литература) работа с тестами и вопросами для самопроверки; Рефераты. Примерные темы 1. НКПП в России, основные изменения в 2022 году 2. Вакцинопрофилактика в условиях коронавирусной инфекции	6	Т, Р
10.	7	Итоговое занятие по пройденным темам	Домашнее задание: проработка учебного материала (клинические рекомендации, научная литература) работа с тестами и вопросами для самопроверки;	8	С
ИТОГО часов в семестре				62	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции с индикаторами достижения	Наименование оценочного средства
1.	Организация детской больницы. Периоды детства. Физиология и патология периода новорожденности. Физическое и нервно-психическое развитие ребенка и их нарушения.	ОПК-5 ОПК-5.1. ОПК-5.2.ОПК-5.3. ПК-8 ПК-8.2. ПК-8.3.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	Локальные гнойно-воспалительные заболевания новорожденных. Сепсис новорожденного. Внутриутробные инфекции.	ОПК-5 ОПК-5.1. ОПК-5.2.ОПК-5.3. ПК-8 ПК-8.2. ПК-8.3.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	Вскармливание. Алиментарно-обусловленная патология: пищевая аллергия, рахит, анемия, белково-энергетическая недостаточность. Сетка питания.	ОПК-5 ОПК-5.1. ОПК-5.2.ОПК-5.3. ПК-8 ПК-8.2. ПК-8.3.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	Кишечные инфекции у детей.	ОПК-5 ОПК-5.1. ОПК-5.2.ОПК-5.3. ПК-8 ПК-8.2. ПК-8.3.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	Респираторные инфекции у детей. ОРВИ. Энтеровирусная инфекция.	ОПК-5 ОПК-5.1. ОПК-5.2.ОПК-5.3.	Оценка знаний в соответствии с

	Коклюш. Бронхит. Пневмония.	ПК-8 ПК-8.2. ПК-8.3.	заданиями комплекта оценочных средств
6	Корь. Краснуха. Ветряная оспа. Внезапная экзантема. Инфекционная эритема.	ОПК-5 ОПК-5.1. ОПК-5.2.ОПК-5.3. ПК-8 ПК-8.2. ПК-8.3.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7	Скарлатина. Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз.	ОПК-5 ОПК-5.1. ОПК-5.2.ОПК-5.3. ПК-8 ПК-8.2. ПК-8.3.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8	Менингококковая инфекция. Эпидемический паротит.	ОПК-5 ОПК-5.1. ОПК-5.2.ОПК-5.3. ПК-8 ПК-8.2. ПК-8.3.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
9	Вакцинация детей.	ОПК-5 ОПК-5.1. ОПК-5.2.ОПК-5.3. ПК-8 ПК-8.2. ПК-8.3.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
10	Итоговое занятие.	ОПК-5 ОПК-5.1. ОПК-5.2.ОПК-5.3. ПК-8 ПК-8.2. ПК-8.3.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Кильдиярова, Р. Р. Пропедевтика детских болезней : учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. , Макаровой В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-6612-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466124.html>

2. Геппе, Н. А. Пропедевтика детских болезней : учебник / Под ред. Н. А. Геппе, Н. С. Подчерняевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-2393-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423936.html>

3. Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-7770-0, DOI: 10.33029/9704-5964-5-DB-2021-1-800. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477700.html>

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Григорьев, К. И. Детские болезни. Т. 1. : учебник : в 2 т. / К. И. Григорьев, Л. А. Харитонов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-7365-8, DOI: 10.33029/9704-7365-8-GDB1-2023-1-768. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473658.html>

2. Григорьев, К. И. Детские болезни в 2 т. Том 2. : учебник / К. И. Григорьев, Л. А. Харитонов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-7366-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473665.html>

3. Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Кильдиярова Р. Р., Макарова В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-4909-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449097.html>

4. Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей : учебник / под ред. В. Ф. Учайкина, О. В. Шамшевой. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-7032-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470329.html>

5. Оценка состояния здоровья детей раннего возраста : учеб.-метод. пособие для студентов лечеб. и медико-профилакт. фак. / Ряз. гос. мед. ун-т; сост.: А.В. Дмитриев, Т.Г. Ткаченко, Р.А. Гудков, Федина Н.В., Е.Е. Шатская, В.И. Петрова, Т.А. Филимонова. - Рязань : РИО РязГМУ, 2014. - 143 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин» - сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит	Доступ неограничен (после авторизации)

тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции» . https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, помещения для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся, а при реализации практической подготовки – помещения профильных организаций, соответствующие содержанию дисциплины и формируемым компетенциям.

Учебные аудитории оснащены учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, техническими средствами обучения, демонстрационным оборудованием, лабораторным, фантомным и (или) симуляционным оборудованием, тренажерами, муляжами, моделями, медицинскими изделиями, инструментарием, расходными материалами и иными средствами обучения, соответствующими содержанию дисциплины.

Помещения для самостоятельной и воспитательной работы оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н, и осуществляется в медицинских организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечни необходимых для организации практической подготовки помещений и медицинской техники (оборудования).