

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.08.2026 11:46:48
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

(протокол от 19.05.2026 N 10)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Симуляционная подготовка по специальности

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 31.08.20 Психиатрия

Разработчики: кафедра психиатрии и психологического консультирования

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Петров Дмитрий Сергеевич	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой психиатрии и психологического консультирования
Меринов Алексей Владимирович	д.м.н., профессор	Профессор кафедры психиатрии и психологического консультирования

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Котляров Станислав Николаевич	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Фаустова Анна Геннадьевна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой клинической психологии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом
(протокол от 23.04.2026 N 6)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Симуляционная подготовка по специальности»

Рабочая программа ординатуры по дисциплине устанавливает следующие универсальные компетенции (далее – УК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.з1 Профессиональные источники информации, методики сбора, статистической обработки информации. УК-1.з2 Методику использования системного подхода при исследовании достижений в сфере медицины и фармации.	УК-1.у1 Осуществлять сравнительный анализ и дифференциально-диагностический поиск на основе данных обследования и профессиональных информационных источников. УК-1.у2 Уметь критически и систематически анализировать, а также определять возможности и методы использования достижений в сфере медицины и фармации в профессиональной деятельности.	УК-1.н1 Обладать навыками оценивания и методами использования полученной информации в профессиональной сфере. УК-1.н2 Способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности. УК-1.н3 Обладает приемами системного анализа достижений в сфере медицины и фармации для их использования в профессиональной деятельности.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.з1 Основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом.	УК-2.у1 Формулировать цель, задачи проекта и составлять план-график его реализации. УК-2.у2 Организовать профессиональное обсуждение проекта, обосновывать практическую и теоретическую значимость ожидаемых результатов, распределять задания и побуждать других к достижению поставленных целей. УК-2.у3 Осуществлять контроль планирования и реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла; при необходимости своевременно вносить коррективы. УК-2.у4 Представлять итоги работы, проводить анализ результатов выполнения проекта и оценивать качество его выполнения.	УК-2.н1 Управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности. УК-2.н2 Распределения задания и побуждения других к достижению целей. УК-2.н3 Разрабатывания технического задания проекта, программу реализации проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей,	УК-3.з1 Методы управления работой команды врачей,	УК-3.у1 Осуществлять контроль за работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала,	УК-3.н1 Организация процесса и контроля работы коллектива.

	среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.32 Основы конфликтологии и социопсихологии.	урегулировать конфликты внутри коллектива, стимулировать и оценивать вклад каждого участника команды в достижение общих целей. УК-3.y2 Создавать стратегии для командной деятельности. УК-3.y3 Проявлять лидерские качества при руководстве командным взаимодействием для достижения поставленных целей.	
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.31 Этические и деонтологические аспекты современной медицины. УК-4.32 Нормы социокультурного взаимодействия.	УК-4.y1 Отбирать и применять стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками. УК-4.y2 Поддерживать профессиональные связи с представителями различных этнических групп, религий и культур. УК-4.y3 Вести документацию и деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, а также социокультурные различия в оформлении корреспонденции.	УК-4.n1 Навыки профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов, их этнических, конфессиональных и культурных отличий. УК-4.n2 Организация документооборота и ведение деловой переписки с коллегами и представителями разных групп населения.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.31 Основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, задачи изменения карьерной траектории. УК-5.32 Здоровьесберегающие технологии. УК-5.33 Пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.	УК-5.y1 Намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития; осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-5.y2 Осуществлять личностный выбор в различных нестандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	УК-5.n1 Владение методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.n2 Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения. УК-5.n3 Планирование собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучение дополнительных образовательных программ.

Рабочая программа ординатуры по дисциплине устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

Наименование	Код и наименование	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям
--------------	--------------------	--

категории (группы) компетенций	компетенций выпускника	Знания	Умения	Навыки
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.31 Основы педагогического подхода при взаимодействии с пациентом, его семьей и младшим/средним медицинским персоналом, модели изменения поведения. ОПК-3.32 Принципы и методы эффективной клинической коммуникации, возрастные и психосоциальные особенности восприятия информации пациентом. ОПК-3.33 Методики обучения пациента и его родственников навыкам самоконтроля, самообслуживания и управления заболеванием. ОПК-3.34 Основы мотивационного консультирования и принципы преодоления сопротивления лечению, языковые, культурные и когнитивные барьеры в общении с пациентом. ОПК-3.35 Нормативно-правовые основы реализации образовательных программ среднего, высшего и дополнительного профессионального медицинского и фармацевтического образования (порядки организации образовательной деятельности, требования к допуску педагогических кадров и т.д.). ОПК-3.36 Современные педагогические технологии, методы активного обучения и критерии оценки знаний, умений и навыков обучающихся в системе среднего и высшего медицинского образования. ОПК-3.37 Психолого-педагогические основы наставничества, особенности профессиональной социализации и адаптации обучающихся в медицинской организации.	ОПК-3.у1 Оценивать образовательные потребности и готовность к обучению конкретного пациента или сотрудника. ОПК-3.у2 Ставить реалистичные цели обучения и выбирать адекватные формы донесения информации. ОПК-3.у3 Применять интерактивные методы в общении с пациентом. ОАК-3.у4 Эффективно инструктировать младший персонал у постели больного. ОПК-3.у5 Разрабатывать и адаптировать понятные для пациента или конкретной группы памятки, планы лечения, чек-листы, графики приема лекарств. ОПК-3.у6 Создавать краткие алгоритмы действий для коллег. ОПК-3.у7 Анализировать эффективность своего общения с пациентами и коллегами, выявлять коммуникативные ошибки и целенаправленно работать над их исправлением. ОПК-3.у8 Использовать обратную связь для профессионального роста как клинициста-коммуникатора. ОПК-3.у9 Участвовать в разработке и проведении учебных занятий с обучающимися по программам среднего, высшего и дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-3.у10 Применять различные формы и методы педагогического контроля для объективной оценки уровня подготовки обучающихся. ОПК-3.у11 Осуществлять наставническую деятельность в отношении обучающихся, обеспечивая планомерное формирование у них профессиональных компетенций и клинического мышления.	ОПК-3.в1 Владение техниками проведения структурированной обучающей беседы с пациентом (консультирование) и методами контроля усвоения информации. ОПК-3.в2 Навык наставничества в рабочей паре врач-медсестра/медбрат. ОПК-3.в3 Устойчивый навык использования педагогического подхода в повседневной клинической практике для повышения приверженности лечению, профилактики заболеваний и формирования партнерских отношений «врач-пациент». ОПК-3.в4 Способность к самообучению и интеграции новых коммуникативных технологий в практику. ОПК-3.н5 Владение методикой преподавания профильных дисциплин в медицинских образовательных организациях, включая планирование учебного времени, выбор методов обучения и оценку результатов освоения образовательной программы. ОПК-3.н6 Навык организации и проведения симуляционных тренингов, клинических конференций, разборов клинических случаев для обучающихся. ОПК-3.н7 Способность к методичному сопровождению обучающихся в его профессиональном развитии.
Медицинская	ОПК-4. Способен	ОПК-4.31 Методику обследования	ОПК-4.у1 Использовать методы диагностики и	ОПК-4.н1 Обследование и

деятельность	проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	пациентов, современные методы клинической диагностики пациентов. ОПК-4.32 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю.	дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-4.у2 Оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения его из этого состояния. ОПК-4.у3 Определять необходимость специальных методов исследования, интерпретировать полученные данные, определять показания к госпитализации. ОПК-4.у4 Направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования.	диагностирование пациентов с учетом интерпретации результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных исследований. ОПК-4.н2 Установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), определение плана лечения. ОПК-4.н3 Оформление заключений с рекомендациями для пациента.
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.31 Методы фармакологического и немедикаментозного лечения, классификация лекарственных средств, их механизмы действия, показания и противопоказания к назначению, совместимость, побочные эффекты и возможные осложнения. ОПК-5.32 Особенности оказания медицинской помощи в неотложных ситуациях.	ОПК-5.у1 Разрабатывать планы лечения пациентов в соответствии с установленными стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и протоколами. ОПК-5.у2 Обеспечивать устранение осложнений, побочных эффектов и нежелательных реакций, включая непредвиденные ситуации, возникающие в результате диагностических или лечебных процедур, а также при использовании лекарственных средств и медицинских изделий, и немедикаментозных методов. ОПК-5.у3 Обнаруживать и устранять осложнения, побочные реакции и нежелательные явления, в том числе непредвиденные.	ОПК-5.н1 Назначение лечения пациентам в соответствии с установленными стандартами, протоколами и клиническими рекомендациями, с учетом требований к медицинской помощи.
	ОПК-10. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах	ОПК-10.31 Методику систематического и всестороннего сбора жалоб и анамнеза у пациентов для выявления основных симптомов, факторов риска и особенностей заболевания. ОПК-10.32 Состояния и клинические признаки, требующие немедленного оказания экстренной и неотложной медицинской помощи, такие как острый инфаркт миокарда, инсульт, тяжелые травмы, анафилактический шок, затрудненное дыхание и другие жизнеугрожающие ситуации. ОПК-10.33 Основные принципы организации работы службы скорой медицинской помощи, включая организацию маршрутизации вызовов,	ОПК-10.у1 Выявлять клинические признаки состояний, угрожающих жизни пациента (остановка сердца, дыхательная недостаточность, тяжелые травмы, аллергические реакции, острые нарушения мозгового кровообращения и другие критические состояния). ОПК-10.у2 Уметь быстро и правильно применять протоколы неотложной помощи, организовывать мероприятия по стабилизации состояния пациента, обеспечивая его безопасность и подготовку к дальнейшему транспортированию и лечению. ОПК-10.у3 Выполнять реанимационные мероприятия, включающие сердечно-легочную реанимацию (СРР), автоматическую наружную дефибрилляцию (АНД), а также другие неотложные вмешательства при остановке сердца, дыхательной недостаточности и иных критических состояниях.	ОПК-10.н1 Обладает развитыми навыками комплексной оценки состояния пациентов, требующих срочного медицинского вмешательства, включая проведение быстрого и точного клинического осмотра, сбор анамнеза, анализ объективных данных, а также использование дополнительных методов диагностики при необходимости. ОПК-10.н2 Навыки оказания квалифицированной неотложной и экстренной медицинской помощи в различных ситуациях, включая острую сердечную недостаточность, дыхательную

		координацию действий бригад, эффективное использование транспортных средств и оборудования, а также взаимодействие с медицинскими учреждениями. ОПК-10.34 Методику выполнения реанимационных мероприятий (техники сердечно-легочной реанимации (СРР), автоматической наружной дефибрилляции (АНД), а также другие неотложные вмешательства при асфиксии, остановке сердца, дыхательной недостаточности и иные критические состояния).	ОПК-10.у4 Уметь быстро реагировать в экстренных ситуациях, следовать установленным алгоритмам действий, обеспечивать эффективное проведение мероприятий для восстановления жизненно важных функций организма и минимизации вероятности осложнений. ОПК-10.у5 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия в условиях неотложной медицинской помощи, включая подготовку и введение лекарственных средств, использование медицинских устройств и средств индивидуальной защиты. ОПК-10.у6 Уметь выбирать необходимые препараты и изделия в соответствии с протоколами и стандартами оказания неотложной помощи, учитывать особенности состояния пациента, дозировку и способ введения, обеспечивая безопасность и эффективность терапии в условиях экстренных ситуаций.	недостаточность, травмы, острые состояния нервной системы, аллергические реакции и другие критические состояния. ОПК-10.н3 Навык командной работы и взаимодействия с командой скорой помощи и другими специалистами.
--	--	---	---	--

Рабочая программа ординатуры по дисциплине устанавливает следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Оказание медицинской помощи пациентам	ПК-1. Способен проводить диагностику психических расстройств и расстройств поведения	ПК-1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения. ПК-1.32. Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения. ПК-1.33. Цели, формы и порядок психиатрического освидетельствования. ПК-1.34. Цели, задачи и принципы оценки психического состояния пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, сбора анамнестических и катamnестических сведений у пациентов, их родственников (законных представителей). ПК-1.35. Методы осмотра пациентов с	ПК-1.у1. Проведение психиатрического освидетельствования при добровольном согласии обследуемого. ПК-1.у2. Определение показаний для проведения недобровольного психиатрического освидетельствования. ПК-1.у3. Проведение психиатрического освидетельствования лица без его согласия. ПК-1.у4. Проведение психиатрического освидетельствования несовершеннолетних и недееспособных лиц. ПК-1.у5. Выявление медицинских и социальных показаний, определяющих объем амбулаторной или стационарной психиатрической помощи. ПК-1.у6. Определение оснований для госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в том числе в	ПК-1.н1. Проведение медицинского обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара. ПК-1.н2. Проведение медицинского обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в стационарных условиях. ПК-1.н3. Проведение медицинского обследования пациентов с психическими расстройствами и

		психическими расстройствами и расстройствами поведения. ПК-1.36. Клинико-психопатологические проявления нарушений восприятия; нарушений мышления; нарушений сознания; нарушений познавательной сферы; эмоциональных нарушения; патологии воли и влечений; нарушений нервно-психического развития. ПК-1.37. Этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая картина, принципы и критерии диагностики психических расстройств и расстройств поведения. ПК-1.38. Методы и протокол диагностического психометрического тестирования для разных возрастных периодов. ПК-1.39. Критерии оценки соматического и неврологического состояния пациентов, в том числе с психическими расстройствами и расстройствами поведения. ПК-1.310. Этические принципы и правила проведения обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. ПК-1.311. Особенности клинической картины и динамики состояний, требующих направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения к врачам-специалистам. ПК-1.312. Медицинские показания к использованию методов нейрофизиологической, инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. ПК-1.313. Критерии оценки результатов лабораторных и инструментальных исследований с учетом состояния или заболевания пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения: электроэнцефалографического исследования;	недобровольном порядке. ПК-1.y7. Сбор жалоб и клинико-anamnestических данных для выявления психических расстройств и расстройств поведения. ПК-1.y8. Анализ, оценка достоверности и интерпретация информации, полученной от пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, их родственников (законных представителей) и других лиц. ПК-1.y9. Анализ и интерпретация информации, полученной из медицинской и иной документации. ПК-1.y10. Проведение клинического интервью и психопатологического обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения и интерпретация их результатов. ПК-1.y11. Проведение тестологического психодиагностического обследования с использованием психодиагностических шкал. ПК-1.y12. Интерпретация результатов патопсихологических тестов и иных диагностических методов обследования. ПК-1.y13. Проведение осмотра пациента и описание его психического состояния. ПК-1.y14. Проведение физикального, в том числе неврологического, обследования. ПК-1.y15. Формулирование диагноза. ПК-1.y16. Проведение дифференциальной диагностики психических расстройств и расстройств поведения. ПК-1.y17. Установление риска совершения пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения суицидальных, аутоагрессивных или представляющих опасность для жизни и здоровья окружающих действий. ПК-1.y18. Направление пациентов на патопсихологическое обследование к медицинскому психологу по клиническим показаниям и использование результатов обследования в диагностическом процессе. ПК-1.y19. Обоснование необходимости направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения на	расстройствами поведения вне медицинской организации (в том числе выездными экстренными консультативными бригадами скорой медицинской помощи).
--	--	--	---	---

		ультразвукового исследования сосудов головы; лучевых методов исследования (рентгенографии черепа, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии); лабораторных исследований. ПК-1.314. Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, связанных с непосредственной опасностью пациента для себя или окружающих, в том числе попыткой или угрозой суицида; неуправляемым психомоторным возбуждением; физическим насилием или его угрозой; беспомощностью пациента, приведшей к неспособности самостоятельно удовлетворять основные жизненные потребности; существенным вредом здоровью пациента вследствие ухудшения его психического состояния, если он будет оставлен без психиатрической помощи. ПК-1.315. Принципы диагностики, дифференциальной диагностики неотложных, угрожающих жизни пациента психотических состояний (фебрильной шизофрении, не осложненного алкогольного делирия, острой алкогольной энцефалопатией, эпилептического статуса, тяжелых сосудистых психозов). ПК-1.316. Порядок оказания психиатрической помощи недееспособным больным; лицам, стоящим на диспансерном учете, лицам, проходящим принудительное лечение. ПК-1.317. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.	консультацию к врачам-специалистам других специальностей. ПК-1.y20. Направление пациентов с сопутствующими соматическими и (или) неврологическими заболеваниями и осложнениями, а также в целях дифференциальной диагностики на консультацию к врачам-специалистам. ПК-1.y21. Интерпретация результатов осмотра пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения врачами-специалистами других специальностей. ПК-1.y22. Определение диагностической и терапевтической значимости результатов обследования и терапевтических назначений врачами-специалистами. ПК-1.y23. Обоснование необходимости и объема лабораторных и инструментальных методов исследования. ПК-1.y24. Направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования. ПК-1.y25. Анализ и интерпретация результатов электроэнцефалографического исследования; ультразвукового исследования сосудов головы; лучевых методов исследования (рентгенографии черепа, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии); лабораторных методов исследования. ПК-1.y26. Определение показаний к госпитализации в медицинские организации, оказывающие психиатрическую помощь в стационарных условиях, при непосредственной опасности пациента для себя или окружающих: попытке или угрозе суицида; психомоторном возбуждении; агрессивных действиях, обусловленных психическими расстройствами и расстройствами поведения; острых осложнениях от применения лекарственных препаратов и медицинских изделий; пароксизмальных состояниях; беспомощности пациента, приведшей к неспособности самостоятельно удовлетворять основные жизненные	
--	--	--	---	--

		потребности; состояниях, неоказание психиатрической помощи при которых приведет к их ухудшению. ПК-1.у27. Направление на госпитализацию пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в добровольном порядке. ПК-1.у28. Направление на госпитализацию пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в недобровольном порядке, если его психиатрическое обследование или лечение возможны только в стационарных условиях, и психическое расстройство является тяжелым. ПК-1.у29. Направление недееспособных лиц на лечение в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. ПК-1.у30. Проведение телемедицинских консультаций «врач-пациент» и «врач-врач». ПК-1.у31. Осуществление госпитализации в психиатрический стационар в добровольном и недобровольном порядке дееспособных и недееспособных лиц, а также пациентов, направленных на принудительное лечение. ПК-1.у32. Проведение оценки суицидального риска, обусловленного психическим расстройством и расстройством поведения, непосредственной опасности для себя или окружающих, беспомощности. ПК-1.у33. Предоставление пациентам (их законным представителям) интересующей их информации о заболевании и прогнозе этого заболевания в доступной форме. ПК-1.у34. Оценка динамики психического и соматоневрологического состояния пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.	
ПК-2. Способен назначать и проводить лечение пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения,	ПК-2.з1. Зарегистрированные и разрешенные к применению на территории Российской Федерации лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в психиатрической практике.	ПК-2.у1. Разработка плана лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола. ПК-2.у2. Назначение и применение	ПК-2.н1. Назначение и проведение лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения,

	контролировать его и эффективность и безопасность	ПК-2.32. Принципы лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с учетом возрастных особенностей и соматоневрологического состояния. ПК-2.33. Механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в психиатрической практике; медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением. ПК-2.34. Принципы лечения и профилактики состояний, являющихся следствием высокой чувствительности к проводимой медикаментозной терапии. ПК-2.35. Принципы и методы немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения; побочные эффекты и осложнения, методы их коррекции. ПК-2.36. Основные направления психотерапии. ПК-2.37. Формы психотерапии, включая индивидуальную, групповую, семейную, терапию средой. ПК-2.38. Этические принципы и правила поведения при назначении лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения. ПК-2.39. Основы этнопсихиатрии. ПК-2.310. Принципы и показания для направления несовершеннолетних пациентов с психическими расстройствами на психолого-медико-педагогические комиссии для определения программы обучения. ПК-2.311. Принципы и методы оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения при работе в составе специализированной психиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи.	лекарственных препаратов и медицинских изделий, методов немедикаментозной терапии с учетом клинической картины психического расстройства и расстройства поведения. ПК-2.у3. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозной терапии. ПК-2.у4. Коррекция побочных эффектов и осложнений, связанных с применением лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозной терапии. ПК-2.у5. Организация и осуществление оказания психиатрической помощи при купировании различных видов психомоторного возбуждения, принятии мер по прерыванию серий припадков, принятии мер по прерыванию тяжелых нейрорепрессивных или токсических состояний, при осложненных формах психических расстройств и расстройств поведения, резистентных состояниях. ПК-2.у6. Осуществление взаимодействия с врачами-специалистами. ПК-2.у7. Участие в полипрофессиональном бригадном ведении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. ПК-2.у8. Определение показаний для назначения консультации врача-психотерапевта для определения формы, направления, объема и методов психотерапии. ПК-2.у9. Определение показаний и направление несовершеннолетних пациентов с психическими расстройствами на психолого-медико-педагогические комиссии для определения программы обучения. ПК-2.у10. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе при осложнениях от применения лекарственных препаратов и медицинских изделий; при психомоторном возбуждении; при суицидальных тенденциях; при пароксизмальных состояниях; при синдроме отмены	контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара. ПК-2.н2. Назначение и проведение лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности в стационарных условиях. ПК-2.н3. Назначение и проведение лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности вне медицинской организации (в том числе выездными экстренными консультативными бригадами скорой медицинской помощи).
--	--	--	---	---

		ПК-2.312. Принципы терапии состояний, являющихся наиболее тяжелыми этапами в развитии психических расстройств и расстройств поведения, включая фебрильную шизофрению, алкогольный делирий (неосложненный), острую алкогольную энцефалопатию, эпилептический статус, тяжелые сосудистые психозы, тяжелые формы психических расстройств и расстройств поведения. ПК-2.313. Принципы и методы организации психиатрической помощи при стихийных бедствиях и катастрофах; при медицинской эвакуации.	психоактивных веществ; при соматогенных (симптоматических) психозах; при иных состояниях, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. ПК-2.y11. Оказание психиатрической помощи лицам в чрезвычайных ситуациях на местах, в том числе в составе консультативной выездной бригады психолого-психиатрической помощи, при медицинской эвакуации.	
ПК-4. Способен проводить медицинские осмотры, медицинские освидетельствования, медицинские экспертизы в отношении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	ПК-4.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз, выдачи листов нетрудоспособности. ПК-4.32. Организация проведения медико-социальной экспертизы, экспертизы временной нетрудоспособности, военно-врачебной экспертизы, амбулаторной судебно-психиатрической экспертизы и стационарной судебно-психиатрической экспертизы. ПК-4.33. Организация проведения психиатрического освидетельствования, освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к управлению транспортным средством; освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием, обязательного психиатрического освидетельствования работников, осуществляющих отдельные виды деятельности, в том числе работы с вредными и (или) опасными условиями труда. ПК-4.34. Организация проведения профилактических, предварительных, периодических медицинских осмотров. ПК-4.35. Медицинские противопоказания,	ПК-4.y1. Определение признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функции органов и систем организма пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. ПК-4.y2. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, военно-врачебной экспертизы, амбулаторной судебно-психиатрической экспертизы и стационарной судебно-психиатрической экспертизы. ПК-4.y3. Направление гражданина для решения вопроса о временной нетрудоспособности на экспертизу временной нетрудоспособности, проводимую врачебной комиссией медицинской организации. ПК-4.y4. Участие в работе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности. ПК-4.y5. Определение медицинских показаний для направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе, имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу. ПК-4.y6. Оформление медицинской документации для направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами	ПК-4.n1. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности в отношении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, военно-врачебной экспертизы, амбулаторной судебно-психиатрической экспертизы и стационарной судебно-психиатрической экспертизы. ПК-4.n2. Направление пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения на медико-социальную экспертизу. ПК-4.n3. Участие в проведении профилактических, предварительных, периодических медицинских осмотров. ПК-4.n4. Проведение психиатрических освидетельствований.	

		показания и ограничения к управлению транспортным средством; заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием; военной службе (приравненной к ней службе), медицинские противопоказания к осуществлению отдельных видов деятельности.	поведения на медико-социальную экспертизу. ПК-4.у7. Определение медицинских показаний, противопоказаний и ограничений к управлению транспортным средством; владению оружием; осуществлению отдельных видов деятельности; годности к военной службе (приравненной к ней службе).	
--	--	--	---	--

2. Содержание и объем дисциплины с указанием форм контроля и планируемых результатов обучения

Объем дисциплины: 3 зачетных единицы / 108 часов

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Практические/ семинарские занятия (контактная работа)	Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
Раздел 1. Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей				ПН	УК 1-5, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-4
1.1 Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР) у взрослых.	5	3	2		
1.2 Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом.	5	3	2		
1.3 Техника использования автоматического наружного дефибриллятора (АНД).	4	3	1		
1.4 Поддержание проходимости дыхательных путей: приемы, использование воздухопроводов.	4	3	1		
Раздел 2. Экстренная медицинская помощь				ПН	
2.1 Острый коронарный синдром (ОКС), кардиогенный шок.	4	3	1		
2.2 Острый коронарный синдром (ОКС), отёк легких.	4	3	1		
2.3 Анафилактический шок (АШ).	4	3	1		
2.4 Желудочно-кишечное кровотечение (ЖКК).	4	3	1		
2.5 Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы (БОС).	4	3	1		
2.6 Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА).	4	3	1		
2.7 Спонтанный пневмоторакс (обструктивный шок).	4	3	1		
2.8 Гипогликемия.	4	3	1		
2.9 Гипергликемия.	4	3	1		
Раздел 3. Сбор жалоб и анамнеза. Консультирование пациентов.				ПН	
3.1 Особенности сбора психиатрического анамнеза у пациента с продуктивной симптоматикой.	4	3	1		
3.2 Установление терапевтического альянса с пациентом, имеющим бред.	4	3	1		
3.3 Оценка суицидального риска: техника клинического интервью.	4	3	1		
3.4 Консультирование пациента: информирование о диагнозе и тактике	4	3	1		

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Практические/ семинарские занятия (контактная работа)	Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
лечения.					
Раздел 4. Физикальное обследование пациента (оценка неврологического статуса)				ПН	
4.1 Методика оценки сознания (шкала Глазго) и ориентации.	4	3	1		
4.2 Исследование черепно-мозговых нервов в рамках статуса.	4	3	1		
4.3 Исследование мышечного тонуса, рефлексов и чувствительности.	4	3	1		
4.4 Оценка двигательных расстройств и координации.	4	3	1		
4.5 Выявление менингеальных знаков и общемозговой симптоматики.	4	3	1		
Раздел 5. Внутривенная инъекция				ПН	
5.1 Подготовка рабочего места и техника безопасности при внутривенных манипуляциях.	4	3	1		
5.2 Техника набора лекарственных средств из ампул и флаконов.	4	3	1		
5.3 Метод внутривенной инъекции: отработка навыка на манекене.	4	3	1		
5.4 Работа с системами для внутривенных инфузий.	4	3	1		
<i>Зачёт</i>					
ИТОГО	108	78	30		

*ПН – оценка практических навыков

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.1. Перечень рекомендуемой литературы

Основная учебная литература:

1. Введение в нейропсихофармакологию : учебное пособие. ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. Рязань: ОТСиОП, 2022. 155 с.
2. Общая психопатология: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности ординатуры 31.08.20 Психиатрия / Д.И. Шустов, А.В. Меринов, В.В. Комаров, И.А. Федотов, Е.А. Шитов; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. Рязань: ОТСиОП, 2024. 110 с.

3. Психиатрия: национальное руководство / под ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова. 2-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
4. Семья больного алкогольной зависимостью: типология брачных отношений в контексте аутоагрессивного поведения супругов (учебное пособие). ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. Рязань: ОТСиОП, 2023. 145 с.
5. Тактика врача-психиатра : практическое руководство / под ред. Н.Г. Незнанова, Г.Э. Мазо. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 232 с. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465707.html>

Дополнительная учебная литература:

1. Петрова Н.Н. Нейропсихиатрия : когнитивные нарушения : руководство для врачей / Н.Н. Петрова, М.В. Дорофейкова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 192 с. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472972.html>
2. Психические и психосоматические расстройства в общей медицинской практике. Краткое руководство для врачей / Л. В. Ромасенко и др. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. 320 с. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476291.html>
3. Тювина Н.А. Депрессии у женщин / Н.А. Тювина, А.Е. Столярова, Е.О. Воронина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. 160 с. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475966.html>
4. Тюльпин Ю.Г. Психические болезни : учебник. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 424 с. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471524.html>
5. Фролова Е.В. Нарушение когнитивных функций в пожилом возрасте : руководство для врачей / Е.В. Фролова, А.Ю. Емелин, В.Ю. Лобзин. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. 208 с. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475157.html>

3.2. Перечень электронных ресурсов

Электронные библиотечные системы и ресурсы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Рубрикатор клинических рекомендаций: <https://cr.minzdrav.gov.ru>
- Методический центр аккредитации: <https://fmza.ru>
- ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам. Доступ неограничен (после авторизации): <https://www.studentlibrary.ru>
- ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Доступ неограничен (после авторизации): <https://e.lanbook.com>
- Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета. Доступ неограничен (после авторизации): <https://lib.rzgmu.ru>
- Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования. Доступ с ПК Центра развития образования: <https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>
- «Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ.

Безвозмездный доступ предоставляется участникам проекта к ресурсам БМБ (учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту): <https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/>

– Официальный интернет-портал правовой информации. Открытый доступ: <http://www.pravo.gov.ru>

– Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность. Открытый доступ: <https://femb.ru>

– MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты. Открытый доступ: <http://www.medlinks.ru>

– Медико-биологический информационный портал. Открытый доступ: <http://www.medline.ru>

– DoctorSPB.ru – информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей. Открытый доступ: <https://doctorspb.ru>

– Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки. Открытый доступ: <https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784>

– БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. Открытый доступ: <https://eivis.ru/basic/details>

– Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. Открытый доступ: <http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html>

4. Материально-техническое обеспечение

Реализация дисциплины (модуля) обеспечивается материально-технической базой Университета в соответствии с действующими санитарно-противоэпидемическими и противопожарными правилами и нормами.

Перечень материально-технического обеспечения включает:

– аудитории для проведения занятий семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные мультимедийными средствами обучения, комплектами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий;

– помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной, имитационной и симуляционной техникой, типовыми наборами профессиональных моделей в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.