Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 09:40:17
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕН
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

История России

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

по специальности 31.05.03 Стоматология
направленность (профиль): Стоматология

Квалификация выпускника
Врач-стоматолог

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра гуманитарных дисциплин

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Акульшин Петр Владимирович	д.и.н., профессор	Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин
Огрызкова Галина Семеновна	к.и.н., доцент	Доцент кафедры гуманитарных дисциплин
Трусова Мария Александровна	к.и.н.	Преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Полякова Олеся Витальевна	к.п.н., доцент	Доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики, заведующий диджитал-центром ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Моторина Ирина Вадимовна	к.п.н., доцент	Доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология
(протокол от 16.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. **Паспорт комплекта оценочных материалов**

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины «История России»

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	**Количество заданий закрытого типа**	**Количество заданий открытого типа**
УК -5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Обязательные задания – 20 Дополнительные задания – 151	Обязательные задания – 40 Дополнительные задания – 55
Итого	**171**	**95**

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля) «История России»

<table>
<tr><th>Код и наименование компетенции</th><th>№ п/п</th><th>Задание с инструкцией</th></tr>
<tr><td rowspan="5">УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</td><td></td><td>Задание закрытого типа
на установление последовательности</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Расположите в хронологической последовательности исторические события
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>А</td><td>Крещение Руси</td></tr><tr><td>Б</td><td>Провозглашение России Империей</td></tr><tr><td>В</td><td>Первое летописное упоминание о Москве</td></tr><tr><td>Г</td><td>Поход Ермака в Сибирь</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Расположите в хронологической последовательности исторические события
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>А</td><td>Бородинское сражение</td></tr><tr><td>Б</td><td>Куликовская битва</td></tr><tr><td>В</td><td>Полтавская битва</td></tr><tr><td>Г</td><td>Походы князя Олега на Царьград</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Расположите в хронологической последовательности исторические события
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>А</td><td>Отечественная война</td></tr><tr><td>Б</td><td>Северная война</td></tr><tr><td>В</td><td>Первая мировая война</td></tr><tr><td>Г</td><td>Великая Отечественная война</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Расположите в хронологической последовательности исторические события
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>А</td><td>Принятие Судебника Ивана III</td></tr><tr><td>Б</td><td>Отмена крепостного права</td></tr><tr><td>В</td><td>Жалованная грамота дворянству</td></tr><tr><td>Г</td><td>Декрет о 8-часовом рабочем дне</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>5.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Расположите в хронологической последовательности исторические события
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>А</td><td>Восстание декабристов на Сенатской площади</td></tr><tr><td>Б</td><td>Крестьянская война под руководством Е Пугачева</td></tr><tr><td>В</td><td>Февральская революция</td></tr><tr><td>Г</td><td>Первая русская революция</td></tr></table></td></tr>
<tr><td rowspan="4">УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</td><td></td><td>Задание закрытого типа
на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между событиями и годами
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td></td><td>События</td><td></td><td>Годы</td></tr><tr><td>А</td><td>первое упоминание Москвы в летописи</td><td>1</td><td>988 г.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Карибский кризис</td><td>2</td><td>1147 г.</td></tr><tr><td>В</td><td>Бородинская битва</td><td>3</td><td>1662 г.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Медный бунт</td><td>4</td><td>1812 г.</td></tr><tr><td></td><td></td><td>5</td><td>1962 г.</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>7.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между событиями и годами
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td></td><td>События</td><td></td><td>Годы</td></tr><tr><td>А</td><td>начало Второй мировой войны</td><td>1</td><td>1480 г.</td></tr><tr><td>Б</td><td>окончание монголо-татарского ига</td><td>2</td><td>1812 г.</td></tr><tr><td>В</td><td>ввод советских войск в Афганистан</td><td>3</td><td>1825 г.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Восстание декабристов</td><td>4</td><td>1939 г.</td></tr><tr><td></td><td></td><td>5</td><td>1979 г.</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>8.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между событиями и годами
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td></td><td>События</td><td></td><td>Годы</td></tr><tr><td>А</td><td>принятие Судебника Ивана III</td><td>1</td><td>882 г.</td></tr><tr><td>Б</td><td>объединение Киева и Новгорода под властью Олега</td><td>2</td><td>1497 г.</td></tr></table></td></tr>
</table>

		В	распад СССР	3	1613 г.
		Г	провозглашение Российской империи	4	1721 г.
				5	1991 г.
	9.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между событиями и годами К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			События		Годы
		А	образование СССР	1	988 г.
		Б	отмена крепостного права в России	2	1240 г.
		В	Невская битва	3	1721 г.
		Г	Крещение Руси	4	1861 г.
				5	1922 г.
	10.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Процессы		Факты
		А	новая экономическая политика	1	отмена крепостного права
		Б	государственные преобразования Петра I	2	замена продразверстки продналогом
		В	пресечение династии Рюриковичей	3	венчание на царство Бориса Годунова
		Г	«Великие реформы» Александра II	4	учреждение коллегий
	11.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Процессы		Факты
		А	монгольское иго	1	речь Черчилля в Фултоне
		Б	феодальная раздробленность на Руси	2	распад государства на отдельные княжества и земли
		В	холодная война	3	споры между князьями за ярлык на великое княжение

		Г	правление Ярослава Мудрого	4	начало разработки первого свода письменных законов — «Русской Правды»

12.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Памятники культуры		Характеристики
А	«Задонщина»	1	Литературный памятник XVIII в., руководство о правилах хорошего тона и поведении в обществе
Б	«Юности честное зерцало»	2	Роман Б. Л. Пастернака, за который ему была присуждена Нобелевская премия по литературе
В	«Слово о полку Игореве»	3	Повествует о походе новгород-северского князя на половцев в 1185 г.
Г	«Доктор Живаго	4	Памятник древнерусской литературы, посвященный Куликовской битве.

13.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Процессы		Факты
А	Крестьянская реформа 1861 года	1	замена продразверстки продналогом
Б	проведение большевиками Новой экономической политики	2	взятие Казани
В	внешняя политика Ивана IV	3	появление временнообязанных крестьян
Г	Внутренняя политика Екатерины II	4	принятие Жалованной грамоты дворянству

14.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между именами военачальников и войнами, в которых они участвовали
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Государственные деятели		Исторические события

		А	А. А. Брусилов	1	Отечественная война 1812 г.
		Б	П. И. Багратион	2	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.
		В	Г.К. Жуков	3	Первая мировая война 1914−1918 гг.
		Г	П. С. Нахимов	4	Крымская война 1853−1856 гг.
	15.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между именами деятелей культуры и сферами их творчества К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Деятель культуры		Сфера творчества
		А	Ф. И. Шаляпин	1	художник
		Б	К. С. Малевич	2	композитор
		В	М. М. Зощенко	3	писатель
		Г	П. И. Чайковский	4	оперный певец
	16.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между произведениями и их авторами К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Автор		Произведение
		А	Д. И. Фонвизин	1	Икона «Троица»
		Б	Андрей Рублёв	2	Поэма «Василий Тёркин»
		В	М. П. Мусоргский	3	Комедия «Недоросль»
		Г	А. Т. Твардовский	4	Опера «Борис Годунов»
	17.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между понятиями и их определениями К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Понятие		Определение
		А	опричнина	1	порядок назначения на должности в Московском государстве в XV−XVII вв. по знатности рода и важности должностей, занимаемых предкам
		Б	местничество	2	народное собрание у восточных славян, обсуждающее важнейшие вопросы жизни племени
		В	вече	3	внутренняя политика Ивана Грозного, характеризуемая террором против разных

				слоёв населения и направленная на всемерное усиление царской власти	
		Г	дружина	4	вооружённый отряд при князе в Древней Руси, участвовавший как в войнах, так и в управлении княжеством и личным хозяйством князя	
	18.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между понятиями и их определениями К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
			Понятие		Определение	
		А	гвардия	1	основная административно-территориальная единица Российского государства, появившаяся в ходе реформ Петра I	
		Б	губерния	2	политика Франции периода Наполеона по блокированию торговых отношений с Великобританией для создания экономического кризиса в стране	
		В	Табель о рангах	3	воинское подразделение, сформированное при Петре I, которое занимается личной охраной монарха и выполняет его личные военные поручения	
		Г	Континентальная блокада	4	закон о порядке государственной службы в Российской империи, который содержал перечень соответствий между военными, гражданскими и придворными чинами, ранжированными по 14 классам	
	19.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между понятиями и их определениями К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
			Понятие		Определение	
		А	ярлык	1	человек, получивший от землевладельца ссуду и из-за этого попавший к нему в зависимость	
		Б	закуп	2	участок государственной или церковной земли, предоставленный государством или церковью в личное владение в качестве	

<table>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>награды за службу и средства для службы</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Боярская дума</td><td>3</td><td>высший совет при русских князьях и царях в X – начале XVIII вв.</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>поместье</td><td>4</td><td>грамота, монгольских ханов на Великое княжение на Руси в XIII-XV вв.</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td></td><td>20.</td><td>
Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между понятиями и их определениями
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td></td><td>Понятие</td><td></td><td>Определение</td></tr>
<tr><td>А</td><td>мануфактура</td><td>1</td><td>политика террора и репрессий, которая проводилась в правление Ивана IV</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Государственная Дума</td><td>2</td><td>предприятие, основанное на разделении труда и ручной ремесленной технике</td></tr>
<tr><td>В</td><td>опричнина</td><td>3</td><td>Политика обобществления и огосударствления процесса производства и распределения в сельском хозяйстве в СССР путем создания коллективных хозяйств</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>коллективизация</td><td>4</td><td>Законодательный представительный орган власти, созданный в ходе революции 1905-1907 гг</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td rowspan="3">УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</td><td></td><td>Задания закрытого типа с выбором одного ответа или нескольких ответов из предложенных (дополнительные)</td></tr>
<tr><td>21.</td><td>
Выберите правильный ответ из предложенных:
Призвание Рюрика на княжение произошло в
<table>
<tr><td>А</td><td>862 г;</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>882 г.;</td></tr>
<tr><td>В</td><td>988 г.;</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>1097 г.;</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>22.</td><td>
Выберите правильный ответ из предложенных:
Основные положения норманнской теории:
<table>
<tr><td>А</td><td>создание Древнерусского государства – это результат внутренних процессов в славянском обществе;</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>варяжские дружины сыграли роль катализатора в становлении восточно-славянской государственности;</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Русское государство создано варягами, призванными на княжение</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

		Г	Русское государство создано греками, призванными на княжение	
	23.	Выберите правильный ответ из предложенных: Первая часть «русской правды» была принята в правление		
		А	Ольги	
		Б	Владимира I	
		В	Ярослава Мудрого	
		Г	Владимира Мономаха	
	24.	Выберите правильный ответ из предложенных: С созданием государства у восточных славян связывают участие представителей …		
		А	хазар;	
		Б	варягов;	
		В	печенегов;	
		Г	греков;	
	25.	Выберите правильный ответ из предложенных: Как назывался свод законов, регулировавших отношения между жителями Киевской Руси в зависимости от их общественного положения?		
		А	Судебник	
		Б	«Русская правда»	
		В	Соборное уложение	
		Г	Стоглав	
	26.	Выберите правильный ответ из предложенных: Первым подверглось монголо-татарскому нашествию		
		А	Владимиро-Суздальское княжество	
		Б	Киевское княжество	
		В	Галицко-Волынское княжество	
		Г	Рязанское княжество	
	27.	Выберите правильный ответ из предложенных: Куликовская битва произошла в ___ году.		
		А	1223	
		Б	1380	

		В	1240
		Г	1480
	28.	Выберите правильный ответ из предложенных: Окончательное свержение монгольского владычества на Руси произошло в результате	
		А	Обороны Козельска
		Б	Феодальной войны
		В	Куликовской битве
		Г	Стояния на реке Угре
	29.	Выберите правильный ответ из предложенных: Начало юридического оформления крепостного права содержалось…	
		А	в Судебнике 1497г.;
		Б	в Соборном Уложении 1649г.;
		В	в «Русской правде»;
		Г	в Уставе Владимира Мономаха.
	30.	Выберите правильный ответ из предложенных: Боярское землевладение на Руси называлось	
		А	Феод
		Б	Вотчина
		В	Поместье
		Г	Удел
	31.	Выберите правильный ответ из предложенных: Время перехода крестьян от одного владельца к другому, согласно Судебнику 1497 г., носило название:	
		А	Юрьев день
		Б	заповедные лета
		В	урочные лета
		Г	отходничество
	32.	Выберите правильный ответ из предложенных: Внешняя политика в период правления Ивана Грозного не имела положительных результатов	
		А	на восточном направлении
		Б	на западном направлении

		В	на сибирском направлении
		Г	на юго-восточном направлении
	33.	Выберите правильный ответ из предложенных: Боярская дума – это **А** законодательный орган в Московском государстве; **Б** совет старейшин; **В** сословно-представительный орган власти; **Г** постоянно действующий совещательный орган при великом князе.	
	34.	Выберите правильный ответ из предложенных: По Судебнику 1497 г. крестьянами, уходившими от своих хозяев, выплачивался особый налог, **А** малая соха **Б** большая соха **В** поплужное **Г** пожилое	
	35.	Выберите правильный ответ из предложенных: Что относится к результатам принятия «Русской Правды» **А** ликвидация многоженства **Б** окончательная ликвидация родовой общины **В** освобождение холопов **Г** ликвидация кровной мести	
	36.	Выберите правильный ответ из предложенных: Посольский, Разрядный, Стрелецкий – названия **А** Судов **Б** дворов **В** приказов **Г** дворцов	
	37.	Выберите правильный ответ из предложенных: Древнерусское государство образовалось в результате объединения … **А** Киева и Смоленска **Б** Владимира и Киева	

		В	Киева и Новгорода
		Г	Киева и Мурома
	38.	Выберите правильный ответ из предложенных: Принятие христианства на Руси связано с деятельностью князя	
		А	Владимира
		Б	Олега
		В	Игоря
		Г	Святослава
	39.	Выберите правильный ответ из предложенных: Принятие христианства Древней Русью произошло в	
		А	882 г;
		Б	940 г.;
		В	988 г.;
		Г	1097 г.;
	40.	Выберите правильный ответ из предложенных: Правильная последовательность смены первых русских князей:	
		А	Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир;
		Б	Игорь, Олег, Ольга, Владимир, Святослав,
		В	Владимир, Игорь, Олег, Ольга, Святослав.
		Г	Святослав, Владимир, Игорь, Олег, Ольга,
	41.	Выберите правильный ответ из предложенных: Сущность феодальной раздробленности:	
		А	феодальная анархия, сопровождаемая экономическим, политическим и культурным регрессом русских земель;
		Б	превращение Древнерусского государства в федерацию княжеств, подъем их экономики и культуры;
		В	полный распад Древнерусского государства
		Г	Захват власти в Новгороде западноевропейскими феодалами
	42.	Выберите правильный ответ из предложенных: Высший орган власти в Новгородской республике назывался …	
		А	Вече

		Б	Боярская дума
		В	Земский собор
		Г	Приказ
	43.	Выберите правильный ответ из предложенных: В каком году состоялся Любечский съезд, принявший решение о закреплении удельных земель на правах собственности за удельными князьями?	
		А	1097
		Б	1113
		В	1132
		Г	1125
	44.	Выберите правильный ответ из предложенных: Взятие Рязани монголо-татарами произошло	
		А	в 1237 г.;
		Б	в 1238 г.;
		В	в 1240 г.
		Г	в 1242 г.
	45.	Выберите правильный ответ из предложенных: Победа Александра Невского над рыцарями Ливонского ордена на Чудском озере была одержана в	
		А	1237 г.
		Б	1242 г.
		В	1380 г.
		Г	1480 г.
	46.	Выберите правильный ответ из предложенных: Грамота на княжение, выдававшаяся русским князьям в Золотой Орде называлась …	
		А	ясак
		Б	тамга
		В	басма
		Г	ярлык
	47.	Выберите правильный ответ из предложенных: В результате монгольского нашествия Северо-Восточная Русь …	
		А	полностью утратила суверенитет
		Б	вступила в период политической раздробленности
		В	была включена в состав Золотой Орды
		Г	попала в вассальную зависимость от Золотой Орды

<table>
<tr><td></td><td>48.</td><td>Выберите правильный ответ из предложенных:
Вассальная зависимость Руси от Золотой Орды выражалась ...

<table><tr><td>А</td><td>в оккупации русских земель,;</td></tr><tr><td>Б</td><td>в насильственном обращении русских в ислам;</td></tr><tr><td>В</td><td>создании монгольской династии на Руси</td></tr><tr><td>Г</td><td>в получении русскими князьями ханских ярлыков на правление.</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>49.</td><td>Выберите правильный ответ из предложенных:
Элементы самоуправления на местах, введенные Избранной радой:
<table><tr><td>А</td><td>институт земских и губных старост, выбираемых из бояр и дворян;</td></tr><tr><td>Б</td><td>передача отдельных территорий в «кормление» наместникам и волостелям;</td></tr><tr><td>В</td><td>Земский собор и Боярская дума.</td></tr><tr><td>Г</td><td>система приказов</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>50.</td><td>Выберите правильный ответ из предложенных:
Значение Куликовской битвы:
<table><tr><td>А</td><td>ускорила процесс политического объединения Руси, утвердив ведущее положение Москвы в русских землях;</td></tr><tr><td>Б</td><td>свергла иго Золотой Орды над Русью;</td></tr><tr><td>В</td><td>завершила процесс централизации русских земель</td></tr><tr><td>Г</td><td>Установила власть Александра Невского в Новогороде</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>51.</td><td>Выберите правильный ответ из предложенных:
Правильное значение слова «полюдье»:
<table><tr><td>А</td><td>труд наемных людей на хозяина;</td></tr><tr><td>Б</td><td>категория зависимых крестьян;</td></tr><tr><td>В</td><td>объезд князем зависимой территории с целью сбора дани</td></tr><tr><td>Г</td><td>церковный сбор</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>52.</td><td>Выберите правильный ответ из предложенных:
Понятие «ордынский выход» означает:
<table><tr><td>А</td><td>установление ежегодной нормы количества</td></tr></table></td></tr>
</table>

			русских ремесленников, отправляемых в Орду;
		Б	торжественная церемония выезда ордынских ханов;
		В	ежегодный сбор дани с русских земель, осуществляемый Ордой.
		Г	выход из зависимости от Золотой Орды
	53.	Выберите правильный ответ из предложенных: Высшие должностные лица Новгорода:	
		А	посадник, тысяцкий, архиепископ, князь;
		Б	царь, посадник, волостель, городовой приказчик;
		В	староста, дворецкий, окольничий, казначей.
		Г	царь, староста, воевода
	54.	Выберите правильный ответ из предложенных: Государственный строй Древней Руси:	
		А	раннефеодальная монархия;
		Б	сословно-представительная монархия;
		В	абсолютная монархия.
		Г	конституционная монархия
	55.	Выберите правильный ответ из предложенных: Значение деятельности Сергия Радонежского:	
		А	Сделал Троице-Сергиеву Лавру политическим центром Руси
		Б	явился вдохновителем победы русских войск в Куликовской битве, возродил монастырское строительство;
		В	содействовал тому, что великое княжение окончательно укрепилось за московскими князьями, основал Спасо-Андроников монастырь;
		Г	придал импульс превращению русской церкви в государственную.
	56.	Выберите правильный ответ из предложенных: Военные реформы Избранной рады:	
		А	формирование полков нового строя - рейтарских и драгунских;

		Б	введение всеобщей воинской повинности на период Ливонской войны;
		В	создание стрелецкого войска.
		Г	создание гвардейских полков
	57.	Выберите правильный ответ из предложенных: Русский царь, впервые избранный Земским собором:	
		А	Борис Годунов;
		Б	Василий Шуйский
		В	Михаил Романов.
		Г	Алексей Михайлович
	58.	Выберите правильный ответ из предложенных: Правильная последовательность занятия престола в эпоху Смуты:	
		А	Федор Иванович, Борис Годунов, Лжедмитрий I, Василий Шуйский;
		Б	Борис Годунов, Федор Иванович, Василий Шуйский, Лжедмитрий I;
		В	Федор Иванович, Василий Шуйский, Борис Годунов, Лжедмитрий I.
		Г	Василий Шуйский, Борис Годунов, Лжедмитрий I, Федор Иванович
	59.	Выберите правильный ответ из предложенных: Авторы норманнской теории создания Древнерусского государства:	
		А	Байер, Миллер, Шлецер;
		Б	М. Ломоносов, С. Крашенинников, А. Кузьмин;
		В	Б. Греков, Б. Рыбаков, М. Тихомиров.
		Г	Н.М. Карамзин, М. Ломоносов
	60.	Выберите правильный ответ из предложенных: Последствия Смутного времени:	
		А	воцарение в Москве польского королевича Владислава, превращение России в провинцию Польши;
		Б	разорение страны, ослабление силы и влияния родовитого боярства, укрепление в обществе чувства национального и религиозного единства;

		В	нравственный кризис общества, падение престижа русской православной церкви
		Г	экономическое развитие
	61.	Выберите правильный ответ из предложенных: Кормление - это...	
		А	содержание должностных лиц за счет местного населения;
		Б	денежные и натуральные государственные повинности крестьян и посадских людей;
		В	ежегодные денежные и натуральные выплаты крестьян в пользу помещиков и вотчинников.
		Г	сборы для оплаты питания войск
	62.	Выберите правильный ответ из предложенных: Итогом внешней политики Ивана IV является …	
		А	освоение русскими Дальнего Востока
		Б	присоединение к России Крыма
		В	завоевание Казанского, Астраханского и Сибирского ханств
		Г	завоевание выхода к Балтийскому морю
	63.	Выберите правильный ответ из предложенных: Современники называли XVII в. в России	
		А	воровским
		Б	бунташным
		В	лихим
		Г	разбойным
	64.	Выберите правильный ответ из предложенных: Причиной Медного бунта явилось (явилась)	
		А	нехватка меди у ремесленников
		Б	попытка властей переплавить медные колокола на пушки
		В	запрещение производства медных самоваров

		Г	обесценивание медных денег из-за их избыточного количества
	65.	Выберите правильный ответ из предложенных: Реформа Никона вносила изменения в	
		А	систему монастырского землевладения
		Б	правовое положение монастырских крестьян
		В	иерархию священнослужителей
		Г	церковные обряды
	66.	Выберите правильный ответ из предложенных: Смутное время – это период	
		А	гражданской войны и разрушения государственности в начале XVII в.
		Б	опричнины сер. XVI в
		В	начала монгольского завоевания XIII в.
		Г	дворцовых переворотов сер. XVIII в.
	67.	Выберите правильный ответ из предложенных: Смутное время закончилось …	
		А	поражением России
		Б	избранием царя из новой династии
		В	присоединением новых территорий
		Г	распадом страны
	68.	Выберите правильный ответ из предложенных: Е. Пугачев был приговорен к	
		А	ссылке
		Б	тюремному заключению
		В	бессрочной каторге
		Г	смертной казни
	69.	Выберите правильный ответ из предложенных: Московский университет был открыт в	
		А	1725 г.
		Б	1755 г.
		В	1762 г.

		Г	1855 г.
	70.	Выберите правильный ответ из предложенных: Между какими странами был подписан мирный договор 1721 г., которым завершилась Северная война:	
		А	Россия и Швеция
		Б	Россия и Польша
		В	Россия и Франция
		Г	Россия и Англия
	71.	Выберите правильный ответ из предложенных: Правление императрицы Анны Иоанновны вошло в историю под именем	
		А	смута
		Б	бироновщина
		В	пугачевщина
		Г	просвещенный абсолютизм
	72.	Выберите правильный ответ из предложенных: Сложившийся вокруг Александра I кружок друзей его юности назывался	
		А	Избранной Радой
		Б	Государственным советом
		В	Ближней Думой
		Г	Негласным комитетом
	73.	Выберите правильный ответ из предложенных: Работа крепостного крестьянина на земле помещика в первой половине XIX в. называлась:	
		А	оброк
		Б	барщина
		В	помочь
		Г	отработки
	74.	Выберите правильный ответ из предложенных: Первым русским царем из династии Романовых стал …	
		А	Михаил Федорович
		Б	Алексей Михайлович
		В	Петр Алексеевич
		Г	Федор Алексеевич
	75.	Выберите правильный ответ из предложенных:	

		Михаил Федорович Романов был избран на царствование **А** Боярской Думой **Б** народным вече **В** Поместным собором **Г** Земским собором
	76.	Выберите правильный ответ из предложенных: Первым русским императором стал **А** Иван III **Б** Иван IV **В** Петр I **Г** Павел I
	77.	Выберите правильный ответ из предложенных: В ходе административно-территориальной реформы Петра I Россия была разделена на 8 **А** воеводств **Б** уездов **В** губерний **Г** округов
	78.	Выберите правильный ответ из предложенных: Сена Сенат, Синод, коллегии появились в России в царствование, Синод, коллегии появились в России в царствование **А** Петра I **Б** Екатерины II **В** Александра I **Г** Александра II
	79.	Выберите правильный ответ из предложенных: Россия получила выход к Балтийскому морю в результате **А** Ливонской войны (1558 - 1583) **Б** Смоленской войны (1632 - 1634) **В** Северной войны (1700 - 1721) **Г** Семилетней войны (1756 - 1763)
	80.	Выберите правильный ответ из предложенных: Кунсткамера, основанная Петром I, представляла собой **А** ботанический сад **Б** картинную галерею **В** одну из 12 коллегий

		Г	естественно-научный музей
	81.	Выберите правильный ответ из предложенных: Крымская война … **А** закончилась победой России **Б** показала превосходство русской военной техники и флота **В** способствовала отмене крепостного права **Г** привела к вхождению Крыма в состав России	
	82.	Выберите правильный ответ из предложенных: В результате реформы 1861 года **А** было отменено временнообязанное положение крестьян **Б** было ликвидировано помещичье землевладение **В** было отменено крепостное право **Г** была разрушена крестьянская община	
	83.	Выберите правильный ответ из предложенных: Проведение реформ 1860 – 1870-х гг. в России **А** способствовало переходу от традиционного аграрного общества к индустриальному **Б** устранило все препятствия для перехода к индустриальному обществу **В** замедлило переход от традиционного к индустриальному обществу **Г** не изменило основы традиционного общества	
	84.	Выберите правильный ответ из предложенных: Основные черты абсолютизма: **А** сосредоточение законодательной, исполнительной и судебной властей в руках монарха, разветвленный бюрократический аппарат; **Б** разделение властей, децентрализация управления, **В** наличие представительных органов, выражающих интересы разных сословий. **Г** парламентский контроль за налоговой и финансовой системами;	
	85.	Выберите правильный ответ из предложенных:	

		Сторонники особого, отличного от западного пути развития России в XIX в. назывались: **А** западники **Б** утописты **В** декабристы **Г** славянофилы
	86.	Выберите правильный ответ из предложенных: Сенат – это... **А** высший орган управления, с середины XVIII в. высшее судебное учреждение; **Б** орган дворянского сословного самоуправления в губерниях и уездах; **В** высшее сословно-представительное учреждение, включающее выборных от провинциального дворянства и верхушки горожан. **Г** орган исполнительной власти
	87.	Выберите правильный ответ из предложенных: События на Сенатской площади 14 декабря 1825 г. объединяют имена **А** М.А. Милорадовича и П.Г. Каховского **Б** Николая I и М.В. Буташевича–Петрашевского **В** Александра III и А.И. Ульянова **Г** Павла I и Александра I
	88.	Выберите правильный ответ из предложенных: Сущность военной реформы Петра I: **А** создание дворянского ополчения и постоянного стрелецкого войска; **Б** организация полков нового строя - рейтарских, драгунских и солдатских; **В** создание регулярной армии на основе рекрутской системы. **Г** введение всеобщей воинской повинности
	89.	Выберите правильный ответ из предложенных: Основные положения теории "официальной народности" сформулировал: **А** Е.Ф. Канкрин **Б** С.С. Уваров **В** М.М. Сперанский

		Г	А.Х. Бенкендорф
	90.	Выберите правильный ответ из предложенных: К периоду правления Петра Великого относятся события:	
		А	ликвидация приказов, разделение страны на губернии;
		Б	секуляризация церковных земель, основание Академии художеств;
		В	провозглашение свободы предпринимательства, появление первого придворного театра.
		Г	создание Московского университета
	91.	Выберите правильный ответ из предложенных: Значение «Табели о рангах» Петра I:	
		А	первый законодательный акт, регулирующий государственную службу на основе принципа выслуги;
		Б	установила порядок прохождения службы по принципу родовитости;
		В	отменила возможность приобретения дворянства выходцам из «подлых» сословий.
		Г	установила порядок получение образования
	92.	Выберите правильный ответ из предложенных: Поражение России в Крымской войне свидетельствовало:	
		А	законодательной
		Б	исполнительной
		В	законосовещательной
		Г	распорядительной
	93.	Выберите правильный ответ из предложенных: 14 декабря 1825 г. произошло	
		А	восстание декабристов
		Б	убийство Александра II
		В	первая забастовка рабочих
		Г	образование Северного общества
	94.	Выберите правильный ответ из предложенных: В ходе судебной реформы Александра II	

		А был введены мировые суды **Б** суд стал сословным **В** усилено административное давление на суд **Г** гражданские дела рассматривались с участием присяжных заседателей
	95.	Выберите правильный ответ из предложенных: Укажите неверное положение в перечне причин, побудивших Александра II провести реформы 1860 – 1870 гг. **А** рост крестьянских выступлений **Б** экономическая невыгодность сохранения крепостного права **В** развертывание либерального антикрепостнического движения **Г** давление со стороны ведущих европейских держав
	96.	Выберите правильный ответ из предложенных: Расцвет естественных наук во второй половине XIX в. был связан с именем: **А** Н.М. Карамзина **Б** И.М. Сеченова **В** С.М. Соловьева **Г** В.О. Ключевского
	97.	Выберите правильный ответ из предложенных: Известный предприниматель и меценат П.М. Третьяков основал **А** Эрмитаж в Санкт-Петербурге **Б** картинную галерею в Москве **В** Музей изобразительных искусств в Москве **Г** Российскую академию художеств
	98.	Выберите правильный ответ из предложенных: В состав Антанты входили: **А** Англия, Франция, Россия **Б** Германия, Австро-Венгрия, Италия

		В	Франция, Германия, США
		Г	Англия, Франция, Германия
	99.	Выберите правильный ответ из предложенных: Указ Петра I о единонаследии 1714 г. уничтожил различия между:	
		А	общинной собственностью и вотчиной;
		Б	общинной собственностью и поместьем;
		В	вотчиной и поместьем.
		Г	монастырским и государственным землевладением
	100.	Выберите правильный ответ из предложенных: В царствование Александра I произошло:	
		А	учреждение Государственной думы - законодательного органа;
		Б	создание Собственной Его Императорского Величества Канцелярии;
		В	образование министерств и Государственного совета.
		Г	создание коллегий
	101.	Выберите правильный ответ из предложенных: Из перечисленных явлений, событий относились к Крестьянской реформе 1861 г.:	
		А	освобождение крестьян от личной зависимости
		Б	издание указа о "вольных хлебопашцах"
		В	сохранение помещичьего землевладения
		Г	переселение крестьян на хутора
	102.	Выберите правильный ответ из предложенных: Губернская реформа Екатерины II предусматривала:	
		А	разделение территории страны на 8 губерний, подчинение губернаторов коллегиям;
		Б	упразднение провинций, увеличение числа губерний, введение единообразной системы губернского правления;
		В	формирование органов земского самоуправления губернаторами.
		Г	упразднение губерний
	103.	Выберите правильный ответ из предложенных: Первая российская революция началась:	

		А	27 января 1904г.;
		Б	9 января 1905 г.;
		В	17 октября 1905 г.;
		Г	3 июня 1907г
	104.	Выберите правильный ответ из предложенных: Хутор-участок земли, выделенный крестьянину:	
		А	после переселения в Сибирь;
		Б	при выходе из общины, с сохранением его двора в деревне;
		В	при выходе из общины, с переселением из деревни на свой участок;
		Г	при выходе из общины, за который необходимо было уплатить большой выкуп.
	105.	Выберите правильный ответ из предложенных: Свержение монархии в России произошло в	
		А	1905 г.
		Б	1914 г.
		В	1917 г.
		Г	1918 г.
	106.	Выберите правильный ответ из предложенных: В результате Февральской революции 1917 г.:	
		А	в России была свергнута монархия
		Б	в России была установлена республика
		В	дана народам свобода выхода из империи
		Г	достигнута договоренность с Германией о сепаратном мире.
	107.	Выберите правильный ответ из предложенных: Советская власть в России была провозглашена в	
		А	1905 г.
		Б	1914 г.
		В	1917 г.
		Г	1922 г.
	108.	Выберите правильный ответ из предложенных:	

		СССР образовался в … **А** 1917 г. **Б** 1918 г. **В** 1922 г. **Г** 1924 г.
	109.	Выберите правильный ответ из предложенных: Индустриализация в СССР привела к … **А** падению промышленного производства **Б** развитию легкой промышленности **В** интеграции экономики в мировой рынок **Г** созданию тяжелой и оборонной промышленности
	110.	Выберите правильный ответ из предложенных: Окончание первой русской революции связано с : **А** «кровавым воскресеньем»; **Б** изданием «Манифеста 17 октября»; **В** разгоном Второй Государственной Думы; **Г** роспуском Первой Государственной Думы
	111.	Выберите правильный ответ из предложенных: К политике военного коммунизма относилось мероприятие советской власти: **А** Декрет о 8-часовом рабочем дне; **Б** Создание концессий; **В** Декрет об отделении церкви от государства; **Г** Декрет о разверстке хлеба и фуража
	112.	Выберите правильный ответ из предложенных: Политика создания в СССР государственного крупного сельского хозяйства взамен масс мелких индивидуальных хозяйств называлась: **А** социализация; **Б** кооперирование; **В** национализация; **Г** коллективизация
	113.	Выберите правильный ответ из предложенных: К целям индустриализации СССР не относится: **А** первоочередное развитие отраслей легкой и пищевой промышленности;

		Б	ликвидация технико-экономической отсталости страны;
		В	достижение экономической независимости;
		Г	создание мощной оборонной промышленности
	114.	Выберите правильный ответ из предложенных: Прочитайте отрывок из «Письма к съезду» В.И.Ленина и укажите фамилию деятеля партии, о котором идет речь. « (Он), сосредоточил в своих руках необъятную власть, и я не уверен, сумеет ли он всегда достаточно осторожно пользоваться этой властью... Он слишком груб, и этот недостаток, вполне терпимый в среде и в общениях между нами, коммунистами, становится нетерпимым в должности генсека»	
		А	Г.Е.Зиновьев;
		Б	Н.И.Бухарин;
		В	Л.Д.Троцкий;
		Г	И.В.Сталин
	115.	Выберите правильный ответ из предложенных: Двоевластие, возникшее весной 1917г., проявлялось в одновременном существовании власти:	
		А	Временного правительства и Учредительного собрания;
		Б	Временного правительства и Советов;
		В	Советов и земств;
		Г	Государственной думы и Временного правительства
	116.	Выберите правильный ответ из предложенных: Выдающимся полководцем в период Первой мировой войны был	
		А	М.Д. Скобелев
		Б	М.В. Фрунзе
		В	А.А. Брусилов
		Г	Г.К. Жуков
	117.	Выберите правильный ответ из предложенных: К деятелям русской литературы и искусства начала XX в. **не** относится:	
		А	В. Маяковский
		Б	Н. Рерих
		В	М.Ю. Лермонтов
		Г	К. Петров – Водкин

	118.	Выберите правильный ответ из предложенных: Лидером партии большевиков был **А** В.И. Ленин **Б** П.А. Столыпин **В** П.Н. Милюков **Г** Г.В. Плеханов
	119.	Выберите правильный ответ из предложенных: Декрет о земле **А** Ликвидировал частную собственность на землю **Б** Разрешал свободный выход крестьян из общины **В** Окончательно ликвидировал крепостное право **Г** Разрешал использование наемного труда в сельском хозяйстве
	120.	Выберите правильный ответ из предложенных: Итогом гражданской войны в России было: **А** укрепление власти большевиков **Б** установление власти белых генералов **В** введение многопартийности **Г** введение парламентаризма
	121.	Выберите правильный ответ из предложенных: Великая Отечественная война началась: **А** 1 августа 1939 г **Б** 1 сентября 1939 г. **В** 22 июня 1941 г. **Г** 23 июля 1942 г.
	122.	Выберите правильный ответ из предложенных: К известным военачальникам в годы Великой Отечественной войны относится **А** В. И. Чапаев **Б** М. Н. Тухачевский **В** Г.К. Жуков **Г** М. В. Фрунзе
	123.	Выберите правильный ответ из предложенных:

		К коренному перелому в ходе Великой Отечественной войны относится **А** битва за Берлин **Б** оборона Москвы **В** Сталинградская битва **Г** оборона Севастополя
	124.	Выберите правильный ответ из предложенных: Первый полет человека в космос состоялся в **А** 1945 г. **Б** 1961 г. **В** 1985 г. **Г** 1991 г.
	125.	Выберите правильный ответ из предложенных: Политику перестройки проводил **А** М.С. Горбачев **Б** Л.И. Брежнев **В** Н.С. Хрущев **Г** Б.Н. Ельцин
	126.	Выберите правильный ответ из предложенных: Распад СССР произошел в **А** 1990 г. **Б** 1991 г. **В** 1998 г. **Г** 1999 г.
	127.	
	128.	Выберите правильный ответ из предложенных: В 1999 г. Президентом России стал … **А** Б.Н. Ельцин **Б** М.С. Горбачев **В** В.В. Путин **Г** Д.А. Медведев
	129.	Выберите правильный ответ из предложенных: Конституция РФ принята в **А** 1991 г. **Б** 1992 г. **В** 1993 г.

		Г	1995 г.
	130.	Выберите правильный ответ из предложенных: Согласно Конституции РФ, высшим органом законодательной власти в Российской Федерации является	
		А	Верховный Совет
		Б	Верховный Суд
		В	Правительство
		Г	Федеральное Собрание
	131.	Выберите правильный ответ из предложенных: 1924-1926 гг. известны как период	
		А	обострения советско-французских отношений
		Б	обострения советско-китайских отношений
		В	дипломатического признания СССР странами Запада
		Г	обострения советско-иранских отношений
	132.	Выберите правильный ответ из предложенных: Что из названного предусматривалось политикой «военного коммунизма»?	
		А	свобода рыночной торговли
		Б	замена продразверстки продналогом
		В	введение всеобщей трудовой повинности
		Г	Индустриализация страны
	133.	Выберите правильный ответ из предложенных: Решение о переходе к НЭПу было принято на	
		А	IX съезде ВКП (б)
		Б	X съезде ВКП (б)
		В	XI съезде ВКП (б
		Г	XII съезде ВКП (б)
	134.	Выберите правильный ответ из предложенных: Коллективизация - это	
		А	борьба с неграмотностью
		Б	создание колхозов
		В	развитие промышленности

		Г	создание творческих союзов
	135.	Выберите правильный ответ из предложенных: Какие сражения произошли в начальный период Великой Отечественной войны? **А** Битва за Кавказ, Сталинградская битва **Б** Оборона Брестской крепости, Московская битва **В** Начало блокады Ленинграда, битва на Курской дуге **Г** Ясско-Кишиневская операция, форсирование Днепра	
	136.	Выберите правильный ответ из предложенных: Московская битва **А** стала началом коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны **Б** завершилась поражением советских войск **В** способствовала осуществлению плана «Барбаросса» **Г** развеяла миф о непобедимости германской армии	
	137.	Выберите правильный ответ из предложенных: К коренному перелому в ходе Великой Отечественной войны относится: **А** битва за Берлин **Б** битва под Москвой **В** Сталинградская битва **Г** оборона Севастополя	
	138.	Выберите правильный ответ из предложенных: Военным блоком, основанным в период «холодной войны», являлся (-ось, -ась)… **А** Тройственный союз **Б** Совет Экономической Взаимопомощи (СЭВ) **В** НАТО **Г** Антанта	
	139.	Выберите правильный ответ из предложенных: После отставки Н.С.Хрущева Первым секретарем ЦК КПСС был избран	

		А Ю.В.Андропов **Б** А.Н.Косыгин **В** Л.И.Брежнев **Г** А.А.Громыко
	140.	Выберите правильный ответ из предложенных: Политика перестройки проводилась под руководством **А** Ю.В.Андропова **Б** К.У.Черненко **В** М.С.Горбачева **Г** Б.Н.Ельцина
	141.	Выберите правильный ответ из предложенных: В годы, когда руководство страной возглавлял Н. С. Хрущев: **А** развернулось широкое жилищное строительство **Б** вводилась полная свобода художественного творчес **В** была установлена плата за обучение в вузах **Г** ужесточились массовые репрессии
	142.	Выберите правильный ответ из предложенных: XX съезд КПСС: **А** осудил культ личности Сталина **Б** привел к власти Хрущева **В** провозгласил курс на построение в СССР коммуниз **Г** сопровождался государственным переворотом и отс Хрущева
	143.	Выберите правильные ответы из предложенных: Какие три из перечисленных положений относятся к новой экономической политике (1921–1929 гг.)? **А** утверждение частной собственности на землю **Б** введение хозрасчета на государственных предприятиях **В** денационализация тяжёлой промышленности **Г** появление кредитно-банковской системы и бирж

		Д	отмена государственной монополии внешней торговли
		Е	введение концессий
	144.	Выберите правильные ответы из предложенных: Какие три из перечисленных ниже политических деятеля сыграли важную роль в событиях 1917г.?	
		А	С.Ю. Витте;
		Б	Л.Г. Корнилов;
		В	М.А.Бакунин;
		Г	К.П.Победоносцев;
		Д	А.Ф.Керенский;
		Е	В.И. Ленин
	145.	Выберите правильные ответы из предложенных: К последствиям принятия христианства относится:	
		А	преодоление пережитков родового строя (кровной мести)
		Б	распространение грамотности
		В	развитие политических и торговых связей с Европой
		Г	обострение княжеских усобиц
	146.	Выберите правильные ответы из предложенных: К причинам удельной раздробленности относится	
		А	Превращение бояр-дружинников в землевладельцев
		Б	Лествичный принцип наследования власти
		В	Начало монгольского ига
		Г	Принятие христианства
	147.	Выберите правильные ответы из предложенных: К последствиям монгольского ига относятся:	
		А	Усиление крепостничества
		Б	Разрыв экономических связей с Европой
		В	Потеря выхода в Балтийское море

		Г	Усиление влияния русской православной церкви
	148.	Выберите правильные ответы из предложенных: Причинами возвышения Москвы являются: **А** Выгодное географическое положение Московского княжества **Б** Соперничество князей в борьбе за власть **В** Взаимовыгодное сотрудничество Москвы и Орды **Г** Частые антиордынские восстания	
	149.	Выберите правильные ответы из предложенных: К причинам формирования единого Московского государства можно отнести: **А** развитие торговых связей между русскими землями; **Б** издание общерусского свода законов – Судебника 1497г.; **В** внешнюю опасность и необходимость свержения ордынского ига; **Г** поддержку Литвы.	
	150.	Выберите правильные ответы из предложенных: В период правления Ивана III появились такие понятия как **А** Вотчина **Б** Местничество **В** опричнина **Г** Боярская дума	
	151.	Выберите правильные ответы из предложенных: Что из названного относится к реформам Ивана IV **А** создание стрелецкого войска **Б** созыв Земских соборов **В** создание Боярской Думы **Г** введение Юрьева дня	
	152.	Выберите правильные ответы из предложенных: Что из названного можно отнести к последствиям политики опричнины?	

		А укрепление военной мощи России. **Б** усиление крепостнических порядков; **В** подъем экономики страны; **Г** укрепление самодержавной власти царя;
	153.	Выберите правильные ответы из предложенных: К причинам Смуты относятся: **А** династический кризис **Б** недовольство крестьян усилением крепостного права **В** созыв Земских Соборов **Г** поражение в войне со Швецией
	154.	Выберите правильные ответы из предложенных: В Смутное время на территорию России вторглись войска **А** Речи Посполитой **Б** Шведской империи **В** Королевства Богемии **Г** Франции
	155.	Выберите правильные ответы из предложенных: К реформам Петра I можно отнести: **А** Создание Сената **Б** создание министерств **В** создание коллегий **Г** создание регулярной армии на основе рекрутских наборов **Д** создание Земских соборов
	156.	Выберите правильные ответы из предложенных: К результатам внешней политики Петра I можно отнести: **А** присоединение Левобережной Украины с Киевом **Б** получение выхода к Балтийскому морю **В** присоединение Крыма **Г** присоединение Средней Азии

		Д	получение от Ирана западного берега Каспийского моря с г. Дербент
	157.	Выберите правильные ответы из предложенных: К последствиям Отечественной войны 1812 г. можно отнести: **А** создание Союза трех императоров **Б** возрастание роли России в международной политике **В** распространение либеральных идей в России **Г** решение вопроса о крепостном праве в России **Д** создание Тройственного союза	
	158.	Выберите правильные ответы из предложенных: Кризис феодально-крепостнических отношений во второй четв. XIX в. проявился в том, что: **А** 65% крепостных крестьян были заложены в Дворянском банке **Б** предоставлялось право помещикам ссылать крепостных в Сибирь **В** запрещались крестьянские переходы в Юрьев день **Г** сдерживалось техническое переоснащение Уральских металлургических заводов, основанных на труде крепостных **Д** задерживалось формирование рабочего класса	
	159.	Выберите правильные ответы из предложенных: К основным положениям «Жалованной грамоты дворянству» можно отнести: **А** право дворян участвовать в работе земств **Б** освобождение дворян от личных податей **В** освобождение дворян от телесных наказаний **Г** право дворян избирать Государственную Думу	
	160.	Выберите правильные ответы из предложенных: Реформы Петра I **А** Ускорили темпы экономического развития	

		Б ограничили вмешательство государства в экономику **В** ослабили крепостное право **Г** подчинили церковь государству **Д** окончательно сформировали абсолютную монархию
	161.	Выберите правильные ответы из предложенных: Развитию капитализма в России во второй половине XIX в. способствовало: **А** существование крестьянской общины **Б** введение отработок **В** ведение протекционистской политики во внешней торговле **Г** освобождение крестьян от крепостной зависимости **Д** строительство железных дорог
	162.	Выберите правильные ответы из предложенных: К достижениям внешней политики России в XVIII в. относятся: **А** присоединение Крыма **Б** присоединение левобережной Украины с Киевом **В** выход к Балтийскому морю **Г** присоединение Финляндии **Д** присоединение Северного Кавказа
	163.	Выберите правильные ответы из предложенных: Россия участвовала в Первой мировой войне, так как стремилась: **А** захватить английские колонии на Ближнем Востоке **Б** вернуть утраченное влияние на Дальнем Востоке **В** усилить свое влияние на Балканах **Г** контролировать проливы Босфор и Дарданеллы
	164.	Выберите правильные ответы из предложенных: К причинам начала Гражданской войны в России относятся:

		А Заключение Брестского мира с Германией **Б** Политика национализации земли и капитала **В** Борьба за передел территорий и колоний **Г** Стремление революционных сил свергнуть монархию
	165.	Выберите правильные ответы из предложенных: К предпосылкам образования СССР относятся: **А** военно-политический союз советских республик **Б** существование независимых органов власти в республиках **В** общая идеология **Г** поддержка европейских государств
	166.	Выберите правильные ответы из предложенных: Московская битва: **А** стала началом коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны **Б** завершилась поражением советских войск **В** способствовала срыву плана «Барбаросса» **Г** развеяла миф о непобедимости германской армии
	167.	Выберите правильные ответы из предложенных: В сентябре 1941 г. СССР присоединился к Атлантической хартии, которая до этого была подписана главами таких государств, как: **А** Италия **Б** США **В** Великобритания **Г** Румыния
	168.	Выберите правильные ответы из предложенных: К коренному перелому в ходе Великой Отечественной войны относятся: **А** битва на Курской дуге **Б** битва под Москвой **В** Сталинградская битва

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td>Г</td><td>оборона Севастополя</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>169.</td><td>Выберите правильные ответы из предложенных:
В годы, когда руководство страной возглавлял Хрущев…

<table><tr><td>А</td><td>развернулось широкое жилищное строительство</td></tr><tr><td>Б</td><td>началось освоение космоса</td></tr><tr><td>В</td><td>вводилась полная свобода художественного творчества</td></tr><tr><td>Г</td><td>ужесточились массовые репрессии</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>170.</td><td>Выберите правильные ответы из предложенных:
В период «Перестройки»:

<table><tr><td>А</td><td>наблюдался быстрый рост темпов экономического развития</td></tr><tr><td>Б</td><td>было разрешено создание кооперативов</td></tr><tr><td>В</td><td>улучшились отношения СССР и США</td></tr><tr><td>Г</td><td>Б.Н. Ельцин стал президентом СССР</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>171.</td><td>Выберите правильные ответы из предложенных:
Переход к рыночной экономике в 1990-е гг. сопровождался:

<table><tr><td>А</td><td>снижением уровня жизни большинства населения</td></tr><tr><td>Б</td><td>экономическим подъемом</td></tr><tr><td>В</td><td>приватизацией государственной собственности</td></tr><tr><td>Г</td><td>уменьшением государственного долга</td></tr></table></td></tr>
<tr><td rowspan="4">УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</td><td></td><td>Задание открытого типа
с развернутым ответом</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
Назовите основные причины образования Древнерусского государства (не менее четырех причин).</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
Когда произошло крещение Древней Руси, в чем заключалось значение этого события? (укажите не менее четырех последствий)</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
Сформулируйте позитивные и отрицательные последствия раздробленности Руси. (не менее четырех последствий)</td></tr>
</table>

	4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Сформулируйте последствия нашествия хана Батыя на Русь. (не менее четырех последствий).
	5.	Назовите причины возвышения Москвы в XIV веке. Когда произошла Куликовская битва? В чем ее историческое значение? (не мене двух результатов)
	6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Назовите основные предпосылки и причины объединения русских земель в XIV – XVI вв. в единое государство (не менее четырех причин).
	7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Определите основные направления внутренней и внешней политики Ивана IV. (не менее трех направлений внутренней и двух направлений внешней политики)
	8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Выявите основные причины Смутного времени начала XVII в. (не менее четырех причин).
	9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Определите основные тенденции развития России в XVII в. (не менее трех тенденций).
	10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Сформулируйте значение государственной деятельности Петра I. (не менее четырех результатов)
	11.	Укажите хронологические рамки Северной войны. Каковы были ее цели и итоги для России? (не менее трех итогов)
	12.	Какие изменения в культуре России произошли в ходе реформ Петра I (не менее трех)?
	13.	Когда и кем в России проводилась политика «просвещенного абсолютизма»? В чем заключается противоречивость этой политики?
	14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Назовите основные задачи внешней политики России во второй половине XVIII в. (не менее 2), какие территории вошли в состав России во второй половине XVIII в.?
	15.	Укажите хронологические рамки войны России против Наполеоновский Франции. В чем значение победы России в Отечественной войне и заграничных походах русской армии. (не менее трех последствий)
	16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Назовите важнейшие реформы 1860-1870-хх гг. (не менее трех), сформулируйте их главные последствия для России. (не менее трех)
	17.	Укажите основные признаки модернизации экономики России в конце XIX – начале XX века. (не менее трех признаков)
	18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте основные направления внешней политики Российской империи во второй половине XIX в. (не менее трех направлений)
	19.	Какие факторы способствовали подъему науки и культуры в России во второй половине XIX – начале XX века? Какой вклад внесли русские ученые этого периода в развитие химии и биологии? (не менее двух примеров)

		Назовите имена великих русских писателей этого периода, внесших вклад в мировую литературу и их наиболее известные произведения. (не менее двух примеров)
	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Проанализируйте причины революции 1905-1907 гг. (не менее четырех причин)
	21.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Укажите хронологические рамки Первой мировой войны. Выявите основные причины Первой мировой войны. (не менее трех причин), сложившиеся военные блоки и их основных участников
	22.	Укажите основные даты Февральской революции, ее характер. Назовите ее основные итоги (не менее двух).
	23.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Назовите основные события Октябрьской революции 1917 г. в России, какие первые преобразования Советской власти вы можете назвать?
	24.	Дайте определение гражданской войны и укажите ее хронологические рамки. В чем причины поражения белого движения? (укажите не менее трех причин)
	25.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Когда образовался СССР, какие республики вошли в состав СССР, назовите основные предпосылки образования СССР.
	26.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что такое индустриализация в СССР, когда проводилась эта политика, назовите ее основные особенности (не менее трех) и достижения (не менее трех достижений)
	27.	Что такое коллективизация в СССР? Когда проводилась эта политика? Назовите ее основные итоги. (не менее трех)
	28.	Когда началась Великая Отечественная война? Назовите причины неудач первого периода Великой Отечественной войны.
	29.	Назовите хронологические рамки битвы за Москву, в чем заключается историческое значение разгрома немецкой армии под Москвой?
	30.	Каковы были цели нацистского оккупационного режима на захваченных территориях СССР. (укажите не менее трех целей). Что такое партизанское движение? В чем его значение в победе над фашизмом?
	31.	Что такое коренной перелом в ходе Второй мировой войны? В каком году он произошел? Какие сражения относятся к коренному перелому в войне?
	32.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Проанализируйте причины победы СССР в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (не менее четырех причин)
	33.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что такое Холодная война, укажите ее хронологические рамки, в чем она проявилась?
	34.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Определите основные тенденции внутриполитического и экономического развития СССР в 1945-1953 гг.
	35.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

		В чем заключалась «Оттепель» в политической и духовной жизни общества конца 1950-х – начала 1960-х гг.? (укажите не менее трех проявлений)
	36.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Определите основные тенденции политического и экономического развития СССР в 1964-1985 гг. (не менее четырех тенденций)
	37.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Когда в СССР проводилась политика «Перестройки», кто стал ее инициатором, назовите основные изменения в различных сферах жизни общества, произошедшие в этот период. (не менее четырех изменений)
	38.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Когда произошел распад СССР? В чем его основные причины? (укажите не менее 3 причин)
	39.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Определите основные тенденции политического и социально-экономического развития России в 1991-2000 гг. (не менее четырех тенденций)
	40.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Определите основные тенденции развития России в 2000-2024 гг. (не менее трех тенденций)
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		**Задание открытого типа** с развернутым ответом – кейс-задания (дополнительные)
	41.	**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопрос(-ы).** Из исторического очерка: «Кандидатура представителя семьи Романовых устраивала разные слои населения и даже классы общества. Для боярства Романовы были свои — выходцы из одного из самых знатных боярских родов страны. Их считали своими и те, кто был близок к опричному двору... но и пострадавшие не чувствовали себя чуждыми этому семейству; среди его членов встречались казненные и опальные в годы опричнины, сам Филарет оказался в сеннике при бывшем опричнике Борисе Годунове. Наконец, Романовы пользовались большой популярностью среди казачества, с ним связывались многие иллюзии, и длительное пребывание Филарета в Тушине... заставляло и бывших тушинцев не опасаться за свою судьбу при новом правительстве. Поскольку Филарет возглавил в своё время делегацию, которая пригласила на русский трон Владислава, то и сторонники польского королевича не беспокоились за своё будущее при Романовых». 1. О каком событии идет речь в документе? 2. Когда оно произошло?
	42.	**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопрос(-ы).** Из исторического очерка: «В год 6370 изгнали варягов за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: «Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву». И пошли за море к варягам, к руси... Сказали руси чудь, словене, кривичи и весь: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть

		нами». И избрались трое братьев со своими родами, и взяли с собой всю русь, и пришли, и сел старший, Рюрик, в Новгороде, а другой, Синеус, — на Белоозере, а третий, Трувор, — в Изборске. И от тех варягов прозвалась Русская земля». 1. Как называется данный документ? 2. О каком событии в нем идет речь?
	43.	**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопрос(-ы).** Отрывок из сочинения иностранного историка XVIII в.: «Беглый монах Григорий, или Гришка Отрепьев, который во время своего пребывания в Москве тщательно ознакомился с жизненными обстоятельствами убитого царевича Дмитрия, пришёл к дерзкой мысли выдать себя за этого наследника русского престола. <…> Он отправился в Польшу и нанялся в Брагине на службу к князю Адаму Вишневецкому, уже дав понять на своём пути через Россию, что он царевич Дмитрий. С помощью зловредной выдумки он ввёл в заблуждение вышеупомянутого князя, заставил его поверить в своё самозванство, поэтому князь стал обращаться с ним согласно его мнимому положению. Он (Отрепьев) преуспел в рыцарских упражнениях, выучился латыни, приобрёл познания в истории; обручился с Мариной, дочерью воеводы из Сандомира Георгия Мнишека, и во время сейма в Кракове… был представлен королю… который, хотя и не желал открыто порывать с Борисом, всё же дал понять, что ему не будет неприятно, если польские магнаты за свой собственный счёт поддержат Дмитрия. Обманщик сочинил историю, как он был спасён от козней Бориса и вместо него был убит другой. Он принял католичество и тем самым обеспечил себе поддержку иезуитов и папы. До России не могли в скором времени не дойти слухи о пребывании царевича Дмитрия в Польше. Борису оказалось не так уж трудно выяснить, кем он был. Царь несколько раз снаряжал в Польшу посыльных, дабы осведомить об этом короля… и поляков, но ему не поверили. <…> Отрепьев из Киева вступил в Россию с 5000 человек, которых Мнишек завербовал и вёл сам. Много народа примкнуло к обманщику. Борис выслал против него войско, но оно было разбито 21 декабря у Новгорода-Северского. Его военачальники всё же одержали победу над Отрепьевым… но самозванство последнего завоёвывало в России всё большее доверие, и многие именитые господа приняли его сторону; мятежный дух возобладал. Тогда Борис впал в такое отчаяние, что принял яд, отчего и скончался…» 1. Как называется эпоха с истории России, когда произошли описанные события? 2. Какое прозвище получил самозванец, о котором идет речь в тексте?
	44.	**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопрос(-ы).** «Полки же начали сходиться. Передовой полк ведёт Димитрий Всеволож, а с правой стороны идёт Микула Васильевич с коломенцами и с иными многими. Ордынцы же идут по обе стороны (реки Непрядвы), негде им разойтись: ордынцев много, а места для них нет... И когда настал третий час дня, князь великий сказал: «Братья, русские удальцы, время приблизилось, а час пришёл». И сошлись в схватке оба войска и крепко бились не только оружием, но и (руками) хватали друг друга, умирали под конскими копытами, задыхались от великой тесноты, потому что нельзя было им поместиться на _____ поле: узко место между Доном и Непрядвою.

		Часа четыре и пять часов бьются, не слабеют христиане. Когда же настал 6-й час, начали ордынцы одолевать наших. Многие знамёна великого князя подсекли враги, но (русские) не погибли, но ещё больше укрепились. Князь же Владимир Андреевич не мог (более) терпеть и сказал Димитрию Волынцу: «Беда великая, брат, чему помогает наше стояние?» И сказал ему Димитрий: «Великая беда, князь, но ещё не пришёл наш час: каждый, кто начинает без времени, приносит себе беду...» Тяжко было видеть детям боярским, как убивали людей из их полка, они плакали и непрестанно рвались (в бой). Волынец же запрещал им, говоря: «Подождите немножко». И пришёл час восьмой и внезапно повеял южный ветер сзади их. Волынец закричал громким голосом: «Час пришёл, а время приблизилось». И опять сказал: «Братья мои и друзья, дерзайте...» И сразу выехали из дубравы (из засады), как выдержанные соколы ударяют на стаи гусиные. Были же воины, как львы, напавшие на овечьи стада. Ордынцы же увидели это и воскликнули, говоря: «Увы нам, снова нас русские перехитрили; с нами сражались слабые люди, а сильные все целы». И обратились враги в бегство и побежали...» 1. Укажите название поля, на котором происходила битва 2. Назовите князя, возглавившего русские войска в этой битве?
	45.	**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопрос(-ы).** «Марш-манёвр главных сил русской армии прикрывался сильным арьергардом, в задачу которого входило не только обеспечение планомерного и безопасного движения войск, но и дезориентация противника, для чего часть войск арьергарда должна была совершать движение в ложном направлении, увлекая за собой неприятельские отряды. Кутузов приказал командовавшему арьергардом генералу Милорадовичу направить казаков по Рязанской дороге для «фальшивого движения». Войска арьергарда успешно выполнили эту задачу, а также установили направление движения и численность наполеоновских войск. Несмотря на то, что Наполеон разослал по всем дорогам отряды, чтобы установить направление движения главных сил русской армии, ему так и не удалось это сделать... Наполеон не знал, где находятся Кутузов и его армия. В военной истории нет, пожалуй, подобного примера, когда бы почти 100-тысячное войско могло бы «исчезнуть» на глазах у противника. В умении оторваться от французской армии, ввести её в заблуждение, в способности замаскировать истинное направление движения войск, совершить столь искусно фланговый марш-манёвр — одна из крупнейших заслуг русского командования. Завершив манёвр, русская армия прикрыла Калугу, где были сосредоточены огромные военные запасы, Тулу с её оружейным заводом. В результате выхода русской армии в район Тарутино открывалась возможность прямого сообщения с южными областями России, которые могли питать армию людским пополнением... и всеми видами снабжения». 1. Укажите название и год войны, о которой идет речь в источнике
	46.	**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопрос(-ы).** «В Питер я приехал утром 8 января. Забастовка всеобщая, улицы пустынны, встречные как-то особенно насторожены, магазины закрыты, заколачиваются досками наружные витрины. Бегу на явку: ни одна не действует. Иду к знакомым на квартиру. Рассказывают подробности движения, о письме Гапона министру Святополк-Мирскому, о напрасных попытках расстроить шествие, о массовых арестах среди социал-демократов.

		Иду разыскивать организацию. Мне раньше часто везло в этом отношении. Стоит раза два пройтись по Невскому, обязательно кого-нибудь встретишь и таким образом свяжешься помимо явки. На этот раз не везет: никого не встретил. Иду бродить по рабочим районам. Попал на Васильевский остров, в «Отдел» гапоновский, когда уже стемнело. Народу масса, перед домом толпа. Беспрерывно читается и обсуждается петиция к царю. Лица одухотворенные. Самая гуща рабочей массы здесь представлена. Глубокая вера в правоту затеянного дела. За эту веру вся масса готова идти на смерть, на величайшие муки. Гапон для них символ, знамя их большого, правого дела. Можно ли разбить эту веру, поколебать ее чем бы то ни было? Нет, нельзя. Пытались отдельные товарищи выступать, говорить, обсуждать. Все бесполезно, не дают говорить. Я тоже пробовал говорить. «Уходи, ты чужой, ты не с нами». Это море, которое вышло из берегов. Его словами, убеждением не удержишь. У меня не было ни минуты сомнения, чем кончится вся эта история. Будет пролито очень много крови. Но у меня в то же время была полная уверенность, что эта раз проснувшаяся масса опять заснуть не сможет. Масса эта потеряет свою веру и превратится в революционный народ. Я всем существом своим чувствовал, что действительно рождается наша революция...» 1. Какое название получило событие о котором идет речь в документе? 2. При каком правителе оно произошло?
	47.	**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопрос(-ы).** Из манифеста: «Когда мысль правительства о упразднении крепостного права распространилась между не приготовленными к ней крестьянами, возникали было частные недоразумения. Некоторые думали о свободе и забывали об обязанностях. Но общий здравый смысл не поколебался в том убеждении, что и по естественному рассуждению свободно пользующийся благами общества взаимно должен служить благу общества исполнением некоторых обязанностей, и по закону христианскому всякая душа должна повиноваться властям предержащим... что законно приобретённые помещиками права не могут быть взяты от них без приличного вознаграждения или добровольной уступки; что было бы противно всякой справедливости пользоваться от помещиков землёю и не нести за сие соответственной повинности. И теперь с надеждою ожидаем, что крепостные люди при открывающейся для них новой будущности поймут и с благодарностью примут важное пожертвование, сделанное благородным дворянством для улучшения их быта». 1. Укажите год, к которому относится манифест 2. Укажите правителя, при котором он был принят
	48.	**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопрос(-ы).** Отрывок из сочинения историка Н. Н. Фирсова: «Преобразователь был исполнен веры в спасительность для народа хороших учреждений. Кроме того, прежние приказы сами по себе не могли уже удовлетворять новым потребностям оперявшегося государства. Логическая схема государственного управления, составленная Лейбницем, а также финансовые нужды государства — это было для [преобразователя] критериумом того, что и в какой комбинации следовало заимствовать из западно-европейских образцов. Явились коллегии...

		...В дополнение к учреждениям шведского образца прибавляется целая система магистратов с коллегиальным строем... заимствованная из Германии... Всё это делалось для пользы государства, выставленного... впервые как цель, к которой до почти полного забвения своей личности должны были по мысли преобразователя, стремиться все общественные элементы». 1. При каком правителе и в каком веке произошли указанные изменения в управлении государством?
	49.	**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопрос(-ы).** «13 декабря казалось, что всё было приготовлено тайным обществом к решительному действию: оно считало на гвардейские полки, в которых было много членов, ручавшихся за успех, как один член Союза, адъютант начальника гвардейской пехоты генерала Бистрома, поручик Ростовцев, не из корыстных видов, а испуганный мыслию о междоусобном кровопролитии, идёт во дворец и открывает [императору]... намерения и надежды тайного общества воспрепятствовать его восшествию на трон. [Император] в ту же ночь созывает во дворец начальников гвардейских полков (в числе их был один член тайного общества генерал Шипров) и льстивыми убеждениями, обещаниями наград и т. п. преклоняет их к присяге... зная, что этим они свяжут совесть своих солдат. Этой счастливой проделкой [император] удачно избегает опасности, ему угрожавшей. Тайное общество могло тогда считать на части лейб-гвардии Московского и Гренадёрского полков и на баталион Гвардейского морского экипажа, которые твёрдо решились стоять за права великого князя Константина, полагая, что жизнь его в опасности. Декабря 14-го на рассвете этот малочисленный отряд, над которым приняли начальство военные члены тайного общества, собирается на Сенатской площади в уверенности, что гвардия его поддержит. Но гвардейские полки, так недавно связанные присягою, данною [императору] хотя не с большим усердием, а по приказанию начальников, идут против отряда, собравшегося на Сенатской площади, к которому присоединилась большая толпа народа. Император посылает уговаривать солдат положить оружие. Неустрашимый генерал-губернатор граф Милорадович с тем же намерением скачет к отряду, но в ту же минуту, смертельно раненный пулей, падает... Наконец подвозят шесть батарейных орудий... и несколько картечных выстрелов с близкого расстояния расстраивают ряды инсургентов и заставляют их рассеяться. Если б отряд, вышедший на Сенатскую площадь, имел предприимчивого и отважного начальника и, вместо того, чтобы оставаться в бездействии на Сенатской площади, он смело повёл бы его до прибытия гвардейских полков ко дворцу, то мог бы легко захватить в плен всю императорскую фамилию. А имея в руках таких заложников, окончательная победа могла бы остаться на стороне тайного общества». 1. Укажите название события, о котором идет речь в источнике 2. В каком году произошло указанное событие?
	50.	**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопрос(-ы).** Из воспоминаний М. В. Родзянко: «Петроград перед самой войной был объят революционными эксцессами. <...>

		Однако за несколько дней до объявления войны, когда международное политическое положение стало угрожающим, когда маленькой братской нам Сербии могущественной соседкой Австрией был предъявлен известный всем и неприемлемый для неё ультиматум, как волшебством сметено было революционное волнение в столице. <...> Вернувшись в Петроград перед самым объявлением войны, я был поражён переменой настроения жителей столицы. Вместе с этим, в самом начале войны правительство стало на совершенно ложную точку зрения. В целях укрепления монархического начала и престижа царской власти, правительство полагало, что войну должно и может выиграть одно оно — царское правительство, без немедленной организации народных сил в целях объединения всех в великом деле войны. ...Я смело утверждаю, что в течение трёхлетней войны это убеждение правительства не изменилось ни на йоту. Путём здоровой пропаганды не внедрялись в массы народа здоровые понятия о том, что несёт за собою настоящая война, какие последствия могут быть от поражения России и насколько необходимо дружное содействие всех граждан, не жалея ни сил, ни средств, ни жизни, ни крови для достижения победы. Ошибочная точка зрения неправильно понятых своих государственных задач, постоянное опасение, как бы путём организации народа не создать почву для революционных очагов, и было роковой и коренной ошибкой всей внутренней политики нашего правительства...» 1. Укажите название войны, о которой идет речь в тексте 2. Кто был российским императором в указанный период?
	51.	**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопрос(-ы).** Из воспоминаний участника строительства Сталинградского тракторного завода С. З. Гинзбурга: «Рассказывая о стройках тех лет, хочу засвидетельствовать, что недаром говорят и пишут: в годы первой пятилетки вся наша страна превратилась в громаднейшую строительную площадку. <...> Каждый коллектив, каждая партийная, комсомольская, профсоюзная организация на своём участке работы делала всё возможное, чтобы выполнить вовремя заказы для ударных строек. <...> Страна была охвачена пафосом строительства. Поразителен героизм строителей в годы первой пятилетки. Тысячи и тысячи людей отдавали революции, социализму все силы и саму жизнь. ...Сейчас уже трудно представить условия, в которых начинались эти гигантские работы. Ведь механизации не существовало почти никакой. Имелись лишь краны-укосины, бетономешалки и некоторые другие простые устройства. Земляные работы по планировке площадок, рытью котлованов под фундаменты цехов выполнялись артелями грабарей. <...> И вся их «техника» состояла из телег-грабарок, в которые впрягали лошадей, и обыкновенной совковой лопаты. <...> С развёртыванием широкого фронта работ основной политической задачей партийная организация строительства считала борьбу за высокие темпы. Лозунгом дня стало: «Догнать и перегнать американские темпы в строительстве». Вот тут и началось социалистическое соревнование. На стройку пришло много молодёжи, комсомольцев, которые стали активными организаторами ударных бригад. <...>

		Широко развернувшееся соревнование рождало новые, прогрессивные методы труда. Была объявлена настоящая война рутине. Первым её шагом было введение непрерывной рабочей недели. Дело это было настолько новое, что некоторые рабочие, особенно сезонники, заволновались. Мол, и отцы наши, и деды чтили воскресный день, отдыхали, нельзя от этого отступать. Некоторые даже ушли со стройки — не могли смириться с нарушением «завета отцов». 1. Как назывался экономический процесс, связанный с первой пятилеткой, о котором идет речь в тексте? 2. Кто руководил страной в указанный период?
	52.	**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопрос(-ы).** «Статья 1. Союз Советских Социалистических Республик есть социалистического государство рабочих и крестьян. <…> Статья 5. Социалистическая собственность в СССР имеет либо форму государственной собственности (всенародное достояние), либо форму кооперативно-колхозной собственности <…> Статья 11. Хозяйственная жизнь СССР определяется и направляется государственным народнохозяйственным планом...» 1. В каком году была принята эта Конституция? 2. Запишите отличительные признаки социалистической экономики, названные в Конституции?
	53.	**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопрос(-ы).** Из воспоминаний государственного деятеля: «К исходу дня 27 февраля весь Петроград был в руках восставших войск. Прежняя государственная машина прекратила работу... В Думе мы к тому времени учредили центральный орган для осуществления контроля над действиями войск и восставших. Временами стихия толпы принимала столь мощный размах, что, казалось, вот-вот захлестнёт всех нас, но мало-помалу напор её стихал, давая нам несколько минут передышки. Снаружи Таврический дворец более напоминал военный лагерь, нежели законодательный орган. ...Мы были вынуждены дожидаться ночи, когда рассеялись толпы людей и опустели залы и коридоры. Наступила тишина, и в комнатах Временного комитета начались бесконечные дискуссии, конференции, страстные споры. Там, в ночной тиши, мы приступили к созданию контуров новой России... Благословен человек, которому выпадает на долю пережить роковые поворотные годы в мировой истории, ибо он получает возможность заглянуть вглубь истории человечества, стать свидетелем того, как разрушается мир, мир старый, и возникает новый. ...То был исторический момент, породивший [новую Россию], которая заняла место России, осквернённой и загаженной Распутиным и ненавистной всем монархией. Непопулярные чиновные лица были буквально сметены со своих постов, многие из них — убиты и ранены. Рабочие на заводах, прекратив работу, принялись устранять неугодных им управляющих и инженеров, вывозя их на тачках за пределы предприятий. В некоторых районах крестьяне... стали на свой лад решать аграрный вопрос, изгоняя помещиков и захватывая их земли... После трёх

		лет войны до предела уставшие на фронте солдаты отказывались подчиняться своим офицерам и продолжать войну с врагом». 1. О какой революции идёт речь в документе? 2. К какому году она произошла? 3. Какие два основных новых органа власти возникли в начале этого события?
	54.	**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопрос(-ы).** Из воспоминаний историка Е. В. Гутновой: «Из шипящего репродуктора раздался зычный голос Левитана и шумно разнёсся над притихшей площадью... Впервые за прошедшие полгода перечислял города, которые мы не оставили, а взяли обратно... Левитан называл цифры захваченных пленных, военных трофеев, сообщал число километров, на которое немцев отогнали от [столицы]. Я слушала и не верила ушам. Счастье, невыразимая радость заливала меня... слёзы радости текли из глаз... Счастье было не просто в успехах нашей армии, а главным образом в том, что... выжила, не истощилась в страшной многомесячной битве с врагом, нашла силы при тридцатиградусном морозе в открытых полях... разгромить... В этом была первая близкая, робкая надежда на возможность победы... бесконечная гордость за наших солдат, молодых офицеров и генералов... В этот момент счастья странным образом забылись поражения первых месяцев... Так целый месяц мы жили в атмосфере великого праздника». 1. Укажите название войны, о которой идет речь в тексте. Укажите годы начала и окончания войны 2. Укажите название битвы, о которой идет речь в тексте.
	55.	**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопрос(-ы).** Из статьи маршала С. Ф. Ахромеева: «В целом для Вооруженных Сил в мирное время расходы материальных ресурсов в Афганистане были очень чувствительными. Афганистан обходился дорого. Каждый день войны 40-й армии обходился в 6,0 млн рублей. Кроме того, постоянно всем необходимым надо было снабжать афганские войска. В итоге стране каждый день войны обходился в 10−11 млн рублей. Война в Афганистане нанесла ущерб авторитету Советских Вооруженных сил. Им была поставлена неправомерная и нереальная задача: военным путем заставить народ, численностью 17 млн человек, подчиниться непопулярному правительству, опирающемуся на советские штыки. Она была непосильна и для армии численностью 75 тысяч человек, увеличенной затем до 108 тысяч... Здравомыслящим людям заранее была очевидна призрачность иллюзий, которые питал кое-кто насчёт того, что воевать советским войскам в Афганистане не потребуется. Они, дескать, будут стоять гарнизонами, защищая революционный режим от попыток его свержения внешними силами, а с внутренними мятежными силами справится афганская армия. Реальная действительность быстро развеяла эти иллюзии. Советским войскам пришлось втянуться в девятилетнюю кровавую авантюру...» 1. В каком году началась советская военная кампания, о которой говорится в тексте?

		2. Укажите фамилию руководителя СССР, при котором она началась, и фамилию руководителя СССР, при котором она окончилась.
	56.	**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопрос(-ы).** Отрывок из доклада политического деятеля: «События развивались в быстром темпе. Американское командование привело в полную боевую готовность все свои вооружённые силы, включая войска, находящиеся в Европе, а также шестой флот, находящийся в Средиземном море, и седьмой флот, базирующийся в районе Тайваня. Только для нападения на Кубу было выделено несколько парашютно-десантных, пехотных и бронетанковых дивизий, насчитывавших около 100 тысяч военнослужащих. Кроме того, к берегам Кубы было выдвинуто 183 корабля, на борту которых находилось 85 тысяч моряков. В полную боевую готовность были приведены и войска союзников США по НАТО в Европе. В результате этих агрессивных шагов Правительства США над миром нависла угроза термоядерной войны. Перед лицом таких усиленных военных приготовлений мы со своей стороны вынуждены были провести соответствующие мероприятия. Советское правительство поручило министру обороны СССР привести в состояние полной боевой готовности всю армию Советского Союза, и прежде всего советские ракетные войска межконтинентального и стратегического назначения, зенитно-ракетную оборону страны и истребительную авиацию ПВО, стратегическую авиацию, военно-морские силы. Наш подводный флот, в том числе и атомный, занял указанные ему позиции. Вооружённые силы стран Варшавского пакта также были приведены в полную боевую готовность. В этих условиях, если бы та или другая сторона не проявила сдержанности, не сделала бы всего, что нужно для предотвращения развития войны, последовал бы взрыв с непоправимыми последствиями. <...> Требовались немедленные действия, чтобы предотвратить нападение на Кубу и сохранить мир. Президенту США было направлено послание, которое подсказывало взаимоприемлемое решение. В этот момент было ещё не поздно погасить начавший тлеть фитиль войны. Направляя это послание, мы учитывали, что и в посланиях самого Президента были выражены тревога и стремление найти выход из создавшегося положения. Так, коротко говоря, было достигнуто взаимоприемлемое решение, означавшее победу разума, успех дела мира». 1. Под каким названием вошли в историю эти события? 2. Назовите фамилию политического деятеля, являвшегося руководителем СССР в период, когда происходили эти события.
	57.	**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопрос(-ы).** Из протокола допроса А. В. Колчака: «Как раз перед концом заседания прибыл ген. Корнилов. <...> Корнилов сказал, что в городе происходит вооружённая демонстрация войск против правительства, что он располагает достаточными силами, чтобы прекратить это выступление, и в случае надобности, если бы произошло вооружённое столкновение, у него есть уверенность в возможности подавления этого движения. Поэтому он просил, чтобы правительство санкционировало это и дало возможность немедленно начать действовать. Это послужило поводом к обмену

		мнениями и дебатам, при чём особенно против восставали Львов и Керенский, который заявил: «Наша сила заключается в моральном воздействии, в моральном влиянии, и применить вооружённую силу значило бы вступить на прежний путь насильственной политики, что я считаю невозможным». На этом заседание закончилось. <...> За время пребывания в Петрограде я убедился, что это правительство состоит из людей искренних и честных, желающих принести возможную помощь родине <...> Они искренно хотели спасти положение, но опирались при этом на очень шаткую почву, — на какое-то нравственное воздействие на массы, народ, войска. Для меня было также совершенно ясно, что это правительство совершенно бессильно, что единственный орган, который выдвигается и вполне определился, — Совет солдатских и рабочих депутатов — ведёт совершенно открыто разрушительную работу в армии и вообще в отношении вооружённой силы, открыто выставляет лозунги прекращения войны с Германией и т. д.». 1. Укажите год, к которому относятся описанные события. 2. Укажите название правительства, о котором идёт речь.
	58.	**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопрос(-ы).** Прочтите отрывок из Указа Президента РФ: «В Российской Федерации сложилась политическая ситуация, угрожающая государственной и общественной безопасности страны. Прямое противодействие осуществлению социально-экономических реформ, открытая и повседневно осуществляемая в Верховном Совете обструкция политике всенародно избранного Президента Российской Федерации, попытки непосредственного осуществления функций исполнительной власти вместо Совета Министров со всей очевидностью свидетельствуют о том, что большинство в Верховном Совете Российской Федерации и часть его руководства открыто пошли на прямое попрание воли российского народа, выраженной на референдуме… Тем самым грубо нарушен Закон о референдуме, согласно которому решения, принятые всероссийским референдумом, обладают высшей юридической силой, в каком-либо утверждении не нуждаются и обязательны для применения на всей территории Российской Федерации. Съезд и Верховный Совет предпринимают систематические и всё более активные усилия узурпировать не только исполнительную, но даже и судебную функции. В то же время ими до сих пор не только не создана законодательная основа реализации Федеративного Договора, но принимаемые решения зачастую прямо противоречат федеративной природе Российского государства. Конституционная реформа в Российской Федерации практически свёрнута. Верховный Совет блокирует решения Съездов народных депутатов Российской Федерации о принятии новой Конституции. В текущей работе Верховного Совета систематически нарушается его регламент, порядок подготовки и принятия решений. Обычной практикой на сессиях стало голосование за отсутствующих депутатов, что фактически ликвидирует народное представительство.

		Таким образом, разрушаются сами основы конституционного строя Российской Федерации: народовластие, разделение властей, федерализм. Ещё не успев возникнуть и окрепнуть, дискредитируется сам принцип парламентаризма в Российской Федерации». 1.Укажите год, когда был издан этот указ. 2. Назовите Президента, подписавшего этот указ.
	59.	**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопрос(-ы).** — Ускорение, о котором речь шла до 27 съезда и на нем, — не фаза перестройки, а отвергнутый ею шанс. Шанс изменить политическую систему, а не ОБРУШИТЬ её. Зачем изменить? Чтобы уйти от «застоя», начать форсированное развитие и — мобилизовав ресурсы имеющейся системы — сотворить очередное «русское чудо». Это был судьбоносный момент. Речь об отмене 6 статьи Конституции (о правящей роли КПСС) ещё не шла. Отставание от Запада на самом деле было не таким гигантским, как утверждают ныне. У советской политической системы было будущее. Требовался всего один «пустячок» — чтобы партия опёрлась на группу, отвечавшую целям ускорения. На научно-техническую интеллигенцию, прежде всего, да и на гуманитарную тоже. Ведь партия заявила, что наука становится непосредственной производительной силой! А раз так, то интеллигенция — не прослойка, а класс, двигатель истории. Такой класс и надо было дооформлять, чтобы опереться на него в интересах всего общества. Не забывая, конечно, про рабочих и колхозников. — Интеллигенция, действительно, была главной движущей силой перестройки и других перемен в СССР. Тогда ветер дул в её паруса. И вы, пресса, были большой силой. Но вместо созидания интеллигенцию сознательно направили на ложный путь — разрушения. Образно говоря, одних отправили за Сахаровым, других — за Солженицыным. В итоге интеллигенция погубила и страну, и себя. Сейчас профессора получают меньше, чем шофёры и штукатуры. Такого не было в Советском Союзе. 1. Какое название получил период российской истории, о котором идет речь в тексте? 2. Кто возглавлял государство в указанный период времени?
	60.	**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопрос(-ы).** Из заявления глав государств Республики Беларусь, РСФСР и Украины: «Мы, руководители Республики Беларусь, РСФСР, Украины, — отмечая, что переговоры о подготовке нового Союзного договора зашли в тупик, объективный процесс выхода из состава Союза ССР и образования независимых государств стал реальным фактом; — констатируя, что недальновидная политика Центра привела к... развалу производства, катастрофическому понижению жизненного уровня практически всех слоев общества; — принимая во внимание возрастание социальной напряжённости во многих регионах бывшего Союза ССР, что привело к межнациональным конфликтам с многочисленными человеческими жертвами; — осознавая ответственность перед своими народами и мировым сообществом и назревшую потребность в практическом осуществлении политических и экономических реформ, заявляем об образовании Содружества Независимых Государств, о чём сторонами... подписано соглашение.

		Содружество Независимых Государств в составе Республики Беларусь, РСФСР, Украины является открытым для присоединения всех государств — членов Союза ССР, а также для иных государств, разделяющих цели и принципы настоящего соглашения. Государства — члены Содружества намерены проводить курс на укрепление международного мира и безопасности. Они гарантируют выполнение международных обязательств, вытекающих для них из договоров и соглашений бывшего Союза ССР, обеспечивают единый контроль за ядерным оружием и его нераспространением». 1. В каком году было сделано данное заявление? 2. Укажите название бывшей республики СССР, на территории которой оно было сделано. 3. Укажите фамилию политического деятеля, который являлся в момент выдвижения данного заявления Президентом РСФСР
	61.	**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопрос(-ы).** Из постановления: «Считая, что Советская власть вполне своевременно перешла к новой экономической политике и что правильность этой политики вполне подтверждена намечающимся оживлением хозяйственного оборота, IX съезд Советов вполне одобряет мероприятия Рабоче-крестьянского правительства, направленные к быстрейшему проведению в жизнь начал новой экономической политики. При дальнейшем проведении этой политики необходимо самым внимательным образом считаться с хозяйственной обстановкой, характерными чертами которой надо считать: 1. образование внутреннего рынка как результат отказа от продразвёрстки; 2. развитие денежного обмена. И то, и другое есть непосредственный результат преобладания мелкого и крестьянского хозяйства в стране. При этих условиях крупнейшей ошибкой было бы применение в области народного хозяйства со стороны Советской власти тех методов, которые применялись ею в предшествовавший период и которые вызваны были специальными условиями эпохи гражданской войны. Рабоче-крестьянская власть путём систематических строго обдуманных и построенных на точном учёте процессов рынка экономических мероприятий должна взять в свои руки регулирование рынка и денежного обращения. В интересах оздоровления рынка должен быть принят ряд срочных финансовых мер, направленных к восстановлению денежного обращения на основе золотой валюты. Первым шагом к этому должно явиться неуклонное проведение плана быстрейшего сокращения выпуска бумажных денег путём систематического проведения налоговой политики и платности хозяйственных услуг государства... Расходы Советской республики и всех её центральных и местных учреждений должны быть сведены к минимуму, приведены в связь с её ресурсами...» 1. В каком году произошел переход к новому курсу экономики, о котором идет речь с тексте? 2. Кто был в это время главой советского правительства?

		3. Под каким названием вошла в историю прежняя экономическая политика, от методов которой в постановлении призывается отказаться?
	62.	**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопрос(-ы).** Из обращения: «Верховный Совет СССР, сознавая, что общность исторических судеб всех стран и народов перед лицом ядерной угрозы властно диктует необходимость совместных действий во имя её предотвращения, счёл необходимым обратиться ко всем парламентам и народам мира… Советско-американская встреча на высшем уровне в Рейкьявике ознаменовала собой качественно новую ступень борьбы за мир без ядерного оружия… Советский Союз предлагает, чтобы в течение пяти лет были сокращены на 50 процентов стратегические наступательные вооружения СССР и США… Мы предлагаем полностью ликвидировать ракеты средней дальности СССР и США в Европе… Мы предлагаем, чтобы СССР и США взяли на себя обязательство в течение 10 лет не пользоваться имеющимся у них правом выхода из бессрочного Договора 1972 года об ограничении систем противоракетной обороны и строго соблюдали все его положения. Мы — против СОИ и за укрепление Договора по ПРО. Мы предлагаем, наконец, чтобы СССР и США незамедлительно вступили в переговоры о полном прекращении ядерных испытаний… Сложившееся у значительной части мировой общественности понимание, что американские планы «звёздных войн», так называемая программа СОИ, стали главным препятствием к договорённостям о ликвидации ядерного оружия, — правильное понимание… В этот чрезвычайно ответственный… момент истории человечества Верховный Совет СССР обращается… с призывом решительно выступить за практический переход к построению безъядерного мира… Эта задача должна быть поставлена выше любых межгосударственных споров и идеологических разногласий. Верховный Совет СССР подтверждает, что продолжает действовать и объявленный Советским Союзом более пятнадцати месяцев назад односторонний мораторий на все ядерные взрывы». 1. Кто был Генеральным секретарём ЦК КПСС во время составления данного обращения? В каком году он занял этот пост? 2. Напишите название внешнеполитического курса СССР, проявлением которого служило данное обращение.
	63.	**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопрос(-ы).** Из журнала военного совета крепости: «Генерал Стессель обратился к присутствующим с предложением высказать своё мнение о возможности и способах дальнейшей обороны крепости в зависимости от изменившейся с падением форта № 3 обстановки и действительного состояния крепости. На это было высказано следующее: Подполковник Дмитревский. Пехоты на позиции остаётся не более 12 тысяч, из коих значительный процент больных. Вполне здоровых, считая все роды оружия, на позиции наберётся едва ли больше 10 тысяч. Санитарное

		состояние гарнизона весьма плохое. Опыт указывает, что на слабосильных, находящихся в полковых околотках, даже в крайности рассчитывать нельзя. Японцы ведут правильную осаду, бороться с которой можно только при помощи артиллерии больших калибров, а снарядов таких калибров у нас мало, и, следовательно, противодействовать работам нельзя. Борьба с артиллерией противника также невозможна. Орудия износились. Таким образом, шансы неравны. Задача была отстаивать крепость до выручки. Крепость долго держалась, но теперь она по частям отмирает. Обороняться можно ещё, но сколько времени — неизвестно и зависит от японцев. Они энергично подвозят снаряды и даже подводят войска. Медленной инженерной атаки они могут и не вести, а если есть достаточно сил, то могут прорвать 2-ю линию. Средств для отбития штурма у нас почти нет. Подполковник Поклад. Если мы держимся, то только переводя силы с одного места на другое. Нравственный дух, к сожалению, расшатан даже среди гарнизона... Полковник Рейс. Основное назначение крепости служить убежищем и базой для Тихоокеанского флота. Роль эту, насколько зависело от гарнизона, крепость выполняла, пока существовал флот, теперь по разным причинам флота более нет, и, следовательно, значение крепости как убежища падает само собой». 1. Укажите название крепости, отрывок из журнала военного совета которой приведён. 2. В какой войне происходили данные события? 3. Назовите российского императора, в царствование которого происходило данное совещание.
	64.	**Прочтите отрывок из статьи в газете от 14 сентября 1935 года и напишите название движения, частью которого стал описываемый рекорд.** «Соревнование лучших шахтеров Донбасса находит отклик и на Горьковском автозаводе. Кузнец Бусыгин поставил небывалый в истории кузнечного дела рекорд производительности труда. Работая на ковке коленчатых валов, тов. Бусыгин при норме в 657 валов за смену выковал 11 сентября 1001 вал, а 13 сентября перекрыл собственный рекорд, выковав 1005 валов».
	65.	**Прочтите отрывок из воспоминаний и напишите пропущенную фамилию руководителя страны, о котором идет речь.** «С одной стороны, в период правления <….> мы добились огромных успехов в космонавтике, опередив здесь на какое-то время весь мир. Какие-то действия его были умными и прозорливыми, как, например, в решении жилищной проблемы путем строительства уродливых блочных и панельных домов, в которых, однако, миллионы людей получили пусть плохие, неудобные, но отдельные квартиры. Другие – как скажем, нелепые и стоившие стольких жертв попытки «догнать и перегнать Америку», ликвидировать приусадебные хозяйства, собственных коров и т. д. провозглашение грядущего коммунизма через двадцать лет, явно не создавали надежды на дельнейшее развитие антисталинской политики…»
	66.	**Прочтите отрывок из указа Президента РФ и укажите его фамилию.** «В соответствии с постановлением съезда народных депутатов РСФСР … постановляю:

		1. Осуществить со 2 января 1992 года переход в основном на применение свободных рыночных цен и тарифов, складывающихся под влиянием спроса и предложения, на продукцию производственно-технического назначения, товары народного потребления, работы и услуги. 2. Государственные закупки сельскохозяйственной продукции также производить по свободным (рыночным) ценам…»
	67.	**Прочтите отрывок из книги руководителя СССР и укажите название политики, которую он проводил.** «…Много сейчас непривычного в нашей стране: скажем, многомандатные округа по выборам в Советы; совместные с иностранными фирмами предприятия; самофинансирование заводов и фабрик, совхозов, колхозов; снятие ограничений с подсобных хозяйств, …расширение кооперативной деятельности; поощрение индивидуальной трудовой деятельности в мелком производстве и торговле…».
	68.	**Прочтите отрывок из выступления генерального секретаря ЦК КПСС и напишите его фамилию.** «…Наши цели предельно ясны. Это – ускорение социально-экономического развития страны, это широкое международное сотрудничество, выгодное для всех… Отсюда и наш политический курс как внутри страны, так и на международной арене… Нужно новое мышление… Все мы живем в ядерно-космическую эпоху, живем в сложном, взаимосвязанном и противоречивом мире. И надо учиться жить вместе, какими бы мы ни были разными… Все должны признать, что каждая страна имеет право суверенно избирать свой тип государственного устройства, вести дела в своей стране независимо».
	69.	**Прочтите отрывок из сочинения Адама Олеария «Описание путешествия в Московию» и назовите князя, о котором идёт речь.** «Великий князь... совершенно уничтожил идолопоклонство в своей стране и потребовал от своих подданных, чтобы они приняли греческую веру. По русской летописи и другим источникам, гораздо достовернее, что это произошло около 988 г., когда братья Василий и Константин были на востоке, а Оттон III — на западе императорами. Русский князь... около этого времени, после многих побед отнял у обоих этих братьев город, расположенный на Понте и называемый... Херсонесом; потом же, когда они подружились, [князь] получил в жены их сестру Анну и, приняв христианскую веру, вернул им означенный город обратно».
	70.	**Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите князя, о котором идёт речь.** «...затратил большие средства на украшение своей столицы, взяв за образец столицу Византии Царьград. В Киеве... строятся Золотые Ворота, грандиозный Софийский собор... При нём переписывались многие книги, много переводилось с греческого языка на русский... киевский князь, с которым стремились породниться королевские дома Франции, Венгрии, Норвегии...»
	71.	**Прочтите отрывок из «Повести временных лет» и определите год, пропущенный в тексте.** «В _____ году пришли Святополк, Владимир, Давыд Игоревич, Василько Ростилавич и брат его Олег и съехались в Любече для установления мира, говоря между собой: «Зачем мы губим русскую землю, учиняя распри между собою? А половцы нашу землю разоряют и рады, что между нами междоусобия. С этих пор будем все единодушны и храним землю русскую, пусть каждый держит отчину свою…».
	72.	**Прочтите отрывок из летописи и укажите год, когда произошли описанные события.**

		«Пришла весть к великому князю Юрию: “Владимир взят, соборная церковь вместе с епископом, княгиней с детьми и снохами и внуками погибла в огне, старейшие сыновья Всеволод с братом убиты вне города, люди перебиты, а на тебя идут”. Он же, услышав об этом, закричал громко, со слезами, плача прежде всего по православной вере христианской, и более всего о церкви и о епископе, и о людях, ибо был милостив, нежели о себе и жене и детях... И так он молился со слезами, когда внезапно появились [враги]. И пришли [они] на реку Сить против великого князя Юрия».
	73.	**Прочтите отрывок из летописи и определите, к какому году относятся описанные в нём события.** «К великому князю пришла весть, что царь Ахмат доподлинно идёт [на него] со всею своею ордою – с царевичами, уланами и князьями, а также и с королем Казимиром в общей думе; король и повел царя на великого князя, желая разорить христиан… Услышав, что великий князь стоит на берегу со всеми силами, царь Ахмат пошёл к Литовской земле, обходя реку Оку и поджидая к себе на помощь короля или его войска; проводники вели царя к реке Угре, на броды. Тогда великий князь послал на Угру сына, брата и своих воевод со всеми силами. Придя, они стали на Угре и заняли броды и перевозы. …Великий князь …пошёл на Угру… И отбили татар от берега. И много дней татары начинали наступать с боем и ничего не могли. Ждали, когда станет река…»
	74.	**Прочтите отрывок из исторического источника и укажите событие, о котором идёт речь.** «И начал тогда князь великий наступать. Гремят мечи булатные о шлемы хиновские. Поганые прикрыли головы свои руками своими. И вот поганые бросились вспять. Ветер рвёт в стягах великого князя Дмитрия Ивановича, поганые спасаются бегством, а русские сыновья широкие поля кликом огородили и золочёными доспехами осветили. Уже встал тур на бой! Тогда князь великий Дмитрий Иванович и брат его, князь Владимир Андреевич, полки поганых вспять повернули и начали их бить и сечь беспощадно, тоску на них наводя...»
	75.	**Прочтите отрывок из сочинения историка Н. М. Карамзина и укажите исторического деятеля, к которому относится эта характеристика.** «Иоанн, рождённый и воспитанный данником степной Орды, сделался одним из знаменитейших государей в Европе; ... без учения, без наставлений, руководствуемый только природным умом... силою и хитростью восстанавливая свободу и целость России, губя царство Батыево, тесня Литву, сокрушая вольность новгородскую, захватывая уделы, расширяя владения московские...»
	76.	**Прочтите отрывок из сочинения историка В. О. Ключевского и укажите, о каком князе идёт речь**. «Молодость (умер в 39 лет), исключительные обстоятельства, с 11 лет посадившие его на боевого коня, четырёхсторонняя борьба с Тверью, Литвой, Рязанью и Ордой, наполнявшая шумом и тревогами его 30-летнее княжение, и более всего великое побоище на Дону положили на него яркий отблеск Александра Невского».
	77.	**Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите, о каком князе идёт речь.** «Этот князь получил своё прозвище после того, как был ослеплён. Случилось это в 1446 г., когда поехал князь на богомолье в Троицкий монастырь. Но ослеплённый и сосланный в Углич князь не прекратил борьбу с врагами.

		Он отомстил своему противнику в 1453 г., отравив его. Князь убирал тех, кто поднимал меч на великое княжение. Москва поднялась на новую ступень власти и единения».
	78.	**Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите правителя, о котором идёт речь.** «Под давлением обстоятельств Боярская дума не только не приняла отречение царя, но и вынуждена была обратиться к нему с верноподданническим ходатайством. Представители митрополита и бояре, не теряя времени, выехали в слободу. ...Александровская слобода производила впечатление военного лагеря. Бояр привели во дворец под сильной охраной, как явных врагов. Вожди думы просили царя сложить с них гнев и править государством как ему „годно". ...Когда царь под предлогом борьбы с заговором потребовал от бояр предоставления ему чрезвычайных полномочий, они ответили ему покорным согласием».
	79.	**Прочтите отрывок из исторического документа и и кратко ответьте на вопрос(-ы).** Из решений Земского собора 1649 г.: «Которые государевы дворцовых сел и черных волостей крестьяне и бобыли, выбежав из государевых и дворцовых сел и ис черных волостей … тех государевых беглых крестьян и бобылей сыскивая съвозити в государевы дворцовые села и в черные волости, на старые их жеребьи, по писцовым книгам, з женами и детьми и со всеми их крестьянскими животы без урочных лет». 1. Как назывался документ, принятый Земским собором 1649 г.? 2. Какой исторический процесс завершился принятием этого документа?
	80.	**Прочтите отрывок из документа и определите, с каким периодом российской истории он связан.** «В Нижнем же казны становилось мало. Он же начал писать по городам в Приморские и во вся Понизовые, чтоб им они помогали идти на очищение Московского государства. В городах же слышали в Нижнем собрания, рады были и посылали к нему на советуй многую казну к нему посылали».
	81.	**Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите имя государя, с чьим правлением связан описываемый процесс.** «В обстановке массового террора, всеобщего страха и доносов аппарат насилия, созданный в опричнине, приобрёл совершенно непомерное влияние на политическую структуру руководства. В конце концов адская машина террора ускользнула из под контроля её творцов. Последними жертвами опричнины оказались они сами».
	82.	**Прочтите отрывок из статьи историка И. О. Тюменцева и укажите год проведения собора, о котором идёт речь.** «Земский собор, как видно из документов, обнаруженных А. А. Зиминым, начал свою работу <...> в Крещение Господне. Первые три дня представители “всей Земли” посвятили посту и молитве. На четвёртый день они аннулировали решение предыдущего собора об избрании на русский престол королевича Владислава и постановили: «иноземных принцев и татарских царевичей на русский престол не приглашать» <... > Вслед за этим был оглашён список из восьми московских бояр, из которых предстояло избрать царя <... >

		Неожиданно <...> на первый план начала выдвигаться кандидатура стольника Михаила Романова».
	83.	**Прочтите отрывок из исторического документа и ответьте на вопросы:** «...Тоя же зимы, в 3 день, царь и великий князь Иван Васильевич со своей царицей и своими детьми поехал из Москвы в село Коломенское, а от Троицы из Сергиева монастыря поехал в Слободу; 3 день прислал царь из Слободы митрополиту всея Руси список, в нем писаны измены боярские и воеводские и всех приказных людей, которые измены делали и убытки государству. И на них царь великий князь гнев свой положил... Царь повелел учинити ему на своем государстве двор особый...» 1. В каком веке произошло данное событие? 2. О начале какой политики говорится в документе?
	84.	**Прочтите отрывок из исторического документа и ответьте на вопросы:** «3 марта. Вышли на улицу и слушали в народе весть о соглашении двух комитетов и новые приказы новых министров. День чудесный – солнечно-морозный. Март. И возрастающая радость народа. На Невском огромное движение, снимаются иллюминационные императорские гербы, складываются в кучи, зажигают …» 1. О каком событии говорится в документе? В каком году оно произошло? 2. О каких последствиях этого события можно сделать вывод на основе документа?
	85.	**Прочтите отрывок из исторического документа и ответьте на вопросы:** «Справедливым или демократическим миром… правительство считает немедленный мир без аннексий (то есть без захвата чужих земель, без насильственного присоединения чужих народностей) и без контрибуций. Такой мир предлагает Правительство России заключить всем воюющим народам немедленно...» 1. Как назывался этот документ? Укажите дату принятия документа (месяц, год)? 2. О необходимости окончания какой войны говорится в документе?
	86.	**Прочтите отрывок из исторического документа и ответьте на вопросы:** «Нужна известная свобода оборота, свобода для мелкого частного хозяина… необходима коренная перемена всей точки зрения нашей на социализм» 1. О начале какой политики говорится в документе? В каком году был начат переход к этой политике? 2. На основании документа сформулируйте, в чем заключалась перемена взглядов на социализм?
	87.	**Прочтите отрывок из исторического документа и ответьте на вопросы:** «Помещичья собственность на землю отменяется немедленно, без всякого выкупа. Вся земля… обращается во всенародное достояние и переходит в пользование всех трудящихся на ней. Землепользование должно быть уравнительным, то есть земли распределяются между трудящимися... по трудовой или потребительской норме. <…> Земельный фонд подвергается периодическим переделам в зависимости от роста населения...» 1. Как назывался этот документ? В каком году он был принят? 2. Кто был автором этого документа?
	88.	**Прочтите отрывок из воспоминаний Е.Т. Гайдара и ответьте на вопросы:** «Часам к двенадцати в воскресенье утром приехал к нему [С.А. Филатову – главе президентской администрации] на дачу и здесь узнал, что президент принял решение приостановить работу Верховного Совета, объявить новые выборы и

		провести референдум по Конституции… После того как Верховный Совет открыто проигнорировал ясно выраженную апрельским референдумом волю народа к продолжению реформ и отверг одну за другой все попытки найти между двумя ветвями власти компромисс, неизбежность подобного решения была очевидной. Но выбранный момент не казался подходящим. … Не могу дозвониться до Грачева, связываюсь с его первым заместителем. Общее ощущение хаоса и нерешительности только усиливается. Прекрасно понимаю, насколько трудно в сложившейся ситуации задействовать армию. … Принимаю решение обратиться к москвичам за поддержкой. … Подъезжаем к Российскому телевидению. Вход забаррикадирован. После долгих и настороженных переговоров моей охраны и охраны телевидения нас, наконец, пропускают». 1. Укажите год описанных в воспоминаниях событий 2. Укажите фамилию Президента. 3. Кто из участников конфликта победил в борьбе за власть?
	89.	**Прочтите отрывок из воспоминаний советского военачальника и ответьте на вопросы:** «С раннего утра 17 апреля на всех участках фронта разгорелись ожесточенные сражения, враг отчаянно сопротивлялся. Однако к вечеру, не выдержав удара танковых армий, введенных накануне, которые во взаимодействии с общевойсковыми армиями пробили на ряде участков оборону на Зееловских высотах, противник начал отступать. Утром 18 апреля Зееловские высоты были взяты». 1. Укажите год и название сражения, начало которого описывается в документе? 2. В чем его главное историческое значение?
	90.	**Прочтите отрывок из исторического документа и ответьте на вопросы:** «Каждый шаг, каждый кусок земли, каждый камень здесь яснее всяких слов свидетельствовал, что на подступах к имперской канцелярии и рейхстагу, в самих этих зданиях борьба шла не на жизнь, а на смерть. <…> Условия для борьбы в самом рейхстаге были очень тяжелые и сложные. Они требовали от бойцов не только мужества, но и мгновенной ориентировки, зоркой осторожности, быстрых перемещений от укрытия к укрытию и метких выстрелов по врагу. Со всеми этими задачами наши бойцы хорошо справились, но многие в тяжелых боях пали смертью храбрых. <…> Колонны при входе в рейхстаг и стены были испещрены надписями наших воинов. В лаконичных фразах, в простых росписях солдат, офицеров и генералов чувствовалась их гордость за советских людей, за Советские Вооруженные Силы, за Родину <…>, за то, что, преодолев неимоверные трудности, <…> одержали победу.» 1. Укажите год и название сражения, окончание которого описывается в документе? 2. В чем его главное историческое значение?
	91.	**Прочтите отрывок из исторического документа и ответьте на вопросы:** «Это немецкое наступление не застало наши войска врасплох. Они были готовы не только к отражению наступления

		немцев, но и к нанесению мощных контрударов. … В ожесточенных боях наши войска измотали и обескровили отборные дивизии немцев и последующими решительными контрударами не только отбросили врага, и полностью восстановили положение, занимавшееся ими до 5 июля, но и прорвали оборону противника, продвинулись в сторону Орла от 15 до 25 км.» 1. Укажите год и название сражения, которое описывается в документе? 2. В чем его главное историческое значение?
	92.	**Прочтите отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы:** Из записки председателя КГБ Ю.В. Андропова в ЦК КПСС «Совершенно секретно. Среди научной, технической и части творческой интеллигенции распространяются документы, в которых проповедуются различные теории «демократического социализма». Согласно одной их таких теорий, автором которой является А.Д. Сахаров, эволюционный путь внутриполитического развития СССР должен неизбежно привести к созданию в стране «истинно демократической системы». Математики и экономисты должны, в связи с этим заблаговременно разработать ее модель с тем, чтобы она являлась синтезом положительного в существующих ныне общественно-политических системах. В ряде проектов «демократизации» СССР предусматривается «ограничение или ликвидация монопольной власти КПСС, создание в стране лояльной социализму оппозиции». Их авторы и распространители, считая, что нынешний уровень развития социалистической демократии дает право на существование оппозиционных воззрений, требуют предоставления легальных возможностей для выражения несогласия с официальным курсом. Уголовное законодательство, карающее за антисоветскую агитацию и пропаганду или распространение заведомо ложных измышлений, порочащих советский государственный и общественный строй, они объявляют на этой основе антиконституционным. На базе изготовления и распространения «самиздатовской» литературы происходит определенная консолидация единомышленников, наглядно прослеживаются попытки создания подобия оппозиции…». 1. Какое общее название получило движение, о котором говорится в документе? 2. В какое десятилетие оно возникло? 3. На основе текста сделайте вывод о том, являлись ли участники общественного движения противниками социализма как общественного строя?
	93.	**Прочитайте отрывок из произведения В.О. Ключевского и ответьте на вопросы:** «...Он начинал свою деятельность под гнетом двух наблюдений, вынесенных им из знакомства с положением России, как только он начал понимать его. Он видел, что Россия лишена тех средств внешней силы и внутреннего благосостояния, какие дают просвещенной Европе знание и искусство; видел также, что шведы и турки с татарами лишали ее самой возможности заимствовать эти средства, отрезав ее от европейских морей. «Разумным очам, — как он писал сыну, — и нашему нелюбозрению добрый задернули завес и со всем светом коммуникацию пресекли». Вывести Россию из этого двойного затруднения, пробиться к европейскому морю и установить непосредственное общение с образованным миром, сдернуть с русских глаз наброшенную на них неприятелем завесу, мешавшую им видеть то, что

		им хочется видеть, — это была первая, хорошо выясненная и твердо поставленная цель». 1. Назовите российского правителя, о котором идет речь. 2. В какой войне Россия приняла участи для достижения целей, о которых говорится в документе? 3. В каком веке происходили данные события?
	94.	**Ознакомьтесь с содержанием исторического документа и ответьте на вопросы:** «Поутру увидел на улице кучки народа... Народ со всех концов спешит на Сенатскую площадь... Я побежал на площадь. Народ запрудил всю площадь и волновался, как бурное море. В волнах этого моря виднелся небольшой островок, — это было ваше каре... Я видел царя, окружённого своим штабом и уговаривающего народ разойтись по домам, слышал, как беснующаяся толпа кричала ему в ответ: "Не пойдём, умрём вместе с ними!" Видел, как понеслась на вас кавалерия... с каким диким остервенением толпы народа отразили второй натиск поленьями дров, и я, грешный человек, метнул одно полено в бок артиллеристу... видел я и тебя, как ты при третьей атаке стал против солдат, готовых дать залп, от которого вся эта кавалерия, обскакивающая каре, легла бы лоском, - как ты скомандовал: "Оставь!"... Видел, как смертельно раненный Милорадович, шатаясь в седле, поскакал прочь от непокорных солдат, и наконец услышал роковой выстрел из пушки. Второй выстрел повалил множество из передовых. Народ прыснул во все стороны. Третий выстрел был направлен на открытое каре...» 1.Какое название получили в исторической науке события, описанные в документе? 2. В каком году данное событие произошло? 3. Царя, о котором упоминает автор звали …
	95.	**Ознакомьтесь с содержанием исторического документа и ответьте на вопросы:** «Доколе будет существовать армия, до тех пор имею сохранить надежду благополучно завершить войну, но когда уничтожится армия, то погибнет Москва и Россия. Приказываю отступать и оставить Москву.». 1. Назовите российского полководца, о котором идет речь в документе 2. Во время какой войны был отдан данный приказ?