

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2026 15:58:03
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организационно-правовые основы медицинской логопедии

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 37.05.01 Клиническая психология
направленность (профиль): Клиническая психология

Квалификация выпускника

Клинический психолог

Форма обучения

очная

Разработчики: кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Моторина Ирина Вадимовна	Кандидат педагогических наук, доцент	Доцент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Дмитриева Мария Николаевна	Кандидат педагогических наук, доцент	Доцент кафедры математики, физики и медицинской информатики, декан стоматологического факультета ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Гераськина Марина Геннадьевна	Кандидат психологических наук, доцент	Доцент кафедры психологии и социальной работы, и. о. директора института психологии, педагогики и социальной работы РГУ имени С.А. Есенина

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
(протокол от 20.04.2026 N 8)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ПК-4. Способен проводить анализ медико-статистической информации, осуществлять ведение медицинской документации	ПК-4.1. Умеет составлять план работы и отчёт о проделанной работе, проводить анализ эффективности работы. ПК-4.2. Способен проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости и предоставлять медико-статистические показатели для отчёта о деятельности медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь. ПК-4.3. Способен вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. ПК-4.4. Умеет проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. ПК-4.5. Умеет использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющих врачебную тайну.	Знать: должностные обязанности и нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность медицинских психологов в медицинских организациях, качество и безопасность медицинской деятельности, санитарно-противоэпидемические правила Уметь: использовать пакет нормативно-правовых документов для реализации должностных обязанностей медицинского логопеда, составлять план работы и отчёт о проделанной работе, проводить анализ эффективности работы, вести медицинскую документацию Владеть: навыками сбора и использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, соблюдения клинических рекомендаций, протоколов и стандартов при проведении мероприятий, сопутствующих оказанию медицинской помощи, анализа медико-статистических показателей заболеваемости.
ПК-6. Способен оценить активность и участие, связанные с речью, голосом и глотанием, у пациентов с нарушениями функций и структур, ограничениями активности и участия вследствие травм, заболеваний и (или) состояний	ПК-6.1. Знает и умеет использовать принципы оценки активности и участия, связанные с речью, голосом и глотанием, сбором анамнестических и катamnестических сведений у пациентов, их родственников (законных представителей). ПК-6.2. Знает и соблюдает этические принципы и правила проведения обследования пациентов с нарушениями речи, голоса и глотания. ПК-6.4. Знает и умеет применять клинические шкалы и тесты в медицинской реабилитации, определять степень выраженности выявленных нарушений речи, голоса и глотания в	Знать: принципы оценки активности и участия, связанные с речью, голосом и глотанием, сбором анамнестических и катamnестических сведений у пациентов, их родственников (законных представителей), этические принципы и правила проведения обследования пациентов с нарушениями речи, голоса и глотания, факторы риска и факторы, ограничивающие проведение реабилитационных мероприятий с применением методов восстановления активности и участия, адаптации физического окружения, связанных с речью, голосом и глотанием, у пациентов с нарушениями функций и структур, ограничениями активности и участия вследствие травм, заболеваний и (или) состояний, клинические шкалы и тесты в

	соответствии с Международной классификацией функционирования (МКФ), оценивать ограничения жизнедеятельности и здоровья. ПК-6.6. Умеет формулировать и обосновывать реабилитационный диагноз, реабилитационный потенциал и способен корректировать его по результатам реализации мероприятий медицинской реабилитации на этапах оказания помощи пациентам с нарушениями речи, голоса и глотания. ПК-6.7. Знает и умеет оценить факторы риска и факторы, ограничивающие проведение реабилитационных мероприятий с применением методов восстановления активности и участия, адаптации физического окружения, связанных с речью, голосом и глотанием, у пациентов с нарушениями функций и структур, ограничениями активности и участия вследствие травм, заболеваний и (или) состояний.	медицинской реабилитации, определять степень выраженности выявленных нарушений речи, голоса и глотания в соответствии с Международной классификацией функционирования (МКФ), оценивать ограничения жизнедеятельности и здоровья. Уметь: использовать принципы оценки активности и участия, связанные с речью, голосом и глотанием, сбором анамнестических и катamnестических сведений у пациентов, их родственников (законных представителей), формулировать и обосновывать реабилитационный диагноз, реабилитационный потенциал и способен корректировать его по результатам реализации мероприятий медицинской реабилитации на этапах оказания помощи пациентам с нарушениями речи, голоса и глотания, применять клинические шкалы и тесты в медицинской реабилитации, определять степень выраженности выявленных нарушений речи, голоса и глотания в соответствии с Международной классификацией функционирования (МКФ), оценивать ограничения жизнедеятельности и здоровья. Владеть: навыками оценки факторов риска и факторов, ограничивающих проведение реабилитационных мероприятий с применением методов восстановления активности и участия, адаптации физического окружения, связанных с речью, голосом и глотанием, у пациентов с нарушениями функций и структур, ограничениями активности и участия вследствие травм, заболеваний и (или) состояний, формулирования и обоснования реабилитационного диагноза, реабилитационного потенциала и способен корректировать его по результатам реализации мероприятий медицинской реабилитации на этапах оказания помощи пациентам с нарушениями речи, голоса и глотания
--	--	--

ПК-7. Способен проводить, контролировать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации с применением методов восстановления функций, активности и участия, связанных с речью, голосом и глотанием у пациентов с нарушениями функций, структур, ограничениями активности и участия вследствие травм, заболеваний и (или) состояний	ПК-7.1. Способен взаимодействовать с членами мультидисциплинарной команды и другими специалистами, участвует в консилиумах для обеспечения согласованности и преемственности в процессе поэтапного оказания реабилитационной помощи на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала. ПК-7.2. Знает и умеет формулировать цели и задачи проведения реабилитационных мероприятий на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала в части коррекции нарушений функций, ограничений активности и участия, связанных с речью, голосом и глотанием. ПК-7.8. Знает и умеет оценивать безопасность логопедических мероприятий, реализованных в рамках индивидуального плана медицинской реабилитации. ПК-7.9. Знает и умеет анализировать эффективность проведения реабилитационных мероприятий, связанных с речью, голосом и глотанием, пациентов с нарушениями функций и структур, ограничениями активности и участия вследствие травм, заболеваний и (или) состояний.	Знать: регламент взаимодействия с членами мультидисциплинарной команды и другими специалистами, цели и задачи проведения реабилитационных мероприятий на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала в части коррекции нарушений функций, ограничений активности и участия, связанных с речью, голосом и глотанием, как оценить безопасность логопедических мероприятий, реализованных в рамках индивидуального плана медицинской реабилитации, принципы анализа эффективности проведения реабилитационных мероприятий, связанных с речью, голосом и глотанием, пациентов с нарушениями функций и структур, ограничениями активности и участия вследствие травм, заболеваний и (или) состояний Уметь: участвовать в консилиумах для обеспечения согласованности и преемственности в процессе поэтапного оказания реабилитационной помощи на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала, оценивать безопасность логопедических мероприятий, реализованных в рамках индивидуального плана медицинской реабилитации, анализировать эффективность проведения реабилитационных мероприятий, связанных с речью, голосом и глотанием, пациентов с нарушениями функций и структур, ограничениями активности и участия вследствие травм, заболеваний и (или) состояний Владеть: навыками эффективной коммуникации с членами мультидисциплинарной команды в процессе поэтапного оказания реабилитационной помощи на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала, навыками формулировки целей и задач проведения реабилитационных
---	--	--

		мероприятий на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала в части коррекции нарушений функций, ограничений активности и участия, связанных с речью, голосом и глотанием
ПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике ограничений активности и участия и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению, связанных с речью, голосом и глотанием, у пациентов с нарушениями функций и структур, ограничениями активности и участия вследствие травм, заболеваний и (или) состояний	ПК-8.1. Знает назначение профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. ПК-8.2. Знает принципы осуществления контроля за выполнением профилактических мероприятий.	Знать: назначение профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями, принципы осуществления контроля за выполнением профилактических мероприятий Уметь: осуществлять контроль за выполнением профилактических мероприятий Владеть: навыками эффективной коммуникации с членами мультидисциплинарной команды в процессе контроля за выполнением профилактических мероприятий

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Организационно-правовые основы медицинской логопедии» входит в состав элективного Модуля по квалификации по специальности «Медицинская логопедия», который является дополнительной профессиональной программой – программой профессиональной переподготовки (далее - ДППП), интегрированной в основную профессиональную образовательную программу высшего образования - программу специалитета. После освоения Модуля по квалификации обучающийся получает квалификацию «Медицинский логопед».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания: основы профессиональной этики и деонтологии, правил конфиденциальности и получения информированного согласия, системы здравоохранения и организации реабилитационной помощи в РФ, структуры медорганизаций и логики управленческих процессов; морально-этических норм, правил и принципов профессионального поведения, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового организма; базовые представления о психопатологии, коморбидности, нейропсихологических основах речи и глотания, принципы реабилитации (раннее начало, непрерывность, междисциплинарность, комплексность, ориентированность на семью и цели пациента, доказательность);

умения: применять психологические знания в различных научных и научно-практических областях психологии, применять стандартизованные методики, а также анализировать

психические явления; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать мировоззренческие, социально и личностно-значимые психолого-педагогические проблемы, осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; анализировать психолого-педагогические ситуации, определять и решать психолого-педагогические задачи, работать с психолого-педагогической и медицинской литературой, делать научный обзор, выступать с докладами, анализировать полученные результаты, формировать выводы и заключения;

готовность к деятельности и владение: инструментарием, базовыми навыками работы с нормативными документами, стандартами и клиническими рекомендациями, элементами доказательного подхода, методами организации и проведения психологических исследований; методами психологического наблюдения и психодиагностики; качественными и количественными методами исследования; изложением самостоятельной точки зрения, анализом и логическим мышлением, публичной речью, морально-этической аргументацией, ведением дискуссий и круглых столов, навыками компилирования, резюмирования, реферирования, научной и учебной литературы.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр			
			5			
Контактная работа		72	72			
В том числе:		-	-	-	-	-
Лекции		-	-			
Лабораторные работы (ЛР)		-	-			
Практические занятия (ПЗ)		24	24			
Семинары (С)		-	-			
Самостоятельная работа (всего)		48	48			
В том числе:		-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		48	48			
Самостоятельное изучение тем		-	-			
Реферат		-	-			
...						
Вид промежуточной аттестации (зачет)		-	-			
Общая трудоемкость	час.	72	72			
	з.е.	2.0	2.0			

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 5				
1	1	Принципы организации здравоохранения и организация медицинской реабилитации в Российской Федерации.	3	С, Т
1	2	Определение и история развития медицинской логопедии. Цели, задачи и основные направления деятельности.	3	С, Т

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
1	3	Нормативно-правовые акты оказания помощи населению по диагностике, реабилитации, профилактике, коррекции и экспертизе функций, активности и участия, связанных с речью, голосом и глотанием.	3	С, Т
2	4	Специальные условия, необходимые для абилитации или реабилитации лиц с нарушениями речи, голоса и глотания с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, образовательных и социально-коммуникативных потребностей.	3	С, Т
2	5	Проведение профилактических мероприятий и консультативно-просветительная работа с лицами с нарушениями речи, голоса и глотания, их родителями (законными представителями), родственниками (лицами их замещающими) или членами семей и персоналом медицинских учреждений.	3	С, Т
2	6	Проведение анализа медико-статистической информации и ведение медицинской документации. Правила оформления логопедической и медицинской документации в медицинских организациях.	3	С, Т
2	7	Критерии оценки качества оказания специализированной логопедической помощи населению. Этические аспекты работы с пациентами.	3	С, Т
2	8	Общий обзор доменов Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ), анализируемых медицинским логопедом.	3	С, Т

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1	5	Принципы организации здравоохранения и организация медицинской реабилитации в Российской Федерации.	конспект по теме	6	С
2	5	Определение и история развития медицинской логопедии. Цели, задачи и основные направления деятельности.	конспект по теме	6	С
3	5	Нормативно-правовые акты оказания помощи населению по диагностике,	конспект по теме	6	С

		реабилитации, профилактике, коррекции и экспертизе функций, активности и участия, связанных с речью, голосом и глотанием.			
4	5	Специальные условия, необходимые для абилитации или реабилитации лиц с нарушениями речи, голоса и глотания с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, образовательных и социально-коммуникативных потребностей.	конспект по теме	6	С
5	5	Проведение профилактических мероприятий и консультативно-просветительная работа с лицами с нарушениями речи, голоса и глотания, их родителями (законными представителями), родственниками (лицами их замещающими) или членами семей и персоналом медицинских учреждений.	конспект по теме	6	С
6	5	Проведение анализа медико-статистической информации и ведение медицинской документации. Правила оформления логопедической и медицинской документации в медицинских организациях.	конспект по теме	6	С
7	5	Критерии оценки качества оказания специализированной логопедической помощи населению. Этические аспекты работы с пациентами.	конспект по теме	6	С
8	5	Общий обзор доменов Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ), анализируемых медицинским логопедом.	конспект по теме	6	С
ИТОГО часов в 5 семестре				48	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Медицинская логопедия в системе здравоохранения РФ: история, цели, направления и правовые основы реабилитации.	ПК-4 (ПК-4.1, ПК- 4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5)	С, Т
2.	Раздел 2. Клиническая логопедия: организационно-методические и этические основы, документационное сопровождение, оценка качества и	ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.4, ПК-6.6, ПК-6.7), ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.8, ПК-	С, Т

	домены МКФ	7.9), ПК-8 (ПК-8.1, ПК-8.2)	
--	------------	-----------------------------	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. 1. Нейрореабилитация : учебник для вузов / под редакцией В. М. Шкловского. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15301-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588871>

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Баулина М.Е., Григорьева В.Н., Варако Н.А., Зинченко Ю.П., Ковязина М.С., Микадзе Ю.В., Скворцов А.А., Фуфаева Е.В. Нейропсихологическая диагностика и реабилитация пациентов с нарушениями регуляторных (управляющих) функций при поражениях головного мозга различной этиологии // Национальный психологический журнал. 2023. Т. 18, № 4. С. 63–77.

2. Зелинская, Д. И. Инвалидность детского населения России (современные правовые и медико-социальные процессы) : монография / Д. И. Зелинская, Р. Н. Терлецкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 194 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11775-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587510>

3. Порядок организации медицинской реабилитации взрослых. Утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №788н.

4. Порядок организации медицинской реабилитации детей. Утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 октября 2019 г. №878н.

5. Старцева А.В. МКФ и Электронная система ICE-reader в практической работе логопеда. https://vkvideo.ru/video-141938451_456239023

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования

ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом. Аудитории используются для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, учебной доской, учебно-наглядными пособиями (стендами, плакатами), а также мультимедийным (демонстрационным) оборудованием. В аудиториях используется компьютерная техника с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).