



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2022 г.

Рабочая программа практики	«Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации программа ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология
Квалификация (специальность)	врач- акушер-гинеколог
Форма обучения	очная

Разработчик (и): кафедра акушерства и гинекологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Л.В. Евсюкова	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Рецензенты:

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.В.Павлов	Доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ им. ак. И.П. Павлова Минздрава России	Заведующий кафедрой ана- томии
Е.В. Филиппов	Доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ им. ак. И.П. Павлова Минздрава России	Заведующий кафедрой поликлинической терапии, профи- лактической медицины и общей врачебной практики

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры  
Протокол № 1 от 26.08.2022 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 2 от 01.09.2022 г.

## Нормативная справка.

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 25.08.2014 г. № 1043 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»
<b>Порядком организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры"

### **1. Вид практики, способ и форма ее проведения**

Вид практики – Производственная

Тип практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности / Клиническая практика

Способ проведения практики – амбулаторная

Форма проведения практики – работа в женской консультации.

### **2. Цель и задачи практики**

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Все приобретенные профессиональные знания и умения должны позволить врачу-акушеру-гинекологу успешно самостоятельно работать во всех звеньях акушерско-гинекологической службы: ординатор или заведующий акушерского, или гинекологического отделения, врач женской консультации, работа в органах управления здравоохранением.

Основным методом профессиональной подготовки должна быть работа врача ординатора в отделениях родильных домов или гинекологических стационаров, в женских консультациях, в палатах интенсивной терапии под руководством и контролем преподавателя или опытного врача специалиста акушера-гинеколога. Преподавание осуществляется квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими базовое образование по акушерству и гинекологии, научную степень (не менее 10% докторов наук) и опыт работы по профилю акушерство и гинекология не менее 5 лет.

Достижение целей обучения проверяется диагностическими средствами в рамках мероприятий по текущему контролю знаний, предусмотренных настоящей рабочей программой, а также при промежуточной аттестации в форме тестового контроля, анализа истории болезни, итоговой аттестации.

Задачами практики являются:

- совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики в акушерстве и гинекологии;
- совершенствование навыков сбора анамнеза и методов физикального обследования беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных;
- закрепление и углубление навыков клинического мышления;
- совершенствование умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в акушерстве и гинекологии в соответствии современными классификациями болезней;
- закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии в акушерстве и гинекологии с учётом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, воздействия на плод, возраста женщин, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациенток;
- совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в акушерской и гинекологической практике в условиях женской консультации;
- закрепление знаний по оказанию медицинской помощи в условиях женской консультации; приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации в акушерстве и гинекологии, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов.

### **3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	В результате освоения программы ординатуры выпускник должен:

<p><b>УК-1.</b> Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p><b>Знать</b> суть процессов абстрактного мышления, анализа, синтеза в совершенствовании развития своего профессионального и общекультурного интеллектуального уровня.</p> <p><b>Уметь</b> анализировать, сопоставлять и обобщать знания учебных дисциплин в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности; ставить цели по совершенствованию и развитию своего профессионального и общекультурного уровня для рационального решения практических задач акушера-гинеколога;</p> <p><b>Владеть</b> способами абстрактного мышления, анализа, синтеза в совершенствовании развития своего профессионального и общекультурного интеллектуального уровня.</p>
<p><b>ПК-1.</b> Готовность осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p><b>Знать</b> основные принципы формирования здорового образа жизни; основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике; методы профилактики и ранней диагностики осложнений беременности, родов, послеродового периода, различных гинекологических заболеваний; о влиянии вредных привычек, лекарственных и наркотических препаратов и других факторов внешней среды на организм женщины, плод.</p> <p><b>Уметь</b> проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья; предупреждению развития акушерской патологии и гинекологической заболеваемости; осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастного-половых групп и состояния здоровья; выявлять факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии и устранять вредное влияние на здоровье человека факторов среды его обитания.</p> <p><b>Владеть</b> навыками проведения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и/или распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>
<p><b>ПК-2.</b> Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p><b>Знать</b> принципы формирования групп здоровья среди женского населения, групп диспансерного наблюдения пациенток с заболеваниями и нарушениями репродуктивной функции.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными.</p> <p><b>Владеть:</b> методами раннего выявления состояний, заболеваний и факторов риска их развития; структурой определения групп здоровья и групп диспансерного наблюдения женщин с гинекологическими заболеваниями, выработки рекомендаций для пациенток при проведении профилактических осмотров и диспансеризации.</p>
<p><b>ПК-5.</b> Готовность к определению у пациентов патологических состояний,</p>	<p><b>Знать:</b> основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы заболеваний в гинекологии, при беременности, в родах и послеродовом периоде; структуру Международной статистической классификации болезней и про-</p>

<p>симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>блем, связанных со здоровьем;  <b>Уметь:</b> определять у пациенток патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, возникающие в акушерско - гинекологической практике;  <b>Владеть:</b> принципами кодирования патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с рубриками Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем в акушерстве, гинекологии и перинатологии.</p>
<p><b>ПК-6.</b> Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</p>	<p><b>Знать:</b> принципы ведения, родовспоможения и лечения пациенток, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи.  <b>Уметь:</b> организовать ведение, родовспоможение и лечение пациенток, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической помощи  <b>Владеть:</b> методами ведения родовспоможения и лечения пациенток, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи на основании клинических рекомендаций</p>
<p><b>ПК-8.</b> Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p><b>Знать:</b> принципы действия природных факторов, лекарственных и немедикаментозных средств терапии, а также других методов, используемых для медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;  <b>Уметь:</b> рекомендовать природные лечебные факторы, лекарственную и немедикаментозную терапию и другие методы лечения; выявлять показания и противопоказания для их применения; направлять на медицинскую реабилитацию и/или оформлять санаторно-курортную карту пациенткам, нуждающимся в санаторно-курортном лечении;  <b>Владеть:</b> методами применения природных лечебных факторов, лекарственных и немедикаментозных средств терапии, а также других методов у пациенток, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>
<p><b>ПК-9.</b> Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих  <b>Уметь:</b> убеждать пациенток и членов их семей к ведению здорового образа жизни на основании примеров пагубного влияния вредных факторов, неправильного образа жизни, физических, психологических и других проблем на состояние здоровья, продолжительность жизни, социальное и эмоциональное благополучие, а также на репродуктивную функцию.  <b>Владеть:</b> основными критериями формирования у пациенток и членов их семей правильной мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>

#### 4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Практика «**Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)**» относится к Вариативной части Блока 2 (**Б2.В.01(П)**) основной профессиональной образовательной программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 31.08.01 – Акушерство и гинекология.

Для освоения данного вида практики необходимы знания, умения и готовности ординатора, приобретённые в результате освоения дисциплин: акушерство, и гинекология, педагогика,

общественное здоровье и здравоохранение, паллиативная помощь, неотложные состояния, коммуникативные навыки, формирования здорового образа жизни. Санитарно-гигиеническое просвещение населения, организационная психология, управление проектами, информационно-коммуникационные технологии, практика (базовая часть).

**При освоении блока «Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)» ординатор должен**

**Знать:**

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней);
- Приказ МЗ РФ «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» от 20.10.2020 №1130н
- принципы оказания первичной акушерско-гинекологической медико-санитарной помощи в Российской Федерации
- правила организации деятельности женской консультации и их функции;
- основные критерии качества работы женской консультации;
- закономерности функционирования организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;
- сущность методики исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья;
- основные закономерности роли причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний;
- общие закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни;
- причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний;
- этиологию, патогенез и патоморфологию, ведущие проявления и исходы наиболее важных воспалительных, деструктивных, иммунопатологических, опухолевых и других болезней;
- методологические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных гинекологических заболеваний;
- определения понятий «психология», «клиническая психология», «психология больного человека», «психология стареющего человека», «психология одинокого человека»;
- психические свойства личности;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- определение понятия «психогенные болезни», роль психологических факторов в предупреждении возникновения и развития заболеваний;
- основы психогигиены, психопрофилактики и психотерапии.
- основы информатики, вычислительной техники;
- системы информационного и коммуникационного обеспечения профессиональной деятельности;
- основы клинической фармакологии, фармакокинетики и принципы фармакотерапии, наиболее часто встречающихся заболеваний в акушерстве и гинекологии;
- принципы диетотерапии, психотерапии, лечебной физкультуры и физиотерапии при лечении распространенных заболеваний в акушерстве и гинекологии;

**Уметь:**

- обследовать и лечить беременных женщин и гинекологических больных с использованием современных медицинских технологий, в том числе в условиях дневного стационара женской консультации и в амбулаторных условиях;
- получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, оказать необходимую срочную помощь;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.), интерпретировать их результаты;
- провести дифференциальную диагностику основных гинекологических заболеваний, обосновать клинический диагноз;
- составить план обследования, лечения больной;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- составить отчет о своей работе и дать анализ ее;
- проводить физическую и психопрофилактическую подготовку беременных женщин к родам, в том числе подготовку семьи к рождению ребёнка;
- консультировать и оказывать услуги по вопросам охраны и укрепления репродуктивного здоровья, применение современных методов профилактики абортот и подготовки к беременности и родам;
- провести консультацию по вопросу психологической поддержки женщин, обращающихся по поводу прерывания нежеланной беременности;
- организовать и провести профилактический приём женского населения с целью раннего выявления гинекологических и онкологических заболеваний, патологии молочных желёз;
- проводить диспансерное наблюдение беременных женщин, в т.ч. выделение женщин «групп риска» в целях предупреждения и раннего выявления осложнений беременности, родов и послеродового периода;
- выявлять, устанавливать медицинские показания и направлять беременных женщин, родильниц, женщин с гинекологическими заболеваниями для получения специализированной помощи, в т.ч. высокотехнологичной медицинской помощи;
- осуществить прерывание беременности в ранние сроки, а также выполнить малые гинекологические операции с использованием современных медицинских технологий (гистероскопия, лазер-, радиохирургия и др.);
- взаимодействовать в обследовании и лечении беременных женщин, родильниц, гинекологических больных между женской консультацией и другими медицинскими организациями (медико-генетическими центрами/консультациями, кожно-венерологическим, онкологическим, психоневрологическим, наркологическим, противотуберкулёзным диспансерами), ТФОМС, страховыми компаниями, территориальным органом ФСС РФ;
- рекомендовать рациональное питание с целью профилактики осложнений беременности и гинекологических заболеваний;
- вести учетную и отчетную документацию в установленном порядке, ведение которой предусмотрено законодательством Российской Федерации;
- предоставлять информацию о деятельности гинекологического кабинета, данных о состоянии гинекологического здоровья обслуживаемого контингента и предложений по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья руководству медицинской организации, в структуру которого он входит;
- внедрять в клиническую практику современные достижения в области оказания медицинской помощи и проведения анализа эффективности их применения.

**Владеть:**

- приёмами обследования беременных родильниц и гинекологических больных в условиях женской консультации, кабинета врача общей практики;



- методиками проведения профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с установленными стандартами медицинской помощи.
- навыками заполнения медицинской документации;
- навыками проведения физической и психопрофилактической подготовки беременных женщин к родам, в том числе подготовки семьи к рождению ребёнка;
- навыками консультирования и оказания услуг по вопросам охраны и укрепления репродуктивного здоровья, применения современных методов профилактики абортот и подготовки к беременности и родам;
- навыками проведения консультации по вопросам психологической поддержки женщин, обращающихся по поводу прерывания нежеланной беременности;
- навыками организации и проведения профилактического приёма женского населения с целью раннего выявления гинекологических и онкологических заболеваний, патологии молочных желёз;
- навыками проведения диспансерного наблюдения беременных женщин, в т.ч. выделения женщин «групп риска» в целях предупреждения и раннего выявления осложнений беременности, родов и послеродового периода;
- навыками выявления, установления медицинских показаний и направления беременных женщин, родильниц, женщин с гинекологическими заболеваниями для получения специализированной помощи, в т.ч. высокотехнологичной медицинской помощи;
- навыками осуществления прерывания беременности в ранние сроки, а также выполнения малых гинекологических операций с использованием современных медицинских технологий (гистероскопия, лазеро-, радиохирургия и др.);
- навыками выполнения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи беременным и женщинам с гинекологическими заболеваниями, в условиях дневного стационара, врачами гинекологического профиля.

**5. Объём вариативной части практики** составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов самостоятельной работы обучающихся.

**6. Формой промежуточной аттестации** по практике является зачет в форме зачёт/не-зачёт в 4 семестре.

### 7. Содержание производственной практики

Работа в подразделениях женской консультации	Кол-во часов/ 216	Кол-во часов/дней 216/ 36
Кабинет врача акушера-гинеколога	108	108 /18
Специализированный кабинет патологии шейки матки	12	12 / 2
Специализированный кабинет не вынашивания беременности	12	12 / 2
Специализированный кабинет гинекологической эндокринологии	12	12 / 2
Кабинет психопрофилактической подготовки беременных к родам	12	12 / 2

Кабинет доврачебного приёма	12	12 / 2
Дневной стационар женской консультации	36	36 / 6
Кабинет дежурного врача акушера-гинеколога	12	12 / 2

### **7.1. Работа в кабинете врача акушера-гинеколога женской консультации**

- Диспансерное наблюдение беременных женщин, в том числе выделение «групп риска»;
- Помощь в организации дистанционных медицинских консультаций при невозможности посещения пациентами женских консультаций, проведение патронажа на дому;
- Помощь в выявлении, установлении медицинских показаний и направление беременных женщин, родильниц, женщин с гинекологическими заболеваниями для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;
- Консультирование и оказание услуг по вопросам охраны и укреплению репродуктивного здоровья, применение современных методов профилактики абортот и подготовки к беременности и родам;
- Обследование и лечение беременных женщин и гинекологических больных с использованием современных медицинских технологий;
- Организация и проведение профилактических приёмов женского населения с целью раннего выявления гинекологических и онкологических заболеваний, патологии молочных желёз;
- Установление медицинских показаний и направление на санаторно-курортное лечение беременных женщин и женщин с гинекологическими заболеваниями;
- Помощь во взаимодействии в обследовании и лечении беременных женщин, родильниц, гинекологических больных между женской консультацией и другими медицинскими организациями (медико-генетическими центрами/консультациями, кожно-венерологическим, онкологическим, психоневрологическим, наркологическим, противотуберкулёзным диспансерами), ТФОМС, страховыми компаниями, территориальным органом ФСС РФ;
- Осуществлять помощь в проведении клинико-экспертной оценки качества медицинской помощи женщинам вне-, в период беременности, послеродовом периоде и эффективности лечебных и диагностических мероприятий;
- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности по беременности, родам в связи с гинекологическими заболеваниями, выдачу ЛН женщинам по беременности, родам, в связи с гинекологическими заболеваниями, определение необходимости и сроков временного или постоянного перевода работника по состоянию здоровья на другую работу, направление на медико-социальную экспертизу женщин с признаками стойкой утраты трудоспособности;

### **7.2. Работа в специализированном кабинете патологии шейки матки**

- Проводить обследование женщин с патологией шейки матки
- Проводить забор материала с шейки матки для цитологического исследования, для исследования на ВПЧ;
- Проводить кольпоскопию для определения аномальной кольпоскопической картины и места биопсии шейки матки;
- Определять показания и объём для биопсии шейки матки на основании выявленных изменений при цитологическом исследовании и кольпоскопии;

- Взятие биопсии с использованием современных медицинских технологий: лазеро-, радиохирургия.

### **7.3. Работа в специализированном кабинете невынашивания беременности**

- Оказание профилактической, диагностической, лечебной и реабилитационной помощи женщинам с привычным невынашиванием беременности;

### **7.4. Работа в специализированном кабинете гинекологической эндокринологии**

- Оказание профилактической, диагностической, лечебной и реабилитационной помощи женщинам с нарушением репродуктивной функции;

### **7.5. Работа в кабинете психопрофилактической подготовки беременных к родам**

- Проведение физической и психопрофилактической подготовки беременных женщин к родам, в т.ч. подготовки семьи к деторождению;

### **7.6. Работа в кабинете доврачебного приёма**

- Продление листка нетрудоспособности при наличии показаний;
- Вызов бригады скорой помощи для транспортировки пациенток при наличии показаний для лечения в стационарных условиях;
- Проведение гинекологического осмотра пациенток, обратившихся в экстренном или неотложном порядке, постановка диагноза, определение тактики ведения, назначение лечения, предоставление рекомендаций;
- Запись на повторный приём к врачу акушеру-гинекологу, к специалистам, в кабинет медико-социальной помощи, во вспомогательные кабинеты;
- Оформление медицинской документации;

### **7.7. Работа в дневном стационаре женской консультации**

- Обследование и лечение беременных женщин и гинекологических больных с использованием современных медицинских технологий;
- Выполнять прерывание беременности в ранние сроки;
- Выполнять малые гинекологические операции с использованием гистероскопии современных медицинских технологий (, лазеро-, радиохирургия и др.);

### **7.8. Работа в кабинете дежурного врача акушера-гинеколога**

- Консультирование и первичное оформление беременных женщин при взятии их на диспансерный учёт;
- Проводить необходимое обследование и консультирование женщин при профилактическом посещении женской консультации при отсутствии жалоб;
- Проводить необходимое обследование и консультирование пациенток при обращении с жалобами на выделения из половых путей (за исключением кровянистых);
- Проводить необходимое обследование и консультирование женщин с гинекологическими заболеваниями, состоящих на диспансерном учёте.

## **8. Учебно-тематический план**

<b>Номера разделов практики</b>	<b>Наименование разделов практики</b>	<b>Самостоятельная работа, часов</b>	<b>Всего часов</b>
<b>1.</b>	<b>Работа в подразделениях женской консультации</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
1.1.	Работа в кабинете врача акушера-гинеколога	108	108
1.2.	Работа в специализированном кабинете пато-	12	12

	логии шейки матки		
1.3.	Работа в специализированном кабинете невынашивания беременности	12	12
1.4.	Работа в специализированном кабинете гинекологической эндокринологии	12	12
1.5	Работа в кабинете психопрофилактической подготовки беременных к родам	12	12
1.6	Работа в кабинете доврачебного приёма	12	12
1.7	Работа в дневном стационаре женской консультации	36	36
1.8	Работа в кабинете дежурного врача акушера-гинеколога	12	12

**9. Формы отчётности по практике** - Дневник практики, отчёт о практических навыках; характеристика, отражающая уровень освоения универсальных и профессиональных компетенций в период прохождения практики.

**10. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить ординатору при прохождении практики в женской консультации**

- приёмами обследования беременных родильниц и гинекологических больных в условиях женской консультации, кабинета врача общей практики;
- методиками проведения профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с установленными стандартами медицинской помощи.
- навыками заполнения медицинской документации;
- навыками проведения физической и психопрофилактической подготовки беременных женщин к родам, в том числе подготовки семьи к рождению ребёнка;
- навыками консультирования и оказания услуг по вопросам охраны и укрепления репродуктивного здоровья, применения современных методов профилактики аборт и подготовки к беременности и родам;
- навыками проведения консультации по вопросам психологической поддержки женщин, обращающихся по поводу прерывания нежеланной беременности;
- навыками организации и проведения профилактического приёма женского населения с целью раннего выявления гинекологических и онкологических заболеваний, патологии молочных желёз;
- навыками проведения диспансерного наблюдения беременных женщин, в т.ч. выделения женщин «групп риска» в целях предупреждения и раннего выявления осложнений беременности, родов и послеродового периода;
- навыками выявления, установления медицинских показаний и направления беременных женщин, родильниц, женщин с гинекологическими заболеваниями для получения специализированной помощи, в т.ч. высокотехнологичной медицинской помощи;
- навыками осуществления прерывания беременности в ранние сроки, а также выполнения малых гинекологических операций с использованием современных медицинских технологий (гистероскопия, лазеро-, радиохirurgия и др.);
- навыками выполнения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи беременным и женщинам с гинекологическими заболеваниями, в условиях дневного стационара, врачами гинекологического профиля.
- Навыки оценки эхографических данных в пренатальной диагностике состояний плода в первом триместре: выявление плодного яйца; измерение плодного

яйца; выявление эмбриона в полости плодного яйца; измерение эмбриона; определение расположения ворсистой хориона; выявление патологии плодного яйца, и эмбриона (аномальное расположение плодного яйца; анэмбриония; неразвивающаяся беременность).

- Навыки определения эхографических признаков угрозы прерывания беременности; начавшегося аборта; аборта в ходу.
- Навыки выявления эхографических признаков патологии миометрия; аномалий развития матки; истмикоцервикальной недостаточности; внематочной беременности; патологических образований в области придатков матки;
- Навыки подготовки заключения по результатам второго скринингового обследования женщины на выявление пороков развития плода;
- Навыки доплерографической диагностики состояния маточно-плацентарного кровотока (маточная артерия), фетоплацентарного кровотока (артерии пуповины), плодового кровотока (аорта плода) и подготовки заключения по результатам доплерографии;
- Навыки выполнения кардиотокографии и подготовки заключения по результатам кардиотокографии.
- Навыки выполнения бимануального влагалищного, ректо-вагинального исследования и интерпретации полученных данных;
- Навыки взятия мазков для микроскопического исследования из влагалища, цервикального канала и уретры;
- Навыки взятия мазков на онкоцитологию;
- Навыки проведения расширенной кольпоскопии;
- Навыки проведения тестов функциональной диагностики и их оценивания;
- Навыки зондирования полости матки;
- Навыки взятия аспирата из полости матки.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости ординаторами кабинетов женской консультации и контроль правильности формирования компетенций, а также возможность использования муляжей и фантомов. При проведении текущего контроля преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции.

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:**

#### **Основная литература:**

1. **Акушерство : национальное руководство** / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 1080 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6632-2. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466322.html>
2. **Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции** / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян, Е. И. Манухина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 304 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-6674-2. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466742.html>
3. **Гинекология: национальное руководство** / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6796-1. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467961.html>

4. **Заболевания шейки матки** / Ганцев Ш. Х. и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. (Библиотека врача-специалиста) - ISBN 978-5-9704-2984-6. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429846.htm>

5. **Клиническая фармакология. Акушерство. Гинекология. Бесплодный брак** / под ред. В. Е. Радзинского, Е. В. Ших. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-6031-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460313.html>

#### Дополнительная литература:

1. **Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология.** / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. - 4 е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-3976-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439760.html>

2. **Сухих, Г. Т. Хронический эндометрит** / Сухих Г. Т. , Шуршалина А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-2361-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423615.html> (дата обращения: 06.12.2022).

3. **Тапильская, Н. И. Ведение беременности ранних сроков, наступившей в результате протоколов ВРТ : руководство для врачей** / Н. И. Тапильская, И. Ю. Коган, А. М. Гзгзян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5617-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456170.html>

**Бибнева, Т.Н.** Кольпоскопия. Атлас / Т. Н. Бибнева, С. И. Петренко ; под ред. В.Е. Радзинского. - М. : Изд-во журн. StatusPraesens, 2019. - 228 с. : ил. - Предм. указ.: С.228. - Библиогр.: С. 227. - ISBN 978-5-6042694-6-6 : 2961-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.

4. **Бесплодие и эндометриоз. Версии и контраверсии** / под ред. В.Е. Радзинского, М.Р. Оразова. - М. : Изд-во журн. StatusPraesens, 2019. - 205 с. - Предм. указ.: С. 203-205. - ISBN 978-5-6041255-2-6 : 1249-50. - Текст (визуальный) : непосредственный.

5. **Доброхотова, Ю.Э.** Антенатальная помощь беременным с экстрагенитальными заболеваниями / Ю. Э. Доброхотова, Е. И. Боровкова. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020. - 384 с. : ил. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9704-5795-5 : 720-00. - Текст (визуальный) : непосредственный

6. **Евсюкова, Л.В.** Искусственное прерывание беременности в гинекологии: учеб. пособие для обуч. по программе высш. образования - подготовка кадров высш. квалификации (ординатура) / Л. В. Евсюкова, В. А. Коновалов; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2017. - 78 с. - имеется электрон. док. - 24-00. - Текст (визуальный): непосредственный.

7. **Мини-инвазивная гинекологическая хирургия** / под ред. О. Истре; пер. с англ. под ред. В.Е. Радзинского и др. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017. - 283 с.: ил. - Предм. указ.: С. 281-283. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9704-4201-2 : 1200-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.

8. **Нерезвивающаяся беременность: [моногр.]** / под ред. В.Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 183 с. - (Б-ка врача-специалиста: гинекология и акушерство ). - Библиогр.: С. 178-183. - ISBN 978-5-9704-4963-9 : 450-00. –

9. **Предиктивное акушерство** / под ред. В.Е. Радзинского и др. - М. : Редакция журн. StatusPraesens, 2021. - 520 с. : ил. - Предм. указ.: С. 516-518. - Библиогр.: С. 484-515. - ISBN 978-5-907218-33-8 : 3400-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.

**12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практик**

**Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:**

- мобильное приложение для акушеров-гинекологов «SPNavigator»

**13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**13.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

**13.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

- Национальная электронная библиотека («НЭБ»). (<http://нэб.рф>);
- ЭБС «Консультант врача» (<https://www.rosmedlib.ru>);
- ЭБС "Консультант студента" ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru));
- ЭБС "Юрайт" (<https://urait.ru>);
- Собственная электронная библиотека университета (<http://lib.local>)

**14. Научно-исследовательская работа ординатора (для практик, при освоении которых она предусмотрена)**

Не предусмотрена.

**15. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике**

Представлена в приложении № 1

**16. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Представлены в приложении № 2

Справка  
о материально-техническом обеспечении рабочей программы практики  
«Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)»

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	<b>ГБУ РО «Областной клинический перинатальный центр» г. Рязань, ул. Интернациональная, д. 1- И Женская консультация</b>	
	Кабинет врача акушера-гинеколога	Кресло гинекологическое, светильник медицинский передвижной, набор гинекологических инструментов, анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный, стетоскоп акушерский, весы медицинские, ростомер, сантиметровая лента, тазомер, аппарат для измерения артериального давления, стетофонендоскоп, кушетка медицинская, ширма, ёмкость для хранения стекол с мазками и их доставки в лабораторию, пенал для переноса материала в лабораторию, манипуляционный стол для хранения стерильных инструментов, контейнеры для хранения стерильных инструментов и материала, облучатель бактерицидный (лампа, амниотест, персональный компьютер с принтером, рабочее место врача, рабочее место медицинской сестры
	Кабинет патологии шейки матки	Кресло гинекологическое, светильник медицинский передвижной, набор гинекологических инструментов, аппарат для измерения артериального давления, кольпоскоп, аппарат радиоволновой «Сургитрон», одноразовые зонды, цитощетки для забора материала, виалы, эпиндорфы, ёмкость для хранения стекол с мазками и их доставки в лабораторию, пенал для переноса материала в лабораторию, манипуляционный стол для хранения стерильных инструментов, контейнеры для хранения стерильных инструментов и материала, облучатель бактерицидный (лампа), амниотест, персональный компьютер с принтером, рабочее место врача, рабочее место медицинской сестры
	Работа в специализированном кабинете невынашивания беременности	Кардиомонитор фетальный, динамоутерограф, электрокардиограф с синдромальным заключением, аппарат для измерения артериального давления, стетофонендоскоп, облучатель бактерицидный (лампа) настенный и/или потолочный, рабочее место врача, рабочее место медицинской сестры, персональный компьютер с принтером.
Работа в специализиро-		



	ванном кабинете гинекологической эндокринологии	
	Работа в кабинете психопрофилактической подготовки беременных к родам	Рабочее место врача, рабочее место медицинской сестры, плакаты, фантомы, экран, проектор
	Работа в кабинете доврачебного приёма	Аппарат для ультразвукового исследования с цветным доплером и тремя датчиками (трансабдоминальный, трансвагинальный и линейный для исследования молочной и щитовидной желез), видеопринтер, кушетка медицинская, ширма, рабочее место врача, рабочее место медицинской сестры, персональный компьютер с принтером
2.	Работа в дневном стационаре женской консультации	Кресло гинекологическое операционное (с гидравлическим подъемником), светильник бестеневой медицинский, кольпоскоп, набор гинекологических инструментов, набор для введения внутриматочной спирали, амниотест, амниоскоп, гистероскоп, аппарат для высокочастотной электрохирургии, аспиратор (насос отсасывающий) (помпа) хирургический, вакуум-аспиратор мануальный, шкаф для медикаментов, шкаф для хранения стерильного материала, камера для хранения стерильных инструментов и изделий, контейнеры для использованных материалов (медицинских отходов), облучатель бактерицидный (лампа) настенный и/или потолочный, противошоковая укладка.
	Работа в кабинете дежурного врача акушера-гинеколога	Кресло гинекологическое, светильник медицинский передвижной, набор гинекологических инструментов, кольпоскоп, анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный, стетоскоп акушерский, весы медицинские, ростомер, сантиметровая лента, тазомер, аппарат для измерения артериального давления, стетофонендоскоп, кушетка медицинская, ширма, ёмкость для хранения стекол с мазками и их доставки в лабораторию, пенал для переноса материала в лабораторию, манипуляционный стол для хранения стерильных инструментов, контейнеры для хранения стерильных инструментов и материала, облучатель бактерицидный (лампа, амниотест, персональный компьютер с принтером, рабочее место врача, рабочее место медицинской сестры
7	<b>ГБУ РО «Городской клинический родильный дом № 2» г. Рязань, ул. Новосёлов д. 33-А Женская консультация</b>	
	Кабинет врача акушера-гинеколога	Кресло гинекологическое, светильник медицинский передвижной, набор гинекологических инструментов, кольпоскоп, анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогаба-

		ритный, стетоскоп акушерский, весы медицинские, ростомер, сантиметровая лента, тазомер, аппарат для измерения артериального давления, стетофонендоскоп, кушетка медицинская, ширма, ёмкость для хранения стекол с мазками и их доставки в лабораторию, пенал для переноса материала в лабораторию, манипуляционный стол для хранения стерильных инструментов, контейнеры для хранения стерильных инструментов и материала, облучатель бактерицидный (лампа, амниотест, персональный компьютер с принтером, рабочее место врача, рабочее место медицинской сестры
	Малая операционная	Кресло гинекологическое операционное (с гидравлическим подъемником), светильник бестеневого медицинского, кольпоскоп, набор гинекологических инструментов, набор для введения внутриматочной спирали, амниотест, амниоскоп, гистероскоп, аппарат для высокочастотной электрохирургии, аспиратор (насос отсасывающий) (помпа) хирургический, вакуум-аспиратор мануальный, шкаф для медикаментов, шкаф для хранения стерильного материала, камера для хранения стерильных инструментов и изделий, контейнеры для использованных материалов (медицинских отходов), облучатель бактерицидный (лампа) настенный и/или потолочный, противошоковая укладка

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

## Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

**1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

**2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья** кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном классе (ул. Высоковольтная, 9, каб. 11)

**3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

**4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 5. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

### 5.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания

зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для обучающихся с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.