Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 13:02:02
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕН
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Гигиена

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

по специальности 31.05.01 Лечебное дело
направленность (профиль): Лечебное дело

Квалификация выпускника
Врач-лечебник

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра общей гигиены

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Дементьев Алексей Александрович	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой
Чудинин Николай Владимирович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры
Парамонова В.А.	к.м.н., доцент	Доцент кафедры
Соловьев Д.А.	-	Ассистент кафедры
Гаврикова А.А.	-	Ассистент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Афонина Наталья Александровна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Моталова Татьяна Викторовна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры профильных гигиенических дисциплин, ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
(протокол от 17.04.2026 N 5)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля): Гигиена.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	**Количество заданий закрытого типа**	**Количество заданий открытого типа**
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**484**	**325**
ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	**484**	**325**
Итого	**484**	**325**

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины Гигиена

<table>
<tr><th>Код и наименование компетенции</th><th>№ п/п</th><th>Задание с инструкцией</th></tr>
<tr><td rowspan="4">УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике,</td><td></td><td>Задания закрытого типа</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания: Распределите пути ресинтеза АТФ в порядке увеличения скорости развертывания при выполнении физической работы:
А. аэробный
Б. креатинфосфатный
В. анаэробный гликолиз

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания: Последовательность элементов на кривой работоспособности:
А. фаза нестабильной работоспособности
Б. плато
В. конечный порыв
Г. фаза падения работоспособности

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания: Расположите группы профилактических мероприятий по мере уменьшения их значимости:
А. санитарно-технические
Б. применение СИЗ
В. законодательные
Г. технологические

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="4">формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</td><td></td><td><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания: Расположите последовательно этапы гигиенического нормирования:
А. расчет ОБУВ или ВДК
Б. обоснование и утверждение ПД.
В. токсикологический эксперимент на животных
Г. корректировка ПДК (если требуется)
Д. натурные гигиенические, медицинские, эпидемиологические исследования

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>5.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания: Расположите последовательно основные этапы подготовки к проведение периодического медицинского осмотра:
А. формирование поименных списков
Б. определение и согласование контингентов
В. согласование сроков проведения медосмотра
Г. заключение договора с медицинской организацией

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>6.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания: Установите последовательность этапов расследование случаев пищевых отравлений.
А. расшифровка механизма приобретения продуктом (готовой пищей) патогенных (токсигенных) свойств
Б. разработка оперативных мер по ликвидации
вспышки пищевого отравления
В. подтверждение диагноза и выяснение характера пищевого отравления
Г. составление акта расследования пищевого отравления
Д. установление причины возникновения пищевого отравления

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr></table></td></tr>
</table>

	7.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Установите последовательность этапов гигиенической экспертизы пищевых продуктов А. составление акта осмотра партии Б. подготовительный этап В. вскрытие упакованных продуктов и их органолептическая оценка Г. изучение данных о продукте Д. осмотр партии продукта по месту нахождения Д. окончание экспертизы, оформление заключения Е. отбор и направление образцов (проб) продуктов для лабораторного исследования Ж. проведение лабораторного исследования З. оформление результатов и оценка по ним Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:							
		А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
	8.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Установите последовательность увеличения длины тела ребенка за первый, второй и третий год жизни А. на 13% Б. на 47% В. на 9% Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:							
		А	Б	В					
	9.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Укажите этапы повреждающего биологического действия ионизирующего действия на биоструктуры: А. химические изменения Б. физико-химические изменения В. заряженные частицы Г. биологические эффекты Д. электрические взаимодействия							

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>10.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания: Укажите формы острой лучевой болезни в зависимости от дозы облучения:
А. переходная
Б. токсемическая
В. кишечная
Г. церебральная
Д. костномозговая

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>11.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания: Укажите перемещение членов хирургической бригады в операционном блоке:
А. операционная
Б. первое помещение санпропускника
В. предоперационная
Г. третье помещение санпропускника
Д. второе помещение санпропускника

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>12.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания: Укажите последовательность действий медицинского персонала для профилактики гемоконтактных инфекций при уколах и порезах при выполнении медицинских манипуляций:
А. снять перчатки
Б. смазать ранку 5% р-ром спиртовой настойки йода
В. обработать перчатки салфеткой, смоченной дезинфицирующим раствором
Г. вымыть руки и дважды обработать 70% спиртом
Д. заклеить поврежденное место лейкопластырем</td></tr>
</table>

		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: А Б В Г Д _ _ _ _ _
	13.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите основные составные части атмосферного воздуха в порядке убывания их количества: А. диоксид углерода Б. кислород В. азот Г. ксенон Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: А Б В Г _ _ _ _
	14.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите части солнечного спектра по убыванию длины волны. А. видимый свет Б. УФ-излучение В. рентгеновское излучение Г. ИК- излучение Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: А Б В Г _ _ _ _
	15.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: При выборе источника водоснабжения населенного пункта необходимо учитывать санитарную надежность потенциального источника. Расположите источники водоснабжения от наиболее до наименее надежных. А. реки Б. артезианские источники В. озера Г. межпластовые безнапорные воды Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: А Б В Г

	16.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Какова последовательность схемы водопровода из поверхностного источника водоснабжения. А. резервуар чистой воды Б. насосная станция первого подъема В. отстойник, фильтры, хлораторная Г. речной водозабор Д. насосная станция второго подъема Е. распределительная сеть Запишите цифр слева соответствующую последовательность направо: А Б В Г Д Е
	17.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Назовите последовательность этапов организации водоснабжения войск в полевых условиях: А. хранение и выдача воды личному составу Б. доставка воды В. добыча воды и улучшение её качества Г. разведка водоисточника Запишите слева направо: соответствующую последовательность цифр А Б В Г
	18.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Объекты полевого размещения войск по условиям обитания можно разделить на несколько групп. Расположите их по уровню комфорта, от худших к лучшему: А. с удовлетворительными условиями обитания Б. с относительно хорошими условиями обитания В. с условиями обитания на уровне выживания Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: А Б В

<table>
<tr><td></td><td>19.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания: Профилактика поражений личного состава компонентами ракетных топлив осуществляется различными мероприятиями. Расположите указанные мероприятия в порядке приоритета выбора:
А. правильной работой приточно-вытяжной вентиляции в помещениях для работ с топливами
Б. строгим соблюдением правил техники безопасности и личной дисциплины (содержание в исправном состоянии всего технологического оборудования и полевых технических средств, предназначенных для хранения, транспортировки и перекачки топлив)
В. соблюдением правил личной гигиены
Г. использованием СИЗ органов дыхания и кожи

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>20.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания: Какова последовательность этапов оценки доброкачественности продуктов питания (санитарной экспертизы) в полевых условиях?
А. лабораторное исследование
Б. органолептическое исследование продуктов
В. изучение документов, характеризующих партию продуктов
Г. оформление заключения

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>21.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Установите соответствие форм трудовой деятельности и профессий работников.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td></td><td>Форма трудовой деятельности</td><td></td><td>Профессия</td></tr></table></td></tr>
</table>

		А	Немеханизированный труд	1	Токарь
		Б	Механизированный труд	2	Грузчик
		В	Частично автоматизированный труд	3	Диспетчер
		Г	Операторский труд	4	Оператор станка с ЧПУ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

22.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Установите соответствие между условиями труда разных классов и их действием на здоровье работников.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Класс условий труда		Действие на здоровье
А	1	1	Возможны функциональные изменения, которые восстанавливаются за регламентированный период отдыха
Б	2	2	Возможно развитие хронических профессиональных заболеваний
В	3	3	Возможно развитие острых профессиональных заболеваний
Г	4	4	Благоприятное

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

23.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Установите соответствие между вредными производственными факторами и возникающими профессиональными заболеваниями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

			Производственный фактор		Профессиональное заболевание
		А	Кремниевая пыль	1	Опущение внутренних органов
		Б	Локальная вибрация	2	Силикоз
		В	Общая вибрация	3	Профессиональная тугоухость
		Г	Шум	4	Вибрационная болезнь

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

24.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между видами пыли, загрязняющими воздух рабочей зоны и возникающими пневмокониозами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Виды пыли		Пневмокониоз
А	Кремниевая пыль	1	Сидероз
Б	Пыль асбеста	2	Силикоз
В	Пыль железа	3	Антракоз
Г	Пыль кокса	4	Асбестоз

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

25.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между видами формул и обозначениями производных параметров токсикометрии. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Формула		Параметр токсикометрии
А	C20 / CL50	1	Z ac
Б	CL50 / Lim ac	2	КВИО
В	Lim ac / Lim ch	3	Z biol
Г	CL50/ Lim ch	4	Z ch

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

26.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Установите соответствие между группами физической активности населения и соответствующим коэффициентом.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Группа физической активности		Коэффициент физической активности
А	1 группа	1	2,2
Б	2 группа	2	1,6
В	3 группа	3	1,9
Г	4 группа	4	1,4

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

27.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Установите соответствие между витамином и его суточной физиологической потребностью для взрослого трудоспособного населения.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Витамин		Суточная потребность
А	Витамин С	1	15 мкг
Б	Витамин В1	2	3,0 мкг
В	Витамин В12	3	1,5 мг
Г	Витамин D	4	100 мг

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

28.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Установите соответствие, санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Условия		Норматив
А	Плотность учебной работы обучающихся на уроках	1	40-60%
Б	Площадь озеленения территории	2	не менее 70%
В	В помещениях общеобразовательных учреждений относительная влажность воздуха	3	60-80%
Г	Моторная плотность занятий физической культурой должна составлять	4	не менее 50 %

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

29.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Установите соответствие между классом чистоты и помещением в медицинской организации.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Класс чистоты		Помещение
А	А	1	ЦСО (чистая и стерильные зоны)
Б	Б	2	Регистратура, справочная, вестибюль
В	В	3	Операционные
Г	Г	4	Кабинеты врачей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td></td><td>30.</td><td>
Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Установите соответствие между группой профилактических мероприятий, направленных на прерывание механизма передачи ИСМП, и мероприятиями, относящими к данным группам.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td></td><td>Группа профилактических мероприятий</td><td></td><td>Мероприятия</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Архитектурно-планировочные</td><td>1</td><td>Текущая и генеральная уборка</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Санитарно-технические</td><td>2</td><td>Дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация медицинских изделий</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Дезинфекционно-стерилизационные</td><td>3</td><td>Соблюдение принципа функционального зонирования территорий, помещений</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Санитарно-противо-эпидемические</td><td>4</td><td>Рациональное устройство приточно-вытяжной вентиляции</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td></td><td>31.</td><td>
Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Каким дозам излучения соответствуют данные определения.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td></td><td>Доза</td><td></td><td>Определение</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Поглощенная</td><td>1</td><td>Определяется</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	доза		электрическим зарядом ионов разного знака, возникающих при ионизации в 1 кг сухого воздуха
Б	Эффективная доза	2	Поглощенная доза в органе или ткани, умноженная на коэффициент, отражающий способность данного вида излучения повреждать ткани организма
В	Эквивалентная доза	3	Количество энергии излучения, поглощенной единицей массы облучаемого тела
Г	Экспозиционная доза	4	Мера риска возникновения отдаленных последствий облучения всего тела человека и отдельных его органов с учетом их радиочувствительности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

32.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: дайте характеристику различным видам радиоактивных распадов.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Распад		Характеристика

		А	Позитронный бета-распад	1	Наблюдается у радиоактивных элементов с большим атомным номером при захвате их ядрами медленных нейтронов	
		Б	Альфа-распад	2	При этом виде распаде порядковый номер атома уменьшается на единицу, а масса не изменятся	
		В	К-захват	3	При этом виде распада ядро испускает электрон, в результате заряд его увеличивается на единицу при неизменном массовом числе.	
		Г	Самопроизвольное деление ядер	4	При этом виде превращений ядро захватывает электрон с К-оболочки	
		Д	Электронный бета-распад	5	Этот вид распада приводит к уменьшению заряда ядра радионуклида на	

				2 единицы и массового числа на 4

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

33.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Соотнесите атрибут гигиены и содержание этого атрибута.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Атрибут		Содержание
А	Цель	1	Здоровый человек (популяция) и окружающая среда
Б	Объект	2	Сохранение, укрепление и приумножение здоровья людей
В	Предмет	3	Профилактика болезней и преждевременного изнашивания организма
Г	Метод	4	Здоровье здорового человека (популяции) и закономерности влияние на него окружающей среды

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

	34.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Теплоотдача организма осуществляется излучением, конвекцией, испарением, кондукцией. Соотнесите термин и определение. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Термин		Определение
А	Излучение	1	это способ рассеяния организмом тепла в окружающую среду за счет его затраты на испарение пота или влаги с поверхности кожи и влаги со слизистых оболочек дыхательных путей
Б	Конвекция	2	это способ отдачи тепла в окружающую среду поверхностью тела человека в виде электромагнитных волн инфракрасного диапазона
В	Испарение	3	способ отдачи тепла, имеющий место при контакте,

			соприкосновении тела человека с другими физическими телами
Г	Кондукция	4	способ теплоотдачи организма, осуществляемый путем переноса тепла движущимися частицами воздуха

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

35.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Соотнесите части УФ спектра с их биологическим действием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Часть УФ-спектра		Биологическое действие
А	УФ-А с длиной волн 400—320 нм	1	оказывает повреждающее действие на биологическую ткань
Б	УФ-В—с длиной волн 320—280 нм	2	эритемно-загарное действие
В	УФ-С—от 280 до 200 нм	3	антирахитическое и слабобактерицидное действие

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>36.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Соотнесите группу показателей качества питьевой воды, и сам показатели, которые к этой группе относятся.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td></td><td>Группа показателей</td><td></td><td>Показатели</td></tr><tr><td>А</td><td>Органолептические показатели</td><td>1</td><td>Жесткость, водородный показатель, общая минерализация</td></tr><tr><td>Б</td><td>Обобщенные показатели</td><td>2</td><td>Общее микробное число, общие колиформные бактерии. колифаги</td></tr><tr><td>В</td><td>Санитарно-микробиологические показатели</td><td>3</td><td>Запах, привкус, цветность, мутность</td></tr><tr><td>Г</td><td>Химические показатели</td><td>4</td><td>Железо, медь, кадмий, алюминий</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>37.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Соотнесите вид вооруженных сил и фактор, который для них характерен.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>Вид вооруженных сил</td><td></td><td>Фактор</td></tr>
<tr><td>А</td><td>РЛС</td><td>1</td><td>Неорганическая пыль</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Артиллерия</td><td>2</td><td>СВЧ</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Танковые войска</td><td>3</td><td>Дульная волна</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Ракетные войска</td><td>4</td><td>Ракетное топливо</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td></td><td>38.</td><td>
Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: На оснащении медицинской службы войскового звена состоят различные приборы. Соотнесите прибор и его назначение.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td></td><td>Прибор</td><td></td><td>Назначение</td></tr>
<tr><td>А</td><td>ЛГ-1</td><td>1</td><td>для качественного определения ОВ в пробах воды</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>МПХЛ</td><td>2</td><td>для сокращенного исследования воды</td></tr>
<tr><td>В</td><td>ПХР-МВ</td><td>3</td><td>для качественного и количественного определения</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td></td><td>39.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Продовольственное обеспечение военнослужащих боевых частей</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Вооруженных Сил Российской Федерации осуществляется в соответствии с нормами продовольственного обеспечения. Соотнесите номер нормы и её назначение.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td></td><td>Норма</td><td></td><td>Назначение</td></tr>
<tr><td>А</td><td>№1</td><td>1</td><td>Подводный</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>№2</td><td>2</td><td>Морской</td></tr>
<tr><td>В</td><td>№3</td><td>3</td><td>Общевойсковой</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>№4</td><td>4</td><td>Летный</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td></td><td>40.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Соотнесите группу факторов военного труда, и сам фактор, который к этой группе относится.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td></td><td>Группа факторов</td><td></td><td>Фактор</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Физический фактор</td><td>1</td><td>ксенобиотики</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Химический фактор</td><td>2</td><td>микроорганизмы</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Биологический фактор</td><td>3</td><td>механоакустический</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Специфический фактор</td><td>4</td><td>социально-психологический</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Дополнительные закрытого типа с выбором одного или нескольких правильных ответов</td></tr>
<tr><td></td><td>41.</td><td>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</td></tr>
</table>

		Физиологические изменения в организме под действием повышенной температуры воздуха: А. гипертермия Б. нарушение водно-солевого и витаминного обмена В. понижение сократительной способности мышц Г. ослабление болевой чувствительности Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	42.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Физиологические изменения в организме под действием пониженной температуры воздуха: А. снижение болевой чувствительности Б. повышение частоты сердечных сокращений В. тормозное влияние на ЦНС Г. гипотермия Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	43.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Температурный режим помещений – это: А. средняя температура в помещении Б. средняя температура в помещении с учетом ее колебаний по горизонтали, вертикали, а также во времени В. температура, измеренная в 3-х точках по диагонали помещения, в зоне дыхания (на высоте 1,5 – 1,7 м) Г. оптимальная, соответствующая гигиеническим требованиям, температура Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	44.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Правила измерения температуры воздуха в закрытых помещениях подразумевают: А. измерение температуры в центре помещения и на расстоянии 1 м от наружной стены Б. измерение температуры в 3-х точках по диагонали (внутренний, наружный углы и центр помещения) В. измерение температуры на высоте 0,1 м, 0,7 м и 1,5 м Г. измерение температуры в припольном слое, в зоне дыхания и под потолком помещения

		Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	45.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Приборы для измерения температуры воздуха: А. кататермометр Б. шаровой термометр В. анемометр Г. термометр Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	46.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Гигиенический норматив допустимой температуры воздуха для помещений, где выполняется физическая работа категории IIа в холодный период года: А. 14^0– 16^0 С Б. 17^0 – 23^0 С В. 20^0 – 22^0 С Г. все вышеперечисленные диапазоны Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	47.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Влажность – это: А. содержание в воздухе водяных паров Б. содержание влаги в объектах окружающей среды В. содержание водяных паров в выдыхаемом воздухе Г. содержание водяных паров в воздухе закрытых помещений Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	48.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Физиолого-гигиеническое значение влажности в основном обусловлено: А. снижением запыленности воздуха Б. участием в формировании метеотропных реакций В. воздействием на тепловой обмен организма влиянием на функцию дыхания Запишите выбранный ответ - букву:

		А Б В Г
	49.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Относительная влажность – это: А. арифметическая разница между абсолютной и максимальной влажностью Б. отношение абсолютной и максимальной влажности, выраженное в % В. разница между абсолютной и максимальной влажностью при $t^0 = +37^0C$ отношение максимальной и абсолютной влажности Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	50.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Для гигиенической характеристики влажности воздуха применяются понятия: А. абсолютная влажность Б. влагоемкость В. испарение Г. относительная влажность Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	51.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* В гигиенической практике нормируемой величиной является: А. абсолютная влажность Б. относительная влажность В. максимальная влажность Г. дефицит насыщения Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	52.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Приборы для измерения влажности воздуха: А. барограф, гигрограф Б. психрометр, гигрометр В. кататермометр, психрометр Г. гигрометр, анемометр Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	53.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Максимальная влажность это: А. % насыщения 1 $м^3$ воздуха водяными парами

		Б. количество водяных паров в граммах, необходимых для полного насыщения водяными парами 1 м^3 воздуха В. количество водяных паров в граммах в 1 м^3 воздуха в момент измерения концентрация водяных паров в 1 м^3 воздуха, приведенного к нормальным условиям Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	54.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Дефицит насыщения это: А. отношение абсолютной влажности к максимальной Б. разница между максимальной и относительной влажностью В. отношение максимальной влажности к абсолютной Г. разница между максимальной и средней влажностью Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	55.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Абсолютная влажность воздуха это: А. количество водяных паров в граммах в 1 м^3 воздуха в момент измерения Б. процент насыщения 1 м^3 воздуха водяными парами В. количество водяных паров в граммах, необходимых для полного насыщения водяными парами 1 м^3 воздуха Г. парциальное давление водяных паров в 1 м^3 воздуха в момент измерения Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	56.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Прибор для наблюдения за изменениями влажности это А. гигрометр Б. психрометр В. гигрограф Г. термограф Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	57.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Физиологическое значение подвижности воздуха обусловлено: А. измерением ионного состава воздуха

		Б. сменой циркуляционных процессов в атмосфере В. влиянием на процессы акклиматизации Г. действием на тепловой обмен Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	58.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Оптимальной для жилых помещений в холодный период года считается подвижность воздуха: А. 1 – 4 м/сек Б. 0,07-0,1 м/сек В. 0,2 – 0,4 м/сек Г. 0,05 – 0,2 м/сек Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	59.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Для измерения скорости движения воздуха используют приборы: А. психрометр Б. гигрограф В. флюгер Г. динамический анемометр Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	60.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Для измерения подвижности воздуха в закрытых помещениях используют: А. динамический чашечный анемометр Б. динамический крыльчатый анемометр В. статический анемометр Г. шаровой кататермометр Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	61.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Жилые кварталы должны располагаться по отношению к промышленным районам: А. с наветренной стороны Б. с подветренной стороны В. не имеет значение Г. зависит от климатического района

		Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	62.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Причинами развития горной болезни являются: А. снижение парциального давления кислорода Б. повышение парциального давления кислорода В. снижение парциального давления азота Г. физическая нагрузка Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	63.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Барометрическое давление измеряется в: А. паскалях (Па) Б. миллиметрах ртутного столба (мм. рт. ст.) В. вольтах Г. амперах Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	64.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Приборы для измерения барометрического давления: А. барометры Б. гигрометры В. психрометры Г. УФ-метры Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	65.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Действие пониженного атмосферного давления человек испытывает при: А. полетах на открытых летательных аппаратах Б. погружении на глубину (водолазные работы) В. восхождении в горы Г. подземных работах Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	66.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Действие повышенного атмосферного давления человек испытывает при:

		А. полетах на летательных аппаратах Б. погружении на глубину (водолазные работы) В. восхождении в горы Г. подземных строительных работах Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	67.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* В атмосферном воздухе содержится: А. 78% азота, 21% кислорода, 0,03% углекислого газа Б. 78% кислорода, 21% азота, 0,03% углекислого газа В. 78% углекислого газа, 21% азота, 0,03% кислорода Г. 80% азота, 19% кислорода, 1% углекислого газа Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	68.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Биологическая роль азота: А. участвует в круговороте азота Б. разбавляет кислород воздуха В. активирует дыхательный центр Г. вызывает газовую эмболию Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	69.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Кислород потребляется в процессе: А. дыхания, Б. ферментации, В. гниения, Г. гидролиза Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	70.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Физиологическое значение воды определяется: А. участием в обменных процессах Б. в передаче возбудителей инфекционных заболеваний В. ее солевым составом Г. в регуляции остаточного азота крови

		Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	71.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Нормы водопотребления на 1 жителя зависят от: А. физиологической потребности Б. этажности застройки В. количества населения Г. степени благоустройства жилого фонда Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	72.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Какие вирусные заболевания передаются через воду: А. гепатит А Б. гепатит В В. гепатит С Г. инфекционный мононуклеоз Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	73.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Особенностями вспышек кишечных инфекций водного происхождения являются: А. резкий подъем заболеваемости и быстрый спад Б. резкий подъем заболеваемости и медленный спад В. медленный подъем заболеваемости и быстрый спад Г. медленный подъем и длительное течение Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	74.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Объективными симптомами утомления при физической работе являются: А. снижение производительности труда Б. изменение функционального состояния органов и систем В. нежелание продолжать работу Г. чувство усталости, эмоциональная лабильность Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	75.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Основным мероприятиями по борьбе с монотонностью труда на производстве

		являются: А. усложнение производственных операций Б. упрощение производственных операций В. изменение скорости движения конвейера Г. движение конвейера с постоянной скоростью Д. однообразие выполняемых операций в течении смены Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	76.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Критериями оценки тяжести труда являются: А. монотонность труда Б. энерготраты В. плотность сигналов, сообщений за час Г. масса перемещаемого груза, кг Д. число движений за час Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	77.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Критериями оценки напряженности труда являются: А. монотонность труда Б. энерготраты В. плотность сигналов, сообщений за час Г. масса перемещаемого груза Д. число движений за час Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	78.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Тяжесть труда - характеристика трудового процесса, отражающая нагрузку на: А. опорно-двигательный аппарат Б. дыхательную и сердечно-сосудистую систему В. опорно-двигательный аппарат и функциональные системы (дыхательную и сердечно-сосудистую) Г. центральную нервную систему Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	79.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных*

		Напряженность труда - характеристика трудового процесса, отражающая нагрузку на: А. опорно-двигательный аппарат Б. дыхательную, сердечно-сосудистую систему В. опорно-двигательный аппарат и функциональные системы (дыхательную и сердечно-сосудистую) Г. центральную нервную систему Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	80.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* К методам исследования нервно-мышечного аппарата относят: А. термометрию Б. тремометрию В. энцефалографию Г. электромиографию Д. динамометрию Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	81.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Универсальным хронорефлексометром определяют: А. скрытый период зрительно-моторной реакции Б. объем памяти В. скрытое время слухо-моторной реакции Г. скрытое время сухожильных рефлексов Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	82.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* К мероприятиям, проводимым на производстве с целью профилактики утомления относят: А. выработка рабочего динамического стереотипа Б. борьба с монотонностью труда на производстве В. использование средств индивидуальной защиты Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	83.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* К методам исследования внешнего дыхания относят: А. минутный объем дыхания

		Б. пульсовое давление В. жизненная емкость легких Г. сенсомоторная анализаторная рефлексометрия Д. уровень максимального потребления кислорода (МПК) Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	84.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* К методам исследования сердечно-сосудистой системы относят: А. среднее динамическое давление (СДД); Б. уровень максимального потребления кислорода (МПК); В. сердечный индекс; Г. измерение газообмена. Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	85.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* К методам исследования центральной нервной системы относят: А. метод корректурных исследований; Б. исследование болевой чувствительности; В. сенсомоторная анализаторная рефлексометрия; Г. определение скрытого времени рефлекторной реакции на контактное и радиационное тепло. Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	86.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Задачами физиологии труда являются: А. изучение физиологических закономерностей физического и умственного труда; Б. изучение факторов производственной среды (химических, физических, биологических) и их влияния на организм работающий в процессе физического и умственного труда; В. оценка степени тяжести и напряженности трудовой деятельности; Г. разработка мероприятий, направленных на снижение воздействия производственных вредностей на организм работающих в процессе физического и умственного труда. Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г

	87.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Энергетические затраты при немеханизированных формах труда составляют: А. 3000-4000 ккал; Б. 4000-5000 ккал; В. 5000-6000 ккал; Г. 6000-7000 ккал. Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	88.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Монотония - одна из ведущих отрицательных особенностей таких форм труда как: А. немеханизированный труд; Б. механизированный труд; В. умственный труд; Г. групповой труд (конвейер); Д. труд, связанный с управлением производственного процесса Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	89.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* При механизированных формах труда величина потребления кислорода составляет: А. 0,2 л/мин; Б. 0,5 л/мин; В. 1 л/мин; Г. 1,5 л/мин; Д. 5. 2,5 л/мин. Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	90.	*Прочитайте текст и выберите один правильных ответ из предложенных* Кислородный запрос - это: А. количество кислорода, потребляемого организмом человека в состоянии покоя; Б. количество потребляемого кислорода на протяжении всего периода работы; В. количество потребляемого кислорода в восстановительном периоде; Г. количество потребляемого кислорода на протяжении периода работы восстановительного периода. Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г

	91.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Кислородный запрос - это количество кислорода, необходимое для: А. окисления продуктов обмена в начальный период работы; Б. полного окисления продуктов обмена при данной работе; В. окисления продуктов обмена в периоде восстановления. Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	92.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Статическая работа - это: А. процесс сокращения мышц, необходимый для поддержания тела в пространстве; Б. процесс сокращения мышц, необходимый для предания человеку рабочей позы; В. процесс сокращения мышц, приводящий к перемещению тела в пространстве; Г. процесс сокращения мышц, приводящий к перемещению груза в пространстве. Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	93.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Статическая работа достигается путем: А. тетанических сокращений мышц; Б. тонических сокращений мышц; В. тонических и тетанических сокращений мышц. Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	94.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Динамическая работа - это: А. процесс сокращения мышц, необходимый для поддержания тела в пространстве; Б. процесс сокращения мышц, необходимый для придания человеку рабочей позы; В. процесс сокращения мышц, приводящий к перемещению тела в пространстве; Г. процесс сокращения мышц, приводящий к перемещению груза в пространстве. Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	95.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Динамическая работа подразделяется на:

		А. общую и местную; Б. общую и региональную; В. общую и локальную; Г. общую, региональную и локальную. Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	96.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Выберите формы умственного труда: А. управленческий Б. творческий В. студентов Г. медицинских работников Д. спортсменов Е. конвейерный Ж. преподавателей. Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	97.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Под утомлением понимают состояние, которое сопровождается: А. стойким снижением работоспособности, не восстанавливающийся за регламентируемый период отдыха; Б. чувством усталости, невозможностью или даже нежеланием продолжать работу, снижением работоспособности и прекращающимся после регламентированного периода отдыха; В. стойким снижением работоспособности, адаптационных резервов, функциональными нарушениями со стороны ЦНС. Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	98.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Под переутомлением понимают состояние, которое сопровождается: А. стойким снижением работоспособности, не восстанавливающийся за регламентируемый период отдыха; Б. чувством усталости, невозможностью или даже нежеланием продолжать работу, снижением работоспособности и прекращающимся после регламентированного периода отдыха; В. стойким снижением работоспособности, адаптационных резервов,

		функциональными нарушениями со стороны ЦНС. Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	99.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Тяжесть труда - понятие, выражающее: А. степень функционального напряжения организма при труде; Б. интенсивную работу мозга; В. получение и переработку определенного количества информации, эмоциональное напряжение. Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	100.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Напряженность труда - понятие, выражающее: А. степень функционального напряжения организма при труде; Б. уровень эмоциональной нагрузки; В. 3. получение и переработку определенного количества информации. Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	101.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* По степени тяжести все виды производственной деятельности делят на 3 класса: А. легкую, оптимальную, допустимую; Б. оптимальную, средней тяжести, тяжелую; В. легкую, средней тяжести, тяжелую; Г. легкую, допустимую, тяжелую. Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	102.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* По напряженности все виды производственной деятельности делят на 3 класса: А. легкую, оптимальную, допустимую; Б. оптимальную, допустимую, напряженную; В. легкую, среднюю, напряженную; Г. допустимую, среднюю, напряженную. Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г

	103.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Физиологическое значение воды определяется: А. участием в обменных процессах Б. передачей возбудителей инфекционных заболеваний В. солевым составом Г. регуляцией остаточного азота крови. Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	104.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Гигиеническое значение воды заключается в: А. удовлетворении физиологической потребности Б. передаче инфекционных заболеваний В. выведении токсических веществ Г. использовании ее для производства пищевых продуктов. Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	105.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Нормы водопотребления на 1 жителя зависят от: А. физиологической потребности Б. этажности застройки В. количества населения Г. степени благоустройства жилого фонда. Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	106.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Какие вирусные заболевания передаются через воду: А. гепатит А Б. полиомиелит В. гепатит В Г. гепатит С. Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	107.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Особенностями вспышек кишечных инфекций водного происхождения являются: А. резкий подъем заболеваемости и быстрый спад

		Б. резкий подъем заболеваемости и медленный спад В. медленный подъем заболеваемости и быстрый спад Г. медленный подъем и длительное течение. Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	108.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Протозойные инвазии передаваемые через воду: А. лямблиоз Б. амебиаз В. балантидиоз Г. описторхоз Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	109.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Минеральный состав воды может быть основной причиной: А. водной лихорадки Б. эндемического зоба В. флюороза Г. судорожной болезни. Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	110.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* К пресным относят воды с уровнем минерализации: А. до 1000 мг/л Б. до 1500 мг/л В. до 2000 мг/л Г. до 500 мг/л Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	111.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Причиной крапчатости эмали зубов и снижением ее плотности является вода с повышенной концентрацией: А. фтора Б. йода В. стронция

		Г. Железа Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	112.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Причиной возникновения метгемоглобинемии у детей является употребление воды с ... А. с повышенным содержанием нитратов Б. с низкой минерализацией В. с повышенным содержанием фторидов Г. с высокой жесткостью Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	113.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Вода с повышенным содержанием сульфатов может быть причиной: А. кариеса Б. мочекаменной болезни В. диспепсических расстройств Г. сердечно-сосудистой патологии Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	114.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* К органолептическим свойствам воды относятся: А. цвет, запах, привкус, мутность Б. цвет, запах, привкус, жесткость В. цвет, запах, привкус, pH Г. цвет, запах, привкус, фенольный индекс Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	115.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Питьевая вода должна: А. безопасной в эпидемическом отношении Б. безвредной по химическому составу В. быть безопасной в радиационном отношении Г. обладать благоприятными органолептическими свойствами Д. не содержать микроорганизмов Запишите выбранный ответ - букву:

		А Б В Г
	116.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* По скольким группам показателей нормируется химический состав воды: А. двум Б. одному В. трем Г. пяти Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	117.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Общее микробное число в питьевой воде для централизованного водоснабжения не должно превышать: А. 10 в 1 мл Б. 50 в 1 мл В. 100 в 1 мл Г. 50 в 100 мл Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	118.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Оценка эпидемиологической безопасности питьевой воды проводится по: А. общему микробному числу Б. коли-индексу В. коли-титру Г. содержанию патогенных микроорганизмов Д. содержанию общих колиформных бактерий Е. содержанию коли-фагов Ж. содержанию спор сульфидредуцирующих клостридий З. содержанию цист лямблий И. содержанию яиц гельминтов Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	119.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Укажите косвенные показатели органического загрязнения водоемов: А. содержание солей аммония, нитритов, нитратов Б. общая жесткость В. общая минерализация

		Г. содержание ПАВ Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	120.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Межпластовые воды характеризуются: А. относительным постоянством химического состава Б. низкой микробной обсемененностью В. высокой прозрачностью Г. непостоянством химического состава Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	121.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Укажите возможные недостатки артезианских вод? А. непостоянство химического состава Б. высокая микробная обсемененность В. высокая жесткость Г. высокое содержание фтора и железа Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	122.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Какой водоносный горизонт формируют грунтовые воды? А. первый Б. второй В. третий Г. четвертый Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	123.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Укажите разновидность подземных вод, не имеющих водоупорной кровли? А. грунтовые Б. межпластовые напорные В. межпластовые ненапорные Г. артезианские Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	124.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных*

		Чем характеризуются воды открытых водоемов? А. высокой цветностью Б. высокой окисляемостью В. высоким БПК Г. постоянством химического состава Д. эпидемиологической надежностью Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	125.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* При коагуляции и отстаивании воды происходит: А. уменьшение мутности и цветности Б. уменьшение мутности и увеличение цветности В. увеличение мутности, и уменьшение цветности Г. увеличение мутности и цветности Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	126.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Каким водоисточникам отдается предпочтение для централизованного водоснабжения: А. поверхностным Б. грунтовым В. межпластовые напорным Г. межпластовые не напорным Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	127.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Основные методы улучшения качества воды: А. коагуляция Б. отстаивание В. фильтрация Г. обеззараживание Д. обезжелезивание Е. фторирование Ж. опреснение Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г

	128.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* К специальным методам обработки воды относятся: А. осветление Б. обеззараживание В. обезжелезивание Г. умягчение Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	129.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Эпидемиологическое значение воды определяется: А. существованием водного пути передачи заразных заболеваний Б. существованием биогеохимических провинций В. наличием микроорганизмов в воде Г. естественной радиоактивностью Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	130.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Избыток в питьевой воде фтора приводит к: А. флюорозу Б. кариесу В. рахиту Г. метгемоглобинемии Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	131.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Недостаток в питьевой воде фтора приводит к: А. кариесу Б. флюорозу В. эндемическому зобу Г. рахиту Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	132.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Жесткость воды обусловлена содержанием: А. солей кальция и магния Б. хлоридов и сульфатов

		В. микроэлементов Г. органических веществ Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	133.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* На какие группы подразделяют болезни пищевой неадекватности: А. пищевые токсикозы Б. болезни избыточного питания В. болезни недостаточного питания Г. наследственные энзимопатии Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	134.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Укажите вероятные причины нарушения ассимиляции витаминов: А. низкое содержание в рационе Б. нарушение всасывания в кишечнике В. нарушение метаболизма витаминов Г. нарушение потребности в витаминах Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	135.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Нормы радиационной безопасности НРБ-99 распространяются на следующие виды А. облучения человека: Б. облучение персонала и населения в условиях нормальной эксплуатации техногенных источников В. облучение персонала и населения в условиях радиационной аварии Г. облучение работников промышленных предприятий и населения природными источниками Д. медицинское облучение населения Е. облучение населения за счет космического излучения Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	136.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Группы внутрибольничных инфекций: А. амбулаторные

		Б. парентеральные В. алиментарные Г. госпитальные Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	137.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Углекислый газ, определяемый в воздухе закрытых помещений, в гигиеническом отношении является… А. показателем микробной обсемененности Б. показателем интенсивности физиологических процессов в организме В. показателем антропогенного загрязнения Г. показателем подвижности воздуха Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	138.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Содержание CO2 в воздухе жилых помещений не должно превышать… А. 1 % Б. 0,03 % В. 0,1 % Г. 4. 100 мг/м3 Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	139.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* К наследственным энзимопатиям относятся: А. фенилкетонурия Б. галактоземия В. флюороз Г. метгемоглобинемия Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	140.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* В результате воздействия атмосферных загрязнений на организм человека А. наблюдается повышение заболеваемости… Б. хроническим бронхитом В. бронхиальной астмой Г. раком легких

		Д. миокардитом Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	141.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Основное неблагоприятное действие атмосферных загрязнений А. преимущественно рефлекторное действие Б. преимущественно кожно-резорбтивное действие В. фиброгенное действие Г. нефротоксическое Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	142.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Какую величину необходимо рассчитать, чтобы определить группу интенсивности труда: А. коэффициент физической активности Б. индекс массы тела В. росто-весовой индекс Г. силу кисти правой и левой рук Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	143.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Преимущественными источниками загрязнения воздуха жилищ являются… А. вещества, поступающие с атмосферным воздухом Б. продукты деструкции полимерных и строительных материалов В. антропотоксины Г. все перечисленные источники, вместе взятые Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	144.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Допустимые уровни и концентрации для рабочей зоны не должны оказывать вредного А. влияния на организм при действии в течение… Б. рабочей смены В. года Г. трудового стажа Д. всей жизни

		Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	145.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Показателем для оценки эффективности воздухообмена жилых помещений служит… А. колифаги Б. пыль В. углекислый газ Г. микроорганизмы Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	146.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Допустимые уровни и концентрации для атмосферного воздуха не должны оказывать вредного влияния на организм при действии в течение… А. рабочей смены Б. года В. трудового стажа Г. всей жизни Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	147.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Количества белка животного происхождения в питании детей должно составлять (от общего количества белка): А. 50% Б. 60% В. 65% Г. 70% Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	148.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Наибольшую опасность для организма представляет пыль с размером частиц… А. менее 0,25 мкм Б. 0,25 - 10 мкм В. более 10 мкм Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	149. 129	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных*

		Солнечная радиация – это… А. поток заряженных частиц, испускаемых Солнцем Б. электромагнитное излучение Солнца В. интегральный поток корпускулярного и электромагнитного излучения Солнца Г. ионизирующее излучение, исходящее от Солнца Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	150.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Молоко не может полностью удовлетворить потребность растущего организма в: А. фосфоре Б. кальции В. марганце Г. железе Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	151.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Для организма человека наиболее важными являются следующие виды излучений Солнца… А. корпускулярные Б. электромагнитные ионизирующие В. ультрафиолетовое, видимое, инфракрасное Г. излучение диапазона радиочастот Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	152.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Мясо является основным поставщиком следующих пищевых веществ: А. белков Б. жиров В. углеводов Г. минеральных веществ Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	153.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Ультрафиолетовое излучение относится к… А. ионизирующим

		Б. корпускулярным В. электромагнитным Г. радиочастотным Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	154.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Озоновым слоем земли задерживаются… А. инфракрасное излучение Б. коротковолновое ультрафиолетовое излучение В. длинноволновое УФ-излучение Г. космическое излучение Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	155.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Какие гельминтозы передаются с рыбой? А. описторхоз Б. дифилоботриоз В. цистецеркоз Г. тениаринхоз Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	156.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Факторы, влияющие на уровень солнечной радиации в населенных местах… А. географическая широта Б. содержание водяных паров В. содержание кислорода в атмосферном воздухе Г. содержание углекислого газа Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	157.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Биологическое действие УФ-излучения приводит к… А. угнетению обменных процессов Б. гиповитаминозам В. антирахитическому эффекту Г. снижению теплоотдачи Запишите выбранный ответ - букву:

		А Б В Г
	158.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Эритемно-загарное действие проявляется при воздействии УФ диапазона… А. 400-320 нм Б. 320-280 нм В. 280-200 нм Г. менее 200 нм Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	159.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Диапазон видимого излучения… А. 20-400 нм Б. 400-760 нм В. 760-1500 нм Г. более 1500 нм Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	160.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Естественное освещение складывается из… А. прямого излучения Б. отраженного излучения В. рассеянного излучения Г. всех перечисленных излучений Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	161.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Максимальный инсоляционный режим в помещениях достигается при ориентации окон по сторонам света… А. ЮВ, ЮЗ Б. З и СЗ В. С, СВ и В Г. В, ЮВ Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	162.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Для учета биологической эффективности разных видов ионизирующего

		излучения для человека используется: А. постоянная распада Б. взвешивающий коэффициент В. линейная плотность ионизации Г. линейная передача энергии Д. гамма-постоянная Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	163.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Определяющим при оценке естественной освещенности является следующий показатель… А. угол падения Б. угол отверстия В. коэффициент естественной освещенности Г. световой коэффициент Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	164.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Требования, предъявляемые к естественному освещению… А. достаточное количественно Б. чрезмерная яркость В. наличие блесткости Г. наличие теней Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	165.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Минимальное допустимое значение КЕО для классов… А. 0,5 % Б. 0,75 % В. 1,5 % Г. 2,5 % Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	166.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных*

		Величина КЕО в помещениях ЛПУ нормируется с учетом… А. светового климата Б. бактерицидного действия света В. теплового действия света Г. действия света на биоритм Д. назначения помещения Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	167.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Основными гигиеническими требованиями, предъявляемыми к рациональному освещению, являются… А. достаточность и равномерность Б. равномерность и блесткость В. применение открытых ламп Г. использование только местного освещения Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	168.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Диапазон инфракрасного излучения включает в себя… А. длинно-, средне- и коротковолновую ИК-радиацию Б. длинно- и коротковолновую ИК-радиацию В. диапазоны А и В Г. не делится на диапазоны Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	169.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Основным проявлением биологического действия ИК-излучения является… А. эритемно-загарное Б. ионизация биологической ткани В. тепловой эффект Г. бактерицидное Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	170.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* К простым углеводам пищи относятся: А. моносахариды

		Б. дисахариды В. полисахариды Г. защищенные углеводы Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	171.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Физиологические изменение в организме под действием повышенной температуры воздуха: А. гипертермия Б. нарушение водно-солевого и витаминного обмена В. понижение сократительной способности мышц Г. ослабление болевой чувствительности Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	172.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Физиологические изменения в организме под действием пониженной температуры воздуха: А. снижение болевой чувствительности Б. повышение частоты сердечных сокращений В. учащение дыхания Г. гипотермия Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	173.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Температурный режим помещений – это: А. средняя температура в помещении Б. средняя температура в помещении, с учетом ее колебаний по горизонтам вертикали, а также во времени В. температура, измеренная в 3-х точках по диагонали помещения, в зоне дыхания (на высоте 1,5 – 1,7м) Г. оптимальная, соответствующая гигиеническим требованиям, температура Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	174.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных*

		Полноценными белками мяса являются: А. актин, миозин Б. миоглобин, миоглобулин В. коллаген Г. эластин Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	175.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Абсолютная влажность – это: А. содержание в воздухе водяных паров Б. содержание влаги в объектах окружающей среды В. содержание водяных паров в выдыхаемом воздухе Г. содержание водяных паров в воздухе закрытых помещений Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	176.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Относительная влажность – это: А. арифметическая разница между абсолютной и максимальной влажностью Б. отношение абсолютной и максимальной влажности, выраженное в % В. разница между абсолютной и максимальной влажностью при t= +37 град. С Г. отношение максимальной и абсолютной влажности Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	177.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Физиолого-гигиеническое значение влажности обусловлено: А. снижением запыленности воздуха Б. участием в формировании метеопатологии В. воздействием на тепловой обмен организма Г. влиянием на функцию дыхания Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	178.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Терморегуляция – это: А. сочетание процессов конвекции, излучения, кондукции и испарения Б. образование в организме тепла за счет основного обмена и физической

		активности В. совокупность процессов теплообразования и теплоотдачи, направленных на поддержание теплового Г. постоянства внутренней среды организма Д. функция терморегуляторных центров коры головного мозга Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	179.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* К основным путям теплоотдачи относятся: А. отдача тепла с физиологическими отправлениями Б. теплоизлучение В. испарение Г. отдача тепла за счет нагрева поступающей пищи и воздуха Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	180.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* В условиях нагревающего микроклимата основным путем отдачи тепла является: А. излучение Б. испарение В. конвекция Г. кондукция Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	181.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Наибольшее количество действующих микроклиматических факторов учитывается при А. использовании метода комплексной их оценки: Б. кататермометрии В. метода эффективных температур Г. термографии Д. метода результирующих температур Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	182.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных*

		Что измеряется с помощью кататермометра А. эффективная температура Б. охлаждающая способность воздуха В. результирующая температура Г. радиационная температура Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	183.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Какие показатели используются для оценки микроклимата помещений: А. относительная влажность воздуха Б. концентрация в воздухе CO2 В. бактериальная загрязненность воздуха Г. барометрическое давление Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	184.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* К второстепенным путям теплоотдачи относится… А. отдача тепла с физиологическими отправлениями Б. теплоизлучение В. испарение Г. конвекция Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	185.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Первые признаки пищевого ботулизма: А. нарушение зрения Б. парез кишечника В. нарушение дыхания Г. нарушение глотания Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	186.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Работа в условиях нагревающего микроклимата может привести к А. гипертермии Б. гипотермии В. газовой эмболии кровеносных сосудов

		Г. ослаблению болевой чувствительности Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	187.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Укажите возможные пути поступления тяжелых металлов в пищевые продукты: А. из почвы Б. из посуды В. из загрязненного атмосферного воздуха Г. из воды для полива Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	188.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Погода – это… А. совокупность метеофакторов – температуры, влажности, подвижности воздуха Б. состояние нижнего слоя атмосферы, характерное для данной местности В. элементы атмосферной циркуляции Г. состояние приземного слоя атмосферы, характеризуемое комплексом метеоэлементов, одновременно наблюдаемых в том или ином пункте земной поверхности Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	189.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* К погодообразующим факторам относятся… А. собственно метеофакторы Б. характер подстилающей поверхности В. освещенность Г. географическая широта и долгота Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	190.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Какие пищевые продукты могут использоваться в питании населения только после предварительной обработки? А. доброкачественные Б. с пониженной пищевой ценностью В. условно-годные

		Г. не доброкачественные Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	191.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Современная клиническая классификация погод предполагает выделение следующих их типов… А. оптимальный, напряженный, острый Б. оптимальный, неблагоприятный В. благоприятный, неблагоприятный Г. благоприятный, умеренно благоприятный, неблагоприятный Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	192.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Климат – это… А. многолетний режим погоды характерный для данной местности, обусловленный закономерной последовательностью метеорологических процессов Б. средняя температура, относительная влажность и подвижность воздуха характерная для данной местности… В. совокупность микроклиматических факторов Г. сочетание метеорологических условий в приземном слое небольших участков земной поверхности Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	193.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Климатообразующие факторы … А. температура, влажность, подвижность воздуха Б. осадки, колебания барометрического давления, проявление солнечной активности В. географическая широта и долгота, характер рельефа местности и подстилающей поверхности, деятельность человека Г. солнечная активность, электрическое состояние приземного слоя атмосферы, высота местности над уровнем моря Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	194.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных*

		К болезням избыточного питания относятся: А. ожирение Б. цинга В. флюороз Г. кариес Д. стронциевый рахит Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	195.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Метеотропные реакции – это… А. реакция больного человека на неблагоприятные погодные условия Б. комплекс физиологических или патологических изменений в организме, обусловленных сменой погоды В. обострение хронических заболеваний Г. возрастание числа простудных заболеваний в осенне-зимний период Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	196.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Акклиматизация – это… А. переезд из одной местности в другую Б. процесс физиологической адаптации к новым климатическим условиям В. появление новых, несвойственных для данного типа климата, заболеваний Г. возникновение метеотропных заболеваний и реакций Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	197.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Ведущим фактором в проявлении метеотропности у больных сердечно-сосудистыми заболеваниями является… А. колебания температуры воздуха Б. усиление скорости движения воздуха В. изменение влажности воздуха Г. колебания барометрического давления Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	198.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных*

		Профилактика метеотропных реакций у больных включает… А. учет метеотропного анамнеза Б. строгое соблюдение диеты В. лечение основного заболевания Г. ограничение физиотерапевтических воздействий Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	199.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* К основным принципам закаливания относятся… А. учет состояния здоровья Б. систематичность В. малая трудоемкость Г. доступность Д. постепенность Е. раннее начало Ж. комплексность Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	200.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* На какие группы подразделяют болезни пищевой неадекватности: А. пищевые токсикозы Б. болезни избыточного питания В. болезни недостаточного питания Г. наследственные энзимопатии Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	201.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Укажите вероятные причины нарушения ассимиляции витаминов: А. низкое содержание в рационе Б. нарушение всасывания в кишечнике В. нарушение метаболизма витаминов Г. нарушение потребности в витаминах Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	202.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* К болезням избыточного питания относятся:

		А. ожирение Б. цинга В. флюороз Г. кариес Д. стронциевый рахит Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	203.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* К наследственным энзимопатиям относятся: А. фенилкетонурия Б. галактоземия В. флюороз Г. метгемоглобинемия Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	204.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Какие принципы положены в основу рационального питания: А. энергетической адекватности Б. экономической адекватности В. социальной адекватности Г. сбалансированности Д. росто-весовых отношений Е. биоритмологической адекватности Ж. энзиматическая адекватность З. биотической адекватности Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	205.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* На сколько групп по интенсивности труда поделено трудоспособное население: А. две Б. три В. четыре Г. пять Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г

	206.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Овощи и фрукты являются основным источником в рационе питания таких веществ как: А. белка Б. витаминов В. углеводов Г. жиров Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	207.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Выберете факторы риска развития атеросклероза ... А. избыточное потребление растительных жиров и белков Б. недостаточное потребление углеводов и молочных продуктов В. избыточное потребление животных жиров и углеводов Г. избыточное потребление овощей и фруктов Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	208.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Овощи и фрукты в питании являются источниками: А. углеводов Б. целлюлозы В. пектина Г. витаминов Д. белков Е. жиров Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	209.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Зерновые продукты являются источником в питании: А. полноценных белков Б. крахмала В. витаминов группы В Г. минеральных веществ Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	210.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных*

		Что обеспечивает высокую усвояемость кальция из молочных продуктов? А. оптимальное соотношение с фосфором Б. связь кальция с казеином В. нахождение в форме хорошо растворимой минеральной соли Г. высокое содержание лицетина Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	211.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Основной источник витамина Е в пище: А. растительное масло Б. молочные продукты В. зерновые продукты Г. хлеб Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	212.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Биологическая ценность белков пищи определяется: А. высокой калорийностью Б. хорошей усвояемостью В. наличием в их составе заменимых аминокислот Г. наличием в их составе незаменимых аминокислот Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	213.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Наиболее биологически ценным компонентом жиров пищи является: А. насыщенные жирные кислоты Б. ненасыщенные жирные кислоты В. полиненасыщенные жирные кислоты Г. глицерин Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	214.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Основная функция углеводов в организме: А. пластическая Б. энергетическая В. каталитическая

		Г. гормональная Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	215.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* К сложным углеводам пищи относятся: А. крахмал Б. сахароза В. пектин Г. целлюлоза Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	216.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Пектиновые вещества пищи: А. являются хорошим субстратом для естественной микрофлоры кишечника Б. являются источником водорастворимых витаминов В. являются пластическим субстратом Г. являются хорошим энтеросорбентом Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	217.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Основным источником кальция в питании являются: А. овощи и фрукты Б. зерновые продукты В. мясо и рыба Г. молоко и молочные продукты Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	218.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Рыба в питании человека является основным источником: А. полноценных белков Б. углеводов В. омега-3 жирных кислот Г. витаминов D, A Д. биомикроэлементов Е. насыщенных жирных кислот Запишите выбранный ответ - букву:

		А Б В Г
	219.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Какое молоко относится к казеиновому? А. коровье Б. козье В. лошадиное Г. ослиц Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	220.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Пищевые отравления это: А. острые не контагиозные заболевания Б. острые контагиозные заболевания В. хронические не контагиозные заболевания Г. хронические контагиозные заболевания Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	221.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Выберите общие признаки пищевых отравлений: А. острое внезапное начало Б. начало после длительного инкубационного периода В. одновременность начала заболевания у группы лиц Г. связь заболеваний с употреблением какого-либо пищевого продукта Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	222.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Токсикоинфекции относятся к пищевым отравлениям: А. микробной этиологии Б. вирусной этиологии В. немикробной этиологии Г. неустановленной этиологии Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	223.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных*

		Этиологическими факторами пищевых токсикоинфекций являются: А. патогенные микроорганизмы Б. вирусы В. условно-патогенные микроорганизмы Г. токсигенные микрооганизмы Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	224.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Этиологическими факторами пищевых токсикозов являются: А. патогенные микроорганизмы Б. условно-патогенные микроорганизмы В. бактериальные экзотоксины Г. микотоксины Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	225.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Кто может быть источником контаминации пищевых продуктов при пищевой токсикоинфекции: А. только человек Б. только животное В. человек и животное Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	226.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Выберите мероприятия по профилактике пищевых токсикоинфекций направленные на источник условно-патогенных микроорганизмов: А. контроль за соблюдением личной и производственной гигиены работниками пищевых предприятий Б. доставка пищевых продуктов специальным транспортом В. маркировка оборудования и использования его строго по назначению Г. ветеринарный надзор на бойнях и мясокомбинатах Д. соблюдение поточности производства Е. контроль за санитарным состоянием производственных помещений Ж. медицинский контроль за работниками предприятий пищевой промышленности и общественного питания Запишите выбранный ответ - букву:

		А Б В Г
	227.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Более половины всех вспышек стафилококковых токсикозов связано с употреблением: А. заварного крема Б. молочных продуктов В. мясных продуктов Г. рыбных продуктов Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	228.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Какие условия хранения продуктов являются необходимыми для образования стафилококкового экзотоксина: А. температура ниже 10 градусов Цельсия Б. температура ниже 0 градусов Цельсия В. температура выше 10 – 15 градусов Цельсия Г. температура ниже 4 градусов Цельсия Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	229.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Источники Clostridium botulinum: А. человек Б. травоядные животные В. насекомые Г. грызуны Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	230.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Выберите мероприятия по профилактике отравлений пестицидами: А. борьба с вредителями и сорняками сельскохозяйственных культур Б. соблюдение агротехнических приемов использования пестицидов В. соблюдение условий стерилизации консервов Г. контроль остаточного количества пестицидов в пищевых продуктах Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	231.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных*

		Укажите источники пищевых нитратов: А. мясо Б. морепродукты В. рыба Г. овощи Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	232.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Хроническое поступление больших количеств нитратов и нитритов с пищей может быть причиной ... А. эрготизма Б. алиментарно-токсической алейкии В. рака печени Г. метгемоглобинемии Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	233.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Выберите методы диагностики ботулизма: А. бактериологическое исследование остатков пищи Б. серологические исследования В. бактериологические исследования промывных вод, крови, мочи и испражнений больного Г. постановка биологической пробы на белых мышах Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	234.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Выберите пищевые отравления, относящиеся к микотоксикозам: А. эрготизм Б. ботулизм В. фузариотоксикоз Г. афлатоксикоз Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	235.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* К фузариотоксикозам относятся: А. алиментарно-токсическая алейкия

		Б. эрготизм В. афлотоксикоз Г. отравление «пьяным хлебом» Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	236.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Токсин какого гриба вызывает токсическое поражение печени и является фактором риска развития рака печени: А. A. Flavis Б. Claviceps purpurea В. грибов рода Fusarium Г. Candida Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	237.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Выберите направления профилактики микотоксикозов: А. борьба с вредителями и сорняками сельскохозяйственных культур Б. соблюдение условий стерилизации консервов В. разъяснительная работа с населением об опасности изготовления консервов в герметичной таре в домашних условиях Г. гигиенический мониторинг уровня загрязнения сырья и продуктов питания Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	238.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* 90% отравлений грибами со смертельным исходом приходится на долю: А. мухоморов Б. строчков В. сморчков Г. бледной поганки Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	239.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* С ботулизмом связывают употребление таких продуктов как: А. заварной крем Б. домашние колбасы В. кефир

		Г. рыбные домашние консервы Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	240.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Укажите токсин, содержащийся в строчках? А. амонитин Б. мускарин В. гельвеловая кислота Г. гемолизин Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	241.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Причиной крапчатости эмали зубов и снижением ее плотности является вода с А. повышенной концентрацией: Б. фтора В. йода Г. стронция Д. железа Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	242.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Причиной возникновения метгемоглобинемии у детей является употребление воды с ... А. с повышенным содержанием нитратов Б. Конструктор тестов В. с низкой минерализацией Г. с повышенным содержанием фторидов Д. с высокой жесткостью Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	243.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Питьевая вода должна: А. безопасной в эпидемическом отношении Б. безвредной по химическому составу В. быть безопасной в радиационном отношении Г. обладать благоприятными органолептическими свойствами

		Д. не содержать микроорганизмов Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	244.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Эпидемиологическое значение воды определяется: А. существованием водного пути передачи заразных заболеваний Б. существованием биогеохимических провинций В. наличием микроорганизмов в воде Г. естественной радиоактивностью Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	245.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Недостаток в питьевой воде фтора приводит к: А. кариесу Б. флюорозу В. эндемическому зобу Г. рахиту Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	246.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Жесткость воды обусловлена содержанием: А. солей кальция и магния Б. хлоридов и сульфатов В. микроэлементов Г. органических веществ Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	247.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Виды радиоактивных превращений: А. альфа-распад Б. бета-распад В. гамма-распад Г. К-захват Д. нейтронный распад Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г

	248.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Принципы радиационной безопасности: А. непревышение допустимых пределов индивидуальных доз облучения Б. обязательное применение средств индивидуальной защиты при работе с радиоактивными веществами В. проведение работ с источниками ионизирующего излучения в специально отведенном помещении Г. запрещение деятельности по применению источников ионизирующих излучений, если польза не превышает риск от этого применения Д. поддержание на возможно низком уровне индивидуальных доз облучения Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	249.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Естественный радиационный фон облучения обусловлен излучением от: А. строительных материалов Б. сжигания топлива В. природных источников земного происхождения Г. природных источников космического происхождения Д. искусственных источников Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	250.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Наибольшую дозу облучения пациент получает при: А. рентгенографии Б. рентгеноскопии В. флюорографии Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	251.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Дозовую нагрузку на пациента при рентгенологических исследованиях снижают следующие физико-технические условия: А. снижение напряжения на R-трубке Б. уменьшение кожно-фокусного расстояния В. уменьшение площади облучения Г. фильтрация первичного пучка

		Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	252.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Упругие взаимодействия бета-частицы с веществом характеризуются: А. образованием квантов Б. ионизацией В. изменением направления движения бета-частицы Г. распадом ядра Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	253.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Неупругие взаимодействия бета-частицы с веществом характеризуются: А. фотоэлектрическим эффектом Б. ионизацией атомов В. возбуждением ядер Г. тормозным излучением Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	254.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Единицами измерения экспозиционной дозы являются: А. джоуль/кг Б. кулон/кг В. рентген Г. рентген/час Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	255.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Инфекционное отделение многопрофильной больницы должно быть размещено: А. в главном корпусе Б. в отдельном корпусе В. на нижних этажах лечебного корпуса Г. в отдельном крыле лечебного корпуса Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	256.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных*

		К факторам, влияющим на возникновение и развитие ИСМП в лечебно-профилактических учреждениях, относится: А. наличие невыявленных больных и носителей среди медицинского персонала и пациентов Б. недостаточные размеры площадей больничных палат В. наличие животных и насекомых на пищеблоке Г. недостаточная подготовленность персонала Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	257.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Набор помещений рентгеновского кабинета включает: А. процедурную Б. комнату управления В. моечную Г. ожидальню для пациентов Д. фотолабораторию Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	258.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* К стохастическим эффектам действия ионизирующих излучений на организм относятся: А. острая лучевая болезнь Б. хроническая лучевая болезнь В. локальные лучевые поражения Г. злокачественные новообразования Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	259.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* В медицине применяются следующие типы радионуклидных источников ионизирующего излучения: А. открытые Б. периодически открываемые В. закрытые Г. генерирующие излучения Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г

	260.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* В медицине применяются следующие типы источников ионизирующего излучения: А. радионуклидные Б. нерадионуклидные В. генерирующие излучение Г. периодического действия Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	261.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Отделка стен в процедурной рентгеновского кабинета выполняется: А. свинцовыми белилами Б. баритовой штукатуркой В. масляной краской Г. нитрокраской Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	262.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Нормами радиационной безопасности НРБ-99/2009 устанавливаются следующие классы нормативов: А. основные дозовые пределы Б. допустимые уровни В. контрольные уровни Г. рекомендуемые уровни Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	263.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Категория облучаемых лиц из персонала: А. однородна по составу Б. включает группы А и Б В. включает группы А, Б и В Г. включает группы А, Б, В, Г Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	264.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Каким методом проводятся профилактические рентгенологические

		обследования детей? А. флюорографии Б. рентгенографии В. рентгеноскопии Г. рентгеновская компьютерная томография Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	265.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Предел дозы для врача-рентгенолога при облучении всего тела составляет: А. 5 мЗв в год в среднем за любые последовательные 5 лет Б. 20 мЗв в год в среднем за любые последовательные 5 лет В. 50 мЗв в год в среднем за любые последовательные 5 лет Г. 1 мЗв в год в среднем за любые последовательные 5 лет Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	266.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Чем обеспечивается защита персонала в отделении дистанционной гамма-терапии? А. дистанционным управлением Б. автоблокировкой дверей В. вход по типу лабиринта Г. средствами индивидуальной защиты Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	267.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Способы снижения лучевых нагрузок на пациентов при проведении рентгенографических исследований: А. увеличение экспозиции Б. фильтрация первичного пучка излучения В. диафрагмирование Г. уменьшение кожно-фокусного расстояния Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	268.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* К соматическим эффектам действия ионизирующей радиации относятся: А. острая лучевая болезнь

		Б. хроническая лучевая болезнь В. локальные лучевые поражения Г. врожденные уродства Д. опухоли Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	269.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* К генетическим эффектам действия ионизирующей радиации относятся: А. острая лучевая болезнь Б. хроническая лучевая болезнь В. локальные лучевые поражения Г. врожденные уродства Д. опухоли Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	270.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* В качестве основных дозовых пределов устанавливаются: А. предел годовой эффективной дозы Б. предел годового поступления радионуклида В. допустимая удельная активность радионуклида Г. эффективная суточная доза Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	271.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Где разрешается размещать радиологические отделения больниц? А. в отдельно стоящем здании Б. в полуподвальном помещении В. на первом этаже главного корпуса больничного комплекса Г. в отдельном блоке, соединенном переходом с главным корпусом Д. совместно с терапевтическим отделением Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	272.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* К детерминированным эффектам действия ионизирующего излучения относятся: А. острая лучевая болезнь

		Б. хроническая лучевая болезнь В. локальные лучевые поражения Г. генетические эффекты Д. опухоли Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	273.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* К стохастическим эффектам действия ионизирующего излучения относятся: А. хроническая лучевая болезнь Б. врожденные уродства В. локальные лучевые поражения Г. опухоли Д. лучевая катаракта Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	274.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Размещение функционирующих рентгеновских кабинетов в поликлиниках, встроенных А. в жилые здания: Б. запрещается В. разрешается Г. разрешается при соблюдении ряда условий Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	275.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Размещение проектируемых рентгеновских кабинетов в поликлиниках, встроенных в А. жилые здания: Б. запрещается В. разрешается Г. разрешается при соблюдении ряда условий Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	276.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* При работе в каких отделениях возможно внутреннее облучение персонала? А. в рентгенодиагностическом

		Б. отделении дистанционной гамма-терапии В. рентгенотерапевтическом Г. в отделении радионуклидной диагностики Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	277.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* При работе в каких отделениях возможно внешнее облучение персонала? А. в рентгенодиагностическом Б. в отделении дистанционной гамма-терапии В. рентгенотерапевтическом Г. в отделении радионуклидной диагностики Д. в физиотерапевтическом Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	278.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Лица, работающие с техногенными источниками излучения или находящиеся по условиям работы в сфере их воздействия, называются А. персонал Б. персонал группы А В. персонал группы В Г. отдельные лица из населения Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	279.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Каковы особенности планировки и оборудования лабораторий, использующих радиоактивные вещества в открытом виде? А. устройство вытяжной вентиляции Б. применение дистанционных манипуляторов В. устройство входа по типу лабиринта Г. обязательное устройство санитарного пропускника для персонала Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	280.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* При взаимодействии бета-частиц с веществом имеет место: А. фотоэффект Б. образование пары электрон-позитрон

		В. упругое взаимодействие Г. неупругое взаимодействие Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	281.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* При работе с телегаммаустановками следует применять: А. респираторы, спецканализацию, коридор-лабиринт Б. коридор-лабиринт, сигнализацию, автоматическую блокировку дверей В. автоматическую блокировку дверей, теленаблюдение, пневмокостюмы Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	282.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Лица, работающие с техногенными источниками излучения, вне их профессиональной А. деятельности, называются: Б. персонал В. население Г. группа А Д. группа Б Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	283.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Гигиена ЛПУ разрабатывает: А. нормативы и требования к размещению лечебно-профилактических учреждений Б. нормативы и требования пожарной безопасности лечебно-профилактических учреждений В. нормативы и требования к планировке лечебно-профилактических учреждений Г. нормативы и требования к санитарно-техническому обеспечению лечебно-профилактических учреждений Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	284.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Основная цель гигиены ЛПУ это: А. создание оптимальных условий пребывания больных

		Б. создание оптимальных условий пребывания больных, организации и проведения лечебного процесса, труда медицинского персонала В. создание благоприятных условий труда медицинского персонала Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	285.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Какие зоны выделяют на участке ЛПУ? А. лечебных корпусов не инфекционных больных Б. лечебных корпусов инфекционных больных В. детского отделения Г. поликлиники Д. роддома Е. патологоанатомического отделения Ж. хозяйственную З. котельной И. прачечной Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	286.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Какие помещения входят в состав палатной секции терапевтического отделения? А. палаты Б. пост медсестры В. процедурная Г. ординаторская Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	287.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Что входит в состав палатной секции хирургического отделения? А. палаты Б. пост медицинской сестры В. процедурная Г. перевязочная Д. буфетная Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г

	288.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Укажите оптимальную ориентацию окон палат в умеренной климатической зоне? А. Ю, ЮВ, В Б. С, СВ, СЗ В. С, СВ, СЗ, В Г. Ю, ЮВ, ЮЗ, Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	289.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Укажите оптимальную ориентацию окон операционной в умеренной зоне? А. С, СВ, СЗ Б. Ю, ЮВ, В В. Ю, ЮВ, ЮЗ Г. Ю, ЮВ, В, СВ, СЗ Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	290.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Система вентиляции операционного блока характеризуется ... А. преобладанием притока Б. преобладанием вытяжки В. равновесием притока и вытяжки Г. проветриванием путем открывания окон Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	291.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Какие типы палат используются в инфекционных отделениях? А. боксы Б. полубоксы В. боксированные палаты Г. осадочные палаты Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	292.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Бокс включает: А. палату

		Б. санузел В. шлюз Г. входной тамбур Д. санпропускник Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	293.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Полубокс состоит из: А. палаты Б. шлюза В. тамбура Г. санузла Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	294.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Система приточно-вытяжной вентиляции инфекционного отделения предусматривает: А. преобладание притока над вытяжкой Б. преобладание вытяжки над притоком В. баланс притока и вытяжки Г. систему обеззараживания отводимого воздуха Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	295.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Бокс от полубокса отличается: А. не отличается ничем Б. наличием тамбура и наружного входа В. наличие шлюза для персонала Г. наличием санитарной комнаты Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	296.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Основные требования к земельному участку больницы: А. размещение в пределах санитарно-защитной зоны предприятия Б. размещение с подветренной стороны при учете «розы ветров» В. размещение на ровной, незагрязненной территории

		Г. правильная ориентация по сторонам света Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	297.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* К системам застройки больниц относят: А. централизованную Б. децентрализованную В. смешанную Г. блочную Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	298.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Неспецифическая профилактика ИСМП включает мероприятия: А. санитарно-противоэпидемические Б. по плановой иммунизации В. санитарно-технические Г. архитектурно-планировочные Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	299.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Специфическая профилактика ИСМП включает: А. санитарно-гигиенические мероприятия Б. плановую иммунизацию В. экстренную иммунизацию Г. санитарно-просветительную работу Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	300.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Размещение операционного блока рационально: А. на первом этаже основного корпуса Б. на одном из этажей палатного отделения В. изолированно от палатных отделений, в виде самостоятельного блока Г. на одном этаже с лечебно-диагностическим отделением Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	301.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных*

		Наиболее благоприятное, с гигиенической точки зрения, отопление детских отделений: А. радиационное Б. конвекционное В. водяное Г. паровое Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	302.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Универсальным показателем антропогенного загрязнения воздуха больничных палат является: А. концентрация диоксида углерода Б. фенол В. запыленность воздуха Г. влажность воздуха Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	303.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Причины возникновения ИСМП: А. нарушение санитарно-противоэпидемических мероприятий в лечебных учреждениях Б. устойчивость микробов к дезинфицирующим средствам В. нарушение микроклиматического режима Г. нарушение вентиляционного режима Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	304.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Перечислите основные гигиенические требования к режиму школьных занятий А. правильная организация урока Б. нормирование ежедневных и еженедельных уроков. В. создание благоприятных гигиенических условий в классах. Г. возрастная периодизация. Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	305.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных*

		На сколько групп делится школьная мебель? А. на 3 Б. на 4 В. на 5 Г. на 6 Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	306.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Биологический возраст можно установить по следующим данным: А. длине тела Б. массе тела и ее соответствию средним возрастным показателям В. развитию вторичных половых признаков Г. жизненной емкости легких. Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	307.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Какие деформации позвоночника встречаются у школьников? А. сколиоз, лордоз Б. дальтонизм, сколиоз В. куриная грудь Г. лордоз, куриная грудь Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	308.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Дети 8-10 лет могут удерживать активное внимание в течение: А. 1 - 10 мин Б. 20 мин В. 30 мин Г. 40 мин Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	309.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Длина классных комнат не должна превышать: А. 6 метров Б. 7 метров В. 9 метров

		Г. 10 метров Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	310.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Особенности органов зрения у детей: А. более выпуклая форма хрусталика Б. хорошо координированные движения глазных яблок В. способность различать цвета со дня рождения Г. при перенапряжении отсутствует спазм конвергенционных мышц хрусталика Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	311.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Физическое развитие детей и подростков зависит от: А. биологических и социальных факторов Б. социальных факторов и методов исследования В. биологических факторов и методов оценки Г. методов исследования и оценки Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	312.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Принципы оценки здоровья детей и подростков: А. наличие или отсутствие хронических заболеваний, уровень физического, нервно-психического и полового развития Б. степень моторики, уровень и степень физического и нервно-психического развития и полового созревания В. уровень и степень физического и нервно-психического развития и полового созревания Г. степень полового созревания, степень моторики Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	313.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* О начале утомления школьника свидетельствуют следующие объективные признаки: А. снижение продуктивности труда Б. ослабление внутреннего торможения В. снижение сопротивляемости организма к воздействию неблагоприятных

		факторов. Г. появление чувства усталости. Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	314.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* По уровню физического развития дети распределяются на. А. 3 группы Б. 4 группы В. 5 групп Г. 6 групп Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	315.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Суммарный недельный объем учебных нагрузок при 6-дневной недели для учащихся 2-4 классов А. 22 часа Б. 25 часов В. 30 часов Г. 32 часа Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	316.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Генерализирующий метод изучения физического развития детей и подростков это. А. оценка физического развития индивидума Б. исследование физического развития одних и тех же групп детей в течение периода роста и развития В. исследование физического развития больших групп детей одного пола и возраста в относительно короткий срок Г. исследование физического развития детей в генеральной совокупности Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	317.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Детское население делится в зависимости от возраста на: А. 5 групп Б. 8 групп

		В. 10 групп Г. 7 групп Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	318.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Условия обучения в школе, не отвечающие гигиеническим требованиям повышают риск развития А. косоглазия Б. нефропатии В. близорукости Г. нарушения осанки Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	319.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Факторы, способствующие переутомлению школьников. А. неправильная организация учебного процесса Б. занятие спортом В. ослабление внутреннего торможения Г. несоблюдение режима питания Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	320.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Дистанция сидения, обеспечивающая наиболее правильное положение тела при работе за столом. А. положительная Б. отрицательная В. нулевая Г. не имеет значения Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	321.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Индивидуализирующий метод изучения физического развития детей и подростков - это. А. оценка физического развития индивидуума Б. исследование физического развития одних и тех же групп детей в течение периода роста и развития

		В. исследование физического развития больших групп детей в относительно короткий срок Г. однократное исследование физического развития детей Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	322.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Изучение состояния здоровья детского организма. А. учет хронических заболеваний Б. установление функционального состояния ведущих систем организма В. изучение уровня и характера морфологического, функционального и психического развития Г. изучение моторики Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	323.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Основное требование, предъявляемое к школьной мебели. А. соответствие росту учащихся Б. соответствие классу В. соответствие возрасту Г. окраска в светлые тона Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	324.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Физическое развитие оценивается. А. по соматометрическим показателям Б. по соматоскопическим показателям В. по физиометрическим Г. по сопротивляемости организма неблагоприятным факторам Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	325.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Для оценки физического развития детей используют. А. метод сигмальных отклонений Б. шкалы регрессии В. комплексный метод Г. ретроспективный метод

		Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	326.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Мероприятия по профилактике близорукости у школьников. А. рациональное освещение Б. правильный подбор мебели В. местное освещение на партах Г. рациональная планировка класса Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	327.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Цели и задачи периодических медицинских осмотров детей: А. определение физического развития Б. половое воспитание В. проведение профконсультаций Г. определение группы здоровья Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	328.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Соматоскопические показатели физического развития. А. масса тела Б. состояние опорно-двигательного аппарата В. степень полового развития Г. годовая прибавка роста Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	329.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Соматометрические показатели физического развития А. длина тела Б. масса тела В. жизненная емкость легких Г. окружность грудной клетки Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	330.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Физиометрические показатели физического развития

		А. масса тела Б. жизненная емкость легких В. мышечная сила рук Г. становая сила Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	331.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Методы оценки физического развития детей и подростков: А. метод сигмальных отклонений с последующим построением профиля физического развития Б. оценка по шкале регрессии В. оценка по одному из основных соматометрических показателей Г. центильный метод Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	332.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Какое минимальное количество детей каждой возрастной группы должно быть А. обследовано для составления стандартов физического развития: Б. 1000 В. 500 Г. 200 Д. 100 Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	333.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Радиус обслуживания для учащихся общеобразовательных школ в городе (км): А. 0,5 Б. 1,5 В. 3,0 Г. 1. Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	334.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Составные элементы участка школы: А. спортивная зона Б. хозяйственный двор

		В. зона зеленых насаждений Г. учебно-опытная зона Д. групповые площадки Е. зона отдыха Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	335.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Основные учебные помещения в школе: А. рекреационные помещения Б. пищеблок В. классные комнаты, учебные кабинеты Г. лаборатории Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	336.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Что подразумевает понятие "школьная зрелость": А. развитие позных мышц Б. развитие фонетики В. способность ребенка к активному вниманию Г. общее физическое развитие Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	337.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Основные принципы закаливания детей: А. учет состояния здоровья детей Б. учет развития позных мышц В. постепенность Г. непрерывность Д. комплексность. Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	338.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Для рационального составления расписания должны учитываться: А. ранговая шкала сложности предметов Б. динамика работоспособности учащихся В. учет физического развития

		Г. часовая недельная нагрузка Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	339.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Рекомендуемая ориентация классных комнат по сторонам света (для умеренного климата): А. юг Б. юго-восток В. северо-запад Г. восток Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	340.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Основные гигиенические требования к гимнастическому залу: А. Размещение в основном здании Б. Площадь - 160 м2 В. Площадь - 288 м2 Г. Высота 6 м Д. Наличие раздевалок и душевых Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	341.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Рекомендуемые размеры гимнастического зала в школе: А. 9 х 18 м Б. 12 х 24 м В. 18 х 30 м Г. 12 х 12 м Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	342.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Вспомогательные помещения в школе: А. мастерские Б. лаборатории В. рекреационные Г. вестибюль, гардероб Запишите выбранный ответ - букву:

		А Б В Г
	343.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Основные признаки наступления утомления у детей: А. снижение продуктивности труда (увеличение числа ошибок и неправильных ответов и т.д.) Б. двигательное беспокойство В. нервно-психические расстройства Г. снижение сопротивляемости организма к воздействию неблагоприятных факторов Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	344.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Основные признаки переутомления у детей: А. стойкие изменения в регуляции вегетативных функций организма (нарушение сна, чувство страха, истеричность) Б. снижение сопротивляемости организма к воздействию неблагоприятных факторов и патогенных микроорганизмов В. нарушение координации движений Г. появление чувства усталости Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	345.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Основные факторы, способствующие переутомлению детей и подростков: А. неправильная организация труда и учебного процесса в целом Б. несоответствие учебной нагрузки возрастным особенностям В. введение кабинетной системы обучения Г. введение технических средств обучения Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	346.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Рекомендуемая продолжительность урока для первоклассников: А. 20 мин Б. 35 - 40 мин В. 45 мин Г. 25 – 30 мин Запишите выбранный ответ - букву:

		А Б В Г
	347.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Продолжительность большой перемены: А. 10 мин Б. 15 мин В. 30 мин Г. две по 20 мин Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	348.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Допустимая недельная нагрузка для детей 1-х классов: А. 21 ч Б. 24 ч В. 30 ч Г. 32 ч Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	349.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Заметное снижение работоспособности у учащихся наблюдается с: А. вторника Б. среды В. четверга Г. пятницы Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	350.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Допустимая недельная нагрузка в 10-11 классах при 6-дневной учебной неделе: А. 24 ч Б. 30 ч В. 37 ч Г. 33 ч Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	351.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Общие требования, предъявляемые к школьной мебели: А. соответствие росту учащихся

		Б. легкость В. окраска в темные тона Г. должна обеспечивать правильную посадку Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	352.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* К каким последствиям может привести неправильно подобранная мебель: А. ухудшению зрения Б. нарушению осанки В. двигательному беспокойству Г. нервно-психическим расстройствам Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	353.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Военная гигиена - это: А. наука о сохранении боеспособности личного состава Б. наука об основах организации медицинского обеспечения военнослужащим В. наука о сохранении здоровья и высокой боеспособности личного состава путем разработки мероприятий по созданию оптимальных условий учебно-боевой подготовки, деятельности и быта войск Г. комплекс санитарно-гигиенических, противоэпидемических и лечебных мероприятий, направленных на поддержание здоровья военнослужащих Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	354.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Основными задачами военной гигиены являются А. разработка методов оказания первой медицинской и квалифицированной медицинской помощи Б. научная разработка, организация проведения противоэпидемических мероприятий в войсках В. научная разработка вопросов медицинского снабжения Г. разработка мероприятий, норм, правил и средств по предупреждению неблагоприятного действия вредных факторов на военнослужащих при учебно-боевой подготовке и деятельности войск Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г

	355.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* При нормировании факторов на военное время военная гигиена руководствуется: А. максимально допустимыми уровнями Б. минимальными уровнями В. оптимальными уровнями; Г. предельно-допустимыми уровнями Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	356.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Военная гигиена как наука разрабатывает вопросы теории и практики организации и проведения: А. противоэпидемических мероприятий Б. санитарно-гигиенических мероприятий В. лечебных мероприятий Г. лечебно-эвакуационных мероприятий Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	357.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Лечебно-профилактические мероприятия в воинской части (соединении) разрабатываются: А. начальником медицинской службы Б. начальником ПМП В. старшим врачом Г. помощником начальника мед. службы по санитарно-противоэпидемическим вопросам Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	358.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Первичное углубленное медицинское обследование пополнения проводится: А. в течение первого месяца Б. в течение 2 месяцев В. в течение первых двух недель Г. сроки не играют роли Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г

	359.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Очередные углубленные медицинские обследования военнослужащих срочной службы проводятся: А. ежегодно в 1 квартале Б. дважды в год В. ежегодно в 4 квартале Г. по указанию начальника медицинской службы Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	360.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* По состоянию здоровья военнослужащие распределяются на: А. 5 групп Б. 4 группы В. 3 группы Г. не распределяются на группы Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	361.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Основной формой реализации санитарно-гигиенических мероприятий является: А. санитарный надзор (контроль) Б. противоэпидемическая работа В. снабжение средствами индивидуальной профилактики Г. оказание медицинской помощи Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	362.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Планирование санитарно-гигиенических мероприятий в мирное время проводится на срок: А. 1 месяц Б. квартал В. на период вида деятельности Г. год Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	363.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных*

		Планирование санитарно-гигиенических мероприятий в военное время проводится на срок: А. год Б. месяц В. на период вида деятельности Г. планирование не проводится Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	364.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Средства медслужбы полка для проведения гигиенических мероприятий: А. ДП-100 Б. ЛГ-1 В. ПХЛ-54 Г. МПХР Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	365.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Квалифицированные санитарно-гигиенические мероприятия проводятся: А. медицинской службой полка Б. СЭЛ дивизии В. СЭО армии Г. ЦГСЭН округа Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	366.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Специализированные санитарно-гигиенические мероприятия проводятся: А. медицинской службой полка Б. СЭЛ дивизии В. СЭО армии Г. ЦГСЭН Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	367.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Для проведения исследований СЭЛ оснащается: А. радиометром ДП-100, МПХР Б. МПХР, ПХЛ-54, ЛГ-1

		В. ДП-5, ЛГ-2, МПХР Г. ЛГ-2, ДП-100, МПХР, ПХЛ-54 Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	368.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Проведением санитарно-гигиенических мероприятий на уровне полка занимаются: А. командиры подразделений Б. медицинская служба В. гигиенические подразделения Г. служба тыла Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	369.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* В Российской армии приняты казармы: А. на взвод Б. ротные В. батальонные Г. на полк Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	370.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* В спальных помещениях казармы площадь на 1 солдата должна составлять: А. 1,5 - 2,5 м2 Б. 2, - 4 м2 В. 1,0 - 1,5 м2 Г. более 4 м2 Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	371.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* В помещениях казармы для личного состава температура воздуха должна быть: А. не менее 16-17 0С Б. не менее 18 0С В. менее 20-22 0С Г. больше 22 0С

		Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	372.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Допустимые уровни искусственного освещения для спальных помещений казарм не менее: А. 50 лк Б. 75 лк В. 100 лк Г. 150 лк Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	373.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* В умывальной комнате казармы должен быть предусмотрен 1 кран на: А. 3 - 5 чел Б. 5 - 7 чел В. 7 - 10 чел Г. 10 - 12 чел. Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	374.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* На каком расстоянии от жилых помещений, столовых, кухонь, устраивают наружные уборные при казарменом размещении: А. 30 м Б. 50 м В. 75 м Г. 100 м. Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	375.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Обязанности медицинской службы при казарменном (стационарном) А. размещении войск: Б. контроль за содержанием казарм В. контроль за сбором, удалением отходов Г. контроль за банно-прачечным обслуживанием Д. проведение санитарно-гигиенической разведки Запишите выбранный ответ - букву:

		А Б В Г
	376.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Помывка личного состава и смена белья должна проводиться не реже: А. одного раза в неделю Б. одного раза в 10 дней В. одного раза в 2 недели Г. по заключению врача Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	377.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Смена спецодежды работникам столовой проводится: А. 1 раз в неделю Б. 2 раза в неделю В. ежедневно Г. по мере загрязнения Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	378.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Оптимальным следует считать размещение войск в населенных пунктах в: А. жилых домах Б. землянках В. в административных зданиях Г. блиндажах Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	379.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Виды полевого размещения войск: А. в батальонной казарме Б. бивачное В. в населённых пунктах Г. смешанное размещение Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	380.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Территория лагеря разделяется на зоны: А. фронтальной линией

		Б. 2 фронтальными линиями В. тремя фронтальными линиями Г. на зоны не разбивается Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	381.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Жилые помещения лагеря размещаются: А. перед первой линейкой Б. между первой и второй линейкой В. между второй и третьей линейкой Г. за третьей линейкой Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	382.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Административные помещения располагаются: А. в первой полосе Б. во второй полосе В. в третей полосе Г. в четвертой полосе Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	383.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Размещение войск вне населенных пунктов может быть произведено в: А. землянках Б. ходах сообщения В. палатках Г. сборно-разборных зданиях. Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	384.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Возведением полевых жилищ руководит: А. начальник инженерной службы Б. заместитель командира по тылу В. начальник медицинской службы Г. начальник химической службы Запишите выбранный ответ - букву:

		А Б В Г
	385.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* К фортификационным сооружениям отрытого типа относится: А. окопы Б. траншеи В. убежище Г. ниши Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	386.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* К фортификационным сооружениям закрытого типа относится: А. траншеи Б. ходы сообщения В. ниши Г. герметизированные убежище Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	387.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Не относятся к полевому размещению: А. в учебных центрах Б. бивачное В. поквартирное Г. в транспортных средствах Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	388.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Задачами медицинской службы по текущему санитарному надзору за полевым размещением войск являются: А. выбор участка для размещения Б. строительство полевых жилищ В. контроль за санитарным состоянием района расположения Г. разведка на воду Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	389.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* По назначению убежища подразделяются на:

		А. общевойсковые Б. специальные В. смешанные Г. командные Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	390.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Основным антропогенным химическим фактором, характеризующим пребывание А. личного состава в убежищах, является: Б. CO_2 В. неудовлетворительный микроклимат Г. скученность личного состава Д. пороховые газы Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	391.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* К табельным средствам полевого размещения относится: А. палатки лагерные Б. перекрытые щели В. блиндажи Г. землянки Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	392.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Режимы работы ФВУ: А. фильтрация и вентиляция Б. фильтрация и регенерация В. фильтрация, вентиляция и регенерация Г. фильтрация, вентиляция, регенерация и кондиционирование Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	393.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* При длительном (более 8 часов) пребывании в общевойсковом убежище личного состава допускается концентрации углекислого газа: А. 0,5%

		Б. 1% В. 1,5% Г. 2% Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	394.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* В специальных убежищах допустимая концентрация углекислого газа: А. 0,5% Б. 1% В. 1,5% Г. 2% Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	395.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Ответственность за обеспечение войск водой несут: А. командир и штаб части (соединения) Б. медицинская служба В. химическая служба Г. санитарно-эпидемиологические учреждения армии Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	396.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Непосредственно организацией полевого водоснабжения занимается: А. медицинская служба Б. инженерная служба В. химическая служба Г. служба материально-технического снабжения Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	397.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Табельные средства обработки воды в батальоне: А. ВФС-1 Б. МАФС-3 В. ТУФ-200 Г. ПОУ Запишите выбранный ответ - букву:

		А Б В Г
	398.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* К основным методам обработки воды в полевых условиях относятся: А. коагуляция, фильтрация, обеззараживание Б. дезактивация, дегазация В. опреснение, умягчение Г. дистилляция, хлорирование Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	399.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Особенности обработки воды в полевых условиях: А. обязательное обеззараживание Б. обязательная дезактивация В. обеззараживание воды после ее предварительного лабораторного исследования Г. обязательное обеззараживание только при использовании нетабельных средств обработки воды Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	400.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* К табельным средствам для обеззараживания индивидуальных запасов воды относят: А. хлорную известь Б. хлорамин В. ДТСГК Г. аквасепт Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	401.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Разведку источников водоснабжения организует: А. командир части Б. начальник инженерной службы В. начальник медицинской службы Г. начальник химической службы Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г

	402.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Норма полевого водоснабжения в умеренную погоду на военнослужащего в сутки составляет: А. 10 литров Б. 15 литров В. 20 литров Г. 30 литров Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	403.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Норма полевого водоснабжения в теплую погоду на военнослужащего в сутки А. составляет: Б. 10 литров В. 15 литров Г. 20 литров Д. 25 литров Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	404.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* План водоснабжения в обычных условиях составляется: А. зам. командира по тылу Б. начальником инженерной службы В. начальником медицинской службы Г. начальником химической службы Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	405.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Системы водоснабжения войск при стационарном размещении: А. коммунальная Б. индивидуальная В. автономная Г. комбинированная Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	406.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Задачи медицинской службы в организации водоснабжения войск:

		А. участие в разведке источников водоснабжения Б. организация добычи, очистки, обеззараживания воды В. контроль за санитарным состоянием пунктов водоснабжения Г. обеспечивает личный состав средствами индивидуального обеззараживания воды Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	407.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Задачи инженерной службы в организации водоснабжения войск: А. организует разведку источников водоснабжения Б. дает рекомендации о методах улучшения качества воды В. контроль за качеством выдаваемой воды и обеспеченностью войск водой Г. устройство пунктов водоснабжения Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	408.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Методы обеззараживания воды в полевых условиях: А. гиперхлорирование Б. кипячение В. дезодарация Г. дегазация Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	409.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* В мирное время организует централизованное водоснабжение: А. инженерная служба Б. медицинская служба В. квартирно-эксплуатационная служба Г. службы тыла Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	410.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Квартирно-эксплуатационная служба выполняет следующие задачи при обеспечении войск водой: А. выбор источника, добыча и обработка Б. контроль за состоянием здоровья личного состава, обслуживающего источник

		водоснабжения В. выдает средства индивидуального обеззараживания воды Г. организует и проводит контроль за качеством воды Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	411.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Основные задачи разведки на воду состоят в следующем: А. установление количества, местонахождение, санитарное состояние источника Б. отбор проб для лабораторного анализа В. проведение лабораторного контроля качества воды Г. инструктаж по проведению обеззараживания воды Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	412.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Преимущества хлорирования высокими дозами: А. нет необходимости определять хлорпотребность Б. сокращается время обеззараживания воды В. увеличивается время обеззараживания воды Г. менее надежен Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	413.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Улучшение качества воды в полевых условиях может быть произведено с помощью табельных средств: А. ТУФ-200 Б. МАФС-3 В. ВФС-2,5 Г. УГ-2 Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	414.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Обеззараживание индивидуальных запасов воды может быть произведено: А. таблетками пантоцид Б. трубками "Родник" В. таблетками "неоаквасепт" Г. таблетками активированного угля

		Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	415.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* В случае применения противником оружия массового поражения полная очистка и обеззараживание воды может быть обеспечено: А. УНФ-30 Б. ОПС В. ВФС-2,5 Г. ПОУ Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	416.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Микробиологическое исследование воды в полевых условиях проводится: А. на всех пунктах водоснабжения Б. выборочно В. на длительно работающих ПВС Г. не проводится Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	417.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Особенности обработки воды на ВФС-2,5: А. непрерывность процесса Б. двойное обеззараживание В. длительность процесса Г. низкая эффективность Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	418.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* При применении противником ОМП для организации водоснабжения в полевых условиях применяется: А. автономная система Б. централизованная система В. коммунальная система Г. не имеет значения Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г

	419.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Табельные средства очистки воды предназначены: А. для улучшения органолептических свойств воды Б. для обеззараживания В. для дезактивации и дегазации Г. для всех перечисленных выше способов улучшения качества воды Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	420.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Непосредственно организацией питания военнослужащих занимается служба: А. инженерная Б. тыла В. медицинская Г. химическая Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	421.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* К гигиеническим особенностям питания в полевых условиях относятся: А. снижение витаминной обеспеченности военнослужащих Б. использование пайков котлового довольствия В. снижение калорийности суточного рациона Г. обязательная дезактивация пищевых продуктов Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	422.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Раскладку продуктов составляют: А. командир части Б. заместитель командира части по тылу В. начальник продовольственной службы с участием медицинской службы Г. начальник медицинской службы Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	423.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Диетическое питание в части организуется на основе: А. лечебного пайка Б. общевойскового пайка

		В. дополнительного пайка Г. специального пайка Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	424.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Замену продуктов в рационе может производить: А. заместитель командира части по тылу Б. начальник медицинской службы В. начальник продовольственной службы Г. начальник продовольственной службы по согласованию с начальником медицинской службы Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	425.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* При полном отсутствии овощей в рационе профилактическая С-витаминизация проводится из расчета: А. 25 мг/чел/сут Б. 50 мг/чел/сут В. 75 мг/чел/сут Г. 100 мг/чел/сут Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	426.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Режим питания в войсках должен составлять от суточного рациона: А. завтрак - 35%, обед - 45%, ужин - 20% Б. завтрак - 20%, обед - 60%, ужин - 20% В. завтрак - 40%, обед - 40%, ужин - 20% Г. завтрак - 30%, обед - 40%, ужин - 30% Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	427.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Способом дегазации продовольствия может быть: А. химический Б. физический В. механический Г. стерилизацией

		Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	428.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Способом дезактивации продовольствия может быть: А. временной (выдержка) Б. химический В. физический Г. биологический Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	429.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Хранение готовой пищи на кухне в холодильнике допускается: А. не более 2 ч Б. не более 3 ч В. не более 4 ч Г. не более 5 ч Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	430.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Хранение готовой пищи на кухне без холодильника допускается: А. не более 1 ч Б. не более 2 ч В. не более 3 ч Г. не более 4 ч Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	431.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* После поступления на работу на продовольственные объекты (столовую и др.) работники подвергаются обследованию на носительство патогенных микроорганизмов: А. еженедельно Б. ежемесячно В. 1 раз в квартал Г. 1 раз в год Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г

	432.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* После поступления на работу на продовольственные объекты (столовую и др.) работники подвергаются мед. осмотру: А. еженедельно Б. ежемесячно В. 1 раз в квартал Г. 1 раз в год Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	433.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* В полевых условиях раскладка продуктов составляется: А. ежедневно Б. на 2 дня В. на 3 дня Г. на неделю Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	434.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Промежутки между приемами пищи не должны превышать: А. 4 часа Б. 5 часов В. 6 часов Г. 7 часов Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	435.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Раскладка продуктов по норме № 1 составляется: А. начальником продовольственной службы совместно с начальником медицинской службы, начальником столовой, старшим поваром Б. начальником медицинской службы совместно с начальником продовольственной службы, начальником столовой и старшим поваром В. начальником столовой совместно с начальником медицинской службы, начальником продовольственной службы и старшим поваром Г. старшим поваром совместно с начальником продовольственной службы, начальником медицинской службы и начальником столовой Запишите выбранный ответ - букву:

		А Б В Г
	436.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Раскладка продуктов подписывается: А. зам. командира по тылу Б. начальником продовольственной службы В. начальником медицинской службы Г. всеми перечисленными лицами Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	437.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Контрольно-показательные варки проводятся: А. 1 раз в неделю Б. 2 раза в месяц В. 1 раз в месяц Г. по указанию начальника медицинской службы Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	438.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Вес готовых порций блюд не должен отличаться от стандартных более чем: А. на 5 % Б. на 10 % В. на 15 % Г. не должен Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	439.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Исследование пищевых продуктов и готовой пищи на содержание витамина С проводится: А. ежедневно Б. еженедельно В. 2 раза в месяц Г. 1 раз в месяц Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	440.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* На какой срок назначается диетическое питание военнослужащим в воинской

		части: А. до 1 месяца Б. до 2 месяцев В. до 3 месяцев Г. до 4 месяцев Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	441.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Статус питания военнослужащих определяется по: А. соматическим и функциональным показателям Б. клиническим В. биохимическим Г. по всем выше перечисленным Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	442.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Особенности питания в полевых условиях: А. питание децентрализованное Б. широкое использование консервированных продуктов В. частые нарушения режима питания Г. все выше перечисленное Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	443.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* В наступлении организуется питание, как правило: А. котловое Б. самостоятельное В. индивидуальное Г. смешанное Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	444.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* В полевых условиях при смешанном питании горячая пища на БПП готовится: А. 1 раз Б. 2 раза В. 3 раза

		Г. горячая пища не готовится Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	445.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* На БПП развертывается: А. 1 полевая кухня Б. 2 полевых кухни В. 3 полевых кухни Г. в зависимости от обстановки Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	446.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* По степени защиты продовольствия от средств массового поражения тара А. подразделяется на: Б. 2 категории В. 3 категории Г. 4 категории Д. на категории не делятся Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	447.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* На БПП полевые кухни располагаются: А. рядом друг с другом Б. на расстоянии 10 м В. на расстоянии 20 м Г. на расстоянии 30 м Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	448.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Тара, относящаяся ко 2-ой категории защиты, защищает продовольствие: А. от РВ, ОВ и БС Б. от ОВ и БС В. от Р и ОВ Г. только от РВ

		Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	449.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* В зоне радиоактивного заражения питание может осуществляться: А. только с БПП Б. только сухим пайком В. в зависимости от уровня радиации Г. питание запрещается Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	450.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* В зависимости от степени заражения РВ продукты питания делятся на: А. 2 группы Б. 3 группы В. 4 группы Г. не делятся на группы Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	451.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* В зависимости от степени заражения ОВ пищевые продукты делятся на: А. не делятся Б. 2 группы В. 3 группы Г. 4 группы Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	452.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Активность пищевых продуктов по содержания продуктов ядерного взрыва определяется: А. медицинской службы полка Б. СЭЛ В. лабораторией СЭО Г. во всех перечисленных учреждениях Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	453.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных*

		Гигиена военного труда - это раздел военной гигиены: А. разрабатывающий элементы военной техники Б. разрабатывающий средства индивидуальной защиты военнослужащих В. разрабатывающий мероприятия по профилактике неблагоприятного воздействия факторов военного труда Г. регламентирующий применения средств индивидуальной и коллективной защиты Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	454.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Под обитаемостью понимают: А. проблема взаимодействия и жизнедеятельности организма военнослужащего и факторов военно-технического объекта Б. проблема пребывания военнослужащего в закрытом объекте В. проблема пребывания военнослужащего в транспортном средстве Г. проблема пребывания военнослужащего в общевойсковом убежище Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	455.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Специфическим фактором на РЛС является: А. шумы и вибрация Б. химическое загрязнение воздуха рабочей зоны В. неблагоприятный микроклимат Г. импульсное электромагнитное излучение Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	456.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Основными гигиеническими особенностями работы оператора РЛС является: А. работа в средствах индивидуальной защиты органов дыхания Б. воздействие ионизирующего излучения В. психоэмоциональное напряжение Г. вынужденное положение тела Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	457.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Ведущим неблагоприятным фактором при обслуживании ракет является:

		А. воздействие шума и вибрации Б. действие компонентов ракетных топлив В. неудовлетворительный микроклимат Г. вынужденное положение тела в пространстве Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	458.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Особенностями работы в средствах индивидуальной защиты кожи являются: А. затруднение дыхания Б. снижение работоспособности В. усиление теплоотдачи Г. нарушение микроклимата подкостюмного пространства Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	459.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* В решении проблемы обитаемости военно-технических объектов принимают участие: А. специалисты военной гигиены Б. специалисты эргономики В. инженерные психологи Г. все выше перечисленные специалисты Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	460.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Биологическое действие СВЧ излучения зависит от: А. длины волны Б. мощности В. облучаемого органа Г. от всех перечисленных факторов Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	461.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Наибольшую опасность представляют радиоволны СВЧ диапазона: А. миллиметрового

		Б. сантиметрового В. дециметрового Г. не зависит от длины волны Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	462.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Пороговой величиной по тепловому эффекту является ППЭ: А. 100 мкВт/см2 Б. 10 мкВт/см2 В. 1 мВт/см2 Г. 10 мВт/см2 Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	463.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Неспецифическое действие СВЧ-поля проявляется ниже ППЭ: А. 10 мкВт/см2 Б. 100 мкВт/см2 В. 1 мВт/см2 Г. 10 мВт/см2 Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	464.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Средства индивидуальной защиты от СВЧ-излучения: А. защитный костюм и очки Б. изолирующий комбинезон и очки В. изолирующая аппаратура Г. все выше перечисленное Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	465.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Неспецифическое действие СВЧ-поля приводит к изменению ССС: А. тахикардия, гипоксия Б. тахикардия, повышение артериального давления В. брадикардия, повышение артериального давления Г. брадикардия, гипотония Запишите выбранный ответ - букву:

		А Б В Г
	466.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Защита от рентгеновского излучения от электровакуумных приборов осуществляется: А. экранированием приборов Б. экранированием рабочих мест В. применение средств индивидуальной защиты Г. всеми перечисленными путями Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	467.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Защита от СВЧ-излучения осуществляется: А. экранированием Б. рациональным размещением РЛС, зонирование территории В. применение средств индивидуальной защиты Г. всеми перечисленными способами Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	468.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* К гигиеническим особенностям труда артиллеристов относятся: А. тяжелый физический труд Б. действие дульной и взрывной волны В. загрязнение одежды и кожи Г. все перечисленное Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	469.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Продолжительность непрерывной работы оператора РЛС: А. 1час Б. 2 часа В. 3 часа Г. 4 часа Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	470.	*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных* Условия труда танкистов имеют ряд специфических особенностей:

		А. ограниченность пространства, вынужденная рабочая поза Б. шум и вибрация В. неблагоприятный температурный режим Г. недостаточное водоснабжение Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	471.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Лазерное излучение в современных танках используется в: А. дальномерах Б. теодолитах В. угломерных инструментах Г. в биноклях Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	472.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* При действии лазерного излучения от источников, установленных на танках, поражается: А. нервная система Б. кожа В. органы зрения Г. все вышеперечисленное Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	473.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* При подводном вождении танков для обеспечения дыхания экипажа обеспечивается: А. фильтрующими противогазами Б. изолирующими противогазами В. шланговыми противогазами Г. любыми из перечисленных Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	474.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Для защиты экипажа танка от лазерного излучения могут использоваться: А. защитные очки и комбинезоны Б. защитные очки и специальные насадки на оптические приборы

		В. специальные насадки на оптические приборы и комбинезоны Г. защитные очки, комбинезоны и специальные насадки на оптические приборы Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	475.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Особенностями службы в ракетных войсках является: А. нервно-психическое напряжение Б. действие химических факторов В. постоянное применение средств индивидуальной защиты Г. все перечисленные факторы Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	476.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Для ракет используется топлива: А. жидкие Б. твердые В. смешанные Г. все вышеперечисленные Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	477.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Окислитель являются обязательным компонентом: А. жидкого топлива Б. однокомпонентного топлива В. двухкомпонентного топлива Г. всех вышеперечисленных Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	478.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Поражающими факторами при запуске ракет являются: А. ударная волна Б. продукты сгорания ракетного топлива В. шум Г. все перечисленные факторы Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г

	479.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Наиболее опасной из перечисленных операций, при которых возможно поражение КРТ является: А. перекачка топлива Б. заправка ракет В. отбор топлива для анализа Г. зачистка цистерн Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	480.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Размер санитарно-защитной зоны базы для хранения КРТ определяется: А. классом опасности и количеством хранящихся КРТ Б. классом опасности КРТ и климатическими условиями В. количеством хранящихся КРТ и климатическими условиями Г. классом опасности, количеством хранящихся КРТ и климатическими условиями Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	481.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Базы для хранения и работ с КРТ должны быть оборудованы: А. хозяйственно-бытовой канализацией Б. технической канализацией В. хозяйственно-бытовой и технической канализацией Г. устройство канализации не обязательно Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	482.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* При работах с КРТ личный состав должен быть обеспечен средствами индивидуальной защиты: А. органов дыхания Б. органов зрения В. кожных покровов Г. для всех перечисленных органов Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	483.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных*

		Работающие с КРТ должны проходить обследование ВВК: А. 2 раза в год Б. ежегодно, 1 раз в год В. 1 раз в 2 года Г. обследование не обязательно Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	484.	*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных* Работающие с КРТ должны проходить осмотр врачом: А. 1 раз в неделю Б. 1 раз в месяц В. ежеквартально Г. 2 раза в год Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
		Задания открытого типа
	1.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте определение гигиене, укажите её цель и задачи.
	2.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: напишите значение знания гигиены для врача лечебного профиля.
	3.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: назовите методы исследования, применяемые в гигиене.
	4.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: соотнесите понятия гигиены и санитарии.
	5.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте роль Доброславина А.П. в развитии гигиены.
	6.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте роль Эрисмана Ф.Ф. в развитии гигиены.
	7.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: сформулируйте роль в развитии гигиены Хлопина Г.В.
	8.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: оцените вклад ученого-гигиениста советского периода - Семашко Н.А.
	9.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: оцените вклад ученого-гигиениста советского периода советского

		периода - Соловьев З.П..
	10.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: оцените вклад ученого-гигиениста советского периода советского периода - Сысин А.И.
	11.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: оцените вклад ученого-гигиениста советского периода советского периода - Мольков А.В.
	12.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: назовите принципы гигиенического нормирования
	13.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте охарактеризуйте понятие солнечная радиация.
	14.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте физиолого-гигиеническую оценку различных частей солнечной радиации.
	15.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте физиолого-гигиеническое значение атмосферного давления.
	16.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте определение высотной болезни, меры профилактики
	17.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: опишите влияние на организм повышенного атмосферного давления.
	18.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: сформулируйте, что такое кессонная болезнь, назовите меры профилактики.
	19.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: движение воздуха и его гигиеническое значение.
	20.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: роза ветров и ее использование.
	21.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: напишите физиолого-гигиеническое значение температуры воздуха.
	22.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте особенности гигиенического нормирования температуры воздуха.

	23.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: приведите нормы температуры и влажности в различных помещениях.
	24.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: опишите влияние на организм человека влажности воздуха.
	25.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте характеристику электрическому состоянию атмосферы.
	26.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: опишите, что такое ионизация воздуха, ее влияние на организм.
	27.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте комплексное влияние метеофакторов на организм человека.
	28.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте методы оценки комплексного влияния метеофакторов на организм.
	29.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте определение погоды, и факторов ее определяющих.
	30.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: опишите влияние погоды на организм человека.
	31.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте определение метеотропным реакциям и заболеваниям, назовите направления их профилактики.
	32.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: приведите клиническую классификацию погоды, охарактеризуйте основные типы погоды.
	33.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте гигиеническую характеристику климату.
	34.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: напишите физиолого-гигиеническое значение климатообразующих факторов.
	35.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте определение понятию акклиматизация, назовите основные фазы акклиматизации.
	36.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

		Текст задания: что такое закаливание, назовите его основные принципы и методы.
	37.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте естественный химический состав атмосферного воздуха, укажите физиолого-гигиеническое значение его составных компонентов.
	38.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте определение загрязнению, загрязняющему веществу и источнику загрязнения атмосферного воздуха, перечислите основные источники.
	39.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте влияние атмосферных загрязнений на здоровье человека.
	40.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте определения предельно допустимым концентрациям вредных веществ, загрязняющих атмосферный воздух.
	41.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: перечислите мероприятия по охране атмосферного воздуха.
	42.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте пыль как загрязнитель атмосферного воздуха. Назовите основные мероприятия по профилактике запыленности атмосферного воздуха.
	43.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте прямое и косвенное влияние пыли на организм человека.
	44.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте гигиеническое значение здорового образа жизни.
	45.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: опишите связь между гиподинамией и сердечно-сосудистыми заболеваниями.
	46.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: опишите влияние вредных привычек на здоровье человека.
	47.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: сформулируйте роль врача в борьбе с вредными привычками.
	48.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

		Текст задания: назовите основные виды одежды и предъявляемые к ней требования.
	49.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: назовите основные гигиенические требования к тканям одежды.
	50.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: гигиенические значение и требования к обуви.
	51.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: физиологическое, эпидемиологическое значение воды.
	52.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: гигиеническое и общесанитарное значение воды.
	53.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте определение понятию водопотребление, что определяет нормы водопотребления.
	54.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте микробиологические показатели качества воды централизованной системы водоснабжения.
	55.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте микробиологические показатели качества воды нецентрализованной системы водоснабжения.
	56.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте органолептические показатели качества питьевой воды в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21.
	57.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте особенности регламентации безвредности питьевой воды по химическому составу в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21.
	58.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте показатели радиационной безопасностипитьевой воды в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21.
	59.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте определение биогеохимическим провинциям, назовите эндемические заболевания, обусловленные изменением микроэлементного состава

		воды.
	60.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте показатели органического загрязнения воды.
	61.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте характеристику солевому составу воды.
	62.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: опишите влияние на здоровье солевого состава воды.
	63.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте определение жесткости воды, назовите её разновидности и гигиенический норматив.
	64.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте гигиеническую характеристику поверхностных источников водоснабжения.
	65.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: гигиеническая характеристика подземных водоисточников.
	66.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: опишите процессы самоочищения водоемов.
	67.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте гигиеническую характеристику нецентрализованного водоснабжения.
	68.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: назовите санитарно-гигиенический требования к оборудованию колодцев.
	69.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте общую схему системы централизованного водоснабжения, назовите основные типы водопроводов.
	70.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: зоны санитарной охраны источников централизованного водоснабжения.
	71.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте методы улучшения качества питьевой воды.
	72.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

		Текст задания: назовите основные методы осветления питьевой воды.
	73.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте основные методы обеззараживание воды.
	74.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: назовите гигиенические принципы планировки городов и рабочих поселков.
	75.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: назовите особенности планировки и благоустройства населенных мест сельского типа.
	76.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания дайте определение гигиене жилищ, перечислите основные неблагоприятные факторы жилища.
	77.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: перечислите основные гигиенические требования к жилищам, обоснуйте нормативы площади и объема на одного жильца.
	78.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: основные гигиенические требования к освещению жилища.
	79.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте основные виды искусственного освещения.
	80.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте определение вентиляции и объясните её гигиеническое значение.
	81.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: опишите особенности искусственной и естественной вентиляции помещений, кондиционирование воздуха.
	82.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте гигиеническую оценку различных систем отопления.
	83.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: напишите гигиенические требования к отоплению.
	84.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте сравнительная гигиеническая оценка различных систем канализации.
	85.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

		Текст задания: дайте сравнительная гигиеническая оценка различных методов очистки сточных вод.
	86.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте гигиеническую оценку методов удаления и обеззараживания нечистот при вывозной системе канализации.
	87.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте определение почвы и обоснуйте ее гигиеническое значение.
	88.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: обоснуйте эпидемиологическое значение почвы.
	89.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: назовите основные источники загрязнения почвы.
	90.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте процессы самоочищения почвы.
	91.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: объясните значение личной гигиены в сохранении здоровья, назовите основные разделы личной гигиены.
	92.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте основные системы застройки больниц.
	93.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: перечислите преимущества и недостатки систем застройки больниц.
	94.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: перечислите требования к земельному участку под строительство лечебно-профилактических организаций.
	95.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: напишите требования к генеральному плану больничного участка.
	96.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: перечислите основные функциональные зоны, которые выделяют на больничном участке.
	97.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: перечислите требования к благоустройству больничного участка.

	98.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: перечислите основные гигиенические требования к внутренней планировке медицинской организации.
	99.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: назовите основные гигиенические требования к внутренней отделки больниц.
	100.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: назовите основные гигиенические требования к водоснабжению больниц.
	101.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: назовите основные гигиенические требования к системе отопления больниц.
	102.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: назовите основные гигиенические требования к организации воздухообмена в больнице.
	103.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: : назовите основные гигиенические требования к освещению в больнице.
	104.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: перечислите основные гигиенические требования к планировке инфекционных отделений.
	105.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: назовите гигиенические требования к размещению и планировки операционных блоков в медицинской организации.
	106.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: перечислите гигиенические требования к планировке акушерского отделения больницы.
	107.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: назовите основные гигиенические требования к планировке детского отделения больницы.
	108.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: назовите основные гигиенические требования к организации питания пациентов в больницах.
	109.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: каким образом организуется контроль за работой пищеблока в

		медицинской организации.
	110.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: опишите задачи дежурного врача по контролю за питанием.
	111.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте определение инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) и объясните важность их профилактики.
	112.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте основные факторы риска ИСМП.
	113.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте характеристику возбудителей ИСМП.
	114.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте характеристику путей передачи возбудителей ИСМП.
	115.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте источники инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
	116.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте характеристику факторов передачи ИСМП.
	117.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: перечислите меры по профилактике внутрибольничных инфекций.
	118.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте гигиенические особенности труда медицинского персонала.
	119.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте определение гигиены питания. Задачи гигиены питания.
	120.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: напишите роль гигиены питания в практике врача лечебного профиля.
	121.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте определение рационального питания, назовите принципы рационального питания.
	122.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: в чем заключается социальный аспект проблемы питания.
	123.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: что такое биологический аспект проблемы питания, дайте определение болезням питания, приведите их классификацию.

	124.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: что лежит в основе физиологических норм питания для различных групп населения, перечислите основные факторы, определяющие потребности человека в нутриентах.
	125.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте значение белка в питании и факторы, определяющие нормы его потребления.
	126.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте роль жиров в питании и нормы их потребления.
	127.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте определение гиповитаминозов, назовите основные причины их возникновения и меры профилактики.
	128.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: укажите значение витамин С в питании, его источники, нормы потребления, методы сохранения при приготовлении пищи, витаминизация блюд.
	129.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте значение минеральных веществ в питании, укажите факторы, определяющие нормы их потребления.
	130.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте значение углеводов в питании, понятие защищенных углеводов, укажите роль овощей и фруктов в питании.
	131.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте особенности питания детей и роль молока и кисломолочных продуктов в детском питании.
	132.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: назовите основные виды кисломолочных продуктов и охарактеризуйте их значение в лечебном питании.

	133.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте роль молока в питании.
	134.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: перечислите санитарные требования к молоку.
	135.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте сравнительная гигиеническую характеристику различных методов консервирования продуктов.
	136.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте пищевую и биологическую ценность мяса.
	137.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте эпидемиологическое значение мяса.
	138.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте пищевую и биологическую ценность рыбы. Рыба как фактор передачи гельминтозов.
	139.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте пищевую и биологическую ценность хлеба и круп.
	140.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте определение пищевых отравлений, приведите их классификацию и общие признаки.
	141.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте определение пищевым токсико-инфекциям (ПТИ), что лежит в основе их патогенеза, укажите основные направления профилактики.
	142.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте роль отдельных пищевых продуктов в возникновении пищевых токсикоинфекций.
	143.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте характеристику пищевым сальмонеллезам, укажите роль

		отдельных пищевых продуктов в их возникновении и меры профилактики.
	144.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: что такое стафилококковый токсикоз, особенности клинического течения и меры профилактики.
	145.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: что такое пищевой ботулизм, особенности клинического течения и меры профилактики.
	146.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: напишите, что такое микотоксикозы каковы особенности течения и профилактики.
	147.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте пищевые отравления не бактериального происхождения и назовите основные меры их профилактики.
	148.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: как происходит расследование пищевых отравлений, укажите роль врача лечебного профиля.
	149.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте определение гигиены труда, назовите её задачи и значение в практике врача стоматолога.
	150.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: сформулируйте, что такое физиология труда и каковы ее задачи.
	151.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания дайте классификацию основных форм трудовой деятельности.
	152.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте энергетическое обеспечение мышечного сокращения и пути ресинтеза АТФ.
	153.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

		Текст задания: охарактеризуйте изменения в сердечно-сосудистой, дыхательной и эндокринной системах, происходящие под влиянием мышечной работы.
	154.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте динамику потребления кислорода в процессе мышечной работы.
	155.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте статическую и динамическую мышечную работу.
	156.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте определение тяжести и напряженности труда и приведите классификацию работ по тяжести и напряженности.
	157.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте определение работоспособности, охарактеризуйте её динамику и основные определяющие факторы.
	158.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте отличия утомления и переутомления, назовите основные меры профилактики.
	159.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте определение и приведите гигиеническую классификацию профессиональных вредностей.
	160.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: приведите классификацию условий труда по степени вредности и опасности.
	161.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте определение профессиональных заболеваний, приведите их классификацию и основные меры профилактики.
	162.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте пылевой фактор на производстве, назовите связанные с ним заболевания и меры их профилактики.

	163.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте гигиенические особенности работы в горячих цехах и укажите основные меры профилактики неблагоприятного действия нагревающего микроклимата на рабочих.
	164.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте гигиеническое значение инфракрасного излучения на производстве и меры профилактики его неблагоприятного воздействия на организм рабочих.
	165.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте гигиеническое значение ультрафиолетового излучения на производстве и меры профилактики его неблагоприятного воздействия на организм рабочих.
	166.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте определение и охарактеризуйте производственный шум и его влияние на организм человека.
	167.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: назовите основные меры профилактики неблагоприятного действия производственного шума.
	168.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте определении вибрации, как производственному фактору и охарактеризуйте её влияние на организм человека.
	169.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте основные меры профилактики неблагоприятного воздействия производственной вибрации.
	170.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: напишите, что такое промышленная токсикология и каковы ее задачи.
	171.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте классификацию производственных ядов.
	172.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

		Текст задания: дайте определение острым и хроническим профессиональным отравлениям, перечислите мероприятия по их профилактике.
	173.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте поступление ядов через дыхательную систему.
	174.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте поступление ядов через ЖКТ
	175.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте поступление ядов через кожу.
	176.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте выведение ядов из организма.
	177.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: охарактеризуйте распределение и биотранформацию ядов в организме.
	178.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: охарактеризуйте накопление яда в организме, кумуляцию и её виды.
	179.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: перечислите условия, влияющие на характер токсического действия производственного яда.
	180.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: опишите комбинированное, комплексное и сочетанное действие ядов.
	181.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте определение токсикометрии и её основным параметрам.
	182.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте определение промышленным ядам и приведите их классификацию по характеру действия на организм.
	183.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте определения показателям реальной и потенциальной опасности ядов, приведите классификацию веществ по степени их опасности.
	184.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: назовите основные этапы гигиенического нормирования вредных веществ в воздухе рабочей зоны.
	185.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

		Текст задания: охарактеризуйте ртуть, как профессиональную вредность.
	186.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: назовите основные направления профилактики ртутных отравлений.
	187.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: опишите свинец, как профессиональную вредность.
	188.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: опишите клинику хронической свинцовой интоксикации.
	189.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: опишите меры профилактики свинцовых отравлений.
	190.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: перечислите особенности условий труда в сельском хозяйстве и мероприятия по их оздоровлению.
	191.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: охарактеризуйте гигиенические особенности труда в животноводстве и основные пути профилактики неблагоприятного действия производственных вредностей.
	192.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: дайте характеристику вредных факторов механизаторов сельского хозяйства и меры их профилактики.
	193.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст: укажите основные причины промышленного и сельскохозяйственного травматизма.
	194.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: что такое научная организация труда и каковы ее основные задачи.
	195.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: перечислите основные направления научной организации труда.
	196.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: укажите основные направления медико-санитарного обслуживания рабочих промышленных предприятий и сельского хозяйства.
	197.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: охарактеризуйте медико-санитарную часть предприятия и условия её организации.
	198.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: перечислите основные задачи медико-санитарной части.

	199.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: объясните сущность цехового принципа медицинского обслуживания рабочих, объем и формы ее организации на промышленных предприятиях.
	200.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: перечислите задачи и обязанности цехового врача-терапевта.
	201.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте определение естественного радиационного фона, назовите его основные составляющие и дозовые нагрузки.
	202.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте определение искусственного радиационного фона, назовите формируемые им дозовые нагрузки.
	203.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте вклад радона в облучение населения.
	204.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: назовите основные законодательные документы по радиационной гигиене.
	205.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте определение радиоактивности, назовите виды радиоактивных превращений.
	206.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте определение активности, единицы активности.
	207.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: определите понятия: закон радиоактивного распада, постоянная распада и период полураспада.
	208.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте гигиеническую характеристику альфа-излучения.
	209.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте гигиеническую характеристику бетта-излучения.

	210.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте гигиеническую характеристику рентгеновскому излучению.
	211.	Текст задания: дайте гигиеническую характеристику гамма-излучению.
	212.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: объясните закон радиоактивного распада, что такое период полураспада и постоянная распада.
	213.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте биологическое действие ионизирующих излучений.
	214.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте детерминированные и стохастические эффекты.
	215.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: назовите особенности действия малых доз излучения.
	216.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте определение открытых источников ионизирующего излучения и назовите основные мероприятия по защите персонала и населения при работе с ними.
	217.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте определение закрытого источника ионизирующего излучения и перечислите основные принципы защиты при работе с ними.
	218.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: как организуется радиационная безопасность персонала при рентгеновских исследованиях.
	219.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: как организуется радиационная безопасность пациентов при рентгеновских исследованиях.
	220.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: перечислите основные гигиенические требования к рентгенкабинету.

	221.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте определение гигиене детей и подростков, назовите её цель и основные задачи.
	222.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: сформулируйте роль школьного врача при организации и осуществлении медицинского контроля за обучением детей.
	223.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте анатомо-физиологические особенности дыхательной системы детского организма.
	224.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы детского организма.
	225.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте анатомо-физиологические особенности пищеварительной и костной систем детского организма.
	226.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: дайте определение понятию школьная зрелость и методические подходы к ее определению.
	227.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: назовите основные закономерности роста и развития детей.
	228.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: приведите возрастную периодизацию у детей.
	229.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: назовите основные критерии оценки состояния здоровья детей и подростков.
	230.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: охарактеризуйте группы здоровья детей.
	231.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте определение понятию - физическое развитие детей и подростков, назовите основные методы его оценки.
	232.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте характеристику комплексной оценке физического развития детей.

	233.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: сформулируйте гигиенические требования и организация режима пребывания детей в дошкольных образовательных учреждениях.
	234.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: что такое закаливание и каково его значение в жизни человека.
	235.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: назовите гигиенические требования к размещению и зонированию участка школы
	236.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: назовите основные гигиенические требования к организации и продолжительности уроков и перемен в школе.
	237.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: назовите основные гигиенические принципы построения учебного расписания школьников.
	238.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: назовите особые требования предъявляются к обучению в первом классе.
	239.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: назовите гигиенические требования к школьной мебели и её расстановке в классе.
	240.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: укажите основные причины близорукости, нарушения осанки у школьников и меры по их профилактике.
	241.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте определение военной гигиене и назовите её задачи.
	242.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте определение санитарно-гигиеническим мероприятиям, назовите исходные материалы, используемые для их планирования.

	243.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: опишите силы и средства медицинской службы для проведения санитарно-гигиенических мероприятий в войсках.
	244.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания охарактеризуйте размещение военнослужащих в военных городках.
	245.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания дайте гигиеническую характеристику размещения военнослужащих в казарме.
	246.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания дайте гигиеническую характеристику полевого размещения войск.
	247.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания дайте гигиеническую характеристику полевых жилищ.
	248.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания дайте гигиеническую характеристику открытым оборонительным сооружениям.
	249.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания. дайте гигиеническую характеристику закрытым оборонительным сооружениям.
	250.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте способы организации воздухообмена в убежище.
	251.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: перечислите особенности водоснабжения войск в условиях стационарного размещения.
	252.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: напишите задачи медицинской службы при организации водоснабжения в стационарных условиях.

	253.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: сформулируйте задачи и обязанности медицинской службы и других служб в организации водоснабжения войск в полевых условиях.
	254.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте нормы водопотребления в полевых условиях.
	255.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: перечислите методы обработки воды в полевых условиях и назовите используемые для этого табельные средства.
	256.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: опишите особенности организации пунктов полевого водоснабжения.
	257.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: опишите особенности обеззараживания индивидуальных запасов воды, табельные средства.
	258.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: назовите особенности питания военнослужащих.
	259.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: назовите задачи медслужбы при организации питания военнослужащих.
	260.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: перечислит основные виды пайков, дайте сравнительную характеристику рациона №1 и №5.
	261.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: как осуществляется контроль за качественной и количественной стороной питания военнослужащих.
	262.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: опишите особенности питания войск в полевых условиях.
	263.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ

		Текст задания: назовите особенности организации питания войск в условиях применения оружия массового поражения.
	264.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте методы контроля за витаминной обеспеченностью военнослужащих.
	265.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте определение и назовите основные группы факторов военного труда.
	266.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: сформулируйте проблему обитаемости военно-технических объектов.
	267.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: перечислите персонал РЛС и охарактеризуйте основные вредные производственные факторы, действующие на него.
	268.	Прочитайте текст: и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: объясните механизм биологическое действие СВЧ-излучения на РЛС.
	269.	Прочитайте текст: и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: назовите основные профилактические мероприятия неблагоприятного действия специфических факторов на РЛС.
	270.	Прочитайте текст: и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: опишите гигиенические особенности труда в ракетных войсках.
	271.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: назовите основные особенности труда в танковых войсках.
	272.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: назовите особенности военного труда в ствольной артиллерии.
	273.	Прочитайте текст: и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: сформулируйте особенности работы в средствах индивидуальной защиты.

	274.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: Дайте гигиеническую оценку раскладки питания личного состава военной части на первую декаду января. На продовольственном складе полка отсутствует свежее мясо и капуста, имеются мясные консервы и сухая капуста. Пищевая ценность суточного рациона раскладки составила: белки – 105 г, из них 40г животного происхождения жиры – 141г, из них 30 растительного происхождения углеводы – 660 г., витамин В1 – 2,8 мг витамин С – 60 мг, каротин – 1,5 мг витамин РР – 10 мг, витамин В2 – 0,5 мг 1. Рассчитать и оценить общую калорийность рациона. Ваши рекомендации по корректировки данного рациона.
	275.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: Бетонщики в формовочном цехе завода ЖБИ выполняют следующие операции: подготовка форм, заполнение формы бетонной смесью, формование изделий на виброплощадках и формовочных машинах. Виброплощадки установлены на жестких резиновых опорах. При формовании изделий рабочие проводят разравнивание бетонной смеси лопатой, стоя на полу. При формировании широких изделий рабочие вынуждены подниматься на вибрирующую поверхность бетона. 1. Определить основной вредный фактор, действующий на работающих в данных производственных условиях. 2. Указать срок периодического медицинского осмотра. 3. Определить состав врачебной комиссии и необходимые лабораторные исследования. 4. Дать перечень противопоказаний для работы на данном производстве.
	276.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с

<table>
<tr><td></td><td></td><td>решением

Ситуационная задача: Дайте комплексную оценку физического развития ребенка. Определите уровень биологического развития и морфофункциональное состояние. Определите группу здоровья и физического воспитания.
По состоянию здоровья - ребенок здоров.

<table>
<tr><th rowspan="2">Пол</th><th rowspan="2">Возраст</th><th rowspan="2">Длина тела (см)</th><th rowspan="2">Масса тела (кг)</th><th rowspan="2">Окружность грудной клетки (см)</th><th rowspan="2">Число постоянных зубов</th><th rowspan="2">Годовая прибавка длины тела (см)</th><th rowspan="2">ЖЕЛ (мл)</th><th colspan="2">Мышечная сила рук</th></tr>
<tr><th>правая</th><th>левая</th></tr>
<tr><td>Жен.</td><td>9</td><td>138</td><td>34,3</td><td>66,5</td><td>12</td><td>5</td><td>1695</td><td>15</td><td>15</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td></td><td>277.</td><td>Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением

Ситуационная задача: Предполагается строительство санатория со специализацией на лечение мочекаменной болезни. Централизованное хозяйственно-питьевое водоснабжение санатория планируется осуществлять за счет межпластовых напорных вод. Вода при пробном бурении:
Запах, привкус – 2 балла, цветность – 20 градусов, мутность – 2,0 мг/л,
Сухой остаток – 1500 мг/л, железо – 1,3 мг/л, общая жесткость – 15 мг-экв/л.
Общее микробное число – 10 КОЕ/мл.
Определите возможность использования воды такого качества для водоснабжения санатория и, в случае необходимости, укажите методы кондиционирования воды.</td></tr>
<tr><td></td><td>278.</td><td>Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением

Ситуационная задача: Для централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения города Н. с развитой промышленностью проектируется строительство станции водоподготовки. В качестве источника водоснабжения планируется использовать реку О., протекающую через город. Качество воды в месте предполагаемого водозабора:

Мутность, мг/л 300 Норматив</td></tr>
</table>

		Цветность, градусы 15˚ Молибден, мг/л 0,25 0,3 Сухой остаток, мг 1600 Хром6+, мг/л 0,05 0,15 Окисляемость, мг/л 10 Ртуть, мг/л 0,0005 0,0009 Сульфаты, мг/л 500 Кадмий, мг/л 0,001 0,008 Хлориды, мг/л 350 Свинец, мг/л 0,03 0,3 Решите вопрос о целесообразности использования реки в качестве источника хозяйственно-питьевого водоснабжения. Какие последствия для здоровья может представлять вода такого качества при длительном водопользовании?
	279.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: Назначение и устройство люксметра. Проведите измерение освещенности на рабочем месте.
	280.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: При ликвидации радиационной аварии рабочий получил дозу облучения 240 мЗв. Дать гигиенические рекомендации.
	281.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: Дать развернутую характеристику рациона питания личного состава МЧС. Пищевая ценность рациона составила: белков- 120 г, из них 30 г животного происхождения; жиров - 109 г, из них 30 г растительного происхождения; углеводов - 640 г вит.С – 41 мг вит.РР – 10 мг. витB_1 - 3,1 мг

		витВ$_2$ -0,5 мг каротин – 2 мг Рассчитать общую калорийность, оценить её, а также оценить общую питательную ценность рациона. Обосновать рекомендации по его оптимизации.
	282.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: В областную детскую больницу поступили 10 грудных детей из сельской местности с выраженными признаками кислородного голодания. Объективно: кожные покровы бледные, слизистые цианотичные, одышка, угнетение рефлексов. При опросе родителей установлено, что дети находятся на искусственном вскармливании молочными смесями, которые перед употреблением разводились кипяченой водой. В качестве источника водоснабжения использовался местный шахтный колодец: Привкус, запах- 2 балла, цветность – 25 градусов, сухой остаток – 1200 мг/л, нитраты – 55 мг/л, нитриты – 15 мг/л, азот аммиака – отсутствует. Оцените возможную связь нарушения состояния здоровья новорожденных с качеством питьевой воды. Объясните причину и механизм развития нарушений в состоянии здоровья детей.
	283.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: В одном из микрорайонов города Н. произошла массовая вспышка заболеваний по типу энтерита. Результаты внепланового анализа качества воды из источника водоснабжения – артезианской скважины: Запах, привкус – 4 балла, цветность – 25 градусов, мутность – 2,5 мг/л, Окисляемость – 6,5 мг/л, хлориды – 400 мг/л, сульфаты – 450 мг/л, Азот аммиака -3,5 мг/л, азот нитритов -2,5 мг/л, нитраты – 8 мг/л, Общее микробное число - 1200 КОЕ/мл, обобщенные колиформные бактерии в 100 мл – 250, колифаги – 150 БОЕ/100 мл. Установлено, что причиной загрязнения воды явилось нарушение герметичности водопровода и канализационной сети у одного из домов,

<table>
<tr><td></td><td></td><td>произошедшее при проведении строительных работ.
Через 3-4 недели после аварии в микрорайоне был зарегистрирован подъем заболеваемости эпидемическим гепатитом А.
Действительно ли инфекционная заболеваемость связана с ухудшением качества питьевой воды? Если «да», то какие данные подтверждают Ваше предположение?</td></tr>
<tr><td></td><td>284.</td><td>Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением

Ситуационная задача: В одном из микрорайонов города Н. произошла массовая вспышка заболеваний по типу энтерита. Результаты внепланового анализа качества воды из источника водоснабжения – артезианской скважины:
Запах, привкус – 4 балла, цветность – 25 градусов, мутность – 2,5 мг/л,
Окисляемость – 6,5 мг/л, хлориды – 400 мг/л, сульфаты – 450 мг/л,
Азот аммиака -3,5 мг/л, азот нитритов -2,5 мг/л, нитраты – 8 мг/л,
Общее микробное число - 1200 КОЕ/мл, обобщенные колиформные бактерии в 100 мл – 250, колифаги – 150 БОЕ/100 мл.
Установлено, что причиной загрязнения воды явилось нарушение герметичности водопровода и канализационной сети у одного из домов, произошедшее при проведении строительных работ.
Через 3-4 недели после аварии в микрорайоне был зарегистрирован подъем заболеваемости эпидемическим гепатитом А.
Действительно ли инфекционная заболеваемость связана с ухудшением качества питьевой воды? Если «да», то какие данные подтверждают Ваше предположение?</td></tr>
<tr><td></td><td>285.</td><td>Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением

Ситуационная задача: Дайте комплексную опенку физического развития ребенка.
Определите уровень биологического развития и морфофункциональное состояние.
Определите группу здоровья и физического воспитания.
По состоянию здоровья ребёнок часто болеет ангиной.

<table>
<tr><td rowspan="2">Пол</td><td rowspan="2">Возраст</td><td rowspan="2">Длина тела (см)</td><td rowspan="2">Масса тела (кг)</td><td rowspan="2">Окружность грудной клетки (см)</td><td rowspan="2">Число постоянных зубов</td><td rowspan="2">Годовая прибавка длины тела (см)</td><td rowspan="2">ЖЕЛ (мл)</td><td colspan="2">Мышечная сила рук</td></tr>
<tr><td>правая</td><td>левая</td></tr>
<tr><td>Муж.</td><td>8</td><td>129</td><td>29,4</td><td>63,5</td><td>12</td><td>5</td><td>1792</td><td>16,8</td><td>15,7</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	286.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: В поликлинику в течение дня обратились 13 человек с жалобами на тошноту, металлический, вяжущий вкус во рту, слабость; у части больных - головная боль. При сборе анамнеза установлено, что все они накануне в магазине купили алычовую пастилу. Технология приготовления пастилы: Плоды алычи в течение 5-6 часов разваривали в оцинкованной посуде, остывшую массу протирали через сито, наносили тонким слоем на металлические или деревянные доски для сушки. 1. Поставьте предварительный диагноз. К какому виду пищевых отравлений в соответствии с классификацией относится данное заболевание? 2. Предложите меры профилактики отравлений данной этиологии.
	287.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: При проведении работ с источником ионизирующего излучения его активность, расстояние и время работы увеличено в 2 раза. Как изменится доза, получаемая персоналом?
	288.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: Весной в поселке Н. зарегистрированы 12 случаев заболеваний, которые протекали со следующими симптомами: недомогание, жжение во рту, боли при глотании, тошнота, рвота, понос, повышенная температура тела. У 7 больных наблюдалось кровотечение из носа. При обследовании выявлено поражение миндалин, мягкого неба и задней стенки глотки с развитием некротических процессов, мелкие кровоизлияния в виде геморрагической сыпи на различных участках кожи, выраженная анемия. Установлено, что все заболевшие в течение двух недель питались хлебом, испеченным в домашних условиях из муки, которую получили со склада, где в течение последних двух лет протекает крыша. Мука была получена в качестве оплаты за выполненную работу. Укажите предварительный диагноз и перечислите меры профилактики данного

		заболевания.
	289.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: Анализ состояния здоровья детского населения населенного пункта одного из районов Забайкальского края показал нарушение развития костной ткани, проявляющийся в задержке развития зубов, удлинении сроков заращения родничка, при тяжелых формах отмечаются изменения в тазобедренных суставах, искривления поясничного отдела позвоночника. Питание осуществляется привозными продуктами из умеренной климатической зоны. В ассортимент пищевых продуктов включены мясо, рыбы, птица, молочные и овощные консервы, свежие овощи и фрукты. Водоснабжение поселка осуществляется из артезианской скважины: Запах, привкус – 2 балла, цветность – 15 градусов, сухой остаток – 700 мг/л, общая жесткость – 5 мг-экв/л, хлориды – 200 мг/л, нитраты – 35 мг/л, стронций – 10 мг/л. Оцените качество водоснабжения населенного пункта. Объясните возможные причины нарушений в состоянии здоровья детского населения.
	290.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: Планируется строительство областной больницы на 1200 коек с подветренной стороны территории санитарно-защитной защитной зоны промышленного комплекса. На участке предусмотрены следующие зоны: лечебных корпусов неинфекционных больных, патологоанатомического корпуса, хозяйственная зона, зона озеленения (40%). В составе больницы запланировано инфекционное отделение. Пациенты инфекционного и неинфекционного профиля поступают через единый приемный покой. Палатные отделения на 50 коек проходные и состоят из палатных секций и общих помещений. Вместимость палат рассчитана на 6-8 человек. Горячее и холодное водоснабжение, канализация централизованные, во всех лечебно-диагностических помещениях запланирована единая приточно–вытяжная вентиляция и естественное проветривание через форточки или фрамуги. Оцените расположение больницы, зонирование территории, внутреннюю планировку. Дайте определение палатной секции и палатного отделения. Какие требования предъявляются к системам вентиляции медицинской организации?

	291.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: В приемное отделение областной больницы поступила пациентка с жалобами на рвоту, боли в животе, слабость, затрудненное глотание, двоение в глазах. Позднее появились такие симптомы, как опущение века, охриплость голоса, гнусавая речь. Пациентка была проконсультирована неврологом и госпитализирована в неврологическое отделение с диагнозом: ишемический инсульт. Пищевое отравление? Из пищевого анамнеза: Завтрак: творожная запеканка с изюмом, чай. Обед: борщ, картофель отварной с сыровяленой колбасой домашнего приготовления (известно, что колбаса приготовлена из мяса, полученного в результате надворного убоя собственного поросёнка), компот из сухофруктов, хлеб пшеничный. Ужин: чай с лимоном, булочка с повидлом, яблоко. Укажите предварительный диагноз. К какому виду пищевых отравлений в соответствии с классификацией относится данное заболевание? Укажите наиболее вероятный продукт – причину заболевания, обоснуйте ваше решение.
	292.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: В поселке Н. зарегистрирован семейный случай заболевания. Клинические проявления средней тяжести сопровождались лихорадкой, болями в жевательных мышцах и мышцах шеи, в межреберных мышцах и мышцах верхних и нижних конечностей, миастенией, отеками преимущественно периорбитальной части и лица в целом. В крови у всех отмечалась высокая эозинофилия, лейкоцитоз. В питании заболевших используются традиционные пищевые продукты. Неделю назад все члены семьи ели мясо кабана, застреленного на охоте. Укажите предварительный диагноз и перечислите меры профилактики данного заболевания.
	293.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: Каким прибором и как пользуются для определения охлаждающих свойств воздуха? Для каких целей ещё можно использовать этот прибор?
	294.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с

		решением Ситуационная задача: Работники свиноводческой фермы используют для питья кипяченую воду, полученную из шахтного колодца, расположенного непосредственно на территории фермы. Колодец имеет крышку. Воду поднимают электронасосом. Рядом с колодцем организован водопой скота. Анализ воды из колодца: Привкус и запах, баллы 3 Сульфаты, мг/л 500 Цветность, градусы 35 Нитраты, мг/л 75 Сухой остаток, мг/л 1600 Нитриты, мг/л 5 Окисляемость, мг/л 9,0 Азот аммиака, мг/л 3,5 Хлориды, мг/л 400 Общее микробное число 200 Дайте оценку качества воды в колодце. Какие требования предъявляются к оборудованию шахтных колодцев?
	295.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: В приемный покой больницы доставлена семья из 4 человек. Все пострадавшие жалуются на головную боль, слабость, боли в животе, рвоту, понос, обильное выделение слюны и пота. Объективно отмечается влажность кожных покровов, сужение зрачков, подергивание мышц языка и лица, угнетение активности холинэстеразы. При сборе анализа установлено, что все пострадавшие употребляли клубнику, купленную на рынке. Задания: Укажите предварительный диагноз. К какому виду пищевых отравлений в соответствии с классификацией относится данное заболевание? В чем заключается немедленная помощь пострадавшим.
	296.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением

		Ситуационная задача: Дать развернутую гигиеническую характеристику рациона питания на июль личного состава МЧС. Пищевая ценность рациона составила: Белков - 105 г из них 25 г животного происхождения, Жиров - 100г из них 35 г растительного происхождения, Углеводов - 560 г Вит. С - 70 мг Вит. В1- 3,5 мг Вит. РР - 18 мг Каротин - 1,5 мг Калорийность: завтрака - 35%, обеда – 40%, ужина – 25 % Задания: Дать развернутую гигиеническую характеристику рациона питания на июль личного состава МЧС. обеда - 40% ужина
	297.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: В доменном цехе в результате утечки угарного газа концентрация его в воздухе составила 500 мг/м3 при ПДК до 50 мг/м3. У нескольких рабочих появилось ощущение тяжести в голове, пульсирующая головная боль, в области висков и лба чувство "обруча", шум в ушах, мелькание мушек и потемнение в глазах, дрожь, слабость, сердцебиение, тошнота, рвота. Объективно: розовая окраска слизистых оболочек и кожных покровов, тахикардия и тахипноэ. У 3-х рабочих появились слабость, нарастание состояния сонливости, сменившееся потерей сознания с судорожными фибриллярными подергиваниями отдельных групп мышц. Задания: 1. Поставить и обосновать предварительный диагноз. 2. Перечислить обязанности (действия) врача здравпункта в данной ситуации.
	298.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением

		Ситуационная задача: На первом этаже жилого многоквартирного дома планируется открытие многопрофильного медицинского центра. Предполагается оказание специализированной медицинской помощи по различным специальностям терапевтического профиля и инфекционным болезням. В состав центра также будут входить клинико-диагностическая и микробиологические лаборатории, отделение магнитно-резонансной томографии. Вход в медицинский центр будет осуществляться через подъезд жилого дома. Отопление, водоснабжение, канализация централизованные, приточно-вытяжная вентиляция совмещена с вентиляцией жилого дома. Задания: Оцените возможность размещения многопрофильного медицинского центра в жилом многоквартирном доме. Какие санитарно-гигиенические требования были нарушены?
	299.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: При обследовании хирургического отделения областной больницы установлено, что операционный блок расположен изолированно от палат и разделен на стерильную зону и зону строгого режима. Предусмотрен единый вход для пациентов и членов операционный бригады в операционный зал через предоперационную. Операционный зал оборудован механической приточно-вытяжной вентиляцией, а также предусмотрено естественное проветривание через фрамуги. Общее микробное число в воздухе до операции 1600 в м3, количество золотистого стафилококка – 8. Задания: Какие гигиенические требования к размещению и устройству операционного блока были нарушены? Какие требования предъявляются к системе вентиляции в операционном блоке? Дайте гигиеническое заключение по бактериальной загрязненности воздуха операционного блока.
	300.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: Какие из перечисленных ситуаций можно рассматривать как

		инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: а) постинъекционный абсцесс после внутримышечной инъекции пациента на дому; б) эндометит у родильницы на третий день после родов и выписки из стационара; в) нагноение послеоперационного шва на 20 день после операции; г) ветряная оспа, выявленная на 5-й день госпитализации у больного пневмонией.
	301.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: При ликвидации радиационной аварии работником получена доза облучения 110 мЗв. Дать гигиенические рекомендации.
	302.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: В механосборочном цехе машиностроительного завода в процессе гальванизации при цианистом цинковании произошло случайное попадание кислоты в щелочной цианистый электролит, в результате чего в воздух рабочей зоны выделилось значительное количество паров цианидов. Концентрация их составила 15,0 – 24,0 мг/м3(ПДК - 0,3 мг/м3). У рабочих появилось чувство царапанья в горле, жгуче-горький вкус во рту, слюнотечение, чувство онемения зева, покраснение слизистой оболочки глаз, слабость, головокружение, тошнота, рвота, учащение дыхания. У одного рабочего к этим симптомам присоединились боли в области сердца, сильная одышка, вскоре появились судороги. 1. Поставить и обосновать предварительный диагноз. 2. Перечислить обязанности (действия) врача здравпункта в данной ситуации.
	303.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: В приемный покой больницы доставлена семья из 4 человек. Все пострадавшие жалуются на головную боль, слабость, боли в животе, рвоту,

		понос, обильное выделение слюны и пота. Объективно отмечается влажность кожных покровов, сужение зрачков, подергивание мышц языка и лица, угнетение активности холинэстеразы. При сборе анализа установлено, что все пострадавшие употребляли клубнику, купленную на рынке. Задания: Укажите предварительный диагноз. К какому виду пищевых отравлений в соответствии с классификацией относится данное заболевание? В чем заключается немедленная помощь пострадавшим.
	304.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: К врачу МСЧ предприятия обратились 6 работников с жалобами на слабость, боли в животе, тошноту и жидкий стул, все они были госпитализированы. Заболевшие завтракали дома, обедали в столовой предприятия. Обед в столовой: салат из квашеной капусты, суп картофельный на костном бульоне, поджарка мясная с гречневой кашей, хлеб, компот. Указанный набор блюд был отпущен 230 рабочим. Все госпитализированные дополнительно ели холодец. Студень был приготовлен из субпродуктов в столовой, хранился до реализации в холодильной камере, где до этого лежали сырые субпродукты. Для этиологической расшифровки был отобран материал: от больных – промывные воды, копрокультура, а также субпродукты из холодильной камеры и смывы с технологического оборудования. В материале от больных, субпродуктах обнаружена однотипная культура условно-патогенной микрофлоры. Патогенная микрофлора не обнаружена. Укажите предварительный диагноз. К какому виду пищевых отравлений в соответствии с классификацией относится данное заболевание? Какое блюдо и почему стало причиной возникновения заболевания? Несоблюдение каких условий способствовали развитию заболевания?
	305.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: в приемный покой областной больницы поступили три члена семьи с диагнозом: пищевое отравление? Инфекционно-токсический шок? При приеме больных отмечалась рвота, резкая слабость, выраженная бледность кожных покровов, цианоз слизистых, тахикардия, артериальное давление не определялось. Общее состояние крайне тяжелое. При расследовании выявлено, что через 2 часа после ужина у всех членов

		семьи отмечалась многократная рвота, резкая слабость, однократный жидкий стул. На ужин вся семья ела пельмени мясные, консервированные помидоры домашнего приготовления, хлеб, чай с пирожными с заварным кремом, изготовленными местной кондитерской фабрикой. Изготовление партии пирожных общим количеством 120 штук продолжалось 12 часов, продажа началась через сутки после приготовления. Санитарное состояние кондитерской фабрики удовлетворительное. Все работники фабрики своевременно проходят медицинский осмотр. Выявлено, что кондитер бисквитного цеха жаловался на боль в горле. Взяты на исследование рвотные массы и промывные воды желудка. Бактериологические исследования оказались отрицательными. Укажите предварительный диагноз. К какому виду пищевых отравлений в соответствии с классификацией относится данное заболевание? Какое блюдо и почему стало причиной возникновения заболевания? Укажите источник инфекции. Перечислите меры профилактики данного заболевания.
	306.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: По данным индивидуальной дозиметрии врач-рентгенолог получил годовую эффективную дозу облучения 9 мЗв, а на руки - 250 мЗв. Оценить условия работы и дать гигиенические рекомендации.
	307.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: Мужчина 28 лет, рост 180 см, масса 80 кг, водитель троллейбуса. Суточные энерготраты составили 2902 ккал. 1. Найти величину основного обмена. 2. Определить коэффициент физической активности и группу интенсивности труда.
	308.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: Дайте комплексную оценку физического развития ребенка. Определите уровень биологического развития и морфофункциональное состояние. Определите группу здоровья и физического воспитания. По состоянию здоровья ребёнок часто болеет ангиной.

		<table><tr><td>Пол</td><td>Возраст</td><td>Длина тела (см)</td><td>Масса тела (кг)</td><td>Окружность грудной клетки (см)</td><td>Число постоянных зубов</td><td>Годовая прибавка длины тела (см)</td><td>ЖЕЛ (мл)</td><td colspan="2">Мышечная сила рук</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>правая</td><td>левая</td></tr><tr><td>Жен.</td><td>8</td><td>124</td><td>28,0</td><td>60,5</td><td>15</td><td>4</td><td>1425</td><td>13,5</td><td>12</td></tr></table>
	309.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: При медицинском осмотре детского населения поселка Н. обнаружены множественные коричневые пятна на эмали зубов. Поселок располагается на берегу реки, выше по течению которого находится алюминиевый комбинат, работающий по электролизной технологии получения алюминия. Техническая вода комбината, после прохождения через очистные сооружения, сбрасывается в реку. В выбросах предприятия в атмосферный воздух концентрация химических веществ не превышает установленных гигиенических нормативов. Население поселка имеет централизованное хозяйственно-питьевое водоснабжение из реки. Исследования проб воды свидетельствует о наличии в воде фторидов в концентрации 2,1 мг/л. Какая форма патологии, вероятнее всего, обнаружена у обследованных детей? Какие санитарно-гигиенические мероприятия в отношении завода Вы можете предложить?
	310.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: На заводе цветных металлов в плавильном цехе на рабочих местах концентрация пыли свинца составляла от 0,8 до 3,0 мг/м3 (ПДК - 0,01 мг/м3). Имеющаяся приточно-вытяжная вентиляция неэффективна, рабочие часто работают без респираторов, спецодежду для стирки уносят домой, спецпитание (молоко) выпивают на рабочем месте. 1. Определить основной вредный фактор, действующий на работающих в данных производственных условиях. 2. Указать срок периодического медицинского осмотра. 3. Определить состав врачебной комиссии и необходимые лабораторные исследования.

<table>
<tr><td></td><td></td><td>4. Дать перечень противопоказаний для работы на данном производстве.</td></tr>
<tr><td></td><td>311.</td><td>Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением
Ситуационная задача: Исследованное молоко имеет:
Удельный вес - 1,030
Кислотность - 16°
Жира - 2%
Запах - специфический для молока
Цвет - с синеватым оттенком.

Дайте заключение.
Как изменяется удельный вес молока при разбавлении?</td></tr>
<tr><td></td><td>312.</td><td>Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением

Ситуационная задача: Дайте оценку калорийности обеда, если в нём при исследовании установлено:
Белков - 20 г
Жиров - 10 г
Углеводов - 200 г
Калорийность суточного рациона 3000 ккал.
Режим питания обычный, прием пищи 3-х разовый.</td></tr>
<tr><td></td><td>313.</td><td>Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением

Ситуационная задача: Дайте гигиеническую оценку расписания занятий учащихся 1 класса школы № 34.
Составьте свой оптимальный вариант расписания.
<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>понедельник</th><th>вторник</th><th>среда</th><th>четверг</th><th>пятница</th><th>суббота</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Математика</td><td>Чтение</td><td>Математика</td><td>Чтение</td><td>Математика</td><td>Чтение</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Чтение</td><td>Русский язык</td><td>Чтение</td><td>Русский язык</td><td>Чтение</td><td>Русский язык</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Русский язык</td><td>Труд</td><td>Русский язык</td><td>Математика</td><td>Физкультура</td><td>Пение</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

		4 Физкультура Математика Рисование Труд Русский язык Математика
	314.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: В поликлиническое отделение районной больницы к врачу терапевту обратились за помощью 5 больных – члены одной семьи с жалобами на общую слабость в области желудка, тошноту, рвоту, у некоторых отмечался понос, боли в области правого подреберья. При объективном обследовании выявлено небольшое увеличение печени, иктеричность склер, расстройства со стороны нервной системы (бред, судороги). При сборе анамнеза было установлено, что за 10 часов до заболевания семья собралась за обедом. На обед были приготовлены щи из свежей капусты, пироги с яблоками, жаренные грибы со сметаной, отварной картофель и чай с конфетами. Капуста, картофель, грибы были куплены на колхозном рынке. Укажите предположительный диагноз заболевания. К какому виду пищевых отравлений в соответствии с классификацией относится указанное заболевание? В чем заключается тактика врача при постановке диагноза.
	315.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: В медико-санитарную часть обратился рабочий цеха электролиза алюминиевого завода с жалобами на появление темных пятен на зубах, воспаление десен. Предположительный диагноз – флюороз. Из анамнеза установлено, что за последние 2 года имели место переломы трубчатых костей. В функциональные обязанности рабочего входит обработка электролитической ванны. Концентрация некоторых фтористых соединений превышает ПДК в 1,5–2,4 раза. Электролитические ванны снабжены бортовыми отсосами, однако в виду устаревшей вентиляционной системы, часто не функционируют. Стаж работы в цехе 12 лет. Последние 3 года периодические медицинские осмотры не проходил. Какие мероприятия по оздоровлению условий труда в данном цехе не осуществляются? Какой вредный производственный фактор действует на работника? Куда необходимо направить работника в случае подозрения у него хронического профессионального заболевания?
	316.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: При проведении периодического медицинского осмотра

<table>
<tr><td></td><td></td><td>рабочий литейного цеха предъявлял жалобы на кашель, одышку при физическом напряжении. Профессия – обрубщик, стаж работы 11 лет. Запыленность воздуха на рабочем месте обрубщика составляет 15 мг/м3, при содержании свободной двуокиси кремния 70% (ПДК для данного вида пыли – 1 мг/м3).
Рабочая поза вынужденная. В цехе функционирует приточно-вытяжная вентиляция. В качестве СИЗ работник использует маску.
Оцените условия труда рабочего литейного цеха. Связано ли состояние здоровья обрубщика с его трудовой деятельностью? Какие заболевание могут развиться при работе с пылью? Перечислите мероприятия по профилактике неблагоприятного воздействия пыли на организм работающего.</td></tr>
<tr><td></td><td>317.</td><td>Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением

Ситуационная задача: Исследованный пшеничный хлеб имеет:
Корка - нормальная
Запах слегка кисловатый
Влажность 52%
Кислотность – 9^0
Пористость 55%
При разломе мякиша обнаруживаются тянущиеся паутинообразные нити.

Дайте заключение о качестве хлеба.</td></tr>
<tr><td></td><td>318.</td><td>Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением

Ситуационная задача: Дайте гигиеническую оценку режима занятий в школе по расписанию уроков 6 класса. Оцените часовую нагрузку за неделю и распределение предметов по степени трудности в течение дня недели.
<table>
<tr><th>Понедельник</th><th>Вторник</th><th>Среда</th><th>Четверг</th><th>Пятница</th><th>Суббота</th></tr>
<tr><td>География</td><td>Геометрия</td><td>Русский язык</td><td>Русский язык</td><td>Ин. язык</td><td>Физкультура</td></tr>
<tr><td>Физика</td><td>Русский язык</td><td>История</td><td>Алгебра</td><td>Физика</td><td>Алгебра</td></tr>
<tr><td>Алгебра</td><td>Литература</td><td>Физика</td><td>Ботаника</td><td>География</td><td>Русский язык</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>Ботаника</td><td>Труд</td><td>Алгебра</td><td>История</td><td>Алгебра</td><td>Литература</td></tr>
<tr><td>Музыка</td><td>Труд</td><td>География</td><td>Классный час</td><td>Изо</td><td>Ин. язык</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td></td><td>319.</td><td>Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением

Ситуационная задача: Какую суммарную максимально допустимую эффективную дозу облучения может получить работник к 30 годам при условии, что он начал работать с ИИИ с 18 лет?</td></tr>
<tr><td></td><td>320.</td><td>Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением

Ситуационная задача: Для воинской части необходимо выбрать источник централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения. На территории части имеется река, а также разведаны запасы подземных вод водоносного горизонта.

<table>
<tr><td>Показатели воды</td><td>Река</td><td>Подземные воды</td></tr>
<tr><td>Обобщенные колиформные бактерии в 100 мл</td><td>5000</td><td>Отсутствие</td></tr>
<tr><td>Жесткость общая, мг-экв/л</td><td>5,9</td><td>12,0</td></tr>
<tr><td>Железо, мг/л</td><td>0,3</td><td>1,1</td></tr>
<tr><td>Нитраты, мг/л</td><td>45</td><td>45</td></tr>
<tr><td>Запах, привкус, баллы</td><td>3</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Цветность, градусы</td><td>35</td><td>30</td></tr>
</table>

Какой источник хозяйственно-питьевого водоснабжения Вы выбираете? Какая схема водоподготовки должна быть установлена на водоочистной станции?</td></tr>
<tr><td></td><td>321.</td><td>Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с</td></tr>
</table>

		решением Ситуационная задача: Женщина 20 лет, масса 60 кг, рост 160 см, студентка. Суточные энерготраты составили 1 80 ккал. 1. Найти величину основного обмена. 2. Определить коэффициент физической активности и группу интенсивности труда.
	322.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: Анализ обращаемости за медицинской помощью работников нефтеперерабатывающего комбината, проживающих в вахтовом поселке, показал высокую посещаемость стоматолога и терапевта. Основными патологиями были: инфекционная заболеваемость, нарушения опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистые заболевания, кариес зубов. По данным отчета нагрузка по приему у врача-стоматолога превышала допустимую по нормативам в 3–3,5 раза. Условия жизни работников удовлетворительные. В питание большой удельный вес занимают консервированные мясные продукты, ограничен ассортимент молочных продуктов. На местном рынке покупается свежая морская рыба и овощи. Водоснабжение централизованное из артезианской скважины: Запах, привкус баллы 2 Общее микробное число 35 Цветность, градусы 20 Фтор, мг/л 0,2 Сухой остаток, мг/л 140 Железо, мг/л 0,05 Жесткость, ммоль/л 3 Селен, мг/л 0,001 Оцените состояние водоснабжения и качество водопроводной воды. С рисками возникновения каких отклонений в состоянии здоровья можно связать использование воды такого качества?
	323.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: По данным индивидуального дозиметрического контроля санитарка рентгенологического отделения получила годовую эффективную дозу облучения 2 мЗв, а эквивалентную дозу на кисти рук – 100 мЗв. Оцените условия работы и дайте гигиенические рекомендации.
	324.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением

		Ситуационная задача: Женщина 48 лет, масса 72 кг, рост 180 см, повар. Суточные энерготраты составили 2872 ккал. 1. Найти величину основного обмена. 2. Определить коэффициент физической активности и группу интенсивности труда.
	325.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: Как провести хлорирование воды упрощенным методом? Объем воды – 200 л. Имеется 30% хлорная известь, полулитровая банка и чайная ложка.