Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 10:53:52
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕН
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Патопсихология

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

по специальности 37.05.01 Клиническая психология
направленность (профиль): Клиническая психология

Квалификация выпускника
Клинический психолог

Форма обучения
очная

Разработчик (и): кафедра клинической психологии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Кленкова Анастасия Дмитриевна		Старший преподаватель кафедры

Рецензент (ы):

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Афонина Анна Константиновна	К.м.н.,доцент	Доцент кафедры психиатрии и психологического консультирования ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Моторина Ирина Вадимовна	К.пед.н., доцент	Доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальностям Клиническая психология
(протокол от 20.04.2026 N 8)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины Патопсихология.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	**Количество заданий закрытого типа**	**Количество заданий открытого типа**
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	81	80
Итого	**81**	**80**

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины «Патопсихология»

<table>
<tr><th>Код и наименование компетенции</th><th>№ п/п</th><th>Задание с инструкцией</th></tr>
<tr><td rowspan="3">ОПК – 1
Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</td><td></td><td>Задания закрытого типа</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания: Установите последовательность этапов патопсихологического обследования.
1. Анализ полученных данных
2. Интерпретация результатов и написание патопсихологического обследования
3. Проведение патопсихологического обследования
4. Сбор анамнеза

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: установите соответствие между свойством внимания и его характеристикой.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Объем</td><td>1</td><td>Возможность человека удерживать внимание на чём-либо конкретном.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Избирательность</td><td>2</td><td>Возможность концентрации в двух или большем числе разнородных фокусов.</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Устойчивость</td><td>3</td><td>Способность быстро выключиться из одних установок и включиться в новые, соответствующие изменившимся условиям.</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>К нцентрация</td><td>4</td><td>Способность выделять объекты их числа других.</td></tr>
<tr><td>Д</td><td>Переключение</td><td>5</td><td>Способность сохранять сосредоточенность внимания при наличии помех.</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

Е	Распределение	6	Это число поступающих сигналов или ассоциаций, которые одновременно удерживаются в поле ясного сознания.	

Запишите выбранные шрифты под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	…
				…

3.

4. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: установите соответствие между нарушением внимания и его характеристикой.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Рассеянность	1	Легкая переключаемость внимания при слабой концентрации.
Б	Невнимательность	2	Снижением глубины внимания, превалированием пассивного внимания над активным.
В	Истощаемость	3	Неспособность к быстрому и частому переключению внимания с одного объекта, явления или деятельности на другие.
Г	Отвлекаемость	4	Слабая концентрация при сниженной переключаемости.
Д	Туг подвижность	5	Снижение способности к длительному сосредоточению на определенном явлении или деятельности (особенно монотонной).

Запишите выбранные шрифты под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	…
				…

5. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: установите соответствие между видом памяти и его характеристикой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Механическая память	1	Запоминание не внешней формы, а смысла изучаемой информации.
Б	Смысловая память	2	Запоминание информации в той форме, в которой она воспринимается
В	Опосредованная память	3	Вид памяти, при котором для запоминания информации необходим анализ и сравнение с уже имеющейся информацией

Запишите выбранные шрифты под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	…
				…

6.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: установите соответствие между видом амнезии и его характеристикой.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Ретроградная амнезия	1	Амнезия на период нарушенного сознания.
Б	Антероградная амнезия	2	Последовательная полная утрата запасов памяти, идущая по закону Рибо.
В	Ретроантероградная	3	Утрата памяти на события предшествующие травме и следующие после нее.
Г	Конградная	4	Потеря способности создавать новые воспоминания после события, вызвавшего амнезию.
Д	Фиксационная	5	Утрата способности запоминать события, затруднен перенос из кратковременной в долговременную память.
Е	Прогрессирующая	6	Утрата памяти на период, предшествующий нарушению сознания.

Запишите выбранные шрифты под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	…
				…

7.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: установите соответствие между видом парамнезии и его характеристикой

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Эхомнезия	1	Воспоминания о реально имевших место в жизни пациента событиях, которым неверно приписываются временные периоды, в которые они происходили.
Б	Конфабуляция	2	Многократное повторение воспоминания только что полученного впечатления с полным ощущением такого же числа возвращений в пережитую ситуацию.
В	Криптомнезия	3	В качестве воспоминаний о событиях собственной жизни принимаются истории, услышанные от других людей, прочитанные прежде в книгах, увиденные в кино или во сне.
Г	Псевдоременесценции	4	Вымысел, принявший форму воспоминаний; рассказы людей о будто бы бывших с ними в прошлом событиях, которые в реальности не могли с ними происходить.

Запишите выбранные шрифты под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	…
				…

8.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: установите соответствие между компонентом мышления и его нарушением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Нарушение операциональной стороны мышления	1	Снижение уровня обобщения.
		2	Разноплановость.

Б	Нарушение динамики мышления	3	Лабильность.
		4	Искажение процесса обобщения.
В	Нарушение мотивационного компонента мышления	5	Инертность.
		6	Резонерство.

Запишите выбранные шрифты под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	…
				…

9.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: установите соответствие между видом нарушения мышления и его характеристикой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Снижение уровня обобщения	1	Выраженная затрудненность переключения с одного вида деятельности на другой.
Б	Разноплановость	2	В суждения доминируют непосредственные представления о предметах и явлениях, устанавливаются конкретные связи.
В	Лабильность	3	Характеризуется склонностью к пустым, бесплодным, основанным на поверхностных, формальных аналогиях рассуждениям.
Г	Искажение процесса обобщения	4	Суждения о каком-либо явлении, находятся в разных плоскостях.
Д	Инертность	5	Преобладают неожиданные основания, обобщение производится по латентным признакам.
Е	Резонерство	6	Чередование адекватных и неадекватных решений. Уровень

				обобщения может не страдать, однако адекватный характер суждений может быть неустойчивым.

Запишите выбранные шрифты под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	…
				…

10. Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: установите соответствие между видом нарушения мышления и его характеристикой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Ускоренное мышление	1	Спонтанное и стереотипное повторение каких-либо слова, звуков, простых предложений.
Б	Замедленное мышление	2	Обрывы мыслей, «закупорка мышления».
В	Шперунг	3	Характеризуется уменьшением количества представлений, мышление малоподвижно, инертно.
Г	Патологическая обстоятельность мышления	4	Застревание на одних и тех же представления, выражается в постоянном повторении слова или группы сов.
Д	Персеверация мышления	5	Смена мыслей и представлений, обычно сопровождаемая тахифенией или тахилалией.
Е	Вербигерация	6	Чрезмерная вязкость, тугоподвижность ассоциативного процесса, застревание на несущественных признаках, трудность переключения с одной темы на другую.

Запишите выбранные шрифты под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	…
				…

11. Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: установите соответствие между степенью умственной отсталости и уровнем IQ.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Легкая степень УО	1	35-49
Б	Умеренная степень УО	2	20-34
В	Тяжелая степень УО	3	50-69
Г	Глубокая степень УО	4	< 20

Запишите выбранные шрифты под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	…
				…

12.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: установите соответствие между типом нарушения воли и его характеристикой.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Гипобулия	1	Проявляется ослаблением инициативы, активности, способности превращать желания и стремления в деятельность, патологической нерешительностью
Б	Гипербулия	2	Извращение, искажение волевой активности
В	Парабулия	3	Болезненное усиление интенсивности влечений и увеличение их количества, а также побуждений и мотивов к деятельности с быстрой их изменчивостью и импульсивным стремлением к незамедлительному достижению цели
Г	Абулия	4	Болезненно пониженная волевая

				активност

Запишите выбранные шрифты под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	…
				…

13.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: установите соответствие между видом патопсихологического симптомокомплекса и его характеристикой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Шизофренический ППС	1	Недоразвитие произвольного компонента, сужением объема, плохим распределением, затрудненным переключением и истощаемостью внимания.
Б	ППС психотической дезорганизации	2	Характерен диссонанс между большей сохранностью непроизвольного и более заметным нарушением произвольного внимания
В	Олигофренический ППС	3	Внимание отличается неустойчивостью концентрации либо «прикованностью» внимания (к иллюзорно-галлюцинаторным переживаниям)
Г	Экзогенно - органический ППС		снижение объема, переключаемости, концентрации внимания, а также выявляется быстрое наступление истощения внимания

Запишите выбранные шрифты под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	…
				…

14.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: установите соответствие между видом патопсихологического симптомокомплекса и его характеристикой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Шизофренический ППС	1	Память страдает преимущественно за счет снижения ее мотивационного компонента. При этом может снижаться объем непосредственной памяти, нарушаться динамика мнестической функции. Опосредованная память страдает в значительно большей степени вследствие нарушения функции опосредования. При исследовании непосредственного запоминания можно отметить нарушение его динамики – феномен «плато»
Б	ППС психотической дезорганизации	2	Кратковременная память характеризуется низким объемом запоминания. Отмечается выраженное про- или постактивное торможение следов. Иногда механическое запоминание относительно сохранно по сравнению со смысловым. Долгосрочная память отличается низким объемом, мозаичностью воспроизведения, наличием конфабуляций.
В	Олигофренический ППС	3	Механическая память более развита, чем опосредованная. Медленно и с трудом усваивается новый материал, необходимо его неоднократное повторение, но он быстро забывается, и

				использование на практике каких-либо приобретенных знаний затруднено.
	Г	Экзогенно - органический ППС	4	Процессы памяти характеризуются прежде всего снижением объема оперативной памяти, обслуживающей текущую деятельность. Для кратковременной памяти типичным является низкий объем запоминания, воспроизведение предъявляемых стимульных слов по созвучию либо близкое по смыслу, а также ложное воспроизведение (конфабуляция, псевдореминисценции, криптомнезии), воспроизведение стимулов из предшествующих заданий.

Запишите выбранные шрифты под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	…
				…

15.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: установите соответствие между видом патопсихологического симптомокомплекса и его характеристикой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Шизофренический ППС	1	Снижение уровня доступных обобщений проявляется конкретно-ситуационным характером мышления, затруднением абстрагирования. Выделение существенных признаков, закономерных связей затруднено. Плохо усваиваются правила и общие понятия; при способности установления

			различия в предметах невозможным оказывается выделение существенных черт их сходства
Б	ППС психотической дезорганизации	2	нарушение селективности при выборе аналитико-синтетических критериев сравнения, обобщения, классификации, конкретизации и абстрагирования. Мыслительная деятельность в целом непродуктивна. Отмечается низкий темп и подвижность ассоциативного процесса либо чрезмерно высокий темп ассоциирования с опорой на случайные признаки
В	Олигофренический ППС	3	возможно некоторое замедление темпа ассоциативного процесса, его подвижности. Нарушение операциональной стороны мышления, проявляющееся заметным снижением уровня обобщения. Обязательны нарушения критичности мышления
Г	Экзогенно – органический ППС	4	искажение процесса обобщения по типу актуализации несущественных (преимущественно латентных или гиперабстрактных) признаков, а также частая опора на второстепенные, поверхностные, личностно значимые признаки

Запишите выбранные шрифты под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	…
				…

16.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: установите соответствие между видом патопсихологического симптомокомплекса и его характеристикой.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Ригидный вариант экзогенно-органического ППС	1	Снижение объема и устойчивости внимания.
Б	Лабильный вариант экзогенно-органического ППС	2	Снижение объема, переключаемости, концентрации внимания, а также выявляется быстрое наступление истощения внимания.
В	Мнестический вариант экзогенно-органического ППС	3	Сужения объема, нарушение концентрации, повышенная истощаемость процесс.

Запишите выбранные шрифты под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	…
				…

17.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: установите соответствие между видом патопсихологического симптомокомплекса и его характеристикой.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Эндогенный депрессивный ППС	1	Недоразвитие произвольного компонента, сужением объема, плохим распределением, затрудненным переключением и истощаемостью внимания.
Б	Эндогенный мани кальный ППС	2	Снижение объема, переключаемости, концентрации внимания, а также выявляется быстрое наступление истощения внимания.
В	Экзогенно – органический ППС	3	Наблюдается «сверхпереключаемость», повышенная отвлекаемость, когда внимание как бы «скачет»

			с одного предмета на другой.
Г	Олигофренический ППС	4	Снижена активность. Возможна истощаемость внимания. Отмечается также снижение переключаемости и объема

Запишите выбранные шрифты под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	…
				…

18.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: установите соответствие между видом патопсихологического симптомокомплекса и его характеристикой
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Эндогенный депрессивный ППС	1	Кратковременная память характеризуется низким объемом запоминания. Отмечается выраженное про- или постактивное торможение следов. Иногда механическое запоминание относительно сохранно по сравнению со смысловым. Долгосрочная память отличается низким объемом, мозаичностью воспроизведения, наличием конфабуляций.
Б	Эндогенный маниакальный ППС	2	Выявляется снижение объема оперативной памяти. Кратковременная память характеризуется низким объемом запоминания, про- или постактивным торможением следов. Смысловое запоминание и долгосрочная память страдают мало
В	Экзогенно –	3	Черты гипермнезии.

	органический ППС		Непосредственное механическое запоминание нарушается при значительной степени выраженности аффективных расстройств. Смысловое чаще сохранно.
Г	Олигофренический ППС	4	Механическая память более развита, чем опосредованная. Медленно и с трудом усваивается новый материал, необходимо его неоднократное повторение, но он быстро забывается, и использование на практике каких-либо приобретенных знаний затруднено.

Запишите выбранные шрифты под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	…
				…

19.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: установите соответствие между видом патопсихологического симптомокомплекса и его характеристикой

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Эндогенный депрессивный ППС	1	Сводятся к ускорению темпа. Но встречаются и нарушения по содержанию. Мышление, помимо ускорения темпа мыслительных процессов, лабильности мышления (отсутствие когнитивной стратегии), отличается также оживлением ассоциативного процесса.
Б	Эндогенный маниакальный ППС	2	Возможно некоторое замедление темпа ассоциативного процесса, его подвижности. Нарушение

			операциональной стороны мышления, проявляющееся заметным снижением уровня обобщения. Обязательны нарушения критичности мышления.
В	Экзогенно – органический ППС	3	Снижение уровня доступных обобщений проявляется конкретно-ситуационным характером мышления, затруднением абстрагирования. Выделение существенных признаков, закономерных связей затруднено. Плохо усваиваются правила и общие понятия; при способности установления различия в предметах невозможным оказывается выделение существенных черт их сходства.
Г	Олигофренический ППС	4	Замедление темпа мыслительных процессов, бедность и шаблонность ассоциаций. Обычно выявляется негрубое снижение уровня обобщения. При стимуляции пациенты демонстрируют сохранную способность оперировать категориями. Часто проявляется инертность мышления, стереотипность подходов к решению заданий и склонность к персеверациям.

Запишите выбранные шрифты под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	…
				…

20.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: установите соответствие между видом галлюцинации и её характеристикой.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Слуховые га люцинации	1	Слуховые галлюцинации, которые возникают при наличии реального раздражителя и существуют до тех пор, пока существует этот реальный раздражитель.
Б	Зрительные галлюцинации	2	Это расстройства слухового восприятия, при которых пациентам слышатся звуки различного типа без соответствующего внешнего раздражителя.
В	Висцеральные галлюцинации	3	Мнимое ощущение наличия неких горячих или холодных объектов в тех или иных полостях тела, во внутренних органах.
Г	Функциональные галлюцинации	4	Это нарушения визуального восприятия, характеризующиеся формированием видений в отсутствие реального объекта.
Д	Гипнагогические галлюцинации	5	На фоне закрытых глаз возникают различные видения картины действий с включением других анализаторов.

Запишите выбранные шрифты под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	…
				…

21.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: установите соответствие между изучаемым процессом и необходимой патопсихологической методикой.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Исследование процесса обобщения	1	Отыскивание чисел

Б	Исследование механической памяти	2	Простые аналогии
В	Исследование внимания	3	Пиктограммы
Г	Исследование опосредованного запоминания	4	Исключение предметов
Д	Исследование логических связей	5	Заучивание 10 слов

Запишите выбранные шрифты под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	…
				…

22. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных
Текст задания: Развитие отечественной патопсихологии как самостоятельной отрасли психологического знания считается заслугой
А. Б.В. Зейгарник и С.Я. Рубинштейн
Б. Б.В, Зейгарник
В. С.Я. Рубинштейн
Г. В.М. Бехтерева
Запишите выбранный ответ – букву:

А	Б	В	Г

23. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных
Текст задания: К теоретическим проблемам патопсихологии НЕ относится:
А. Изучение соотношения первичного и вторичного в структуре дефекта как предиктора дизонтогенез;
Б. Проблема соотношения развития психики и процесса взросления;
В. Изучение роли личностных и средовых факторов в формировании патологической симптоматики больных с разными психическими расстройствами;
Г. Изучение роли личностных и средовых факторов в формировании патологической симптоматики больных с разными психическими расстройствами.
Запишите выбранный ответ – букву:

А	Б	В	Г

24. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных
Текст задания: Объектом патопсихологии являются:
А. Патологические состояния мозга;
Б. Патопсихологические симптомокомплексы;

		В. Локализация нарушений в головном мозге; Г. Сопоставление патопсихологических нарушений и соответствующих психопатологий. Запишите выбранный ответ – букву: А | Б | В | Г
	25.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Предметом патопсихологии выступает: А. Оценка изменения когнитивных функций при психопатологиях различного генеза; Б. Изменение психической деятельности при патологических состояниях мозга в сопоставлении с нормой; В. мозговая организация психических функций, изучение роли отдельных структурно-функциональных единиц мозга в осуществлении различных видов психической деятельности; Г. Психические расстройства человека в антропологическом охвате в их живой взаимосвязи с общей тканью психической жизни. Запишите выбранный ответ – букву: А | Б | В | Г
	26.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных 1. Текст задания: Одна из основных задач патопсихологического эксперимента: А. Написание патопсихологического заключения; Б. Наблюдение за поведенческими реакциями человека; В. Обнаружение структуры не только нарушенных, но и сохранных функций; Г. Применение универсального набора патопсихологических проб для обнаружения нарушений/сохранности когнитивной сферы. Запишите выбранный ответ – букву: А | Б | В | Г
	27.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: В сбор анамнеза не входит: А. Социально-демографические характеристики; Б. История болезни; В. Наследственность; Г. Жалобы. Запишите выбранный ответ – букву: А | Б | В | Г
	28.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Под патопсихологическими обследованиями (экспериментами) понимается …

		А. Использование любой диагностической процедуры в целях моделирования целостной системы познавательных процессов, мотивов и «отношений личности»; Б. Метод психологического исследования, на основе которого проверяются, как правило, гипотезы о зависимостях между различными психологическими характеристиками. Выявив их особенности у достаточного количества испытуемых, появляется возможность на основании соответствующих математических процедур установить их взаимосвязь; В. Процесс сбора и анализа информации, связанной с психическим здоровьем человека с целью выявления расстройств и, в случае необходимости, установления диагноза; Г. Нет верного ответа. Запишите выбранный ответ – букву: А | Б | В | Г
	29.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Текст задания: Длительность концентрации внимания на объекте – это А. Объем внимания; Б. Устойчивость внимания; В. Концентрация внимания; Г. Избирательность внимания. Запишите выбранный ответ – букву: А | Б | В | Г
	30.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Запишите выбранный ответ – букву: А | Б | В | Г
	31.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Совокупность воспринимаемых раздражителей, на которую направлено внимание в данный момент – это А. Объем внимания; Б. Устойчивость внимания; В. Концентрация внимания; Г. Избирательность внимания. Запишите выбранный ответ – букву: А | Б | В | Г
	32.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Недостаточность этого свойства внимания затрудняет протекание целенаправленной познавательной

		деятельности и является одной из самых главных предпосылок к возникновению трудностей в мыслительной деятельности А. Объем внимания; Б. Устойчивость внимания; В. Концентрация внимания; Г. Избирательность внимания. Запишите выбранный ответ – букву: А | Б | В | Г
	33.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Нарушение лабильного перехода от одного стереотипа выполнения деятельности к другому, нарушение способности к оттормаживанию предшествующих способов деятельности А. Нарушение избирательность внимания; Б. Рассеянность; В. Нарушение переключения внимания; Г. Невнимательность; Запишите выбранный ответ – букву: А | Б | В | Г
	34.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Чрезмерная подвижность внимания, непрерывный переход от одного вида деятельности к другому (ни одно действие не доводится до конца) А. Инертность внимания; Б. Повышенная отвлекаемость; В. Неустойчивость внимания; Г. Нарушение устойчивости внимания. Запишите выбранный ответ – букву: А | Б | В | Г
	35.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Кратковременное усиление, обострение памяти – это А. Гиперпроксия; Б. Гипомнезия; В. Гипермнезия; Г. Амнезия. Запишите выбранный ответ – букву:

		А Б В Г
	36.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: В первую очередь при гипомнезии страдает А. Опосредованное запоминание; Б. Механическое запоминание; В. Смысловое запоминание; Г. Память на текущие события. Запишите выбранный ответ – букву: А Б В Г
	37.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Отсутствие памяти на период до начала заболевания – это А. Ретроградная амнезия; Б. Антероградная амнезия; В. Ретроантероградная амнезия; Г. Фиксационная амнезия. Запишите выбранный ответ – букву: А Б В Г
	38.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Потеря памяти на период после возникновения заболевания А. Ретроградная амнезия; Б. Антероградная амнезия; В. Ретроантероградная амнезия; Г. Фиксационная амнезия. Запишите выбранный ответ – букву: А Б В Г
	39.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Забывание фактов из личной жизни, но сохранение памяти на универсальные знания (чаще в результате психотравмирующего воздействия) А. Диссоциативная амнезия; Б. Фиксационная амнезия; В. Травматическая амнезия; Г. Избирательная амнезия.

		Запишите выбранный ответ – букву: А | Б | В | Г
	40.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Запоминание не внешней формы, а смысла изучаемой информации – это А. Логическая память; Б. Механическая память; В. Опосредованное запоминание; Г. Кратковременная память. Запишите выбранный ответ – букву: А | Б | В | Г
	41.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Запоминание информации в той форме, в которой она воспринимается – это А. Механическая память; Б. Логическая память; В. Оперативная память; Г. Опосредованная память. Запишите выбранный ответ – букву: А | Б | В | Г
	42.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: В суждениях испытуемого доминируют конкретные, поверхностные связи между предметами и явлениями присутствуют при А. Снижении уровня обобщения; Б. Искажении процесса обобщении; В. Сниженной работоспособности; Г. Инертности мышления. Запишите выбранный ответ – букву: А | Б | В | Г
	43.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Снижение уровня обобщения характерно для А. Пациентов с ЧМТ; Б. Пациентов с шизофренией; В. Пациентов с депрессией; Г. Пациентов с неврозом.

		Запишите выбранный ответ – букву: А Б В Г
	44.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: В суждениях доминирует обобщение по латентным признакам, актуализируются лишь случайные связи присутствуют при А. Лабильности мышления; Б. Разорванности мышления; В. Искажении процесса обобщения; Г. Резонерстве. Запишите выбранный ответ – букву: А Б В Г
	45.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: При выполнении методики «Классификации предметов» объединение вилки, стола, лопаты и метлы в одну группу по принципу твердости свидетельствует о А. Снижении уровня обобщения; Б. Искажении процесса обобщения; В. Сохранности операционального компонента мышления; Г. О нестандартном мышлении в подростковом возрасте. Запишите выбранный ответ – букву: А Б В Г
	46.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: К нарушениям динамического компонента мышления относятся А. Инертность и истощаемость; Б. Нарушение скорости протекания ассоциативного процесса; В. Лабильность и инертность; Г. Разорванность и резонерство. Запишите выбранный ответ – букву: А Б В Г
	47.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Чередование адекватных и неадекватных решений, обобщенных и конкретно-ситуативных сочетаний свидетельствует о А. Разорванности мышления;

		Б. Неравномерном темпе психической деятельности; В. Лабильности мышления; Г. Снижении уровня обобщения. Запишите выбранный ответ – букву: А | Б | В | Г
	48.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Замедленность, тугоподвижность интеллектуальных процессов и трудности переключения характерны для А. Замедленного темпа психической деятельности; Б. Невнимательности; В. Инертности мышления; Г. Брадифрении; Запишите выбранный ответ – букву: А | Б | В | Г
	49.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Резонерство свойственно пациентам с А. Эпилепсией; Б. Манией; В. Депрессией; Г. Деперсонализацией. Запишите выбранный ответ – букву: А | Б | В | Г
	50.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Более явное определение разноплановости мышления возможно при проведении методики А. Сравнение понятий; Б. Метод пиктограмм; В. Классификация предметов; Г. Заучивание 10 слов. Запишите выбранный ответ – букву: А | Б | В | Г
	51.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: При выполнении заданий у обследуемого обнаруживаются ошибки, связанные с бездумным манипулированием предметов, что свидетельствует о

		А. Снижении уровня обобщения; Б. Суженом объеме внимания; В. Нарушении переключаемости внимания; Г. Нарушении критичности мышления. Запишите выбранный ответ – букву: А | Б | В | Г
	52.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: У здоровых людей могут возникать иллюзии А. Вербальные; Б. Аффективные; В. Физиологические; Г. Околообразные. Запишите выбранный ответ – букву: А | Б | В | Г
	53.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Полная дезориентировка, фрагментарное восприятие реальности, бессвязность мышления, частичная или полная амнезия характерно для А. Шизофрении; Б. Помраченного сознания; В. Последствия ЧМТ; Г. Последствия интоксикации при алкоголизме. Запишите выбранный ответ – букву: А | Б | В | Г
	54.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Полная дезориентировка, фрагментарное восприятие реальности, бессвязность мышления, частичная или полная амнезия характерно для А. Шизофрении; Б. Помраченного сознания; В. Последствия ЧМТ; Г. Последствия интоксикации при алкоголизме. Запишите выбранный ответ – букву: А | Б | В | Г

	55.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Внимание отличается неустойчивостью концентрации либо «прикованностью» внимания (к иллюзорно-галлюцинаторным переживаниям). Характерна низкая переключаемость внимания (его ригидность, торпидность) или высокая непродуктивная переключаемость (лабильность). Может отмечаться также нарушение селективности (избирательности) внимания. Характерно для А. Шизофренического ППС; Б. ППС психотической дезорганизации; В. Аффективно-эндогенный. Маниакальный; Г. Эндогенно-органический ППС. Запишите выбранный ответ – букву: А | Б | В | Г
	56.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Память страдает преимущественно за счет снижения ее мотивационного компонента. При этом может снижаться объем непосредственной памяти, нарушаться динамика мнестической функции. Опосредованная память страдает в значительно большей степени вследствие нарушения функции опосредования. Характерно для А. Шизофренического ППС; Б. ППС психотической дезорганизации; В. Аффективно-эндогенный. Маниакальный; Г. Эндогенно-органический ППС. Запишите выбранный ответ – букву: А | Б | В | Г
	57.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Искажение процесса обобщения по типу актуализации несущественных (преимущественно латентных или гиперабстрактных) признаков, а также частая опора на второстепенные, поверхностные, личностно значимые признаки. Характерно для А. Шизофренического ППС; Б. ППС психотической дезорганизации; В. Аффективно-эндогенный. Маниакальный; Г. Эндогенно-органический ППС. Запишите выбранный ответ – букву: А | Б | В | Г
	58.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: В структуре мышления отмечается прежде всего замедление темпа мыслительных процессов, бедность и

		шаблонность ассоциаций. Обычно выявляется негрубое снижение уровня обобщения. При стимуляции пациенты демонстрируют сохранную способность оперировать категориями. Характерно для А. Олигофренического ППС; Б. Экзогенно-органический ППС; В. Аффективный – эндогенный. Депрессивный; Г. Психогенно-психотический ППС. Запишите выбранный ответ – букву: А | Б | В | Г
	59.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Внимание отличается главным образом нарушением его устойчивости, а также переключаемости: наблюдается «сверхпереключаемость», повышенная отвлекаемость, когда внимание как бы «скачет» с одного предмета на другой. Характерно для А. Шизофренического ППС; Б. Психогенно-невротический ППС; В. Аффективно-эндогенный. Маниакальный; Г. Эндогенно-органический ППС. Запишите выбранный ответ – букву: А | Б | В | Г
	60.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Резонерство входит в структуру А. Эндогенно-аффективного ППС; Б. Личностно-аномального ППС; В. Олигофренического ППС; Г. Шизофренического ППС. Запишите выбранный ответ – букву: А | Б | В | Г
	61.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Гиперпродуктивность, патетический или поэтический стиль речи характеризуют А. Шизофренический ППС; Б. Аффективно-эндогенный ППС. Маниакальный; В. Личностно-аномальный ППС; Г. Энзогенно-орагнический ППС.

		Запишите выбранный ответ – букву: А | Б | В | Г
	62.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: В клинике психогенно-психотическому патопсихологическому синдрому соответствуют А. Шизофрения; Б. Реактивные психозы; В. Органические заболевания головного мозга; Г. Болезнь Пика. Запишите выбранный ответ – букву: А | Б | В | Г
	63.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Механическая память более развита, чем опосредованная. Однако даже для запоминания не связанных между собой по смыслу слов требуются многие повторения, а через короткое время воспроизводится небольшое их количество. Медленно и с трудом усваивается новый материал, необходимо его неоднократное повторение, но он быстро забывается, и использование на практике каких-либо приобретенных знаний затруднено. Характерно для А. Олигофренического ППС; Б. Энзогенно-органический ППС; В. Аффективно – эндогенного. Депрессивный; Г. Личностно-аномального ППС. Запишите выбранный ответ – букву: А | Б | В | Г
	64.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Снижение уровня доступных обобщений проявляется конкретно-ситуационным характером мышления, затруднением абстрагирования. Выделение существенных признаков, закономерных связей затруднено. Плохо усваиваются правила и общие понятия; при способности установления различия в предметах невозможным оказывается выделение существенных черт их сходства. Характерно для А. Олигофренического ППС; Б. Экзогенно-органический ППС; В. Аффективного– эндогенный. Депрессивный; Г. Личностно-аномального ППС. Запишите выбранный ответ – букву: А | Б | В | Г
	65.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных

		Текст задания: Кратковременная память характеризуется низким объемом запоминания; ложными воспроизведениями (конфабуляциями), воспроизведением стимулов из предшествующих заданий. Отмечается выраженное про- или постактивное торможение следов. Иногда механическое запоминание относительно сохранно по сравнению со смысловым. Характерно для А. Олигофренического ППС; Б. Экзогенно-органический ППС; В. Аффективный – эндогенный. Депрессивный; Г. Личностно-аномальный ППС. Запишите выбранный ответ – букву: А | Б | В | Г
	66.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: В структуре мышления возможно некоторое замедление темпа ассоциативного процесса, его подвижности; характерна также шаблонность ассоциаций. Классическим признаком выступает нарушение операциональной стороны мышления, проявляющееся заметным снижением уровня обобщения. Существенно нарушены операции абстрагирования, анализа и синтеза, особенно при взаимодействии с незнакомым материалом. Характерно для А. Олигофренического ППС; Б. Экзогенно-органический ППС; В. Аффективный – эндогенный. Депрессивный; Г. Личностно-аномальный ППС. Запишите выбранный ответ – букву: А | Б | В | Г
	67.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Для оценки механического запоминания в патопсихологии используется методика А. Пиктограммы; Б. 2 группы по 3 слова; В. Корректурная проба; Г. Заучивание 10 слов. Запишите выбранный ответ – букву: А | Б | В | Г
	68.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Повышенная чувствительность к реальным обычным или даже слабым воздействиям А. Гипестезия; Б. Иллюзия; В. Агнозия;

		Г. Гиперстезия. Запишите выбранный ответ – букву: А | Б | В | Г
	69.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Образ, возникающий в сознании при отсутствии реального объекта восприятия, не отождествляющийся с существующими в действительности предметами и явлениями – это А. Парастезия; Б. Физиологическая иллюзия; В. Псевдогаллюцинация; Г. Конфабуляция. Запишите выбранный ответ – букву: А | Б | В | Г
	70.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: К количественным нарушениям памяти относят А. Контаминации; Б. Гипомнезию; В. Криптомнезия; Г. Конфобуляции. Запишите выбранный ответ – букву: А | Б | В | Г
	71.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: К качественным нарушениям памяти относят А. Гипермнезия; Б. Корсаковский синдром; В. Прогрессирующую амнезию; Г. Псевдоременестенцию. Запишите выбранный ответ – букву: А | Б | В | Г
	72.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: К нарушению стройности мышления относится А. Резонерство; Б. Разноплановость;

		В. Разорванность; Г. Персеверации. Запишите выбранный ответ – букву: А | Б | В | Г
	73.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: К нарушению личностно-мотивационного компонента относится А. Инертность; Б. Искажение процесса обобщения; В. Нарушение критики; Г. Опосредованность. Запишите выбранный ответ – букву: А | Б | В | Г
	74.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Значительное снижение способности к абстрактному мышлению и обобщению при сохранности моторики. Преобладание наглядно-образного мышления, невозможность построения сложных умозаключений, затруднение в улавливании внутренних связей между предметами и событиями, недоразвитие нравственных и волевых качеств, безынициативность, легкая внушаемость характерна для А. легкой степени умственной отсталости; Б. умеренной степени умственной отсталости; В. тяжелой степени умственной отсталости; Г. глубокой степени умственной отсталости. Запишите выбранный ответ – букву: А | Б | В | Г
	75.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Первичная утрата способности к логике и пониманию действительности. Нарушения памяти бывают очень грубыми, наблюдается прогрессирующая амнезия по типу Рибо, но могут отставать от расстройств абстрактного мышления. Характерно для А. Эпилепсии; Б. Лакунарной деменции; В. Тотальной деменции; Г. Органических поражений головного мозга. Запишите выбранный ответ – букву:

		А Б В Г
	76.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Характеризуется парциальными нарушениями памяти и неравномерным нарушением отдельных когнитивных функций при относительной сохранности личностных особенностей, критики и навыков социального поведения. Характерно для А. Эпилепсии; Б. Лакунарной деменции; В. Тотальной деменции; Г. Органических поражений головного мозга. Запишите выбранный ответ – букву: А Б В Г
	77.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Для каждого испытуемого зона действий, эффект которых способен вызвать позитивную или негативную реакцию, достаточно ограничена и более или менее специфична, иначе говоря … формируется только в определенном интервале сложности. А. Критичность; Б. Опосредованность мотивов; В. Уровень притязаний; Г. Интеллектуальное развитие. Запишите выбранный ответ – букву: А Б В Г
	78.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Состоит в умении обдуманно действовать, проверять и исправлять свои действия в соответствии с условиями реальности А. Критичность; Б. Опосредованность мотивов; В. Уровень притязаний; Г. Иерархия мотивов. Запишите выбранный ответ – букву: А Б В Г
	79.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Патологически повышенное, неадекватное раздражителю сверхрадостное настроение А. Эйфория;

		Б. Мория; В. Патологическое усиление положительных эмоций; Г. Мания. Запишите выбранный ответ – букву: А | Б | В | Г
	80.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Патологически пониженное настроение, угнетенность, возникающие без каких-либо причин А. Дисфория; Б. Иррациональная тревога; В. Дистимия; Г. Абулия. Запишите выбранный ответ – букву: А | Б | В | Г
	81.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Немотивированное тоскливо-злобное настроение с активным недовольством, может быть выраженное экстрапунитивное поведение А. Дисфория; Б. Патологический аффект; В. Дистимия; Г. Абулия. Запишите выбранный ответ – букву: А | Б | В | Г
		Задания открытого типа
	1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Патопсихология как раздел клинической психологии.
	2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Методологические основы патопсихологии.
	3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Междисциплинарные связи патопсихологии и перспективы её развития.
	4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Концепция о нозологической специфичности психопатологических расстройств.
	5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этические аспекты проведения патопсихологического обследования.
	6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Задачи патопсихологического обследования.

	7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этапы патопсихологического эксперимента
	8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Принципы построения патопсихологического эксперимента.
	9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Беседа и наблюдение в структуре проведения патопсихологического обследования.
	10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Анализ предъявляемых жалоб в патопсихологическом обследовании.
	11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Общая характеристика обследуемого в процессе патопсихологического эксперимента.
	12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Эмоционально-личностные и поведенческие особенности обследуемого.
	13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Особенности подбора методик в зависимости от цели патопсихологического обследования.
	14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Патопсихологическое заключение. Правила и особенности написания.
	15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Патопсихологический подход к изучению ощущений.
	16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: «Количественные» нарушения ощущений.
	17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Парестезия и сенестопатия как виды нарушения ощущений.
	18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Иллюзии и галлюцинации как вид нарушения восприятия. Значение для патопсихологического обследования.
	19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Патопсихологический подход к изучению внимания. Основные свойства внимания.
	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Нарушения свойств внимания.
	21.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Связь внимания и умственной работоспособности.
	22.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Патопсихологический подход к изучению памяти.
	23.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Снижение продуктивности запоминания.
	24.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Нарушение динамики мнестической деятельности.

	25.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Нарушение опосредованной памяти.
	26.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Нарушение мотивационного компонента памяти.
	27.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Ретроградная, антероградная и конградная амнезии.
	28.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Фиксационная амнезия. Прогрессирующая амнезия.
	29.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: 29. Патопсихологический подход к изучению мышления. Операции мышления.
	30.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Нарушение операциональной стороны мышления.
	31.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Нарушение динамики мышления.
	32.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Нарушение личностно-мотивационного компонента мышления.
	33.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Нарушения темпа ассоциативного процесса.
	34.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Нарушение стройности мышления.
	35.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Нарушение целенаправленности мышления.
	36.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Нарушения умственной работоспособности.
	37.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Нарушения интеллекта: основные клинические формы.
	38.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Умственная отсталость – легкая степень.
	39.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Умственная отсталость – умеренная степень.
	40.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Умственная отсталость – тяжелая и глубокая степень.
	41.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Деменция как форма нарушения интеллекта. Виды и основные характеристики.
	42.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Оценка критичности и спонтанности поведения обследуемого.

	43.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Нарушение критичности при различных психических патологиях.
	44.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Уровень притязаний. Понятие, основные характеристики. Специфика нарушений.
	45.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Патопсихологический подход к изучению эмоций.
	46.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Общая характеристика нарушений эмоций.
	47.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Патологическое усиление положительных эмоций.
	48.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Патологическое усиление отрицательных эмоций.
	49.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Патологическое ослабление эмоций.
	50.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Патологическое искажение эмоций.
	51.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Патопсихологический подход к изучению воли.
	52.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Волевые расстройства: виды и формы
	53.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Волевые расстройства двигательной активности.
	54.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Патопсихология личности.
	55.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Нарушение опосредствования и иерархии мотивов.
	56.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Формирование патологических потребностей и мотивов.
	57.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Нарушение смыслообразования.
	58.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Нарушение контроля за поведением.
	59.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Деструкция личности.
	60.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Деформация личности.

	61.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Механизмы патологического развития личности.
	62.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Динамика психопатий с позиций отечественной психиатрии.
	63.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Критерии психопатии.
	64.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Акцентуированная личность.
	65.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Патопсихологические синдромы. Структура, оценка.
	66.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Патопсихологический синдром психотической дезорганизации.
	67.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Шизофренический патопсихологический синдром.
	68.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Аффективно-эндогенный патопсихологический синдром.
	69.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Олигофренический патопсихологический синдром.
	70.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Личностно-аномальный патопсихологический синдром.
	71.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Психогенно-психотический патопсихологический синдром.
	72.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Психогенно-невротический патопсихологический синдром.
	73.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Экзогенно-орагнический патопсихологический синдром.
	74.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Эндогенно-органический патопсихологический синдром.
	75.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Методики диагностики внимания.
	76.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Методики диагностики памяти.
	77.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Методики диагностики мышления.
	78.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Методики диагностики интеллекта.

	79.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Методики диагностики эмоционально-волевой сферы.
	80.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Использование проективных методик в патопсихологическом обследовании.