

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 10:53:51
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕН
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Когнитивно-поведенческие технологии в работе с доверием

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 37.05.01 Клиническая психология
направленность (профиль): Клиническая психология

Квалификация выпускника
Клинический психолог

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра общей и специальной психологии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Карашук Любовь Николаевна	-	Старший преподаватель

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Гераськина Марина Геннадьевна	к.психол.н., доцент	Исполняющий обязанности директора института психологии, педагогики и социальной работы, доцент кафедры психологии и социальной работы РГУ им. С.А. Есенина
Дмитриева Мария Николаевна	к.пед.н, доцент	Декан стоматологического факультета; доцент кафедры математики, физики и медицинской информатики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальностям Клиническая психология
(протокол от 20.04.2026 N 8)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

- 1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля): ____
__ Когнитивно-поведенческие технологии в работе с доверием ____.
- 1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОПК-5, ПК-1	40	20
Итого	40	20

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля)

Когнитивно-поведенческие технологии в работе с доверием

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	
ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или)		Задания закрытого типа на установление последовательности или соответствия	
	1.	Установите соответствие видов доверия и их характеристик:	
		а) обеспечивает кратковременный контакт с миром для удовлетворения ситуативных потребностей	1) базовое доверие миру
		б) способствует самосохранению и автономному существованию	2) базовое доверие себе
		в) связана с изменением границ собственной личности	3) ситуативное доверие миру
	2.	Установите соответствие видов доверия и их характеристик:	
		1) обеспечивает оптимальное конструктивное взаимодействие в рамках отдельной ситуации.	а) ситуативное доверие себе
		2) самоподдержка и автономное поведение в проблемной ситуации;	б) доверие другому человеку
		3) сохранение устойчивых позитивных отношений с партнером;	в) ситуативное доверие другому человеку
	3.	Установите соответствие	
		1) доверие как ожидание, предчувствие	а) это готовность быть зависимым от других людей в ситуации неопределенности и в ожидании определенной выгоды от этого. Ситуация неопределенности детерминирована отсутствием возможности контроля и опасностью неверного прогнозирования поведения других людей.
		2) доверие как	б) специфический субъектный феномен, сущность

организаций, в том числе лицам с ОВЗ; ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать программы повышения психологического благополучия различных социальных групп и программы психологического сопровождения профессиональной деятельности; оказывать психологическую помощь отдельным лицам, семьям с детьми, социальным группам		готовность	которого состоит в определенном отношении субъекта различным объектам или фрагментам мира, заключающемся в переживании актуальной значимости и априорной безопасности этих объектов или фрагментовмира для человека.	
		3) доверие как отношение	в) это ожидание благоприятного или по крайней мере не негативногоповедения в условиях, когда это поведение неподконтрольно. Доверие позволяетпреодолеть неуверенность, обусловленную нехваткой информации о партнере. Доверяя, индивид рискует, но этот риск доброволен и связан с процессом принятиярешения.	
	4.	Сопоставьте характеристику доверия и ее трактовку		
		1)доверие как надежда	это чувство,причем чувство особое. В отличие от базовых, таких как обоняние, осязание илизрение, оно характеризует не только способности человека к восприятию внешнихстимулов, но и его отношение к другим людям во всей полноте их человеческихфункций — будь то поступки, намерения (реальные или мнимые) или их материальные знаки и следствия, через которые опять-таки проступает отношение человека к себе подобным. Чувство доверия вбирает в себя целую гамму эмоций, проявленийипротивопоставлений, одинаково важных как для понимания внутреннего мирачеловека, его намерений и мотивов, так и для понимания его поведения и деятельности»	
2) доверие как социальная эмоция		б) Доверие определяется как «надежда на то, что люди, откоторых мы зависим, оправдают наши ожидания» (Р. Б. Шо, 2000), и связываетсяс такими понятиями, как «порядочность», «честность» и «проявление заботы».		
		3) доверие как	в) психический феномен является психическим	

		функциональ- й орган	состоянием, которое манифестирует себячерез совокупность определенных психических процессов, как свойство личности выступает некоторой инвариантной величиной и выражается вовне как конкретноеотношение. И все это реализуется определенным «сочетанием психических сил»	
	5.	Соотнесите характеристики доверия с их определением:		
1. динамическая характеристика		А) . Мы наделяем доверие содержанием, мы сознательно или (и) подсознательно выделяем характеристики по которым мы будем определять доверие к субъекту общения. Мы, может быть, доверяем умным, вежливым, смелым и так далее. У каждого будут свои содержательные характеристики доверия.		
2. количественная характеристика		б) В разных условиях различные грани доверия могут меняться с одного полюса на другой. Один и тот же человек может испытывать доверие и не доверие к разным людям. Т. е. доверие человека не статично, а все время меняется от ситуации, и субъекта общения. В разных ситуациях мы можем чувствовать и не чувствовать доверие к одному и тому же субъекту.		
		3. содержательная характеристика	в)в разных ситуациях в одних и тех же межличностных отношениях доверие может менять свое шкальное значение. К одному и тому же человеку мы можем чувствовать повышенное доверие, но ситуация и поведение нашего партнера по общению может увеличить или уменьшить наше к нему доверие.	
	6.	Установите соответствие между характеристиками личности, влияющими на доверие и их названиями		
		1) честность	а) отрицательное моральное качество, состоящее в том, что заведо- мо безнравственным поступкам приписывается моральный смысл, возвышенные	

			мотивы и человеколюбивые цели.	
	2) искренность	б) степень открытости в выражении своих мыслей и чувств, правдивость, откровенность. Противоположным этому качеством, способствующим недоверию человеку, является лицемерие. Лицемерие — отрицательное моральное		
	3) лицемерие	в) моральное качество, включающее правдивость, принципиальность, верность принятым решениям, искренность перед другими и перед самим собой в отношении тех мотивов, которыми человек руководствуется, признание и соблюдение прав других людей на то, что им законно принадлежит.		
7.	Проследите этапы устранения недоверия: а) сделать список своих стереотипов-обобщений и постараться найти контр-примеры, основанные на личном опыте или опыте знакомых; б) постараться припомнить, с чем связан болезненный опыт недоверия, какие ситуации его спровоцировали; в) составить список позитивных примеров (когда люди не обманывали ваше доверие).			
	8.	Соотнесите виды рационализации и их характеристики		
		1. Доверие к миру —	а)это доверие своей интроспекции, своим ощущениям, восприятию, памяти, своим интерпретациям. Это вера, убежденность человека в своем собственном совершенстве, это безусловная вера в свои силы, собственную значимость.	
		2. Доверие себе —	б)специфический субъектный феномен, сущность которого состоит в специфическом отношении субъекта к различным объектам или	

			фрагментам мира, заключающемся в переживании актуальной значимости и априорной безопасности этих объектов или фрагментов мира для человека		
		3. Доверие к другому -	в) подразумевает, что другой может по-разному использовать имеющиеся знания, имеющуюся информацию, совместно выработанные смыслы.		
	9.	Сопоставьте категорию ситуативного доверия и способ решения проблемы			
		1) равное доверие миру и себе	а) отказ от активного выбора способа решения проблемы		
		2) преобладание доверия себе над доверием миру	б) стремление опираться на ресурсы внешнего окружения при недооценке своих		
		3) преобладание доверия миру над доверием себе	в) стремление опираться на свои ресурсы и ресурсы партнера		
		4) пониженное доверие миру и себе	г) стремление опираться на свои ресурсы при недооценке ресурсов внешнего окружения		
	10.	Сопоставьте категорию ситуативного доверия и характер взаимодействия с партнером:			
		1) равное доверие миру и себе	а) манипулятивное, подавляющее взаимодействие		
		2) преобладание доверия себе над доверием миру	б) равные партнерские отношения		
		3) преобладание доверия миру над доверием себе	в) неуверенность в действиях, пассивность		
		4) пониженное доверие миру и себе	г) перекидывание ответственности		
	11.	Соотнесите типы недоверчивости и его характеристики			
			1) интимфобия	а) Для тех, кто испытывает недостаток доверия к миру и к себе, любые перемены — к худшему. Недоверчивые стремятся словно бы законсервироваться в ситуации, достигнуть некоего баланса и в нем остаться. Это означает неготовность	

				к форс-мажорным ситуациям (которые попросту переживаются как трагедия), неготовность контактировать с окружающими.						
			2) <i>нежелание строить долговременные планы</i>	б) Если неудачный роман — «все мужики мерзавцы», если конфликт с престарелой соседкой — «все бабки ненормальные», если не приняли на интересную работу — «у них все только по знакомству». Это тоже своего рода защитная реакция, возникающая вследствие неудач, которая позволяют не анализировать ситуацию, не ворошить ее и тем самым не беречь свои раны.						
			3) <i>страх перемен</i>	в) Самые выпуклые в этом отношении примеры — экономические. Например, недоверие к собственному работодателю (и неуверенность в стабильности собственной работы) приводит к тому, что человек не строит перспективных планов своего развития — чем он собирается заниматься через месяц, через год, как он видит свою жизнь в дальнейшем, — лишь бы удержаться на данном месте.						
			4) <i>излишняя склонность к обобщениям</i>	г) стремление избегать близких и доверительных отношений с кем бы то ни было (и в особенности — с противоположным полом). При этом человек не чувствует себя ущемленным, он успешно работает, социально активен, у него полно поверхностных контактов.						
	12.	Определите характеристики доверия: <table><tr><td>1) степень (глубина) доверия</td><td>а) Например, можно доверять человеку как профессионалу, но не доверять как безнравственной личности.</td></tr><tr><td>2) полнота или парциальность доверия</td><td>б) Оно может возрастать, если объект доверия выполняет свои обещания, но может и ослабевать или исчезать</td></tr></table>				1) степень (глубина) доверия	а) Например, можно доверять человеку как профессионалу, но не доверять как безнравственной личности.	2) полнота или парциальность доверия	б) Оно может возрастать, если объект доверия выполняет свои обещания, но может и ослабевать или исчезать	
1) степень (глубина) доверия	а) Например, можно доверять человеку как профессионалу, но не доверять как безнравственной личности.									
2) полнота или парциальность доверия	б) Оно может возрастать, если объект доверия выполняет свои обещания, но может и ослабевать или исчезать									

			вообще в случае обмана, предательства							
		3) изменчивость, динамичность доверия	в) Доверие — это вероятностная ве- личина. На сколько процентов можно доверять тому, что говорит данный человек?							
	13.	Определите последовательность этап формирования доверительного отношения к незнакомому объекту а) поиску объекта доверия. б) возникновение потребности (нужды) в доверительном отношении к кому- или чему-либо. в) установление контакта с объектом доверия и принятие последним оказанного ему доверия								
	14.	Соотнесите название и определение характеристик базового доверия: <table><tr><td>1) базовое доверие миру</td><td>а) способствует самосохранению и автономному существованию;</td></tr><tr><td>2) базовое доверие себе</td><td>б) переживание безопасности, непрерывности и ста- бильности бытия;</td></tr><tr><td>3) базовое доверие другому человеку</td><td>в) сохранение устойчивых позитивных отношений с партнером;</td></tr></table>			1) базовое доверие миру	а) способствует самосохранению и автономному существованию;	2) базовое доверие себе	б) переживание безопасности, непрерывности и ста- бильности бытия;	3) базовое доверие другому человеку	в) сохранение устойчивых позитивных отношений с партнером;
1) базовое доверие миру	а) способствует самосохранению и автономному существованию;									
2) базовое доверие себе	б) переживание безопасности, непрерывности и ста- бильности бытия;									
3) базовое доверие другому человеку	в) сохранение устойчивых позитивных отношений с партнером;									
	15.	Соотнесите ситуативные виды доверия и их характеристики <table><tr><td>1) ситуативное доверие миру —</td><td>а) самоподдержка и автономное поведение в проблемной ситуации;</td></tr><tr><td>2) ситуативное доверие себе —</td><td>б) обеспечивает оптимальное конструктивное взаимодействие в рамках отдельной ситуации.</td></tr><tr><td>3)ситуативно е доверие</td><td>в) обеспечивает кратковременный контакт с миром для удовлетворения ситуативных потребностей;</td></tr></table>			1) ситуативное доверие миру —	а) самоподдержка и автономное поведение в проблемной ситуации;	2) ситуативное доверие себе —	б) обеспечивает оптимальное конструктивное взаимодействие в рамках отдельной ситуации.	3)ситуативно е доверие	в) обеспечивает кратковременный контакт с миром для удовлетворения ситуативных потребностей;
1) ситуативное доверие миру —	а) самоподдержка и автономное поведение в проблемной ситуации;									
2) ситуативное доверие себе —	б) обеспечивает оптимальное конструктивное взаимодействие в рамках отдельной ситуации.									
3)ситуативно е доверие	в) обеспечивает кратковременный контакт с миром для удовлетворения ситуативных потребностей;									

			другому человеку —								
	16.	Соотнесите названия переменных доверия и их характеристики <table><tr><td>1) – побудительная переменная</td><td>а) все то, что связано с функцией контроля и оценки ситуации. Это своеобразное переживание «Я должен».</td></tr><tr><td>2) прогностическая переменная</td><td>б). потребности, интересы, стремления, все то, что инициирует активность человека. Это своеобразное переживание «Я хочу».</td></tr><tr><td>3) ценностно-смысловая переменная</td><td>в) все то, что связано с возможностями человека, позволяющего ему удовлетворять возникшие устремления. Это своеобразное переживание «Я могу».</td></tr></table>				1) – побудительная переменная	а) все то, что связано с функцией контроля и оценки ситуации. Это своеобразное переживание «Я должен».	2) прогностическая переменная	б). потребности, интересы, стремления, все то, что инициирует активность человека. Это своеобразное переживание «Я хочу».	3) ценностно-смысловая переменная	в) все то, что связано с возможностями человека, позволяющего ему удовлетворять возникшие устремления. Это своеобразное переживание «Я могу».
1) – побудительная переменная	а) все то, что связано с функцией контроля и оценки ситуации. Это своеобразное переживание «Я должен».										
2) прогностическая переменная	б). потребности, интересы, стремления, все то, что инициирует активность человека. Это своеобразное переживание «Я хочу».										
3) ценностно-смысловая переменная	в) все то, что связано с возможностями человека, позволяющего ему удовлетворять возникшие устремления. Это своеобразное переживание «Я могу».										
	17.	Установите последовательность становления уровней эмоционального общения ребенка с другими в онтогенезе а)Непосредственное речевое общение с близкими и знакомыми людьми б)Непосредственно-эмоциональное общение в)Экспрессивно-знаковое общение г)Расширение круга общения за пределы семьи									
	18.	Соотнесите характеристики доверия с их определением: <table><tr><td>1. динамическая характеристика</td><td>А) . Мы наделяем доверие содержанием, мы сознательно или (и) подсознательно выделяем характеристики по которым мы будем определять доверие к субъекту общения. Мы, может быть, доверяем умным, вежливым, смелым и так далее. У каждого будут свои содержательные характеристики доверия.</td></tr><tr><td>2. количественная характеристика</td><td>б) В разных условиях различные грани доверия могут меняться с одного полюса на другой. Один и тот же человек может испытывать доверие и не доверие к разным людям. Т. е. доверие человека не статично, а все время меняется от ситуации, и субъекта общения. В разных ситуациях мы можем чувствовать и не</td></tr></table>				1. динамическая характеристика	А) . Мы наделяем доверие содержанием, мы сознательно или (и) подсознательно выделяем характеристики по которым мы будем определять доверие к субъекту общения. Мы, может быть, доверяем умным, вежливым, смелым и так далее. У каждого будут свои содержательные характеристики доверия.	2. количественная характеристика	б) В разных условиях различные грани доверия могут меняться с одного полюса на другой. Один и тот же человек может испытывать доверие и не доверие к разным людям. Т. е. доверие человека не статично, а все время меняется от ситуации, и субъекта общения. В разных ситуациях мы можем чувствовать и не		
1. динамическая характеристика	А) . Мы наделяем доверие содержанием, мы сознательно или (и) подсознательно выделяем характеристики по которым мы будем определять доверие к субъекту общения. Мы, может быть, доверяем умным, вежливым, смелым и так далее. У каждого будут свои содержательные характеристики доверия.										
2. количественная характеристика	б) В разных условиях различные грани доверия могут меняться с одного полюса на другой. Один и тот же человек может испытывать доверие и не доверие к разным людям. Т. е. доверие человека не статично, а все время меняется от ситуации, и субъекта общения. В разных ситуациях мы можем чувствовать и не										

			чувствовать доверие к одному и тому же субъекту.	
		3. содержательная характеристика	в) в разных ситуациях в одних и тех же межличностных отношениях доверие может менять свое шкальное значение. К одному и тому же человеку мы можем чувствовать повышенное доверие, но ситуация и поведение нашего партнера по общению может увеличить или уменьшить наше к нему доверие.	
	19.	Соотнесите ученого и его направление исследования доверия		
		1) В.П. Зинченко 2) Т.П. Скрипкина 3) П.Н. Шихерев 4) Р.Б. Шо	а) феноменологические проявления доверия б) вещные и природные источники доверия; доверие как основание управления и самоуправления; в) доверие в организациях г) доверие в экономических системах	
	20.	Установите соответствие ученого и его направление исследования доверия:		
		1) А.Г. Маслоу	а) доверие как фактор выстраивания адекватного поведения; отношений; доверие как генерализованное доверие; доверие как часть деятельности и как функция урегулирования различий между социальными ролями и внутри социальной роли;	
		2) К.Р. Роджерс	б) доверие в онтогенезе; исследование феномена доверия в психотерапии и менеджменте; обучение доверию;	
		3) Э. Эриксон	в) понятие базисного доверия; доверие в онтогенезе.	
		Задания открытого типа с развернутым ответом		
	1.	Опишите структуру доверия		
	2.	Объект доверия - это		
	3.	Охарактеризуйте внешние условия доверия		
	4.	Что является предметом доверия		
	5.	Вытеснение – это		
	6.	Факторы влияющие на доверие		
	7.	Три компонента готовности к доверию		

8.	Факторы выстраивающие доверие
9.	Факторы разрушающие доверие
10.	базовое доверие миру — это
11.	базовое доверие себе —
12.	ситуативное доверие миру —
13.	ситуативное доверие себе —
14.	доверие другому человеку
15.	ситуативное доверие другому человеку
16.	Доверие к миру —
17.	Доверие себе —
18.	Доверие к другому -
19.	Доверие —
20.	Готовность к доверию основана на
Задания с выбором одного или нескольких ответов	
1.	Доверие в жизни человека выполняет фундаментальные функции: а) выступает условием целостного взаимодействия человека с миром; б) осуществляет функцию связи человека с миром в единую систему; в) способствует слиянию прошлого, настоящего и будущего в целостный акт жизнедеятельности; г) создает эффект целостности бытия человека; д) способствует возникновению эффекта целостности личности; е) устанавливает меру соответствия поведения человека, принятого решения, целей, поставленных задач как миру, так и самому себе. ж) все ответы верны.
2.	Доверию можно дать следующее определение: а) это убежденность, суть которой в подчиненности кому-либо или чему-либо авторитетному, а рациональная вера предполагает независимость убеждений, основанных на продуктивном собственном наблюдении и размышлении. б) желание верить в возможность положиться на добродетельность, силу, способности и т.д. кого-либо, чего-либо. в) есть способность человека априори наделять явления и объекты окружающего мира, а также других людей, их возможные будущие действия и собственные предполагаемые действия свойствами безопасности (надежности) и ситуативной полезности (значимости). г) абсолютная уверенность.
3.	Доверие к миру это – а) рефлексивный, субъектный феномен личности, позволяющий человеку занять определенную ценностную позицию по отношению к самому себе, к миру.

		b) специфический субъектный феномен, сущность которого состоит в специфическом отношении субъекта к различным объектам или фрагментам мира, заключающимся в переживании актуальной значимости и априорной безопасности этих объектов или фрагментов мира для человека. с) рефлексивный феномен личности, позволяющий человеку занять определенную ценностную (пристрастную) позицию по отношению к самому себе и, исходя из этой позиции, строить собственную жизненную стратегию.
4.	Доверие к себе это – a) рефлексивный, субъектный феномен личности, позволяющий человеку занять определенную ценностную позицию по отношению к самому себе, к миру. b) специфический субъектный феномен, сущность которого состоит в специфическом отношении субъекта к различным объектам или фрагментам мира, заключающимся в переживании актуальной значимости и априорной безопасности этих объектов или фрагментов мира для человека. с) рефлексивный феномен личности, позволяющий человеку занять определенную ценностную (пристрастную) позицию по отношению к самому себе и, исходя из этой позиции, строить собственную жизненную стратегию.	
5.	Выделите компоненты доверия к себе: a) побудительная переменная, т.е. потребности, интересы, стремления, все, что инициирует активность человека (или переживание «я хочу»); b) прогностическая переменная, т.е. все связанное с возможностями человека, позволяющими ему удовлетворять возникшие устремления (или переживание «я могу»); с) ценностно-смысловая переменная, актуализирующая имеющиеся у человека смысловые образования, связанные с оценкой ситуации и выполняющие функцию контроля (или переживание «я должен»); d) все ответы верны.	
6.	К содержательным характеристикам доверия относятся: a) избирательность (содержание того, что доверяют). Например, одну информацию можно доверить партнеру по общению, а другую — нет; b) безопасность — насколько безопасным для субъекта доверия является его открытость, не будет ли его доверие использовано во вред ему; с) значимость (ситуативная полезность); d) все ответы верны	
7.	К функции доверия относится: a) самосохранение b) познание с) обособление	
8.	К функции доверия относится:	

	a) самосохранение b) обеспечение взаимодействия c) обособление
9.	К функции недоверия относится: a) обеспечение взаимодействия b) познание c) обособление
10.	К функции недоверия относится: a) самосохранение b) познание c) обеспечение взаимодействия
11.	К социально-психологическим функциям доверия относится: a) активизация коммуникации и взаимодействия b) редукция сложных отношений к степени доверия/недоверия (снижение когнитивной сложности в состоянии неопределенности, облегчение принятия решения и выбора норм поведения); c) групповая идентификация и дифференциация; d) познание и самопознание; обеспечение самоорганизации общества (в том числе за счет поддержания моральных основ и социальных норм сотрудничества, взаимопомощи, поддержки, участия, согласия);
12.	К социально-психологическим функциям доверия относится: a) активизация коммуникации и взаимодействия b) формирование и воспроизводство социальных отношений и социальной структуры; c) групповая идентификация и дифференциация; d) редукция сложных отношений к степени доверия/недоверия (снижение когнитивной сложности в состоянии неопределенности, облегчение принятия решения и выбора норм поведения);
13.	К социально-психологическим функциям доверия относится: a) активизация коммуникации и взаимодействия b) создание чувства безопасности, защищенности внутри группы; c) групповая идентификация и дифференциация; d) редукция сложных отношений к степени доверия/недоверия (снижение когнитивной сложности в состоянии

		неопределенности, облегчение принятия решения и выбора норм поведения);
14.	К социально-психологическим функциям доверия относится: а) активизация коммуникации и взаимодействия б) групповая идентификация и дифференциация; с) создание ощущения целостности коллективного субъекта деятельности; д) редукция сложных отношений к степени доверия/недоверия (снижение когнитивной сложности в состоянии неопределенности, облегчение принятия решения и выбора норм поведения);	
15.	К социально-психологическим функциям доверия относится: а) перцептивная функция; б) оптимизация социального взаимодействия; с) стабилизирующая функция д) предсказательная функция	
16.	К социально-психологическим функциям доверия относится: а) перцептивная функция; б) формирование, защита, воспроизводство социально-психологического пространства и Я-концепции личности;; с) стабилизирующая функция д) предсказательная функция	
17.	К инструментальным функциям доверия относится: а) снижение уровня напряженности и стресса в отношениях (в том числе и за счет проявления агрессивности в ситуации недоверия); б) создание чувства психологического комфорта в условиях доверительных отношений; с) облегчение взаимодействия, мотивация взаимопомощи. д) комплиментарная (по отношению к формальным правилам и нормам) функция.	
18.	К инструментальным функциям доверия относится: а) компенсаторная (в ситуациях напряжения) функция; б) создание чувства психологического комфорта в условиях доверительных отношений; с) облегчение взаимодействия, мотивация взаимопомощи. д) снижение уровня напряженности и стресса в отношениях (в том числе и за счет проявления агрессивности в ситуации недоверия);	

	19.	К инструментальным функциям доверия относится: a) снижение уровня напряженности и стресса в отношениях (в том числе и за счет проявления агрессивности в ситуации недоверия); b) создание чувства психологического комфорта в условиях доверительных отношений; c) предсказательная функция; d) облегчение взаимодействия, мотивация взаимопомощи.
	20.	К инструментальным функциям доверия относится: a) снижение уровня напряженности и стресса в отношениях (в том числе и за счет проявления агрессивности в ситуации недоверия); b) создание чувства психологического комфорта в условиях доверительных отношений; c) облегчение взаимодействия, мотивация взаимопомощи. d) редукция сложных отношений к степени доверия/недоверия (снижение когнитивной сложности в состоянии неопределенности, облегчение принятия решения и выбора норм поведения);