

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 11:19:40
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История медицины

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 31.05.01 Педиатрия
направленность (профиль): Педиатрия

Квалификация выпускника
Врач-педиатр

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Афони娜 Наталья Александровна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения
Чвырева Наталья Владимировна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения
Герасимова Екатерина Сергеевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения
Большов Иван Николаевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения
Гуселетов Святослав Павлович	-	Ассистент кафедры общественного здоровья и здравоохранения
Макарова Татьяна Игоревна	-	Ассистент кафедры общественного здоровья и здравоохранения
Урясьев Артем Олегович	-	Старший преподаватель ассистент кафедры общественного здоровья и здравоохранения
Акиншина Ксения Николаевна	-	Ассистент кафедры общественного здоровья и здравоохранения

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Акульшин Петр Владимирович	д. ист.н., проф.	Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Киришин Валерий Анатольевич	д.м.н., проф.	Заведующий кафедрой профильных гигиенических дисциплин ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
(протокол от 16.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию (как систему), выявляя ее базовые составляющие и связи между ними УК-1.2. Выполняет критический анализ информации, необходимой для решения проблемной ситуации. УК-1.3. Осуществляет выбор доступных и надежных источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса. Уметь: раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества. Владеть: навыками критического анализа исторических явлений, достижений и перспектив развития медицины, и здравоохранения на основе системного подхода.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности.	Знать: особенности взаимодействия национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара. Уметь: оценить вклад выдающихся ученых и врачей мира, определяющих судьбы медицинской науки и врачебной деятельности. Владеть: навыками анализа достижений выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «История медицины» относится к Базовой части Блока Б1.О.03 ОП специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся универсальных компетенций для усвоения истории, закономерностей и логики развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества.

Требования к знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины:

знать: основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины в разных странах мира с древнейших времен до нашего времени; достижения крупнейших цивилизаций в области врачевания, медицины и здравоохранения в процессе их поступательного развития; вклад выдающихся врачей и ученых мира в развитие медицинской науки и практики здравоохранения; достижения и приоритеты российской медицины; особенности развития медицинской этики в разных цивилизациях и странах мира, их философские основы и исторические условия формирования;

уметь: вести научную дискуссию по важнейшим вопросам общей истории медицины; анализировать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара; анализировать историю

развития медицинского образования в России и в других странах для объективной оценки современной ситуации; анализировать характер исторических изменений места и роли врача в жизни общества;

владеть: навыками оценки значения наиболее важных медико-биологических открытий для развития медицины; в своей профессиональной деятельности достойно следовать высоким моральным требованиям, предъявляемым к медицинской профессии и врачебному долгу, идеям гуманизма и общечеловеческих ценностей.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2/ час 72

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр		
			1	2	3
Контактная работа		30	30	-	-
В том числе:		-	-	-	-
Лекции		-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)		30	30	-	-
Семинары (С)		-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)		42	42	-	-
В том числе:		-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		10	10	-	-
Самостоятельное изучение тем		12	12	-	-
Выполнение кейс-задания		10	10		
Подготовка к зачету		10	10	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	зачет	-	-
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-
	з.е.	2	2	-	-

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1				
1	1	История медицины и педиатрии как наука и предмет преподавания. Врачевание в первобытном обществе	2	Тестирование, собеседование
2	2	Развитие медицины у народов Древнего Востока. Медицина в Древней Греции и Риме. Родовспоможение и элементы детской медицины в Древнем мире	2	Тестирование, собеседование, оценка решения кейсов
3	3	Средневековая арабская медицина. Особенности медицинских знаний Византии	2	Тестирование, собеседование, оценка решения кейсов
3	4	Медицина Западной Европы Средневековья. Педиатрические идеи в эпоху	2	Тестирование, собеседование,

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		Средневековья		оценка решения кейсов
4	5	Развитие медицины в Древней Руси и Московском государстве. Элементы педиатрии в медицине	2	Тестирование, собеседование, оценка решения кейсов
1-4	6	Рубежный контроль №1 (опрос)	2	Тестирование, собеседование
5	7	Медицина нового времени в западной Европе. Медико-биологическое направление в науке	2	Тестирование, собеседование, оценка решения кейсов
6	8	Развитие клинической медицины в Европе в Новое время	2	Тестирование, собеседование, оценка решения кейсов
7	9	Медико-биологическое направление в российской медицине	2	Тестирование, собеседование, оценка решения кейсов
8	10	Россия нового времени: медицинское образование и клиническая медицина	2	Тестирование, собеседование, оценка решения кейсов
9	11	Педиатрия Нового и Новейшего времени	2	Тестирование, собеседование, оценка решения кейсов
10	12	Формирование отечественной системы организации медицинской помощи и развитие медицины (1917-1940 гг.)	2	Тестирование, собеседование, оценка решения кейсов
10	13	Организация медицинской помощи в годы Великой Отечественной войны. Охрана здоровья детей	2	Тестирование, собеседование
5-10	14	Рубежный контроль №2 (опрос)	2	Тестирование, собеседование
1-10	15	Итоговое занятие	2	Собеседование

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	1	История медицины и педиатрии как наука и предмет преподавания. Врачевание в первобытном	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) с целью получения новой информации	4	С,Т

		обществе	об изучаемых процессах; подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, соотнесение информации с вопросами для подготовки		
2.	1	Врачевание древних цивилизаций востока. Практика родовспоможения и уход за новорожденными	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) с целью получения новой информации об изучаемых процессах; подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, соотнесение информации с вопросами для подготовки	4	С,Т
3.	1	Развитие медицины в эпоху средневековья	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) с целью получения новой информации об изучаемых процессах; подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, соотнесение информации с вопросами для подготовки	4	С,Т
4.	1	Развитие медицины в древней Руси и Московском государстве. Элементы педиатрии в медицине	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) с целью получения новой информации об изучаемых процессах; подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, соотнесение информации с вопросами для подготовки	4	С,Т
5.	1	Медико-биологическое направление в европейской медицине Нового времени	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) с целью получения новой информации об изучаемых процессах; подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, соотнесение информации с вопросами для подготовки	4	С,Т
6.	1	Медико-биологическое	Проработка учебного	4	С,Т

		направление в российской медицине	материала (по учебной и научной литературе) с целью получения новой информации об изучаемых процессах; подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, соотнесение информации с вопросами для подготовки		
7.	1	Развитие клинической медицины в Европе в Новое время	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) с целью получения новой информации об изучаемых процессах; подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, соотнесение информации с вопросами для подготовки	4	С,Т
8.	1	Россия Нового времени: клиническая медицина	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) с целью получения новой информации об изучаемых процессах; подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, соотнесение информации с вопросами для подготовки	4	С,Т
9.	1	Педиатрия Нового и Новейшего времени	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) с целью получения новой информации об изучаемых процессах; подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, соотнесение информации с вопросами для подготовки	4	С,Т
10.	1	Медицина в XX столетии	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) с целью получения новой информации об изучаемых процессах; подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, соотнесение	6	С,Т

			информации с вопросами для подготовки		
ИТОГО часов в семестре				42	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, С – собеседование по контрольным вопросам

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	История медицины и педиатрии как наука и предмет преподавания. Врачевание в первобытном обществе	УК-1 (УК-1.1, УК1.2, УК-1.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)	Тестовые задания, вопросы для собеседования
2.	Врачевание древних цивилизаций востока. Практика родовспоможения и уход за новорожденными	УК-1 (УК-1.1, УК1.2, УК-1.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)	Тестовые задания, вопросы для собеседования, кейс-задания
3.	Развитие медицины в эпоху средневековья	УК-1 (УК-1.1, УК1.2, УК-1.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)	Тестовые задания, вопросы для собеседования, кейс-задания
4.	Развитие медицины в древней Руси и Московском государстве. Элементы педиатрии в медицине	УК-1 (УК-1.1, УК1.2, УК-1.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)	Тестовые задания, вопросы для собеседования, кейс-задания
5.	Медико-биологическое направление в европейской медицине Нового времени	УК-1 (УК-1.1, УК1.2, УК-1.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)	Тестовые задания, вопросы для собеседования, кейс-задания
6.	Развитие клинической медицины в Европе в Новое время	УК-1 (УК-1.1, УК1.2, УК-1.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)	Тестовые задания, вопросы для собеседования, кейс-задания
7.	Медико-биологическое направление в российской медицине	УК-1 (УК-1.1, УК1.2, УК-1.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)	Тестовые задания, вопросы для собеседования, кейс-задания
8.	Россия Нового времени: клиническая медицина	УК-1 (УК-1.1, УК1.2, УК-1.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)	Тестовые задания, вопросы для собеседования, кейс-задания
9.	Педиатрия Нового и Новейшего времени	УК-1 (УК-1.1, УК1.2, УК-1.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)	Тестовые задания, вопросы для собеседования, кейс-задания
10.	Медицина в XX столетии	УК-1 (УК-1.1, УК1.2, УК-1.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)	Тестовые задания, вопросы для собеседования, кейс-задания

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Лисицын, Ю. П. История медицины : учебник / Ю. П. Лисицын. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. : ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6673-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466735.html> (дата обращения: 14.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Мирский, М. Б. История медицины и хирургии : учебное пособие / Мирский М. Б. - 2-е изд., стереотип. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5813-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458136.html> (дата обращения: 14.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Степин, В. С. История и философия медицины. Научные революции в медицине XVII - XXI вв / Степин В. С., Сточик А. М., Затравкин С. Н. - Москва : Академический Проект, 2020. - 375 с. (Университетский учебник) - ISBN 978-5-8291-3034-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829130343.html> (дата обращения: 14.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. История медицины : учебник / под ред. Н. Н. Крылова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 584 с. - ISBN 978-5-9704-7187-6, DOI: 10.33029/9704-7187-6-НОМ-2023-1-584. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471876.html> (дата обращения: 14.06.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
2. История медицины: учебно-методическое пособие для студентов педиатрического факультета: в 2-х ч. / О.В. Медведева [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2024. – Ч.1. - 189 с.
3. История медицины: учебно-методическое пособие для студентов педиатрического факультета: в 2-х ч. / О.В. Медведева [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2024. – Ч.2. - 189 с.
4. Календарь знаменательных событий истории медицины: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия / сост.: О.В. Медведева [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТС и ОП, 2023. – 112 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для	Доступ неограничен (после

информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson.Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ

Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом. Аудитории используются для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, учебной доской, учебно-наглядными пособиями (стендами, плакатами), а также мультимедийным (демонстрационным) оборудованием. В аудиториях используется компьютерная техника с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).