Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 09:53:56
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Нейропсихология

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

по специальности 37.05.01 Клиническая психология
направленность (профиль): Клиническая психология

Квалификация выпускника
Клинический психолог

Форма обучения
очная

Разработчик (и): кафедра клинической психологии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Фаустова Анна Геннадьевна	К.псих.н., доцент	Заведующий кафедрой

Рецензент (ы):

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Афонина Анна Константиновна	К.м.н.,доцент	Доцент кафедры психиатрии и психологического консультирования ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Моторина Ирина Вадимовна	К.пед.н., доцент	Доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
(протокол от 20.04.2026 N 8)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1. Владеет знаниями современной методологии исследований в клинической психологии. ОПК-1.2. Умеет разрабатывать дизайн и планировать проведение научного исследования в сфере профессиональной деятельности. ОПК-1.3. Способен применять надёжные и валидные способы количественной и качественной оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач в сфере профессиональной деятельности. ОПК-1.4. Способен провести научное исследование в сфере профессиональной деятельности в соответствии с разработанным дизайном.	**Знать:** современную методологию исследований в клинической психологии **Уметь:** разрабатывать дизайн и планировать проведение научного исследования в сфере профессиональной деятельности **Владеть:** надёжными и валидными способами количественной и качественной оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач в сфере профессиональной деятельности Навыками проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности в соответствии с разработанным дизайном.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Нейропсихология**» относится к Базовой части, Модуль "Теоретические основы клинической психологии"

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

1. Основных понятий и определений, теоретических основ нейропсихологии как науки о мозговой организации психических процессов.
2. Истории учения о локализации ВПФ и теории системной динамической локализации ВПФ.
3. Принципов строения головного мозга.
4. Мозговую организацию гностико-праксических и символических функций.
5. Виды и причины нарушений ВПФ и высшей символической деятельности. Локализацию поражений мозга при тех или иных нарушениях ВПФ.
6. Методы исследования произвольных движений и действий, высших психических функций, эмоционально-личностной сферы, сознания и т.д., разработанные А.Р. Лурией и его последователями.

умения:

1. Определять первичные, вторичные и третичные следствия поражений определенного участка мозга.
2. Выявлять нейропсихологический фактор, являющийся системообразующим моментом для начала нейропсихологического синдрома.
3. Выявлять и сопоставлять нарушенные (негативные симптомы) и сохранные психические функции.
4. Организовывать свою клинико-психологическую деятельность с учетом современных достижений в теоретическом и методическом аппарате нейропсихологии.
5. Самостоятельно работать с научной литературой по нейропсихологии.

навыки:

1. Выделения ведущего нейропсихологического синдрома.

2. Общения с больными, имеющими локальное поражение мозга.
3. Проведения нейропсихологического исследования

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 4 / час 144

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			5
Контактная работа		88	88
В том числе:			
Лекции		20	20
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Практические занятия (ПЗ)		68	68
Семинары (С)		-	-
Самостоятельная работа (всего)		20	20
В том числе:		-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		20	20
Вид промежуточной аттестации (зачет, **экзамен**)		36	36
Общая трудоемкость	час.	144	144
	з.е.	4	4

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 5			
1	1	Предмет, задачи и методы нейропсихологии. Проблема мозговой организации (локализации) высших психических функций	2
1	2	Проблема факторов в нейропсихологии	2
1	3	Нормативное пренатальное развитие головного мозга. Перинатальная патология головного мозга	2
1	4	Межполушарная асимметрия и межполушарное взаимодействие. Синдром «расщепленного мозга»	2
2	5	Синдромный анализ в клинической нейропсихологии. Наблюдение и беседа. Проведение нейропсихологического обследования	2
2	6	Инструментальные методы диагностики в клинической нейропсихологии	2
3	7	Нейропсихологические синдромы поражения передних и задних отделов коры больших полушарий головного мозга	2
3	8	Нейропсихологические синдромы поражения глубинных неспецифических структур	2
3	9	Нейропсихологические синдромы полимодального генеза	2
3	10	Нейропсихологические синдромы детского возраста	2
		ВСЕГО	20

Семинары, практические занятия

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
Семестр 6				
1	1	Нейропсихология как наука. Понятийный аппарат современной нейропсихологии. Направления современной нейропсихологии.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	2	Теоретические основы нейропсихологии.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	3	Зрительный гнозис и его нарушения.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	4	Слуховой гнозис и его нарушения.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	5	Тактильный гнозис и его нарушения.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	6	Обонятельный и вкусовой гнозис, их нарушения.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	7	Праксис и его нарушения.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	8	Нарушения произвольной регуляции ВПФ и поведения в целом.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	9	Нейропсихология речи.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	10	Нейропсихология внимания.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	11	Нейропсихология памяти.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	12	Нейропсихология мышления.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	13	Нейропсихология эмоций.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	14	Нейропсихологический анализ нарушений сознания	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	15	Нейропсихологические синдромы поражения передних отделов коры больших полушарий головного мозга	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

3	16	Нейропсихологические синдромы поражения глубоких подкорковых структур мозга	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	17	Нейропсихологические синдромы полимодального генеза	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
		ВСЕГО	68	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1	6	Нейропсихология как наука. Понятийный аппарат современной нейропсихологии. Направления современной нейропсихологии.	Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений	1	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	6	Теоретические основы нейропсихологии.	Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений	1	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	6	Зрительный гнозис и его нарушения.	Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений	1	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	6	Слуховой гнозис и его нарушения.	Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений	1	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	6	Тактильный гнозис и его нарушения.	Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений	1	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6	6	Обонятельный и вкусовой гнозис, их нарушения.	Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений	1	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7	6	Праксис и его нарушения.	Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений	1	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8	6	Нарушения произвольной регуляции ВПФ и поведения в целом.	Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений	1	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
9	6	Нейропсихология речи.	Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений	1	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
10	6	Нейропсихология внимания.	Подготовка	1	Оценка знаний в

			конспектов, плана и тезисов выступлений		соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
11	6	Нейропсихология памяти.	Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений	1	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
12	6	Нейропсихология мышления.	Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений	1	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
13	6	Нейропсихология эмоций.	Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений	1	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
14	6	Нейропсихологический анализ нарушений сознания	Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений	1	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
15	6	Нейропсихологические синдромы поражения передних отделов коры больших полушарий головного мозга	Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
16	6	Нейропсихологические синдромы поражения передних отделов коры больших полушарий головного мозга	Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений	1	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
17	6	Нейропсихологические синдромы поражения глубоких подкорковых структур мозга	Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений	1	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
18	6	Нейропсихологические синдромы полимодального генеза	Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				20	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции с индикаторами достижения	Наименование оценочного средства
1.	Теоретические основы нейропсихологии	ОПК-1 (ОПК-1.1)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	Основы нейропсихологической диагностики	ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК – 1.2, ОПК – 1.3, ОПК – 1.4)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	Нейропсихологические симптомы	ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК – 1.2,	Оценка знаний в

	и синдромы	ОПК – 1.3, ОПК – 1.4)	соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Астапов В. М. Нейропсихология. Строение и нарушения центральной нервной системы. Атлас : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Астапов, Ю. В. Микадзе. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 59 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 99948-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517048

2. Глозман Ж. М. Нейропсихология детского возраста : учебник для вузов / Ж. М. Глозман. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06275-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514359

3. Корсакова Н. К. Клиническая нейропсихология : учебное пособие для вузов / Н. К. Корсакова, Л. И. Московичюте. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 06101-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515197

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Актуальные проблемы нейропсихологии детского возраста: учеб. пособие / Моск. психолого-социал. ин-т; под ред. Л.С. Цветковой. - 2-е изд., испр. - М.; Воронеж: МПСИ: НПО "МОДЭК", 2006. - 296 с.

2. Баулина, М. Е. Нейропсихология: учебник для вузов / Баулина М. Е. - Москва: ВЛАДОС, 2018. - 391 с.

3. Восстановление высших психических функций (после поражений головного мозга) [Электронный ресурс]: Учебник для студентов высших учебных заведений / Цветкова Л.С. - М.: Академический Проект, 2020.

4. Ковалева, А. В. Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем : учебник для вузов / А. В. Ковалева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01206-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538103

5. Корсакова, Н.К. Клиническая нейропсихология: учеб. пособие. - 2-е изд., стер. - М.: Моск. центр "Академия", 2007. - 142 с.

6. Лурия, А.Р. Высшие корковые функции человека: [Моногр.]. - СПб.; М.; Н.Новгород; Воронеж: Питер, 2008. - 621с.

7. Лурия, А.Р. Основы нейропсихологии: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2006. - 384 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и	Доступ неограничен (после

естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson.Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ

MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом. Аудитории используются для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, учебной доской, учебно-наглядными пособиями (стендами, плакатами), а также мультимедийным (демонстрационным) оборудованием. В аудиториях используется компьютерная техника с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).