

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.06.2026 11:40:16
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 17.03.2026 №8)
Ректор Р.Е. Калинин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 2
Диагностика психических расстройств
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
по специальности Психиатрия

Разработчики дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в университете
1.	Петров Дмитрий Сергеевич	доктор медицинских наук, доцент	заведующий кафедрой психиатрии и психологического консультирования
2.	Филимонов Александр Павлович	кандидат медицинских наук, доцент	доцент кафедры психиатрии и психологического консультирования
3.	Новиков Владимир Владимирович	доктор медицинских наук, доцент	доцент кафедры психиатрии и психологического консультирования

Рецензенты дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Занимаемая должность, организация
1.	Карасева Юлия Владимировна	доктор медицинских наук, врач-психотерапевт ГБУ РО «Областная клиническая психиатрическая больница им. Н. Н. Баженова»
2.	Нагибина Светлана Васильевна	главный врач ГБУ РО «Областная клиническая психиатрическая больница им. Н. Н. Баженова», доктор медицинских наук, доцент, профессор кафедры психиатрии

Разработана в соответствии с Приказом Минздрава России от 10.02.2026 N 83н "Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности "Психиатрия" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.02.2026 N 85425)

Одобрена учебно-методической комиссией по программам дополнительного профессионального образования и адаптированных учебно-методических материалов (Протокол №8 от 02.03.2026)

Одобрена учебно-методическим советом (Протокол №4 от 03.03.2026)

Планируемые результаты обучения

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
1	ПК-1. Способен проводить диагностику психических расстройств и расстройств поведения	<p>1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения.</p> <p>1.32. Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения.</p> <p>1.33. Цели, формы и порядок психиатрического освидетельствования.</p> <p>1.34. Цели, задачи и принципы оценки психического состояния пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, сбора анамнестических и катamnестических сведений у пациентов, их родственников (законных представителей).</p> <p>1.35. Методы осмотра пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>1.36. Клинико-психопатологические проявления нарушений восприятия; нарушений мышления; нарушений сознания; нарушений познавательной сферы; эмоциональных нарушения; патологии воли и влечений; нарушений нервно-</p>	<p>1.у1. Проведение психиатрического освидетельствования при информированном добровольном согласии пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения или его законного представителя.</p> <p>1.у2. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения недобровольного психиатрического освидетельствования.</p> <p>1.у3. Проведение психиатрического освидетельствования лица без его согласия или без согласия его законного представителя.</p> <p>1.у4. Проведение психиатрического освидетельствования несовершеннолетних и недееспособных пациентов.</p> <p>1.у5. Выявление медицинских и социальных показаний, определяющих объем психиатрической помощи в амбулаторных или стационарных условиях.</p> <p>1.у6. Определение оснований для оказания психиатрической помощи в стационарных условиях, в том числе в</p>	<p>1.о1. Проведение медицинского обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара.</p> <p>1.о2. Проведение медицинского обследования пациентов с психическими расстройствами поведения в стационарных условиях.</p> <p>1.о3. Проведение медицинского обследования пациентов с психическими расстройствами и</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>психического развития.</p> <p>1.37. Этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая картина, принципы и критерии диагностики психических расстройств и расстройств поведения.</p> <p>1.38. Методы и протокол диагностического психометрического тестирования для разных возрастных периодов.</p> <p>1.39. Критерии оценки соматического и неврологического состояния пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>1.310. Этические принципы и правила проведения обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>1.311. Особенности клинической картины и динамики состояний, требующих направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения к врачам-специалистам.</p> <p>1.312. Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов нейрофизиологической, инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p>	<p>недобровольном порядке.</p> <p>1.у7. Сбор жалоб, анамнестических и катамнестических сведений для выявления психических расстройств и расстройств поведения.</p> <p>1.у8. Анализ, оценка достоверности и интерпретация информации, полученной от пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, их законных представителей и окружающих лиц.</p> <p>1.у9. Анализ и интерпретация информации, полученной из медицинской и иной документации.</p> <p>1.у10. Проведение клинического интервью и психопатологического обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения и интерпретация их результатов.</p> <p>1.у11. Проведение тестологического психодиагностического обследования с использованием психодиагностических шкал.</p> <p>1.у12. Интерпретация результатов патопсихологических тестов и иных диагностических методов обследования.</p> <p>1.у13. Проведение осмотра пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения и описание его психического состояния.</p>	<p>расстройствами поведения вне, медицинской организации (в том числе выездными экстренными консультативными бригадами скорой медицинской помощи).</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>1.313. Критерии оценки результатов лабораторных и инструментальных исследований с учетом состояния или заболевания пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения:</p> <p>электроэнцефалографического исследования; ультразвукового исследования сосудов головы; лучевых методов исследования (рентгенографии черепа, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии); лабораторных исследований.</p> <p>1.314. Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, связанных с непосредственной опасностью пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения для себя или окружающих, в том числе попыткой или угрозой суицида; неуправляемым психомоторным возбуждением; физическим насилием или его угрозой; беспомощностью пациента, приведшей к неспособности самостоятельно удовлетворять основные жизненные потребности; существенным вредом здоровью пациента вследствие ухудшения его психического состояния, если он будет оставлен без психиатрической помощи.</p>	<p>1.y14. Проведение физикального, в том числе неврологического, обследования пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>1.y15. Формулирование диагноза.</p> <p>1.y16. Проведение дифференциальной диагностики психических расстройств и расстройств поведения.</p> <p>1.y17. Установление риска совершения пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения суицидальных, аутоагрессивных или представляющих опасность для жизни и здоровья окружающих действий.</p> <p>1.y18. Обоснование необходимости направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения на консультацию к врачам-специалистам других специальностей.</p> <p>1.y19. Направление пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с сопутствующими соматическими и (или) неврологическими заболеваниями и осложнениями, а также в целях дифференциальной диагностики на консультацию к врачам-специалистам.</p> <p>1.y20. Интерпретация результатов осмотра пациентов с психическими</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>1.315. Принципы диагностики, дифференциальной диагностики неотложных, угрожающих жизни пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения психотических состояний (фебрильной шизофрении, не осложненного алкогольного делирия, острой алкогольной энцефалопатией, эпилептического статуса, тяжелых сосудистых психозов).</p> <p>1.316. Порядок оказания психиатрической помощи недееспособным пациентам; лицам, стоящим на диспансерном учете; лицам, проходящим принудительное лечение.</p> <p>1.317. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>1.318. Особенности диагностики психических расстройств и расстройств поведения при оказании паллиативной медицинской помощи.</p>	<p>расстройствами и расстройствами поведения врачами-специалистами.</p> <p>1.у21. Обоснование необходимости и объема лабораторных и инструментальных методов исследования.</p> <p>1.у22. Направление пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения на лабораторные и инструментальные исследования.</p> <p>1.у23. Анализ и интерпретация результатов электроэнцефалографического исследования; ультразвукового исследования сосудов головы; лучевых методов исследования (рентгенографии черепа, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии); лабораторных методов исследования.</p> <p>1.у24. Определение медицинских показаний для оказания психиатрической помощи в стационарных условиях при непосредственной опасности пациента для себя или окружающих: попытке или угрозе суицида; психомоторном возбуждении; агрессивных действиях, обусловленных психическими расстройствами и расстройствами поведения; острых осложнениях от применения лекарственных препаратов и</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			<p>медицинских изделий; пароксизмальных состояниях; беспомощности пациента, приведшей к неспособности самостоятельно удовлетворять основные жизненные потребности; состояниях, неоказание психиатрической помощи при которых приведет к их ухудшению.</p> <p>1.у25. Направление пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в добровольном порядке для оказания психиатрической помощи в стационарных условиях.</p> <p>1.у26. Направление пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в недобровольном порядке для оказания психиатрической помощи в стационарных условиях, если его психиатрическое обследование или лечение возможны только в стационарных условиях, и психическое расстройство является тяжелым.</p> <p>1.у27. Направление недееспособных пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения на лечение в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			<p>1.у28. Проведение телемедицинских консультаций "врач-пациент" и "врач-врач".</p> <p>1.у29. Предоставление пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, их законным представителям информации о заболевании и прогнозе этого заболевания в доступной форме.</p> <p>1.у30. Оценка динамики психического и соматоневрологического состояния пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>1.у31. Диагностика психических расстройств и расстройств поведения при оказании паллиативной медицинской помощи.</p>	
6	ПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в	<p>6.з1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих психиатрическую помощь, в том числе в форме электронных документов.</p> <p>6.з2. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>6.з3. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>6.з4. Правила работы в информационных</p>	<p>6.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе.</p> <p>6.у2. Проведение анализа медико-статистических показателей заболеваемости пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>6.у3. Анализ показатели эффективности оказанной медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p>	<p>6.о1. Проведение анализа медико-статистической информации в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара, в стационарных условиях.</p> <p>6.о2. Ведение медицинской документации в</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
	распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	системах в сфере здравоохранения и в информационно телекоммуникационной сети "Интернет". 6.35. Требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка. 6.36. Основы медицинской статистики.	6.у4. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения. 6.у5. Контроль за выполнением должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении. 6.у6. Использование в профессиональной деятельности информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 6.у7. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда. 6.у8. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности. 6.у9. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	амбулаторных условиях, условиях дневного стационара, в стационарных условиях. 6.о3. Организация деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара, в стационарных условиях.

Учебный план¹

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лек ции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				прак тика	аттес тация
				все го	в том числе				
	прати ческая подгот овка	возможно использовани е ЭО и ДОТ							
2	Модуль 2. Диагностика психических расстройств	60	16	42	14	10	0	2	
2.1	Клинико-психопатологическое исследование. Психометрическое исследование	12	2	10	6	2	0	0	
2.2	Лабораторные, инструментальные, генетические методы исследования в психиатрии	6	2	4	2	2	0	0	
2.3	Общая психопатология	40	12	28	6	6	0	0	
2.4	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	0	2	

¹ [Пункт 22 статьи 2](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ); [пункт 11](#) Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Рабочая программа модуля² (далее – Программа)

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
2	Модуль 2. Диагностика психических расстройств		
2.1	Клинико-психопатологическое исследование. Психометрическое исследование	Клинико-психопатологическое исследование как основной метод в психиатрии, особенности и алгоритм проведения. Сбор психиатрического анамнеза. Клинико-психопатологическое, неврологическое и общесоматическое обследование пациента. Задачи психометрического исследования. Правила оформления полученных данных в историю болезни. Особенности диагностики психических расстройств и расстройств поведения при оказании паллиативной медицинской помощи.	ПК-1, ПК-6
2.2	Лабораторные, инструментальные, генетические методы исследования в психиатрии	Применение лабораторных, генетических и морфологических методов исследования при изучении этиологии и патогенеза психических расстройств, их роль в диагностике и выборе терапевтических подходов. Клинические и биохимические методы исследований биологических жидкостей организма человека. Определение содержания психотропных препаратов в биологических жидкостях организма человека. Исследование ликвора. Методы визуализации (компьютерная томография, ядерно-магнитный резонанс, эхоэнцефалография в М-режиме, рентгенография). Электроэнцефалография. Генетические методы исследования, генеалогический метод, цитогенетический анализ и фармакогенетический методы.	ПК-1, ПК-6
2.3	Общая психопатология	Определение понятий "ощущение", "восприятие", "представление". Основные симптомы и синдромы в психиатрии. Расстройства ощущений. Расстройства восприятия. Психосенсорные расстройства. Иллюзии. Галлюцинации. Расстройства мышления по форме и содержанию,	ПК-1

² [Пункт 11](#) Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>психопатологические феномены. Расстройства содержательной стороны мышления. Бред. Сверхценные идеи, отличие от бреда и навязчивостей. Навязчивые явления. Определение понятий "обсессии" и "фобии". Определение понятия "сознание". Нарушения сознания. Критерии нарушения сознания. Снижения уровня сознания: оглушенность, сопор, кома. Помрачение сознания, его признаки. Делирий: понятие, стадии развития, виды. Онейроид, клинические симптомы, виды. Аменция. Сумеречные расстройства сознания, виды. Нарушения внимания, памяти и интеллекта. Расстройства внимания. Нарушения запечатления, сохранения и воспроизведения информации. Фиксационная амнезия, гипер- и гипомнезии, дисмнезии. Понятие интеллекта, варианты его нарушения. Расстройства речи. Патология психомоторики. Нарушения мимики. Нарушения контакта с окружающими. Понятия "настроение" и "аффект". Соматические и психические проявления аффекта. Эмоциональные состояния, эмоциональные реакции. Нарушения эмоциональной сферы - симптомы и синдромы. Патологические изменения настроения. Нарушения волевых функций. Расстройства влечения: усиление (гипербулия), ослабление (гипобулия), исчезновение (абулия), извращение (парабулия). Анорексия первичная и вторичная. Импульсивные явления, их отличительные особенности. Клептомания, пиромания, дромомания, дипсомания. Амбивалантность и амбитендентность. Особенности выявления различных психопатологических симптомов и их диагностическая значимость. Современная классификация психопатологических синдромов. Специфичность психопатологических симптомов. Астенический синдром. Аффективные синдромы. Бредовые и галлюцинарные синдромы. Психоорганический синдром.</p>	

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		Амнестический синдром. Кататонические и гебефренные синдромы.	
2.4	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1 - 2.3.	ПК-1, ПК-6

Формы аттестации³

Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы.

Промежуточная аттестация по модулю 2 проводится в форме зачета с оценкой и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации по модулю 2:

Результаты тестирования оцениваются как «зачтено» (70% и более правильных ответов) или «не зачтено» (69% и менее правильных ответов).

К решению ситуационных задач, демонстрации умений в симулированных и клинических условиях допускаются слушатели, результаты тестирования которых оценены как «зачтено».

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

³ [Пункт 11](#) Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 2. Диагностика психических расстройств	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.

Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности⁴ в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе - базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 2. Диагностика психических расстройств	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по психиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-

⁴ [Часть 4 статьи 82](#) Федерального закона N 273-ФЗ.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	<p>психиатра на 10 обучающихся.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по психиатрии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара по психиатрии - не менее 2 на 1 обучающегося.</p> <p>3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по психиатрии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по: экспертизе временной нетрудоспособности; экспертизе качества медицинской помощи;</p> <p>3) наличие в структуре психиатрического отделения;</p> <p>4) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по профилю "психиатрия" - не менее 2 на 1 обучающихся.</p>

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и вне ее.

Перечень рекомендуемой литературы:

Основная литература:

1. Психиатрия [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
2. Тактика врача-психиатра: практическое руководство / под ред. Н. Г. Незнанова, Г. Э. Мазо. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 232 с. (Серия "Тактика врача") - ISBN 978-5-9704-6570-7. -

Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465707.html> (дата обращения: 14.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Психические и психосоматические расстройства в общей медицинской практике. Краткое руководство для врачей / Л. В. Ромасенко [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7629-1, DOI: 10.33029/9704-7629-1-PSY-2023-1-320. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476291.html> (дата обращения: 14.08.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
2. Тювина, Н. А. Депрессии у женщин / Н. А. Тювина, А. Е. Столярова, Е. О. Воронина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7596-6, DOI: 10.33029/9704-7596-6-2023-DIW-1-160. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475966.html> (дата обращения: 14.08.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
3. Фролова, Е. В. Нарушение когнитивных функций в пожилом возрасте: руководство для врачей / Е. В. Фролова, А. Ю. Емелин, В. Ю. Лобзин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-7515-7, DOI: 10.33029/9704-7515-7-KNP-2023-1-208. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475157.html> (дата обращения: 14.08.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
4. Тюльпин, Ю. Г. Психические болезни : учебник / Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 424 с.: ил. - DOI : 10.33029/9704-7152-4-PDT-2022-1-424. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-7152-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471524.html> (дата обращения: 14.08.2023). - Режим доступа: по подписке.
5. Петрова, Н. Н. Нейропсихиатрия : когнитивные нарушения : руководство для врачей / Н. Н. Петрова, М. В. Дорофейкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7297-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472972.html> (дата обращения: 14.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

Перечень электронных ресурсов

№	Ресурс	Описание
1	www.rzgmu.ru	Сайт ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
2	www.rosmedlib.ru	Консультант врача «Электронная медицинская библиотека»
3	www.psychiatr.ru	официальный сайт Российского общества психиатров
4	www.psychiatry.ru	НЦПЗ РАМН
5	www.serbsky.ru	Государственный научный центр социальной и судебной психиатрии им. В.П. Сербского
6	www.psychiatry-therapy.ru	журнал «Современная терапия психических расстройств»
7	www.psyobsor.org	Обзор современной психиатрии
8	www.wpanet.org	Всемирная психиатрическая ассоциация
9	www.mniip.org	официальный сайт ФГУ «Московский НИИ психиатрии Росздрава»
10	www.psychiatry.spsma.spb.ru	кафедра психиатрии и наркологии СПбГМА им.

		И.И.Мечникова
11	www.bekhterev.spb.ru	Санкт-Петербургский научно-исследовательский психоневрологический институт им. В.М. Бехтерева
12	www.psychiatry.ru/lib	журнал «Социальная и клиническая психиатрия»
13	www.medscape.com/psychiatry	абстракты статей зарубежных медицинских публикаций
14	www.consilium-medicum.com/ media/psycho	журнал «Психиатрия и психотерапия»