



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П.Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО
приказом ФГБОУ ВО РязГМУ
Минздрава России
от 07.07.2026 N456-д

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации самостоятельной работы студентов

Выпуск 02

Дата введения: 2026

Рязань, 2026

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
<i>Разработал</i>	<i>Начальник учебного управления</i>	<i>Н.В. Сергеева</i>	<i>22.06.2026</i>
<i>Согласовал</i>	<i>Начальник отдела мониторинга образовательной деятельности и контроля качества образования</i>	<i>Е.С. Наянова</i>	<i>22.06.2026</i>
<i>Согласовал</i>	<i>Начальник юридического отдела</i>	<i>Д.В. Межевикин</i>	<i>22.06.2026</i>
<i>Согласовал</i>	<i>Председатель Совета обучающихся</i>	<i>И.М. Котанс</i>	<i>22.06.2026</i>
<i>Согласовал</i>	<i>Председатель Совета родителей</i>	<i>Е.Н. Танишина</i>	<i>22.06.2026</i>
<i>Согласовал</i>	<i>Проректор по учебной работе</i>	<i>О.М. Урясьев</i>	<i>22.06.2026</i>
<i>Версия 02</i>			<i>Стр. 1 из 5</i>

1 Общие положения

1.1 Положение об организации самостоятельной работы студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Университет) устанавливает общие требования к планированию, нормированию, организации и контролю самостоятельной работы студентов в Университете.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО), Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО); Уставом Университета.

1.3 Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов (далее - СРС) в университете представляет собой планируемую, организационно и методически направляемую преподавателем деятельность студентов по освоению учебных дисциплин и приобретению профессиональных навыков, осуществляемую за рамками аудиторной учебной работы студентов.

1.4 СРС является, наряду с аудиторной учебной работой студентов, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, составной частью процесса подготовки специалистов в университете, предусмотренной федеральными государственными образовательными стандартами специальности (направления подготовки) высшего образования и федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

1.5 Целью СРС в университете является освоение в полном объеме основной образовательной программы и достижение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС, способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению учебных и профессиональных задач.

2 Виды самостоятельной работы студентов

2.1 СРС, направленная на освоение основной образовательной программы, включает в себя:

– подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим и семинарским занятиям, лабораторным работам и др.);

- работу над отдельными темами, вынесенными на самостоятельное изучение в соответствии с тематическими планами изучения учебных дисциплин;
- подготовку к производственным практикам и выполнение заданий, предусмотренных рабочими программами практик;
- выполнение письменных контрольных и курсовых работ и проектов;
- подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе зачётам и экзаменам;
- подготовку к государственной итоговой аттестации, в том числе выполнение выпускной квалификационной работы;
- другие виды СРС.

2.2 Самостоятельная работа включает в себя аудиторную самостоятельную работу, выполняемую на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя, и внеаудиторную самостоятельную работу, осуществляемую без непосредственного участия преподавателя.

2.3 Самостоятельная работа студентов в университете может быть организована в индивидуальной, групповой и фронтальной формах.

Фронтальная самостоятельная работа предполагает общее для всех задание, общий инструктаж преподавателя по выполнению задания, использование общих приемов организации и руководства дальнейшими действиями студентов; целесообразна на этапе изучения новой темы, а также на начальном этапе формирования умений.

Групповая самостоятельная работа используется для совместной проработки учебного материала, выполнения лабораторных работ и практических заданий, взаимной проверки письменных заданий, организации проектной, исследовательской деятельности.

При организации индивидуальной самостоятельной работы возрастает роль студента в определении содержания работы, выборе способа ее выполнения, возможность стимулирования активности обучающегося: появляется возможность сотрудничества студента с преподавателем.

2.4 Каждый преподаватель имеет право применять уже существующие, а также разрабатывать новые виды СРС.

2.5 Методическое руководство разработкой заданий для СРС и контроль соответствия их содержания требованиям ФГОС осуществляют кафедры.

3 Организация самостоятельной работы студентов

Организация СРС включает в себя планирование, методическое обеспечение и контроль.

3.1 Планирование СРС.

3.1.1 Образовательные подразделения университета, осуществляющие реализацию основных образовательных программ по специальностям (направлениям подготовки) ВО, планируют СРС в объеме, предусмотренном учебным планом соответствующей специальности (направления подготовки).

3.1.2 Планирование СРС по каждой конкретной дисциплине осуществляется преподавателем кафедры и предполагает:

- определение содержания СРС;
- разработку форм контроля (входного, текущего, рубежного, итогового);
- определение видов, форм и бюджета времени СРС в соответствии с ее трудоемкостью;
- определение критериев и шкалы оценки выполнения СРС;
- определение рекомендуемой литературы;
- разработку вариантов заданий для выполнения СРС;
- установление требований к срокам выдачи заданий и срокам их выполнения;
- разработку методических материалов по организации и выполнению СРС.

3.1.3 Виды и объем СРС отражаются в рабочих программах дисциплин.

3.1.4 Планируемые виды заданий для СРС по дисциплинам кафедры, сроки их выполнения, а также формы контроля СРС рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры.

3.2 Методическое обеспечение СРС.

3.2.1 Методическое обеспечение СРС по дисциплинам кафедры может включать в себя:

- список основной и дополнительной литературы по дисциплине;
- электронную библиотеку, список аудио- и видеоматериалов по различным разделам дисциплины;
- методические указания по организации и выполнению СРС при изучении дисциплины;
- методические указания по выполнению практических и лабораторных работ;
- методические пособия, указания и рекомендации по выполнению контрольных работ, расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ);
- методическими указаниями по организации и проведению всех видов практик.

Для выпускающих кафедр методическое обеспечение СРС дополняется методическими указаниями и рекомендациями по подготовке к государственной итоговой аттестаций.

3.2.2 Методические указания и рекомендации по организации и выполнению СРС по дисциплине раскрывают:

- содержание, цели и виды СРС;
- варианты заданий для СРС;
- исходную информацию для выполнения;
- последовательность выполнения;
- требования к структуре и оформлению;
- количество часов, отводимых студенту для выполнения (возможно варьирование объема в зависимости от уровня подготовки студента);

- порядок представления и защиты заданий;
- критерий и шкалу оценки заданий;
- критерии и шкалу оценки СРС по дисциплине в целом.

3.3 Контроль СРС.

3.3.1 Консультирование, контроль и оценка выполнения СРС осуществляются преподавателем, ведущим дисциплину.

3.3.2 Контроль СРС подразделяется на входной, текущий и/или рубежный и итоговый.

Входной текущий и/или рубежный контроль СРС проводится на консультациях и/или аудиторных занятиях, итоговый - на зачетах и/или экзаменах.

3.3.3 В зависимости от вида СРС контроль может включать:

- контрольные вопросы после каждой лекции;
- тестирование, контрольные работы и расчетно-графические работы;
- рубежную (промежуточную) аттестацию и/или собеседование по разделам дисциплины;
- защиту курсовых работ;
- защиту выполнения индивидуальных заданий по производственной практике;
- участие в научных конференциях;
- проведение коллоквиумов;
- защиту отчетов по практическим и/или лабораторным работам;
- промежуточные аттестации в форме зачетов или экзаменов.

3.3.4 По каждой дисциплине может быть разработана своя система контроля и оценки СРС.

4 Заключительные положения

4.1 Настоящее Положение принимается ученым советом Университета и вступает в силу со дня введения в действие приказом ректора.

4.2 Все дополнения и изменения настоящего Положения принимаются ученым советом Университета и вводятся в действие приказом ректора.